

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
производственной практики  
по профилю специальности  
ПМ.06 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических  
исследований»**

**Специальность *Лабораторная диагностика (базовая подготовка)***

2018 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 6  
Протокол № 5 от 09.01 20 18 г.  
Председатель ЦМК

  
И.С.Фесенко

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования Лабораторная диагностика (базовая  
подготовка)

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

  
Л. Н. Михайлова



Составитель

**В. Н. Скворцова** – преподаватель высшей квалификационной  
категории

Рецензент

**Е. В. Леваева** – заведующий производственной практики

Программа согласована

**Ю. Л. Войцеховская** – врач высшей квалификационной катего-  
рии филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самар-  
ской области в городе Тольятти»

# **1. Паспорт рабочей программы производственной практики**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Лабораторная диагностика (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

- Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

**Цель:** формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в санитарно-гигиенических лабораториях центров гигиены и эпидемиологии.

### **Задачи производственной практики:**

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- комплексное развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности в санитарно-гигиенических лабораториях центров гигиены и эпидемиологии.

## **1.3. Требования к результатам производственной практики**

Результатом прохождения производственной практики по Виду профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии Медицинский лабораторный техник является:

- освоение следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 6.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
ПК 6.2.	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
ПК 6.3.	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
ПК 6.4.	Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.
ПК 6.5.	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

- освоение следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями

студент должен

**иметь практический опыт:**

осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

**уметь:**

осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;

вести учетно-отчетную документацию;

проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

**знать:**

механизмы функционирования природных экосистем;

задачи, структуру. Оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;

нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;

гигиенические условия проживания населения мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

***Формой промежуточной аттестации*** студентов по производственной практике является дифференцированный зачёт.

***1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики***

Всего 72 часа (2 недели)

## 2. Программа производственной практики по МДК «Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований» ПМ «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований»

Формат производственной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем МДК «Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований» ПМ «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» на базе санитарно-гигиенических лабораторий центров гигиены и эпидемиологии.

### Содержание работы на производственной практике

Место прохождения практики	Формируемые ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Санитарно-гигиеническая лаборатория (группа гигиены питания)	ПК 6.1 ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5.	1. Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лаборатории ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии» группы гигиены питания. 2. Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды. 3. Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами. 4. Отбор образцов проб продуктов питания, заполнение сопроводительных документов. 5. Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований. 6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований пищевых продуктов.	4 дня	3
Санитарно-гигиеническая лаборатория (группа коммунальной гигиены)	ПК 6.1 ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5.	1. Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии» группы коммунальной гигиены. 2. Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды. 3. Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами. 4. Отбор образцов проб объектов внешней среды, заполнение сопроводительных документов.	4 дня	3

		<p>5.Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований.</p> <p>6.Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований физических свойств и химического состава воды, почвы.</p>		
Санитарно-гигиеническая лаборатория (группа физико-химических факторов)	<p>ПК 6.1</p> <p>ПК 6.2.</p> <p>ПК 6.3.</p> <p>ПК 6.4.</p> <p>ПК 6.5.</p>	<p>1.Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудовании лабораторий ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии» группы физико-химических факторов.</p> <p>2.Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды.</p> <p>3.Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами.</p> <p>4.Отбор образцов проб объектов внешней среды, заполнение сопроводительных документов.</p> <p>5.Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований.</p> <p>6.Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований:</p> <p>-исследование физических свойств воздуха, определение вредного вещества в воздухе;</p> <p>-определение показателей естественного и искусственного освещения помещений.</p>	3 дня	3
Форма аттестации по итогам производственной практики – дифференцированный зачёт -1 день				

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

## Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике	Показатели оценки результата
<p><b>ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.</b></p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрирует знания принципов организации и оборудования санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>Владеет навыками работы с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p><b>ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.</b></p>	<p>Демонстрирует знания правил и методов отбора проб объектов внешней среды, продуктов питания, а также нормативных документов, регламентирующих правила отбора.</p> <p>Умеет проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.</p>



<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Правильно и грамотно заполняет сопроводительные документы.</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками лаборатории, клиентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p>
<p><b>ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.</b></p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оцени-</p>	<p>Демонстрирует знания технологии проведения санитарно-гигиенических исследований объектов и факторов внешней среды и пищевых продуктов.</p> <p>Умеет проводить санитарно-гигиенические исследования объектов внешней среды и пищевых продуктов</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффектив-</p>

<p>вать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>ность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов исследования с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, клиентам разных национальностей.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p><b>ПК 6.4. Регистрировать полученные результаты.</b></p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрирует знания видов отчетных и учетных документов в санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>Умеет правильно и грамотно регистрировать полученные результаты согласно установленным формам и принятым в данной лаборатории нормативам.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками лаборатории, клиентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p>
<p><b>ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</b></p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрирует знания основных нормативных документов по утилизации отработанного материала, обработке использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>Соблюдает правила охраны труда и инфекционной безопасности при проведении утилизации и обработки.</p> <p>Умеет проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Эффективное взаимодействие и общение студента с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p>

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
---	--

### **3. Условия организации и проведения производственной практики по профилю специальности**

#### **3.1. Порядок проведения производственной практики по профилю специальности**

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает концентрированное проведение практики в санитарно-гигиенической лаборатории центров гигиены и эпидемиологии.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК по данному профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы по специальности и имеющие положительные оценки.

Студенты, осваивающие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности, перед выходом на практику проходят медицинское обследование в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации:

- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в санитарно-гигиенической лаборатории правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от санитарно-гигиенической лаборатории, методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в санитарно-гигиенической лаборатории возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям санитарно-гигиенической лаборатории в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;

- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;
- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;
- проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях санитарно-гигиенической лаборатории выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;
- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;
- ведение контроля за соблюдением графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;
- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;
- ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;
- составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего практическим обучением о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

### **3.2. Документация, необходимая для проведения производственной практики (по профилю специальности)**

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики, о выполненных манипуляциях и проделанной работе.
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Аттестационный лист.

### **3.3. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Законодательные и нормативные акты:

1. ФЗ «Закон об охране окружающей природной среды»
2. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
3. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии»
4. Положение о государственной санитарно-эпидемиологической службе
5. Временные рекомендации по охране труда при работе в лабораториях (отделениях, отделах) санитарно-эпидемиологических учреждений Минздрава России от 11.04.2002.

##### **Учебные и справочные издания:**

1. Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М., Гигиена и экология человека. М.: Проспект, 2014г
2. Крымская И.Г., Рубан Э.Д., Гигиена и основа экологии человека. Учебное пособие г. Ростов на Дону, Феникс, 2015г.
3. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека под ред. Пивоварова Ю.П. - М: Академия, 2014г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Руководство к практическим занятиям по общей гигиене с основами экологии человека. Учебник для медицинских ВУЗов под ред. Катаева В.А. - М, Медицина, 2015г.

##### **Интернет-источники:**

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
2. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

#### **4. Задание на производственную практику**



№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Измерение температуры воздуха в помещении на данный момент.
2.	Измерение перепада температуры воздуха в помещении по горизонтали.
3.	Измерение перепада температуры воздуха в помещении по вертикали.
4.	Измерение относительной влажности воздуха психрометром Августа.
5.	Измерение относительной влажности воздуха психрометром Ассмана.
6.	Оценка запаха воды.
7.	Оценка вкуса и привкуса воды.
8.	Оценка цветности воды.
9.	Оценка прозрачности воды.
10.	Подготовка технических весов к работе.
11.	Взвешивание пробы почвы.
12.	Определение объёма пор почвы.
13.	Расчет светового коэффициента в помещении.
14.	Расчет достаточности естественной вентиляции по размеру форточек.
15.	Органолептическая оценка колбасных изделий.
16.	Определение крахмала в колбасных изделиях.
17.	Взвешивание пробы колбасных изделий.
18.	Органолептическая оценка молока.
19.	Определение плотности молока.
20.	Определение крахмала в молоке.
21.	Определение пороков внешнего вида хлеба.
22.	Определение пороков мякиша хлеба.
23.	Определение пороков вкуса и запаха хлеба.
24.	Взвешивание пробы хлеба.
25.	Органолептическая оценка коровьего масла.
26.	Органолептическая оценка растительного масла.
27.	Оценка внешнего вида консервов.
28.	Оценка выштамповки знаков и информации на этикетке консервов.
29.	Заполнение акта отбора проб (образцов)
30.	Заполнение направления на исследование.

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

Прошел производственную практику по ПМ.06 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований»

На базе \_\_\_\_\_

В объеме \_\_\_\_\_ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов	готовить рабочее место для проведения санитарно-гигиенических исследований	ПК 6.1.
	измерить температуры воздуха в помещении на данный момент.	ПК 6.3.
	измерить перепада температуры воздуха в помещении по горизонтали.	ПК 6.3.
	измерить перепада температуры воздуха в помещении по вертикали.	ПК 6.3.
	измерить относительной влажности воздуха психрометром Августа.	ПК 6.3.
	измерить относительной влажности воздуха психрометром Ассмана.	ПК 6.3.
	оценить запаха воды.	ПК 6.3.
	оценить вкуса и привкуса воды.	ПК 6.3.
	оценить цветности воды.	ПК 6.3.
	оценить прозрачности воды.	ПК 6.3.
	готовить технических весов к работе.	ПК 6.1.
	взвешивать пробы почвы.	ПК 6.3.
	определять объёма пор почвы.	ПК 6.3.
	проводить расчет светового коэффициента в помещении.	ПК 6.3.
	проводить расчет достаточности естественной вентиляции по размеру форточек.	ПК 6.3.
	оценивать колбасных изделий.	ПК 6.3.
	определять крахмала в колбасных изделиях.	ПК 6.3.
	взвешивать пробы колбасных изделий.	ПК 6.3.
	оценивать Органолептическая оценить молока.	ПК 6.3.
	определять плотности молока.	ПК 6.3.
	определять крахмала в молоке.	ПК 6.3.
	определять пороков внешнего вида хлеба.	ПК 6.3.
	определять пороков мякиша хлеба.	ПК 6.3.
	определять пороков вкуса и запаха хлеба.	ПК 6.3.

	взвешивать пробы хлеба.	ПК 6.3.
	оценивать органолептику коровьего масла, растительного масла.	ПК 6.3.
	оценивать внешний вид консервов, выштамповки знаков и информации на этикетке консервов.	ПК 6.3.
	заполнять акты отбора проб (образцов)	ПК 6.4.
	заполнять направления на исследование.	ПК 6.4.
	проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	ПК 6.5.

Работать выполнена на оценку \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись