

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

***Иностранный (немецкий) язык***


**Специальность *Фармация*  
(базовая подготовка с реализацией ФГОС  
среднего общего образования в пределах ППССЗ)**

**2018**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 3

Протокол № 10 от 5 июня 2018г.

Председатель ЦМК

 А.Ю. Ефименко

Составлена в соответствии с письмом  
Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О  
направлении рекомендаций по организации  
получения среднего общего образования в  
пределах освоения образовательных программ  
СПО на базе основного общего образования с  
учетом требований ФГОС и получаемой профессии  
или специальности СПО».

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

  
 Л. Н. Михайлова

Составитель Н.В. Климова – преподаватель

Рецензенты Н. В. Осянкина – заведующий отделением допрофессиональной подготовки

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** ***Иностранный (немецкий) язык***

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Акушерское дело с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом естественно научного профиля получаемой специальности СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Иностранный (немецкий) язык» относится к базовым общим учебным дисциплинам из обязательных предметных областей.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать (понимать)**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов бытовой и профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде.

В результате освоения дисциплины у будущего фармацевта должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе комбинированные занятия практические занятия	не предусмотрены 116
Самостоятельная работа студента (всего)	58
в том числе	
– подготовка мультимедийной презентации по теме	2
– подготовка рефератов, сообщений	24
– выполнение проектов	4
– составление кроссвордов	4
– составление предложений по изучаемой грамматической теме	20
– подготовка буклетов по теме	4
Промежуточная аттестация по итогам первого семестра не проводится. Промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Знакомство. Семья. Биография	Вводно-коррективный курс	-	20	10	
Тема 1. Мы изучаем иностранные языки. Алфавит. Стартовый тест.	Содержание учебной информации. Единые нормы немецкого произношения. Выполнение письменного теста на определение уровня знаний студентов по дисциплине.		2		1
	Практическое занятие № 1. Мы изучаем иностранные языки. Алфавит. Стартовый тест.				
Тема 1.2. Знакомство. Речевой этикет. Порядок слов в повествовательном предложении.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума по теме: «Знакомство». Составление диалогов с общеупотребительными словами и выражениями при приветствии, прощании, обращении, представлении, знакомстве.				2
	Практическое занятие № 2. Знакомство Речевой этикет. Порядок слов в повествовательном предложении		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, работа с немецкоязычной литературой (чтение, перевод, выполнение заданий, составление лексического словаря к текстам)			2	
Тема 1.3. Визитная карточка. Неправильные глаголы («haben, sein, werden»)	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для оформления визитной карточки. Оформление личной визитной карточки студента. Изучение неправильных глаголов (haben, sein, werden) в презенсе.				2
	Практическое занятие № 3. Визитная карточка. Неправильные глаголы («haben, sein, werden»)		2		

Тема 1.4. Моя семья. Личные местоимения	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для составления монолога по теме. Чтение и перевод текста: «Meine Familie». Изучение грамматической темы: Личные местоимения.				2
	Практическое занятие № 4. Моя семья. Личные местоимения.		2		
Тема 1.5. Семья. Родственники. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для составления монолога по теме. Чтение и перевод текста. Составление генеалогического древа своей семьи. Изучение грамматической темы: Спряжение слабых глаголов в настоящем времени				2
	Практическое занятие № 5. Семья. Родственники. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени.		2		
	Самостоятельная работа студентов. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Выполнение проекта - составление генеалогического древа.			4	
Тема 1.6. Моя семья. Написание E- Mail. Определенный и неопределенный артикль.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для изучения темы. Составление письма E- Mail о своей семье, родственниках, об их возрасте, профессии и т.д. Изучение грамматического материала: Определенный и неопределенный артикль.				2
	Практическое занятие № 6. Моя семья. Написание E- Mail. E- Mail. Определенный и неопределенный артикль.		2		
Тема 1.7. Семья в Германии. Вопросительные предложения.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для изучения данной темы. Перевод аутентичный текста: «Die Familie in Deutschland» Изучение грамматической темы: Вопросительные предложения, порядок слов в вопросительном предложении				2
	Практическое занятие № 7. Семья в Германии. Вопросительные предложения.		2		

Тема 1.8. Характер человека. Вопросительные слова	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума по теме: «Характер человека». Перевод аутентичного текста по теме. Составление монолога - характеристики. Изучение грамматической темы: Вопросительные слова.				2
	Практическое занятие № 8. Характер человека. Вопросительные слова.		2		
Тема 1.9. Характеристика по знакам зодиака. Порядок слов в вопросительных предложениях.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума по теме: «Характер человека». Перевод аутентичного текста «Der Sternzeichen» Составление характеристики по знаку зодиаку. Изучение грамматической темы: Порядок слов в вопросительных предложениях.				2
	Практическое занятие № 9. Характеристика по знакам зодиака. Порядок слов в вопросительных предложениях.		2		
	Самостоятельная работа студентов. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление устных высказываний (монологов, диалогов)			2	
Тема 1.10. Знакомство. Семья. Рубежный контроль.	Содержание учебной информации. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела. Составление диалогов по теме. Отвечать на вопросы анкеты. Отвечать на устный тест (10 вопросов). Числительные до 100.				3
	Комбинированное занятие № 10. Знакомство. Семья. Рубежный контроль.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса Составление устных высказываний (монологов, диалогов)			2	
Раздел 2. «Хобби. Спорт»	Лексико-грамматический практикум	-	12	6	

Тема 2.1. Хобби. Спряжение сильных глаголов в настоящем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для изучения данной темы. Перевод текста: Die Freizeitbeschäftigung . Составление диалога по теме «Хобби» Изучение грамматической темы: спряжение сильных глаголов в настоящем времени.				2
	Практическое занятие № 11. Хобби. Спряжение сильных глаголов в настоящем времени.		2		
	Самостоятельная работа студентов. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление лексического кроссворда по теме.			2	
Тема 2.2. Спорт. Виды спорта. Склонение неопределенного артикля.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для изучения данной темы. Перевод текста. Составление устных высказываний (монологов, диалогов) Изучение грамматической темы: Склонение неопределенного артикля.				2
	Практическое занятие № 12. Спорт. Виды спорта. Склонение неопределенного артикля.		2		
Тема 2.3. Олимпийские игры. Склонение определенного артикля.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для изучения данной темы. Перевод текста и составление плана устного высказывания по теме: «Die Olympischen Spiele». Изучение грамматической темы: отрицание «nicht», порядок слов в отрицательном предложении.				2
	Практическое занятие № 13. Олимпийские игры. Склонение определенного артикля.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Работа с немецкоязычной литературой (чтение, перевод, выполнение заданий, составление лексического словаря к текстам)			2	



Тема 2.4. Спорт в Германии. Отрицание «nicht» «kein».	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для изучения данной темы. Перевод текста: «Sport in Deutschland». Составление монологического высказывания по теме. Изучение грамматической темы: отрицание «nicht» и «kein», порядок слов в отрицательном предложении.				2
	Практическое занятие № 14. Спорт в Германии. Отрицание «nicht» и «kein».		2		
Тема 2.5. Спорт и здоровье. Отрицание при различных видах сказуемого.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для изучения данной темы. Чтение и перевод аутентичного текста: «Aufstand gegen Woldemar Schlapp». Подготовить памятку по теме: «Как сохранить здоровье?» Изучение грамматической темы: Отрицание при различных видах сказуемого.				2
	Практическое занятие № 15. Спорт и здоровье. Отрицание при различных видах сказуемого.		2		
	Самостоятельная работа студентов. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Выполнение проекта - Составление памятки по теме: «Как сохранить здоровье?»			2	
Тема 2.6 Хобби. Спорт. Рубежный контроль.	Содержание учебной информации. Систематизация и обобщение данной темы. Инсценировка ситуаций. Выполнение устного теста. Составление диалогов.				3
	Практическое занятие № 16. Хобби. Спорт. Рубежный контроль.		2		
Раздел 3. «Праздники»	Лексико-грамматический практикум	-	10	8	
Тема 3.1. Праздники. Склонение имен прилагательных.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума по теме «Праздники». Разучивание клише и выражений: "Ich gratuliere ... Ich wunsche..." Составление диалогов по теме. Изучение грамматической темы: склонение имен прилагательных.		2		2

	Практическое занятие № 17. Праздники. Склонение имен прилагательных				
	Самостоятельная работа студентов. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление устных высказываний (монологов, диалогов)			2	
Тема 3.2. Адвент. Склонение имен прилагательных	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума по теме. Перевод текста «Advent». Составление устного сообщения по теме Изучение грамматической темы: склонение имен прилагательных.				2
	Практическое занятие № 18. Адвент. Склонение имен прилагательных.		2		
Тема 3.3. Рождество. Степени сравнения имен прилагательных.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума по теме. Перевод текста «Weihnachten». Составление монологического высказывания по теме. Грамматический материал: степени сравнения имен прилагательных.				2
	Практическое занятие № 19. Рождество. Степени сравнения имен прилагательных.		2		
Тема 3.4 Новый год. Лексико – грамматические упражнения.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума по теме. Перевод текста «Silvester». Составление монологического высказывания по теме. Лексико – грамматический материал.				2
	Практическое занятие № 20. Новый год. Лексико – грамматические упражнения.		2		
	Самостоятельная работа студентов. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса Выполнение праздничного проекта (составление монолога, диалога - поздравления)			2	
Тема 3.5. День Святого Валентина. Степени сравнения наречий.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о дне святого Валентина, о традициях празднования в России этого праздника. Чтение и перевод текста: «Valentinstag». Грамматический материал: степени сравнения наречий.		2		2

	Практическое занятие № 21. День Святого Валентина. Степени сравнения наречий.				
Тема 3.6. Пасха Лексико-грамматические упражнения	Содержание учебной информации. Изучение лексическо-грамматического материала по теме. Чтение и перевод текста « Ostern». Составление плана устного высказывания.		2		3
	Практическое занятие № 22. Пасха Лексико-грамматические упражнения				
	Самостоятельная работа студентов. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Создание мультимедийной презентации по теме: Праздники.			4	
Тема 3.7. Обобщающее занятие по темам разделов.	Содержание учебной информации. Повторение лексическо-грамматического материала по теме. Рубежный контроль по темам занятий.		2		3
	Практическое занятие № 23. Обобщающее занятие по темам разделов.				
Раздел 4. Рабочий день.	Лексико-грамматический практикум	-	16	8	
Тема 4.1. Рабочий день. Лексико-грамматические упражнения.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для изучения темы: «Рабочий день». Составление диалогов по теме. Изучение Лексико-грамматического материала.				2
	Практическое занятие № 24. Рабочий день. Лексико-грамматические упражнения.		2		
	Самостоятельная работа студентов. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление лексического кроссворда по теме.			2	
Тема 4.2. Утренняя гигиена студента. Возвратные глаголы.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для изучения темы: «Утренняя гигиена студента. Возвратные глаголы.». Составление диалогов по теме. Изучение Лексико-грамматического материала.				2

	Практическое занятие № 25. Утренняя гигиена студента. Возвратные глаголы.		2		
Тема 4.3. Наше тело. Притяжательные местоимения.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для изучения темы: «Наше тело». Составление диалогов по теме. Изучение Лексико-грамматического материала.		2		2
	Практическое занятие № 26. Наше тело. Притяжательные местоимения.				
Тема 4.4. Профилактика заболеваний. Местоимения в винительном падеже.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для изучения темы: «Профилактика заболеваний». Составление диалогов по теме. Изучение Лексико-грамматического материала.		2		2
	Практическое занятие № 27. Профилактика заболеваний. Местоимения в винительном падеже.				
	Самостоятельная работа студентов. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление памятки по теме.		2	2	
Тема 4.5. У врача. Местоимения в дательном падеже.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для изучения темы: «У врача». Составление диалогов по теме. Изучение Лексико-грамматического материала.				2
	Практическое занятие № 28. У врача. Местоимения в дательном падеже		2		
Тема 4.6. Рабочий день студента колледжа. Развитие монологической речи.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для изучения темы: «Рабочий день студента колледжа». Составление монологов по теме. Изучение Лексико-грамматического материала.				2
	Практическое занятие № 29. Рабочий день студента колледжа. Развитие монологической речи.		2		

Тема 4.7. Выходной день. Как бы я хотел провести выходные.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для изучения темы: «Выходной день. Как бы я хотел провести выходные». Составление диалогов по теме. Изучение Лексико-грамматического материала.				2
	Практическое занятие № 30. Выходной день. Как бы я хотел провести выходные. Лексико-грамматические упражнения.		2		
	Самостоятельная работа студентов. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление устных высказываний (монологов, диалогов)			2	
Тема 4.8. Обобщающее занятие по теме «Рабочий день».	Содержание учебной информации. Повторение лексического минимума, необходимого для изучения темы: «Рабочий день». Составление диалогов и монологов по теме. Изучение Лексико-грамматического материала.				2
	Практическое занятие № 31. Обобщающее занятие по теме «Рабочий день».		2		
	Самостоятельная работа студентов. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление устных высказываний (монологов, диалогов)			2	
Раздел 5. Известные личности Германии.	Лексико-грамматический практикум	-	14	8	
Тема 5.1. Известные личности Германии.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для изучения темы: «Известные личности Германии». Изучение лексико-грамматического материала.				2
	Практическое занятие № 32. Известные личности Германии.		2		
Тема 5.2. Гете. Биография. Творчество. Род, число, падеж существительного.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для изучения темы: «Гете. Биография. Творчество». Составление монологов по теме. Изучение грамматической темы: Род, число, падеж существительного.				2

	Практическое занятие № 33. Гете. Биография. Творчество. Род, число, падеж существительного.		2		
Тема 5.3. Бетховен. Биография. Творчество. Образование множественного числа существительных.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для изучения темы: «Бетховен. Биография. Творчество». Составление монологов по теме. Изучение грамматической темы: Образование множественного числа существительных.				2
	Практическое занятие № 34. Бетховен. Биография. Творчество. Образование множественного числа существительных.		2		
	Самостоятельная работа студентов. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление устных высказываний (монологов, диалогов)			2	
Тема 5.4. Роберт Кох. Слабое склонение существительных.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для изучения темы: «Роберт Кох». Составление монологов по теме. Изучение грамматической темы: Слабое склонение существительных.				2
	Практическое занятие № 35. Роберт Кох. Слабое склонение существительных.		2		
Тема 5.5. Макс Планк. Сильное склонение существительных.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для изучения темы: «. Макс Планк.». Составление монологов по теме. Изучение грамматической темы: Сильное склонение существительных.				2
	Практическое занятие № 36. Макс Планк. Сильное склонение существительных		2		
Тема 5.6. Вильгельм Конрад Рентген. Склонение имен собственных.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для изучения темы: «Вильгельм Конрад Рентген». Составление монологов по теме. Изучение грамматической темы: Склонение имен собственных				2

	Практическое занятие № 37. Вильгельм Конрад Рентген. Склонение имен собственных.		2		
	Самостоятельная работа студентов. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Работа с немецкоязычной литературой (чтение, перевод, выполнение заданий, составление лексического словаря к текстам)			2	
Тема 5.7. Обобщающее занятие. Защита проекта «Известные личности Германии»	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для изучения темы: «Известные личности Германии». Защита проекта «Известные личности Германии»				2
	Практическое занятие № 38. Роберт Кох. Слабое склонение существительных. Обобщающее занятие. Защита проекта «Известные личности Германии»		2		
	Самостоятельная работа студентов. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Создание проекта - сообщения по теме: «Известные личности Германии»			4	
Раздел 6. Еда. Здоровое питание.	Лексико-грамматический практикум	-	12	8	
Тема 6.1. Еда. Здоровое питание. Модальные глаголы	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для изучения темы: «Еда. Здоровое питание». Составление диалогов по теме. Изучение грамматической темы: Модальные глаголы.				2
	Практическое занятие № 39. Еда. Здоровое питание. Модальные глаголы		2		
	Самостоятельная работа студентов. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Выполнение проектов (составление лексических кроссвордов) Составление устных высказываний (монологов, диалогов)			2	

Тема 6.2. Завтрак Модальные глаголы.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для изучения данной темы. Перевод текста «Mahlzeiten in Deutschland (Das Frühstück)» и составление плана устного высказывания. Изучение грамматической темы: Модальные глаголы.				2
	Практическое занятие № 40. Завтрак Модальные глаголы.				
Тема 6.3. Здоровое питание. Обед. Лексико-грамматические упражнения.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для изучения данной темы. Перевод текста и составление монологического сообщения по теме: «Mahlzeiten in Deutschland (Das Mittagessen)». Изучение Лексико-грамматического материала.				2
	Практическое занятие № 41. Здоровое питание. Обед. Лексико-грамматические упражнения.		2		
Тема 6.4. Ужин. Отделяемые глагольные приставки.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста «Mahlzeiten in Deutschland (Das Abendessen)». Составление диалога по теме. Изучение грамматической темы: Отделяемые глагольные приставки.				2
	Практическое занятие № 42. Ужин. Отделяемые глагольные приставки.		2		
Тема 6.5 Еда и энергия. Неотделяемые глагольные приставки.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума по теме. Перевод текста «Das Essen und Energie» Составление таблицы калорийности своего меню за день. Изучение грамматической темы: Неотделяемые глагольные приставки.				2
	Практическое занятие № 43. Еда и энергия. Неотделяемые глагольные приставки.		2		
	Самостоятельная работа студентов. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Выполнение проекта - Составление таблицы калорийности продуктов.			4	
Тема 6.6 Правила поведения за столом. Развитие диалогической	Содержание учебной информации. Изучение лексическо-грамматического материала. Чтение и перевод текста «Ohne Stress im Restaurant». Инсценировка ситуаций: «В ресторане». Устный тест.				3



речи.	Практическое занятие № 44. Правила поведения за столом.		2		
	Самостоятельная работа студентов. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Выполнение проекта - Составление памятки по правилам поведения за столом.			2	
Раздел 7. «Путешествие. Каникулы»	Лексико-грамматический практикум	-	16	8	
Тема 7.1. Ориентируемся в незнакомом городе. Прогулка по городу. Предлоги.	Содержание учебной информации. Изучение лексическо-грамматического материала по теме. Активизация лексики по теме: Ориентируемся в незнакомом городе. Прогулка по городу. Составление диалога по теме. Изучение грамматической темы: Предлоги.				2
	Практическое занятие № 45. Ориентируемся в незнакомом городе. Прогулка по городу. Предлоги.		2		
Тема 7.2. Путешествие. Предлоги, управляющие винительным падежом	Содержание учебной информации. Изучение лексическо-грамматического материала по теме. Лексическая игра. Перевод текста: «PETER MACHT EINE REISE» Составление монолога по теме. Изучение грамматической темы: предлоги, управляющие винительным падежом.				2
	Практическое занятие № 46. Путешествие. Предлоги, управляющие винительным падежом		2		
	Самостоятельная работа студентов. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление устных высказываний (монологов, диалогов)			2	
Тема 7.3. Как отдыхают в Германии. Предлоги, управляющие дательным падежом	Содержание учебной информации. Изучение лексическо-грамматического материала по теме. Чтение и перевод текста: «Wie die Deutschen reisen» Составление диалога по теме. Изучение грамматической темы: предлоги, управляющие дательным падежом.				2
	Практическое занятие № 47. Как отдыхают в Германии. Предлоги, управляющие дательным падежом.		2		

Тема 7.4. Рейн - романтическая река Германии. Imperfekt	Содержание учебной информации. Лексический минимум, необходимый для чтения перевода и пересказа иноязычного текста по теме «Eine Rheinfahrt». Грамматический материал: простое прошедшее время «Imperfekt».				2
	Практическое занятие № 48. Рейн - романтическая река Германии. Imperfekt		2		
Тема 7.5. Путешествие по верхнему Рейну. Perfekt, Plusquamperfekt	Содержание учебной информации. Изучение лексическо-грамматического материала по теме. Перевод текста: «Mittelrhein». Изучение грамматической темы: сложное прошедшее время «Perfekt, Plusquamperfekt».				2
	Практическое занятие № 49. Путешествие по верхнему Рейну. Perfekt, Plusquamperfekt.		2		
	Самостоятельная работа студентов. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Работа с немецкоязычной литературой (чтение, перевод, выполнение заданий, составление лексического словаря к текстам)			2	
Тема 7.6. Путешествие по нижнему Рейну. Futurum.	Содержание учебной информации. Изучение лексическо-грамматического материала по теме. Чтение и перевод текста «Eine Reihnfahrt». Составление диалога по теме. Изучение грамматической темы: будущее время «Futurum».				2
	Практическое занятие № 50. Путешествие по нижнему Рейну. Futurum.		2		
Тема 7.7. Город на Рейне Презентация проектов.	Содержание учебной информации. Изучение лексическо-грамматического материала по теме. Презентация проектов. Аудирование текст: «München»..				2
	Практическое занятие № 51 Город на Рейне Презентация проектов.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Создание мультимедийной презентации по теме: Город на Рейне			4	

Тема 7.8. Отдых. Каникулы.	Содержание учебной информации: Изучение лексическо-грамматического материала по теме. Чтение и перевод текста: «Die Ferien». Составление устного высказывания по теме.				
	Практическое занятие № 52. Отдых. Каникулы.		2		
Тема 7.9. Обобщающее занятие. Защита проекта «Страноведение»	Содержание учебной информации. Обобщение темы: «Страноведение». Защита проекта «Страноведение»				2
	Практическое занятие № 53. Обобщающее занятие. Защита проекта «Страноведение»		2		
Раздел 8. Профессии. Моя будущая профессия	Лексико-грамматический практикум	-	6	2	
Тема 8.1. Профессии. Безличные и неопределенно-личные предложения (es, man).	Содержание учебной информации: Изучение лексическо-грамматического материала по теме. Составление диалога по теме. Изучение грамматической темы: безличные и неопределенно-личные предложения (es, man).				2
	Практическое занятие № 54. Профессии. Безличные и неопределенно-личные предложения (es, man).		2		
Тема 8.2. Популярные профессии в Германии. Сложноподчиненные предложения.	Содержание учебной информации: Изучение лексическо-грамматического материала по теме. Чтение и перевод текста: «Die Berufe». Изучение грамматической темы: Сложноподчиненные предложения.				2
	Практическое занятие № 55. Наиболее популярные профессии в Германии. Сложноподчиненные предложения.		2		
Тема 8.3. Моя будущая профессия.	Содержание учебной информации. Изучение лексическо-грамматического материала по теме. Чтение и перевод текста по теме. Составление монолога о своей будущей профессии. Заполнение заявления-анкеты				3
	Практическое занятие № 56. Моя будущая профессия.		2		

	Самостоятельная работа студентов. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление устных высказываний (монологов, диалогов)			2	
9. Раздел. Промежуточная аттестация			4		
Тема 9.1. Дифференцированный зачет (Письменный).	Содержание учебной информации. Лексико-грамматический материал по разделам курса дисциплины «Иностранный (немецкий) язык». Контроль знаний по разделам курса дисциплины «Иностранный (немецкий) язык».				3
	Практическое занятие № 57. Дифференцированный зачет (Письменный).		2		
Тема 9.2. Дифференцированный зачет (устный).	Содержание учебной информации. Лексико-грамматический материал по разделам курса учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык». Контроль знаний по разделам курса дисциплины «Иностранный (немецкий) язык».				3
	Практическое занятие № 58. Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет (Устный)		2		
<b>Всего: 174 часа</b> , из них		<b>-</b>	<b>116</b>	<b>58</b>	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- доска;
- комплект наглядных пособий (Географическая карта ФРГ, Флаги);
- контролирующие материалы: Тесты, ППА, Лексические кроссворды.

Технические средства обучения:

- аудио- и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Бим И.Л., Лытаева М.А. Немецкий язык. 10-11 классы, 2015. Издательство: Просвещение
2. Иобст Беме., Байков В. Немецко-русский и русско-немецкий словарь. – Санкт Петербург – Издательство: «Зенит» 2015с.
3. Кузьмина И.А. Кузавлев В.Е. Немецко-русский и русско-немецкий словарь. – Москва – Издательство: «Русский язык» 2014.
4. Миронова Г. Г. Немецкий язык для медицинских колледжей. – Издательство: Ростов н/Д: “Феникс”, 2012

###### **Дополнительные источники:**

1. «Hallo, Nachbarn!» Der Grundkurs Goethe-Institut 2010.
2. Басова Н. В. Т. Г. Коноплева Немецкий язык для колледжей / Deutsch fur Colleges – Издательство: Ростов н/Д: “Феникс”, Год издания: 2013 г.
3. Бушина Л.М. Немецкий язык для медицинских вузов. Учебник. Издательство: Высшая школа . – 2012 г.
4. Ермолова И.В. " Лексический минимум по немецкому языку: Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. – Изд. Издатель: Медицина – 2008 г. –
5. Маныч О. «Учебное пособие по немецкому языку» – Изд. Рос. акад. образования, Юж. отд-ние, Ростов/Дону Научно - методический центр внедрения актив. социал. обучения "АНИОН" –2012.
6. Островская И. В. Немецкий язык для колледжей.– Издательство: ГЭОТАР-Медиа. – 2013 г.

### **Интернет-источники:**

1. <http://famous-doktors.tk>
2. <http://medizin-lexikon.info/glossar/lexikon-e.htm>
3. <http://www.imedo.de/medizinlexikon>
4. <http://www.netdokter.at/krankheiten/>
5. [www.deutschesprache.ru](http://www.deutschesprache.ru)
6. [www.mediz.info](http://www.mediz.info)

### **Темы проектов**

1. Составление генеалогического древа.
2. Составление памятки по теме: «Как сохранить здоровье?».
3. Праздники.
4. Составление монолога, диалога – поздравления.
5. «Известные личности Германии».
6. Составление таблицы калорийности продуктов.
7. Составление памятки по правилам поведения за столом.
8. Город на Рейне.
9. «Страноведение».

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, при выполнении проверочных, контрольных работ, решении заданий в тестовой форме, решении ситуационных задач, защиты проекта, мультимедийной презентации, выполнении индивидуальных заданий (памяток, кроссвордов и т.д.).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: — результатов выполнения домашней работы; — результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; — результатов тестирования; — решение ситуационных задач; — оценка и обсуждение ответов на занятии; — защита мультимедийных проектов; — экспертная оценка на практических занятиях.
переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: — результатов выполнения домашней работы; — результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; — результатов тестирования; — экспертная оценка на практических занятиях.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: — результатов выполнения домашней работы; — результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; — решение заданий в тестовой форме; — решение ситуационных задач; — защита мультимедийных проектов и их обсуждение; — экспертная оценка на практических занятиях.
усвоенные знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: — результатов выполнения домашней работы — результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; — результатов тестирования; — экспертная оценка на практических занятиях

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 2018 – 2019 учебный год**

**Специальность Фармация (базовая подготовка  
с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ)  
Дисциплина «Иностранный (немецкий) язык»  
Курс 1**

**1 семестр**

***Перечень комбинированных занятий***

<b>№ п/п</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы комбинированного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	1.	Мы изучаем иностранные языки. Алфавит Стартовый тест	2
2.	2.	Знакомство Речевой этикет . Порядок слов в повествовательном предложении.	2
3.	3.	Визитная карточка. Неправильные глаголы («haben, sein, werden»)	2
4.	4.	Моя семья. Личные местоимения	2
5.	5.	Родственники. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени	2
6.	6.	Моя семья. Написание E- Mail. Определенный и неопределенный артикль	2
7.	7.	Семья в Германии. Вопросительные предложения.	2
8.	8.	Характер человека. Вопросительные слова	2
9.	9.	Характеристика по знакам зодиака. Порядок слов в вопросительном предложении.	2
10.	10.	Знакомство. Семья. Рубежный контроль	2
11.	11.	Хобби. Спряжение сильных глаголов в настоящем времени.	2
12.	12.	Спорт. Виды спорта. Склонение неопределенного артикля.	2
13.	13.	Олимпийские игры. Склонение определенного артикля.	2
14.	14.	Спорт в Германии. Отрицание «nicht» «kein».	2
15.	15.	Спорт и здоровье. Отрицание при различных видах сказуемого.	2
16.	16.	Хобби. Спорт. Рубежный контроль	2
17.	17.	Праздники. Склонение имен прилагательных.	2
18.	18.	Адвент. Склонение имен прилагательных	2
19.	19.	Рождество. Степени сравнения имен прилагательных.	2
20.	20.	<b>Обобщающее занятие по темам разделов. Рубежный контроль по темам занятий.</b>	2
<b>Всего</b>			<b>40</b>

**2 семестр**

***Перечень комбинированных занятий***

<b>№ п/п</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы комбинированного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
21.	1.	Новый год. Лексико-грамматические упражнения.	2
22.	2.	День Святого Валентина Степени сравнения наречий	2
23.	3.	Пасха Лексико-грамматические упражнения	2
24.	4.	Рабочий день. Лексико-грамматические упражнения.	2
25.	5.	Утренняя гигиена студента. Возвратные глаголы.	2
26.	6.	Наше тело. Притяжательные местоимения.	2
27.	7.	Профилактика заболеваний. Местоимения в винительном падеже.	2
28.	8.	У врача. Местоимения в дательном падеже.	2
29.	9.	Рабочий день студента колледжа. Развитие диалогической речи.	2
30.	10.	Выходной день. Как бы я хотел провести выходные. Лексико-	2



		грамматические упражнения.	
31.	11.	Обобщающее занятие по теме рабочий день.	2
32.	12.	Известные личности Германии.	2
33.	13.	Гете. Биография. Творчество. Род число падеж существительного.	2
34.	14.	Бетховен. Биография. Творчество. Образование множественного числа существительного.	2
35.	15.	Роберт Кох. Слабое склонение существительных.	2
36.	16.	Макс Планк. Сильное склонение существительных.	2
37.	17.	<b>Вильгельм Конрад Рентген. Склонение имен собственных.</b>	2
38.	18.	Обобщающее занятия. Защита проекта «Известные личности Германии»	2
39.	19.	Еда. Здоровое питание. Модальные глаголы	2
40.	20.	Завтрак. Модальные глаголы.	2
41.	21.	Здоровое питание. Обед. Лексико грамматические упражнения.	2
42.	22.	Ужин. Отделяемые глагольные приставки	2
43.	23.	Еда и энергия Неотделяемые глагольные приставки	2
44.	24.	Правила поведения за столом. Развитие диалогической речи.	2
45.	25.	Ориентируемся в незнакомом городе. Прогулка по городу. Предлоги	2
46.	26.	Путешествие Предлоги, управляющие винительным падежом	2
47.	27.	Как отдыхают в Германии Предлоги, управляющие дательным падежом	2
48.	28.	Рейн романтическая река Германии. «Imperfekt»	2
49.	29.	Путешествие по верхнему Рейну «Perfekt, Plusquamperfekt»	2
50.	30.	Путешествие по Рейну «Futurum»	2
51.	31.	Города Германии. Презентация проектов	2
52.	32.	Отдых. Каникулы. Развитие монологической речи.	2
53.	33.	Обобщающее занятие по теме: Страноведение.	2
54.	34.	Профессии. Безличные и неопределенно-личные предложения (es, man)	2
55.	35.	Наиболее популярные профессии в Германии. Сложноподчиненные предложения	2
56.	36.	Моя будущая профессия. Сложноподчиненные предложения	2
57.	37.	Дифференцированный зачет (Письменный)	2
58.	38.	Дифференцированный зачет (Устный)	2
		<b>Всего</b>	<b>76</b>
		<b>Итого по дисциплине</b>	<b>116</b>

Заведующий отделением

Н.В. Осянкина