


**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

***Обществознание (включая экономику и право)***

**Специальность: Фармация  
(базовая подготовка с реализацией ФГОС  
среднего общего образования в пределах ППСЗ)**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 1  
Протокол № 10 от 28.06 2018г.  
Председатель ЦМК  
 Н.И. Полесовщикова

Составлена в соответствии с письмом  
Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О  
направлении рекомендаций по организации  
получения среднего общего образования в  
пределах освоения образовательных программ  
СПО на базе основного общего образования с  
учетом требований ФГОС и получаемой профессии  
или специальности СПО».

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Составитель Н. А. Сивоконь – преподаватель первой квалификационной категории

Рецензенты Л.Н. Михайлова – заместитель директора по учебно-производственной работе

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### ***Обществознание (включая экономику и право)***

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Фармация с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом естественно научного профиля получаемой специальности СПО, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» относится к базовым дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать (понимать)**:

- Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- Особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

– **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов(включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– **раскрывать** на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– **осуществлять** поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

– подготавливать устное выступление, творческую работу социальной проблематике;

– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения дисциплины студент должен **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнении типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих ***предметных результатов***:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источ-

никах социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

В результате освоения дисциплины у будущего фармацевта должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 54 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе комбинированные занятия лабораторно-практические занятия	108 не предусмотрены
Самостоятельная работа студента (всего)	54
в том числе	
– написание рефератов, докладов и сообщений	12
– подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	4
– подготовка к дебатам	8
– выполнение заданий и решение проблемных вопросов	4
– работа с интернет-ресурсами и дополнительной литературой	6
– сочинение-эссе	6
– работа с документами	6
– работа с лекционным материалом	8
Промежуточная аттестация по итогам первого семестра не проводится.	
Итоговая аттестация по итогам изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение. Человек в системе общественных отношений		18	-	12	
Тема 1.1 Введение. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.</p> <p>Проблемы познаваемости мира. Познание мира: чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Научное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.</p> <p>Философские представления о человеке. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Потребности, способности и интересы. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p> <p>Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p>				1-2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Особенности профессии медицинского работника (этические и правовые проблемы).				
	Комбинированное занятие № 1. Введение. Познание окружающего мира.	2			
	Комбинированное занятие № 2. Философские представления о человеке.	2			
	Комбинированное занятие № 3. Человек и общество.	2			
	Комбинированное занятие № 4. Социализация личности.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Написать сочинение – эссе на тему (по выбору) «Молодежь и ее роль в современной России», «Для чего человеку нужна свобода?»			2	
	Комбинированное занятие № 5. Профессиональное самоопределение.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Написать сочинение – эссе на тему: «Почему я решил стать медицинским работником?»			2	
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Содержание учебной информации. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.				1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
	Комбинированное занятие № 6. Духовная культура личности и общества.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить мультимедийные презентации о самых ярких культурных мировых событиях XX века (появление кинематографа, выставки авангардистов, культура хиппи, Олимпиада 80, диссидентское движение в СССР и т.д.) или подготовить доклад на тему: «Проблемы медицинской этики в современном мире».			4	
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире	Содержание учебной информации Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.				1
	Комбинированное занятие № 7. Наука и образование в современном мире.	2			
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебной информации. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.				1-2
	Комбинированное занятие № 8. Мораль и религия как элементы духовной культуры.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка к дебатам: «Честность – лучшая политика».			4	
	Комбинированное занятие № 9. Искусство.	2			
		8	-	4	
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система					
Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система	Содержание учебной информации. Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.				1-2
	Комбинированное занятие № 10. Общество как сложная динамическая система.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Выполнить задание: выбрать один из социальных институтов и составить его краткую характеристику (историческое развитие, влияние на развитие общества, место и роль в общественной жизни, основные функции).			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
	Комбинированное занятие № 11. Общество и природа.	2			
	Комбинированное занятие № 12. Многовариантность общественного развития.	2			
	Комбинированное занятие № 13. Современное общество и глобализационные процессы.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить рефераты на тему (по выбору студента): «Современные локальные конфликты», «Глобализация: за и против», «Вступление России в ВТО: за и против».			2	
Раздел 3. Экономика		28	-	12	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебной информации. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Их характерные черты, достоинства и недостатки. Экономика семьи. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Экономика потребителя. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.				1
	Комбинированное занятие № 14. Экономика и экономическая наука.	2			
	Комбинированное занятие № 15. Типы экономических систем.	2			
	Комбинированное занятие № 16. Экономика семьи.	2			
	Комбинированное занятие № 17. Экономика потребителя.	2			
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в эко-	Содержание учебной информации. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыноч-				1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
номике.	ные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Производство. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Экономические функции государства. Налоги. Виды налогов. Функции налогов. Основы налоговой политики государства. Частные и общественные блага. Социальное государство. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Внутренний и внешний долг. Пути борьбы с дефицитом государственного бюджета.				
	Комбинированное занятие № 18. Рыночная экономика.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить реферат на тему: «Конкуренция и ее роль в рыночной экономике».				
	Комбинированное занятие № 19. Экономика производителя.	2			
	Комбинированное занятие № 20. Деньги. Инфляция. Банковская система.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить сообщение по теме «История денег».			2	
	Комбинированное занятие № 21. Экономический рост и развитие.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа студентов. Работа с интернет - ресурсами: сравнить ВВП России за текущий год и предыдущие годы.			2	
	Комбинированное занятие № 22. Экономические функции государства. Налоговая система.	2			
	Комбинированное занятие № 23. Государственный бюджет и государственный долг.	2			
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебной информации. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.				1-2
	Комбинированное занятие № 24. Рынок труда и безработица	2			
	Самостоятельная работа студентов. Написать эссе на тему «Основные профессиональные качества медицинского работника» или составить свое резюме для будущего трудоустройства (по выбору студента).			2	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебной информации. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Обобщение материала по изученным разделам.				1-2
	Комбинированное занятие № 25. Рыночная экономика в современной России. Россия в мировой экономике.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить сообщения по одной из тем: «Предпринимательство. История развития предпринимательства в России», «Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной».			2	
	Комбинированное занятие № 26. Мировая экономика и международная торговля.	2			
	Комбинированное занятие № 27. Обобщающее занятие.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Работа с лекционным материалом. Подготовка к обобщающему занятию			4	
Раздел 4. Социальные отношения		18	-	10	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебной информации. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Типы стратификационных систем. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные поселенческие и иные группы. Социальная мобильность. Типы социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная социальная мобильность. Каналы социальной мобильности. Сложности социальной мобильности. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.				1-2
	Комбинированное занятие № 28. Социальные отношения и стратификация.	2			
	Комбинированное занятие № 29. Социальная мобильность.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа студентов. Работа с интернет - ресурсами: проследить значимость социальной мобильности и ее каналы на примере биографии выдающихся медицинских деятелей.			2	
	Комбинированное занятие № 30. Взаимодействие людей в обществе	2			
	Самостоятельная работа студентов в тетради. Выполнить задание: расписать все возможные собственные социальные роли.			2	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебной информации. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Отклоняющееся и противоправное поведение. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.				2
	Комбинированное занятие № 31. Социальный конфликт.	2			
	Самостоятельная работа. Работа с интернет – ресурсами: привести примеры социальных конфликтов, которые возникают в современном российском обществе, назвать их причины.			2	
	Комбинированное занятие № 32. Социальный контроль.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Работа с документами: Изучить «Правила внутреннего распорядка колледжа», найти санкции, которые могут быть применены к студенту.			2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
	Комбинированное занятие № 33. Отклоняющееся и противоправное поведение.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить рефераты на тему: «Наркомания (алкоголизм) – опасное социальное явление», «Мы выбираем здоровый образ жизни».			2	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебной информации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.				2
	Комбинированное занятие № 34. Семья и брак.	2			
	Комбинированное занятие № 35. Молодежь как социальная группа	2			
	Комбинированное занятие № 36. Этнические общности.	2			
Раздел 5. Политика.		14	-	8	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебной информации. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения				1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
	современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.				
	Комбинированное занятие № 37. Политика и власть.	2			
	Комбинированное занятие № 38. Государство. Формы государства.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка к дебатам на тему «Демократия: за и против».			4	
Тема 5.2. Участники политического процесса.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Правовое государство, понятие и признаки.</p> <p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Современные идейно-политические течения: консерватизм, либерализм, социалистические течения, фашизм.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательные системы. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>				1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
	Комбинированное занятие № 39. Гражданское общество и государство.	2			
	Комбинированное занятие № 40. Личность и государство. Политическая элита и лидерство.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить доклады на тему: «Политические лидеры современной России».			2	
	Комбинированное занятие № 41. Политические партии и движения, их классификация.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить реферат на тему (по выбору): «Политические партии современной России», «Молодежные движения современной России».			2	
	Комбинированное занятие № 42. Основные идейно-политические течения современности	2			
	Комбинированное занятие № 43. Выборы. Избирательные системы	2			
Раздел 6. Право.		22	-	8	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Нормы права. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.</p> <p>Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов по времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>				1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
	Комбинированное занятие № 44. Право в системе социальных норм. Система российского права.	2			
	Комбинированное занятие № 45. Основные формы права. Законотворческий процесс в РФ.	2			
	Комбинированное занятие № 46. Правоотношения и юридическая ответственность.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Работа с документами: составить список правонарушений, за которые может быть привлечен к ответственности медицинский работник.			2	
Тема 6.2. Основы конституционного строя России.	Содержание учебной информации. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Судебная система Российской Федерации. Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ. Арбитражный суд РФ. Суды общей юрисдикции и мировые суды. Алгоритм обращения в суд для защиты своих прав. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.				1
	Комбинированное занятие № 47. Основы конституционного строя России. Система государственных органов РФ.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
	Комбинированное занятие № 48. Правоохранительные органы РФ. Судебная система.	2			
	Комбинированное занятие № 49. Гражданство в РФ.	2			
	Комбинированное занятие № 50. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2			
	Самостоятельная работа. Работа с документами: составить список правовых актов, в которых содержатся основные права и обязанности граждан РФ.			2	
Тема 6.3. Отрасли российского права	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Роль профсоюзов в трудовых отношениях. Правовые основы защиты социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>				1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
	ность.				
	Комбинированное занятие № 51. Гражданское право и гражданские правоотношения.	2			
	Комбинированное занятие № 52. Трудовое право и трудовые правоотношения.	2			
	Комбинированное занятие № 53. Административное и уголовное право	2			
Тема 6.4. Итоговая аттестация	Содержание учебной информации. Дифференцированный зачёт по материалу, изученному в течение учебного года.				1
	Комбинированное занятие № 58. Дифференцированный зачёт.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Работа с лекционным материалом. Подготовка к дифференцированному зачету			4	
	Всего: 162 часа, из них	<b>108</b>		<b>54</b>	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета (лаборатории) социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран.

#### **3.2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

*Для студентов:*

1. Кравченко, А.И. Обществознание 10 класс: Учебник. М.: ООО «ТИД Русское слово — РС», 2016. - 193 с.
2. Кравченко, А.И. Обществознание 11 класс: Учебник. М.: ООО «ТИД Русское слово — РС», 2016. - 192 с.
3. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.
4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., 2017.
5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум: учебное пособие. -. – М., 2017.
6. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учебное пособие. – М., 2017.
7. Кравченко, А.И. Обществознание 10 класс: Учебник. М.: ООО «ТИД Русское слово — РС», 2016. - 193 с.
8. Кравченко, А.И. Обществознание 11 класс: Учебник. М.: ООО «ТИД Русское слово — РС», 2016. - 192 с.
9. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.

*Для преподавателей:*

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от

- 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
  3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з).

### ***Нормативные правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2012.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации по состоянию на 10 мая 2011 года. М.: Эксмо, 2011. – 912 с.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 марта 2011 года. – М.: ООО «Рид Групп», 2011. – 192 с.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ (в ред. От 05.04.2013 № 58,60 – ФЗ).
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 05.04.2013 № 53-ФЗ).
7. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
8. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 17.12.2009 № 315-ФЗ).
9. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 03.12.2011 № 378-ФЗ)).
10. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 30.12.2012 № 319-ФЗ).
11. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 28.07.2012 № 133-ФЗ).
12. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 28.06.2009 № 127-ФЗ).
13. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 20.10.2011 № 287-ФЗ).
14. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2012.
15. Гражданский кодекс Российской Федерации по состоянию на 10 мая 2011 года. М.: Эксмо, 2011. – 912 с.
16. Уголовный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 марта 2011 года. –



М.: ООО «Рид Групп», 2011. – 192 с.

17. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
18. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ (в ред. От 05.04.2013 № 58,60 – ФЗ).
19. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 05.04.2013 № 53-ФЗ).
20. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 17.12.2009 № 315-ФЗ).
21. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 03.12.2011 № 378-ФЗ)).
22. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 30.12.2012 № 319-ФЗ).
23. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 28.07.2012 № 133-ФЗ).
24. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 28.06.2009 № 127-ФЗ).
25. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 20.10.2011 № 287-ФЗ).

#### **Интернет-источники:**

1. <http://www.alleng.ru/edu/social1.htm>
2. <http://danur-w.narod.ru/>
3. <http://law.edu.ru/>
4. <http://zakon.scli.ru/ru/>
5. <http://government.ru/>

## Темы индивидуальных проектов

1. «Основные профессиональные качества медицинского работника»
2. «Революция – варварский способ прогресса» (Ж.Жорес)
3. «Богатым человека делает его сердце» (Л.Н.Толстой)
4. «Цена человека- его зарплата» (английский афоризм)
5. «Не в деньгах счастье» (народная пословица)
6. «Молодежь и ее роль в современной России»
7. «Для чего человеку нужна свобода?»
8. «Почему я решил стать медицинским работником?»
9. «Молодежь и ее роль в современной России»
10. «Политические партии современной России»
11. «Молодежные движения современной России»
12. «Политические лидеры современной России»
13. «Наркомания (алкоголизм) – опасное социальное явление»
14. «Мы выбираем здоровый образ жизни»
15. «Предпринимательство. История развития предпринимательства в России»
16. «Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной»
17. «История денег»
18. «Конкуренция и ее роль в рыночной экономике»
19. «Современные локальные конфликты»
20. «Глобализация: за и против»
21. «Вступление России в ВТО: за и против».

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, при решении заданий в тестовой форме, в процессе защиты проекта, реферата, выполнения индивидуальных заданий, рубежных проверочных работ по разделам дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li><li>– анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li><li>– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов(включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li><li>– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li><li>– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li><li>– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li><li>– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li><li>– подготавливать устное выступление, творческую работу социальной проблематике;</li><li>– применять социально-экономические и гу-</li></ul>	<p>Решение заданий в тестовой форме. Защита мультимедийных проектов и их обсуждение. Оценка и обсуждение ответов на занятии. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита докладов, рефератов. Написание сочинения-эссе. Выполнение заданий и решение проблемных вопросов. Проведение дебатов. Обсуждение эссе.</p>

<p>манитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	
<p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>– особенности социально-гуманитарного познания.</li> </ul>	<p>Решение заданий в тестовой форме. Оценка и обсуждение ответов на занятии. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита докладов, рефератов Проведение дебатов. Обсуждение эссе. Оценка на зачете. Оценка на дифференцированном зачете.</p>

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 2018 – 2019 учебный год**

**Специальность Фармация (базовая подготовка  
с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ)  
Дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)»  
Курс – 1**

**1 семестр**

***Перечень комбинированных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы комбинированного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Введение. Познание окружающего мира	2
2.	Философские представления о человеке	2
3.	Человек и общество	2
4.	Социализация личности	2
5.	Профессиональное самоопределение	2
6.	Духовная культура личности и общества	2
7.	Наука и образование в современном мире	2
8.	Мораль и религия как элементы духовной культуры	2
9.	Искусство	2
10.	Общество как сложная динамическая система	2
11.	Общество и природа	2
12.	Многовариантность общественного развития	2
13.	Современное общество и глобализационные процессы	2
14.	Экономика и экономическая наука	2
15.	Типы экономических систем	2
16.	Экономика семьи	2
17.	Экономика потребителя	2
18.	Рыночная экономика	2
19.	Экономика производителя	2
20.	Деньги. Инфляция. Банковская система	2
21.	Экономический рост и развитие	2
22.	Экономические функции государства. Налоговая система	2
23.	Государственный бюджет и государственный долг	2
24.	Рынок труда и безработица	2
25.	Рыночная экономика в современной России.	2
26.	Мировая экономика и международная торговля	2
27.	Обобщающее занятие	2
<b>Всего за семестр</b>		<b>54</b>

**2 семестр**

<b>№</b>	<b>№</b>	<b>Наименование темы комбинированного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	28.	Социальные отношения и стратификация	2
2.	29.	Социальная мобильность	2
3.	30.	Взаимодействие людей в обществе	2
4.	31.	Социальный конфликт	2
5.	32.	Социальный контроль	2
6.	33.	Отклоняющиеся и противоправное поведение	2

7.	34.	Семья и брак.	2
8.	35.	Молодежь как социальная группа	2
9.	36.	Этнические общности	2
10.	37.	Политика и власть	2
11.	38.	Государство. Формы государства	2
12.	39.	Гражданское общество и государство	2
13.	40.	Личность и государство. Политическая элита и лидерство	2
14.	41.	Политические партии и движения, их классификация	2
15.	42.	Основные идейно-политические течения современности	2
16.	43.	Выборы. Избирательные системы	2
17.	44.	Право в системе социальных норм. Система Российского права	2
18.	45.	Основные формы права. Законотворческий процесс в РФ	2
19.	46.	Правоотношения и юридическая ответственность	2
20.	47.	Основы конституционного строя России. Система государственных органов РФ	2
21.	48.	Правоохранительные органы РФ. Судебная система	2
22.	49.	Гражданство в РФ	2
23.	50.	Основные конституционные права и обязанности граждан в России	2
24.	51.	Гражданское право и гражданские правоотношения	2
25.	52.	Трудовое право и трудовые правоотношения	2
26.	53.	Административное и уголовное право	2
27.	54.	Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	2
		<b>Всего за семестр</b>	<b>54</b>
		<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>

Заведующий отделением

Н. В. Осянкина