

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Информатика

**Специальность *Фармация*
(базовая подготовка с реализацией ФГОС
среднего общего образования в пределах ППСЗ)**

2018

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 2
Протокол № 10 от 05.06. 2018г.
Председатель ЦМК

 Г. А. Визняк

Составлена в соответствии с письмом Минобрнауки
России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении
рекомендаций по организации получения среднего
общего образования в пределах освоения
образовательных программ СПО на базе основного
общего образования с учетом требований ФГОС и
получаемой профессии или специальности СПО».

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

 Л. Н. Михайлова

Составители Г.А. Визняк – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты Л.Н. Михайлова – заместитель директора по учебно-производственной ра-
боте

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины **Информатика**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Фармация с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом естественно научного профиля получаемой специальности СПО, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информатика» относится к профильным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **знать (понимать)**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации, единицы измерения количества информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, графических редакторов, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности человека;

- назначение и функции операционных систем.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры;
- осуществлять поиск информации в компьютерных сетях;
- представлять числовую информацию различными способами;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины студент должен **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины у будущего фармацевта должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Изучение данной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основному виду профессиональной деятельности:

5.2.1 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

5.2.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе	
комбинированные занятия	48
лабораторно-практические занятия	52
Самостоятельная работа студента (всего)	50
в том числе	
– составление конспектов	10
– подготовка сообщения	24
– подготовка компьютерной презентации по теме	2
– составление кроссворда	4
– подготовка учебного проекта	6
– подготовка доклада	4
Итоговая аттестация по итогам изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Информация и информационные процессы	Содержание учебной информации. Предмет и задачи информатики. Информационные технологии и их применение. Техника безопасности и эргономика компьютерного рабочего места. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера. Архитектура и основные характеристики компьютеров. Понятие и свойства информации. Подходы к измерению информации. Представление и кодирование информации. Дискретное представление информации. Защита информации. Правовые нормы, относящиеся к информации. Принципы обработки информации компьютером. Представление информации в разных системах счисления.				1
	Комбинированное занятие № 1. Предмет и задачи информатики. Информационные технологии и их применение.	2			
	Комбинированное занятие № 2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.	2			
	Практическое занятие № 1. Техника безопасности и эргономика компьютерного рабочего места.		2		
	Практическое занятие № 2. Архитектура и основные характеристики компьютеров.		2		
	Комбинированное занятие № 3. Понятие и свойства информации.	2			
	Комбинированное занятие № 4. Подходы к измерению информации.	2			
	Комбинированное занятие № 5. Представление и кодирование информации.	2			
	Практическое занятие № 3. Дискретное представление информации.		2		
	Комбинированное занятие № 6. Защита информации. Правовые нормы, относящиеся к информации.	2			

	Комбинированное занятие № 7. Принципы обработки информации компьютером.	2			
	Практическое занятие № 4. Представление информации в разных системах счисления.		2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить сообщение на тему «Техника безопасности работы за компьютером».			2	
	Составление кроссворда на тему «Архитектура и основные характеристики компьютеров».			2	
	Составление конспекта на тему «Кодирование и шифрование информации».			2	
	Составить конспект на тему «Защита информации. Правовые нормы, относящиеся к информации».			2	
	Составление кроссворда на тему «Защита информации. Правовые нормы, относящиеся к информации».			2	
Раздел 2. Моделирование как метод познания окружающего мира.	Содержание учебной информации. Моделирование как метод познания окружающего мира. Информационные технологии в моделировании. Компьютерное моделирование в различных сферах деятельности человека. Моделирование в разных предметных областях. Проектирование учебной модели. Алгоритмы и способы их описания. Алгоритм как модель деятельности человека. Использование алгоритмов в разных сферах деятельности человека. Разработка алгоритма решения задачи. Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности студента. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств. Обобщающее занятие.				2
	Комбинированное занятие № 8. Моделирование как метод познания окружающего мира.	2			
	Практическое занятие № 5. Информационные технологии в моделировании.		2		
	Практическое занятие № 6. Компьютерное моделирование в различных сферах деятельности человека.		2		
	Комбинированное занятие № 9. Моделирование в разных предметных областях.	2			

	Практическое занятие № 7. Проектирование учебной модели.		2		
	Комбинированное занятие № 10. Алгоритмы и способы их описания.	2			
	Практическое занятие № 8. Алгоритм как модель деятельности человека.		2		
	Комбинированное занятие № 11. Использование алгоритмов в разных сферах деятельности человека.	2			
	Практическое занятие № 9. Разработка алгоритма решения задачи.		2		
	Практическое занятие № 10. Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности студента.		2		
	Практическое занятие № 11. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств.		2		
	Комбинированное занятие № 12. Обобщающее занятие.	2			
	Практическое занятие № 12. Обобщающее занятие.		2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить доклад на тему «Компьютерное моделирование по отраслям (по выбору студента). Подготовка проекта на тему «Проектирование учебной модели» Подготовить сообщение на тему «Использование алгоритмов в различных сферах деятельности человека». Подготовка сообщения по теме «Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности студента».			2 2 2 2	
Раздел 3. Информационное общество и информационная деятельность.	Содержание учебной информации. Основные этапы развития информационного общества. Роль информационной деятельности в современном обществе. История развития вычислительной техники. Операционные системы и графический интерфейс пользователя. Файл как единица хранения информации на компьютере. Великие информатики. Виды программного обеспечения. Компьютерные вирусы и антивирусная профилактика..				2
	Комбинированное занятие № 13. Основные этапы развития информационного общества. Роль информационной деятельности в современном обществе.	2			

	Комбинированное занятие № 14. История развития вычислительной техники.	2			
	Практическое занятие № 13. Операционные системы и графический интерфейс пользователя.		2		
	Практическое занятие № 14. Файл как единица хранения информации на компьютере.		2		
	Комбинированное занятие № 15. Великие информатики.	2			
	Комбинированное занятие № 16. Виды программного обеспечения.	2			
	Практическое занятие № 15. Компьютерные вирусы и антивирусная профилактика.		2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить сообщение на тему «Информационные технологии в профессии (по выбору студента)» Подготовить сообщение на тему «История развития, достоинства и недостатки операционной системы (по выбору студента)». Составление конспекта тему «Основные расширения файлов и особенности работы с ними». Подготовить сообщение на тему «Выдающиеся личности в истории развития вычислительной техники (по выбору студента)». Составить сообщение на тему «История создания, возможности, достоинства и недостатки программы (по выбору студента)». Составить конспект на тему «Компьютерные вирусы и антивирусная профилактика». Подготовить сообщения на темы «История создания и жизни вируса (по выбору студента)».			2 2 2 2 2 2 2	
Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебной информации. Представление о технологических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет – история и современность. Методы и средства создания сайта. Создание учебного сайта. Развитие Интернета в разных странах. Безопасный Интернет. Браузеры и поисковые системы.				2
	Комбинированное занятие № 17. Представление о технологических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2			

	Комбинированное занятие № 18. Интернет – история и современность.	2			
	Практическое занятие № 16. Методы и средства создания сайта.		2		
	Практическое занятие № 17. Создание учебного сайта.		2		
	Комбинированное занятие № 19. Развитие Интернета в разных странах.	2			
	Комбинированное занятие № 20. Безопасный Интернет.	2			
	Практическое занятие № 18. Браузеры и поисковые системы.		2		
Раздел 5. Технология создания и преобразования информационных объектов.	Самостоятельная работа студентов. Подготовить сообщение на тему «Выдающиеся личности в истории развития сети Интернет (по выбору студента)».			2	2
	Подготовить проект учебного сайта.			2	
	Подготовить сообщение на тему «Браузеры и поисковые системы»			2	
	Подготовить сообщение на тему «История создания и развития браузера (по выбору студента)».			2	
	Подготовить сообщение на тему «Поисковые системы: история, достоинства и недостатки (по выбору студента)».			2	
	Содержание учебной информации. Технологии обработки текстовой и числовой информации. Стандартные приложения Windows. Создание и редактирование текстового документа. Табличное представление информации. Представление о программных средах компьютерной графики. Создание и редактирование графических объектов. Основные правила создания компьютерных презентаций. Создание компьютерной презентации. Создание компьютерных публикаций. Обобщающее занятие.				
	Комбинированное занятие № 21. Технологии обработки текстовой и числовой информации.	2			
	Практическое занятие № 19. Стандартные приложения Windows.		2		
	Практическое занятие № 20. Создание и редактирование текстового документа.		2		
	Практическое занятие № 21. Табличное представление информации.		2		

	Комбинированное занятие № 22. Представление о программных средах компьютерной графики.	2			
	Практическое занятие № 22. Создание и редактирование графических объектов.		2		
	Комбинированное занятие № 23. Основные правила создания компьютерных презентаций.	2			
	Практическое занятие № 23. Создание компьютерной презентации.		2		
	Практическое занятие № 24. Создание компьютерных публикаций.		2		
	Комбинированное занятие № 24. Обобщающее занятие.	2			
	Практическое занятие № 25. Обобщающее занятие.		2		
	Самостоятельная работа студентов. Составить конспект на тему «Стандартные приложения Windows». Подготовить доклад на тему «Основные графические редакторы» Подготовить презентацию (тема по выбору студента). Подготовить проект на тему «Создание компьютерных публикаций»			2 2 2 2	
Раздел 5.1. Промежуточная аттестация.	Содержание учебной информации. Дифференцированный зачёт по материалу, изученному на I курсе.				
	Практическое занятие № 26. Дифференцированный зачёт.		2		
Всего: 150 часа, из них		48	52	50	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета

- 14 рабочих мест для студентов
- 1 рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением Windows XP SP3ru – 15 шт.;
- мультимедиапроектор,
- экран.

Оборудование рабочих мест компьютерного класса:

Список процессоров:

- 2x Intel CPU 2,40GHz – 4 шт.
- 2x Intel CPU 2,60GHz – 10 шт.
- Intel CPU 2,80GHz MMX – 1 шт.

Распределение оперативной памяти:

- 2 Gb – 4 шт.
- 4 Gb – 10 шт.
- 2 Mb – 1 шт.

Список мониторов:

- ЖК – 15 шт.

Список принтеров:

- Лазерный – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для студентов

1. Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика:
2. Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. – М.: 2017
4. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика:
5. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017
6. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2017
7. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс .– М., 2017

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

- 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".
 5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
 6. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.
 7. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание.— М., 2011.
 8. Грацианова Т.Ю. Программирование в примерах и задачах : учебное пособие — М. : 2016.
 9. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А.Залогова — М., 2011.
 10. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
 11. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.
 12. Мельников В.П., Клейменов, Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. – М.: 2013
 13. Новожилов Е.О. , Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. – М.: 2013
 14. Парфилова Н. И., Пылькин А. Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г. Трусова. – М.: 2014
 15. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.

16. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей.— М., 2014.
17. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

Интернет-источники:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).
13. <http://schools.keldysh.ru/sch444/museum/> - Виртуальный музей информатики

- 14.<http://cshistory.nsu.ru/> - История информатики в России
- 15.<http://www.scsml.rssi.ru/> - **Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М.Сеченова (ЦНМБ)** Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
- 16.<http://www.mednet.ru/> - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
- 17.<http://www.internet-school.ru/> — Интернет-школа
- 18.<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных и лабораторно-практических занятий, при выполнении проверочных, контрольных работ, диктантов, при решении задач, заданий в тестовой форме, выполнения индивидуальных заданий, в процессе защиты рефератов, мультимедийного проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения <ul style="list-style-type: none"> – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – распознавать информационные процессы в различных системах; – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – создавать информационные объекты сложной структуры; – осуществлять поиск информации в компьютерных сетях; – представлять числовую информацию различными способами; – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. 	Оценка демонстрации студентом практических умений. Решение заданий в тестовой форме. Решение индивидуальных задач. Оценка и обсуждение ответов на занятии. Защита мультимедийных проектов и их обсуждение. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
Усвоенные знания <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к определению понятия «информация»; – методы измерения количества информации, единицы измерения количества информации; – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, графических редакторов, компьютерных сетей); – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; – использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; – назначение и функции операционных систем. 	Фронтальный опрос. Технический диктант. Решение заданий в тестовой форме. Оценка и обсуждение ответов на занятии. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 2018 – 2019 учебный год**

**Специальность Фармация (базовая подготовка
с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ)
Дисциплина «Информатика»
Курс – 1**

1 семестр

Перечень комбинированных занятий

№	Наименование темы комбинированного занятия	Колич. часов
1.	Предмет и задачи информатики. Информационные технологии и их применение.	2
2.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.	2
3.	Понятие и свойства информации.	2
4.	Подходы к измерению информации.	2
5.	Представление и кодирование информации.	2
6.	Защита информации. Правовые нормы, относящиеся к информации.	2
7.	Принципы обработки информации компьютером.	2
8.	Моделирование как метод познания окружающего мира.	2
9.	Моделирование в разных предметных областях.	2
10.	Алгоритмы и способы их описания.	2
11.	Использование алгоритмов в различных сферах деятельности человека.	2
12.	Обобщающее занятие.	2
Всего		24

Перечень лабораторно-практических занятий

№	Наименование темы лабораторно-практического занятия	Колич. часов
1.	Техника безопасности и эргономика компьютерного рабочего места.	2
2.	Архитектура и основные характеристики компьютеров	2
3.	Дискретное представление информации.	2
4.	Представление информации в различных системах счисления.	2
5.	Информационные технологии в моделировании.	2
6.	Компьютерное моделирование в различных сферах деятельности человека	2
7.	<i>Проектирование учебной модели.</i>	2
8.	Алгоритм как модель деятельности человека.	2
9.	Разработка алгоритма решения задачи.	2
10.	Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности студента.	2
11.	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств.	2
12.	Обобщающее занятие	2
Всего		24
Итого за семестр		48

2 семестр
Перечень комбинированных занятий

№	№	Наименование темы комбинированного занятия	Колич. часов
1.	13.	Основные этапы развития информационного общества. Роль информационной деятельности в современном обществе.	2
2.	14.	История развития вычислительной техники.	2
3.	15.	Великие информатики.	2
4.	16.	Виды программного обеспечения.	2
5.	17.	Представление о технологических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2
6.	18.	Интернет – история и современность.	2
7.	19.	Развитие Интернета в разных странах.	2
8.	20.	Безопасный Интернет.	2
9.	21.	Технологии обработки текстовой и числовой информации.	2
10.	22.	Представление о программных средах компьютерной графики.	2
11.	23.	Основные правила создания компьютерных презентаций.	2
12.	24.	Обобщающее занятие	2
Всего			24

Перечень лабораторно-практических занятий

№	№	Наименование темы лабораторно-практического занятия	Колич. часов
1.	13.	Операционные системы и графический интерфейс пользователя.	2
2.	14.	Файл как единица хранения информации на компьютере.	2
3.	15.	Компьютерные вирусы и антивирусная профилактика.	2
4.	16.	Методы и средства создания сайта.	2
5.	17.	Создание учебного сайта.	2
6.	18.	Браузеры и поисковые системы.	2
7.	19.	Стандартные приложения Windows.	2
8.	20.	Создание и редактирование текстового документа.	2
9.	21.	Табличное представление информации.	2
10.	22.	Создание и редактирование графических объектов.	2
11.	23.	Создание компьютерной презентации.	2
12.	24.	Создание компьютерных публикаций.	2
13.	25.	Обобщающее занятие	2
14.	26.	Дифференцированный зачет.	2
Всего			28
Итого за семестр			52
Итого по дисциплине			100

Заведующий отделением

Н. В. Осянкина

Темы индивидуальных проектов по дисциплине «Информатика и ИКТ»

1. Шифрование информации.
2. Методы обработки и передачи информации.
3. Компьютер внутри нас.
4. Мир без Интернета.
5. Россия и Интернет.
6. Информационное общество: сегодня и завтра.
7. Информационные ресурсы современного общества.
8. Виды информационных технологий.
9. Мировые информационные войны.
10. Киберпреступность.
11. Проблема защиты интеллектуальной собственности в Интернете.
12. В мире алгоритмов.
13. Интернет – плюсы и минусы.
14. Искусственный интеллект и ЭВМ.
15. Компьютерные вирусы.
16. Эргономика компьютерного рабочего места.
17. Моделирование как метод познания.
18. Компьютерная графика.
19. Выдающиеся личности в истории развития вычислительной техники.
20. Суперкомпьютеры и их применение.
21. Ноутбук.
22. Карманные персональные компьютеры.
23. Системы электронных платежей, цифровые деньги.
24. История развития вычислительной техники.
25. Телефон – вчера, сегодня.
26. Облачные технологии.
27. Мобильные вирусы.
28. Интернет-зависимость – проблема современного общества.
29. Влияние компьютера на здоровье человека.
30. Спам и защита от него.