

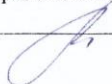
**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

***Информатика и ИКТ***

***Специальность Сестринское дело  
(базовая подготовка с реализацией ФГОС  
среднего общего образования в пределах ППСЗ)***

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 2  
Протокол № 1 от 12.09. 2017 г.  
Председатель ЦМК

 Г. А. Визняк

Составлена в соответствии с письмом Минобрнауки  
России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении  
рекомендаций по организации получения среднего  
общего образования в пределах освоения  
образовательных программ СПО на базе основного  
общего образования с учетом требований ФГОС и  
получаемой профессии или специальности СПО».

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Составители О. А. Дробот - преподаватель

Рецензенты Л.Н. Михайлова – заместитель директора по учебно-производственной работе

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** ***Информатика и ИКТ***

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям Сестринское дело с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом естественно научного профиля получаемой специальности СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Информатика и ИКТ» относится к профильным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать (понимать)**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации, единицы измерения количества информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, графических редакторов, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности человека;
- назначение и функции операционных систем.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры;
- осуществлять поиск информации в компьютерных сетях;
- представлять числовую информацию различными способами;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины студент должен **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Изучение данной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основному виду профессиональной деятельности:

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение**

##### **рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе	
комбинированные занятия	48
лабораторно-практические занятия	52
Самостоятельная работа студента (всего)	50
в том числе	
– составление конспектов	10
– подготовка сообщения	24
– подготовка компьютерной презентации по теме	2
– составление кроссворда	4
– подготовка проекта	6
– подготовка доклада	4
Итоговая аттестация по итогам изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Информатика и информационные процессы	Содержание учебной информации.  Предмет и задачи информатики. Информационные технологии и их применение. Техника безопасности и эргономика компьютерного рабочего места. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера. Архитектура и основные характеристики компьютеров. Понятие и свойства информации. Подходы к измерению информации. Представление и кодирование информации. Дискретное представление информации. Защита информации. Правовые нормы, относящиеся к информации. Принципы обработки информации компьютером. Представление информации в разных системах счисления.				1
	Комбинированное занятие № 1. Предмет и задачи информатики. Информационные технологии и их применение.	2			
	Комбинированное занятие № 2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.	2			
	Практическое занятие № 1. Техника безопасности и эргономика компьютерного рабочего места.		2		
	Практическое занятие № 2. Архитектура и основные характеристики компьютеров.		2		
	Комбинированное занятие № 3. Понятие и свойства информации.	2			
	Комбинированное занятие № 4. Подходы к измерению информации.	2			
	Комбинированное занятие № 5. Представление и кодирование информации.	2			
	Практическое занятие № 3. Дискретное представление информации.		2		
	Комбинированное занятие № 6. Защита информации. Правовые нормы, относящиеся к информации.	2			

	Комбинированное занятие № 7. Принципы обработки информации компьютером.	2			
	Практическое занятие № 4. Представление информации в разных системах счисления.		2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить сообщение на тему «Техника безопасности работы за компьютером».			2	
	Составление кроссворда на тему «Архитектура и основные характеристики компьютеров».			2	
	Составление конспекта на тему «Кодирование и шифрование информации».			2	
	Составить конспект на тему «Защита информации. Правовые нормы, относящиеся к информации».			2	
	Составление кроссворда на тему Защита информации. Правовые нормы, относящиеся к информации».			2	
Тема 2. Моделирование как метод познания окружающего мира.	Содержание учебной информации.  Моделирование как метод познания окружающего мира. Информационные технологии в моделировании. Компьютерное моделирование в различных сферах деятельности человека. Моделирование в разных предметных областях. Проектирование учебной модели. Алгоритмы и способы их описания. Алгоритм как модель деятельности человека. Использование алгоритмов в разных сферах деятельности человека. Разработка алгоритма решения задачи. Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности студента. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств. Обобщающее занятие.				2
	Комбинированное занятие № 8. Моделирование как метод познания окружающего мира.	2			
	Практическое занятие № 5. Информационные технологии в моделировании.		2		
	Практическое занятие № 6. Компьютерное моделирование в различных сферах деятельности человека.		2		
	Комбинированное занятие № 9. Моделирование в разных предметных областях.	2			
	Практическое занятие № 7. Проектирование учебной модели.		2		



	Комбинированное занятие № 10. Алгоритмы и способы их описания.	2			
	Практическое занятие № 8. Алгоритм как модель деятельности человека.		2		
	Комбинированное занятие № 11. Использование алгоритмов в разных сферах деятельности человека.	2			
	Практическое занятие № 9. Разработка алгоритма решения задачи.		2		
	Практическое занятие № 10. Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности студента.		2		
	Практическое занятие № 11. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств.		2		
	Комбинированное занятие № 12. Обобщающее занятие.	2			
	Практическое занятие № 12. Обобщающее занятие.		2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить доклад на тему «Компьютерное моделирование по отраслям (на выбор студента). Подготовка проекта на тему «Проектирование учебной модели» Подготовить сообщение на тему «Использование алгоритмов в различных сферах деятельности человека». Подготовка сообщения по теме «Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности студента».			2 2 2 2	
Тема 3. Информационное общество и информационная деятельность.	Содержание учебной информации. Основные этапы развития информационного общества. Роль информационной деятельности в современном обществе. История развития вычислительной техники. Операционные системы и графический интерфейс пользователя. Файл как единица хранения информации на компьютере. Великие информатики. Виды программного обеспечения. Компьютерные вирусы и антивирусная профилактика..				2
	Комбинированное занятие № 13. Основные этапы развития информационного общества. Роль информационной деятельности в современном обществе.	2			
	Комбинированное занятие № 14. История развития вычислительной техники.	2			

	Практическое занятие № 13. Операционные системы и графический интерфейс пользователя.		2		
	Практическое занятие № 14. Файл как единица хранения информации на компьютере.		2		
	Комбинированное занятие № 15. Великие информатики.	2			
	Комбинированное занятие № 16. Виды программного обеспечения.	2			
	Практическое занятие № 15. Компьютерные вирусы и антивирусная профилактика.		2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить сообщение на тему «Информационные технологии в профессии (на выбор студента)» Подготовить сообщение на тему «История развития, достоинства и недостатки операционной системы (на выбор студента)». Составление конспекта тему «Основные расширения файлов и особенности работы с ними». Подготовить сообщение на тему «Выдающиеся личности в истории развития вычислительной техники (на выбор студента)». Составить сообщение на тему «История создания, возможности, достоинства и недостатки программы (на выбор студента)». Составить конспект на тему «Компьютерные вирусы и антивирусная профилактика». Подготовить сообщения на темы «История создания и жизни вируса (на выбор студента)».			2 2 2 2 2 2 2	
Тема 4. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебной информации. Представление о технологических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет – история и современность. Методы и средства создания сайта. Создание учебного сайта. Развитие Интернета в разных странах. Безопасный Интернет. Браузеры и поисковые системы.				2
	Комбинированное занятие № 17. Представление о технологических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2			
	Комбинированное занятие № 18. Интернет – история и современность.	2			
	Практическое занятие № 16. Методы и средства создания сайта.		2		
	Практическое занятие № 17. Создание учебного сайта.		2		

	Комбинированное занятие № 19. Развитие Интернета в разных странах.	2			
	Комбинированное занятие № 20. Безопасный Интернет.	2			
	Практическое занятие № 18. Браузеры и поисковые системы.		2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить сообщение на тему «Выдающиеся личности в истории развития сети Интернет (на выбор студента)».			2	
	Подготовить проект учебного сайта.			2	
Тема 5. Технология создания и преобразования информационных объектов.	Подготовить сообщение на тему «Браузеры и поисковые системы»			2	
	Подготовить сообщение на тему «История создания и развития браузера (на выбор студента)».			2	
	Подготовить сообщение на тему «Поисковые системы: история, достоинства и недостатки (на выбор студента)».			2	
	Содержание учебной информации. Технологии обработки текстовой и числовой информации. Стандартные приложения Windows. Создание и редактирование текстового документа. Табличное представление информации. Представление о программных средах компьютерной графики. Создание и редактирование графических объектов. Основные правила создания компьютерных презентаций. Создание компьютерной презентации. Создание компьютерных публикаций. Обобщающее занятие.				2
	Комбинированное занятие № 21. Технологии обработки текстовой и числовой информации.	2			
	Практическое занятие № 19. Стандартные приложения Windows.		2		
	Практическое занятие № 20. Создание и редактирование текстового документа.		2		
	Практическое занятие № 21. Табличное представление информации.		2		
	Комбинированное занятие № 22. Представление о программных средах компьютерной графики.	2			
	Практическое занятие № 22. Создание и редактирование графических объектов.		2		
	Комбинированное занятие № 23. Основные правила создания компьютерных презентаций.	2			

	Практическое занятие № 23. Создание компьютерной презентации.		2		
	Практическое занятие № 24. Создание компьютерных публикаций.		2		
	Комбинированное занятие № 24. Обобщающее занятие.	2			
	Практическое занятие № 25. Обобщающее занятие.		2		
	Самостоятельная работа студентов. Составить конспект на тему «Стандартные приложения Windows». Подготовить доклад на тему «Основные графические редакторы» Подготовить презентацию (тема по выбору студента). Подготовить проект на тему «Создание компьютерных публикаций»			2 2 2 2	
Тема 5.1. Промежуточная аттестация.	Содержание учебной информации. Дифференцированный зачёт по материалу, изученному на I курсе.				
	Практическое занятие № 23. Дифференцированный зачёт.		2		
<b>Всего: 150 часа, из них</b>		48	52	50	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лаборатории) Компьютерный класс.

Оборудование учебного кабинета

- 14 рабочих мест для студентов
- 1 рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением Windows XP SP3ru – 15 шт.;
- мультимедиапроектор,
- экран.

Оборудование рабочих мест компьютерного класса:

Список процессоров:

- 2x Intel CPU 2,40GHz – 4 шт.
- 2x Intel CPU 2,60GHz – 10 шт.
- Intel CPU 2,80GHz MMX – 1 шт.

Распределение оперативной памяти:

- 2 Gb – 4 шт.
- 4 Gb – 10 шт.
- 2 Mb – 1 шт.

Список мониторов:

- ЖК – 15 шт.

Список принтеров:

- Лазерный – 1 шт.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2015
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый учебник для 10-11 классов – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
3. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2015.
4. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
5. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2016.
6. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2016.

##### Дополнительные источники:

1. Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. – М., 2002.
2. Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. – М., 2001.
3. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие. – М., 2004.
4. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2004.
5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2002.
6. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2002.
7. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2002.
8. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс. – М., 2004.
9. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М., 2003.
10. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2004.

##### Интернет-источники:

1. <http://schools.keldysh.ru/sch444/museum/> - Виртуальный музей информатики
2. <http://cshistory.nsu.ru/> - История информатики в России
3. <http://www.scsml.rssi.ru/> - **Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М.Сеченова (ЦНМБ)** Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
4. <http://www.mednet.ru/> - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
5. <http://www.internet-school.ru/> — Интернет-школа
6. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
7. <http://www.tgl.net.ru/> - Центр информационных технологий г.о. Тольятти

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных и лабораторно-практических занятий, при выполнении проверочных, контрольных работ, диктантов, при решении задач, заданий в тестовой форме, выполнения индивидуальных заданий, в процессе защиты рефератов мультимедийного проекта и реферата

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>— распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>— использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> <li>— осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>— иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>— создавать информационные объекты сложной структуры;</li> <li>— осуществлять поиск информации в компьютерных сетях;</li> <li>— представлять числовую информацию различными способами;</li> <li>— соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</li> </ul>	<p>Оценка демонстрации студентом практических умений. Решение заданий в тестовой форме. Решение индивидуальных задач. Оценка и обсуждение ответов на занятии. Защита мультимедийных проектов и их обсуждение. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
<p><b>Усвоенные знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— различные подходы к определению понятия «информация»;</li> <li>— методы измерения количества информации, единицы измерения количества информации;</li> <li>— назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, графических редакторов, компьютерных сетей);</li> <li>— назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> <li>— использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</li> <li>— назначение и функции операционных систем.</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос. Технический диктант. Решение заданий в тестовой форме. Оценка и обсуждение ответов на занятии. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 2017– 2018 учебный год**

**Специальность Сестринское дело (базовая подготовка  
с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах ППСЗ)  
Дисциплина «Информатика и ИКТ»  
Курс – 1**

**1 семестр**

***Перечень комбинированных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы комбинированного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Предмет и задачи информатики. Информационные технологии и их применение.	2
2.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.	2
3.	Понятие и свойства информации.	2
4.	Подходы к измерению информации.	2
5.	Представление и кодирование информации.	2
6.	Защита информации. Правовые нормы, относящиеся к информации.	2
7.	Принципы обработки информации компьютером.	2
8.	Моделирование как метод познания окружающего мира.	2
9.	Моделирование в разных предметных областях.	2
10.	Алгоритмы и способы их описания.	2
11.	Использование алгоритмов в различных сферах деятельности человека.	2
12.	Обобщающее занятие.	2
<b>Всего</b>		<b>24</b>

***Перечень лабораторно-практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лабораторно-практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Техника безопасности и эргономика компьютерного рабочего места.	2
2.	Архитектура и основные характеристики компьютеров	2
3.	Дискретное представление информации.	2
4.	Представление информации в различных системах счисления.	2
5.	Информационные технологии в моделировании.	2
6.	Компьютерное моделирование в различных сферах деятельности человека	2
7.	<i>Проектирование учебной модели.</i>	2
8.	Алгоритм как модель деятельности человека.	2
9.	Разработка алгоритма решения задачи.	2
10.	Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности студента.	2
11.	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств.	2
12.	Обобщающее занятие	2
<b>Всего</b>		<b>24</b>
<b>Итого за семестр</b>		<b>48</b>



**2 семестр**  
**Перечень комбинированных занятий**

№	№	Наименование темы комбинированного занятия	Колич. часов
1.	13.	Основные этапы развития информационного общества. Роль информационной деятельности в современном обществе.	2
2.	14.	История развития вычислительной техники.	2
3.	15.	Великие информатики.	2
4.	16.	Виды программного обеспечения.	2
5.	17.	Представление о технологических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2
6.	18.	Интернет – история и современность.	2
7.	19.	Развитие Интернета в разных странах.	2
8.	20.	Безопасный Интернет.	2
9.	21.	Технологии обработки текстовой и числовой информации.	2
10.	22.	Представление о программных средах компьютерной графики.	2
11.	23.	Основные правила создания компьютерных презентаций.	2
12.	24.	Обобщающее занятие	2
<b>Всего</b>			<b>24</b>

**Перечень лабораторно-практических занятий**

№	№	Наименование темы лабораторно-практического занятия	Колич. часов
1.	13.	Операционные системы и графический интерфейс пользователя.	2
2.	14.	Файл как единица хранения информации на компьютере.	2
3.	15.	Компьютерные вирусы и антивирусная профилактика.	2
4.	16.	Методы и средства создания сайта.	2
5.	17.	Создание учебного сайта.	2
6.	18.	Браузеры и поисковые системы.	2
7.	19.	Стандартные приложения Windows.	2
8.	20.	Создание и редактирование текстового документа.	2
9.	21.	Табличное представление информации.	2
10.	22.	Создание и редактирование графических объектов.	2
11.	23.	Создание компьютерной презентации.	2
12.	24.	Создание компьютерных публикаций.	2
13.	25.	Обобщающее занятие	2
14.	26.	Дифференцированный зачет.	2
<b>Всего</b>			<b>28</b>
<b>Итого за семестр</b>			<b>52</b>
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>100</b>

Заведующий отделением

Н. В. Осянкина

## **Темы индивидуальных проектов по дисциплине «Информатика и ИКТ»**

1. Шифрование информации.
2. Методы обработки и передачи информации.
3. Компьютер внутри нас.
4. Мир без Интернета.
5. Россия и Интернет.
6. Информационное общество: сегодня и завтра.
7. Информационные ресурсы современного общества.
8. Виды информационных технологий.
9. Мировые информационные войны.
10. Киберпреступность.
11. Проблема защиты интеллектуальной собственности в Интернете.
12. В мире алгоритмов.
13. Интернет – плюсы и минусы.
14. Искусственный интеллект и ЭВМ.
15. Компьютерные вирусы.
16. Эргономика компьютерного рабочего места.
17. Моделирование как метод познания.
18. Компьютерная графика.
19. Выдающиеся личности в истории развития вычислительной техники.
20. Суперкомпьютеры и их применение.
21. Ноутбук.
22. Карманные персональные компьютеры.
23. Системы электронных платежей, цифровые деньги.
24. История развития вычислительной техники.
25. Телефон – вчера, сегодня.
26. Облачные технологии.
27. Мобильные вирусы.
28. Интернет-зависимость – проблема современного общества.
29. Влияние компьютера на здоровье человека.
30. Спам и защита от него.