

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**


Обществознание (включая экономику и право)

***Специальность: Лабораторная диагностика
(базовая подготовка с реализацией ФГОС
среднего общего образования в пределах ППСЗ)***

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 1

Протокол № 1 от 11.03 2016 г.

Председатель ЦМК

 Н.И. Полесовщикова

Составлена на основе Приказа
Минобрнауки России от 11.08.2014 N 970
"Об утверждении федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 31.02.03.
Лабораторная диагностика
(Зарегистрировано в Минюсте России
25.08.2014 N 33808)

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Составитель Г.В. Баканова – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты Н. В. Осянкина – заведующий отделением допрофессиональной подготовки
Б.В. Царев - кандидат философских наук, доцент кафедры философии
Тольяттинского государственного университета.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Лабораторная диагностика с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом естественно научного профиля получаемой специальности СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» относится к базовым дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **знать (понимать)**:

- Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- Особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

– **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов(включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– **раскрывать** на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– **осуществлять** поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

– подготавливать устное выступление, творческую работу социальной проблематике;

– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения дисциплины студент должен **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнении типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения дисциплины у будущего лабораторного техника должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**1.4. Количество часов на освоение
рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе комбинированные занятия лабораторно-практические занятия	116 не предусмотрены
Самостоятельная работа студента (всего)	58
в том числе	
– написание рефератов, докладов	13
– подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	3
– подготовка к дебатам	6
– выполнение заданий и решение проблемных вопросов	2
– работа с интернет-ресурсами и дополнительной литературой	9
– сочинение-эссе	4
– работа с документами	4
– работа с лекционным материалом	17
Промежуточная аттестация по итогам первого семестра не проводится.	
Итоговая аттестация по итогам изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		16	-	8	
Тема 1.1 Введение. Познание окружающего мира	Содержание учебной информации. Введение. Социальные науки. Специфика объекта изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Познание мира: чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Научное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.				1
	Комбинированное занятие № 1. Введение. Познание окружающего мира.	2			
Тема 1.2 Философские представления о человеке	Содержание учебной информации. Человек, индивид, личность. Понятие «психика». Структура человеческой психики. Учения о структуре человеческой психики. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Потребности, способности и интересы. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.				1
	Комбинированное занятие № 2. Философские представления о человеке.	2			
Тема 1.3 Человек и обще-	Содержание учебной информации. Самосознание и социальное поведение. Человек в группе. Мно-				

ство	гообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.				
------	---	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6
	Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.				1
	Комбинированное занятие № 3. Человек и общество	2			
Тема 1.4 Проблемы социализации личности	Содержание учебной информации. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.				1
	Комбинированное занятие № 4. Проблемы социализации личности.	2			
	Самостоятельная работа. Сочинение – эссе «Молодежь и ее роль в современной России», «Для чего человеку нужна свобода?»			2	
Тема 1.5. Профессиональное самоопределение	Содержание учебной информации. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Особенности профессии медицинского работника (этические и правовые проблемы).				2
	Комбинированное занятие № 5. Профессиональное самоопределение.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Написать сочинение-эссе на тему по: «Почему я решил стать медицинским работником?»			2	
Тема 1.6 Общество как сложная система	Содержание учебной информации. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Взаимодей-				1

1	2	3	4	5	6
	ствие природы и общества. Противоречивость воздействия людей на природную среду.				
	Комбинированное занятие № 6. Общество как сложная система.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Выполнить задание: выбрать один из социальных институтов и составить его краткую характеристику (историческое развитие, влияние на развитие общества, место и роль в общественной жизни, основные функции).			2	
Тема 1.7 Многовариантность общественного развития	Содержание учебной информации. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).				2
	Комбинированное занятие № 7. Многовариантность общественного развития	2			
Тема 1.8 Современное общество и глобализационные процессы.	Содержание учебной информации. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.				1,2
	Комбинированное занятие № 8. Современное общество и глобализационные процессы.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить рефераты на тему: «Современные локальные конфликты», «Глобализация: за и против», «Вступление России в ВТО: за и против» (по выбору студента).			2	
Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества		8		8	
Тема 2.1 Духовная культура личности и обще-	Содержание учебной информации. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и				1,2

1	2	3	4	5	6
ства	элитарная. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.				
	Комбинированное занятие № 9. Духовная культура личности и общества.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить мультимедийные презентации о самых ярких культурных мировых событиях XX века (появление кинематографа, выставки авангардистов, культура хиппи, Олимпиада 80, диссидентское движение в СССР и т.д.) или подготовить доклад на тему: «Проблемы медицинской этики в современном мире».			2	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебной информации Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.				1
	Комбинированное занятие № 10. Наука и образование в современном мире.	2			
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной жизни человека и общества	Содержание учебной информации. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.			2	1,2
	Комбинированное занятие № 11. Мораль, искусство и религия как элементы духовной жизни человека и общества	2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка к дебатам по теме: «Честность – лучшая политика».				
Тема 2.4. Рубежный кон-	Содержание учебной информации. Начала философских и психологических знаний о человеке и				1

1	2	3	4	5	6
троль по разделам «Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе» и «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»	обществе. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.				
	Комбинированное занятие № 12. Рубежный контроль по разделам «Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе» и «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»	2			
	Самостоятельная работа студентов. Работа с лекционным материалом. Подготовка к рубежному контролю.			4	
Раздел 3. Экономика		26	-	14	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука	Содержание учебной информации. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности как движущая сила экономики. Ограниченность ресурсов. Выбор и альтернативная стоимость.				1
	Комбинированное занятие № 13. Экономика и экономическая наука.	2			
Тема 3.2 Типы экономических систем	Содержание учебной информации. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная), рыночная. Их характерные черты, достоинства и недостатки.				1
	Комбинированное занятие № 14. Типы экономических систем	2			
Тема 3.3 Экономика семьи	Содержание учебной информации Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.				1
	Комбинированное занятие № 15. Экономика семьи.	2			
Тема 3.4 Рыночная экономика	Содержание учебной информации. Рыночная инфраструктура. Рынок, виды рынков. Биржа, виды бирж. Брокеры. Дилеры. Банки, их функции. История возникновения банков. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.				1,2

1	2	3	4	5	6
	Комбинированное занятие № 16. Рыночная экономика.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить реферат на тему: «Конкуренция и ее роль в рыночной экономике».			2	
Тема 3.5 Экономика производителя	Содержание учебной информации. Производство. Факторы производства. Предприятие. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.				
	Комбинированное занятие № 17. Экономика производителя.	2			
Тема 3.6 Экономический рост и развитие	Содержание учебной информации. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.				1
	Комбинированное занятие № 18. Экономический рост и развитие	2			
	Самостоятельная работа. Работа с интернет - ресурсами: сравнить ВВП России за текущий год и предыдущие годы.			2	
Тема 3.7 Рынок труда и безработица	Содержание учебной информации. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.				1,2
	Комбинированное занятие № 19. Рынок труда и безработица	2			
	Самостоятельная работа студентов. Написать эссе на тему «Основные профессиональные качества медицинского работника» или составить свое резюме для будущего трудоустройства (по выбору студента).			2	
Тема 3.8 Деньги. Инфляция. Банковская система	Содержание учебной информации. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Биржи, брокеры, дилеры. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.				1,2

1	2	3	4	5	6
	Комбинированное занятие № 20. Деньги. Инфляция. Банковская система.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить сообщение по теме «История денег».			2	
Тема 3.9 Экономические функции государства. Налоговая система	Содержание учебной информации. Экономические функции государства. Налоги. Виды налогов. Функции налогов. Основы налоговой политики государства. Частные и общественные блага. Социальное государство.				1
	Комбинированное занятие № 21. Экономические функции государства. Налоговая система.	2			
Тема 3.10 Государственный бюджет и государственный долг.	Содержание учебной информации. Государственный бюджет. Структура государственного бюджета. Виды бюджета. Государственный долг. Внутренний и внешний долг. Пути борьбы с дефицитом государственного бюджета.				1
	Комбинированное занятие № 22. Государственный бюджет и государственный долг.	2			
Тема 3.11 Рыночная экономика в современной России. Россия в мировой экономике.	Содержание учебной информации. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Проблема интеграции России в мировое экономическое сообщество. Международное сотрудничество. Россия и Мировой Валютный Фонд. Россия и ВТО.				2
	Комбинированное занятие № 23. Рыночная экономика в современной России. Россия в мировой экономике.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить сообщения по одной из тем: «Предпринимательство. История развития предпринимательства в России», «Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной».			2	
Тема 3.12 Мировая экономика и международ-	Содержание учебной информации. Система мировой экономики. Международное разделение труда. Степень развития государств. Различия между развитыми и раз-				1

1	2	3	4	5	6
ная торговля	визающимися странами. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.				
	Комбинированное занятие № 24. Мировая экономика и международная торговля.	2			
Тема 3.13 Рубежный контроль по разделу «Экономика»	Содержание учебной информации Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Спрос на труд и его факторы. Акции и облигации. Фондовый рынок. Банковская система. Организация международной торговли. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.				1
	Комбинированное занятие № 25. Рубежный контроль по разделу «Экономика».	2			
	Самостоятельная работа студентов. Работа с лекционным материалом. Подготовка к рубежному контролю.			4	
Раздел 4 Социальные отношения		20		12	
Тема 4.1 Социальные отношения и стратификация	Содержание учебной информации. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Типы стратификационных систем. Рабство, каста, сословия, классы. Особенности стратификации современного российского общества. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.				
	Комбинированное занятие № 26. Социальные отношения и стратификация.	2			
Тема 4.2 Социальная мобильность	Содержание учебной информации... Социальная мобильность. Типы социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная социальная мобильность. Каналы социальной мобильности. Сложности социальной мобильности.				2
	Комбинированное занятие № 27. Социальная мобильность.	2			
	Самостоятельная работа студентов.			2	

1	2	3	4	5	6
	Работа с интернет - ресурсами: проследить значимость социальной мобильности и ее каналы на примере биографии выдающихся медицинских деятелей.				
Тема 4.3 Взаимодействие людей в обществе	Содержание учебной информации. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.				
	Комбинированное занятие № 28. Взаимодействие людей в обществе	2			
	Самостоятельная работа студентов в тетради. Выполнить задание: расписать все возможные собственные социальные роли.			2	
Тема 4.4 Социальный контроль	Содержание учебной информации. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.				2
	Комбинированное занятие № 29. Социальный контроль.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Работа с документами: Изучить «Правила внутреннего распорядка колледжа», найти санкции, которые могут быть применены к студенту.			2	
Тема 4.5 Социальный конфликт	Содержание учебной информации. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.				2
	Комбинированное занятие № 30. Социальный конфликт.	2			
	Самостоятельная работа. Работа с интернет – ресурсами: привести примеры социальных конфликтов, которые возникают в современном российском обществе, назвать их причины.			2	
Тема 4.6 Отклоняющееся и противоправное	Содержание учебной информации. Отклоняющееся и противоправное поведение. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм				2

1	2	3	4	5	6
поведение	девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.				
	Комбинированное занятие № 31. Отклоняющееся и противоправное поведение.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить рефераты на тему: «Наркомания (алкоголизм) – опасное социальное явление», «Мы выбираем здоровый образ жизни».			2	
Тема 4.7 Семья и брак. Функции семьи	Содержание учебной информации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.				
	Комбинированное занятие № 32. Семья и брак. Функции семьи.	2			
Тема 4.8 Молодежь как социальная группа	Содержание учебной информации. Молодежь как социальная группа. Проблемы современной молодежи. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.				
	Комбинированное занятие № 33. Молодежь как социальная группа	2			
Тема 4.9 Этнические общности	Содержание учебной информации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.				
	Комбинированное занятие № 34. Этнические общности.	2			
Тема 4.10 Рубежный контроль по разделу «Социальные отношения»	Содержание учебной информации. Социальные отношения. Социальная стратификация. Типы стратификационных систем. Рабство, каста, сословия, классы. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальный контроль. Социальный конфликт. Отклоняющееся и противоправное поведение. Семья как малая социальная группа. Этнические общности.				1
	Комбинированное занятие № 35. Рубежный контроль по разделу «Социальные отношения».	2			

1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа студентов. Работа с лекционным материалом. Подготовка к рубежному контролю по разделу «Социальные отношения».			2	
Раздел 5 Политика как общественное явление		16	-	8	
Тема 5.1 Политика и власть	Содержание учебной информации. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.				1
	Комбинированное занятие № 36. Политика и власть.	2			
Тема 5.2 Государство. Формы государства	Содержание учебной информации. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.				1
	Комбинированное занятие № 37. Государство. Формы государства.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка к дебатам на тему «Демократия: за и против».			2	
Тема 5.3 Гражданское общество и государство	Содержание учебной информации. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.				1
	Комбинированное занятие № 38. Гражданское общество и госу-	2			

1	2	3	4	5	6
	дарство.				
Тема 5.4 Политическое лидерство и политическая элита	Содержание учебной информации. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.				1,2
	Комбинированное занятие № 39. Политическое лидерство и политическая элита.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить доклады на тему: «Политические лидеры современной России».			2	
Тема 5.5 Политические партии и движения, их классификация	Содержание учебной информации. Политические партии и движения, их классификация. Функции партий. Политическая программа. Партийный устав. Партийные системы. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.				1,2
	Комбинированное занятие № 40. Политические партии и движения, их классификация.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить реферат на тему (по выбору): «Политические партии современной России», «Молодежные движения современной России».			2	
Тема 5.6 Основные идейно-политические течения современности	Содержание учебной информации. Современные идейно-политические течения: консерватизм, либерализм, социалистические течения, фашизм.				1
	Комбинированное занятие № 41. Основные идейно-политические течения современности	2			
Тема 5.7 Выборы. Избирательные системы	Содержание учебной информации Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Выборы. Классификация выборов. Голосование. Избирательные системы. Избирательная система РФ. Референдум. «Четвертая власть». Роль средств массовой информации в политической жизни общества				

1	2	3	4	5	6
	Комбинированное занятие № 42. Выборы. Избирательные системы	2			
Тема № 5.7 Рубежный контроль по разделу «Политика как общественное явление»	Содержание учебной информации. Понятие власти. Типы общественной власти. Государство как политический институт. Признаки государства. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политическое лидерство. Политические партии и движения. Политическая идеология. Выборы. Избирательные системы.				2
	Комбинированное занятие № 43. Рубежный контроль по разделу «Политика как общественное явление»	2			
	Самостоятельная работа студентов. Работа с лекционным материалом. Подготовиться к рубежному контролю (игре «Выборы президента» и тестированию по разделу).			2	
Раздел 6 «Право»		26	-	6	
Тема 6.1 Право в системе социальных норм. Система российского права	Содержание учебной информации. Право в системе социальных норм. Правовое государство. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормы права. Понятие и основные черты системы права РФ. Источники права РФ. Отрасли права РФ. Применение норм права Российской Федерации.				1
	Комбинированное занятие № 44. Право в системе социальных норм. Система российского права.	2			
Тема 6.2 Законотворческий процесс в РФ	Содержание учебной информации. Правотворчество. Субъекты правотворчества. Основные стадии законотворческого процесса. Официальное опубликование закона.				1
	Комбинированное занятие № 45. Законотворческий процесс в РФ	2			
Тема 6.3 Правоотношения и юридическая ответственность	Содержание учебной информации. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.				2
	Комбинированное занятие № 46. Правоотношения и юридиче-	2			

1	2	3	4	5	6
	ская ответственность.				
	Самостоятельная работа студентов. Работа с документами: составить список правонарушений, за которые может быть привлечен к ответственности медицинский работник.			2	
Тема 6.4 Основы конституционного строя России. Система государственных органов РФ	Содержание учебной информации. Конституция как основной источник права в РФ. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Государственная символика.				1
	Комбинированное занятие № 47. Основы конституционного строя России. Система государственных органов РФ.	2			
Тема 6.5 Правоохранительные органы РФ. Судебная система	Содержание учебной информации. Основные положения судебной системы РФ. Конституционно-правовой статус судей. Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ. Арбитражный суд РФ. Суды общей юрисдикции и мировые суды. Алгоритм обращения в суд для защиты своих прав. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат.				1
	Комбинированное занятие № 48. Правоохранительные органы РФ. Судебная система.	2			
Тема 6.6 Гражданство в РФ	Содержание учебной информации. Понятие гражданства. Документ, удостоверяющий российское гражданство. Порядок приобретения и прекращения гражданства.				
	Комбинированное занятие № 49. Гражданство в РФ.	2			
Тема № 6.7 Основные конституционные права и обязанности граждан в России	Содержание учебной информации. Основные права человека и гражданина: личные, политические, социально-экономические. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.				1

1	2	3	4	5	6
	гические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную военную службу. Права и обязанности налогоплательщика.				
	Комбинированное занятие № 50. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2			
	Самостоятельная работа. Работа с документами: составить список правовых актов, в которых содержатся основные права и обязанности граждан РФ.			2	
Тема 6.8 Гражданское право и гражданские правоотношения	Содержание учебной информации. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.				1
	Комбинированное занятие № 51. Гражданское право и гражданские правоотношения.	2			
Тема 6.9 Семейное право и семейные правоотношения	Содержание учебной информации. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство.				1
	Комбинированное занятие № 52. Семейное право и семейные правоотношения.	2			
Тема 6.10 Трудовое право и трудовые правоотношения	Содержание учебной информации. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Роль профсоюзов в трудовых отношениях. Правовые основы защиты социальной защиты и социального обеспечения.				1
	Комбинированное занятие № 53. Трудовое право и трудовые правоотношения.	2			

1	2	3	4	5	6
Тема 6.11 Административное и уголовное и право	Содержание учебной информации. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.				1
	Комбинированное занятие № 54. Административное и уголовное право	2			
Тема 6.12 Международное право	Содержание учебной информации. Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международный суд ООН в Гааге. Европейский суд по правам человека в Страсбурге.				1
	Комбинированное занятие № 55. Международное право.	2			
Тема 6.13 Рубежный контроль по разделу «Право»	Содержание учебной информации. Понятие государства и права. Государственное устройство РФ. Государственная символика. Правосудие в современной России. Основные права и обязанности граждан. Гражданское право и правоотношения. Правовое регулирование брачно-семейных отношений. Трудовое право и трудовые отношения. и Административное и уголовное право. Международное право.				1
	Комбинированное занятие № 56. Рубежный контроль по разделу «Право».	2			
	Самостоятельная работа студентов Работа с лекционным материалом. Подготовка к рубежному контролю по разделу «Право»			2	
Раздел 7		4		2	
Тема № 7.1 Обобщающее занятие	Содержание учебной информации. Повторение основных вопросов дисциплины.				1
	Комбинированное занятие № 57. Обобщающее занятие	2			
	Самостоятельная работа студентов. Работа с лекционным материалом Подготовка к повторительно-			1	

1	2	3	4	5	6
	обобщающему занятию				
Тема № 7.2 Итоговая аттестация	Содержание учебной информации. Дифференцированный зачёт по материалу, изученному в течение учебного года.				1
	Комбинированное занятие № 58. Дифференцированный зачёт.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Работа с лекционным материалом. Подготовка к дифференцированному зачету			2	
	Всего 174 часа, из них	116		58	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета (лаборатории) социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кравченко, А.И. Обществознание 10 класс: Учебник. М.: ООО «ТИД Русское слово — РС», 2010. - 193 с.
2. Кравченко, А.И. Обществознание 11 класс: Учебник. М.: ООО «ТИД Русское слово — РС», 2010. - 192 с.
3. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011.

Дополнительные источники:

1. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2004
2. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2005.
3. Важенин А.В. Практикум по обществознанию: учебное пособие. – М., 2005.
4. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 кл. – М., 2005.
5. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2005.
6. Мушинский В.О. Обществознание. 10-11 кл. – М., 2002.
7. Обществознание. 10-11 кл./ под ред. А.Ю.Лазебниковой. М., 2008-2012.
8. Обществознание в вопросах и ответах: учебное пособие /под ред. А.Б. Безбородова, В.В. Минаева. – Москва: Проспект, 2012.
9. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.
10. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2010.
11. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2010.
12. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2010.
13. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2011.
14. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2006-2012.

15. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Боголюбова и А.Ю.Лазебниковой. – ч.2.- 11 класс – М., 2009.
16. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – ч.1: 10 кл./ под ред. Л.Н.Боголюбова и А.Ю.Лазебниковой. – М., 2009.
17. Человек и общество: учебник для 10-11 кл./ под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю.Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2006-2012.
18. Школьный словарь по обществоведению: учебное пособие для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений / под ред. Л.Н.Боголюбова и Ю.И.Аверьянова. - М.,2002.

Интернет-источники:

1. <http://www.alleng.ru/edu/social1.htm>
2. <http://danur-w.narod.ru/>
3. <http://law.edu.ru/>
4. <http://zakon.scli.ru/ru/>
5. <http://government.ru/>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2012.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации по состоянию на 10 мая 2011 года. М.: Эксмо, 2011. – 912 с.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 марта 2011 года. – М.: ООО «Рид Групп», 2011. – 192 с.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ (в ред. От 05.04.2013 № 58,60 – ФЗ).
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 05.04.2013 № 53-ФЗ).
7. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
8. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 17.12.2009 № 315-ФЗ).
9. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 03.12.2011 № 378-ФЗ)).
10. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 30.12.2012 № 319-ФЗ).
11. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 28.07.2012 № 133-ФЗ).
12. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 28.06.2009 № 127-ФЗ).
13. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 20.10.2011 № 287-ФЗ).

Темы индивидуальных проектов

1. «Основные профессиональные качества медицинского работника»
2. «Революция – варварский способ прогресса» (Ж.Жорес)
3. «Богатым человека делает его сердце» (Л.Н.Толстой)
4. «Цена человека- его зарплата» (английский афоризм)
5. «Не в деньгах счастье» (народная пословица)
6. «Молодежь и ее роль в современной России»
7. «Для чего человеку нужна свобода?»
8. «Почему я решил стать медицинским работником?»
9. «Молодежь и ее роль в современной России»
10. «Политические партии современной России»
11. «Молодежные движения современной России»
12. «Политические лидеры современной России»
13. «Наркомания (алкоголизм) – опасное социальное явление»
14. «Мы выбираем здоровый образ жизни»
15. «Предпринимательство. История развития предпринимательства в России»
16. «Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной»
17. «История денег»
18. «Конкуренция и ее роль в рыночной экономике»
19. «Современные локальные конфликты»
20. «Глобализация: за и против»
21. «Вступление России в ВТО: за и против».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, при решении заданий в тестовой форме, в процессе защиты проекта, реферата, выполнения индивидуальных заданий, рубежных проверочных работ по разделам дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none">– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;– анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов(включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;– подготавливать устное выступление, творческую работу социальной проблематике;– применять социально-экономические и гу-	<p>Решение заданий в тестовой форме. Защита мультимедийных проектов и их обсуждение. Оценка и обсуждение ответов на занятии. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита докладов, рефератов. Написание сочинения-эссе. Выполнение заданий и решение проблемных вопросов. Проведение дебатов. Обсуждение эссе.</p>

<p>манитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	
<p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; – тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; – необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; – особенности социально-гуманитарного познания. 	<p>Решение заданий в тестовой форме. Оценка и обсуждение ответов на занятии. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита докладов, рефератов Проведение дебатов. Обсуждение эссе. Оценка на зачете. Оценка на дифференцированном зачете.</p>

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 2016 – 2017 учебный год**

**Специальность Лабораторная диагностика (базовая подготовка
с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ)
Дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)»
Курс – 1**

1 семестр

Перечень комбинированных занятий

№	Наименование темы комбинированного занятия	Кол-во часов
1.	Введение. Познание окружающего мира	2
2.	Философские представления о человеке	2
3.	Человек и общество	2
4.	Проблемы социализации человека	2
5.	Профессиональное самоопределение	2
6.	Общество как сложная система	2
7.	Многовариантность общественного развития	2
8.	Современное общество и глобализационные процессы	2
9.	Духовная культура личности и общества	2
10.	Наука и образование в современном мире	2
11.	Мораль, искусство и религия как элементы духовной жизни человека и общества	2
12.	Рубежный контроль по разделам «Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе» и «Основы знаний о духовной культуре человека и обществе»	2
13.	Экономика и экономическая наука	2
14.	Типы экономических систем	2
15.	Экономика семьи	2
16.	Рыночная экономика	2
17.	Экономика производителя	2
18.	Экономический рост и развитие	2
19.	Рынок труда и безработица	2
20.	Деньги. Инфляция. Банковская система	2
21.	Экономические функции государства. Налоговая система	2
22.	Государственный бюджет и государственный долг	2
23.	Рыночная экономика в современной России. Россия в мировой экономике.	2
24.	Мировая экономика и международная торговля	2
25.	Рубежный контроль по разделу «Экономика»	2
Всего за семестр		50

2 семестр

№	№	Наименование темы комбинированного занятия	Кол-во часов
1.	26.	Социальные отношения и стратификация	2
2.	27.	Социальная мобильность	2
3.	28.	Взаимодействие людей в обществе	2
4.	29.	Социальный контроль	2
5.	30.	Социальный конфликт	2

6.	31.	Отклоняющиеся и противоправное поведение	2
7.	32.	Семья и брак. Функции семьи.	2
8.	33.	Молодежь как социальная группа	2
9.	34.	Этнические общности	2
10.	35.	Рубежный контроль по разделу «Социальные отношения»	2
11.	36.	Политика и власть	2
12.	37.	Государство. Формы государства	2
13.	38.	Гражданское общество и государство	2
14.	39.	Политическая лидерство и политическая элита	2
15.	40.	Политические партии и движения, их классификация	2
16.	41.	Основные идейно-политические течения современности	2
17.	42.	Выборы. Избирательные системы	2
18.	43.	Рубежный контроль по разделу «Политика как общественное явление»	2
19.	44.	Право в системе социальных норм. Система Российского права	2
20.	45.	Законотворческий процесс в РФ	2
21.	46.	Правоотношения и юридическая ответственность	2
22.	47.	Основы конституционного строя России. Система государственных органов РФ	2
23.	48.	Правоохранительные органы РФ. Судебная система	2
24.	49.	Гражданство в РФ	2
25.	50.	Основные конституционные права и обязанности граждан в России	2
26.	51.	Гражданское право и гражданские правоотношения	2
27.	52.	Семейное право и семейные правоотношения	2
28.	53.	Трудовое право и трудовые правоотношения	2
29.	54.	Административное и уголовное право	2
30.	55.	Международное право	2
31.	56.	Рубежный контроль по разделу «Право»	2
32.	57.	Обобщающее занятие	2
33.	58.	Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	2
		Всего за семестр	66
		Итого по дисциплине	116

Заведующий отделением

Н. В. Осянкина