

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Основы безопасности жизнедеятельности

**Специальность: Лабораторная диагностика
(базовая подготовка с реализацией ФГОС
среднего общего образования в пределах ППСЗ)**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 6
Протокол № 1 от 06.09 2016г.
Председатель ЦМК
_____ И.С. Фесенко

Составлена на основе Приказа
Минобрнауки России от 11.08.2014 N 970
"Об утверждении федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 31.02.03.
Лабораторная диагностика
(Зарегистрировано в Минюсте России
25.08.2014 N 33808)

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



_____ Л. Н. Михайлова

Составитель С.А.Ильин – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты Н. В. Осянкина – заведующий отделением допрофессиональной подготовки

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ***Основы безопасности жизнедеятельности***

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Лабораторная диагностика с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом естественно научного профиля получаемой специальности СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовым общим учебным дисциплинам из обязательных предметных областей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **знать (понимать)**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных сил РФ;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения дисциплины студент должен **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины у будущего лабораторного техника должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.4. Количество часов на освоение
рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе комбинированные занятия лабораторно-практические занятия	70 не предусмотрены
Самостоятельная работа студента (всего)	35
в том числе	
– написание рефератов	12
– выполнение домашней работы (составление памяток, схем и т.д.)	16
– работа с учебником, нормативными документами	7
Промежуточная аттестация в первом семестре не проводится. Промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение.		2	-	-	
Тема 1. Введение.	Содержание учебной информации. Понятие о дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», её актуальность в современном мире, цели и задачи изучения дисциплины. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.				1
	Комбинированное занятие № 1. Введение.	2			
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		10	-	8	
Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебной информации. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Вредные привычки.				2
	Комбинированное занятие № 2. Здоровье и здоровый образ жизни.	2			
Тема 2.2. Алкоголь и его влияние на здоровье.	Содержание учебной информации. Алкоголь – причины потребления, формирование зависимости, влияние на здоровье, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.				2
	Комбинированное занятие № 3. Алкоголь и его влияние на здоровье.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Написание реферата на одну из предложенных тем: «Пьянство в России», «Влияние алкоголя на психическую деятельность», «Патология органов при алкоголизме», «Социальные последствия алкоголизма».			2	

1	2	3	4	5	6
Тема 2.3. Курение и его влияние на здоровье.	Содержание учебной информации. Курение и его влияние на здоровье человека, табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.				2
	Комбинированное занятие № 4 Курение и его влияние на здоровье.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Написание реферата на одну из предложенных тем: «Курение в России», «Влияние курения на дыхательную систему», «Социальные последствия курения». Дома составить диаграмму соотношения курящих и некурящих знакомых.			2	
Тема 2.4. Наркотики и их влияние на здоровье.	Содержание учебной информации. Наркотики – определение, виды. Наркомания, токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.				2
	Комбинированное занятие № 5. Наркотики и их влияние на здоровье.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Написание реферата на одну из предложенных тем: «Наркомания в России», «Влияние наркотиков на психическую деятельность», «Последствия применения наркотических препаратов»			2	
Тема 2.5. Сохранение здоровья.	Содержание учебной информации. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, острой сердечной недостаточности, инсульте, остановке сердца.				2
	Комбинированное занятие № 6. Сохранение здоровья.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Из учебника выписать алгоритм действий при ушибах, вывихах, переломах, ранениях. Исходя из алгоритма составить список необходимых медикаментов и предметов для домашней аптечки.			2	
Раздел 3. Государственная система обеспечения без-		20	-	10	

1	2	3	4	5	6
опасности населения.					
Тема 3.1. Ядерное оружие и его поражающие факторы.	Содержание учебной информации. Виды ядерного оружия, поражающие факторы: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация и радиоактивное заражение, вторичные поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.				1
	Комбинированное занятие № 7. Ядерное оружие и его поражающие факторы.	2			
Тема 3.2. Химическое оружие и его поражающие факторы.	Содержание учебной информации. Виды химического оружия, классификация боевых отравляющих веществ, способы применения, признаки применения. Бинарные химические боеприпасы. Мероприятия по защите населения.				1
	Комбинированное занятие № 8. Химическое оружие и его поражающие факторы.	2			
Тема 3.3. Биологическое оружие и его поражающие факторы.	Содержание учебной информации. Биологическое оружие – определение, способы применения, признаки применения. Мероприятия по защите населения.				1
	Комбинированное занятие № 9. Биологическое оружие и его поражающие факторы.	2			
Тема 3.4. Современные средства поражения.	Содержание учебной информации. Огнестрельное оружие, виды. Оружие взрывного действия: осколчатые, кассетные, вакуумные, графитные бомбы. Зажигательное оружие: напалм, белый фосфор, пирогель.				2
	Комбинированное занятие № 10. Современные средства поражения.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Изучив дома материал учебника, составить сравнительную таблицу потерь от химического, биологического, ядерного оружия. Написать реферат на одну из предложенных тем: «Современные средства поражения», «Современное стрелковое оружие», «Современное холодное оружие».			4	
Тема 3.5. Защитные сооружения гражданской обо-	Содержание учебной информации. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.				2

1	2	3	4	5	6
роны.	Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений (убежища, укрытия, щели). Правила поведения в защитных сооружениях.				
	Комбинированное занятие № 11. Защитные сооружения гражданской обороны.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Используя материал учебника и дополнительные источники, нарисовать план убежища, отметив все его необходимые элементы. Составить памятку укрываемым по правилам поведения в убежище.			4	
Тема 3.6. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.	Содержание учебной информации. Краткая характеристика наиболее вероятных для г.о. Тольятти чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плана медицинского колледжа. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося в зоне военных действий.				
	Комбинированное занятие № 12. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.	2			
Тема 3.7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебной информации. РСЧС, история ее создания. Предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в медицинском колледже. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.				2
	Комбинированное занятие № 13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2			
Тема 3.8. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебной информации. Гражданская оборона – основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени. Оповещение и информирование насе-				2

1	2	3	4	5	6
	ления об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Аварийно-спасательные работы в зоне ЧС, их организация и основное содержание. Санитарная обработка людей после пребывания в зонах заражения.				
	Комбинированное занятие № 14. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	2			
Тема 3.9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебной информации. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Полиция в РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Другие государственные службы в области безопасности.				2
	Комбинированное занятие № 15. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2			
Тема 3.10. Служба скорой медицинской помощи.	Содержание учебной информации. История создания службы, ее цели и задачи, структура службы, база создания, виды формирований службы.				1
	Комбинированное занятие № 16. Служба скорой медицинской помощи.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Изучить законы «О безопасности», «О полиции» и выписать в тетрадь основные обязанности спасателей, полиции. Составить схему их структурных подразделений.			2	
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.		18	-	6	
Тема 4.1. История создания Вооружённых Сил России.	Содержание учебной информации. Организация вооружённых сил Московского государства в 14 – 15 веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра Первого, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине 19 века, создание массовой армии. Создание советских Вооружённых сил, их структура и предназначение. Вооружённые силы РФ, основные предпосылки проведения военной реформы.				1

1	2	3	4	5	6
	Комбинированное занятие № 17. История создания Вооруженных Сил России.	2			
Тема 4.2. Организационная структура Вооружённых Сил России.	Содержание учебной информации. Виды вооружённых сил РФ. Рода Вооруженных сил РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской флот: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска (медицинские, пограничные, внутренние, железнодорожные, ГО), их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных сил.				2
	Комбинированное занятие № 18. Организационная структура Вооруженных Сил России.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Изучив дома материал учебника, составить структурную схему основных видов вооружённых сил и родов войск. Составить таблицу, где отразить назначение каждого вида или рода войск.			6	
Тема 4.3. Воинская обязанность.	Содержание учебной информации. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное содержание. Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта, обучение по дополнительным образовательным программам. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.				2

1	2	3	4	5	6
	Комбинированное занятие № 19. Воинская обязанность.	2			
Тема 4.4. Прохождение военной службы по контракту и альтернативной гражданской службы.	Содержание учебной информации. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Права и льготы, сроки военной службы по контракту. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам для прохождения альтернативной службы.				2
	Комбинированное занятие № 20. Прохождение военной службы по контракту и альтернативной гражданской службы.	2			
Тема 4.5. Права и обязанности военнослужащих.	Содержание учебной информации. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.				2
	Комбинированное занятие № 21. Права и обязанности военнослужащих.	2			
Тема 4.6. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Содержание учебной информации. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности в различных видах Вооруженных сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.				

1	2	3	4	5	6
	Комбинированное занятие № 22. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	2			
Тема 4.7. Как стать офицером Российской армии.	Содержание учебной информации. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил РФ.				2
	Комбинированное занятие № 23. Как стать офицером Российской армии.	2			
Тема 4.8. Боевые традиции Вооружённых Сил России.	Содержание учебной информации. Патриотизм и верность долгу- основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной деятельности частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция российской армии и флота.				2
	Комбинированное занятие № 24. Боевые традиции Вооружённых Сил России.	2			
Тема 4.9. Символы воинской чести и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	Содержание учебной информации. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.				2
	Комбинированное занятие № 25. Символы воинской чести и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	2			
Раздел 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		18	-	11	

1	2	3	4	5	6
Тема 5.1. Социальная роль женщины в современном обществе.	Содержание учебной информации. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей здоровье будущего ребенка.				2
	Комбинированное занятие № 26. Социальная роль женщины в современном обществе.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить санбюллетень или памятку по одной из предложенных тем: «Что такое здоровье?», «Как сохранить здоровье?», «Факторы, влияющие на здоровье», «Как родить здорового ребёнка?»			4	
Тема 5.2. Влияние неблагоприятных биотических факторов окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебной информации. Действие микроорганизмов на человека, ядовитые насекомые и насекомые как фактор передачи заболеваний, основные ядовитые растения саратовской области, ядовитые животные и животные как источник заболеваний.				2
	Комбинированное занятие № 27. Влияние неблагоприятных биотических факторов окружающей среды на здоровье человека.	2			
Тема 5.3. Влияние неблагоприятных абиотических факторов окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебной информации. Неблагоприятное влияние климата: высокой или низкой температуры, атмосферного давления, влажности. Влияние ветра и сильных потоков воздуха на здоровье. Влияние ионизирующего излучения, ультрафиолета, шума и вибрации, электромагнитных излучений. Влияние воды, почвы, состава воздуха.				2
	Комбинированное занятие № 28. Влияние неблагоприятных абиотических факторов окружающей среды на здоровье человека.	2			
Тема 5.4. Здоровый образ жизни.	Содержание учебной информации. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха в работе медиков.				2
	Комбинированное занятие № 29. Здоровый образ жизни.	2			
Тема 5.5. Рациональное питание и	Содержание учебной информации. Полноценность и сбалансированность питания, понятие о кало-				2

1	2	3	4	5	6
его значение для здоровья.	рийности, оптимальная калорийность для разных рабочих, возрастных и половых групп. Белки, жиры и углеводы – их виды, состав, функции и значение в организме. Необходимое количество питательных веществ и продукты, их содержащие. Понятие о диетическом, лечебном и лечебно-профилактическом питании.				
	Комбинированное занятие № 30. Рациональное питание и его значение для здоровья.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Используя материал учебника и другие источники, составить таблицу «Идеально сбалансированное питание на день», составить памятки больным по основным лечебным рационам.			3	
Тема 5.6. Правовые аспекты взаимоотношения полов.	Содержание учебной информации. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».				2
	Комбинированное занятие № 31. Правовые аспекты взаимоотношения полов.	2			
Тема 5.7. Инфекции, передаваемые половым путём.	Содержание учебной информации. ВИЧ-инфекция, возбудитель, пути передачи, клиника. Сифилис, возбудитель, пути передачи, клиника. Гонорея, возбудитель, пути передачи, клиника. Хламидиоз, трихомониаз, гарднереллез – возбудители, пути передачи. Профилактика инфекций, передающихся половым путем.				2
	Комбинированное занятие № 32. Инфекции, передаваемые половым путем.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Используя материал учебника и другие источники, составить таблицу «Инфекции, передающиеся половым путём», составить памятки по профилактике ИППП., нарисовать плакаты «СПИД не спит!», «Гонорея – что это?», «Сифилис – болезнь беспечности».			4	
Тема 5.8. Беременность и гигиена беременности.	Содержание учебной информации. Краткие этапы развития эмбриона и плода с момента оплодотворения. Поведение беременной в разные периоды беременности. Влияние вредных привычек на плод.				2
	Комбинированное занятие № 33. Беременность и гигиена бере-	2			

1	2	3	4	5	6
	менности.				
Тема 5.9. Уход за младенцем.	Содержание учебной информации. Анатомо-физиологические особенности новорожденного, грудного ребенка, режим кормления и сна, утренний туалет новорожденного. Значение грудного вскармливания. Календарь прививок – общие понятия.				2
	Комбинированное занятие № 34. Уход за младенцем.	2			
Раздел 6. Итоговая аттестация.		2	-	-	
Тема 6. Дифференцированный зачет.	Содержание учебной информации. Дифференцированный зачет по материалу, изученному во втором семестре.				1-2
	Комбинированное занятие № 35. Итоговая аттестация - дифференцированный зачет.	2			
	Всего: 105 часов, из них	70		35	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лаборатории) основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета

Нормативно-правовые документы

- Конституция РФ
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ

Учебно-наглядные пособия

- Плакаты:
 - Организационная структура ВС РФ
 - Воинские звания и знаки отличия
 - Военная форма одежды
 - Индивидуальные средства защиты
 - Приборы радиационной разведки
 - Приборы химической разведки
 - Оказание ПМП
 - Гражданская оборона
- Справочные материалы:
 - Текст военной присяги
 - Военно-учетные специальности
 - Военные образовательные учреждения
 - Несение караульной службы

Медицинское имущество:

- Аптечка индивидуальная
- Пакет перевязочный индивидуальный
- Индивидуальный противохимический пакет
- Бинты марлевые медицинские
- Вата медицинская
- Косынка медицинская
- Лестничные шины
- Жгут кровоостанавливающий
- Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий
- Шина Дитерихса
- Носилки санитарные
- Наручный знак Красного Креста
- Лямка медицинская носилочная

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Экран
- DVD-диски

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. «Безопасность жизнедеятельности» М. Дашков и Ко. 2015.
2. Белов С.В. «Безопасность жизнедеятельности» М. Высшая школа. 2015
3. Смирнов А.Т. «Безопасность жизнедеятельности» М. Дрофа. 2015.

Дополнительные источники:

1. Чумаков Н.А. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» Спб. Стратегия будущего.2009.

Интернет-источники:

1. <http://63.mchs.gov.ru/>
2. <http://www.mchs.gov.ru/>

Темы проектов

1. Патология органов при алкоголизме.
2. Влияние двигательной активности и закаливание на организм.
3. Влияние пассивного курения на здоровье.
4. Токсикомания понятие, определения, последствия.
5. Наркомания в РФ.
6. Первая медицинская помощь (П.М.П.) при сердечной недостаточности.
7. Последствия применения ядерного оружия в Хиросиме и Нагасаки.
8. Последствия применения бинарного химического оружия.
9. Поражающие факторы биологического оружия.
10. Современное стрелковое оружие.
11. Аварийно спасательные работы в зоне ЧС.
12. Традиции ВС РФ.
13. Как родить здорового ребенка.
14. Гонорея, сифилис – болезни передаваемые половым путем.
15. Календарь прививок – грудного ребенка.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> — владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера; — пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; — оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. 	<p>Решение заданий в тестовой форме. Решение задач. Оценка и обсуждение ответов на занятии Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов. Оценка уровня освоенных умений в ходе устного ответа по билету во время дифференцированного зачёта.</p>
<p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; — потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; — основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера; — основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; — порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; — состав и предназначение Вооруженных сил РФ; — основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; — основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; — требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; — предназначение, структуру и задачи РСЧС; — предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; 	<p>Решение заданий в тестовой форме. Решение задач. Оценка и обсуждение ответов на занятии Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов. Оценка уровня усвоенных знаний в ходе устного ответа по билету во время дифференцированного зачёта.</p>

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Лабораторная диагностика (базовая подготовка
с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ)**

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности»

Курс – 1

1 семестр

Перечень комбинированных занятий

№	Наименование темы комбинированного занятия	Колич. часов
1	Введение	2
2	Здоровье и здоровый образ жизни	2
3	Алкоголь и его влияние на здоровье	2
4	Курение и его влияние на здоровье	2
5	Наркотики и их влияние на здоровье	2
6	Сохранение здоровья	2
7	Ядерное оружие и его поражающие факторы	2
8	Химическое оружие и его поражающие факторы	2
9	Биологическое оружие и его поражающие факторы	2
10	Современные средства поражения	2
11	Защитные сооружения гражданской обороны	2
12	Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера	2
13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2
Всего за 1 семестр		26

2 семестр

14	1.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	2
15	2.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2
16	3.	Служба скорой медицинской помощи	2
17	4.	История создания Вооружённых Сил России	2
18	5.	Организационная структура Вооружённых Сил России	2
19	6.	Воинская обязанность	2
20	7.	Прохождение военной службы по контракту и альтернативной гражданской службы	2
21	8.	Права и обязанности военнослужащих	2
22	9.	Военнослужащий – защитник своего Отечества	2
23	10.	Как стать офицером Российской армии	2
24	11.	Боевые традиции Вооружённых Сил России	2
25	12.	Символы воинской чести и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	2
26	13.	Социальная роль женщины в современном обществе	2
27	14.	Влияние неблагоприятных биотических факторов окружающей среды на здоровье человека	2
28	15.	Влияние неблагоприятных абиотических факторов окружающей среды на здоровье человека	2
29	16.	Здоровый образ жизни	2
30	17.	Рациональное питание и его значение для здоровья	2

31	18.	Правовые аспекты взаимоотношения полов	2
32	19.	Инфекции, передаваемые половым путём	2
33	20.	Беременность и гигиена беременности	2
34	21.	Уход за младенцем	2
35	22.	Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт	2
Всего за 2 семестр			44
Итого по дисциплине			70

Заведующий отделением

Н. В. Осянкина