

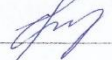
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
производственной (преддипломной) практики**


Специальность *Лечебное дело (углубленная подготовка)*

2018

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 6
Протокол № 10 от 05.06.2018 г.
Председатель ЦМК

 И.С. Фесенко

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования Лечебное
дело (углубленная подготовка)

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
 Л. Н. Михайлова



Составитель Е. И. Карпева — преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент Е. В. Леваева — заведующий производственной практики

Программа согласована О. В. Савельев — старший врач станции (отделения) скорой медицинской помощи ГБУЗ СО «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи»

1. Паспорт рабочей программы производственной (преддипломной) практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Лечебное дело (углубленная подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основных видов профессиональной деятельности

- Диагностическая деятельность
- Лечебная деятельность
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
- Профилактическая деятельность
- Организационно-аналитическая деятельность
- Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Цель: завершение комплексного формирования у студентов общих и профессиональных компетенций по специальности Лечебное дело в условиях работы в ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи».

За период преддипломной практики студенты заканчивают сбор материала для выпускной квалификационной работы, проводят исследовательскую (практическую) часть. Это способствует формированию профессионального мышления, росту самостоятельности студента и самоутверждению личности будущего специалиста.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- завершение подготовки выпускной квалификационной работы;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи».

1.3. Требования к результатам производственной (преддипломной) практики

Результатом прохождения производственной (преддипломной) практики является:

- выполнение практической (исследовательской) части выпускной квалификационной работы;
- закрепление и совершенствование следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК. 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК. 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК. 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК. 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК. 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на до-госпитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

– закрепление следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью закрепления указанных профессиональных и общих компетенций студент должен

углубить практический опыт:

- планирования проведения обследования пациента;
- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на до-госпитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- формулировки предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений и неотложных состояний
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оформления медицинской документации
- определения групп риска развития различных заболеваний и их осложнений;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

- обучения пациента и его окружения обеспечению безопасной среды,
- работы с нормативными правовыми документами;
- выявления нарушенных потребностей пациента,
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий,
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики,
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.
- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;

- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;
- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, при инфекционных болезнях и ВИЧ-ин-

фекции, в неврологии, психиатрии и наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, болезнях зубов и полости рта;

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств, лекарственных растений;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп;
- принципы лечения при осложнениях заболеваний.
- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях;
- виды профилактики заболеваний;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы эргономики.

Формой итоговой аттестации студентов по производственной (преддипломной) практике является дифференцированный зачёт.

Время прохождения производственной (преддипломной) практики определяется графиком учебного процесса.

Продолжительность практики – 4 недели.

2. Структура и программа производственной (преддипломной) практики

Формат производственной (преддипломной) практики: практика является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно после освоения программы теоретического и практического обучения, выполнения программ учебных и производственных практик по профилю специальности, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом по специальности Лечебное дело на базе ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи».

Содержание работы на производственной (преддипломной) практике.

Место прохождения практики	Формируемые ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи».	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство с местом работы фельдшера на конкретной подстанции, повторение правил техники безопасности, правил поведения на вызове; – знакомство с перечнем оснащения линейной бригады на конкретной подстанции ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи»; – подготовка рабочего места под руководством фельдшера Скорой медицинской помощи; – выезды с линейными бригадами Скорой медицинской помощи; – общение с пациентом и его окружением; – проведение субъективного и объективного обследования пациента под руководством врача (фельдшера-руководителя); – систематизация и анализ собранных данных, определение ведущего синдрома, постановка и обоснование предварительного диагноза; – оценка состояния пациента; – обсуждение с врачом (фельдшером-руководителем) диагноза и выбора тактики оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; – обработка рук на разных уровнях и рациональное использование перчаток; – выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача (фельдшера-руководителя); – помощь фельдшеру при выполнении манипуляций; 	4 недели	2 – 3

ПК 4.3 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 6.3 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.6 ПК 7.7 ПК 7.9 ПК 7.11	<ul style="list-style-type: none"> – помощь врачу (фельдшеру-руководителю) при осуществлении сердечно-лёгочной реанимации; – мониторинг состояния пациентов; – по назначению и под руководством врача (фельдшера-руководителя) осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению состояния пациентов; – транспортировка пациентов в стационар; – оформление медицинских документов «Карта вызова Скорой медицинской помощи г.о. Тольятти», «Сопроводительный лист», «Сигнальный листок участковому врачу», «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку»; – передача пациента и соответствующей медицинской документации дежурному врачу стационара (под руководством врача, фельдшера-руководителя); – обеспечение сортировки больных (пострадавших) и установление последовательности оказания медицинской помощи при массовых заболеваниях, отравлениях, травмах и других чрезвычайных ситуациях (под руководством врача, фельдшера-руководителя); – проведение санитарно-просветительской работы с пациентами и членами их семей на вызовах; – текущая и заключительная дезинфекция, утилизация отработанного материала; – обеспечение и проведение необходимых санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в установленном порядке; – оказание психологической помощи родственникам пациента в случае его смерти. 		
Форма аттестации по итогам производственной (преддипломной) практики – дифференцированный зачёт – 1 день			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций
на производственной (преддипломной) практике**

Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике	Показатели оценки результата
<p>ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Знает этапы обследования пациентов различных возрастных групп терапевтического, хирургического профиля, акушерско-гинекологического, инфекционного и педиатрического профиля.</p> <p>Составляет план обследования пациента в соответствии с требуемыми критериями.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила охраны труда при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.</p>	<p>Оценивает и анализирует состояние здоровья пациента.</p> <p>Проводит диагностические манипуляции (субъективное и объективное обследование пациента) согласно требуемым критериям.</p> <p>Интерпретирует результаты основных и дополнительных методов (лабораторного и инструментального) исследования.</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила охраны труда при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Правильно выявляет основные синдромы и симптомы заболеваний, обосновывает полученные результаты.</p> <p>Аргументированно проводит дифференциальную диагностику.</p> <p>Оформляет диагноз в соответствии с требованиями МДК 10.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила охраны труда при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной</p>	<p>Проводит диагностику беременности в соответствии алгоритмом; определяет предположительные, вероятные и достоверные признаки беременности.</p> <p>Определяет сроки беременности и дату родов.</p> <p>Проводит оценку внутриутробного состояния плода и новорожденного.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила охраны труда при выполнении профессиональных задач.</p>

<p>санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	
<p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Проводит субъективное и объективное обследование ребенка в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Проводит оценку комплексного состояния здоровья ребенка, выявляет симптомы заболеваний.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила охраны труда при выполнении профессиональных задач.</p>

<p>ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Оценивает и анализирует состояние здоровья пациента. Проводит объективное обследование пациента и диагностические манипуляции, выявляющие признаки смерти.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила охраны труда при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Проводит лечение пациентов с учетом индивидуальных и возрастных особенностей согласно алгоритмам и требуемым критериям.</p> <p>Проводит коррекцию лечебных вмешательств, использует современные программы и стандарты ведения пациентов.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила охраны труда при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Определяет тактику ведения пациентов в соответствии с нормативными документами (стандартами).</p> <p>Обеспечивает соблюдение пациентом лечебно-охранительного режима, лечебного питания и медикаментозных вмешательств для достижения результата.</p> <p>Выполняет манипуляции, обеспечивающие эффективность лечения, строго по алгоритму.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила охраны труда при выполнении профессиональных задач.</p>

<p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Оказывает медицинские услуги в пределах своих полномочий согласно алгоритмам и требуемым критериям.</p> <p>Рационально распределяет время на этапы выполнения медицинской услуги пациенту.</p> <p>Исходя из объекта обработки и степени риска, аргументированно выбирает и применяет методы и способы профилактики внутрибольничной инфекции.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи», пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила охраны труда при выполнении профессиональных задач.</p>
---	--

<p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы для контроля эффективности лечения пациента.</p> <p>Своевременно проводит коррекцию медикаментозной терапии.</p> <p>Оптимально подбирает дозы лекарств с учетом возрастных особенностей пациента.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни.</p> <p>Участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>
<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Использует различные методы диагностики и выбирает необходимые для эффективного контроля состояния пациента.</p> <p>Целесообразно и в полном объёме выбирает параметры контроля состояния пациента, анализирует и оценивает их изменения.</p> <p>Осознанно выбирает определенный уровень и тип общения.</p> <p>Владеет техникой мониторинга состояния пациента.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи», пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p>

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Доступно консультирует пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по психологическим аспектам согласно современному состоянию науки. Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы оказания психологической помощи. Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>

<p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Проводит диагностику неотложных состояний в соответствии с требуемыми критериями, правильно формулирует предварительный диагноз согласно МКБ 10, убедительно его обосновывает</p> <p>Рационально распределяет время на этапы диагностического поиска</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи», пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила охраны труда при выполнении профессиональных задач.</p>
---	--

<p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выбирает адекватную тактику ведения пациента согласно стандартам оказания неотложной помощи при соответствующем диагнозе</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи», пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Определяет свою роль в коллективе.</p> <p>Решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов лечения с учётом инновационных технологий.</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе выполняет целесообразно, в соответствии с алгоритмами, в полном объёме с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Рационально распределяет время на выполнение лечебных вмешательств.</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов лечения с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила охраны труда при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни.</p> <p>Участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>
<p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Целесообразно и в полном объёме выбирает параметры контроля для анализа эффективности проводимых мероприятий, в том числе оценивает действие лекарственных препаратов, своевременно корректирует план лечения.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Целесообразно и в полном объёме выбирает параметры контроля состояния пациента, анализирует и оценивает их изменения.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни.</p> <p>Участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>

<p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Принимает аргументированное решение при определении показаний к госпитализации, осуществляет транспортировку пациента в соответствии со стандартами оказания неотложной помощи.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи», ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила охраны труда при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Точно и грамотно оформляет медицинские документы в соответствии с требованиями, правильно регистрирует и хранит их</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила охраны труда при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</p> <p>Организует и оказывает неотложную помощь в моделируемых чрезвычайных ситуациях самостоятельно и в бригаде.</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Определяет свою роль в коллективе.</p> <p>Решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила охраны труда при выполнении профессиональных задач.</p>

<p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Знает нормативно – правовую документацию по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения.</p> <p>Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>Знает требования к наглядному (изобразительному) методу санитарно-гигиенического обучения населения.</p> <p>Умеет правильно, доступно, профессионально грамотно оформлять информационно-агитационный материал для населения (санбюллетени, агитационные плакаты, памятки, буклеты, презентации, статьи, радиобеседы и телепередачи и т.д.).</p> <p>Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.).</p> <p>Владеет методами ораторского искусства.</p> <p>Умеет оформлять журнал санпросветработы с населением.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи», пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p>
---	--

<p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Знает нормативно – правовую документацию по проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>Умеет организовать и проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>Умеет работать в команде, эффективно общаться с коллегами, населением.</p> <p>Умеет брать ответственность за выполнение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p> <p>Эффективное взаимодействие и общение студента с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает нормативно – правовую документацию по организации здоровьесберегающей среды.</p> <p>Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой.</p> <p>Умеет разработать индивидуальные и групповые программы по ведению здорового образа жизни и оздоровлению организма.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p>

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни.
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	Точно и грамотно оформляет медицинские документы в соответствии с требованиями, правильно регистрирует и хранит их.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности. Демонстрирует умение работать с электронной документацией.
<p>ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Осознанно выбирает определенный уровень и тип общения.</p> <p>Умеет использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения.</p> <p>Определяет и анализирует факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению.</p> <p>Умеет выбрать уровень и тип общения.</p> <p>Владеет техникой вербального и невербального общения.</p> <p>Умеет использовать пять элементов эффективного общения.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи», пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p>

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Демонстрация экологической образованности, соблюдение техники безопасности.</p>
<p>ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения.</p> <p>Демонстрирует понимание значимости своей профессии.</p> <p>Демонстрирует готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи», пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>

<p>ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациента, определяет проблемы пациента, обоснованно осуществляет уход, заполняет медицинскую документацию.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила охраны труда при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Доступно консультирует пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода согласно современному состоянию науки.</p> <p>Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы консультирования.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p>

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p>ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Оказывает медицинские услуги в пределах своих полномочий согласно алгоритмам и требуемым критериям. Рационально распределяет время на этапы выполнения медицинской услуги пациенту. Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях Эффективно взаимодействует с сотрудниками ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи», пациентами и их окружением. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Соблюдает правила этики и деонтологии. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы. Имеет положительные отзывы с производственной практики. Демонстрирует лидерские качества в командной работе, стремится координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознает свою ответственность за результат работы членов команды. Ориентируется в новых медицинских технологиях. Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий. Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p>

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила охраны труда при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Исходя из объекта обработки и степени риска, аргументированно выбирает и применяет методы и способы профилактики внутрибольничной инфекции.</p> <p>Проводит дезинфекцию и утилизацию согласно алгоритмам и требуемым критериям.</p> <p>Проводит текущую уборку помещения машины скорой медицинской помощи с использованием различных дезинфицирующих средств согласно требуемым критериям.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила охраны труда при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>	<p>Обоснованно выбирает оптимальные источники для проведения санитарно-просветительской работы среди населения.</p> <p>Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы для проведения санитарно-просветительской работы.</p> <p>Подготовленные продукты (памятки, буклеты, санбюллетени, беседы, лекции, презентации, видеоролики и т.п.) для проведения санпросветработы соответствуют требуемым критериям и современному состоянию науки.</p> <p>Выступает с подготовленными продуктами при проведении санпросветработы.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p>

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p> <p>Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни.</p> <p>Участствует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>
<p>ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<p>Соблюдает личную гигиену и производственную санитарию на рабочем месте в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Выполняет манипуляции, обеспечивающие производственную санитарию, строго по алгоритму.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация лидерских качеств в командной работе, стремления координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной</p>	<p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p>

санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила охраны труда при выполнении профессиональных задач.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни. Участствует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.

3. Условия организации и проведения производственной (преддипломной) практики

3.1. Требования к условиям допуска студентов к производственной (преддипломной) практике

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения. Проводится непрерывно в течение 4 недель после освоения программ теоретического и практического обучения, выполнения программ учебных и производственных практик по профилю специальности, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации и всех квалификационных экзаменов, предусмотренных учебным планом по специальности Лечебное дело. Сроки прохождения производственной преддипломной практики определяется графиком учебного процесса.

Направление студентов на производственную (преддипломную) практику осуществляется на основании приказа директора колледжа по представлению заведующего отделением.

Перед выходом на производственную (преддипломную) практику в ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи» студенты проходят медицинское обследование в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации.

В первый день производственной (преддипломной) практики со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится организационная конференция, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой, графиком преддипломной практики и необходимой документацией. Непосредственный руководитель преддипломной практики знакомится с заданием каждому студенту на выпускную квалификационную работу.

3.2. Место и сроки проведения производственной (преддипломной) практики

Реализация программы производственной (преддипломной) практики предполагает концентрированное проведение практики в ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи».

Студенты, предоставившие ходатайства из других медицинских организаций с места будущего трудоустройства, проходят монопрофильную преддипломную практику в структурных подразделениях этих организаций.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной (преддипломной) практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением. В целях рационального распределения студентов возможно составлять «скользящий» график прохождения практики, включать ночные и суточные дежурства (согласно графику сменности работы на подстанциях), что позволяет в полном объеме овладеть необходимыми умениями, т.е. обеспечить максимальный эффект производственного обучения.

Методической основой преддипломной практики являются программа практики и индивидуальное задание на выпускную квалификационную работу. Место

прохождения и содержание практики должно соответствовать специальности, теме выпускной квалификационной работы.

3.3. Формы проведения и условия реализации программы производственной (преддипломной) практики

Преддипломная практика проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством руководителей производственной практики. Контролируют прохождение практики общий, непосредственный и методический (преподаватель профессионального модуля) руководители.

Студенты, осваивающие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности, при прохождении практики в ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи»:

- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- выполняют исследовательско-практическую часть выпускной квалификационной работы согласно индивидуальному заданию;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи» правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Перед выходом на практику студенты получают от руководителей выпускных квалификационных работ индивидуальные задания, корректируют календарные планы выполнения выпускных квалификационных работ.

Содержание задания носит индивидуальный характер, зависит от конкретных условий практики и темы выпускной квалификационной работы.

В соответствии с графиком руководители выпускных квалификационных работ проводят консультации, оказывают помощь студентам в систематизации, обработке и оценке собранного эмпирического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы, а также поиске дополнительной информации.

Для организации и руководства преддипломной практикой назначаются общий и непосредственные руководители – от ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи», и методический руководитель – от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи» возлагается на главную медицинскую сестру, координирующую работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по отдельным функциональным подразделениям ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой

медицинской помощи» в соответствии с программой практики и темой выпускной квалификационной работы;

- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка Тольяттинской станции Скорой медицинской помощи, в которой проводится преддипломная практика;

- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;

- организация объема работы обучающихся согласно программе преддипломной практики;

- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;

- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и правил охраны труда;

- утверждение характеристики на каждого студента (с оценкой освоения общих компетенций) после окончания практики;

- утверждение аттестационного листа на каждого студента (с оценкой освоения профессиональных компетенций) после окончания практики;

- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной (преддипломной) практики;

- при необходимости проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи» выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях (старших фельдшеров).

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы практикантов на весь период прохождения практики в подразделении;

- обучение студентов правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;

- ведение контроля за соблюдением графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;

- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой преддипломной практики, оказание практической помощи в этой работе студентам;

- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;

- ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;

- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;
- составление характеристики на каждого обучающегося (с оценкой освоения общих компетенций) к моменту окончания ими практики в подразделении – характеристика составляется на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте;
- заполнение аттестационного листа на каждого студента (с оценкой освоения профессиональных компетенций) после окончания практики;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной (преддипломной) практикой из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего производственной практики о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- ознакомление с характеристикой на каждого студента (с оценкой освоения общих компетенций) после окончания практики;
- ознакомление с аттестационным листом на каждого студента (с оценкой освоения профессиональных компетенций) после окончания практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной преддипломной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

3.4. Требования к организации аттестации

и оценке результатов преддипломной практики

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится в последний день преддипломной практики в форме дифференцированного зачета для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта. Дифференцированный зачёт проводится в специально оборудованном кабинете ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи».

К аттестации допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программу преддипломной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования профессиональных и общих компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

Отчетная документация обучающегося по результатам преддипломной практики

После прохождения преддипломной практики студенты обязаны предоставить документацию:

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики, о выполненных манипуляциях и проделанной работе
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Аттестационный лист.
5. Три карты вызова Скорой медицинской помощи курируемых пациентов (терапевтического, хирургического и педиатрического профиля).

Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной преддипломной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением. Контроль за отработкой пропущенных часов преддипломной практики осуществляет методический руководитель.

Итоговая оценка по производственной (преддипломной) практике выводится как среднее арифметическое и складывается из:

- оценки за ответ по билету,
- оценки за ведение дневника,
- оценки уровня освоения профессиональных компетенций и приобретённого практического опыта в аттестационном листе,
- оценки уровня освоения общих компетенций в характеристике.

Студент, не выполнивший программу преддипломной практики или получивший на дифференцированном зачете неудовлетворительную оценку, считается неаттестованным и к государственной итоговой аттестации не допускается.

3.5. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вёрткин А. Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учебное пособие. – М.: Гэотар-Медиа, 2017.

Дополнительные источники:

1. Айламазян Э. К., Рябцева И. Т. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в гинекологии. - Н.Новгород: НГМА, 2003
2. Белоусов Ю.Б, Моисеев В.С, Лепахин В.К. Клиническая фармакология и фармакотерапия. – М.: Универсум Паблишинг, 2007.
3. Боженков Ю.Г. и др. Схематичная фармакотерапия неотложных состояний. – М.:«Медицинская книга», 2001.
4. Верткин, А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер. М.: Эксмо, 2010.
5. Вёрткин А. Л., Скотников А. С. Клинические комментарии к стандарту медицинской помощи больным с эклампсией. Поздний гестоз. // Справочник фельдшера и акушерки – 2010 – № 5 – стр. 42 – 48.
6. Вёрткин А. Л., Москвичёв В. Г., Скориков Ю. С. Клинические комментарии к стандарту медицинской помощи больным с эпилепсией. // Справочник фельдшера и акушерки – 2008 – № 10 – стр. 56 – 63.
7. Грейер Е. Коматозные состояния – помощь на догоспитальном этапе. // Сестринское дело. – 2004 - №1 – стр. 47 – 48.
8. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие + CD. – М.: Гэотар-Медиа, 2011
9. Клиническая фармакология при беременности. / Под ред. Х. П. Кьюмерле, К. Брендела: Пер. с англ. – М., 2007. – Т. 1.
10. Нагнибеда А.Н. Фельдшер скорой помощи: руководство / А.Н. Нагнибеда. - СПб: Спец Лит, 2010.
11. Михайлов Ю. М., Налитов В. Н. Протоколы действий для фельдшерских бригад скорой медицинской помощи. – С-Пб. 2008.
12. Руководство по скорой медицинской помощи: национальное руководство. – М.:Гэотар-Медиа, 2007.
13. Рябочкин В. И., Назаренко Г. И. Медицина катастроф: Учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
14. Смолева Э.В., Дыгало И.Н., Барыкина Н.В., Аподиакос Е.Л. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
15. Справочник по клинической фармакологии и фармакотерапии / Чекман И.С., Пелешук А.П., Пятак О.А. и др. – Киев.: Здоров'я, 1987.
16. Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощи. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2009.

17. Тобулток Г. Д., Иванова Н. А. Синдромная патология и дифференциальная диагностика и фармакотерапия: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.
18. Фролькис Л. С. Синдромная патология и дифференциальная диагностика. М.: АНМИ, 2016.
19. Шайтор В. М., Мельникова И. Ю. Неотложная педиатрия: краткое руководство. – М.: Гэотар-Медиа, 2007.
20. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие. – Ростов на Дону: Феникс, 2015.

Интернет-источники:

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
6. <http://medkarta.com>
7. <http://www.medicina.ru>

4. Задание на производственную (преддипломную) практику

ПК, формируемые в процессе практики	Виды работ, обязательных для выполнения обучающимся во время практики
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	оценить состояние сознания на вызове
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	провести субъективное и объективное исследование больного на вызове, оценить полученные результаты.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	провести аускультацию лёгких на вызове, оценить полученные результаты
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	провести аускультацию сердца на вызове, оценить полученные результаты
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	провести пальпацию живота на вызове, оценить полученные результаты
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти	провести пальпацию и перкуссию печени на вызове, оценить полученные результаты
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	определить реакцию зрачков на вызове, оценить полученные результаты
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	определить число дыхательных движений на вызове, оценить полученные результаты
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	исследовать пульс (на лучевой, сонной и бедренной артериях) на вызове, оценить полученные результаты
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний	определить АД на вызове, оценить полученные результаты
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	подсчитать частоту дыхания и пульса у детей различного возраста на вызове, оценить полученные результаты
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	измерить температуру тела, в т.ч. детям различного возраста на вызове, оценить полученные результаты
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	определить срок беременности и предполагаемой даты родов на вызове
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	провести наружное акушерское исследование по Леопольду-Левицкому на вызове
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	выслушать сердцебиения плода на вызове, оценить полученные результаты
ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	определить предполагаемую массу плода на вызове
ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	на вызове оценить частоту схваток, дать им характеристику
	провести двуручное влагалищное исследование на вызове, оценить полученные результаты
	снять ЭКГ на вызове, оценить грубую патологию
	провести пульсоксиметрию на вызове, оценить результаты
	провести глюкометрию на вызове, оценить результаты
	определить площадь ожоговой поверхности по «правилу ладони» и «правилу девятки» в реальной (моделируемой) ситуации, оценить результаты
	констатировать биологическую смерть в реальной (моделируемой) ситуации
	эффективно общаться с пациентом, родственниками, окружением на вызовах

	проводить санитарно-просветительскую работу с пациентами и членами их семей на вызовах
--	--

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	самостоятельно составить план оказания помощи больному с типичным течением неотложного состояния (синдрома);
	самостоятельно составить план оказания помощи пациенту с травмами и их осложнениями
	самостоятельно составить план оказания помощи больному с неотложными состояниями с учетом особенностей течения заболевания, возраста, физиологического состояния, наличия сопутствующей патологии
	эффективно общаться с пациентом, родственниками, окружением на вызовах
	проводить санитарно-просветительскую работу с пациентами и членами их семей на вызовах
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	выполнять все виды инъекций на вызове
	выполнять внутривенное капельное вливание жидкости на вызове
	промыть желудок на вызове
	провести оксигенотерапию различными способами на вызове, в т.ч. детям различного возраста
	провести ингаляционную терапию небулайзером на вызове
	обеспечить проходимость дыхательных путей при развитии механической асфиксии в реальной (моделируемой) ситуации
	применить воздуховод в реальной (моделируемой) ситуации
	провести искусственную вентиляцию легких с помощью мешка Амбу, в т.ч. детям разного возраста в реальной (моделируемой) ситуации
	провести непрямой массаж сердца в реальной (моделируемой) ситуации
	провести непрямой массаж сердца детям различного возраста в реальной (моделируемой) ситуации
	провести первичную реанимацию при клинической смерти в реальной (моделируемой) ситуации
	осуществить временную остановку артериального кровотечения разными способами в реальной (моделируемой) ситуации
	наложить давящую повязку на вызове
	осуществить тугую тампонаду кровоточащей раны в реальной (моделируемой) ситуации
	наложить окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе в реальной (моделируемой) ситуации
	осуществить тампонаду раны при угрозе воздушной эмболии в реальной (моделируемой) ситуации

	применить местные гемостатические средства с целью остановки кровотечения в реальной (моделируемой) ситуации
	снять одежду с пострадавшего на вызове
	наложить мягкие повязки на голову, шею, туловище, конечности на вызове
	применять воротник Шанца для иммобилизации шейного отдела позвоночника на вызове
	выполнить транспортную иммобилизацию при переломах грудного и поясничного отделов позвоночника, при переломах костей таза, ребер, при черепно-мозговой травме в реальной (моделируемой) ситуации
	принять неотложные роды, обработать пуповину новорожденному, провести реанимацию новорожденного в реальной (моделируемой) ситуации
	эффективно общаться с пациентом, родственниками, окружением на вызовах
	проводить санитарно-просветительскую работу с пациентами и членами их семей на вызовах
	консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода на вызовах
	использовать перчатки и другие средства индивидуальной защиты при работе с кровью и иными биоматериалами на вызове
	осуществить текущую дезинфекцию машины Скорой медицинской помощи
	осуществить утилизацию отработанного материала на вызове
<p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>	осуществить транспортировку пациентов с различными видами патологии (острая патология внутренних органов, острая хирургическая патология, акушерско-гинекологическая патология, педиатрическая патология, неврологическая патология и т. п.) в ЛПУ
	осуществить транспортировку пациентов с инфекционными заболеваниями
	выполнить транспортную иммобилизацию при переломах грудного и поясничного отделов позвоночника, при переломах костей таза, ребер, при черепно-мозговой травме
	выполнить транспортную иммобилизацию стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей на вызове
	проводить санитарно-просветительскую работу с пациентами и членами их семей на вызовах
	использовать перчатки и другие средства индивидуальной защиты при работе с кровью и иными биоматериалами на вызове
	осуществить текущую дезинфекцию машины Скорой медицинской помощи
	осуществить утилизацию отработанного материала на вызове

	эффективно общаться с пациентом, родственниками, окружением на вызовах, в процессе транспортировки пациента в стационар
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию. ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	оформить медицинские документы «Карта вызова Скорой медицинской помощи г.о. Тольятти», «Сопроводительный лист», «Сигнальный листок участковому врачу», «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку»; передать сведения в оперативный отдел
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	осуществить сортировку больных (пострадавших) и установить последовательность оказания медицинской помощи при массовых заболеваниях, отравлениях, травмах и других чрезвычайных ситуациях (под руководством врача, фельдшера) в реальной (моделируемой) ситуации использовать средства индивидуальной защиты в реальной (моделируемой) ситуации осуществить текущую дезинфекцию машины Скорой медицинской помощи осуществить утилизацию отработанного материала на вызове эффективно общаться с пациентом, родственниками, окружением на вызовах, в процессе транспортировки пациента в стационар

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО _____

Студент _____ курса группы _____ специальности _____

Прошел производственную (преддипломную) практику на базе ГБУЗ СО «ТС СМП» в объеме 4 недели

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
<ul style="list-style-type: none"> – планирования проведения обследования пациента; – проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; – определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; – интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; – проведения дифференциальной диагностики заболеваний; – работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; – назначения лечения и определения тактики ведения пациента; – оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; – оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений и неотложных состояний; – выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; – определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; – оформления медицинской документации 	Проведение субъективного и объективного обследования пациента.	ПК 1.1 - ПК 1.6, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.5 -ПК 3.7, ПК 7.1, ПК 7.6, ПК 7.7
	Проведение диагностики неотложного состояния и определение тактики ведения пациента.	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8
	Выполнение лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.3- ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.7
	Определение показаний к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар.	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 3.2, ПК 3.6, ПК 3.7
	Осуществление контроля состояния пациента и проведение контроля эффективности проводимых мероприятий.	ПК 2.1. – ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 7.2 - ПК 7.6
	Курация пациентов и заполнение карт вызова Скорой медицинской помощи курируемых пациентов.	ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.8, ПК 4.3, ПК 6.3, ПК 7.2 - ПК 7.6
	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами.	ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.7, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.6
	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода.	ПК 4.3, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 7.7, ПК 7.11
	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	ПК 2.7, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 7.1- ПК 7.4
	Оформление медицинской документации	ПК 3.7, ПК 6.3
<ul style="list-style-type: none"> – обучения пациента и его окружения обеспечению безопасной среды, – работы с нормативными правовыми документами. 		

Задание на производственную (преддипломную) практику выполнено на оценку _____

Непосредственный руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись

Общий руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись

Методический руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись