

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной практики
*Технология оказания медицинских услуг
ПМ.02. Лечебная деятельность***

Специальность *Лечебное дело (углубленная подготовка)*

**Учебный план
2018-2022**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 5
Протокол № 10 от 05.06 2018 г.
Председатель ЦМК

И.Ф.Якименко

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования Лечебное дело (углубленная
подготовка)

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



Л. Н. Михайлова

Составитель С.В. Селиванова – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент Е. В. Леваева – заведующий производственной практики

Программа согласована Г. С. Чернова – главная медсестра ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Лечебное дело (углубленная подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

- Лечебная деятельность

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель: формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

- Лечебная деятельность.

Задачи учебной практики:

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Лечебное дело;
- приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

1.3. Требования к результатам учебной практики

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В ходе данного вида практики

студент должен иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при выполнении манипуляций по уходу за пациентами в лечебной организации;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

студент должен уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- информировать пациента о ходе манипуляций и правилах подготовки к ним;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при рвоте;
- осуществлять промывание желудка пациенту;
- накормить пациента с помощью назогастрального зонда, гастростомы;
- осуществить смену калоприемника;
- осуществить постановку горчичников, применить грелку, пузырь со льдом, различные виды компрессов;

- осуществить оксигенотерапию с помощью носовой кислородной канюли, катетера, маски;
- осуществлять постановку различных видов клизм и газоотводной трубки;
- осуществлять катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств;
- применять лекарственные средства различными способами;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- обучить семью обреченного пациента элементам ухода и психологической помощи;
- оценить состояние пациента и провести сердечно – легочную реанимацию одним или двумя спасателями.

студент должен знать:

- этапы сестринского процесса и помощь пациенту на каждом этапе;
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения сестринских манипуляций по оказанию медицинских услуг;
- цели проведения сестринских манипуляций по оказанию медицинских услуг;
- показания и противопоказания к проведению сестринских манипуляций по оказанию медицинских услуг;
- возможные осложнения и их профилактику при проведении сестринских манипуляций по оказанию медицинских услуг;
- особенности работы приемного и лечебного отделений;
- функциональные обязанности постовой, процедурной медсестер и медсестры приемного отделения;
- влияние тепла и холода на организм человека;
- применение бальнеотерапии (водолечения) с профилактической и лечебной целями;
- технику безопасности при работе с кислородом;
- выписку, учет, хранение и применение лекарственных средств;
- пути введения лекарственных средств в организм;
- растворы для энтерального и парентерального искусственного питания пациента;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- этико – деонтологическое поведение при проведении манипуляций;
- основы эргономики;

- цели лабораторных и инструментальных исследований и правила подготовки к ним;
- понятие и принципы паллиативной помощи;
- стадии терминального состояния, их основные клинические проявления;
- особенности проведения сердечно – легочной реанимации у пациентов в различных травмах.

1.4. Формой аттестации студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачёт.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики –
36 часов (1 неделя)**

2. Программа учебной практики по курсу *Технология оказания медицинских услуг* *ПМ.02. Лечебная деятельность*

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем курса «Технология оказания медицинских услуг» в кабинете доклинической практики колледжа, на базе медицинской организации

Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы	Содержание работы на учебной практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём вре- мени	Уровень усвоения
1	2	3	4
Прием пациента в стационар. Искусственное питание. Методы простейшей физиотерапии. – ПК 2.3., 2.5. - 2.8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов приёмного и лечебного отделений стационара. 2. Изучение структуры и знакомство с работой приёмного отделения. 3. Заполнение сестринской документации приёмного отделения. 4. Изучение видов санитарной обработки пациентов, мероприятий при выявлении у пациента педикулеза, педикулицидных препаратов. 5. Знакомство со структурой лечебного отделения. 6. Знакомство с сестринской документацией лечебного отделения. 7. Знакомство с организацией питания в стационаре. 8. Изучение алгоритмов: кормление пациента через назогастральный зонд капельно, с помощью шприца Жанэ, гастростому. 9. Изучение алгоритмов: обработка кожи вокруг стом, смена калоприемников. 10. Определение водного баланса. 11. Изучение техники безопасности при работе с кислородом. 12. Изучение алгоритмов: осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера, кислородной подушки. 13. Изучение классификации профилактических и лечебных водных процедур. 14. Изучение алгоритмов: постановка горчичников, приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. 15. Изучение алгоритмов: приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. 	1 день	2 – 3

	16. Дезинфекция использованного оборудования и предметов ухода.		
Медикаментозное лечение в сестринской практике. – ПК 2.3.- 2.5., 2.8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов процедурного кабинета. 2. Знакомство с правилами хранения лекарственных веществ на посту и в процедурном кабинете. 3. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. 4. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. 5. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. 6. Изучение работы медсестры в процедурном кабинете. 7. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. 8. Расчет и разведение лекарственного порошка антибиотика во флаконе. 9. Изучение алгоритмов: выполнение внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций. 10. Изучение алгоритмов: заполнения, транспортировки и постановки системы для внутривенного капельного вливания пациенту. 	2 дня	2 – 3
Промывание желудка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря. – ПК 2.3.- 2.8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение показаний и противопоказаний для промывания желудка 2. Изучение показаний и противопоказаний для постановки различных видов клизм. 3. Изучение алгоритма: оказание помощи пациенту при рвоте. 4. Изучение алгоритма: промывание желудка. 5. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм. 6. Изучение различных видов катетеров для катетеризации мочевого пузыря. 7. Изучение алгоритма: осуществление ухода за пациентом с постоянным мочевым катетером. 8. Осуществление смены мочеприемника. 9. Изучение алгоритма: катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин. 	1 день	2 – 3
Участие медсестры в лабораторных и инструментальных методах исследования. – ПК 2.4., 2.5., 2.8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с пациентом о цели предстоящего лабораторного исследования и правилах подготовки к нему. 2. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата лабораторного исследования. 3. Изучение алгоритмов: взятие биологического материала для различных видов лабораторного исследования. 	1 день	2 – 3

	4. Знакомство с правилами хранения биологического материала для лабораторного исследования. 5. Изучение универсальных мер предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. 6. Изучение правил подготовки к инструментальным методам исследования.		
Паллиативная помощь. Сердечно - легочная реанимация. – ПК 2.3 – 2.8.	1. Изучение роли медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. 2. Уход за обреченным человеком в стационаре. 3. Изучение причин, приводящих к внезапной смерти. 4. Изучение алгоритма: проведение комплекса сердечно – легочной реанимации. 5. Первичная оценка боли. 6. Определение целей сестринского ухода при боли.	1 день	2 – 3
Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия организации и проведения учебной практики

3.1. Порядок проведения учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики в кабинете доклинической практики колледжа, на базе медицинской организации.

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда медицинской организации.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет 1 неделю – 36 академических часов (четыре занятия по семь часов, заключительное занятие – восемь часов, суббота, воскресенье – нерабочие дни).

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал учебной практики.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале учебной практики).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Контроль и оценка результатов учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной системе.

Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик.

Оценка, полученная за учебную практику, включается в ведомость комплексного дифференцированного зачета и учитывается при выведении общей оценки за комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик.

Оценка за комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик выставляется в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и в зачетную ведомость (путевку, включая неудовлетворительную).

Материально-техническое оснащение учебной практики

Оборудование кабинета «Технологии оказания медицинских услуг» и оснащение рабочих мест:

Мебель

- стол и стул для преподавателя,
- столы и стулья для студентов,
- кровать функциональная,
- каталка,

- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- доска классная.

Аппаратура и приборы

- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомер,
- песочные часы,
- аппарат Боброва,
- кварцевая лампа.

Медицинское оборудование и принадлежности

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств (разные),
- мешки для сбора отходов класса «А» и «Б»,
- иглосъемники разнообразные,
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- ветошь.

Медицинский инструментарий

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,

- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки,
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- кислородная подушка,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные,
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- назогастральные зонды,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники,
- калоприемники,
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- бумага компрессная,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка,
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы.

Предметы ухода

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- мочеприемники разные,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества

- жидкое мыло,
- педикулоциды разные,
- 3% раствор перекиси водорода,

- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального, парентерального и наружного применения,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- горчичники,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).

Медицинская документация

- медицинская карта стационарного больного,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации,
- журнал учета инфекционных заболеваний,
- статистическая карта выбывшего из стационара,
- экстренное извещение,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурный лист,
- порционное требование,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара,
- листы назначений,
- бланки направлений на анализы,
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств,
- журнал учета лекарственных веществ, подлежащих предметно - количественному учету,
- журнал контроля работы стерилизаторов (воздушного, парового),

Учебно-наглядные пособия

- тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации,
- фантом универсальный «Голова»,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер для проведения катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

Технические средства обучения

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала,
- компьютер (ноутбук),
- проектор.

3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал учебной практики.
3. Отчет студента по учебной практике.

3.3. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии- Ростов н/Д.: Феникс, 2016.-Медицина.
2. Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014
4. Осипова В.Л., Дезинфекция.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014.
5. Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь. – М.: ООО "Феникс", 2014.
6. Широкова Н.В., Островская И.В. Алгоритмы манипуляций по сестринскому делу.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015.
7. Островская Н.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела. - М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015.
8. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. 2-е изд., испр. И доп. – М.:Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014.

Дополнительные источники:

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
2. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2004 г.
3. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011.
4. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
5. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008
6. Осипова В.Л., Загреддинова З.М., Игнатова О.А. и др. Внутрибольничная инфекция.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013.

7. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. /Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2001.
8. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
9. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
- 10.Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
- 11.Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – (Медицина для вас).
- 12.Первая медицинская помощь: учеб. пособие: Рекомендовано ГОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова» / П.В.Глыбочко, В.Н.Николенко, Е.А.Алексеев и др. — 5-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц., 2013.
- 13.Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
- 14.Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос./Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
- 15.Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
- 16.Чиж А.Г. «Манипуляции в сестринском деле». – Изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013
- 17.Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.
- 18.Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.І. – М.: АНМИ, 2005.
- 19.Туркина Н.В., Филенко А.Б.Общий уход за больными: Учебник.-М.:Товарищество научных изданий КМК, 2007.
- 20.Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 1996, составитель А.Я. Иванюшкин.

Интернет-источники:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. www.med-pravo.ru – нормативные документы.

3.4. Требования к руководителям учебной практики

Руководители учебной практики – преподаватели колледжа, ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже.

4. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза.	4
2.	Транспортировка пациента.	10
3.	Кормление пациента через назогастральный зонд капельно, с помощью шприца Жанэ.	1
4.	Обработка кожи вокруг стом.	1
5.	Постановка горчичников.	5
6.	Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.	6
7.	Приготовление и применение различных видов компресса.	5
8.	Осуществление оксигенотерапи.	5
9.	Закапывание капель и закладывание мази в глаза, нос, уши.	5
10.	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора.	2
11.	Набор лекарственного средства из ампулы. Сборка шприца однократного применения.	20
12.	Расчет и разведение лекарственного порошка антибиотика во флаконе.	10
13.	Выполнение внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций.	5
14.	Заполнения и транспортировка системы для внутривенного капельного вливания к пациенту. Постановка и снятие системы для в/в капельного введения.	2
15.	Промывание желудка.	1
16.	Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки.	2
17.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин.	1
18.	Взятие биологического материала для различных видов лабораторного исследования.	5
19.	Проведение комплекса сердечно – легочной реанимации.	1

Учебная практика (на базе колледжа, медицинской организации)

**Распределение учебных тем и часов по дням практики
на 20__ – 20__ учебный год**

Специальность Лечебное дело

Профессиональный модуль «Лечебная деятельность»

Курс «Технология оказания медицинских услуг»

Курс – 1

№	Наименование темы занятия	Колич. часов
1.	Прием пациента в стационар. Искусственное питание. Методы простейшей физиотерапии.	6
2.	Медикаментозное лечение в сестринской практике.	6
3.	Процедурный кабинет.	6
4.	Промывание желудка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря.	6
5.	Участие медсестры в лабораторных и инструментальных методах исследования.	6
6.	Паллиативная помощь. Сердечно - легочная реанимация.	6
Всего		36

Заведующий
производственной практики

Е. В. Леваева

