

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
производственной практики
по профилю специальности
*Технология оказания медицинских услуг
ПМ.02. Лечебная деятельность***

Специальность *Лечебное дело (углубленная подготовка)*

**Учебный план
2018-2022**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 5
Протокол № 10 от 05.06 20 18 г.
Председатель ЦМК

 И.Ф.Якименко

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования Лечебное дело (углубленная
подготовка)

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Составитель С.В. Селиванова – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент Е. В. Леваева – заведующий производственной практики

Программа согласована Г.С. Чернова – главная медицинская сестра ГБУЗ СО ТГКБ №5

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Лечебное дело (углубленная подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

– Лечебная деятельность.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель: формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в медицинских организациях.

Задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- комплексное развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

1.3. Требования к результатам производственной практики

Результатом прохождения производственной практики по Виду профессиональной деятельности Лечебная деятельность является:

- освоение следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.

– освоение следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями студент должен

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения асептических условий при выполнении манипуляций в лечебной организации;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- информировать пациента о ходе манипуляций и правилах подготовки к ним;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

- оказывать помощь при рвоте;
- осуществлять промывание желудка пациенту;
- накормить пациента с помощью назогастрального зонда, гастростомы;
- осуществить смену калоприемника;
- осуществить постановку горчичников, применить грелку, пузырь со льдом, различные виды компрессов;
- осуществить оксигенотерапию с помощью носовой кислородной канюли, катетера, маски;
- осуществлять постановку различных видов клизм и газоотводной трубки;
- осуществлять катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств;
- применять лекарственные средства различными способами;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- обучить семью обреченного пациента элементам ухода и психологической помощи;
- оценить состояние пациента и провести сердечно – легочную реанимацию одним или двумя спасателями;

знать:

- этапы сестринского процесса и помощь пациенту на каждом этапе;
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения сестринских манипуляций по оказанию медицинских услуг;
- цели проведения сестринских манипуляций по оказанию медицинских услуг;
- показания и противопоказания к проведению сестринских манипуляций по оказанию медицинских услуг;
- возможные осложнения и их профилактику при проведении сестринских манипуляций по оказанию медицинских услуг;
- особенности работы приемного и лечебного отделений;
- функциональные обязанности постовой, процедурной медсестер и медсестры приемного отделения;
- влияние тепла и холода на организм человека;
- применение бальнеотерапии (водолечения) с профилактической и лечебной целями;
- технику безопасности при работе с кислородом;
- выписку, учет, хранение и применение лекарственных средств;
- пути введения лекарственных средств в организм;
- растворы для энтерального и парентерального искусственного питания пациента;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- этико – деонтологическое поведение медсестры при проведении манипуляций;
- основы эргономики;
- цели лабораторных и инструментальных исследований и правила подготовки к ним;
- понятие и принципы паллиативной помощи;
- стадии терминального состояния, их основные клинические проявления;
- особенности проведения сердечно – легочной реанимации у пациентов в различных травмах.

Формой промежуточной аттестации студентов по производственной практике является комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики
Всего 2 недели (72 часа)

2. Программа производственной практики по курсу *Технология оказания медицинских услуг* *ПМ.02. Лечебная деятельность*

Формат производственной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем курса «Технология оказания медицинских услуг» на базе медицинских организаций г. о. Тольятти.

Содержание работы на производственной практике

Место прохождения практики	Формируемые ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Приёмное отделение	ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.7. ПК 2.8.	Изучение нормативных документов приёмного отделения стационара. Изучение структуры и знакомство с работой приёмного отделения. Заполнение сестринской документацией приёмного отделения. Прием пациента в стационар. Санитарная обработка пациентов, проведение мероприятий при выявлении у пациента педикулеза. Взятие биологического материала для различных видов лабораторного исследования. Подготовка пациента к инструментальным исследованиям. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу. Приготовление дезинфицирующих растворов. Дезинфекция ИМН. Гигиеническая обработка рук. Использование средств индивидуальной защиты при работе с биоматериалами.	2 дня	2-3
Лечебное отделение (пост медицинской сестры, палаты и др.)	ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	Общение с пациентом и его окружением. Знакомство со структурой лечебного отделения. Кормление пациента через назогастральный зонд капельно, с помощью шприца Жанэ, гастростому. Ассистирование при обработке кожи вокруг стом, смене калоприемников. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера, кислородной подушки. Постановка горчичников, приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.	4 дня	2-3

		<p>Дезинфекция использованного оборудования и предметов ухода.</p> <p>Оказание помощи пациенту при рвоте.</p> <p>Ассистирование при промывании желудка.</p> <p>Подготовка пациента и постановка различных видов клизм, газоотводной трубки.</p> <p>Осуществление ухода за пациентом с постоянным мочевым катетером.</p> <p>Осуществление смены мочеприемника.</p> <p>Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин.</p> <p>Оформление медицинской сестринской документации на посту.</p> <p>Знакомство с правилами хранения лекарственных веществ на посту.</p> <p>Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.</p> <p>Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе.</p> <p>Раздача пациентам различных форм лекарственных средств для энтерального и сублингвального применения.</p> <p>Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение на кожу и слизистые мазей.</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным исследованиям.</p> <p>Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата лабораторного исследования.</p> <p>Изучение универсальных мер предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.</p> <p>Уход за обреченным человеком в стационаре.</p> <p>Изучение причин, приводящих к внезапной смерти.</p> <p>Изучение алгоритма: проведение комплекса сердечно – легочной реанимации.</p> <p>Проведение первичной оценки боли.</p> <p>Определение целей сестринского ухода при боли.</p> <p>Оказание психологической помощи родственникам пациента в случае его смерти.</p>		
Лечебное отделение (процедурный кабинет)	<p>ПК 2.3.</p> <p>ПК 2.4.</p> <p>ПК 2.5.</p> <p>ПК 2.8.</p>	<p>Изучение нормативных документов процедурного кабинета.</p> <p>Знакомство с правилами хранения лекарственных веществ в процедурном кабинете.</p> <p>Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы.</p> <p>Расчет и разведение лекарственного порошка антибиотика во флаконе.</p> <p>Набор лекарственного вещества в шприц из флакона.</p> <p>Выполнение внутрисуставной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций.</p> <p>Заполнение, транспортировка, постановка и снятие системы для внутривенного капельного вливания пациенту.</p>	5 дней	2-3

		Осуществление дезинфекции использованных изделий медицинского назначения. Гигиеническая обработка рук. Использование средств индивидуальной защиты при работе с биоматериалами.		
Форма аттестации по итогам производственной практики – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практик – 1 день				

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике	Показатели оценки результата
<p>ПК 2.3.Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Выполняет лечебные вмешательства в соответствии со стандартами и порядком оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполняет требования лечебно-охранительного режима и диетологические принципы лечения.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи», пациентами и их окружением. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Участствует в учебно-исследовательской работе; участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях; участвует в волонтерской деятельности; участвует в общеколледжных общественных мероприятиях; участвует в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов лечения с учётом инновационных технологий.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности); знает и соблюдает требования инфекционной безопасности; знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Анализирует проводимое лечение, изменения в состоянии здоровья пациента и качества его жизни, оценивает действия лекарственных препаратов.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи», пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p>
<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<p>Оценивает и анализирует состояние пациента, определяет параметры жизнедеятельности организма пациента, оценивает изменения показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Соблюдает правила использования изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентом.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности; демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов лечения с учётом инновационных технологий.</p> <p>Бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий; соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе; соблюдает принципы этики и деонтологии; демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности); знает и соблюдает требования инфекционной безопасности; знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Своевременно выявляет проблемы пациента; правильно планирует сестринский уход за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. Организует взаимодействие с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучает их принципам и правилам ухода за пациентом.</p> <p>Знает и соблюдает нормативную базу по медицинской деятельности.</p> <p>Объясняет социальную значимость своей будущей профессии; демонстрирует интерес к своей будущей профессии; изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарному курсу; имеет положительные отзывы с производственной практики.</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности; демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Определяет свою роль в коллективе.</p> <p>Решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.</p> <p>Участствует в учебно-исследовательской работе; участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях; участвует в волонтерской деятельности; участвует в общеколледжных общественных мероприятиях; участвует в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p>
<p>ПК.2.7.Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Грамотно и корректно организует психологическую помощь и поддержку пациентам и их родственникам, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создает благоприятную психологическую среду для пациента и его родственников при проведении лечения.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий; соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе; соблюдает принципы этики и деонтологии; демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни; регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях; участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Полно, точно, грамотно заполняет медицинскую документацию с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.

Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.

Эффективно взаимодействует с сотрудниками ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи», пациентами и их окружением.

Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.

Соблюдает правила этики и деонтологии.

Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.

3. Условия организации и проведения производственной практики по профилю специальности

3.1. Порядок проведения производственной практики по профилю специальности

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает концентрированное проведение практики в отделениях медицинской организации.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы курса «Технология оказания медицинских услуг», программу учебной практики по соответствующему курсу и имеющие положительные оценки.

Студенты, осваивающие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности, перед выходом на практику проходят медицинское обследование в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации.

При прохождении практики в медицинской организации обучающиеся:

- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от медицинской организации, методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в медицинской организации возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям медицинской организации в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;

- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;
- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;
- проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях медицинской организации выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;
- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;
- ведение контроля соблюдения графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;
- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;
- ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;
- составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) выполнения графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг трудовой дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего производственной практикой о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачёта для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

3.2. Документация, необходимая для проведения производственной практики (по профилю специальности)

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики, о выполненных манипуляциях и проделанной работе.
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Аттестационный лист.
5. Карта сестринского наблюдения за пациентом.

3.3. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии- Ростов н/Д.: Феникс, 2016.-Медицина.
2. Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014
4. Осипова В.Л., Дезинфекция.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014.
5. Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь. – М.: ООО "Феникс", 2014.
6. Широкова Н.В., Островская И.В. Алгоритмы манипуляций по сестринскому делу.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015.
7. Островская Н.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела. - М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015.
8. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. 2-е изд., испр. И доп. – М.:Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014.

Дополнительные источники:

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
2. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2004 г.
3. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011.
4. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.

5. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008
6. Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. и др. Внутрибольничная инфекция.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013.
7. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. /Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2001.
8. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
9. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
- 10.Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
- 11.Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – (Медицина для вас).
- 12.Первая медицинская помощь: учеб. пособие: Рекомендовано ГОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова» / П.В.Глыбочко, В.Н.Николенко, Е.А.Алексеев и др. — 5-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц., 2013.
- 13.Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
- 14.Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос./Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
- 15.Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
- 16.Чиж А.Г. «Манипуляции в сестринском деле». – Изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013
- 17.Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.
- 18.Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.І. – М.: АНМИ, 2005.
- 19.Туркина Н.В., Филенко А.Б.Общий уход за больными: Учебник. -М.:Товарищество научных изданий КМК, 2007.
- 20.Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 1996, составитель А.Я. Иванюшкин.

Интернет-источники:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. www.med-pravo.ru – нормативные документы.

4. Задание на производственную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Проведение дезинфекционных (дезинсекционных) мероприятий при педикулезе. Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента.
2.	Сестринские вмешательства при нарушении деятельности ЖКТ (промывание желудка, постановка различных видов клизм, газоотводной трубки).
3.	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Оформление направлений. Транспортировка биологического материала в лабораторию.
4.	Оценка тяжести состояния пациента. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (применения карманного ингалятора, проведение сердечно-легочной реанимации, приема Геймлиха).
5.	Оформление медицинской сестринской документации.
6.	Кормление тяжелобольных пациентов (через назогастральный зонд, гастростому, парентерально).
7.	Осуществление специального ухода за пациентами (обработка кожи вокруг стом, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером; уход за постоянным мочевым катетером).
8.	Осуществление методов простейшей физиотерапии (постановка грелки, пузыря со льдом, горчичников, различных видов компрессов, проведение оксигенотерапии).
9.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача (закапывание капель в глаза, нос, уши; применение на кожу и слизистые мазей; выполнение внутримышечной инъекции, внутрикожной и подкожной инъекций, внутривенной инъекции и взятия крови из вены; постановка и снятие системы для в/в капельного вливания; расчет и разведение лекарственного порошка антибиотика во флаконе; раздача лекарственных средств для энтерального применения).
10.	Общение с пациентом и его окружением. Обучение пациента.
11.	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода (приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации).
12.	Осуществление гигиенической обработки рук. Использование средств индивидуальной защиты при работе с биоматериалами.
13.	Транспортировка и перемещение пациентов.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО _____

Студент _____ курса группы _____ Специальности _____

Прошел производственную практику по курсу «Технология оказания медицинских услуг»

На базе _____

В объеме _____ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
Выявление нарушенных потребностей пациента; оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий; ведение медицинской документации; обеспечение асептических условий при выполнении манипуляций в лечебной организации; соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности во время проведения процедур и манипуляций.	Проведение дезинфекционных (дезинсекционных) мероприятий при педикулезе.	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.8.
	Транспортировка и перемещение пациентов.	ПК 2.3, ПК 2.6.
	Сестринские вмешательства при нарушении деятельности ЖКТ.	ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.
	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.	ПК 2.4, ПК 2.5., ПК 2.7
	Оформление медицинской сестринской документации.	ПК 2.8.
	Кормление тяжелобольных пациентов. Искусственное питание.	ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.
	Осуществление специального ухода за пациентами.	ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.
	Осуществление методов простейшей физиотерапии.	ПК 2.3, ПК 2.6.
	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.8.
	Общение с пациентом и его окружением. Обучение пациента.	ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.
	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода.	ПК 2.3, ПК 2.6.
	Осуществление гигиенической обработки рук. Использование средств индивидуальной защиты при работе с биоматериалами.	ПК 2.3, ПК 2.6.
	Оценка тяжести состояния пациента. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.8.

Работа выполнена на оценку _____

Непосредственный руководитель практики _____
 _____ Ф.И.О. _____ подпись _____

Общий руководитель практики _____
 _____ Ф.И.О. _____ подпись _____

Методический руководитель практики _____
 _____ Ф.И.О. _____ подпись _____