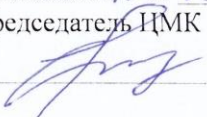


ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
производственной практики
по профилю специальности
МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля
ПМ.02 Лечебная деятельность
Специальность *Лечебное дело (углубленная подготовка)***

**Учебный план
2018-2022**

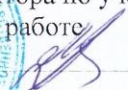
Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 6
Протокол № 10 от 05.06.2018 г.
Председатель ЦМК

 И.С.Фесенко

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования. Лечебное дело (углубленная
подготовка)

Заместитель директора по учебно-
производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Составитель Н.П. Попыкина – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент Е.В. Леваева – заведующий производственной практики

Программа согласована Г.С. Чернова – главная медицинская сестра ГБУЗ СО «Гольяттинская городская клиническая больница № 5»

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Лечебное дело (углубленная подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

– Лечебная деятельность

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель: формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в лечебно-профилактических учреждениях.

Задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- комплексное развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности лечебно-профилактических учреждений.

1.3. Требования к результатам производственной практики

Результатом прохождения производственной практики по Виду профессиональной деятельности Лечебная деятельность является:

– освоение следующих профессиональных компетенций

| Код ПК | Результат практики: студент демонстрирует способность |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента. |
| ПК 2.3. | Выполнять лечебные вмешательства. |
| ПК 2.4. | Проводить контроль эффективности лечения. |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента. |
| ПК 2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. |
| ПК 2.7. | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. |
| ПК 2.8. | Оформлять медицинскую документацию. |

– освоение следующих общих компетенций

| Код ОК | Результат практики: студент демонстрирует способность |
|--------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |

| | |
|--------|--|
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями

студент должен

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в хирургии, травматологии, онкологии, офтальмологии, оториноларингологии при осложнениях заболеваний.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам хирургического профиля разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных хирургических заболеваниях с учетом возраста;
- проводить обследование пациента хирургического профиля и выявлять признаки хирургических заболеваний;

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний и неотложных состояний в хирургии;
- оказывать неотложную помощь при хирургической патологии;
- проводить подготовку пациента к диагностическим исследованиям;
- проводить подготовку пациента к операции и осуществлять уход в периоперативном периоде;
- соблюдать правила инфекционной безопасности при работе с гнойно-септическими больными;
- накладывать все виды мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок (по назначению и под контролем врача);

знать:

- принципы лечения и ухода в хирургии, травматологии, онкологии;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из одноклассовых и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп;
- виды хирургической патологии и возможные осложнения хирургических заболеваний;
- сущность асептики и антисептики, меры профилактики внутрибольничной инфекции;
- правила наложения мягких повязок на различные участки тела;
- подготовку пациента к общему и местному обезболиванию;
- понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах;
- виды операций и особенности обследования и подготовки пациентов к различным операциям;
- особенности послеоперационного ухода;
- принципы местного и общего лечения, особенности ухода за больными с хирургическими заболеваниями различной локализации;
- неотложные состояния в хирургии и объем медицинской помощи при них.

Формой промежуточной аттестации студентов по производственной практике является дифференцированный зачёт.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 108 часов (3 недели).

2. Программа производственной практики по МДК «Лечение пациентов хирургического профиля» ПМ «Лечебная деятельность»

Формат производственной практики: практика проводится после изучения всех тем МДК «Лечение пациентов хирургического профиля» (ПМ «Лечебная деятельность») на базе ЛПУ г.о. Тольятти.

Содержание работы на производственной практике

| Место прохождения практики | Формируемые ПК | Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК | Объём времени | Уровень усвоения |
|--|--|--|---------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Приёмное отделение | ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 | <ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима приёмного отделения. – Оформление медицинской сестринской документации приёмного отделения. – Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. – Оценка функционального состояния пациентки. – Прием пациента в стационар и транспортировка пациента в лечебное отделение. – Участие в подготовке пациента к экстренной и срочной операции. – Подготовка пациента к диагностическим и лабораторным исследованиям. – Проведение частичной санитарной обработки пациента. | 1 день | 2-3 |
| Пост медицинской сестры хирургического отделения | ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 | <ul style="list-style-type: none"> – Общение с пациентом и его окружением. – Курация пациента и ведение учебной истории болезни. – Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении. – Оценка функционального состояния пациента, обсуждение с врачом полученных данных, постановка и обоснование предварительного диагноза. – Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями; – Выбор тактики ведения пациента и составление плана лечения. – Совместно с врачом составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; – Выполнение лечебных вмешательств при хирургических заболеваниях. – Мониторинг состояния пациента. – Анализ эффективности лечения. | 3 дня | 2-3 |

| | | | | |
|----------------------|--|--|-------|-----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств; – Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов; – Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению; – Оформление медицинской документации. – Участие в подготовке пациента к плановой и срочной операции. – Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. <p>Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ассистирование при уходе за постоянным мочевым катетером. – Участие в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. – Раздача лекарств пациентам. – Кормление тяжелобольного пациента. – Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. – Обучение пациентов. | | |
| Процедурный кабинет | ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8 | <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение врачебных назначений в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения. – Обработка рук перед манипуляцией и после ее. – Надевание и снятие стерильной одежды, перчаток. – Накрывание стола (стерильного) в процедурном кабинете. – Разведение антибиотиков. – Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. – Сбор системы для внутривенного вливания. – Оформление медицинской документации кабинета. | 2 дня | 2-3 |
| Перевязочный кабинет | ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 | <ul style="list-style-type: none"> – Общение с пациентом и его окружением. – Подготовка перевязочных материалов к стерилизации. – Обработка и подготовка к стерилизации и стерилизация хирургического инструментария. – Подготовка к стерилизации операционного белья. – Участие в наложении повязок на различные участки тела. – Смена повязки на операционной ране. – Промывание ран, дренажей. – Помощь врачу при смене дренажей, ревизии ран. | 3 дня | 2-3 |

| | | | | |
|---|--|--|--------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов. – Оформление медицинской документации в перевязочном кабинете. | | |
| Операционный блок | ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 | <ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в операционном блоке. – Проведение текущей и заключительной уборки. – Транспортировка пациента в операционную. – Мониторинг витальных функций во время наркоза. – Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. – Транспортировка пациента в послеоперационную палату. – Перемещение и размещение пациента в постели. – Оценка состояния пациента после наркоза. – Оказание помощи пациенту при рвоте. – Участие в составлении наборов инструментов для наиболее типичных «малых операций». – Ассистирование при торакоцентезе, парацентезе, ПХО раны. | 1 день | |
| Травматологический пункт | ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 | <ul style="list-style-type: none"> – Общение с пациентом и его окружением. – Участие в приеме травматологических больных. – Проведение туалета различных видов ран. – Участие в проведении первичной хирургической обработки ран. – Участие в проведении вакцинации против столбняка. – Наложение транспортных иммобилизирующих средств по назначению и под контролем хирурга. – Проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса. | 4 дня | |
| Травматологическое отделение | ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 | <ul style="list-style-type: none"> – Общение с пациентом и его окружением. – Курация пациента и ведение документации. – Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении. – Уход за пациентом, находящимся на скелетном вытяжении. – Наложение гипсовых повязок и контроль за состоянием пациента. – Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены пациента. – Обучение пациентов дыхательной гимнастике. | 3 дня | |
| Форма аттестации по итогам производственной практики – дифференцированный зачёт. – 1 день | | | | |

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

| Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике | Показатели оценки результата |
|--|---|
| <p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> | <p>Выбирает адекватную программу лечения пациентов различных возрастных групп. Правильно составляет план лечения пациента в точном соответствии диагнозу.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.</p> |
| <p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> | <p>Выбирает адекватную тактику ведения пациента согласно стандартам оказания неотложной помощи при соответствующем диагнозе</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Демонстрирует лидерские качества в командной работе, стремления координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных усло-</p> |

| | |
|--|--|
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>виях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды. Ориентируется в новых медицинских технологиях. Мобилен в аргументированном выборе методов лечения с учётом инновационных технологий.</p> |
| <p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санита-</p> | <p>Выполняет лечебные вмешательства в соответствии со стандартами и порядком оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполняет требования лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Рационально распределяет время на выполнение лечебных вмешательств. Демонстрирует интерес к своей будущей профессии. Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует лидерские качества в командной работе, стремления координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды. Ориентируется в новых медицинских технологиях. Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий. Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей. Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> |

| | |
|---|---|
| рии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач. |
| <p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> | <p>Демонстрирует умения анализировать эффективность проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни.</p> <p>Умеет оценивать действие лекарственных препаратов и своевременно менять план лечения</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> |
| <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> | <p>Демонстрирует умения оценивать и анализировать состояние пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценивать изменения показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> |

| | |
|--|---|
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности. Демонстрирует умение работать с электронной документацией. |
| ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Умеет своевременно выявлять проблемы пациента; правильно планирует сестринский уход за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. Демонстрирует умение организовывать взаимодействие с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях Эффективное взаимодействие и общение студента с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Соблюдает правила этики и деонтологии. Имеет положительные отзывы с учебной практики. Демонстрирует лидерские качества в командной работе, стремления координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды. Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия. Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач. |
| ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость | Грамотно и корректно организует психологическую помощь и поддержку пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Умеет создавать благоприятную психологическую среду для пациента и его родственников при проведении лечения. Демонстрирует интерес к своей будущей профессии. |

| | |
|--|--|
| <p>своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> <p>Эффективное взаимодействие и общение студента с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> |
| <p>ПК.2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>Правильно и аккуратно оформляет медицинскую документацию согласно установленным формам и принятым в данном ЛПУ нормативам</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> |

3. Условия организации и проведения производственной практики по профилю специальности

3.1. Порядок проведения производственной практики по профилю специальности

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает концентрированное проведение практики в отделениях ЛПУ.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК по данному профессиональному модулю и имеющие положительные оценки.

Студенты, осваивающие основную профессиональную образовательную программу по специальности, при прохождении практики в ЛПУ:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от ЛПУ, методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в ЛПУ (аптеке) возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям ЛПУ в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;
- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;

- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;
- проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях ЛПУ выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;
- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;
- ведение контроля за соблюдением графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;
- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;
- ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;
- составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;

- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего практическим обучением о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

3.2. Документация, необходимая для проведения производственной практики (по профилю специальности)

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Аттестационный лист.
5. Карта сестринского наблюдения за пациентом (учебная история болезни).

3.3. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жуков Б.Н. Хирургия. М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учебное пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования . М.: «Академия», 2016.
3. Котельников Г.П. Травматология: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительные источники:

1. Верткин, А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер. М.: Эксмо, 2010.
2. Лопаткин Н.А. Урология: учебник для студентов мед.вузов. М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010.
3. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник для студентов мед.вузов М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.
4. Савельев, В.С. Хирургические болезни: учебник для студентов мед.вузов М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008.
5. Сумин, С.А. Неотложные состояния: учебное пособие для студентов мед.вузов. М.: МИА, 2010.
6. Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощи. Ростов-н/Д.: Феникс, 2009.
7. Нагнибеда, А.Н. Фельдшер скорой помощи [Текст]: руководство / А.Н. Нагнибеда.- СПб.: СпецЛит, 2010.
8. А.Ф. Черноусова. Хирургические болезни: учебник для студентов мед.вузов М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010.
9. Шершень, Г.А. Неотложные состояния: диагностика, тактика, лечение: справочник для врачей. Беларусь, 2010.

Интернет-источники:

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
6. <http://www.medicina.ru>

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность по РФ.

4. Задание на производственную практику

| № | Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов |
|----|---|
| 1 | Проведение предстерилизационной обработки инструментов. |
| 2 | Подготовка к стерилизации инструментов, перевязочного материала и предметов ухода. |
| 3 | Надевание стерильного халата, стерильных перчаток. |
| 4 | Работа со стерильным биксом. |
| | Накрытие стерильного стола. |
| 3 | Оформление сестринской медицинской документации. |
| 4 | Участие в подготовке пациента к операции (экстренной или плановой). |
| 5 | Транспортировка пациента в операционную. |
| 6 | Транспортировка пациента в послеоперационную палату. Перемещение и размещение пациента в постели. |
| 7 | Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. |
| 8 | Участие в уходе за пациентом с постоянным катетером. |
| 9 | Проведение субъективного и объективного обследования пациента хирургического профиля и выявление признаков хирургических заболеваний. |
| 10 | Оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания лечебной помощи. |
| 11 | Выполнение врачебных назначений: раздача лекарств, выполнение всех видов инъекций. |
| 12 | Подготовка одноразовой системы для в/венного введения жидкости (капельно). |
| 13 | Участие в обработке раны, промывании дренажа, подключении системы постоянного орошения раны антисептиками. |
| 14 | Оценивание динамики состояния курируемого пациента, эффективности применяемых лекарственных средств. |
| 15 | Оказание помощи врачу при смене дренажей, ревизии раны. |
| 16 | Ассистирование врачу при первичной хирургической обработке ран. |
| 17 | Сбор наборов инструментов для ПХО раны, наложения и снятия швов, торакцентеза, местной анестезии. |
| 18 | Участие в наложении всех видов мягких повязок, лечебных повязок (по назначению и под контролем хирурга). |
| 19 | Участие в наложении фиксирующих повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга). |
| 20 | Участие в проведении перевязок; наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов. |
| 21 | Участие в оказании неотложной помощи пациенту хирургического профиля. |
| 22 | Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам. |
| 23 | Уход за пациентом, находящимся на скелетном вытяжении. |
| 24 | Участие в наложении гипсовых повязок и контроль за состоянием пациента. |
| 25 | Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены пациента. |
| 26 | Сбор набора для определения группы крови (с помощью стандартных гемагглютинирующих сывороток и цоликлонов). |
| 27 | Участие в определении группы крови. |
| 28 | Участие в оказании помощи пациенту с неотложными состояниями (травма, кровотечения, печеночная, почечная колика, острая задержка мочи). |

Аттестационный лист

Студент _____ курса группы _____ Специальности «Лечебное дело»

Прошел производственную практику по МДК 02.02. *Лечение пациентов хирургического профиля*

На базе _____

В объеме _____ ч.

| Приобретенный практический опыт | Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики | Формирование профессиональных компетенций |
|---|---|---|
| назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в хирургии. | Проведение субъективного и объективного обследования пациента | ПК 2.4, ПК 2.5 |
| | Участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациента. | ПК 2.4, ПК 2.5 |
| | Участие в планировании лечения пациента. | ПК 2.1, ПК 2.2 |
| | Курация пациента и ведение учебной истории болезни. | ПК 2.1 – ПК 2.8 |
| | Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. | ПК 2.3 |
| | Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача. | ПК 2.3 |
| | Выполнение мероприятий по уходу за пациентами. | ПК 2.6 |
| | Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода. | ПК 2.6 |
| | Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов хирургического профиля. | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5 |
| | Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. | ПК 2.7 |
| | Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами. | ПК 2.7 |
| | Оформление медицинской документации | ПК 2.8 |

Работа выполнена на оценку _____

Непосредственный руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись

Общий руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись

Методический руководитель практики _____