

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
производственной практики
по профилю специальности**

***ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при
заболеваниях, отравлениях и травмах***

Специальность Акушерское дело (базовая подготовка)

**Учебный план
2018-2022**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 6
Протокол № 10 от 05.06.2018 г.
Председатель ЦМК

 И.С.Фесенко

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования Акушерское дело (базовая
подготовка)

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Составитель	Попькина Н.П. — преподаватель высшей квалификационной категории
Рецензент	Левасва Е.В. — заведующий производственной практики
Программа согласована	Г. С. Чернова — главная медицинская сестра ГБУЗ СО «ТТКБ № 5»

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

– Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель: формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в лечебно-профилактических учреждениях.

Задачи производственной практики:

– закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
– комплексное развитие общих и профессиональных компетенций;
– освоение современных производственных процессов, технологий;
– адаптация студентов к конкретным условиям деятельности лечебно-профилактических учреждений.

1.3. Требования к результатам производственной практики

Результатом прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности - Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах является:

– освоение следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

– освоение следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

	выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями студент должен

иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий за пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

уметь:

- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;
- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача.
- проводить беседы по профилактике соматических заболеваний и отравлений у беременных;

знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- основные неотложные состояния при соматической патологии;
- методы обследования беременных с соматическими заболеваниями;
- особенности лечения и ухода при соматической экстрагенитальной патологии;

- мероприятия по профилактике заболеваний и отравлений у беременных;
- основные виды инфекционной патологии;
- особо опасные инфекции;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные неотложные состояния при инфекционной патологии.
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие.

Формой промежуточной аттестации студентов по производственной практике является комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 108 часов (3 недели), в том числе в рамках освоения МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность – 36 часов (1 неделя), МДК 02.02. Инфекционные заболевания - 36 часов (1 неделя), МДК 02.04. Педиатрия - 36 часов (1 неделя).

2. Программа производственной практики

ПМ «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»

Формат производственной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем ПМ «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» на базе ЛПУ г. о. Тольятти.

Содержание работы на производственной практике

Место прохождения практики	Формируемые ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Приёмное отделение терапевтического стационара	ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3.	<p>Знакомство со структурой лечебного учреждения, правилами внутреннего распорядка ЛПУ. Ознакомление с инструкцией по технике безопасности и охране труда на рабочем месте, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Изучение нормативных документов приёмного отделения стационара.</p> <p>Знакомство с работой и сестринской документацией приёмного отделения.</p> <p>Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия.</p> <p>Общение с пациентом и его окружением в приёмном отделении.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима приёмного отделения.</p> <p>Прием пациента с соматической патологией в стационар.</p> <p>Субъективное и объективное обследование пациентов с экстрагенитальной патологией.</p> <p>Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>Транспортировка пациентов с соматической патологией.</p> <p>Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.</p> <p>Выполнение внутривенного капельного введения медикаментов.</p> <p>Участие в оказании доврачебной помощи (по возможности) при острых соматических заболеваниях и состояниях (красной и белой гипертермии, критическом снижении температуры, приступе бронхиальной астмы, легочном кровотечении, гипертоническом кризе, приступе стенокардии и других).</p> <p>Выполнение оксигенотерапии.</p> <p>Применение карманного ингалятора, спейсера.</p> <p>Постановка полуспиртового согревающего компресса.</p>	2 дня	3

		<p>Ассистирование при промывании желудка.</p> <p>Участие в проведении сердечно-легочной реанимации (по возможности).</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</p> <p>Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p> <p>Обучение пациентов режиму, диете, приему назначенных медикаментозных средств.</p> <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</p> <p>Проведение инструктажа по профилактике соматической экстрагенитальной патологии.</p> <p>Оформление медицинской сестринской документации приёмного отделения.</p>		
Терапевтическое отделение (пост медицинской сестры, палаты и др.)	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.3.</p>	<p>Изучение нормативных документов лечебного отделения стационара.</p> <p>Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия.</p> <p>Наблюдение за пациентами с экстрагенитальной патологией.</p> <p>Общение с пациентом и его окружением в лечебном отделении.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении.</p> <p>Субъективное и объективное обследование пациента с экстрагенитальной патологией.</p> <p>Оценка функционального состояния беременной.</p> <p>Курация пациента и ведение сестринской документации.</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</p> <p>Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p> <p>Транспортировка пациента с экстрагенитальной патологией.</p> <p>Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.</p> <p>Выполнение внутривенного капельного введения медикаментов.</p> <p>Применение пузыря со льдом, грелки.</p> <p>Постановка горчичников, полуспиртового согревающего компресса.</p> <p>Проведение оксигенотерапии.</p> <p>Постановка клизмы (гипертонической, очистительной), газоотводной трубки.</p> <p>Проведение катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>Ассистирование при промывании желудка.</p> <p>Выполнение ЭКГ исследования с понятием о нормальной электрокардиограмме.</p> <p>Проведение сердечно-легочной реанимации (по возможности).</p> <p>Оказание доврачебной помощи (по возможности) при острых соматических заболеваниях и состояниях (приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда, острой сердечной и острой сосудистой недостаточности, желудочном кровотечении, печеноч-</p>	2 дня	3

		<p>ной колике, почечной колике, тиреотоксическом кризе, гипергликемической коме; гипогликемической коме, анафилактическом шоке и других).</p> <p>Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом с соматической патологией.</p> <p>Обучение пациентов режиму, диете, приему назначенных медикаментозных средств.</p> <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</p> <p>Проведение инструктажа по профилактике соматической экстрагенитальной патологии.</p> <p>Оформление медицинской сестринской документации на посту.</p>		
Процедурный кабинет терапевтического отделения	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.3.</p>	<p>Общение с пациентом и его окружением в процедурном кабинете.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в процедурном кабинете.</p> <p>Обучение пациентов правилам поведения при оказании медицинских услуг.</p> <p>Оценка функционального состояния беременной.</p> <p>Наблюдение за пациентами с экстрагенитальной патологией.</p> <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</p> <p>Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.</p> <p>Выполнение внутривенного капельного введения медикаментов.</p> <p>Выполнение оксигенотерапии.</p> <p>Взятие крови из вены на исследование.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при острых соматических заболеваниях и состояниях (при острых отравлениях медикаментами, токсическими веществами; почечной колике, тиреотоксическом кризе, гипергликемической коме; гипогликемической коме анафилактическом шоке и других).</p> <p>Проведение сердечно-легочной реанимации (при необходимости).</p> <p>Проведение инструктажа по профилактике соматической экстрагенитальной патологии.</p> <p>Оформление медицинской сестринской документации в процедурном кабинете.</p>	2 дня	3
Приёмное отделение инфекционного стационара	<p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 2.3.</p>	<p>Общение с пациентом и его окружением в приёмном отделении.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима приёмного отделения.</p> <p>Осуществление текущей уборки.</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</p> <p>Оформление экстренного извещения в СЭС.</p> <p>Термометрия с записью в истории болезни.</p> <p>Обработка больного при педикулезе.</p> <p>Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при пищевом отравлении, гипертермии, судорогах.</p>	1 день	3

		<p>Проведение текущей дезинфекции.</p> <p>Осуществление работы с укладкой для забора материала.</p> <p>Осуществление этапов сестринского процесса: проведение первичной оценки, выявление проблем пациента, планирование сестринского ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.</p> <p>Подготовка пациента к диагностическим процедурам и забор биологического материала для исследований.</p> <p>Консультирование пациента и его семьи по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений.</p> <p>Осуществлять противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.</p> <p>Осуществлять приготовление дезинфицирующих растворов.</p>		
Инфекционное отделение (пост медицинской сестры, палаты, посевная комната и др.)	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.3.</p>	<p>Общение с пациентом и его окружением</p> <p>Курация пациента и ведение документации по сестринскому процессу</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении (пост медицинской сестры, палаты, клизменная, посевная комната)</p> <p>Осуществление текущей уборки.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, посуды, белья, выделений больного.</p> <p>Промывание желудка беззондовым и зондовым методом.</p> <p>Постановка клизмы (очистительной, масляной, гипертонической), газоотводной трубки.</p> <p>Подготовка пациента к ректороманоскопии.</p> <p>Проведение забора кала на копрограмму.</p> <p>Проведение забора и посева кала на диз. группу.</p> <p>Проведение забора и посева кала на сальмонеллез.</p> <p>Проведение забора материала на бак. исследование при ПТИ, ботулизме.</p> <p>Проведение забора материала и посева при дифтерии, менингококковой инфекции.</p> <p>Проведение забора материала на ВК.</p> <p>Закапывание капель в нос, глаза, уши.</p> <p>Проведение паровых ингаляций.</p> <p>Проведение ножных ванн.</p> <p>Уход за кожей и слизистыми у лихорадящих больных.</p> <p>Осуществление сестринской помощи при гипертермии, судорогах, пищевом отравле-</p>	3 дня	3

		<p>нии.</p> <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</p> <p>Проведение забора мочи на желчные пигменты.</p> <p>Проведение забора мочи на общий анализ.</p> <p>Проведение забора мочи на пробу по Нечипоренко.</p> <p>Проведение забора мочи на пробу по Зимницкому.</p> <p>Проведение забора материала при ООИ.</p> <p>Проведение забора материала на форму 30.</p> <p>Выполнение упаковки бикса для отправки в лабораторию при ООИ</p> <p>Применение противочумного костюма.</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</p> <p>Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p>		
Процедурный кабинет	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.3.</p>	<p>Общение с пациентом и его окружением.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в процедурном кабинете.</p> <p>Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</p> <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</p> <p>Участие в введении вакцин, анатоксина, иммуноглобулина.</p> <p>Проведение кожно-диагностической пробы.</p> <p>Забор крови на гемокультуру.</p> <p>Забор крови на биохимическое исследование.</p> <p>Забор крови на серологическое исследование.</p> <p>Проведение разведения антибиотиков.</p> <p>Введение лекарств подкожно.</p> <p>Введение лекарств внутримышечно.</p> <p>Введение лекарств внутривенно.</p> <p>Проведение подготовки пациентов и инструментов к люмбальной пункции.</p> <p>Проведение забора крови на толстую каплю.</p> <p>Проведение забора крови на ИФА.</p> <p>Проведение забора материала на микробиологическое исследование при СПИДе, материала на микроскопию при СПИДе.</p> <p>Применение аварийной аптечки «Профилактика гемоконтактных инфекций».</p> <p>Проведение дезинфекции объектов и мед. инструментария.</p>	2 дня	3
Педиатрическое отделение (пост медицинской)	<p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p>	<p>Курация пациента и ведение учебной карты сестринского наблюдения за ребёнком.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении (пост медицинской сестры, палаты, клизменная, манипуляционная комната).</p>	4 дня	2-3

сестры, палаты и др.)		Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Транспортировка (сопровождение) пациента. Выполнение мероприятий по уходу за пациентами, оценка их эффективности. Оказание экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Выполнение назначений врача. Подготовка ребёнка к лабораторным и инструментальным методам обследования. Проведение сбора выделений пациента для исследований. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Оформление медицинской документации на посту. Проведение санитарно-просветительной работы с детьми старшего возраста и родителями.		
Процедурный кабинет педиатрического отделения	ПК 2.2 ПК 2.3	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в процедурном кабинете. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Оказание экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей. Оформление медицинской документации в процедурном кабинете. Проведение санитарно-просветительной работы с детьми старшего возраста и родителями.	1 день	2-3
Форма аттестации по итогам производственной практики – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики – 1 день				

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике	Показатели оценки результата
<p>ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Умеет осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии.</p> <p>Умеет собирать информацию и проводить обследование пациента.</p> <p>Умеет готовить пациента к диагностическим исследованиям.</p> <p>Умеет проводить лекарственную терапию по назначению врача.</p> <p>Знает основные виды инфекционной патологии.</p> <p>Знает особо опасные инфекционные заболевания.</p> <p>Знает особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации, в том числе электронные.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа;</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов;</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национально-</p>

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>стей;</p> <p>Аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами различных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности);</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности;</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни;</p> <p>Регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях;</p> <p>Участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>
<p>ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать соци-</p>	<p>Собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья ребенка, умеет выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка.</p> <p>Обоснованно осуществляет уход, профилактические мероприятия детям под руководством врача; заполняет медицинскую документацию.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p>

<p>альные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Умеет оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>

3. Условия организации и проведения производственной практики по профилю специальности

3.1. Порядок проведения производственной практики по профилю специальности

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает концентрированное проведение практики в отделениях ЛПУ.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики (при ее наличии) по данному профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы по специальности и имеющие положительные оценки.

Студенты, осваивающие подготовки специалистов среднего звена по специальности, перед выходом на практику проходят медицинское обследование в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации.

При прохождении практики в ЛПУ обучающиеся:

- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от ЛПУ, методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в ЛПУ возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям ЛПУ в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;

– организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;

– ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;

– инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;

– контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;

– утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;

– участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;

– проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях ЛПУ выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

– составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;

– обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;

– ведение контроля за соблюдением графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;

– обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;

– контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;

– ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;

– оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;

– составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;

– участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего практическим обучением о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачёта для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

3.2. Документация, необходимая для проведения производственной практики (по профилю специальности)

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики, о выполненных манипуляциях и проделанной работе.

3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Аттестационный лист.
5. Карты сестринского наблюдения за пациентами (терапевтического профиля, с инфекционным заболеванием и ребёнком).

3.3. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Ежова Н.В. Педиатрия. – М.: Оникс, 2015.
3. Волжанин В.М., Ю.И.Буланьков. ВИЧ-инфекция: Учебное пособие. СПб.: ВМедА, 2015.
4. Лобзин Ю. В. Руководство по инфекционным болезням - СПб.: «Фолиант», 2015.
5. Покровский В.И., Пак С.Г., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М. – 2015.
6. Покровский В.И. Инфекционные болезни. – М. 2015.
7. Бодяжина В. И. «Акушерство». Ростов – на Дону, «Феникс», 2016г.
8. Нагнибеда А. Н. Синдромная патология и дифференциальная диагностика и фармакотерапия.– Спб.: Спец. Лит, 2014.
9. Словянова И. К. «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии». Ростов – на – Дону, «Феникс», 2015.
- 10.Э.В. Смолева, под редакцией к. м. н. Б.В. Кабарухина. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. – Учебное пособие. Ростов на Дону, «Феникс», 2015.
- 11.Смолева Э.В., Е.В. Аподиакос. Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи. – Учебное пособие. Ростов – на Дону, «Феникс», 2015.

Дополнительные источники:

1. Баранова А.А. Детские болезни. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
2. Геппе Н.А. Педиатрия. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Громова Э.Г. Справочник по лекарственным средствам с рецептурой для фельдшеров и медицинских сестёр. - С-Пб. 2000.
4. Ежова Н.В. и др. Педиатрия. Практикум. - Минск, 2003.
5. Мельникова И.Ю. Детские болезни. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Петрушина А.Д. и др. Неотложные состояния у детей. - М. 2002.
7. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия для фельдшера. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
8. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
9. Шабалов Н.П. Педиатрия. - М.: СпецЛит, 2010.

- 10.Шайтор В.М., Мельникова И.Ю. «Неотложная педиатрия: краткое руководство». - М. 2007.
- 11.Бунин К.В., Соринсон С.Н. Неотложная терапия при инфекционных болезнях. - Л., 2001.
- 12.Гавришева Н.А., Антонова Т.В. Инфекционный процесс: Клинические и патофизиологические аспекты: Учеб. Пособие. – СПб., 1999.
- 13.Зубик Т.М., Иванов К.С., Казанцев А.П., Лесников А.П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. - Л., 1991.
- 14.Лобан К.М., Полозок Е.М. Малярия. - М., 1983.
- 15.Никифоров В.Н., Никифоров В.В. Ботулизм. - М., 1989.
- 16.Постовит В.А. Детские капельные инфекции у взрослых. - Л., 1982.
- 17.Руководство по зоонозам/ Под ред. В.И.Покровского. - М., 2004.
- 18.Сомов Г.Р. Геморрагические лихорадки. - М., 2001.
- 19.Соринсон С.Н. Вирусные гепатиты. - Л., 2004.
- 20.Чайцев В.Г. Неотложные состояния при основных инфекциях. - Л., 1992.
- 21.Шувалова Е.П. Ошибки в диагностике инфекционных болезней. - Л., 1996.
- 22.Красильникова И.Н., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с.
- 23.Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Кардиология: учебное пособие.+ CD-М. ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Интернет-источники:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
6. <http://www.infectology.ru>
7. <http://www.fictionbook.ru>
8. http://www.bookol.ru/domovodstvo_main/zdorove/3281.htm
9. <http://litrus.net/book/read/96012>
10. <http://www.diagnos.ru/diseases/infec>
11. http://health.mail.ru/content/handbook/infection_enc/
12. http://www.urolog.kz/rodi/rodi_infec.html
13. www.antibiotic.ru
14. www.pharmateca.ru
15. www.carduodrug.ru
16. www.kardioforum.ru
17. <http://www.geotar-med.ru>

4. Задание на производственную практику
МДК 02.02. Соматические заболевания, отравления и беременность.

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, получения информированного согласия.
2.	Заполнение сестринской документации приёмного и лечебного отделений.
3.	Сопровождение и транспортировка пациентов в лечебных отделениях.
4.	Субъективное обследование пациента (сбор анамнеза).
5.	Объективное обследование пациента с соматической патологией.
6.	Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования.
7.	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
8.	Оценка функционального состояния пациента: измерение АД, подсчет и характеристика пульса, подсчет ЧДД.
9.	Наблюдение и уход за тяжелобольным пациентом.
10.	Курация пациента с ведением карты сестринского наблюдения за пациентом.
11.	Взятие крови из вены на биохимическое исследование.
12.	Выявление скрытых и явных отеков у пациентов; подсчёт водного баланса.
13.	Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.
14.	Выполнение внутривенного капельного введения медикаментов.
15.	Применение карманного ингалятора, спейсера.
16.	Выполнение оксигенотерапии.
17.	Постановка горчичников, полуспиртового согревающего компресса.
18.	Применение пузыря со льдом, грелки.
19.	Постановка клизмы (гипертонической, очистительной), газоотводной трубки.
20.	Ассистирование при промывании желудка.
21.	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
22.	Обучение пациентов режиму, диете, приему назначенных медикаментозных средств.
23.	Ассистирование при снятии ЭКГ исследования.
24.	Участие в оказании доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях.
25.	Оказание экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях.
26.	Отработка алгоритма по оказанию доврачебной помощи при анафилактическом шоке.
27.	Отработка алгоритма по оказанию доврачебной помощи при острых отравлениях (медикаментами, токсическими веществами).
28.	Проведение сердечно-легочной реанимации (на фантоме).
29.	Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике соматической заболеваний.
30.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.

МДК.02.04. Педиатрия

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1	Проведение субъективного и объективного обследования ребёнка, в том числе: антропометрия, подсчет частоты дыхания и пульса, измерение АД и температуры тела, контрольное взвешивание (кормление) грудного ребенка, контроль и регистрация выпитой (введенной) и выделенной жидкости, определение суточного диуреза.
2	Курация пациента и ведение карты сестринского наблюдения за пациентом-ребёнком.
3	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении.
4	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.
5	Транспортировка (сопровождение) пациента.

6	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами, в том числе: обработка кожных складок при опрелостях; кормление грудных детей из бутылочки, обработка бутылочек и сосок; оценка их эффективности.
7	Оказание экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей.
8	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача, в том числе: подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции; разведение и введение антибиотиков; подготовка и раздача лекарств больным детям; применение мази, пластыря, детской присыпки; применение карманного ингалятора; закапывание капель в глаза, нос, уши.
9	Выполнение назначений врача, в том числе: проведение ножной ванны, постановка горчичников, согревающего компресса на ухо ребенку; проведение очистительной клизмы и промывания желудка, введение газоотводной трубки, обработка слизистой полости рта при стоматитах; подача кислорода.
10	Подготовка ребёнка к лабораторным и инструментальным методам обследования.
11	Проведение сбора выделений пациента для лабораторных исследований, в том числе: кровь на биохимический анализ; мочу на общий анализ, для определения сахара, анализ по Нечипоренко, по Зимницкому; соскоб с перианальных складок на энтеробиоз, кал на яйца гельминтов, на копрологию, на бактериологический посев; мазки из зева и из носа на флору.
12	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
13	Оформление медицинской документации.
14	Проведение санитарно-просветительной работы с детьми старшего возраста и родителями.

МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность.

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1	Оформление экстренного извещения в СЭС
2	Термометрия с записью в истории болезни
3	Обработка больного при педикулезе
4	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
5	Оказание доврачебной помощи при пищевом отравлении, гипертермии, судорогах
6	Забор материала на диз. группу, сальмонеллез, дифтерию, менингококк
7	Забор материала на ВК.
8	Проведение текущей дезинфекции.
9	Работа с укладкой для забора материала
10	Консультирование пациента, семьи по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений.
11	Проведение противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.
12	Приготовление дезинфицирующих растворов.
13	Дезинфекция выделений больного.
14	Дезинфекция белья, посуды, предметов обихода.
15	Дезинфекция уборочного инвентаря.
16	Введение вакцин, анатоксина, иммуноглобулина.
17	Проведение кожно - диагностической пробы.
18	Участие в промывании желудка беззондовым и зондовым методом
19	Выполнение очистительной, масляной, гипертонической клизмы.
20	Забор кала на копрограмму.
21	Забор материала на бак. исследование при ПТИ, ботулизме.
22	Подготовка пациента к ректороманоскопии.
23	Введение гетерогенной сыворотки.

24	Уход за кожей и слизистыми у лихорадящих больных.
25	Забор крови на гемокультуру.
26	Забор мочи на желчные пигменты.
27	Забор крови на биохимическое исследование.
28	Забор крови на серологическое исследование
29	Дезинфекция объектов и мед. инструментария при вирусных гепатитах.
30	Разведение антибиотиков.
31	Выполнение инъекций: (п/к, в/м, в/в).
32	Закапывание капель в нос, глаза, уши.
33	Проведение ножных ванн.
34	Проведение паровых ингаляций.
35	Подготовка пациента и инструментов к люмбальной пункции.
36	Забор крови на толстую каплю
37	Забор мочи на общий анализ.
38	Забор мочи на пробу по Нечипоренко.
39	Забор мочи на пробу по Зимницкому.
40	Забор материала на форму 30.
41	Забор материала при чуме, сибирской язве
42	Упаковка бикса для отправки в лабораторию при ООИ.
43	Применение противочумного костюма.
44	Забор крови на ИФА.
45	Применение аварийной аптечки по профилактике гемоконтактных инфекций.
46	Забор материала на микробиологическое исследование при СПИДе, материала на микроскопию при СПИДе.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО _____

Студент _____ курса группы _____ Специальности «Акушерское дело»

Прошел производственную практику по ПМ.02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»

На базе _____

В объеме 108ч.

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий за пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача; - проведения ухода, лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.	Проведение субъективного и объективного обследования пациента	ПК 2.1, ПК 2.2
	Участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациента.	ПК 2.1, ПК 2.2
	Участие в проведении лечебных мероприятий по назначению врача.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Курация пациента и ведение учебной истории болезни.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Проведение текущей дезинфекции (дезинфекция инвентаря, предметов ухода).	ПК 2.1, ПК 2.2
	Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях.	ПК 2.3
	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	ПК 2.1, ПК 2.2.
	Проведение профилактической, санитарно-просветительной работы с пациентами под руководством врача.	ПК 2.1, ПК 2.2
	Оформление медицинской документации.	ПК 2.1, ПК 2.2

Работа выполнена на оценку _____

Непосредственный руководитель практики _____

Ф.И.О. _____

подпись _____

Общий руководитель практики _____

Ф.И.О. _____

подпись _____

Методический руководитель практики _____