

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной практики  
ПМ.02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,  
отравлениях и травмах»**

***Специальность Акушерское дело (базовая подготовка)***

**Учебный план  
2018-2022**


Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 6  
Протокол № 10 от 05.06 20 18 г.  
Председатель ЦМК

 И.С.Фесенко

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования Акушерское дело (базовая  
подготовка)



Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

 Л. Н. Михайлова

Составитель Н.П. Понькина - преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент Е.В. Леваева — заведующий производственной практики

Программа согласована Г. С. Чернова — главная медсестра ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»

# 1. Паспорт рабочей программы учебной практики

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Акушерское дело (базовой подготовки), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности – Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

**Цель:** формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

– Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

**Задачи учебной практики:**

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Акушерское дело;
- приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

## 1.3. Требования к результатам учебной практики

В ходе данного вида практики, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В ходе данного вида практики

**студент должен иметь практический опыт:**

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий пациентам в периоперативном периоде под руководством врача;

**студент должен уметь:**

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- проводить беседы по профилактике соматических заболеваний, травм и отравлений у беременных;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

**студент должен знать:**

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- основные неотложные состояния при соматической патологии;
- методы обследования беременных с соматическими заболеваниями;
- особенности лечения и ухода при соматической экстрагенитальной патологии;

- основные хирургические заболевания и особенности их течения у беременных;
- уход за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний, травм и отравлений у беременных.

**1.4. Формой аттестации** студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачет.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики** – 108 часов (3 недели), в том числе в рамках освоения МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность – 36 часов (1 неделя), МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность - 36 часов (1 неделя), МДК 02.04. Педиатрия - 36 часов (1 неделя).

## 2. Программа учебной практики

### ПМ «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем ПМ «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» в кабинетах доклинической практики колледжа или на базе ЛПУ г. о. Тольятти.

Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы	Содержание работы на практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём вре- мени	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p><i>Лечебные отделения терапевтического профиля</i></p> <p>Структура терапевтического отделения. Организация медицинской помощи беременным с экстрагенитальной патологией. ПК 2.1, ПК 2.3.</p>	<p>Знакомство со структурой терапевтического отделения, правилами внутреннего распорядка ЛПУ.</p> <p>Экскурсия по отделениям и вспомогательным блокам (лаборатория, функциональная диагностика, физиотерапевтическое отделение и др.).</p> <p>Изучение нормативных документов приёмного и лечебного отделений стационара.</p> <p>Знакомство с работой и сестринской документацией приёмного отделения.</p> <p>Взвешивание и измерение роста пациентов с соматической патологией.</p> <p>Подсчёт частоты дыхания и пульса у пациентов.</p> <p>Измерение температуры тела у пациентов, графическая регистрация.</p> <p>Сопровождение пациентов с экстрагенитальной патологией в лечебные отделения.</p> <p>Знакомство с работой и сестринской документацией лечебного отделения.</p> <p>Наблюдение за оформлением сестринской документации терапевтического стационара.</p> <p>Участие в оказании экстренной доврачебной помощи пациентам.</p>	1 день	2 – 3
<p>Медицинская помощь беременным с заболеваниями органов дыхания. ПК 2.1, ПК 2.3.</p>	<p>Изучение нормативных документов лечебного отделения стационара.</p> <p>Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия.</p> <p>Наблюдение и уход за пациентом с патологией органов дыхания.</p> <p>Участие в выполнении мероприятий по уходу за пациентом, оценка их эффективности</p> <p>Оценка функционального состояния пациента: подсчет и характеристика пульса, ЧДД, измерение температуры тела, АД.</p> <p>Осуществление ухода за пациентом.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике пролежней.</p> <p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>Помощь беременной при гипертермии.</p> <p>Применение пузыря со льдом.</p>	1 день	2 – 3

	<p>Постановка горчичников.</p> <p>Участие в подаче кислорода пациентам различными способами.</p> <p>Осуществление ухода за пациентом с соматической патологией.</p> <p>Транспортировка и перекладывание пациента.</p> <p>Инструктаж пациента по сбору анализов на исследования (мочи, крови, мокроты).</p> <p>Участие в проведении санитарно-просветительской работе по профилактике заболеваний органов дыхания.</p> <p>Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов.</p>		
Медицинская помощь беременным с заболеваниями органов кровообращения. ПК 2.1, ПК 2.3.	<p>Изучение нормативных документов лечебного отделения стационара.</p> <p>Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия.</p> <p>Наблюдение и уход за пациентами с патологией органов кровообращения.</p> <p>Участие в выполнении мероприятий по уходу за пациентом, оценка их эффективности</p> <p>Оценка функционального состояния пациента: подсчет и характеристика пульса, ЧДД, измерение температуры тела, АД.</p> <p>Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту.</p> <p>Осуществление ухода за пациентом.</p> <p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>Участие в подаче увлажненного кислорода пациентам.</p> <p>Транспортировка и перекладывание пациента.</p> <p>Инструктаж пациента по сбору анализов на исследования (мочи, крови, крови).</p> <p>Участие в проведении санитарно-просветительской работы с пациентами.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов: сердечно-легочная реанимация (на фантоме).</p>	1 день	2 – 3
Медицинская помощь беременным с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения. ПК 2.1, ПК 2.3.	<p>Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия.</p> <p>Наблюдение и уход за пациентами с патологией органов пищеварения и мочевого выделения.</p> <p>Участие в выполнении мероприятий по уходу за пациентом, оценка их эффективности.</p> <p>Оценка функционального состояния пациента: подсчет и характеристика пульса, ЧДД, измерение температуры тела, АД.</p> <p>Оказание помощи пациентам при рвоте.</p> <p>Участие в проведении промывания желудка пациенту.</p> <p>Участие в проведении очистительной клизмы пациенту.</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента с соматической патологией.</p>	1 день	2 - 3

	<p>Уход за пациентом.</p> <p>Инструктаж пациента по сбору анализов на исследования (мочи, крови, кала).</p> <p>Участие в проведении санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения.</p>		
<p>Медицинская помощь беременным с заболеваниями системы крови и эндокринной системы. ПК 2.1, ПК 2.3.</p>	<p>Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия.</p> <p>Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями системы крови и эндокринной системы.</p> <p>Оценка тяжести состояния пациента с соматической патологией.</p> <p>Участие в выполнении мероприятий по уходу за пациентом, оценка их эффективности.</p> <p>Инструктаж женщины по сбору анализов на исследования (мочи, крови).</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами.</p> <p>Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов.</p>	1 день	2 - 3
<p>Медицинская помощь беременным с ревматоидным артритом, острыми аллергиями, отравлениями. ПК 2.1, ПК 2.3.</p>	<p>Наблюдение и уход за пациентами с ревматоидным артритом, острыми аллергиями, отравлениями.</p> <p>Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту.</p> <p>Помощь беременной при тошноте и рвоте.</p> <p>Участие в проведении промывания желудка, очистительной клизмы.</p> <p>Инструктаж беременной по сбору анализов на исследования (крови, мочи, мокроты, кала).</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента с соматической патологией.</p> <p>Участие в проведении санитарно-просветительской работы с пациентами.</p>	1 день	2 - 3
<p><i>Лечебные отделения хирургического профиля</i></p> <p>Организация хирургической помощи в РФ. Медицинская помощь в периперативном периоде. Особенности у беременных. ПК 2.1, ПК 2.3.</p>	<p>Изучение законодательной базы в области здравоохранения (Приказы МЗО РФ и МЗО СО о проведении профилактических мероприятий).</p> <p>Участие в мероприятиях по профилактике хирургической инфекции.</p> <p>Методы хирургической дезинфекции рук и операционного поля.</p> <p>Подготовка перевязочного материала, хирургического белья, инструментов к стерилизации.</p> <p>Знакомство с устройством операционного блока.</p> <p>Транспортировка пациента в операционную.</p> <p>Участие в подготовке пациента к экстренной и плановой операции.</p> <p>Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу.</p> <p>Наблюдение за пациентом в послеоперационном периоде. Особенности у беременных.</p> <p>Оценка функционального состояния пациента.</p>	1 день	2-3



	<p>Участие в подготовке пациента к наркозу и сестринское обслуживание после наркоза.</p> <p>Помощь беременной при тошноте и рвоте.</p> <p>Участие в проведении перевязок.</p> <p>Участие в выполнении мероприятий по уходу за пациентом, оценка их эффективности.</p>		
Медицинская помощь при синдроме кровотечения. ПК 2.1, ПК 2.3.	<p>Оказание помощи при кровотечении (применение методов временной остановки кровотечения).</p> <p>Участие в методах окончательной остановки кровотечения.</p> <p>Участие в выполнении мероприятий по уходу за пациентом, оценка их эффективности.</p> <p>Участие в определении группы крови и резус-фактора.</p> <p>Участие в проведении проб на совместимость по группе крови, резус-фактору, биологической совместимости.</p> <p>Наблюдение за пациентом во время проведения гемотрансфузии и после нее.</p> <p>Участие в проведении инфузионной терапии.</p>	1 день	2 – 3
Медицинская помощь при ранениях. Десмургия. ПК 2.1, ПК 2.3.	<p>Знакомство со структурой перевязочного кабинета и обязанностями медицинской сестры.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с различными видами ран.</p> <p>Составление набора для первичной хирургической обработки ран.</p> <p>Участие в наложении различных видов повязок.</p> <p>Сестринский уход за пациентом.</p> <p>Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов.</p> <p>Осуществление ухода за пациентами с дренажами.</p>	1 день	2 – 3
Медицинская помощь при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата, термических травмах. ПК 2.1, ПК 2.3.	<p>Знакомство со структурой перевязочного кабинета и обязанностями медицинской сестры травматологического отделения.</p> <p>Сестринский уход за пациентом с различными видами травм.</p> <p>Участие в наложении гипсовых повязок.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с гипсовыми повязками, находящимися на скелетном вытяжении.</p> <p>Изготовление перевязочного материала.</p> <p>Участие в оказании неотложной медицинской помощи при механической и термической травме.</p>	1 день	2 – 3
Медицинская помощь при синдроме «острого живота», синдроме нарушения мочевого выделения, заболеваниях прямой кишки. Особенности у беременных. ПК 2.1, ПК 2.3.	<p>Прием в стационар пациентов с острой хирургической патологией.</p> <p>Участие в подготовке пациента к плановой и срочной операции. Особенности подготовки беременных к операции.</p> <p>Постановка очистительной клизмы.</p> <p>Транспортировка пациента в операционную.</p> <p>Уход за пациентом в раннем послеоперационном периоде.</p>	1 день	2 – 3

	<p>Уход за операционной раной.</p> <p>Участие в выполнении мероприятий по уходу за пациентом, оценка их эффективности.</p> <p>Участие в проведении санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний мочевыделительной системы, прямой кишки у беременных.</p>		
<p>Медицинская помощь при хирургической инфекции, патологии сосудов нижних конечностей. Особенности у беременных. ПК 2.1, ПК 2.3.</p>	<p>Уход за беременными с хирургическими инфекционными заболеваниями.</p> <p>Наложение и смена повязок при гнойных заболеваниях кожи и ее придатков.</p> <p>Осуществление ухода за пациентами с тромбозом.</p> <p>Наложение эластичного бинта при заболеваниях вен нижних конечностей.</p> <p>Участие в оказании неотложной медицинской помощи при нарушениях кровообращения.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с синдромом нарушения кровообращения.</p> <p>Участие в подготовке пациентов к операции, наблюдение и уход в послеоперационном периоде.</p> <p>Участие в проведении санитарно-просветительской работы по профилактике варикозной болезни нижних конечностей.</p>	1 день	2 – 3
<p><i>Лечебные отделения детского стационара</i></p> <p>Медицинская помощь при заболеваниях детей раннего возраста.</p> <p>ПК 2.2, ПК 2.3</p>	<p>Изучение нормативных документов лечебных отделений детского стационара.</p> <p>Знакомство с работой и сестринской документацией детского стационара.</p> <p>Наблюдение за оформлением сестринской документации детского стационара.</p> <p>Участие в санитарно-просветительной работе с родителями.</p> <p>Проведение антропометрии ребенка.</p> <p>Подсчет частоты дыхания и пульса у ребенка.</p> <p>Измерение температуры тела у ребенка, графическая регистрация.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей: ларингоспазм, приступ судорог.</p>	1 день	2 – 3
<p>Медицинская помощь детям при заболеваниях органов пищеварения.</p> <p>ПК 2.2, ПК 2.3</p>	<p>Изучение особенностей работы медсестры при заболеваниях органов пищеварения у детей.</p> <p>Наблюдение за оформлением сестринской документации детского отделения.</p> <p>Наблюдение за пациентами.</p> <p>Участие в выполнении мероприятий по уходу за ребенком, оценка их эффективности.</p> <p>Участие в санитарно-просветительной работе с детьми старшего возраста и родителями.</p> <p>Проведение промывания желудка ребенку (на фантоме).</p> <p>Проведение очистительной клизмы ребенку (на фантоме).</p> <p>Сбор кала у ребенка на бактериологический посев.</p> <p>Проведение соскоба с перианальных складок у ребенка на энтеробиоз.</p> <p>Обработка слизистой полости рта при стоматите у ребенка (на фантоме).</p> <p>Отработка алгоритмов оказания экстренной доврачебной помощи при неотлож-</p>	1 день	2 – 3

	ных состояниях у детей: острые аллергические реакции.		
Медицинская помощь детям при заболеваниях органов дыхания. ПК 2.2, ПК 2.3	Изучение особенностей работы медсестры при заболеваниях органов дыхания у детей. Наблюдение за оформлением сестринской документации детского отделения. Наблюдение за пациентами. Участие в выполнении мероприятий по уходу за ребёнком, оценка их эффективности. Участие в санитарно-просветительной работе с детьми старшего возраста и родителями. Наблюдение за раздачей лекарств детям. Постановка согревающего компресса на ухо ребёнку (на фантоме). Постановка горчичников ребёнку (на фантоме). Взятие мазков из зева и из носа на флору у ребёнка (на фантоме). Отработка алгоритмов оказания экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей: стенозирующий ларингит, гипертермический синдром, приступ бронхиальной астмы.	1 день	2 – 3
Медицинская помощь детям при заболеваниях органов кровообращения и кроветворения. ПК 2.2, ПК 2.3	Изучение особенностей работы медсестры при заболеваниях органов кровообращения и кроветворения у детей. Наблюдение за оформлением сестринской документации детского отделения. Наблюдение за пациентами. Участие в выполнении мероприятий по уходу за ребёнком, оценка их эффективности. Участие в санитарно-просветительной работе с детьми старшего возраста и родителями. Подача кислорода ребёнку различными способами (на фантоме). Разведение и введение антибиотиков детям. Отработка алгоритмов оказания экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей: обморок, носовое кровотечение.	1 день	2 – 3
Медицинская помощь детям при заболеваниях почек. ПК 2.2, ПК 2.3	Изучение особенностей работы медсестры при заболеваниях почек у детей. Наблюдение за оформлением сестринской документации детского отделения. Наблюдение за пациентами. Участие в выполнении мероприятий по уходу за ребёнком, оценка их эффективности. Участие в санитарно-просветительной работе с детьми старшего возраста и родителями. Сбор мочи на общий анализ у ребёнка. Отработка алгоритмов оказания экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей: диабетическая и гипогликемическая комы (прекомы).	1 день	2 – 3
Медицинская помощь детям при са-	Изучение особенностей работы медсестры при сахарном диабете у детей.	1 день	2 – 3

харном диабете. ПК 2.2, ПК 2.3	Наблюдение за оформлением сестринской документации детского отделения. Наблюдение за пациентами. Участие в выполнении мероприятий по уходу за ребёнком, оценка их эффективности. Участие в санитарно-просветительной работе с детьми старшего возраста и родителями. Сбор мочи на общий анализ у ребенка. Отработка алгоритмов оказания экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей: диабетическая и гипогликемическая комы (прекомы).		
Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия организации и проведения учебной практики**

#### **3.1. Порядок проведения учебной практики**

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики на базе ЛПУ.

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда лечебно-профилактического учреждения.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал практического обучения.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале практического обучения).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

#### **Контроль и оценка результатов учебной практики**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной системе.

Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Оценка, полученная за учебную практику, включается в ведомость комплексного дифференцированного зачёта и учитывается при выведении общей оценки за комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Оценка за комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики выставляется в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и в зачетную ведомость (путевку, включая неудовлетворительную).

*Оборудование учебного кабинета Лечения пациентов терапевтического профиля, и оснащение рабочих мест:*

**Мебель**

- доска учебная
- стол и стул для преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- книжный шкаф
- шкаф для лекарственных средств
- шкаф для инструментов
- шкаф платяной
- кушетки медицинские
- стеллажи для хранения муляжей
- стеллажи для медицинской литературы и медицинской документации
- ростомер вертикальный
- столы инструментальные
- шкаф медицинский

**Аппаратура и приборы**

- компьютер
- ноутбук
- проектор, экран
- электрокардиограф переносной

**Медицинское оборудование и принадлежности**

- весы напольные медицинские
- ростомер
- фантом для катетеризации мочевого пузыря (женский)
- карманные ингаляторы
- пикфлоуметр
- наборы для промывания желудка
- фантом для промывания желудка
- аппарат Боброва с носовыми катетерами
- саморасправляющийся мешок Амбу
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомер
- фантомы для внутривенных инъекций
- фантом многофункциональный
- фантомы для внутримышечных инъекций
- спейсер
- стойки медицинские для систем
- жгуты механические
- емкости (контейнеры)

- биксы
- стерилизаторы
- наборы для постановки клизм
- фантомы для постановки клизм

#### Медицинский инструментарий

- системы для внутривенных капельных вливаний одноразовые
- катетер металлический для женщин
- катетер резиновый
- катетер пластиковый
- крафт-пакеты
- ножницы прямые и изогнутые
- пилочки для ампул
- пинцеты
- роторасширитель
- жгуты резиновые
- цапки для белья, зажимы
- корнцанги
- набор для гипертонической клизмы
- набор для очистительной клизмы
- шприц Жане
- шприц многоразовый
- шприцы одноразовые разные
- шприцы инсулиновые
- языкодержатель
- шприц – ручка
- пробирки
- чашка Петри
- контрольная стеклянная трубка
- резиновые медицинские трубки
- шпатели
- биксы
- иглы инъекционные
- пробирки для сбора анализов крови, вакутейнеры
- емкости для приготовления дез. растворов
- штативы для пробирок
- посуда для сбора анализов мочи

#### Предметы ухода

- пеленки хлопчатобумажные
- простыни хлопчатобумажные
- простыни стерильные одноразовые
- наволочки
- полотенце

- воронки стеклянные ёмкостью до 1 л
- жгуты для внутривенных инъекций
- жгуты кровоостанавливающие
- метр ленточный
- мензурки
- грелки
- пузырь для льда
- термометры для измерения температуры тела
- глазные палочки
- глазные пипетки в крафт - пакетах
- горчичники
- резиновые баллончики с мягким наконечником
- лотки: почкообразные, прямоугольные
- пинцеты
- ножницы прямые и изогнутые
- зажимы
- подкладной круг
- перевязочный материал (бинты, вата, марля)
- кружки Эсмарха
- наконечники для клизм разные
- мочеприёмник женский
- халаты хирургические
- перчатки резиновые медицинские
- плевательницы карманные
- таз эмалированный
- вёдра эмалированные
- компрессная бумага
- калоприёмник
- судно подкладное резиновое
- судно подкладное эмалированное
- термометр для воды
- термометр медицинский ртутный
- фартук резиновый
- поильник
- клеёнки медицинская
- газоотводные трубки

#### Лекарственные средства и другие вещества

- Растворы (флаконы) для внутривенных вливаний:
- глюкоза 5%
- вода для инъекций
- дисоль
- физиологический раствор 0,9%



- реополиглюкин
- раствор новокаина 0,5%.
- трисоль
- натрия гидрокарбонат 2%
- Ампулы для в/в, в/м, п/к введения:
  - витамины В<sub>12</sub>, В<sub>1</sub>, В<sub>6</sub>
  - аскорбиновая кислота 5%
  - кальция хлорид 10%
  - дицинон
  - но – шпа
  - раствор новокаина 2%
  - димедрол
  - сульфокамфокаин
  - глюкоза 40% и др.
- Антибиотики (флаконы):
  - пенициллин
  - цефотаксим и др.
- аптечка профилактики гемоконтактных инфекций
- гепарин
- препараты инсулина:
  - хумулины и др.
- Таблетированные препараты и жидкие формы для внутреннего применения:
  - препараты железа
  - витамины
  - антибиотики
  - анальгетики и др.
- Карманные ингаляторы:
  - сальбутамол
  - интал
  - беротек и др.
- Капли в глаза, нос, уши
- Дезинфицирующие средства:
  - хлоргексидин 0,05%
  - деохлор
  - анализ
  - перекись водорода 3%
  - спирт медицинский 70%
  - йод
  - калия перманганат

*Оборудование учебного кабинета Лечения пациентов хирургического профиля, и оснащение рабочих мест:*

Мебель:

- кушетка
- шкаф медицинский стеклянный
- передвижные манипуляционные столики
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- шкаф двухстворчатый
- доска классная
- стол и стул для преподавателя
- столы и стулья для студентов
- книжный шкаф
- банкетка одноместная
- стеллаж односторонний
- стеллаж двусторонний.

Аппаратура и приборы

- тонометры
- фонендоскопы

Медицинское оборудование и принадлежности:

- аппарат Боброва
- кислородная подушка
- штативы
- биксы разных размеров
- шина Дитерихса
- шины Крамера
- песочные часы
- термометр ртутный
- таз для обработки рук
- одноразовые шприцы
- одноразовые системы
- ёмкости для дезинфекции
- интубационные трубки
- халаты хирургические
- жгуты Эсмарха
- пузыри для льда
- газоотводные трубки
- катетеры резиновые
- пробирки

Медицинский инструментарий:

- набор хирургических инструментов для ПХО
- набор хирургических инструментов для операций на костях
- набор хирургических инструментов для операций на органах малого таза

- набор хирургических инструментов для операций на брюшной полости
- набор хирургических инструментов для наиболее типичных операций
- набор инструментов для торакоцентеза
- набор инструментов для лапароцентеза
- набор инструментов для местного обезболивания
- набор инструментов для наложения швов
- набор инструментов для снятия швов
- набор для катетеризации мочевого пузыря
- набор для определения групп крови
- роторасширитель
- языкодержатель
- зажимы кровоостанавливающие
- ранорасширители
- иглодержатели
- скальпели
- пинцеты
- ножницы
- шовный материал
- иглы хирургические

#### Предметы ухода:

- грелки резиновые
- дренажи резиновые
- клеенка медицинская
- круг подкладной
- лейкопластырь
- лента измерительная
- кружка Эсмарха
- перчатки резиновые
- халаты хирургические
- шапочки медицинские
- фартуки клеенчатые
- пипетки
- пленки
- полотенце
- судно
- мочеприемник
- лоток почкообразный
- постельные принадлежности
- перевязочный материал
- бинты (марлевые, сетчатые, эластичные, гипсовые)

#### Лекарственные средства и другие вещества:

- антибиотики
- аммиака раствор
- калия перманганат

- перекись водорода
- раствор бриллиантовой зелени
- раствор йода спиртовый
- раствор натрия хлорида 0.9%
- раствор натрия хлорида 10%
- спирт камфорный
- кровезаменители
- преднизолон
- супрастин
- адреналин
- спирт камфорный
- спирт этиловый
- фурациллин
- аминокaproновая кислота
- викасол
- губка гемостатическая
- дицинон
- кальция хлорид 10%
- раствор новокаина, лидокаина
- сыворотки групп крови стандартные
- цоликлоны
- аптечка для профилактики гемоконтактных инфекций
- различные дезинфицирующие средства

Медицинская документация:

- журнал регистрации переливания трансфузионных сред
- сестринские и врачебные истории болезни
- направления на анализы, консультации и различные исследования

Учебно-наглядные пособия:

а) комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)

б) Фантомы муляжи, тренажеры:

- фантом руки
- фантом реанимационный
- фантом для оказания помощи при пневмотораксе
- фантом клизменный
- фантом уретры женский
- фантом уретры мужской
- фантом многофункциональный
- фантом стимулятор перевязки
- манекен анатомический

в) Табличный материал:

- Рожа. Классификация.
- Стерилизация шовного материала.
- Острая гнойная хирургическая инфекция.

- Основные принципы лечения в гнойной хирургии.
- Флегмона, абсцесс.
- Местное лечение абсцесса.
- Пункция плевральной полости.
- Пункция брюшной полости.
- Флегмоны кисти.
- Аппендэктомия. Удаление червеобразного отростка.
- Гнойный паротит.
- Аппендэктомия. Мобилизация червеобразного отростка. Наложение кисте-ного шва.
- Переливание крови и кровезаменителей.
- Общие принципы диагностики хирургической инфекции.
- Местные анестетики.
- Инфильтрационная анестезия.
- Проводниковая анестезия при операциях на кисти.
- Внутривенная и внутрикостная анестезия.
- Раны. Классификация.
- Техника перевязок. Снятие швов.
- Положение дренажей.
- Положение больного в кровати после операции.
- Инфузионная терапия.
- Уход за трахеостомой.
- Консервативное лечение переломов.
- Лечение ожогов.
- Комплексная терапия терминальных состояний.
- Переломы костей.
- Оперативное лечение переломов.
- Термические ожоги.
- Скелетное вытяжение и металлоостеосинтез в лечении переломов.
- Операции на прямой кишке.
- Уход за свищами (стомами).
- Перенос больного с помощью подручных средств транспортировке в ма-шине.
- Колостомия.
- Переломы позвоночника.
- Основы гемостаза.
- Переломы таза.
- Подготовка хирурга к операции.
- Пути проникновения инфекции в рану.
- Трахеостомия
- Разрезы при маститах.
- Переломы костей предплечья и кисти.
- Окончательная остановка кровотечения.
- Общие правила обработки рук.

- ПХО ран.
- Техника обработки рук.
- Обработка операционного поля.
- Общее лечение хирургической инфекции.
- г) Стенды:
  - Неотложные состояния.
  - Местная и общая анестезия.
  - Катетеризация мочевого пузыря.
  - Набор для ПХО.
- DVD-фильмы, ЭУП, м/медийные презентации

*Оборудование кабинета Педиатрии и оснащение рабочих мест:*

**Мебель:**

- доска
- кроватка для новорождённого
- стол для преподавателя
- стол пеленальный
- стол ученический
- стулья
- шкаф для методических пособий
- шкаф медицинский стеклянный
- штатив для системы переливания крови

**Аппаратура и приборы:**

- весы медицинские
- весы медицинские для взвешивания детей
- видеомагнитофон
- коробка стерилизационная
- кювет
- ростомер вертикальный
- ростомер для новорождённого
- система для капельного в/в введения жидкости одноразовая
- тонометр
- фонендоскоп
- чашка Петри
- штатив с набором пробирок
- компьютер

**Медицинское оборудование и принадлежности:**

- жгут резиновый
- зонд дуоденальный с оливой детский
- зонд желудочный детский
- иглы к шприцу
- катетер резиновый детский
- скобки Роговина
- шприцы различной ёмкости

#### Медицинский инструментарий:

- зажим кровоостанавливающий
- корнцанг прямой
- ножницы для перевязочного материала
- пинцет анатомический
- шпатель металлический

#### Предметы ухода:

- баллон резиновый
- бумага компрессная
- бутылочка градуированная (200 мл)
- ванна для новорождённого
- вата медицинская
- воронка стеклянная
- грелка резиновая
- губка резиновая туалетная
- клеёнка подкладная
- комплект одежды для новорождённого
- круг подкладной
- кувшин
- кукла для пеленания
- лента измерительная (см)
- лоток эмалированный почкообразный
- марля
- молокоотсос ручной
- мыльница с мылом
- набор образцов детского питания
- накладка грудная
- пелёнка
- перевязочный материал
- пипетка глазная
- подушка для кислорода
- предметные стёкла и тампоны для взятия соскоба на энтеробиоз
- пузырь резиновый для льда
- пустышка
- стакан мерный
- стаканчики для приёма лекарств
- стерильный тампон для взятия слизи из зева и носа на палочку Леффлера
- термометр для воды
- термометр для измерения температуры воздуха
- термометр медицинский максимальный
- трубка газоотводная

#### Лекарственные средства и другие вещества:

- адреномиметики
- аналептики

- вакцины
- витамины
- гормоны
- дезинфектанты и антисептики
- диагностические средства
- диуретики
- желчегонные и гепатопротекторы
- коагулянты и антикоагулянты
- НПВС
- отхаркивающие и противокашлевые средства
- плазмозамещающие и солевые растворы
- препараты калия, кальция, железа
- противомикробные и противовирусные средства
- противосудорожные средства
- седативные и транквилизирующие средства
- сердечно-сосудистые средства
- спазмолитики
- ферментные препараты

Медицинская документация:

- история развития новорождённого (ф. 97)
- история развития ребёнка (ф. 112)
- карта профилактических прививок ребёнку (ф. 63)
- история болезни (ф. 3)
- индивидуальная карта ребёнка (ф. 26)
- экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром отравлении (ф. 58)
- контрольная карта диспансерного наблюдения (ф. 30)
- карта вызова скорой медицинской помощи
- бланки направлений на исследования и консультации к специалистам
- бланки лабораторных анализов
- выписки из истории болезни амбулаторного и стационарного больного
- рецептурные бланки

Учебно-наглядные пособия:

- таблицы по темам занятий
- планшеты по темам занятий
- кукла-фантом «Новорождённый ребёнок»
- фантом головы
- фантом таза для клизм
- фантом руки для в/в вливания
- DVD-фильмы, ЭУП, м/медийные презентации
- видеофильмы
- рентгенограммы
- электрокардиограммы
- результаты лабораторных исследований



Оборудование кабинета педиатрии и оснащение рабочих мест:

Мебель:

- доска
- кровать для новорождённого
- стол для преподавателя
- стол пеленальный
- стол ученический
- стулья
- шкаф для методических пособий
- шкаф медицинский стеклянный
- штатив для системы переливания крови

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские
- весы медицинские для взвешивания детей
- видеомагнитофон
- коробка стерилизационная
- кювез
- ростомер вертикальный
- ростомер для новорождённого
- система для капельного в/в введения жидкости одноразовая
- слайдоскоп
- телевизор
- тонометр
- фонендоскоп
- чашка Петри
- штатив с набором пробирок
- компьютер

Медицинское оборудование и принадлежности:

- жгут резиновый
- зонд дуоденальный с оливой детский
- зонд желудочный детский
- иглы к шприцу
- катетер резиновый детский
- скобки Роговина
- шприцы различной ёмкости

Медицинский инструментарий:

- зажим кровоостанавливающий
- корнцанг прямой
- ножницы для перевязочного материала
- пинцет анатомический
- шпатель металлический

Предметы ухода:

- баллон резиновый
- бумага компрессная

- бутылочка градуированная (200 мл)
- ванна для новорождённого
- вата медицинская
- воронка стеклянная
- грелка резиновая
- губка резиновая туалетная
- клеёнка подкладная
- комплект одежды для новорождённого
- круг подкладной
- кувшин
- кукла для пеленания
- лента измерительная (см)
- лоток эмалированный почкообразный
- марля
- молокоотсос ручной
- мыльница с мылом
- набор образцов детского питания
- накладка грудная
- пелёнка
- перевязочный материал
- пипетка глазная
- подушка для кислорода
- предметные стёкла и тампоны для взятия соскоба на энтеробиоз
- пузырь резиновый для льда
- пустышка
- стакан мерный
- стаканчики для приёма лекарств
- стерильный тампон для взятия слизи из зева и носа на палочку Леффлера
- термометр для воды
- термометр для измерения температуры воздуха
- термометр медицинский максимальный
- трубка газоотводная

Лекарственные средства и другие вещества:

- адреномиметики
- аналептики
- вакцины
- витамины
- гормоны
- дезинфектанты и антисептики
- диагностические средства
- диуретики
- желчегонные и гепатопротекторы
- коагулянты и антикоагулянты
- НПВС

- отхаркивающие и противокашлевые средства
- плазмозамещающие и солевые растворы
- препараты калия, кальция, железа
- противомикробные и противовирусные средства
- противосудорожные средства
- седативные и транквилизирующие средства
- сердечно-сосудистые средства
- спазмолитики
- ферментные препараты

Медицинская документация:

- история развития новорождённого (ф. 97)
- история развития ребёнка (ф. 112)
- карта профилактических прививок ребёнку (ф. 63)
- история болезни (ф. 3)
- индивидуальная карта ребёнка (ф. 26)
- экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром отравлении (ф. 58)
- контрольная карта диспансерного наблюдения (ф. 30)
- карта вызова скорой медицинской помощи
- бланки направлений на исследования и консультации к специалистам
- бланки лабораторных анализов
- выписки из истории болезни амбулаторного и стационарного больного
- рецептурные бланки

Учебно-наглядные пособия:

- таблицы по темам занятий
- планшеты по темам занятий
- кукла-фантом «Новорождённый ребёнок»
- фантом головы
- фантом таза для клизм
- фантом руки для в/в вливания
- DVD-фильмы, ЭУП, м/медийные презентации
- видеофильмы
- рентгенограммы
- электрокардиограммы
- результаты лабораторных исследований

### **3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики**

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал учебной практики.
3. Отчет студента по учебной практике.

### **3.3. Информационное обеспечение учебной практики**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Бодяжина В. И. «Акушерство». Издание седьмое. Ростов – на Дону, «Феникс», 2015г.
2. Жуков Б. Н., Быстров С, А., Хирургия.- Издательство: Академия, 2015.
3. Ежова Н.В. Педиатрия. – М.: Оникс, 2016.
4. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
5. Мухина С.А., И. И. Тарновская, Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие.-2-е изд., испр. и доп.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2016.
6. Словянова И. К. «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии». – 8-е издание. Ростов – на – Дону, «Феникс», 2015г.
7. Смолева Э В., под редакцией к. м. н. Б.В. Кабарухина Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Учебное пособие. Ростов на Дону, «Феникс», 2015.
8. Смолева Э.В., Е.В. Аподиакос. Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи. – Учебное пособие. Ростов – на Дону, «Феникс», 2015.
9. Рубан Э. Д. Хирургия: Учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
10. Рубина Э. Д. Хирургия: Учебник. - Издательство: Дашков и К., 2014.

##### **Дополнительные источники:**

1. Андреев Д.А., Найман Е.Л. Уход за больными в хирургическом стационаре.- Волгоград, 2009.
2. Вёрткин А. Л., Скотников А. С. Клинические комментарии к стандарту медицинской помощи больным с эклампсией. Поздний гестоз. // Справочник фельдшера и акушерки – 2010 – № 5 – стр. 42 – 48.
3. Глухов А.А. и др. Основы ухода за хирургическими больными. ГЭОТАР-Медиа, 2008.
4. Красильникова И.Н., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
5. Морозова Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: практикум: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Островская И. В., Широкова Н. В. Основы сестринского дела: учебник.-М.: ГЭОТАР- Медиа,2008.
7. Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Кардиология: учебное пособие.+ CD-М. ГЭОТАР-Медиа, 2010.
8. Сопина З. Е., Тарасова Ю.А., Костякова Э.О. и др. Современная организация сестринского дела: учебник +CD -М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010.
9. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.

- 10.Шабалов Н.П. Педиатрия. - М.: СпецЛит, 2010.
- 11.Шайтор В.М., Мельникова И.Ю. «Неотложная педиатрия: краткое руководство». - М. 2007.

#### **Интернет-источники:**

1. [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)
2. [www.pharmateca.ru](http://www.pharmateca.ru)
3. [www.carduodrug.ru](http://www.carduodrug.ru)
4. [www.kardioforum.ru](http://www.kardioforum.ru)
5. <http://www.geotar-med.ru>

### **3.4. Требования к руководителям учебной практики**

Руководители учебной практики - преподаватели колледжа; ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже; ведущие специалисты здравоохранения, работающие в колледже по договору гражданско-правового характера.

## 5. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
	<i>Лечебные отделения терапевтического профиля</i>	
1.	Проведение субъективного и объективного обследования пациентов.	4
2.	Заполнение сестринской документации приёмного и лечебного отделения.	1
3.	Оценка функционального состояния пациента: подсчёт частоты дыхания и пульса, измерение АД, ЧДД, температуры тела.	5
4.	Постановка горчичников.	2
5.	Проведение инструктажа по сбору мокроты на клиническое и бактериологическое исследование.	1
6.	Применение пузыря со льдом.	2
7.	Постановка полуспиртового согревающего компресса.	1
8.	Применение грелки.	1
9.	Подача судна и мочеприёмника.	3
10.	Проведение инструктажа пациента по сбору кала на копрологическое исследование.	1
11.	Проведение инструктажа пациента по сбору мочи для исследования (на общий анализ, по Зимницкому, Нечипоренко).	2
12.	Проведение инструктажа пациента по подготовке к УЗИ органов брюшной полости, почек.	
13.	Осуществление наблюдения за пациентами с экстрагенитальной патологией.	5
14.	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.	3
15.	Помощь при тошноте и рвоте.	1
16.	Помощь пациенту при гипертермии.	1
17.	Выполнение назначений врача по лечению: раздача лекарств, разведение вв-антибиотиков, выполнение инъекций, заполнение и подключение системы для в/венных вливаний.	10
18.	Проведение промывания желудка (на фантоме).	1
19.	Проведение очистительной клизмы.	1
20.	Подача кислорода пациенту различными способами (на фантоме).	1
21.	Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике соматической экстрагенитальной патологии.	3
22.	Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом с соматической патологией.	1
	<i>Лечебные отделения хирургического профиля</i>	
1.	Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке инструментов.	2
2.	Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.	3
3.	Участие в обработке дренажей.	1
4.	Забор крови и определение группы крови и резус-фактора.	1
5.	Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.	2
6.	Отработка навыков по наложению мягких повязок.	2
7.	Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям.	2
8.	Транспортировка пациента в операционную.	3
9.	Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде.	2
10.	Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.	2
11.	Участие в смене повязки на операционной ране.	1

	<i>Лечебные отделения детского стационара</i>	
1.	Наблюдение и участие в выполнении мероприятий по уходу за ребёнком, оценка их эффективности.	3
2.	Участие в санитарно-просветительной работе с детьми старшего возраста и родителями.	2
3..	Наблюдение за пациентами.	3
4.	Проведение антропометрии ребенка.	1
5.	Подсчёт частоты дыхания и пульса у ребенка.	1
6.	Измерение температуры тела у ребенка, графическая регистрация.	1
7.	Наблюдение за раздачей лекарств детям.	1
8.	Подача кислорода ребенку различными способами (на фантоме).	1
9.	Разведение и введение антибиотиков детям.	1
10.	Проведение промывания желудка ребенку (на фантоме).	1
11.	Проведение очистительной клизмы ребенку.	1
12.	Сбор кала у ребёнка на бактериологический посев.	1
13.	Проведение соскоба с перианальных складок у ребёнка на энтеробиоз.	1
14.	Обработка слизистой полости рта при стоматите у ребенка (на фантоме).	1
15.	Постановка согревающего компресса на ухо ребенку (на фантоме).	1
16.	Постановка горчичников ребенку (на фантоме).	1
17.	Сбор мочи на общий анализ у ребенка.	1
18.	Взятие мазков из зева и из носа на флору у ребенка (на фантоме).	1
19.	Отработка алгоритмов оказания экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей	3

**Распределение учебных тем и часов по дням учебной практики  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Акушерское дело**

**Профессиональный модуль «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»**

**Междисциплинарный курс «Соматические заболевания, отравления и беременность»**

**Курс – 3**

<b>№</b>	<b>Наименование темы занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Структура терапевтического отделения. Организация медицинской помощи беременным с экстрагенитальной патологией.	6
2.	Медицинская помощь беременным с заболеваниями органов дыхания и кровообращения.	6
3.	Медицинская помощь беременным с заболеваниями органов кровообращения.	6
4.	Медицинская помощь беременным с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения.	6
5.	Медицинская помощь беременным с заболеваниями системы крови и эндокринной системы.	6
6.	Медицинская помощь беременным с ревматоидным артритом, острыми аллергиями, отравлениями.	6
<b>Всего</b>		<b>36</b>

**Междисциплинарный курс «Хирургические заболевания, травмы и беременность»**

<b>№</b>	<b>Наименование темы занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Организация хирургической помощи в РФ. Медицинская помощь в периоперативном периоде. Особенности у беременных.	6
2.	Медицинская помощь при синдроме кровотечения.	6
3.	Медицинская помощь при ранениях. Десмургия.	6
4.	Медицинская помощь при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата, термических травмах.	6
5.	Медицинская помощь при синдроме «острого живота», синдроме нарушения мочевого выделения, заболеваниях прямой кишки. Особенности у беременных.	6
6.	Медицинская помощь при хирургической инфекции, патологии сосудов нижних конечностей. Особенности у беременных.	6
<b>Всего</b>		<b>36</b>

**Междисциплинарный курс «Педиатрия»**

<b>№</b>	<b>Наименование темы занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Медицинская помощь при заболеваниях детей раннего возраста.	6
2.	Медицинская помощь детям при заболеваниях органов пищеварения.	6
3.	Медицинская помощь детям при заболеваниях органов дыхания.	6
4.	Медицинская помощь детям при заболеваниях органов кровообращения и кроветворения.	6
5.	Медицинская помощь детям при заболеваниях почек.	6
6.	Медицинская помощь детям при сахарном диабете.	6
<b>Всего</b>		<b>36</b>

Заведующий производственной практики

Е.В.Леваева





