

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

*География*

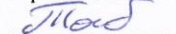
**Специальность: Акушерское дело**  
*(базовая подготовка с реализацией ФГОС  
среднего общего образования в пределах ППСЗ)*

**Учебный план  
2017-2021**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 4

Протокол № 1 от 13.09 2017г.

Председатель ЦМК

 Е.Н. Таболина

Составлена в соответствии с письмом  
Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О  
направлении рекомендаций по организации  
получения среднего общего образования в  
пределах освоения образовательных программ  
СПО на базе основного общего образования с  
учетом требований ФГОС и получаемой профессии  
или специальности СПО».

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе





Л. Н. Михайлова

Составитель Н.В.Осянкина – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты Л.Н. Михайлова – заместитель директора по учебно-производственной работе

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## ***География***

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом естественно научного профиля получаемой специальности СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «География» относится к дополнительным дисциплинам по выбору обучающихся из обязательных предметных областей.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать (понимать):**

- многообразие форм территориальной организации современного географического пространства,
- политическое устройство, природно-ресурсный потенциал, население и хозяйство различных регионов и ведущих стран мира,
- о проведении наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- основы географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- как применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанно владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- определять места и роли географии в системе наук;
- характеризовать обширные междисциплинарные связи географии.

В результате освоения дисциплины студент должен **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

- ответственного отношения к обучению;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- экологического мышления, понимания влияния социально экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретения опыта эколого-направленной деятельности;

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичности мышления, владения первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативности мышления, инициативности и находчивости.

В результате освоения дисциплины у будущей **акушерки** должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

# **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе комбинированные занятия лабораторно-практические занятия	116 не предусмотрены
Самостоятельная работа студента (всего)	58
в том числе	
– написание рефератов, докладов	2
– подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	3
– подготовка к дебатам	6
– выполнение заданий и решение проблемных вопросов по географическим картам	10
– работа с интернет-ресурсами и дополнительной литературой	9
– сочинение-эссе	4
– работа по составлению картосхем	7
– работа с лекционным материалом	17
Итоговая аттестация по итогам изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.	

## **2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Введение**

География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

#### **1. Источники географической информации.**

Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.

#### ***Самостоятельная работа***

Ознакомление с географическими картами различной тематики.

*Нанесение основных географических объектов на контурную карту.*

Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы.

*Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.*

Использование статистических материалов и геоинформационных систем.

#### **2. Политическое устройство мира**

Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные. Особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

#### ***Самостоятельная работа***

Ознакомление с политической картой мира.

*Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов.*

*Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.*

Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.

### **3. География мировых природных ресурсов**

Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.

#### ***Самостоятельная работа***

Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.

*Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.*

Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.

### **4. География населения мира**

Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.

Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически



активное и самостоятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.

Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.

Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

### ***Самостоятельная работа***

*Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.*

Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.

*Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.*

Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.

*Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.*

## **5. Мировое хозяйство**

*Современные особенности развития мирового хозяйства.* Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научнотехнический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.

*География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.* Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.

*География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства*

Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

*География отраслей третичной сферы мирового хозяйства*

Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.

***Самостоятельная работа***

Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.

*Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.*

Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.

**6. Регионы мира**

*География населения и хозяйства Зарубежной Европы.* Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-

ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.

Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

*География населения и хозяйства Зарубежной Азии.* Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

*География населения и хозяйства Африки.* Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

*География населения и хозяйства Северной Америки.* Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.

*География населения и хозяйства Латинской Америки.* Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной

специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

*География населения и хозяйства Австралии и Океании.* Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

### ***Самостоятельная работа***

Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.

*Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.*

## **7. Россия в современном мире**

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.

### ***Самостоятельная работа***

*Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.*

Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.

*Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.*

## **8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

### ***Самостоятельная работа***

Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

*Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.*

### **Примерные темы рефератов (докладов) и индивидуальных проектов**

- Новейшие изменения политической карты мира.
- Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
- Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
- Особенности современного воспроизводства мирового населения.
- Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
- Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
- Языки народов мира.
- Современные международные миграции населения.
- Особенности урбанизации в развивающихся странах.
- Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
- Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
- «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
- Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
- Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
- Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
- Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.
- Международный туризм в различных странах и регионах мира.
- «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
- Запад и Восток Германии сегодня.
- Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
- Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.
- Особенности политической карты Африки.
- Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.

- Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».
- Географический рисунок хозяйства США.
- Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
- Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
- Особенности современного экономико-географического положения России.
- Внешняя торговля товарами России.
- Глобальная проблема изменения климата.

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета (лаборатории) социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Баранчиков Е. В., Петрусьок О. А. География для профессий и специальностей социально экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
2. Баранчиков Е. В., Петрусьок О. А. География для профессий и специальностей социально экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
3. Баранчиков Е. В., Петрусьок О. А. География для профессий и специальностей социально экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
4. Баранчиков Е. В., Петрусьок О. А. География для профессий и специальностей социально экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2014.



2. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., 2014.
3. Кузнецов А. П., Ким Э. В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.
4. Максаковский В. П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.
5. Холина В. Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., 2014.
6. Холина В. Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., 2014.

### **Справочники, энциклопедии**

1. Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А. Громыко. — М., 1987.
2. Российский энциклопедический словарь. — М., 2011.
3. Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е. Хлебалина, Д. Володихина. — М., 2003.
4. Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). — М., 2004.
5. Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М. Д. Аксенова. — М., 2001.
6. Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н. А. Симония. — М., 2004.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www. wikipedia. org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. [www. faostat3. fao. org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
3. [www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы США).
4. [www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, при решении заданий в тестовой форме, в процессе защиты проекта, реферата, выполнения индивидуальных заданий, рубежных проверочных работ по разделам дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснение междисциплинарных связей географии.</li> <li>-Название традиционных и новых источников географической информации.</li> <li>- Демонстрация роли Интернета и геоинформационных систем в изучении географии</li> <li>- Умение показывать на карте различные страны мира.</li> <li>-Умение приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира.</li> <li>-Умение приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития</li> <li>- Умение показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов.</li> <li>- Умение называть основные направления использования ресурсов Мирового океана</li> <li>- Умение называть основные показатели качества жизни населения.</li> <li>- Умение приводить примеры стран с однородным и наиболее разнородным расовым, этническим и религиозным составом населения.</li> <li>-Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения.</li> <li>-Умение называть ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.</li> <li>-Умение приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности.</li> <li>-Умение называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития</li> <li>-Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы.</li> <li>-Умение объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Германии и Великобритании.</li> <li>-Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации,</li> </ul>	<p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Нанесение основных географических объектов на контурную карту.</p> <p>Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.</p> <p>Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.</p> <p>Защита мультимедийных проектов и их обсуждение.</p> <p>Оценка и обсуждение ответов на занятии.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Защита докладов, рефератов.</p> <p>Написание сочинения-эссе.</p> <p>Выполнение заданий и решение проблемных вопросов.</p> <p>Проведение дебатов.</p> <p>Обсуждение эссе.</p>

<p>основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Азии.</p> <p>-Умение объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Японии, Китая и Индии</p> <p>- Умение объяснять особенности урбанизации стран Латинской Америки.</p> <p>-Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Латинской Америки.</p> <p>-Умение объяснять природные и исторические особенности развития Австралии и Океании.</p> <p>-Умение объяснять современные особенности экономикогеографического положения России.</p> <p>-Выделение основных товарных статей экспорта и импорта России.</p> <p>-Умение называть ведущих внешнеторговых партнеров России</p> <p>-Умение приводить примеры проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, предлагать возможные пути их решения</p>	
<p>Усвоенные знания</p> <p>-Источники географической информации</p> <p>-Политическое устройство мира</p> <p>- География мировых природных ресурсов</p> <p>- География населения мира</p> <p>-Мировое хозяйство</p> <p>-Современные особенности развития мирового хозяйства</p> <p>-География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</p> <p>-География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</p> <p>-География отраслей третичной сферы мирового хозяйства</p> <p>-Регионы мира</p> <p>-География населения и хозяйства Зарубежной Европы</p> <p>-География населения и хозяйства Зарубежной Азии</p> <p>-География населения и хозяйства Африки</p> <p>-География населения и хозяйства Северной Америки</p> <p>-География населения и хозяйства Латинской Америки</p> <p>-География населения и хозяйства Австралии и Океании</p> <p>-Россия в современном мире</p> <p>-Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</p>	<p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.</p> <p>Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.</p> <p>Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.</p> <p>Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.</p> <p>Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.</p> <p>Оценка и обсуждение ответов на занятии.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Защита докладов, рефератов</p> <p>Проведение дебатов.</p> <p>Обсуждение эссе.</p>

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 2017 – 2018 учебный год**

**Специальность Акушерское дело (базовая подготовка  
с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ)  
Дисциплина «География»  
Курс – 1**

**1 семестр**

*Перечень комбинированных занятий*

<b>№</b>	<b>Наименование темы комбинированного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Введение. Предмет географии.	2
2.	Источники географической информации	2
	Ознакомление с географическими картами различной тематики.	2
3.	Политическое устройство мира	2
4.	Ознакомление с политической картой мира.	2
5.	Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов.	2
6.	География мировых природных ресурсов	2
7.	Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.	2
8.	Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.	2
9.	География населения мира	2
10.	Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.	2
11.	Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.	2
12.	Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.	2
13.	Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.	2
14.	Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.	2
15.	Размещение населения по территории земного шара.	2
16.	Мировое хозяйство.	2
17.	Современные особенности развития мирового хозяйства.	2
18.	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.	2
19.	Сельское хозяйство и его экономические особенности.	2
20.	Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	2
21.	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	2
22.	Легкая и перерабатывающая промышленность.	2
23.	Особенности потребления топлива. Энергетика	2
24.	Черная и цветная металлургия	2
25.	Химическая и лесная промышленность.	2
	<b>Всего за семестр</b>	<b>50</b>

**2 семестр**

<b>№</b>	<b>№</b>	<b>Наименование темы комбинированного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	26.	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	2
2.	27.	Географические особенности развития различных видов мирового	2

		транспорта.	
3.	28.	Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.	2
4.	29.	Связь и ее современные виды.	2
5.	30.	Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.	2
6.	31.	Современные особенности международной торговли товарами.	2
7.	32.	Регионы мира	2
8.	33.	География населения и хозяйства Зарубежной Европы.	2
9.	34.	Место и роль Зарубежной Европы в мире.	2
10.	35.	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.	2
11.	36.	География населения и хозяйства Зарубежной Азии	2
12.	37.	Место и роль Зарубежной Азии в мире.	2
13.	38.	Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии.	2
14.	39.	Особенности политической системы Зарубежной Азии.	2
15.	40.	География населения и хозяйства Африки.	2
16.	41.	Место и роль Африки в мире.	2
17.	42.	Характерные черты природно ресурсного потенциала, населения и хозяйства Африки.	2
18.	43.	География населения и хозяйства Северной Америки.	2
19.	44.	Место и роль Северной Америки в мире.	2
20.	45.	США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.	2
21.	46.	География населения и хозяйства Латинской Америки.	2
22.	47.	Место и роль Латинской Америки в мире.	2
23.	48.	История формирования политической карты Латинской Америки.	2
24.	49.	Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки.	2
25.	50.	География населения и хозяйства Австралии и Океании.	2
26.	51.	Место и роль Австралии и Океании в мире.	2
27.	52.	Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	2
28.	53.	Россия в современном мире	2
29.	54.	Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков.	2
30.	55.	Участие России в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.	2
31.	56.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	2
32.	57.	Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.	2
33.	58.	Дифференцированный зачет	2
		<b>Всего за семестр</b>	<b>66</b>
		<b>Итого по дисциплине</b>	<b>116</b>

Заведующий отделением

Н. В. Осянкина