

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»


**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Иностранный (английский) язык

Специальность Акушерское дело (базовая подготовка)

**Учебный план
2016-2020**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 3
Протокол № 1 от 01.09. 20 16 г.
Председатель ЦМК

 А.Ю. Ефименко

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования Акушерское дело (базовая
подготовка)

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

 Л.Н. Михайлова



Составитель

С.Н. Ермакова – преподаватель иностранного языка

Рецензенты

Н.П. Понькина – заведующий отделением по специальностям
Лечебное дело, Акушерское дело, Стоматология ортопедическая
А.А. Супильников – первый проректор по научной деятельности
НОУ ВПО МИ «РЕАВИЗ», к.м.н., доцент

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ***Иностранный (английский) язык***

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03. «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла федерального компонента.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у будущей акушерки должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.6. Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.

Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий.

**1.4. Количество часов на освоение
рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе: лекции семинарские занятия практические занятия	Не предусмотрено Не предусмотрено 172
Самостоятельная работа студентов (всего) в том числе:	32
работа с аутентичными источниками (чтение и перевод профессионально ориентированных текстов, выполнение послетекстовых упражнений, работа со словарем),	18
работа с англоязычными учебными интернет ресурсами (составление топилистов, мультимедийных черновиков и «карт сокровищ»),	10
выполнение проектных работ.	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		-	-	16	2	
Тема 1.1. Знакомство. Моя биография. Имя Существительное	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о себе. Изучение множественного числа существительных.					2
	Практическое занятие № 1. Знакомство. Моя биография. Имя Существительное.			2		
Тема 1.2. Моя семья. Имя Существительное	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. Изучение множественного числа существительных					2
	Практическое занятие № 2. Моя семья. Имя существительное.			2		
Тема 1.3. Мой дом. Местоимение	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о своей квартире/доме, о своей и других комнатах. Изучение групп местоимений.					2
	Практическое занятие № 3. Мой дом. Местоимение.			2		
Тема 1.4. Россия. Местоимение	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о своей Родине – России.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Изучение групп местоимений.					
	Практическое занятие № 4. Россия. Местоимение.			2		
Тема 1.5. Мой родной город. Оборот there is / are	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об истории и современных реалиях жизни родного города. Изучение оборота there is / are.					2
	Практическое занятие № 5. Мой родной город. Оборот there is / are.			2		
Тема 1.6. Медицинский колледж. Оборот there is / are	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о медицинском колледже и особенностях учебного процесса в нем. Изучение оборота there is / are.					2
	Практическое занятие № 6. Медицинский колледж. Оборот there is / are.			2		
Тема 1.7. Медицинские специальности. Имя прилагательное	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о медицинских специальностях, представленных в колледже, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. Изучение степеней сравнения прилагательных.					2
	Практическое занятие № 7. Медицинские специальности. Имя прилагательное.			2		
Тема 1.8. Моя будущая профессия – акушерка. Имя прилагательное	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о своей будущей профессии, причинах ее выбора. Изучение степеней сравнения прилагательных.					2
	Практическое занятие № 8. Моя будущая профессия – акушерка. Имя прилагательное.			2		

1	2	3	4	5	6	7
	Самостоятельная работа студентов. Работа с аутентичными источниками (чтение и перевод профессионально ориентированных текстов, выполнение послетекстовых упражнений, работа со словарем).				2	
Раздел 2. Анатомия человека		-	-	30	6	
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об анатомическом строении тела (общие сведения). Изучение глагола to be в настоящем времени.					2
	Практическое занятие № 9. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.			2		
Тема 2.2. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о скелете человека (строение, функции). Изучение глагола to be в прошедшем времени.					2
	Практическое занятие № 10. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.			2		
Тема 2.3. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о костях скелета и их функциях. Употребление глагола to be в будущем времени					2
	Практическое занятие № 11. Скелет человека. Глагол to be в будущем времени.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с учебными англоязычными интернет ресурсами (составление мультимедийных черновиков, топлистов и «карыт сокровищ»), работа со словарем.				2	

1	2	3	4	5	6	7
Тема 2.4. Мышцы. Глагол to be в разных временах	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о видах мышц, их строении и выполняемых функциях. Изучение глагола to be в разных временах.					2
	Практическое занятие № 12. Мышцы. Глагол to be в разных временах.			2		
Тема 2.5. Внутренние органы. Глагол to have в настоящем времени	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о внутренних органах человека. Употребление глагола to have в настоящем времени.					2
	Практическое занятие № 13. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to have в настоящем времени.			2		
Тема 2.6 Репродуктивные органы. Глагол to have в прошедшем и будущем времени	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о репродуктивных органах человека. Изучение глагола to have в прошедшем и будущем времени.					2
	Практическое занятие № 14. Репродуктивные органы. Глагол to have в прошедшем и будущем времени.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с англоязычными интернет ресурсами (составление карты сокровищ «Репродуктивные органы»), работа со словарем).				2	
Тема 2.7. Обобщение и контроль изученного лексико-грамматического материала	Содержание учебной информации. Повторение, обобщение и контроль изученного лексико-грамматического материала.					3
	Практическое занятие № 15. Обобщение и контроль изученного лексико-грамматического материала.			2		
Тема 2.8. Кровь и её элементы. Состав крови. Глагол to have в разных временах.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о составе крови и ее форменных элементах. Изучение глагола to have в разных временах.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 16. Кровь и её элементы. Состав крови. Глагол to have в разных временах.			2		
Тема 2.9. Сердечно-сосудистая система. The Present Simple Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об органах и функциях сердечнососудистой системы. Изучение The Present Simple Tense.					2
	Практическое занятие № 17. Сердечно-сосудистая система. The Present Simple Tense.			2		
Тема 2.10. Сердце. The Present Simple Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о строении и работе сердца. Изучение The Present Simple Tense					2
	Практическое занятие № 18. Сердце. The Present Simple Tense.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с аутентичными источниками (чтение и перевод профессионально ориентированных текстов, выполнение послетекстовых, упражнений, работа со словарем).				2	
Тема 2.11. Дыхательная система. The Present Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об органах и функциях дыхательной системы. Изучение The Present Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 19. Дыхательная система. The Present Continuous Tense.			2		
Тема 2.12. Лёгкие. The Present Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о функциях и строении лёгких. Изучение The Present Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 20. Лёгкие. The Present Continuous Tense.			2		
Тема 2.13. Пищеварительная	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и пере-					2

1	2	3	4	5	6	7
система. The Present Simple and Continuous Tenses.	вода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о строении и функциях пищеварительной системы. Выявление различий между The Present Simple and Continuous Tenses.					
	Практическое занятие № 21. Пищеварительная система. The Present Simple and Continuous Tenses.			2		
Тема 2.14. Мочевыделительная система. The Present Simple and Continuous Tenses.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о строении и функциях мочевыделительной системы. Выявление различий между The Present Simple and Continuous Tenses.					2
	Практическое занятие № 22. Мочевыделительная система. The Present Simple and Continuous Tenses.			2		
Тема 2.15. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».	Содержание учебной информации. Повторение, систематизация и контроль изученного лексико-грамматического материала по темам разделов «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».					3
	Практическое занятие № 23. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».			2		
Раздел 3. История медицины		-	-	6	2	
Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об истории и развитии медицины, о роли акушерки в обществе. Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).					2
	Практическое занятие № 24. История медицины. The Present Perfect Tense.			2		
Тема 3.2. Русскоговорящие ученые-медики и их вклад в медицину.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о русскоговорящих ученых-медиках. Беседа о жизни ученых-					2

1	2	3	4	5	6	7
The Present Perfect Tense.	медиков России. Изучение The Present Perfect Tense.					
	Практическое занятие № 25. Русскоговорящие ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение проектной работы «Русскоговорящий ученый-медик» (по выбору студента).				2	
Тема 3.3. Англоговорящие ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об англоговорящих ученых-медиках. Беседа о жизни ученых-медиков в англоговорящих странах. Изучение The Present Perfect Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 26. Англоговорящие ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Continuous Tense.			2		
Раздел 4. Медицинские учреждения		-	-	34	6	
Тема 4.1. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о работе современной поликлиники. Изучение The Present Perfect Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 27. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.			2		
Тема 4.2. Деятельность акушерки в поликлинике. Повторение изученных времен.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о деятельности акушерки в поликлинике. Повторение изученных времен (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.)					2
	Практическое занятие № 28. Деятельность акушерки в поликлинике.			2		

1	2	3	4	5	6	7
	Повторение изученных времен.					
Тема 4.3. Беременность. По- вторение изу- ченных времен.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и пере- вода англоязычных текстов по теме. Составление монологического выска- зывания о беременности, ее основных этапах. Повторение изученных времен (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.)					2
	Практическое занятие № 29. Беременность. Повторение изученных времен.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с аутентичными источниками (чтение и перевод профессио- нально ориентированных текстов, выполнение послетекстовых заданий, работа со словарем).				2	
Тема 4.4. Осмотр беремен- ных. The Past Sim- ple Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и пере- вода англоязычных текстов по теме. Составление монологического выска- зывания об особенностях осмотра беременных. Изучение The Past Simple Tense.					2
	Практическое занятие № 30. Осмотр беременных. The Past Simple Tense.			2		
Тема 4.5. Личная гигиена бе- ременных. The Past Simple Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и пере- вода англоязычных текстов по теме. Составление монологического выска- зывания о правилах личной гигиены беременных. Изучение The Past Simple Tense.					2
	Практическое занятие № 31. Личная гигиена беременных. The Past Simple Tense.			2		
Тема 4.6. Лечебная физкуль- тура для беремен- ных. The Past Con- tinuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и пере- вода англоязычных текстов по теме. Составление монологического выска- зывания о пользе лечебной физкультуры и об особенностях лечебной физкультуры для беременных. Изучение The Past Continuous Tense.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 32. Лечебная физкультура для беременных. The Past Continuous Tense.			2		
Тема 4.7 . Роддом. Сбор анамнеза у роженицы. The Past Continuous Tense..	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о функциях роддома, о сборе анамнеза у роженицы. Изучение The Past Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 33. Роддом. Сбор анамнеза у роженицы. The Past Continuous Tense.			2		
Тема 4.8. Роды. The Past Simple and Continuous Tenses.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о процессе родов. Сравнение The Past Simple and Continuous Tenses.					2
	Практическое занятие № 34. Роды. The Past Simple and Continuous Tenses.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с англоязычными интернет ресурсами (составление мультимедийного черновика «Роды»), работа со словарем.				2	
Тема 4.9. Кесарево сечение. The Past Simple and Continuous Tenses.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о показаниях к кесареву сечению и особенностях его проведения. Сравнение The Past Simple and Continuous Tenses.					2
	Практическое занятие № 35. Кесарево сечение. The Past Simple and Continuous Tenses.			2		
Тема 4.10. Уход за новорожденным. The Past Perfect Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о правилах ухода за новорожденным. Изучение The Past Perfect Tense.					2
	Практическое занятие № 36. Уход за новорожденным. The Past Perfect Tense.			2		

1	2	3	4	5	6	7
Тема 4.11. Грудное вскармливание. The Past Perfect Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о правилах грудного вскармливания. Изучение The Past Perfect Tense.					2
	Практическое занятие № 37. Грудное вскармливание. The Past Perfect Tense.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с англоязычными учебными интернет ресурсами (составление мультимедийного черновика «Грудное вскармливание»), работа со словарем).				2	
Тема 4.12. Восстановление женщины после родов. The Past Perfect Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о восстановлении женщины после родов. Изучение The Past Perfect Tense.					2
	Практическое занятие № 38. Восстановление женщины после родов. The Past Perfect Tense.			2		
Тема 4.13. Рубежный контроль.	Содержание учебной информации. Повторение, систематизация и контроль лексико-грамматического материала, изученного в течение учебного года.					3
	Практическое занятие № 39. Рубежный контроль.			2		
Тема 4.14. Аптека. The Past Perfect Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке. Изучение The Past Perfect Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 40(1). Аптека. The Past Perfect Continuous Tense.			2		
Тема 4.15. Лекарственные препараты для беременных. The Past Perfect Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об особенностях употребления лекарственных препаратов беременными. Изучение The Past Perfect Continuous Tense.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 41(2). Лекарственные препараты для беременных. The Past Perfect Continuous Tense.			2		
Тема 4.16. Противозачаточные средства. The Past Perfect Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о противозачаточных средствах и особенностях их употребления. Изучение The Past Perfect Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 42(3). Противозачаточные средства. The Past Perfect Continuous Tense.			2		
Тема 4.17. Предметы ухода за новорожденным. The Past Perfect Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о предметах ухода за новорожденными. Изучение The Past Perfect Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 43(4). Предметы ухода за новорожденным. The Past Perfect Continuous Tense.			2		
Раздел 5. Микробиология		0	0	10	2	
Тема 5.1. Микробиология. The Future Simple Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о микробиологии (история развития, современные направления). Изучение The Future Simple Tense.					2
	Практическое занятие № 44(5). Микробиология. The Future Simple Tense.			2		
Тема 5.2. Бактерии. The Future Simple Tense. Конструкция to be going to.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о бактериях, их видах. Изучение The Future Simple Tense, to be going to.					2
	Практическое занятие № 45(6). Бактерии. The Future Simple Tense. Конструкция to be going to.			2		
Тема 5.3. Вирусы.	Содержание учебной информации.					

1	2	3	4	5	6	7
The Future Continuous Tense	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о вирусах, видах вирусов. Изучение The Future Continuous Tense					2
	Практическое занятие № 46(7). Вирусы. The Future Continuous Tense.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с англоязычными учебными интернет ресурсами (составление топлистов «Вирусы»), работа со словарем.				2	
Тема 5.4. Иммунная система. The Future Continuous Tense	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об иммунной системе человека. Изучение The Future Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 47(8). Иммунная система. The Future Continuous Tense			2		
Тема 5.5. Обобщение и контроль изученного лексико-грамматического материала.	Содержание учебной информации. Повторение, обобщение и контроль изученного лексико-грамматического материала.					3
	Практическое занятие № 48(9). Обобщение изученного лексико-грамматического материала.			2		
Раздел 6. Здоровый образ жизни		-	-	8	2	
Тема 6.1. Диета. Значение диеты для беременных. The Future Perfect Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о здоровом образе жизни, правильном питании и значении диеты для беременных. Изучение The Future Perfect Tense.					2
	Практическое занятие № 49(10). Диета. Значение диеты для беременных. The Future Perfect Tense.			2		
Тема 6.2.	Содержание учебной информации.					2

1	2	3	4	5	6	7
Питание беременных. The Future Perfect Tense.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об особенностях питания беременных. Изучение The Future Perfect Tense.					
	Практическое занятие № 50 (11). Питание беременных. The Future Perfect Tense.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с аутентичными источниками (чтение и перевод профессионально ориентированных текстов, выполнение послетекстовых упражнений, работа со словарем).				2	
Тема 6.3. Витамины. The Future Perfect Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о витаминах, их группах, особенностях употребления и их пользе. Изучение The Future Perfect Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 51(12). Витамины. The Future Perfect Continuous Tense.			2		
Тема 6.4. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология» и «Здоровый образ жизни»	Содержание учебной информации. Повторение, систематизация и контроль изученного лексико-грамматического материала по темам разделов «Микробиология» и «Здоровый образ жизни».					3
	Практическое занятие № 52(13). Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология» и «Здоровый образ жизни».			2		
Раздел 7. Болезни		-	-	24	4	
Тема 7.1. Грипп. Модальные глаголы	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике. Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 53(14). Грипп. Модальные глаголы.			2		
Тема 7.2. Пневмония. Глаго-	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и пере-					2

1	2	3	4	5	6	7
лы can/could	вода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике. Изучение модальных глаголов can/could.					
	Практическое занятие № 54(15).Пневмония. Глаголы can/could.			2		
Тема 7.3. Туберкулёз. Глаголы can/could	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике. Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 55(16). Туберкулёз. Глаголы can/could.			2		
Тема 7.4. Детские болезни. Ветряная оспа. Глаголы can/could	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о детских болезнях, ветряной оспе, способах их передачи, лечении, профилактике. Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 56(17). Детские болезни. Ветряная оспа. Глаголы can/could.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с учебными англоязычными интернет ресурсами (составление мультимедийного черновика «Ветряная оспа»), работа со словарем.				2	
Тема 7.5. Эпидемиологический паротит. Модальные глаголы may/might.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об эпидемиологическом паротите, способах его передачи, лечении, профилактике. Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 57(18). Эпидемиологический паротит. Модальные глаголы may/might.			2		
Тема 7.6. Корь. Скарлатина.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и пере-					2

1	2	3	4	5	6	7
Модальные глаголы may/might.	вода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о кори и скарлатине, способах их передачи, лечении, профилактике. Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи.					
	Практическое занятие № 58(19). Корь. Скарлатина. Модальные глаголы may/might.			2		
Тема 7.7. Рахит. Глаголы may/might	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о рахите, его лечении, профилактике. Изучение модальных глаголов may/might.					2
	Практическое занятие № 59(20). Скарлатина. Модальные глаголы may/might.			2		
Тема 7.8. Рак. Глаголы may/might.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о раке, его видах, лечении и профилактике. Изучение модальных глаголов may/might.					2
	Практическое занятие № 60(21). Рак. Глаголы may/might.			2		
Тема 7.9. ВИЧ. СПИД. Модальный глагол must.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о ВИЧ и СПИД, путях заражения, их лечении, способах профилактики. Употребление модального глагола must.					2
	Практическое занятие № 61(22). ВИЧ. СПИД. Модальный глагол must.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с англоязычными учебными интернет ресурсами (составление топилистов «ВИЧ», «СПИД» (по выбору студента)), работа со словарем.				2	
Тема 7.10. Сахарный диабет. Модальный глагол	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания					2

1	2	3	4	5	6	7
must.	звания о сахарном диабете, его видах, лечении, профилактике. Употребление модального глагола must.					
	Практическое занятие № 62(23). Сахарный диабет. Модальный глагол must.			2		
Тема 7.11. Аллергия. Модальный глагол must.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об аллергии, ее видах, лечении, профилактике. Употребление модального глагола must.					2
	Практическое занятие № 63(24). Аллергия. Модальный глагол must.			2		
Тема 7.12. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Болезни».	Содержание учебной информации. Повторение, систематизация и контроль изученного лексико-грамматического материала по темам раздела «Болезни».					3
	Практическое занятие № 64(25). Систематизация и обобщение знаний по разделу «Болезни».			2		
Раздел 8. Первая медицинская помощь		-	-	24	4	
Тема 8.1. Первая помощь. Модальный глагол need to.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о значении первой помощи. Изучение модального глагола need to.					2
	Практическое занятие № 65(26). Первая помощь. Модальный глагол need to.			2		
Тема 8.2. Ушиб. Глагол need to.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об ушибе, о способах оказания первой помощи при ушибах. Изучение модального глагола need to.					2
	Практическое занятие № 66(27). Ушиб. Глагол need to.			2		
Тема 8.3. Рубежный контроль.	Содержание учебной информации. Контроль лексико-грамматического материала, изученного в течение					3

1	2	3	4	5	6	7
	учебного года.					
	Практическое занятие № 67(28). Рубежный контроль.			2		
Тема 8.4. Кровотечение. Глагол need to.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о кровотечении, его видах, способах оказания первой помощи при кровотечении. Изучение модального глагола need to.					2
	Практическое занятие № 68(1). Кровотечение. Глагол need to.			2		
Тема 8.5. Обморок. Шок. Модальный глагол should.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об обмороке и шоке, о способах оказания первой помощи. Изучение модального глагола should.					2
	Практическое занятие № 69(2). Обморок. Шок. Модальный глагол should.			2		
Тема 8.6. Отравление. Глагол should.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. Употребление модального глагола should в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 70(3). Отравление. Глагол should.			2		
Тема 8.7. Раны. Глагол should.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах. Изучение модального глагола should.					2
	Практическое занятие № 71(4). Раны. Глагол should.			2		
Тема 8.8. Переломы. Модальный глагол	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания					2

1	2	3	4	5	6	7
would.	звания о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах. Изучение модального глагола would.					
	Практическое занятие № 72(5). Переломы. Модальный глагол would.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с англоязычными учебными интернет ресурсами (составление карты сокровищ «Переломы»), работа со словарем.				2	
Тема 8.9. Ожоги. Глагол would.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об ожогах, их видах, о способах оказания первой помощи при ожогах. Изучение глагола would.					2
	Практическое занятие № 73(6). Ожоги. Глагол would.			2		
Тема 8.10. Обморожение. Предложения с союзами if/when.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об обморожении, его видах, о способах оказания первой помощи при обморожении. Предложения с союзами if/when.					2
	Практическое занятие № 74(7). Обморожение. Предложения с союзами if/when.			2		
Тема 8.11. Солнечный удар. Предложения с союзами if/when.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о солнечном ударе, о способах оказания первой помощи. Предложения с союзами if/when.					2
	Практическое занятие № 75(8). Солнечный удар. Предложения с союзами if/when.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с аутентичными источниками (чтение и перевод профессионально ориентированных текстов, выполнение послетекстовых упражнений, работа со словарем).				2	

1	2	3	4	5	6	7
Тема 8.12. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Первая помощь».	Содержание учебной информации. Повторение, систематизация и контроль изученного лексико-грамматического материала по темам раздела «Первая помощь».					3
	Практическое занятие № 76(9). Систематизация и обобщение знаний по разделу «Первая помощь».			2		
Раздел 9. Проблемы современного человечества		-	-	8	2	
Тема 9.1. Курение и беременность. Глагол used to.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о курении и его воздействии на организм беременной. Употребление модального глагола used to в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 77(10): Курение и беременность. Глагол used to.			2		
Тема 9.2. Наркомания и беременность. Глагол used to.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о наркомании и ее воздействии на организм беременной. Изучение модального глагола used to.					2
	Практическое занятие № 78(11). Наркомания и беременность. Глагол used to.			2		
Тема 9.3. Употребление алкоголя и беременность. Глагол used to.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об употреблении алкоголя и его воздействии на организм беременной. Изучение модального глагола used to.					2
	Практическое занятие № 79(12). Употребление алкоголя и беременность. Глагол used to.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с англоязычными учебными интернет ресурсами (составление карты сокровищ «Употребление алкоголя и беременность»), работа со				2	

1	2	3	4	5	6	7
	словарем).					
Тема 9.4. Обобщение и контроль изученного лексико-грамматического материала.	Содержание учебной информации. Повторение, обобщение и контроль изученного лексико-грамматического материала.					3
	Практическое занятие № 80(13). Обобщение и контроль изученного лексико-грамматического материала.			2		
Раздел 10. Страноведение		-	-	10	2	
Тема 10.1. Великобритания. Participle I.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о Великобритании. Изучение Participle I.					2
	Практическое занятие № 81(14). Великобритания. Participle I.			2		
Тема 10.2. США. Participle I	Содержание учебной информации. Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о США. Употребление Participle I в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 82(15). США. Participle I.			2		
Тема 10.3. Австралия. Participle II.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об Австралии. Изучение Participle II.					2
	Практическое занятие № 83(16). Австралия. Participle II.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение лингвострановедческой проектной работы «Австралия».				2	
Тема 10.4. Здравоохранение в англоговорящих странах. Participle II.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о системе здравоохранения в англоговорящих странах. Употребление Participle II в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 84(17). Здравоохранение в англоговорящих			2		

1	2	3	4	5	6	7
	странах. Participle II.					
Тема 10.5. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Страноведение».	Содержание учебной информации. Повторение, систематизация и контроль изученного лексико-грамматического материала по темам раздела «Страноведение».					3
	Практическое занятие № 85(18). Систематизация и обобщение знаний по разделу «Страноведение».			2		
Тема 10.6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета..	Содержание учебной информации. Обобщение и контроль лексико-грамматического материала по курсу учебной дисциплины «Английский язык».					3
	Практическое занятие № 86(19). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.			2		
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены						
	Всего: 204 часа, из них	-	-	172	32	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,
интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2013 г. – 318 с.
2. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2011.- 562с. 400с.
3. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2011. – 124 с.
4. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 100 с.
5. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2012. – 320 с.
6. Муравейская М.С. , Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2012.- 384 с.
7. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2013.- 720 с.

Дополнительные источники:

1. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2012. – 229 с.
2. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2012. – 336 с.
3. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2011. – 544 с.
4. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2012. – 608 с.

5. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2013. – 320 с.
6. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2013 г. – 158 с.

Интернет источники:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, при выполнении индивидуальных заданий, при защите мультимедийных проектов, на дифференцированном зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения домашней работы – оценка результатов выполнения индивидуальных и групповых контрольных заданий – оценка результатов тестирования – оценка результатов самостоятельной работы – оценка на практическом занятии – оценка за выполнение проектов – оценка на дифференцированном зачете
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения домашней работы – оценка результатов выполнения индивидуальных и групповых контрольных заданий – оценка результатов тестирования – оценка результатов самостоятельной работы – оценка на практическом занятии – оценка за выполнение проектов – оценка на дифференцированном зачете
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения домашней работы – оценка результатов выполнения индивидуальных и групповых контрольных заданий – оценка результатов самостоятельной работы – оценка на практическом занятии – оценка за выполнение проектов – оценка на дифференцированном зачете

Освоенные знания:	
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения домашней работы – оценка результатов выполнения индивидуальных и групповых контрольных заданий – оценка результатов тестирования – оценка результатов самостоятельной работы – оценка на практическом занятии – оценка за выполнение проектов – оценка на дифференцированном зачете
1200-1400 лексических единиц	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения домашней работы – оценка результатов выполнения индивидуальных и групповых контрольных заданий – оценка результатов тестирования – оценка результатов самостоятельной работы – оценка на практическом занятии – оценка за выполнение проектов – оценка на дифференцированном зачете

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Акушерское дело
Дисциплина «Иностранный (английский) язык»
Курс – 2**

Перечень практических занятий

№	Темы практических занятий	Колич. часов
1.	Знакомство. Моя биография. Имя существительное.	2
2.	Моя семья. Имя существительное.	2
3.	Мой дом. Местоимение.	2
4.	Россия. Местоимение.	2
5.	Мой родной город. Оборот there is/ there are.	2
6.	Медицинский колледж. Оборот there is/ there are.	2
7.	Медицинские специальности. Имя прилагательное.	2
8.	Моя будущая профессия – акушерка. Имя прилагательное.	2
9.	Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	2
10.	Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.	2
11.	Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.	2
12.	Мышцы. Глагол to be в разных временах.	2
13.	Внутренние органы. Глагол to have в настоящем времени.	2
14.	Репродуктивные органы. Глагол to have в прошедшем и будущем времени.	2
15.	Обобщение и контроль изученного лексико-грамматического материала.	2
16.	Кровь и ее элементы. Состав крови. Глагол to have в разных временах.	2
17.	Сердечнососудистая система. The Present Simple Tense.	2
18.	Сердце. The Present Simple Tense.	2
19.	Дыхательная система. The Present Continuous Tense.	2
20.	Легкие. The Present Continuous Tense.	2
21.	Пищеварительная система. The Present Simple and Continuous Tenses.	2
22.	Мочевыделительная система. The Present Simple and Continuous Tenses.	2
23.	Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».	2
24.	История медицины. The Present Perfect Tense.	2
25.	Русскоговорящие ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.	2
26.	Англоговорящие ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Continuous Tense.	2
27.	Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.	2
28.	Деятельность акушерки в поликлинике. Повторение изученных времен.	2
29.	Беременность. Повторение изученных времен.	2
30.	Осмотр беременных. The Past Simple Tense.	2
31.	Личная гигиена беременных. The Past Simple Tense.	2
32.	Лечебная физкультура для беременных. The Past Continuous Tense.	2
33.	Роддом. Сбор анамнеза у роженицы. The Past Continuous Tense.	2
34.	Роды. The Past Simple and Continuous Tenses.	2
35.	Кесарево сечение. The Past Simple and Continuous Tenses.	2
36.	Уход за новорожденным. The Past Perfect Tense.	2
37.	Грудное вскармливание. The Past Perfect Tense.	2
38.	Восстановление женщины после родов. The Past Perfect Tense.	2
39.	Рубежный контроль.	2
	Всего	78

Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год
Специальность Акушерское дело
Дисциплина «Иностранный (английский) язык»
Курс – 3

Перечень практических занятий

№	Темы практических занятий	Колич. часов
1.	Аптека. The Past Perfect Continuous Tense.	2
2.	Лекарственные препараты для беременных. The Past Perfect Continuous Tense.	2
3.	Противозачаточные средства. The Past Perfect Continuous Tense.	2
4.	Предметы ухода за новорожденным. The Past Perfect Continuous Tense.	2
5.	Микробиология. The Future Simple Tense.	2
6.	Бактерии. The Future Simple Tense. Конструкция to be going to.	2
7.	Вирусы. The Future Continuous Tense.	2
8.	Иммунная система. The Future Continuous Tense	2
9.	Обобщение и контроль изученного лексико-грамматического материала.	2
10.	Диета. Значение диеты для беременных. The Future Perfect Tense.	2
11.	Питание беременных. The Future Perfect Tense.	2
12.	Витамины. The Future Perfect Continuous Tense.	2
13.	Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология» и «Питание».	2
14.	Грипп. Модальные глаголы.	2
15.	Пневмония. Глаголы can/could.	2
16.	Туберкулёз. Глаголы can/could.	2
17.	Детские болезни. Ветряная оспа. Глаголы can/could.	2
18.	Эпидемический паротит. Модальные глаголы may/might.	2
19.	Корь. Скарлатина. Модальные глаголы may/might.	2
20.	Рахит. Модальные глаголы may/might.	2
21.	Рак. Глаголы may/might.	2
22.	ВИЧ. СПИД. Модальный глагол must.	2
23.	Сахарный диабет. Модальный глагол must.	2
24.	Аллергия. Модальный глагол must.	2
25.	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Болезни».	2
26.	Первая помощь. Модальный глагол need to.	2
27.	Ушиб. Глагол need to.	2
28.	Рубежный контроль.	2
	Всего	56

Зав. отделением

Н.П. Понькина

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год
Специальность Акушерское дело
Дисциплина «Иностранный (английский) язык»
Курс – 4**

Перечень практических занятий

№	Темы практических занятий	Колич. часов
1.	Кровотечение. Глагол need to.	2
2.	Обморок. Шок. Модальный глагол should.	2
3.	Отравление. Глагол should.	2
4.	Раны. Глагол should.	2
5.	Переломы. Модальный глагол would.	2
6.	Ожоги. Глагол would.	2
7.	Обморожение. Предложения с союзами if/when.	2
8.	Солнечный удар. Предложения с союзами if/when.	2
9.	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Первая помощь».	2
10.	Курение и беременность. Глагол used to.	2
11.	Наркомания и беременность. Глагол used to.	2
12.	Употребление алкоголя и беременность. Глагол used to.	2
13.	Обобщение и контроль изученного лексико-грамматического материала.	2
14.	Великобритания. Participle I.	2
15.	США. Participle I.	2
16.	Австралия. Participle II.	2
17.	Здравоохранение в англоговорящих странах. Participle II.	2
18.	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Страноведение».	2
19.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2
	Всего	38

	ИТОГО	172
--	--------------	------------

Зав. отделением

Н.П. Понькина