

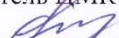
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

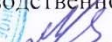
Введение в специальность

Специальность *Акушерское дело (базовой подготовки)*

**Учебный план
2016-2020**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 5
Протокол № 1 от 01.09 2016 г.
Председатель ЦМК
 И.С.Фесенко

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования Акушерское дело (базовая
подготовка)

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
 Л.Н.Михайлова



Составитель: Н.П. Понькина – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты: Е.П.Карцева – заместитель директора по методической работе
А.А. Супильников – первый проректор по научной деятельности и организа-
ционным вопросам НОУ ВПО МУ «РЕАВИЗ», к.м.н., доцент

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Акушерское дело (базовой подготовки), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Введение в специальность» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла вариативного компонента.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать полученные знания в процессе учебной деятельности;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- грамотно, эффективно и продуктивно пользоваться информационными носителями:
 - работать с учебной и научной литературой, конспектом лекций;
 - осуществлять поиск информации из различных информационных источников и производить обработку полученной информации.
- В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:
 - понятия «учебный план», «график учебного процесса»;
 - структуру учебного плана специальности Акушерское дело;
 - общую характеристику специальности Акушерское дело, специфику будущей профессии;
 - историю развития акушерства и акушерского дела в России;
 - сферы и функции профессиональной деятельности выпускников по специальности Акушерское дело;
 - психофизиологические, правовые, этические и нравственные нормы, предъявляемые к профессии акушерки;
 - должностные обязанности акушерки. Права, ответственность специалиста со средним сестринским образованием;
 - основные положения Морально-этического кодекса медицинской сестры;
 - правила внутреннего распорядка студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
 - структуру колледжа и организацию учебного процесса;
 - основные формы организации учебного процесса;
 - виды производственного обучения специальности;

- формы и методы учебно-исследовательской работы студентов в колледже
- основные формы контроля знаний и умений;
- функции, формы, методы и средства самостоятельной работы студентов.

Основной целью учебной дисциплины является формирование у студентов первоначального представления о профессии акушерки, возможностях применения профессиональных знаний в дальнейшей практической деятельности и ознакомление первокурсников с особенностями организации учебного процесса в Тольяттинском медицинском колледже.

В результате освоения учебной дисциплины у будущей акушерки должны формироваться общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.4. Количество часов на освоение
рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	20
семинарские занятия	16
практические занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе	
- написание реферата на одну из тем	6
- выполнение домашней работы	2
- изучение нормативной документации, методических рекомендаций	2
- поиск информации в Интернете по заданной тематике	2
- подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	6
Учебная практика	не предусмотрена
Производственная практика	не предусмотрена
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов (тем)	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение.		4	4	-	4	1-2
Тема 1.1. Общая характеристика специальности Акушерское дело.	Содержание учебного материала. Предмет, цели и задачи курса. Место учебной дисциплины в учебном плане специальности. Порядок аттестации по дисциплине. Общая характеристика специальности Акушерское дело. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. Квалификационная характеристика выпускника по специальности Акушерское дело базовой подготовки СПО. Сферы и функции профессиональной деятельности выпускников. Виды профессиональной деятельности. Возможности продолжения образования выпускника.					
	Лекция № 1. Общая характеристика специальности Акушерское дело. Профессиональная подготовка.	2				
	Семинарское занятие №1. Профессия – акушерка.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Изучить сферы профессиональной деятельности выпускников специальности Акушерское дело. Ознакомиться с Требованиями к уровню подготовки выпускников специальности Акушерское дело. Написание реферата на одну из тем: «Становление среднего медицинского образования в России», «История Международного дня акушерки», «История профессии «акушерка», «Профессиональный портрет моей специальности».				2	
	Лекция № 2. История развития медицины.	2				
	Семинарское занятие №2. История развития акушерства и родовспоможения.		2			

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Написание реферата на одну из тем: «История развития акушерства», «Вклад отечественных ученых в развитие акушерства», «Максимович - Амбодик – основоположник отечественного акушерства», «Профессиональный портрет моей специальности».</p>				2	
Раздел 2. Роль среднего медицинского персонала в практическом здравоохранении		4	6		5	
Тема 2.1. Профессиональный портрет. Профессиональные компетенции. Личностные качества, необходимые для акушерки.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Понятия «профессия», «профессионализм», «профессиональная пригодность». Классификация профессий (типы профессий). Профессиональное самоопределение. Профессиональный портрет. Профессиональные компетенции.</p> <p>Личностные качества субъекта труда в профессиях типа «человек-человек». Качества медика, как личности. Умение сотрудничать. Внутренние условия успешности профессиональной деятельности. Нарушение профессионального развития.</p>					1-2
	Лекция № 3. Личностные качества медика.	2				
	Семинарское занятие №3. Личностные качества, необходимые для акушерки.		2			
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Написание реферата на одну из предложенных тем: «Развитие акушерства», «История профессии «акушерка», «Развитие родовспоможения в России», «Профессионально значимые качества среднего медицинского работника», «Моя будущая профессия», «Личностные качества медика, имеющие профессиональную значимость для акушерки», «Особенности этики и деонтологии в работе акушерки», «Мой выбор профессии».</p>				2	
	Лекция № 4. Этический кодекс среднего медицинского работника.	2				
	Семинарское занятие № 4. Роль и место средних медицинских работников в здравоохранении		2			
	Семинарское занятие № 5. Профессиональный портрет. Профессиональные компетенции.		2			
	Самостоятельная работа студентов.				3	

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Подготовка сообщения на тему: «Этический кодекс среднего медицинского работника.»</p> <p>Написание реферата на одну из тем: «Особенности здравоохранения в России»; «Структура здравоохранения в Российской Федерации», «Средние медицинские работники – основа практического здравоохранения», «Развитие земской медицины», «История становления сестринского дела в России»</p> <p>«Развитие родовспоможения в России».</p>					
Раздел 3. Структура Тольяттинского медицинского колледжа. Организация профессионального обучения.		12	4		8	2
Тема 3.1. История Тольяттинского медколледжа. Организация учебного процесса.	Содержание учебного материала. История развития Тольяттинского медицинского колледжа. Образовательная деятельность колледжа. Виды деятельности студентов. Понятия: учебный год, учебный план, учебная дисциплина. Учебный процесс. Организация образовательного процесса по специальности Акушерское дело. Теоретическое и практическое обучение. Расписание занятий. Участие студента в образовательном процессе. Правила внутреннего распорядка. Права и обязанности студентов. Учебная дисциплина в колледже. Взыскания. Поощрения. Пропуски занятий, организация консультаций.					
	Лекция № 5. Организация учебного процесса в Тольяттинском медколледже.	2				
	Лекция № 6. Правила внутреннего распорядка студентов колледжа.	2				
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Приобретение умений в чтении расписания учебных занятий.</p> <p>Изучение рекомендаций по самоподготовке к семинарскому занятию, практическому занятию.</p> <p>Выполнение сообщения на тему: «Права и обязанности студентов»</p>				2	
Тема 3.2 Практическое обучение в профессиональной подготовке бу-	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Формы проведения практических занятий.</p> <p>Учебная и производственная практика: виды, цели, задачи, этапы, формы</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
душей акушерки.	отчетности. Преддипломная (квалификационная) практика – завершающий этап обучения. Требования, предъявляемые к студентам перед выходом на практику. Организация прохождения студентами мед. осмотра. Условия допуска студентов к производственной практике. Ведение отчетной документации. Аттестация студентов по итогам производственной практики.					
	Лекция № 7. Практическое обучение в профессиональной подготовке акушерки.	2				
	Семинарское занятие №6. Организация практического обучения в профессиональной подготовке будущей акушерки.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Знакомство с Положением «О производственной практике в Тольяттинском медколледже». Оформление фрагмента дневника учебной и производственной практики, содержания выполненной работы на производственной практике и отчета по итогам производственной практики.				2	
Тема 3.3. Виды и организация самостоятельной работы студента.	Содержание учебного материала. Формы самостоятельной работы: аудиторная, внеаудиторная. Методы самостоятельной работы. Средства самостоятельной работы. Аудиторная самостоятельная работа студентов. Формы внеаудиторной самостоятельной работы. Подготовка домашней работы. Работа с конспектом, рабочей тетрадью, с учебной и справочной литературой, техническими средствами информации; работа с фантомами и муляжами по приобретению профессиональных умений, решение ситуационных, проблемных задач. Написание памяток, подготовка доклада, сообщения, составление кроссвордов. Творческие задания. Виды информационных ресурсов. Библиотека- хранилище информационных ресурсов. Библиотека колледжа. Учебные и справочные издания в учебной деятельности. Виды справочных пособий: энциклопедии (орфографические, толковые, языковые, отраслевые); справочники. Монографии. Печатные издания. Периодическая печать медицинского профиля. Методика библиографической работы студента. Способы группировки материала в списке: алфавитный, системный по главам работы, хронологический. Всемирная паутина Интернет. Медицинские информационно-					

1	2	3	4	5	6	7
	поисковые системы. Поиск информации в Интернете.					
	Лекция № 8. Виды и организация самостоятельной работы студента.	2				
	Самостоятельная работа студентов. Изучение требований к написанию конспекта лекции. Составление кроссворда по теме «Учись учиться». Написание памятки «Эффективный способ подготовки студентов к экзамену», «Приемы эффективного списывания. Бесполезное и вредное списывание», «Методика поиска информации», «Правила пользования библиотекой». Поиск информации в Интернете по индивидуальному заданию.				1	
Тема 3.4. Учебно-исследовательская работа студента - как способ повышения квалификации будущего специалиста.	Содержание учебного материала. Требования, предъявляемые рынком труда к квалификации специалистов. Учебно-исследовательская работа как составная часть учебного процесса и условие формирования общих и профессиональных компетенций у студентов. Организация учебно-исследовательской работы студентов. Учебно - исследовательская работа студентов (УИРС) в рамках учебного времени; учебно- исследовательская работа студентов, выполняемая во внеурочное время. Формы представления исследовательской работы: реферат, доклад, сообщение по теме, курсовая работа, выпускная квалификационная (дипломная) работа, тезисы докладов и др.					2
	Лекция № 9. Роль исследовательской деятельности студентов в процессе формирования общих и профессиональных компетенций	2				
	Семинарское занятие № 7. Учебно-исследовательская работа студента – как способ повышения квалификации будущего специалиста.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Знакомство с требованиями к написанию курсовой работы, дипломной работы. Изучение структуры реферата, доклада, курсовой работы. Оформление титульного листа и оглавления курсовой работы. Составление библиографии.				2	
Тема 3.5. Виды и формы контроля результатов учебной деятельности.	Содержание учебного материала. Виды контроля: текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль. Формы контроля теоретических знаний и практических умений студента. Формы проведения зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачета, экза-					1-2

1	2	3	4	5	6	7
	мена. Критерии оценок. Студенческие сессии: понятие, допуск к сессии. Распределение усилий студента при подготовке к экзаменам. Поощрение студентов, успешно прошедших промежуточную аттестацию. Порядок пересдачи зачета, дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена. Государственная итоговая аттестация. Зачетная книжка студента. Организация контроля самостоятельной работы студента. Последствия нарушения требований учебного плана. Отчисление студента из колледжа.					
	Лекция № 10. Виды, формы и методы контроля. Оценка результатов учебной деятельности.	2				
	Самостоятельная работа студентов. Знакомство с Положениями «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», «О государственной итоговой аттестации выпускников» и «О выпускной квалификационной работе».				1	
Раздел 4. Промежуточная аттестация.	Семинарское занятие № 9. Дифференцированный зачет.		2			2
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка к защите реферата. Написание памяток для студентов: «Методика поиска информации», «Правила пользования библиотекой», «Учись учиться». Поиск информации в Интернете по индивидуальному заданию.				1	
Темы рефератов: Становление среднего медицинского образования в России. 1. Развитие женского образования в России. 2. История Международного дня акушерки. 3. История профессии «акушерка». 4. Моя профессия – моя гордость. 5. Профессиональный портрет моей специальности. 6. История развития акушерства. 7. Вклад отечественных ученых в развитие акушерства. 8. Максимович - Амбодик – основоположник отечественного акушерства. 9. Развитие акушерства в России. 10. Развитие отечественной медицины в эпоху Петра I. 11. Развитие отечественного акушерства в XX веке. 12. Развитие земской медицины.						

1	2	3	4	5	6	7
13. Профилактика развития синдрома профессионального выгорания в работе акушерки. 14. Этика и деонтология медицинского работника. Особенности этики и деонтологии в работе акушерки 15. Медицинские работники и пациенты. 16. Профессионально значимые качества среднего медицинского работника. 17. Личностные качества медика, имеющие профессиональную значимость. 18. Профилактика развития синдрома профессионального выгорания в работе акушерки. 19. Этика и деонтология медицинского работника. 20. Особенности этики и деонтологии в работе акушерки. 21. Приемы эффективного списывания. Бесполезное и вредное списывание. 22. Эффективные методы подготовки к экзаменам. 23. Конфликты в колледже. Основные причины возникновения и способы разрешения. 24. Эффективный способ подготовки студентов к экзамену. 25. Способы тренировки памяти. 26. Цели жизни и цели учебы. 27. Моя профессия - моя гордость.						
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.						
Всего: 54 часов, из них		20	16		18	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Введение в специальность» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексеевский В.С., Коротков Э.М. «Менеджмент организации» - М.,: ЮНИТО – ДАНА, 2014.
2. Байденко В.И., Оскарссон Б. Базовые навыки (ключевые компетенции) как интегрирующий фактор образовательного процесса.// Профессиональное образование и формирование личности специалиста. Научно-методический сборник. - М.,2013.
3. Белкин А.С. Компетентность. Профессионализм. Мастерство. – Челябинск, Южно-Уральское издательство, 2013.
4. Н. А. Виноградова, Л.В. Борокова: Пишем рефераты, доклад, выпускную квалификационную работу. – Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений- М., Издательский центр «Академия»,2012.
5. Водопьянова Н.Е. Синдром психологического выгорания в коммуникативных профессиях. СПб, Издательство СПбГУ, 2012.
6. Зарецкая З.А., Медведева С.В., Куприянова О.В. Компьютерная среда - важный фактор развития творческих способностей обучающихся. //Информационные технологии в образовании-М.,2012.
7. Л. И. Рувинский , В.А. Канн- Капин, Д.Н. Гришин и др. Введение в специальность- М.,2013.
8. Семушина Л.Т., Ярошенко Н.Г. Содержание и технология обучения в средних специальных учебных заведениях. - Учебное пособие для преподавателей. – М.,Мастерство,2013.
9. Сотник В.Г. Формирование исследовательской компетентности студентов в процессе организации самостоятельной проектно-исследовательской деятельности (Электронный ресурс) РГР,2012 (из фондов Российской Государственной Библиотеки).

Нормативные документы:

1. Закон «Об образовании в РФ».
2. Доктрина среднего медицинского и фармацевтического образования от 22.01.2000 г;
3. Устав Тольяттинского медицинского колледжа. Раздел «Права и обязанности студентов».
4. Среднее профессиональное образование. Сборник законодательных и иных нормативно-правовых актов Министерства образования – М., 2010.
5. ФГОС специальности Акушерское дело.
6. Государственные требования к уровню подготовки выпускников по специальности Акушерское дело.
7. О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО. //Письмо Министерства образования России №16-52-138 ин 16-13 от 29.12. 2000.
8. Положение о курсовой работе в ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж».
9. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе в ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж».
10. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж».
11. Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников Тольяттинского медицинского колледжа.
12. Требования к написанию курсовой работы в медицинском колледже (Методическое пособие для преподавателей и студентов).
13. Требования к написанию выпускной квалификационной работы в медицинском колледже (Методическое пособие для преподавателей и студентов).

Дополнительные источники:

1. Андреева Н.В. Какой должна быть медицинская сестра?// Сестринское дело-2015-№5 с-18-20.
2. Земцева З.И. О принципах и закономерностях адаптации студентов к профессиональной деятельности.// Вестник Оренбургского государственного университета 2010-№5.
3. Лебедев О.В. Компетентностный подход в образовании//Школьные технологии - 2004 №5- 12с.
4. Митина Л.М. Личностное профессиональное развитие человека в новых социально-экономических условиях.//Вопросы психологии. 2014 - №4 с28.
5. Назаренко Н.В. Компетентностный подход в профессиональной подготовке будущих медицинских работников среднего звена.- СПО №11, 2009.
6. Стрельникова А.Н. Зачем медсестре самооценка. // Медицинская сестра 2000-№1, с 42-43.
7. Хетагурова А.К. Этико-деонтологические аспекты в работе среднего медицинского персонала. //Медицинский вестник 2003 №6.
8. Юферова А.А. Психологические условия подготовки компетентного специалиста.//Среднее профессиональное образование -2005 №1.

9. Яровинский М.Я. Медицинский работник и пациент.//Медицинская помощь 2006№3 с11-23.
- 10.Международный кодекс медицинской этики.//Врач- 2004, с-41-47.

Интернет ресурсы:

1. www.geotar.ru
2. [www Web. MedInfo.ru](http://www.Web.MedInfo.ru)
3. [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
4. [http://student. Ru.](http://student.Ru)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и семинарских занятий, дифференцированного зачета, выполнения и защиты реферата, подготовки мультимедийной презентации, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины.
– применять полученные знания в ходе дальнейшего обучения	
– грамотно распределять свое время и другие ресурсы	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка его деятельности на лекционных и семинарских занятиях. Выполнение домашнего задания в установленные сроки. Показатели внеаудиторной работы.
– эффективно использовать предоставляемую колледжем информацию	Оценка деятельности студента в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
– правильно строить свои отношения с другими студентами, преподавателями, пациентами	Наблюдение за стилем общения, соблюдением нормы и правил общения. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины, В период учебной и производственной практик. Характеристика куратора группы.
– грамотно, эффективно и продуктивно пользоваться информационными носителями	Оценка демонстрации студентом практических умений по поиску и представлению информации. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
– пользоваться справочным фондом библиотеки, электронными каталогами	Собеседование. Наблюдение за деятельностью студента при выполнении внеаудиторной работы.
– работать с учебной и научной литературой, конспектом лекции	Оценка демонстрации студентом умений работать с основной и дополнительной литературой.
– осуществлять поиск информации из различных информационных источников и обрабатывать полученную информацию – использовать возможности сети Интернет	Оценка демонстрации студентом практических умений по поиску и представлению информации. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка качества презентаций, подготовленных студентом.
– читать и конспектировать текст, составлять план самоподготовки к семинарскому и практическому занятию	Наблюдение за деятельностью студента и оценка его деятельности на лекционных и семинарских занятиях. Выполнение домашнего задания в установленные сроки. Оценка представленного плана самоподготовки.
– написать реферат на одну из тем, подготовить тезисы и публично выступить	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка и обсуждение защиты реферата.
– составлять библиографию к рефератам, курсовым и дипломным проектам.	Оценка представленного библиографического описания использованных материалов.
Усвоенные знания:	Собеседование.
– понятия «учебный план», «график учеб-	

ного процесса»; структура учебного плана и общая характеристика специальности Акушерское дело	
– сферы и функции профессиональной деятельности выпускников специальности Акушерское дело	Оценка ответов при собеседовании.
– структура колледжа и организация учебного процесса	Оценка и обсуждение ответов при собеседовании.
– правила внутреннего распорядка колледжа	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка его деятельности на лекционных и семинарских занятиях. Характеристика куратора группы.
– этико-деонтологические аспекты в работе акушера и необходимые профессиональные и личностные качества акушера	Собеседование. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка стиля общения. Защита реферата.
– формы учебных занятий и требования к ним	Оценка деятельности студента на лекционных и семинарских занятиях.
– виды производственного обучения по специальности и условия допуска к практике	Собеседование. Наблюдение за студентом в процессе учебной деятельности.
– приемы и методы, обеспечивающие повышение эффективности использования учебного времени	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Показатели внеаудиторной работы.
– функции, формы, методы и средства самостоятельной работы студентов	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Анализ выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
– формы и методы учебно-исследовательской работы студентов в колледже	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения реферата. Участие студентов в студенческих научно-практических конференциях.
– как рационально и эффективно распределять время и усилия при подготовке домашнего задания, подготовке к зачету, экзамену	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе изучения дисциплины, подготовки к зачету, сессии.
– методы поиска и приобретения информации – виды материальных носителей информации	Наблюдение и оценка работы студента с различными информационными ресурсами. Оценка деятельности студента в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
– структура и требования к написанию реферата, курсовой работы	Оценка выполнения реферата. Публичная защита реферата с последующим обсуждением. Показатели внеаудиторной работы.
– виды, формы и методы контроля результатов учебной деятельности	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка на дифференцированном зачете.

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Акушерское дело
Дисциплина Введение в специальность и методика учебы
Курс – 2**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Общая характеристика специальности Акушерское дело. Профессиональная подготовка.	2
2.	История развития медицины.	2
3.	Личностные качества медика.	2
4.	Этический кодекс среднего медицинского работника.	2
5.	Организация учебного процесса в Тольяттинском медколледже.	2
6.	Правила внутреннего распорядка студентов колледжа.	2
7.	Практическое обучение в профессиональной подготовке акушерки.	2
8.	Виды и организация самостоятельной работы студента.	2
9.	Роль исследовательской деятельности студентов в процессе формирования общих и профессиональных компетенций.	2
10.	Виды, формы и методы контроля. Оценка результатов учебной деятельности.	2
Всего		20

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Колич. часов
1.	Профессия – «акушерка».	
2.	История развития акушерства и родовспоможения.	
3.	Личностные качества, необходимые для акушерки.	2
4.	Роль и место средних медицинских работников в здравоохранении.	2
5.	Профессиональный портрет. Профессиональные компетенции.	2
6.	Организация практического обучения в профессиональной подготовке будущей акушерки.	2
7.	Учебно-исследовательская работа студента – как способ повышения квалификации будущего специалиста.	2
8.	Дифференцированный зачет.	2
Всего		16

Зав. отделением

Н.П.Понькина