

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
профессионального модуля**

***ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями
в различные периоды жизни***

Специальность Акушерское дело (базовая подготовка)

**Учебный план
2016-2020**

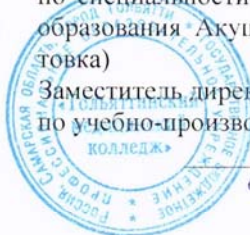
Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 6
Протокол № 1 от 01.09 2016 г.
Председатель ЦМК

 И.С.Фесенко

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования «Акушерское дело (базовая подго-
товка)»

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

 Л. Н. Михайлова



Составитель Н.П. Понькина – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты Е.П. Карцева – заместитель директора по методической работе
С. В. Мубинова – заведующая женской консультацией, главный специа-
лист акушер-гинеколог амбулаторно-поликлинического комплекса № 3
ГБУЗ СО «ТГКП № 3», врач высшей категории.

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения

–основного вида профессиональной деятельности Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни – и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1.Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2.Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3.Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4.Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5.Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6.Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля –

требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам планирования семьи, половой гигиены, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации.

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за

пациентами в периоперативном периоде;

- оценить тяжесть состояния пациентки и оказать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе гинекологическим больным, определить тактику дальнейшего ведения;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических, онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- этиопатогенез и клинику гинекологических заболеваний (опухоли органов гениталий, воспалительные заболевания, нарушения менструального цикла);
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- неотложные состояния в гинекологии и тактику на догоспитальном этапе;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- основы репродуктивного здоровья, меры профилактики гинекологических заболеваний.

1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля

| Вид учебной деятельности | Объём часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 189 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 126 |
| в том числе лекции | 42 |
| семинарские занятия | не предусмотрены |
| практические занятия | 84 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 63 |
| в том числе | |
| – заполнение таблиц | 4 |
| – написание рефератов | 12 |
| – подготовка мультимедийной презентации по теме | 8 |
| – выполнение курсовой работы | 20 |
| – выполнение заданий в рабочей тетради | 7 |
| – составление памяток для пациентов | 2 |
| – работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, электронными учебными пособиями и другими источниками информации по теме занятия. | 10 |
| Учебная практика | 1 нед. (36 час.) |
| Производственная практика | 2 нед. (72 час.) |
| Промежуточная аттестация (итоговая для профессионального модуля) в форме квалификационного экзамена | |

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 3.1. | Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни. |
| ПК 3.2. | Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача |
| ПК 3.3. | Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий. |
| ПК 3.4. | Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. |
| ПК 3.5. | Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. |
| ПК 3.6. | Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. |
| ОК.1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**3.1. Тематический план профессионального модуля «профессионального модуля
«Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»**

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика) | Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|--|--|---|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов | | | Самостоятельная работа студентов | | Учебная | Производственная, недель (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторно-практические занятия | в т.ч. курсовая работа, час | Всего, часов | в т.ч. курсовая работа, час | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 3.1 – ПК 3.6. | МДК03.01.Гинекология | 135 | 90 | 60 | — | 45 | 20 | 1нед. | — |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПП 3.6. | МДК 03.02.Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи | 54 | 36 | 24 | — | 18 | — | — | — |
| ПК 3.1. ПК-3.6. | Производственная практика (по профилю специальности), (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | 2 нед. (72час.) | | | | | | | — |
| | Всего: | 261 | 126 | 84 | — | 63 | 20 | 1нед. | — |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа | Объём часов | | | | Уровень освоения |
|--|--|-------------|----------|----------------------------------|------------------------|------------------|
| | | Теория | | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Семинары | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| МДК.03.01. Гинекология. | Всего 135 часов | 30 | - | 60 | 45 | |
| Тема 1. Организация гинекологической помощи. Общая симптоматология гинекологических заболеваний. Методика обследования гинекологических больных. | Содержание учебной информации. Понятие о гинекологии. Структура и функции женской консультации, гинекологических отделений, ФАП. Объем, оказываемой помощи женщине в ЖК, гинекологическом отделении, смотровом кабинете поликлиники, на ФАПе. Диспансеризация женщин. Методика обследования гинекологических больных. Особенности сбора анамнеза у гинекологической больной. Общее объективное исследование. Специальные гинекологические обследования. Дополнительные методы исследования: лабораторные методы, инструментальные методы, рентгенологические методы, эндоскопические методы. Особенности деонтологии в гинекологии. | | | | | 2 |
| | Лекция № 1. Организация гинекологической помощи. Методика обследования гинекологических больных. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 1. Организация гинекологической помощи. Общая симптоматология гинекологических заболеваний. Методика обследования гинекологических больных | | | | 6 | |
| Тема 2. Аномалии развития репродуктивной системы. Аномалии положения женских половых органов. | Содержание учебной информации. Причины аномалий. Аномалии девственной плевы, матки, наружных половых органов. Клиника, диагностика, профилактика. Влияние пороков развития половых органов на репродуктивную функцию женщин. Типичное положение матки. Причины, приводящие к смещению матки. Отклонение матки кзади и кпереди. Полное и неполное выпадение матки. Клиника, диагностика, профилактика. Лечение консерватив- | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|-----|
| | ное и оперативное. Новые технологии при пластических операциях. | | | | | 2 |
| | Лекция № 2. Аномалии развития репродуктивной системы. | 2 | | | | |
| | Лекция № 3. Аномалии положения женских половых органов. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 2. Аномалии развития репродуктивной системы. Аномалии положения женских половых органов. | | | 6 | | |
| Тема 3. Нарушение менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. | Содержание учебной информации. Менструальный цикл и его регуляция. Влияние соматических, эндокринных заболеваний, внешней среды на состояние репродуктивного здоровья женщин. Классификация нарушений менструального цикла. Клиника, диагностика, лечение и профилактика нарушений менструального цикла: аменореи, альгодисменореи, дисфункциональных маточных кровотечений. Нейроэндокринные синдромы: предменструальный, климактерический, посткастрационный. Клиника, диагностика, лечение. Тесты функциональной диагностики. | | | | | 1-2 |
| | Лекция № 4. Нарушение менструальной функции. | 2 | | | | |
| | Лекция № 5. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 3. Нарушение менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. | | | 6 | | |
| Тема 4. Воспалительные заболевания женских половых органов. | Содержание учебной информации. Понятие о воспалении. Причины воспалительных заболеваний, пути заражения. Возбудители специфические и неспецифические. Факторы, способствующие воспалению. Местные воспалительные заболевания: вульвит, бартолинит, кольпит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, аднексит, параметрит, метроэндометрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Клиника, диагностика, лечение, уход. Влияние воспалительных заболеваний на беременность, роды, послеродовый период. Специфические воспалительные заболевания: трихомониаз, гонорея, туберкулез, хламидиоз, уреаплазмоз. Методы диагностики, принципы лечения. | | | | | 2 |
| | Лекция № 6. Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов | 2 | | | | |
| | Лекция № 7. Специфические воспалительные заболевания женских половых органов. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 4. Воспалительные заболевания женских половых органов. | | | 6 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 5. Бесплодный брак. | Содержание учебной информации. Понятие о бесплодном браке (по ВОЗ). Классификация бесплодия. Женское и мужское бесплодие. Причины. Диагностика. Методы лечения мужского и женского бесплодия. Современные репродуктивные технологии. Биологический, юридический и социальный аспекты проблемы бесплодия. Меры профилактики. | | | | | 2 |
| | Лекция № 8. Бесплодный брак. | 2 | | | | |
| Тема 6. Доброкачественные и злокачественные опухоли и опухолевидные образования женской половой сферы. Эндометриоз. | Содержание учебной информации. Понятие об опухолевидных образованиях, доброкачественных и злокачественных опухолях. Методы диагностики, лечение и профилактика. Влияние опухолевидных образований и опухолей на репродуктивную функцию женщин. Фоновые заболевания и предраковые состояния в гинекологии. Клиника, диагностика. Миома матки: классификация по локализации, форме роста. Клиническая картина. Осложнения. Методы Диагностики. Принципы лечения (консервативная, оперативная терапия). Показания к хирургическому лечению. Современные методы лечения – эмболизация маточных артерий. Участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. Эндометриоз: этиология, клинические проявления, методы диагностики. Злокачественные опухоли женских половых органов. Этиология и патогенез опухолей женских половых органов. Факторы риска. Скрининг в ранней диагностике и профилактике рака. Организация и роль смотровых кабинетов, диагностические возможности. | | | | | 2 |
| | Лекция № 9. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов. | 2 | | | | |
| | Лекция № 10. Доброкачественные опухоли женских половых органов. Эндометриоз. | 2 | | | | |
| | Лекция № 11. Злокачественные заболевания женских половых органов. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 5. Фоновые, предраковые и доброкачественные заболевания женских половых органов. Эндометриоз. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 6. Злокачественные заболевания женских половых органов. | | | 6 | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|-----|
| Тема 7. Патология молочных желез. | Содержание учебной информации. Доброкачественные заболевания молочной железы: кисты, фиброзные узлы, фиброаденома, доброкачественная дисплазия молочной железы (фиброзно-кистозная мастопатия): эпидемиология, классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Галакторея. Рак молочной железы: эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Скрининг. Ранняя диагностика опухолей молочной железы. Прогноз. Реабилитация. | | | | | |
| | Лекция № 12. Патология молочных желез. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 7. Патология молочных желез. | | | 6 | | |
| Тема 8. Неотложные состояния в гинекологии. | Содержание учебной информации. Понятие о неотложных состояниях. Внутренние кровотечения (нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, разрыв кисты яичника). Наружные кровотечения: самопроизвольный аборт, ранняя отслойка струпа после диатермокоагуляции и диатермозексизии. Перекрут ножки опухоли. Нарушения питания узла миомы матки. Рождающийся субмукозный узел миомы матки. Травмы женских половых органов. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. | | | | | 2-3 |
| | Лекция №13. Неотложные состояния в гинекологии. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие №8. Неотложные состояния в гинекологии. | | | 6 | | |
| Тема 9. Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными. | Содержание учебной информации. Лечение гинекологических больных (амбулаторное, стационарное, дневной стационар, санаторно-курортное). Лечебно-охранительный режим. Лечение теплом и холодом, влажалищное спринцевание, микроклизмы, влажалищные ванночки, присыпки, тампоны, свечи их применение. Хирургические методы лечения в гинекологии. Плановые и экстренные вмешательства. Особенности предоперационной подготовки. Малые гинекологические операции: операция аборта, диагностического выскабливания полости матки, вылушивания кист, вскрытие абсцессов наружных половых органов, послеоперационный уход. Операции чревосечения (плановые и экстренные). Необходимые обследования. Транспортировка в операционную. Послеоперационный уход. Пласти- | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|
| | ческие операции в гинекологии. Особенности послеоперационного ухода за больными после пластических операций. Лапароскопические операции в гинекологии. Послеоперационный уход за больными после операции. Реабилитация. | | | | | |
| | Лекция №14. Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными.. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие №9. Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными. | | | 6 | | |
| Тема 10. Основы детской гинекологии. Гинекологические заболевания у детей и подростков. | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Проблема гинекологии детского возраста.</p> <p>Организация гинекологической помощи девочкам в РФ. Этапы оказания гинекологической помощи и задачи каждого этапа. Задачи детского гинеколога. Организация профилактических гинекологических осмотров девочек. Диспансерное наблюдение в детской и подростковой гинекологии. Группы диспансерного учета. Формирование групп риска</p> <p>Методы обследования в детской гинекологии.</p> <p>Особенности сбора анамнеза. Общее объективное исследование. Осмотр и пальпация молочных желез, регионарных лимфоузлов. Оценка выраженности оволосения. Построение морфограммы.</p> <p>Специальное гинекологическое исследование: осмотр наружных половых органов. Дополнительные методы исследования: лабораторные методы, инструментальные методы, рентгенологические методы, эндоскопические методы, УЗИ. Особенности деонтологии в детской гинекологии.</p> <p>Патология репродуктивной системы в детском и подростковом возрасте. Дисменорея у девушек. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Обследование пациенток с аменореей. Дифференциальная диагностика. Лечение. Немедикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Неотложная помощь.</p> <p>Ювенильные маточные кровотечения. Этиология. Патогенез. Классификация. Осложнения. Клиническая картина. Диагностика. Обследование пациенток с ювенильными кровотечениями. Дифференциальная диагностика. Лечение. Немедикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Показания для хирургического лечения. Неотложная помощь.</p> <p>Дисфункция гипоталамуса с нарушениями менструального цикла у подростков.</p> | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|----|--|
| | <p>Половое развитие. Основные нозологические формы нарушений полового развития. Преждевременное половое развитие. Нозологические формы. Этиология и патогенез. Клиническая картина.</p> <p>Центральная форма истинного ППР. Причины, диагностика. Лечение. Супраренальная форма (гетеросесуальное, ложное ППР). Этиология. Диагностика. Лечение. Неполные (изолированные) формы ППР. Диагностика. Лечение. Преждевременное менархе.</p> <p>Задержка и отсутствие полового развития. Этиология ЗПР. ЗПР центрального и яичникового генеза. Патогенез ЗПР. Центральные формы ЗПР. Диагностика центральных форм ЗПР.</p> <p>Гонадная (яичниковая) форма ЗПР. Диагностика. Отсутствие полового развития Дисгенезия гонад. Основные методы обследования. Синдром Шерешевского-Тернера, синдром Суайера. Смешанная форма дисгенезии гонад. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>Воспалительные заболевания, опухоли половых органов у девочек.</p> | | | | | |
| | Лекция №15. Основы детской гинекологии. Гинекологические заболевания у детей и подростков. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие №10. Гинекологические заболевания у детей и подростков. | | | 6 | | |
| <p>Самостоятельная работа при изучении междисциплинарного курса «Гинекология».</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Написание рефератов на одну из тем: «Бесплодный брак», «Новые репродуктивные технологии в лечении бесплодия», «Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика», «Климактерический период», «Скрытые урогенитальные инфекции», «Внематочная беременность», «Острый живот в гинекологии», «Опущение половых органов у женщин», «Туберкулез женских половых органов», «Гонорея у женщин», «Оперативное лечение гинекологических больных. Периоперативный уход», «Эндометриоз».</p> <p>Заполнение таблиц по темам: «Нарушение менструальной функции», «Воспалительные заболевания специфической этиологии», «Инфекции передающиеся половым путем», «Методы обследования в гинекологии».</p> <p>Составление мультимедийной презентации по одной из тем: «Пороки развития женских половых органов», «Неправильные положения женских половых органов». «Миома матки», «Эндометриоз», «Неотложные состояния в гинекологии»</p> <p>Составление памяток для пациентов по применению лекарственных препаратов, по подготовке к гинекологическим методам исследования, профилактике заболеваний.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради</p> | | | | | 45 | |
| | | | | | 7 | |
| | | | | | 2 | |
| | | | | | 6 | |
| | | | | | 2 | |
| | | | | | 2 | |

| | | | | | | |
|--|---|----|---|----|----|---|
| Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, электронными учебными пособиями и другими источниками информации по теме занятия. | | | | | 6 | |
| Выполнение курсовой работы | | | | | 20 | |
| МДК 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи. | Всего 54 часа: | 12 | - | 24 | 18 | |
| Тема 1. Охрана репродуктивного здоровья населения. Организация службы планирования семьи. Проблемы аборта. | Содержание учебной информации. Понятие «репродуктивное здоровье» и факторы, определяющие его состояние. Принципы охраны репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи – основа социального благополучия. Организация службы планирования семьи. Значение планирования семьи в охране репродуктивного здоровья населения. Основные задачи планирования семьи. Документы, закрепляющие право на планирование семьи. Медицинская и социальная значимость аборта. Искусственное прерывание беременности. Методы искусственного прерывания беременности. Вакуумная аспирация. Операция искусственного аборта. Медикаментозный аборт. Методы прерывания беременности в поздние сроки беременности. Медицинские и социальные показания искусственного прерывания беременности. Документы, закрепляющие право на искусственное прерывание беременности. Осложнения аборта. Реабилитация после аборта. Профилактика абортот. | | | | | 2 |
| | Лекция № 1. Охрана репродуктивного здоровья населения. Организация службы планирования семьи. Проблемы аборта. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 1. Охрана репродуктивного здоровья населения. Организация службы планирования семьи. Проблемы аборта. | | | 6 | | |
| Тема 2. Методы и средства контрацепции. Естественные и барьерные методы контрацепции | Содержание учебной информации. Естественные методы контрацепции. Виды (календарный метод, метод измерения базальной температуры, оценка цервикальной слизи, прерванный коитус). Принцип действия. Преимущества и недостатки. Консультирование пациентов по вопросу выбора метода контрацепции. Барьерные методы контрацепции: мужские и женские презервативы, влагалищные диафрагмы, цервикальные колпачки, контрацептивная губка. Механизм действия. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции. | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|
| | Спермициды. Химический метод контрацепции. Механизм действия. Преимущества и недостатки. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции. | | | | | |
| | Лекция № 2. Методы и средства контрацепции. Естественные и барьерные методы контрацепции. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 2. Естественные и барьерные методы контрацепции. | | | 6 | | |
| Тема 3. Современные методы и средства контрацепции. | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Методы и средства контрацепции. Гормональная контрацепция. Краткая история создания гормональных контрацептивов. Классификация гормональных методов. Комбинированные оральные контрацептивы: механизм действия, классификация. Осложнения при приеме КОК. Контрацептивные и неконтрацептивные преимущества КОК. Недостатки метода, показания и противопоказания КОК. Состояния, требующие немедленной отмены гормональной контрацепции. Правила приема КОК. Принципы подбора КОК.</p> <p>Оральные гестагенные контрацептивы. Механизм действия. Преимущества и недостатки. Правила приема ОК. Механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Инъекционные контрацептивы: механизм действия, преимущества и недостатки метода. Подкожные импланты, контрацептивный пластырь: механизм действия, достоинства и недостатки метода. Внутриматочная контрацепция. Краткая история внутриматочной контрацепции. Основные модели ВМК. Механизм действия. Преимущества и недостатки метода. Осложнения при ведении и использовании ВМК. Показания и противопоказания данного метода контрацепции. Гормонсодержащие ВМК. Обследование пациента перед постановкой ВМК. Принципы введения ВМК. Ведение пациента с ВМК. Показания к досрочному извлечению ВМК. Принципы извлечения ВМК. Подготовка пациента, инструментария, медикаментов, материала для удаления ВМК. Акушерская тактика при извлечении ВМК. Влагалищное кольцо Новаринг: механизм действия, достоинства и недостатки метода. Хирургические методы контрацепции: женская стерилизация, вазэктомия. Добровольная хирургическая стерилизация. Виды. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки метода. Условия выполнения операции</p> | | | | | 2 |
| | Лекция № 3. Современные методы и средства контрацепции. Гор- | 2 | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---------|---|
| | мональная контрацепция. | | | | | |
| | Лекция № 4. Внутриматочная контрацепция. Хирургические методы контрацепции. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 3. Современные методы и средства контрацепции. | | | 6 | | |
| Тема 4. Контрацепция в различные периоды жизни женщины. | Содержание учебной информации. Контрацепция в возрастном аспекте. Выбор метода контрацепции, учитывая состояние репродуктивной системы, преимущества и недостатки методов контрацепции, наличия параконтрацептивных влияний. Выбор способа контрацепции в отдельных ситуациях. Контрацепция в браке, контрацепция у незамужних женщин редко живущих половой жизнью. Контрацепция после аборта. Контрацепция для женщин с наличием мастопатии, миомы матки, эндометриоза. Контрацепция во время кормления ребёнка грудью. Контрацепция у женщин с экстрагенитальной патологией. Контрацепция для женщин с наличием медицинских противопоказаний к беременности. Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции. Контрацепция в старшем репродуктивном, менопаузальном периодах и с заболеваниями органов репродуктивной системы. Контрацепция в подростковом периоде. Посткоитальная экстренная контрацепция Виды. Механизм действия, достоинства и недостатки видов посткоитальной экстренной контрацепции. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции. Осложнения. | | | | | 2 |
| | Лекция № 5. Контрацепция в различные периоды жизни женщины. | 2 | | | | |
| | Лекция № 6. Контрацепция у подростков. Экстренная контрацепция | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 4. Контрацепция в различные периоды жизни женщины. | | | 6 | | |
| Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы. Написание рефератов на одну из тем: «Аборт и его осложнение», «Влияние аборта на репродуктивное здоровье», «Контрацепция после родов», «Контрацепция после аборта», «Контрацепция у женщин пременопаузального возраста», «Комбинированные оральные контрацептивы», «Внутриматочная контрацепция», «Хирургические методы контрацепции», «Контрацепция у женщин группы риска». | | | | | 18 6 | |
| Подготовка мультимедийной презентации по теме: «Искусственное прерывание беременности», «Реабилитация после аборта», «Послеабортная контрацепция», «Послеродовая кон- | | | | | 4 | |

| | | | | | |
|---|-----------------------|--|--|-------------|--|
| <p>трацепция», «Гормональная контрацепция», «Внутриматочная контрацепция», «Релизинг-системы», «Контрацепция у подростков».</p> <p>Заполнение таблицы по теме: «Преимущества, недостатки методов контрацепции».</p> <p>Работа с литературой (учебником, справочниками)</p> <p>Выполнение домашней работы</p> | | | | 2 4 2 | |
| <p>Учебная практика по ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.</p> <p>Женская консультация.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация амбулаторной гинекологической помощи. Обязанности акушерки женской консультации. 2. Диагностика и профилактика гинекологических заболеваний. 3. Диспансеризация женщин в различные периоды жизни. 4. Участие в проведении лечебно-диагностических и профилактических мероприятий гинекологическим пациентам в амбулаторных условиях. 5. Работа акушерки смотрового кабинета. Участие в проведении профилактических осмотров. | 1 нед. (36 часов) | | | | |
| <p>Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.</p> <p>Виды работ:</p> <p>Знакомство с медицинской документацией и функциональными обязанностями медицинской сестры гинекологического отделения.</p> <p>Заполнение сестринской медицинской документации гинекологического отделения.</p> <p>Сбор анамнеза.</p> <p>Подготовка пациентки к лабораторным методам исследования.</p> <p>Сбор мочи на общий анализ.</p> <p>Подготовка пациентки к инструментальным методам исследования.</p> <p>Оценка функционального состояния пациентки: измерение температуры тела, подсчет и характеристика пульса, измерение АД.</p> <p>Участие в проведении гинекологического исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осмотр наружных половых органов; — влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование; — осмотр шейки матки с помощью влагалищных зеркал. <p>Взятие мазков из урогенитального тракта для бактериоскопического исследования (мазки на флору влагалища, трихомоназ, гонококки).</p> <p>Участие во взятии соскоба с шейки матки на онкоцитологию.</p> <p>Проведение инструктажа пациентки по измерению базальной температуры и построению</p> | 2 недели (72 час.) | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>температурной кривой.</p> <p>Участие в проведении комбинированных методов провокации.</p> <p>Осмотр и пальпация молочных желез.</p> <p>Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении (на фантоме).</p> <p>Проведение по назначению врача лечебных манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> — влагалищной ванночки; — влагалищного спринцевания; — подготовка и введение мазевых тампонов. <p>Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол и ассистировать врачу при:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выскабливании полости матки, биопсии шейки матки; — зондировании полости матки; — раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ); — медицинском аборте; — пункции заднего свода влагалища; — кольпоскопии (простая, расширенная - проба Шиллера); — гистероскопии; — гистеросальпингографии (ГСГ); — диатермокоагуляции и диатермоэксцизии шейки матки; — восстановлении разрывов половых органов женщины; — введении и извлечении внутриматочного средства. <p>Выполнение мероприятий по уходу за пациенткой.</p> <p>Участие в подготовке пациентки к срочной и плановой гинекологической операции.</p> <p>Проведение катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p> <p>Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в обработке и снятии швов с операционной раны.</p> <p>Уход и наблюдение за функционированием постоянного катетера.</p> <p>Выполнение назначений врача по медикаментозному лечению.</p> <p>Разведение и введение антибиотиков по назначению врача.</p> <p>Выполнение внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций.</p> <p>Подготовка системы для внутривенного капельного введения лекарственных препаратов.</p> | | |
|--|--|--|

| | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|--|
| Подключение системы для внутривенного капельного введения лекарственных препаратов. Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии. Участие в консультировании по вопросам контрацепции и половой гигиены. Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборта, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранения репродуктивного здоровья. | | | | | |
| Всего по ПМ 261 час.: | 42 | - | 84 | 63 | |

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов гинекологии.

Оборудование кабинета гинекологии и оснащение рабочих мест:

Мебель:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- информационный стенд для студентов.

Аппаратура и приборы

- тонометр;
- фонендоскоп;
- весы напольные;
- ростомер.
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- термометры медицинские;

Медицинское оборудование и принадлежности:

- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода;
- подставка для коробки стерилизационной;
- штатив для капельных внутривенных вливаний;
- стерилизатор;
- биксы.

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- зеркало влагалищное двустворчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;
- одноразовое зеркало влагалищное с ручным фиксатором (L, M, S);
- ложка Фолькмана;

- шпатель гинекологический Эйра;
- наборы инструментов для лечебно-диагностических процедур и гинекологических операций
- пинцеты (анатомические, хирургические);
- набор расширителей Гегара;
- маточный зонд;
- кюретки;
- абортцанг;
- скальпели;
- зажимы Кохера;
- ножницы;
- предметные стекла;
- одноразовые емкости для сбора биологического материала;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера);
- катетер металлический разных размеров;
- наборы инструментов для лечебно-диагностических процедур и гинекологических операций
- шовный материал.
- набор для контрацепции презервативы, ВМК, влагалищное кольцо Новаринг).

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- комплект гинекологический, стерильный;
- лотки почкообразные;
- кружка Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гигроскопическая;
- резиновая груша;
- предметные стекла;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- простыни;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- пакеты для сбора отходов.

Лекарственные средства и другие вещества:

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 3% раствор уксусной кислоты;
- 5% раствор йода;
- раствор Люголя;
- вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9%;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- различные антисептические средства;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики;
- гормональные контрацептивы, ВМС;
- спермициды.
- лекарственные средства, улучшающие маточно-плацентарный кровоток.

Медицинская документация:

- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.
- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/у);
- контрольная карта диспансерного наблюдения (учетная форма № 030/у);
- бланки направлений на лабораторные исследования.

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- набор для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер обследования груди;
- гинекологический имитатор.

Технические средства обучения

- компьютер
- проектор
- экран
- набор дисков

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает проведение учебной (на базе АПК, женская консультация) и производственной практики на базе ЛПУ города (гинекологическое отделение городской больницы).

4.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий,
интернет-ресурсов и дополнительной литературы
МДК «Гинекология»

Основные источники:

1. Дешковская Г.И., Дешковская М.С. Гинекология. Краткий справочник — СПб.: Питер, 2015.
2. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.: — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Загребина В.А., Торчинов А.М. Гинекология. М.: Медицина, 2015.
4. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
5. Кулаков В.И., Прилепская В.Н. Практическая гинекология. — М.: МЕДпресс – информ, 2015.
6. Сивочалова О.В. и др. Гинекология. — М.: Академия. — 2015.

Дополнительные источники:

1. Айламазян Э.К., Рябцева И.Т. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в гинекологии, - Н.Новгород.: НГМА, 2008.
2. Айламазян Э.К. Гинекология. — Учебник для вузов. — СПб, СпецЛит., 2008.
3. Бохман Я.В. Руководство по онкогинекологии. - СПб.: "ООО Фолиант", 2010. — 542с.: ил.
4. Гинекология/под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
5. Гинекология от пубертата до постменопаузы: практическое руководство для врачей /под ред. Д.Ж. Берека, И. Адаши, П. Хиллард. — М.: Практика, 2012.
6. Горелова Л.В. Планирование семьи — Ростов-на-Дону, Феникс, 2010
7. Гуркин А.Ю. Гинекология подростков: руководство для врачей — СПб: Фолиант, 2010.
8. Женская консультация. Учебное пособие — Ростов-на-Дону, Феникс, 2009
9. Заболевания шейки матки, влагалища и вульвы / под ред. В.Н. Прилепской. — М.: МедПрессИнформ, 2010.
10. Клиническая онкогинекология / под ред. В.П. Козаченко. — М.: Медицина, 2009.
11. Основные методы исследования и оперативные вмешательства в гинекологии: учебное пособие /Колгушкина Т.Н., Коршикова Р.Л., Пересада О.А. и др. - Минск: Высшая школа, 2010.
12. Кулаков В.И., Леонов Б.В., Кузьмичев Л.Н. Лечение женского и мужского бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии — М.: МИА, 2009.
13. Кулаков В.И., Манухина И.Б., Савельева Г.М. Гинекология: национальное руководство. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
14. Мицьо В.П., Кудрявцева А.В. Новый справочник акушера и гинеколога — Ростов-на-Дону, Феникс, 2010
15. Пономарев В.В., Мясникова В.В. Периоперационное ведение и анестезия в акушерстве и гинекологии. — Краснодар.: Советская Кубань, 2009.

16. Прилепская В.Н. Руководство по контрацепции. – М.: МедПресИнформ, 2011.
17. Савельева Г.М., Бреусенко В.Г., Капушева Л.М. Гистероскопия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
18. Савельева Г.М., Фёдоров И.В. Лапароскопия в гинекологии. – М.: Медицина, 2011.
19. Сметник В.П., Тумилович Л.Г. Неоперативная гинекология: руководство для врачей. – М.: МИА, 2009.
20. Соколовский Е.В., Савичева А.М., Домейка М.И. Инфекции, передаваемые половым путем: руководство для врачей. – М.: МедПрессИнформ, 2009.
21. Сивочалова О.В. и др. Гинекология. – М.: Академия. – 2009
22. Цвелев Ю.В., Беженарь В.Ф., Берлев И.В. Ургентная гинекология: практическое руководство для врачей. – СПб.: Фолиант, 2009.

МДК03.02. «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи»

Основные источники:

1. Айламазян Э.К. Гинекология. – Учебник для вузов. – СПб, СпецЛит., 2014.
2. Дешковская Г.И., Дешковская М.С., Справочник «Гинекология», - СПб: Питер, 2015.
3. Пересада О.А. Репродуктивное здоровье женщин. – М.: Медицинское информационное агентство, 2015.
4. Подзолкова Н.М., Роговская С.И., Колода Ю.А. Современная контрацепция. Новые возможности и критерии безопасности. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
5. Прилепская В.Н. Руководство по контрацепции. – М.: МедПресИнформ, 2015.
6. Славянова И.К. Хочу стать мамой. Полный справочник по планированию семьи, течению беременности, родов и послеродового периода. – М.: Феникс, 2015.

Дополнительные источники:

1. Данилова Н. А., Бауман И. А. Бесплодие. Проблемы зачатия и их решение. – М.: Вектор, 2010.
2. Джеймс Комптон Бернетт. Гомеопатическое лечение заболеваний женских органов и бесплодия. – М.: Гомеопатическая книга, 2012.
3. Краснопольская К. В., Назаренко Т. А. Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
4. Леон Сперофф, Филип Д. Дарни. Клиническое руководство по контрацепции. – М.: Бином, 2010.
5. Назаренко Т. А., Мишиева Н. Г. Бесплодие и возврат. Пути решения проблемы. – М.: МЕДпресс-информ, 2010.
6. Подзолкова Н. М., Кузнецова И. В., Колода Ю. А. Эндокринное бесплодие. От программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
7. Роговская С.И. Современные методы контрацепции. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
8. Силбер Ш. Как родить ребенка. Решение проблем бесплодия. – М.: Мир книги, 2010.
9. Сухих Г. Т., Божедомов В. А. Мужское бесплодие. – М.: Эксмо, 2010.
10. Тарасова М.А., Шаповалова К.А., Лекарева Т.М. Консультирование по вопросам

Интернет-источники:

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. <http://www.mednet.ru> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
4. <http://medkarta.com>
5. <http://www.medicina.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни производится в соответствии с учебным планом по специальности Акушерское дело (базовая подготовка) и календарным графиком, утверждённым директором колледжа.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий, утверждённому директором колледжа. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное изучение

- междисциплинарных курсов
 1. Гинекология
 2. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
- учебной практики
- производственной практики

Освоению профессионального модуля предшествует изучение дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей

Здоровый человек и его окружение

Анатомия и физиология человека

Основы патологии

Основы микробиологии и иммунологии

Гигиена и экология человека

Генетика человека с основами медицинской генетики

и профессиональных модулей:

-Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

-Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

-Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

-Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Изучение теоретического материала проводится в целой группе.

При проведении лабораторно-практических занятий проводится деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. Лабораторно-практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах доклинической практи-

ки.

В процессе освоения профессионального модуля в рамках каждого междисциплинарного курса предполагается проведение текущего и рубежного контроля знаний и умений у студентов:

- Проведение текущего контроля является обязательным условием проведения семинарских и практических занятий, получение оценок обязательно для каждого обучающегося.

- Результатом освоения междисциплинарных курсов «Гинекология» и «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи» является промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.

По итогам учебной и производственной практик проводится комплексный дифференцированный зачет.

- Результатом освоения профессионального модуля являются профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определённых критериев. Оценка усвоения профессиональных компетенций проводится во время квалификационного экзамена.

Для проведения занятий разрабатываются учебно-методические комплексы тем, для руководства внеаудиторной самостоятельной работой студентов разрабатываются различного рода рекомендации, рабочие тетради, учебно-методические пособия.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, выполнения курсовых работ разрабатываются методические рекомендации для студентов.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Примерные темы курсовых работ по МДК 03.01.Гинекология

1. Лапароскопия в гинекологической практике.
2. Дисфункциональные маточные кровотечения у женщин репродуктивного возраста.
3. Ювенильные маточные кровотечения.
4. Гонорея у женщин.
5. Миома матки.
6. Гнойно-воспалительные процессы в гинекологии.
7. Хламидиоз в гинекологической практике.
8. Внематочная беременность.
9. «Острый живот» в гинекологии.
10. Аборт и его последствия.
11. Опухоли яичников.
12. Заболевания шейки матки.
13. Бесплодный брак.
14. Физиотерапевтические методы лечения в гинекологии.
15. Периоперативный уход в гинекологии.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации. Порядок организации и выполнения курсовой работы регламентирован локальным актом «Положение о курсовой работе», утвержденным приказом директора колледжа от 14.01.2016г. №7.

Обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является наличие оценки по междисциплинарным курсам и учебной практике.

Учебная практика осуществляется на базе ЛПУ концентрированно.

Производственная практика осуществляется на базе ЛПУ концентрированно. Учебная и производственная практика осуществляется под руководством общего и непосредственного руководителей от ЛПУ.

В обязанности общего руководителя практики входят:

- контроль за работой непосредственных руководителей практики;
- составление графика прохождения практики студентами;
- распределение по местам практики;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- оформление документации по окончании практики.

В обязанности непосредственного руководителя практики входят:

- учёт явки и ухода с работы студентов согласно графику работы;
- обеспечение овладения каждым студентом практических навыков и манипуляций в полном объёме;
- контролирует оформление дневников практики;
- составляет характеристику на каждого студента.

В период производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Условием допуска студента к квалификационному экзамену является наличие аттестаций по всем междисциплинарным курсам и производственной практике.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Преподаватели: высшее медицинское, опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Непосредственные руководители практики: старшие медицинские сёстры гинекологических отделений ЛПУ.

Общие руководители практики: главные медицинские сёстры ЛПУ.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни | Демонстрирует достаточность знаний нормативных документов, регламентирующих диспансеризацию. Демонстрирует знание принципов диспансеризации гинекологических больных и сроков наблюдения по нозологическим формам. Обоснованно и логично излагает этапы проведения профилактических осмотров женщин. Демонстрирует выполнение общих и специальных обследований при профилактических осмотрах женщин (осмотр молочных желез, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование) на фантоме в среде, имитирующей рабочее место. Последовательно и правильно производит забора материала на бактериоскопическое и онкоцитологическое исследование на фантоме в среде, имитирующей рабочее место. Быстро и правильно готовит инструментарий для проведения обследования. Проводит диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача. Планирует диспансеризацию и профилактическую помощь женщинам в различные периоды жизни. Четко оформляет медицинскую до- | Собеседование по темам МДК. Оценка решения заданий в тестовой форме. Разбор конкретных ситуаций. Оценка качества выполнения медицинского вмешательства. Оценка качества манипуляционной техники Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы. Оценка правильности заполнения документации Оценка на экзамене. Квалификационный экзамен. |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>кументацию.</p> <p>Демонстрирует знание диспансерных групп девочек и принципов диспансерного наблюдения в условиях кабинета детской гинекологии.</p> <p>Обоснованно и логично излагает этапы проведения профилактических осмотров девочек.</p> <p>Демонстрирует знание алгоритмов выполнения общих и специальных обследований при профилактических осмотрах женщин (осмотр молочных желез, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование).</p> | |
| <p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p> | <p>Демонстрирует знание этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, профилактики, лечения, реабилитации гинекологических заболеваний.</p> <p>Собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациентки.</p> <p>Умеет выделить и решить проблемы пациентки с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Аргументирует план ухода за пациентами с гинекологической патологией.</p> <p>Излагает принципы консервативного и оперативного лечения при различных гинекологических заболеваниях.</p> <p>Демонстрирует владение манипуляционной техникой на фантоме по обследованию гинекологических пациентов в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> <p>Быстро и правильно готовит инструментарий для проведения дополнительных методов при обследовании гинекологических больных на фантоме в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> <p>Четко выполняет назначения врача по диагностическим и лечебным мероприятиям гинекологическим пациентам на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> <p>Ассистирует врачу при лечебно-</p> | <p>Собеседование по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения заданий в тестовой форме.</p> <p>Оценка решения ситуационных профессиональных задач.</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в период учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка выполнения студентом домашнего задания.</p> <p>Оценка, полученная студентом на экзамене.</p> <p>Квалификационный экзамен.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>диагностических мероприятиях в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Осуществляет уход и наблюдение за гинекологическими пациентами на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> | |
| <p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p> | <p>Демонстрирует владение манипуляционной техникой по общим и специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> <p>Умеет подготовить медицинский инструментарий, материал для проведения диагностических исследований.</p> <p>Умеет подготовить пациентку к лабораторным и инструментальным исследованиям.</p> <p>Выполняет в соответствии с алгоритмом диагностические и лечебные манипуляции на фантоме в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> <p>Правильно оформляет сестринскую медицинскую документацию.</p> | <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства.</p> <p>Проверка алгоритма выполнения манипуляций на фантоме</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в период учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка, полученная студентом на экзамене.</p> <p>Квалификационный экзамен.</p> |
| <p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p> | <p>Демонстрирует умение определить неотложное состояние и принять решение в выборе тактики и объеме по оказанию доврачебной неотложной помощи гинекологическим больным в соответствии со стандартами и порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>Демонстрирует пособия по неотложной помощи на фантомах в среде, имитирующей рабочее место.</p> <p>Рационально распределяет время на этапы выполнения доврачебной помощи пациентке.</p> <p>Планирует дальнейший уход и наблюдение.</p> | <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения МДК.</p> <p>Оценка выполнения заданий в тестовой форме.</p> <p>Оценка решения ситуационных профессиональных задач.</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в период учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка, полученная студентом на экзамене.</p> |
| <p>ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периперативном периоде.</p> | <p>Демонстрирует достаточность знаний об оперативных методах лечения в гинекологии и обязанности акушерки</p> <p>Планирует периперативный уход при гинекологических операциях в соответствии с нормативными требованиями.</p> <p>Демонстрирует знание подготовки пациентки, медицинского инстру-</p> | <p>Собеседование по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения заданий в тестовой форме.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в период учебной и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций.</p> <p>Ассистирует врачу при выполнении малых гинекологических операций на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> <p>Выполняет назначения врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде.</p> <p>Осуществляет уход и наблюдение за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде.</p> | <p>производственной практик.</p> <p>Оценка, полученная студентом на экзамене.</p> |
| <p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p> | <p>Демонстрирует достаточность знаний о влиянии гинекологической патологии на репродуктивное здоровье</p> <p>Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы для проведения санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p> <p>Подготовленные продукты (памятки, буклеты, санбюллетени, беседы, лекции, презентации, видеоролики и т.п.) для проведения санитарно-просветительской работы соответствуют требуемым критериям и современному состоянию науки.</p> <p>Грамотно и доступно консультирует пациентов по вопросам планирования семьи, контрацепции и половой гигиены.</p> <p>Выступает с подготовленными продуктами при проведении санпросвет. работы по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.</p> | <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения МДК.</p> <p>Разбор конкретных ситуаций.</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в период учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка, полученная студентом на экзамене.</p> <p>Квалификационный экзамен.</p> |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>Объясняет социальную значимость профессии акушерки.</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.</p> <p>Изучает основную и дополнительную литературу по профессиональному модулю.</p> <p>Имеет положительные отзывы с</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Показатели внеаудиторной работы.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | учебной и производственной практики. | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности. | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, учебной и производственной практик. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях | Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной и производственной практиках. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации, в том числе электронные. Критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации. | Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе. Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и во процессе внеаудиторной деятельности. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной и производственной практиках. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности. Демонстрирует умение работать с электронной документацией | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля. Оценка качества презентаций, подготовленных студентом. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной и производственной практиках. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Эффективное взаимодействие и общение студента с преподавателями, другими студентами, сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Соблюдает правила этики и деонтологии. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы; | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной и производственной практиках. Результаты анкетирования других студентов и работодателей. Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики. |

| | | |
|--|--|---|
| | Имеет положительные отзывы с производственной практики. | |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | <p>Определяет свою роль в коллективе. Выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студсовета и т. п.).</p> <p>Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат.</p> <p>Решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.</p> <p>Играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.).</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной и производственной практиках.</p> <p>Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики.</p> <p>Характеристики куратора группы, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.</p> |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | <p>Участвует в учебно-исследовательской работе.</p> <p>Участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях.</p> <p>Участвует в волонтерской деятельности.</p> <p>Участвует в общеколледжных общественных мероприятиях.</p> <p>Участвует в конкурсах профессионального мастерства.</p> | Проверка и оценка портфолио студента. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Участвует в проведении исследовательской работы.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе плана ухода (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Оценка выступлений, учебно-исследовательских работ.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной и производственной практиках.</p> <p>Оценка руководителей практики.</p> |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами различных национальностей.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Оценка стиля общения.</p> <p>Участие во внеаудиторных общеколледжных, отделенческих и групповых мероприятиях социально-культурного характера.</p> <p>Характеристика куратора группы.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | <p>Бережно относиться к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p> <p>Характеристика заведующего отделением, педагога-организатора, куратора.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практике.</p> |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практике.</p> |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | <p>Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни.</p> <p>Регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях.</p> <p>Участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной и производственной практике.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p> |

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год
Специальность Акушерское дело
Профессиональный модуль «Медицинская помощь женщине с гинекологическими
заболеваниями в различные периоды жизни»
Междисциплинарный курс «Гинекология»
Курс – 4
Перечень лекционных занятий**

| № | Наименование темы лекционного занятия | Колич. часов |
|--------------|--|---------------------|
| 1. | Организация гинекологической помощи. Методика обследования гинекологических больных. | 2 |
| 2. | Аномалии развития репродуктивной системы. | 2 |
| 3. | Аномалии положения женских половых органов. | |
| 4. | Нарушение менструальной функции. | 2 |
| 5. | Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. | 2 |
| 6. | Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов | 2 |
| 7. | Специфические воспалительные заболевания женских половых органов. | 2 |
| 8. | Бесплодный брак. | 2 |
| 9. | Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов. | 2 |
| 10. | Доброкачественные опухоли женских половых органов. Эндометриоз. | 2 |
| 11. | Злокачественные заболевания женских половых органов. | 2 |
| 12. | Патология молочных желез. | 2 |
| 13. | Неотложные состояния в гинекологии. | 2 |
| 14. | Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными. | 2 |
| 15. | Основы детской гинекологии. Гинекологические заболевания у детей и подростков. | 2 |
| Всего | | 30 |

Перечень практических занятий

| № | Наименование темы практического занятия | Колич. часов |
|--------------|---|---------------------|
| 1. | Организация гинекологической помощи. Общая симптоматология гинекологических заболеваний. Методика обследования гинекологических больных | 6 |
| 2. | Аномалии развития репродуктивной системы. Аномалии положения женских половых органов. | 6 |
| 3. | Нарушение менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. | 6 |
| 4. | Воспалительные заболевания женских половых органов. | 6 |
| 5. | Фоновые, предраковые и доброкачественные заболевания женских половых органов. Эндометриоз. | 6 |
| 6. | Злокачественные заболевания женских половых органов. | 6 |
| 7. | Патология молочных желез. | 6 |
| 8. | Неотложные состояния в гинекологии. | 6 |
| 9. | Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными. | 6 |
| 10. | Основы детской гинекологии. Гинекологические заболевания у детей и подростков. | 6 |
| Всего | | 60 |
| ИТОГО | | 90 |

Заведующий отделением

Н. П. Понькина

Распределение учебных часов по формам занятий

на 20__ – 20__ учебный год

Специальность Акушерское дело

Профессиональный модуль «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»

Междисциплинарный курс «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи»
Курс – 4

Перечень лекционных занятий

| № | Наименование темы лекционного занятия | Колич. часов |
|--------------|--|--------------|
| 1. | Охрана репродуктивного здоровья населения. Организация службы планирования семьи. Проблемы аборта. | 2 |
| 2. | Методы и средства контрацепции. Естественные и барьерные методы контрацепции. | 2 |
| 3. | Современные методы и средства контрацепции. Гормональная контрацепция. | 2 |
| 4. | Внутриматочная контрацепция. Хирургические методы контрацепции. | 2 |
| 5. | Контрацепция в различные периоды жизни женщины. | 2 |
| 6. | Контрацепция в подростковом возрасте. | 2 |
| Всего | | 12 |

Перечень практических занятий

| № | Наименование темы практического занятия | Колич. Часов |
|--------------|--|--------------|
| 1. | Охрана репродуктивного здоровья населения. Организация службы планирования семьи. Проблемы аборта. | 6 |
| 2. | Естественные и барьерные методы контрацепции. | 6 |
| 3. | Современные методы и средства контрацепции. | 6 |
| 4. | Контрацепция в различные периоды жизни женщины. | 6 |
| Всего | | 24 |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| ИТОГО | | 36 |
|--------------|--|-----------|