

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Психология общения
Специальность *Стоматология профилактическая*
(базовая подготовка)

**Учебный план
2017-2019**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 1

Протокол № 1 от 08.09.20 18 г.

Председатель ЦМК

Н.И.Полесовщикова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования

Стоматология профилактическая (базовая
подготовка)

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

Л. Н. Михайлова



Составитель

Г.З.Зайнетдинова – преподаватель высшей квалификационной
категории

Рецензент

Т.Г.Борицкая – заведующий отделением по специальностям
Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Психология общения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности Стоматология профилактическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Психология общения» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла вариативного компонента.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, осуществлять раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности ;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- особенности делового общения.
- цели, функции, виды и уровни общения;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения;
- правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- основы психосоматики.

В результате освоения дисциплины у будущего стоматологического гигиениста должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

5.2.2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

5.2.3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, в том числе:
– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –108 часов;
– самостоятельной работы обучающегося – 54 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе	
лекции	34
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	74
Самостоятельная работа студента (всего)	54
в том числе	
– написание рефератов	6
– отработка коммуникативных навыков	9
– выполнение и анализ психологических заданий	6
– составление графологической структуры	2
– работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.)	17
-мультимедийная презентация	9
– освоение методов саморегуляции	4
- изучение информационного материала	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Практические занятия	Самостоятельная работа	
		лекции	семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Общая психология		12		18	15	
Тема 1.1. Предмет психологии	Содержание учебной информации Цель и задачи психологии как науки. Основные отрасли психологии. Методы исследования в психологии. Понятие психика, принципы ее развития. Необходимость и возможность применения отдельных методов в профессиональной деятельности.					1
	Лекция № 1. Предмет психологии	2				
	Практическое занятие № 1 Предмет психологии			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с дополнительной литературой.				2	

Тема 1.2 Психические познавательные процессы	Содержание учебной информации Определение ощущений. Виды ощущений. Роль ощущений в жизни и деятельности человека. Пороги ощущений. Основные свойства восприятия, внимания. Понятие о памяти. Значение памяти в жизни и деятельности человека, в обучении, общении с людьми. Понятие о воображении. Виды воображений. Использование воображения в аутотренинге и психотерапии. Понятие о мышлении. Виды мышления. Значение речи в жизни человека. Речь как средство общения и обобщения. Нарушение ощущений, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи.					2
	Лекция № 2. Психические процессы	2				
	Практическое занятие № 2. Особенности ощущений, восприятий у здорового и больного человека.			2		
	Практическое занятие № 3. Исследование психических познавательных процессов у здорового и больного человека.			2		
	Самостоятельная работа студентов. 1. Работа с дополнительной литературой. 2. Выполнить реферат (по выбору) на тему: «Проблемы памяти и причины их возникновения», «Иллюзии – как искаженная форма восприятия» или «Способы активизации мышления».				1 2	
Тема 1.3 Личность	Содержание учебной информации Понятия «личность», «индивид», «индивидуальность», «человек». Проблема личности в психологии. Критерии определения личности, ее основные характеристики. Черты личности. Ключевые признаки личности: эмоциональность, активность, саморегуляция. Я-концепция личности. Гендерные особенности личности. Национальные особенности личности.					2
	Лекция № 3. Личность	2				
	Практическое занятие №4. Пути формирования личности			2		
	Практическое занятие №5. Национальные особенности личности			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с дополнительной литературой.				1	

	Составление и анализ "Я-концепции".				2	
Тема 1.4 Темперамент	Содержание учебной информации Понятие о темпераменте. Виды темпераментов: сангвинический, холерический, флегматический, меланхолический.					2
	Лекция №4. Темперамент	2				
	Практическое занятие №6. Темперамент.			2		
	Самостоятельная работа студентов. 1.Анализ собственной личности, на основании полученных данных по определению типа темперамента.				2	
Тема 1.5 Характер	Содержание учебной информации Характер. Акцентуации характера. Психопатии. Характер как система наиболее устойчивых черт личности. Формирование характера.Взаимосвязь и взаимная компенсация разных способностей.					2
	Лекция №5 Характер.	2				
	Практическое занятие №7. Характер			2		
	Практическое занятие №8. Акцентуация характера			2		
	Самостоятельная работа студентов. 1.Анализ собственной личности на основании полученных данных по определению акцентуации характера. 2.Мультимедийная презентация по теме.				2 1	
Тема 1.6 Эмоционально-волевая сфера	Содержание учебной информации Понятие о чувствах. Виды высших чувств: а) первичные б) вторичные в) третичные. Понятие об эмоциях. Виды и роль эмоций в жизни человека. Основные функции эмоций – коммуникативная, оценочная, защитная. Принципы работы с негативными эмоциями и чувствами. Понятия «воля», «волевое действие», «волевые качества». Структура волевого действия. Развитие воли. Патология воли: особенности ухода и реабилитации Состояние стресса, фрустрации, аффекта.					1
	Лекция №6. Эмоционально-волевая сфера	2				
	Практическое занятие № 9. Эмоционально-волевая сфера			2		

	Самостоятельная работа студентов Мультимедийная презентация по теме.				2	
Раздел 2. Социальная психология		12		34	23	
Тема 2.1 Предмет социальной психологии	Содержание учебной информации Предмет социальной психологии. Основные направления, цели и задачи социальной психологии. Ее связь с другими науками. Закономерности функционирования групп, коллективов.					1
	Лекция №7. Предмет социальной психологии	2				
	Самостоятельная работа студентов Изучение дополнительной литературы для понимания задач и методов социальной психологии.				1	
Тема 2.2 Личность и общество. Социализация	Содержание учебной информации Процесс социального развития личности. Понятие социализация. Факторы социализации. Развитие личности в процессе социализации. Основные механизмы социализации. Механизмы, реализующие социальное влияние: суггестия, конформизм, неконформизм. Личность и группа: проблема лидерства и руководства. Межличностные отношения в группе.					1
	Лекция №8. Личность и общество.	2				
	Практическое занятие №10. Социализация личности.			2		
	Практическое занятие №11. Социальное влияние: суггестия, конформизм, неконформизм.			2		
	Практическое занятие №12. Личность и группа: проблема лидерства и руководства			2		
	Практическое занятие № 13. Межличностные отношения в группе.			2		
	Самостоятельная работа студентов 1. Мультимедийная презентация по теме. 2. Изучение дополнительной литературы о попытках социализировать обезьян и «детей - маугли» в человеческом обществе.				3 2	
Тема 2.3	Содержание учебной информации					2

Психология общения	Понятие общения. Функции общения. Виды общения. Коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения. Типы межличностного общения. Барьеры понимания.					
	Лекция №9. Психология общения	2				
	Практическое занятие №14. Психология общения			2		
	Практическое занятие №15. Принципы делового общения			2		
	Практическое занятие №16. Психологическое воздействие: механизмы, средства и методы			2		
	Практическое занятие № 17. Стереотипы и установки при восприятии партнера в общении			2		
	Практическое занятие №18. Формы межличностного взаимодействия в общении			2		
	Практическое занятие №19. Манипуляции в общении			2		
	Практическое занятие №20. Психология публичного выступления			2		
	Самостоятельная работа студентов 1. Отработка коммуникативных навыков. 2. Работа с дополнительной литературой.				4 4	
Тема 2.4 Вербальное и невербальное общение	Содержание учебной информации Средства общения – речевое (вербальное) и неречевое (невербальное). Роль невербальных сигналов и их особенности. Основные виды невербальных средств общения: визуальные, акустические, тактильные, ольфакторные. Структура общения. Стратегии общения. Тактика общения. Активное, пассивное и эмпатийное слушание.					3
	Лекция №10. Вербальное и невербальное общение	2				
	Практическое занятие №21.. Вербальное общение			2		
	Практическое занятие №22. Невербальное общение			2		
	Самостоятельная работа студентов. 1. Мультимедийная презентация по теме. 2. Отработка навыков активного, пассивного и эмпатийного слушания.				1 2	

Тема 2.5 Социальные группы	Содержание учебной информации Понятие социальной группы. Существенные признаки группы. классификация групп. Социальная структура группы: статусно - ролевые отношения. Профессионально-квалификационные характеристики, половозрастной состав. Межличностные отношения в группе.					2
	Лекция №11. Социальные группы	2				
	Практическое занятие №23. Социальные группы			2		
	Самостоятельная работа студентов Работа с дополнительной литературой.				2	
Тема 2.6 Конфликты и пути их разрешения	Содержание учебной информации Определение конфликта. Конфликт как социальное явление . Типы конфликтов. Динамика развития конфликта. Деструктивный или конструктивный конфликт. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Шаги решения конфликта.					2
	Лекция №12 Конфликты и пути их разрешения	2				
	Практическое занятие №24.. Конфликт как социальное явление			2		
	Практическое занятие №25. Модель конфликтного процесса и его последствия			2		
	Практическое занятие №26. Методы и стратегии управления конфликтной ситуацией			2		
	Самостоятельная работа студентов Работа с дополнительной литературой.				4	
Раздел3. Медицинская психология		10		22	16	
Тема 3.1 Психологические особенности больных с различными соматическими	Содержание учебной информации Тип реагирования на соматическое заболевание. Факторы, влияющие на ВКБ: пол, возраст, профессия, особенности темперамента, особенности характера, особенности личности.					1
	Лекция №13. Психологические особенности больных с различными соматическими заболеваниями	2				

заболеваниями	Практическое занятие №27. Психологические особенности больных с различными соматическими заболеваниями			2		
	Практическое занятие №28. Типы психологического реагирования на заболевание			2		
	Практическое занятие №29. Основы социопсихосоматики			2		
	Самостоятельная работа студентов 1. Мультимедийная презентация по теме. 2. Составление граф логической структуры темы				2 2	
Тема 3.2 Психогигиена, психопрофилактика, психотерапия	Содержание учебной информации Определение психогигиены и психопрофилактики. Психогигиенические проблемы медицинской деятельности. Психопрофилактика – первичная, вторичная, третичная. Профилактика неврозов. Понятие и задачи психотерапии. Основные направления в области психотерапии. Методы психотерапии. Психотерапевтическое убеждение Психотерапевтическая подготовка пациентов к диагностическим или лечебным манипуляциям.					3
	Лекция №14. Психогигиена, психопрофилактика, психотерапия	2				
	Практическое занятие №30. Психогигиена			2		
	Практическое занятие №31. Психопрофилактика			2		
	Практическое занятие №32. Психотерапия			2		
	Самостоятельная работа студентов Написание рефератов.				4	
Тема 3.3 Синдром эмоционального выгорания.	Содержание учебной информации Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс». Особенности профессионального общения медицинского работника. Имидж и профессионально-значимые качества медицинского работника. Эмпатия. Профилактика профессионального выгорания и профессиональной деформации личности медработника. Понятие психологической безопасности. Сила слова. Звуковая культура голоса. «Смехотерапия». Типичные причины, вызывающие ятрогении. Невербальное поведение как средство выражения психического состояния человека. Профессиональный язык тела.					3

	Функциональная тренировка. Внушаемость, гипнабельность, гипноз. Аутогенная тренировка. Суггестивные методы. Профилактика, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе.					
	Лекция №15. Синдром эмоционального выгорания	2				
	Лекция №16. Профилактика профессионального выгорания и профессиональной деформации личности медработника.	2				
	Лекция №17. Этические принципы и гигиена общения медработника.	2				
	Практическое занятие №33. Стресс и стрессоустойчивость.			2		
	Практическое занятие № 34. Синдром эмоционального выгорания			2		
	Практическое занятие №35. Профилактика профессионального выгорания и профессиональной деформации личности медработника.			2		
	Практическое занятие № 36. Этические принципы и гигиена общения медработника.			2		
	Самостоятельная работа студентов 1. Освоение методов саморегуляций. 2. Отработка коммуникативных навыков.				4 3	
Раздел 4. Итоговая аттестация	Практическое занятие № 37. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет			2		
	Самостоятельная работа студентов. Изучение информационного материала				1	
Всего: 162 часа, из них		34		74	54	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лаборатории) психологии.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий. Учебно-методические материалы.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Реан А.А. Психология человека от рождения до смерти. СПб.: Прайм-Еврознак, 2016. (Серия "Психологическая энциклопедия")
2. Руденко А.М. С.И. Самыгин Психология для медицинских колледжей/ – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
3. Спринц А.М., Михайлова Н.Ф., Шатова Е.П. Медицинская психология с элементами общей психологии: Учебник для средних медицинских учебных заведений. – СПб.: СпецЛит, 2016.

Дополнительные источники:

1. Белогурова В.А. Инновационный подход при повышении квалификации медицинских сестер в ЛПУ/ В.А. Белогурова//Главная медицинская сестра - №7. – 2012.- с. 127-131
2. Змановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): учебное пособие для студентов вузов. – 5-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Карасева Л.А. Развитие сестринского персонала – необходимое условие качества медицинской помощи. //Материалы III Всероссийского съезда средних медицинских работников, ч.2. – Екатеринбург, 2009.-392 с., 191-193 с.
4. Купер К. Л., Дейв Ф. Дж., О'Драйсколл М. П.. Организационный стресс. 2009
5. Левина И.А., Лебедева И.Б., Кузнецова Т.В. Роль Этического кодекса в работе современных медсестер//Материалы III Всероссийского съезда средних медицинских работников, ч.2. – Екатеринбург, 2009.-392 с., 232 с.
6. Мушников Д.Л. Культура средних медицинских работников//Материалы III Всероссийского съезда средних медицинских работников, ч.2. – Екатеринбург, 2009.-392 с., 68-71 с.
7. Самойленко В.В. Этические принципы сестринского дела/В.В. Самойленко// Сестринское дело. - № 1.- 2009. – с.21-23.

Интернет – источники:

1. www.medpsy.ru
2. www.lossofsoul.com/
3. www.psylib.org.ua
4. www.flogiston.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при выполнении проверочных, контрольных работ, решении заданий в тестовой форме, защиты реферата, выполнении индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения <ul style="list-style-type: none">- эффективно работать в команде;- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности ;- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;- использовать простейшие методики саморегуляции , поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.	Решение ситуационных задач. Практикоориентированное обучение (отработка умений в практическом здравоохранении). Индивидуальная самостоятельная работа для самоанализа. Деловая игра. Составление рекомендаций для практического здравоохранения.
Усвоенные знания <ul style="list-style-type: none">— основные направления психологии, психологию личности и малых групп;— особенности психических процессов у здорового и больного человека;— особенности делового общения.— цели, функции, виды и уровни общения;— механизмы взаимопонимания в общении;— техники и приемы общения,— правила слушания, ведения беседы, убеждения— источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов— основы психосоматики;	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов. Обсуждение графа логической структуры темы Оценка на дифференцированном зачете

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год
Специальность Стоматология профилактическая
Дисциплина «Психология общения»
Курс – 1, очная форма обучения
Перечень лекционных занятий**

	Наименование темы лекционного занятия	Кол-во часов
	Раздел 1. Общая психология	
1	Предмет психологии	2
2	Психические процессы.	2
3	Личность	2
4	Темперамент	2
5	Характер	2
6	Эмоционально-волевая сфера	2
7	Предмет социальной психологии	2
8	Личность и общество.	2
9	Психология общения	2
10	Вербальное и невербальное общение	2
	Всего	20

Перечень практических занятий

	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов
1	Предмет психологии.	2
2	Особенности ощущений, восприятий у здорового и больного человека.	2
3	Исследование психических процессов у здорового и больного человека.	2
4	Пути формирования личности	2
5	Национальные особенности личности	2
6	Темперамент	2
7	Характер	2
8	Акцентуация характера	2
9	Эмоционально-волевая сфера	2
10	Социализация личности	2
11	Социальное влияние: суггестия, конформизм, неконформизм	2
12	Личность и группа: проблема лидерства и руководства	2
13	Межличностные отношения в группе.	2
14	Психология общения	2
15	Принципы делового общения	2
16	Психологическое воздействие: механизмы, средства и методы	2
17	Стереотипы и установки при восприятии партнера в общении	2
18	Формы межличностного взаимодействия в общении	2
19	Манипуляции в общении	2
20	Психология публичного выступления	2
	Всего	40
	Итого за 1 курс	60

Зав. отделением:

Т.Г.Борицкая

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год
Специальность Стоматология профилактическая
Дисциплина «Психология общения»
Курс – 2, очная форма обучения
Перечень лекционных занятий**

№	№	Наименование темы лекционного занятия	Кол-во часов
1	11	Социальные группы	2
2	12	Конфликты и пути их разрешения	2
3	13	Психологические особенности больных с различными соматическими заболеваниями	2
4	14	Психогигиена, психопрофилактика, психотерапия	2
5	15	Синдром эмоционального выгорания.	2
6	16	Профилактика профессионального выгорания и профессиональной деформации личности медработника.	2
7	17	Этические принципы и гигиена общения медработника.	2
Всего			14

Перечень практических занятий

№	№	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов
1	21	Вербальное общение	2
2	22	Невербальное общение	2
3	23	Социальные группы	2
4	24	Конфликт как социальное явление	2
5	25	Модель конфликтного процесса и его последствия	2
6	26	Методы и стратегии управления конфликтной ситуацией	2
7	27	Психологические особенности больных с различными соматическими заболеваниями	2
8	28	Типы психологического реагирования на заболевание	2
9	29	Основы социопсихосоматики	2
10	30	Психогигиена	2
11	31	Психопрофилактика	2
12	32	Психотерапия	2
13	33	Стресс и стрессоустойчивость.	2
14	34	Синдром эмоционального выгорания.	2
15	35	Профилактика профессионального выгорания и профессиональной деформации личности медработника.	2
16	36	Этические принципы и гигиена общения медработника.	2
17	37	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2
Всего			34
Итого за 2 курс			48

Зав.отделением:

Т.Г.Борицкая

