

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Введение в специальность

Специальность *Стоматология профилактическая (базовая подготовка)*

**Учебный план
2017-2019**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 7
Протокол № 1 от 01.09 2018г.
Председатель ЦМК
Е.М.Косенко

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования Стоматология профилактическая
(базовая подготовка)
Заместитель директора
по учебно-производственной работе



Л.Н.Михайлова

Составитель: Т.Г.Борицкая – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты: Д.Г.Стогний - главный врач ГБУЗ СО «ТСПМ№3»

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология профилактическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла вариативного компонента.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Задача данной дисциплины – продемонстрировать обучающимся основные способы работы с информацией, разрешения проблем и коммуникации, которые затем будут использованы в процессе выполнения компетентностно-ориентированных заданий при освоении обучающимися общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять полученные знания в ходе дальнейшего обучения;
- грамотно распределять свое время и другие ресурсы;
- эффективно использовать предоставляемую колледжем информацию;
- правильно строить свои отношения с другими студентами и преподавателями;
- грамотно, эффективно и продуктивно пользоваться информационными носителями:
 - работать с учебной и научной литературой, конспектом лекций;
 - осуществлять поиск информации из различных информационных источников и производить обработку полученной информации;
 - использовать возможности сети Интернет;
- читать и конспектировать текст, составлять план самоподготовки к семинарскому и практическому занятию;
- подготовить реферат, доклад, тезисы ответа и публично выступить;
- составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

понятия «учебный план», «график учебного процесса»;

- структуру учебного плана специальности Стоматология профилактическая;
- структуру колледжа и организацию учебного процесса;

- общую характеристику специальности Стоматология профилактическая;
- сферы и функции профессиональной деятельности выпускников по специальности Стоматология профилактическая;
- Правила внутреннего распорядка колледжа;
- этико-деонтологические аспекты в работе гигиениста стоматологического;
- необходимые профессиональные и личностные качества гигиениста стоматологического;
- формы учебных занятий и требования к ним;
- виды производственного обучения специальности;
- функции, формы, методы и средства самостоятельной работы студентов;
- формы и методы учебно-исследовательской работы студентов в колледже;
- приемы и методы, обеспечивающие повышение эффективности использования учебного времени;
- как рационально и эффективно распределять время и усилия при подготовке домашнего задания, подготовке к зачету, экзамену;
- методы поиска и приобретения информации;
- структуру и требования к оформлению реферата, курсовой и дипломной работы;
- виды, формы и методы контроля результатов учебной деятельности.

Основной целью учебной дисциплины является формирование у студентов первоначального представления о профессии гигиениста стоматологического, возможностях применения профессиональных знаний в дальнейшей практической деятельности и ознакомление первокурсников с особенностями организации учебного процесса в Тольяттинском медицинском колледже.

В результате освоения учебной дисциплины у будущего гигиениста стоматологического должны формироваться общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	20
семинарские занятия	16
практические занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе	
- написание реферата на одну из тем	6
- оформление учебной и отчетной документации: титульного листа и оглавления курсовой работы, библиографии, фрагмента дневника учебной и производственной практики, отчета о выполненной работе	2
- выполнение домашней работы	2
- работа с учебником, справочником, лекционным материалом и другими источниками информации	2
- написание памяток для студентов	2
- изучение нормативной документации, методических рекомендаций	2
- поиск информации в Интернете по заданной тематике	2
Учебная практика	не предусмотрена
Производственная практика	не предусмотрена
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов (тем)	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Медицинское стоматологическое образование в РФ	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Закон РФ «Об образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования (СПО): содержание, основные положения; государственная политика в области образования; формы получения образования; образовательные учреждения, их виды; среднее профессиональное образование базового и повышенного уровней, его место в системе профессионального образования. Социальные гарантии прав граждан на образование.</p> <p>Компетентностный подход в обучении. Предмет, цели и задачи курса. Понятия: учебный год, учебный план, учебная дисциплина. Место учебной дисциплины в учебном плане специальности. Порядок аттестации по дисциплине.</p> <p>Медицинское и стоматологическое образование в России. Социальная значимость медицинских работников со средним профессиональным образованием.</p> <p>Требования, предъявляемые к подготовке специалистов, осуществляющих медицинскую деятельность на должностях среднего медицинского работника. Этика и деонтология медицинского работника. Морально-этические требования к выпускникам со средним медицинским образованием. Пути получения среднего медицинского образования. Понятие о сертификате.</p> <p>Организация стоматологической помощи в Российской Федерации. Представление о современных технологиях в лечении и протезировании зубов.</p>					1

1	2	3	4	5	6	7
	Лекция № 1. Система стоматологической помощи в РФ. Медицинское стоматологическое образование в РФ	2				
	Семинарское занятие №1. Система стоматологической помощи в РФ. Медицинское стоматологическое образование в РФ		2			
	Самостоятельная работа студентов. Знакомство с основными положениями Закона РФ «Об образовании».				2	
Тема 2. Общая характеристика специальности Стоматология профилактическая. Профессиональная подготовка.	Содержание учебного материала. Основная профессиональная образовательная программа по специальности; ФГОС: понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. Квалификационная характеристика выпускника по специальности Стоматология ортопедическая базовой подготовки СПО. Сферы и функции профессиональной деятельности выпускников. Виды профессиональной деятельности. Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Возможности продолжения образования выпускника.					2
	Лекция № 2. Общая характеристика специальности Стоматология профилактическая. Профессиональная подготовка. Законодательная основа подготовки по специальности Стоматология профилактическая.	2				
	Лекция №3. Место гигиениста стоматологического в системе стоматологической помощи РФ	2				
	Лекция №4. Организация рабочего места гигиениста в различных подразделениях стоматологической службы	2				
	Семинарское занятие № 2. Место гигиениста стоматологического в системе стоматологической помощи РФ		2			
	Семинарское занятие № 3. Организация рабочего места гигиениста в различных подразделениях стоматологической службы		2			
	Самостоятельная работа студентов. Изучить сферы профессиональной деятельности выпускников специальности Стоматология профилактическая. Ознакомиться с Требованиями к уровню подготовки вы-				5	

1	2	3	4	5	6	7
	пускников специальности Стоматология профилактическая.					
Тема 3. Личностные качества, необходимые для гигиениста стоматологического и необходимость их развития на этапе обучения профессии.	Содержание учебного материала. Понятия «профессия», «профессионализм», «профессиональная пригодность». Классификация профессий (типы профессий). Профессиональное самоопределение. Личностные качества субъекта труда в профессиях типа «человек-человек». Качества медика, как личности. Умение сотрудничать. Внутренние условия успешности профессиональной деятельности. Нарушение профессионального развития.					2
	Лекция № 5. Личностные качества, необходимые для гигиениста стоматологического.	2				
	Семинарское занятие № 4. Личностные качества, необходимые для гигиениста стоматологического.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Написание реферата на одну из тем: «История профессии «гигиенист стоматологический», «Становление среднего медицинского образования в России», «Профессионально значимые качества среднего медицинского работника», «Моя будущая профессия», Профессиональный портрет моей специальности», «Личностные качества медика, имеющие профессиональную значимость», «Этика и деонтология медицинского работника», «Профессия-гигиенист». Составление самопрезентации: «Мой выбор профессии».				2	
Тема 4. Основы информационной культуры студента.	Содержание учебного материала. Информационная культура в жизни человека. Виды информационных ресурсов. Библиотека- хранилище информационных ресурсов. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Библиотека колледжа. Учебные и справочные издания в учебной деятельности. Виды справочных пособий: энциклопедии (орфографические, толковые, языковые, отраслевые); справочники. Монографии. Печатные издания. Периодическая печать медицинского профиля. Основные журналы и газеты по специальности. Правила пользования библиотекой колледжа. Методика библиографической работы студента. Способы груп-					

1	2	3	4	5	6	7
	<p>пировки материала в списке: алфавитный, системный по главам работы, хронологический.</p> <p>Всемирная сеть Интернет. Медицинские информационно-поисковые системы. Поиск информации в Интернете. Хранение информации в персональном компьютере.</p>					
	Лекция № 6. Основы информационной культуры студента.	2				
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы.</p> <p>Составление памятки «Правила пользования библиотекой».</p> <p>Подготовка реферата на одну из тем: «Роль библиотек в информатизации общества», «Методика поиска информации».</p>				1	
Тема 5. Структура Тольяттинского медицинского колледжа и организация профессионального обучения.	<p>Структура и деятельность колледжа. Правила внутреннего распорядка. Права и обязанности студентов. Виды деятельности студентов. Учебный процесс. Организация образовательного процесса по специальности стоматология профилактическая. Теоретическое и практическое обучение. Формы организации учебного процесса в Тольяттинском медколледже: урок, лекция, семинарские занятия, практические занятия, консультации, конференции, самостоятельная работа студентов, дипломная работа и др. Методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса. Расписание занятий. Участие студента в образовательном процессе.</p> <p>Практико-ориентированная подготовка будущих специалистов. Практические занятия – как одна из форм организации учебного процесса. Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий. Предназначение кабинетов доклинической практики. Требования к ведению дневников практических занятий. Формы проведения практических занятий.</p> <p>Производственная практика: виды, цели, задачи, этапы, формы отчетности. Преддипломная (квалификационная) практика – завершающий этап обучения. Требования, предъявляемые к студентам перед выходом на практику. Условия допуска</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
	студентов к производственной практике. Ведение отчетной документации. Аттестация студентов по итогам производственной практики.					
	Лекция № 7. Структура Тольяттинского медицинского колледжа и организация профессионального обучения. Практическое обучение в профессиональной подготовке будущего гигиениста стоматологического.	2				
	Семинарское занятие № 5. Организация профессионального и практического обучения в профессиональной подготовке гигиениста стоматологического.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Ознакомление с нормативными документами: Уставом колледжа (раздел «Правилами внутреннего распорядка студентов Тольяттинского медицинского колледжа»), Положением о производственной практике в Тольяттинском медицинском колледже. Изучение рекомендаций по написанию опорного конспекта темы, составлению плана самоподготовки к семинарскому занятию, практическому занятию. Изучение требований к ведению Дневника практических занятий, Дневника производственной практики, составлению отчета по итогам практики. Оформление титульного листа Дневника прохождения учебной и производственной практики. Заполнение содержания выполненной работы на производственной практике и составление отчета по итогам производственной практики.				2	
Тема 6. Учебно-исследовательская работа студента - как способ повышения квалификации будущего специалиста. Виды и организация самостоятельной работы студента.	Содержание учебного материала. Требования, предъявляемые рынком труда к квалификации специалистов. Учебно-исследовательская работа как составная часть учебного процесса и условие формирования ключевых профессиональных компетенций у студентов. Организация учебно-исследовательской работы студентов в колледже. Виды, формы и методы учебно-исследовательской работы студентов. Формы представления исследовательской работы: реферат,					2

1	2	3	4	5	6	7
	<p>доклад, сообщение по теме, курсовая работа, выпускная квалификационная (дипломная) работа, тезисы докладов, участие в научно-практической студенческой конференции.</p> <p>Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная, внеаудиторная. Методы самостоятельной работы. Средства самостоятельной работы. Аудиторная самостоятельная работа студентов. Формы внеаудиторной самостоятельной работы. Подготовка домашней работы. Работа с конспектом, рабочей тетрадью, с учебной и справочной литературой, техническими средствами информации; работа с фантомами и муляжами по приобретению профессиональных умений, решение ситуационных, проблемных задач. Написание памяток, подготовка доклада, сообщения, составление кроссвордов. Творческие задания. Управление самостоятельной работой студента: формы, средства, приемы. Пропуски занятий, организация консультаций.</p> <p>Общие и индивидуальные цели студентов колледжа. Выбор личных целей и разработка планов в учебном процессе. Понятие и виды ресурсов студента. Понятие и необходимость самооценки эффективности использования ресурсов. Студенческие методы и приемы управления эффективностью использования личных ресурсов. Критерии эффективности использования личных ресурсов. Самоорганизация, самомотивация и самоконтроль студента.</p> <p>Роль и виды студенческих коммуникаций. Способы повышения эффективности их использования. Оптимизация системы отношений студента с другими студентами.</p>					
	Лекция №8. Учебно-исследовательская работа студента – способ повышения квалификации будущего специалиста.	2				
	Лекция № 9. Виды и организация самостоятельной работы студента. Методы повышения эффективности использования личных ресурсов студента.	2				
	Семинарское занятие № 6. Учебно-исследовательская работа студента – способ повышения квалификации будущего		2			

1	2	3	4	5	6	7
	специалиста. Виды и организация самостоятельной работы студента					
	Самостоятельная работа студентов. Изучение основной и дополнительной литературы. Знакомство с требованиями к написанию курсовой, дипломной работы. Изучение структуры реферата, доклада, курсовой работы. Оформление титульного листа и оглавления курсовой работы. Составление библиографии. Изучение требований к написанию конспекта лекции. Составление кроссворда по теме «Учись учиться». Подготовка реферата на одну из тем «Цели жизни и цели учебы», «Приемы эффективного списывания. Бесполезное и вредное списывание».				3	
Тема 7. Виды, формы и методы контроля. Оценка результатов учебной деятельности.	Содержание учебного материала. Основные способы аттестации студента. Виды контроля учебной деятельности студента и оценка результатов. Текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль. Формы контроля теоретических знаний и практических умений студента. Методика проведения зачета, экзамена. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачета, экзамена. Критерии оценок. Студенческие сессии: понятие, допуск к сессии. Распределение усилий студента при подготовке к экзаменам. Порядок пересдачи зачета, экзамена. Государственная итоговая аттестация. Зачетная книжка студента. Организация контроля самостоятельной работы студента. Последствия нарушения требований учебного плана. Отчисление студента из колледжа.					2
	Лекция № 10. Виды, формы и методы контроля. Оценка результатов учебной деятельности.	2				
	Семинарское занятие № 7. Виды, формы и методы контроля. Оценка результатов учебной деятельности.		2			
	Семинарское занятие № 8. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.		2			
	Самостоятельная работа студентов.				3	

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Знакомство с Положениями «О промежуточной аттестации студентов Тольяттинского медицинского колледжа» и «О Государственной (итоговой) аттестации студентов Тольяттинского медицинского колледжа по специальности Стоматология профилактическая».</p> <p>Составление памятки студенту «Готовимся к экзамену», «Эффективный способ подготовки студентов к экзамену.</p> <p>Подготовка к защите реферата.</p>					
<p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История профессии «гигиенист». 2. История развития стоматологии. 3. Развитие зубопротезирования в России. 4. Становление среднего медицинского образования в России. 5. Профессионально значимые качества среднего медицинского работника. 6. Моя будущая профессия. 7. Профессиональный портрет моей специальности. 8. Личностные качества медика, имеющие профессиональную значимость для гигиениста стоматологического. 9. Профилактика развития синдрома профессионального выгорания в работе гигиениста стоматологического. 10. Этика и деонтология медицинского работника. 11. Особенности этики и деонтологии в работе гигиениста стоматологического 12. Роль библиотек в информатизации общества. 13. Цели жизни и цели учебы. 14. Приемы эффективного списывания. Бесполезное и вредное списывание. 15. Конфликты в колледже. Основные причины возникновения и способы разрешения 16. Эффективный способ подготовки студентов к экзамену. 17. Современный стоматологический кабинет 18. Эргономика в работе гигиениста стоматологического 19. Методика поиска информации. 20. Виды, формы и методы самостоятельной работы студентов. 21. Виды, формы и методы учебно-исследовательской работы студентов. Формы представления исследовательской работы. 22. Наш колледж 23. Гигиенисты г.о.Тольятти 						

1	2	3	4	5	6	7
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.						
Всего: 54 часа, из них		20	16		18	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Введение в специальность» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- 25 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белкин А.С. Компетентность. Профессионализм. Мастерство. – Челябинск, Южно-Уральское издательство, 2011.
2. Л. И. Рувинский, В.А. Канн- Капин, Д.Н. Гришин и др. Введение в специальность- М.,2015.
3. Семушина Л.Т., Ярошенко Н.Г. Содержание и технология обучения в средних специальных учебных заведениях. - Учебное пособие для преподавателей. – М.,Мастерство,2015.

Нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании в РФ».
2. Доктрина среднего медицинского и фармацевтического образования от 22.01.2000 г;
3. Устав Тольяттинского медицинского колледжа. Разделы «Содержание и организация образовательного процесса», «Права и обязанности участников образовательных отношений».
4. Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
5. ФГОС СПО по специальности Стоматология профилактическая.

Локальные акты ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»:

6. Положение о курсовой работе
7. Положение о выпускной квалификационной работе
8. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ Тольяттинский медицинский колледж.
9. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников
- 10.Положение о портфолио студента
- 11.Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов
- 12.Положение об организации производственного обучения студентов

Дополнительные источники:

1. Алексеевский В.С., Коротков Э.М. «Менеджмент организации» - М.,: ЮНИТО – ДАНА, 2009.
2. Байденко В.И., Оскарссон Б. Базовые навыки (ключевые компетенции) как интегрирующий фактор образовательного процесса // Профессиональное образование и формирование личности специалиста. Научно-методический сборник. - М., 2010.
3. Н. А. Виноградова, Л.В. Борикина: Пишем рефераты, доклад, выпускную квалификационную работу. – Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений- М., Издательский центр «Академия»,2010.
4. Водопьянова Н.Е. Синдром психологического выгорания в коммуникативных профессиях. СПб, Издательство СПбГУ, 2010.
5. Зарецкая З.А., Медведева С.В., Куприянова О.В. Компьютерная среда - важный фактор развития творческих способностей обучающихся. //Информационные технологии в образовании-М.,2010.
6. Земцева З.И. О принципах и закономерностях адаптации студентов к профессиональной деятельности // Вестник Оренбургского государственного университета 2005-№5.
7. Лебедев О.В. Компетентностный подход в образовании//Школьные технологии - 2004 №5- 12с.
8. Митина Л.М. Личностное профессиональное развитие человека в новых социально-экономических условиях //Вопросы психологии. 2004 - №4 с28.
9. Назаренко Н.В. Компетентностный подход в профессиональной подготовке будущих медицинских работников среднего звена - СПО №11, 2009.
10. Сотник В.Г. Формирование исследовательской компетентности студентов в процессе организации самостоятельной проектно-исследовательской деятельности (Электронный ресурс) РГР,2009 (из фондов Российской Государственной Библиотеки).
11. Хетагурова А.К. Этико-деонтологические аспекты в работе среднего медицинского персонала. //Медицинский вестник 2003 №6.
12. Юферова А.А. Психологические условия подготовки компетентного специалиста //Среднее профессиональное образование -2005 №1.
13. Яровинский М.Я. Медицинский работник и пациент//Медицинская помощь 2006№3 с11-23.
14. Международный кодекс медицинской этики//Врач- 2004, с-41-47.

Интернет ресурсы:

1. www.tmc-tlt.ru
2. www.geotar.ru
3. [www Web. MedInfo.ru](http://www.Web.MedInfo.ru)
4. [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
5. <http://student. Ru>.
6. www.gigienist.ru
7. www.stomatilog.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и семинарских занятий, выполнения и защиты реферата, подготовки мультимедийной презентации, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины.
– применять полученные знания в ходе дальнейшего обучения	
– грамотно распределять свое время и другие ресурсы	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка его деятельности на лекционных и семинарских занятиях. Выполнение домашнего задания в установленные сроки. Показатели внеаудиторной работы.
– эффективно использовать предоставляемую колледжем информацию	Оценка деятельности студента в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
– правильно строить свои отношения с другими студентами и преподавателями	Наблюдение за стилем общения, соблюдением норм и правил общения. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины. Характеристика куратора группы.
– грамотно, эффективно и продуктивно пользоваться информационными носителями	Оценка демонстрации студентом практических умений по поиску и представлению информации. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
– работать с учебной и научной литературой, конспектом лекции	Оценка демонстрации студентом умений работать с основной и дополнительной литературой.
– осуществлять поиск информации из различных информационных источников и обрабатывать полученную информацию	Оценка демонстрации студентом практических умений по поиску и представлению информации. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
– использовать возможности сети Интернет	Оценка качества презентаций, подготовленных студентом.
– читать и конспектировать текст, составлять план самоподготовки к семинарскому и практическому занятию	Наблюдение за деятельностью студента и оценка его деятельности на лекционных и семинарских занятиях. Выполнение домашнего задания в установленные сроки.
– подготовить реферат, доклад, тезисы ответа и публично выступить	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка и обсуждение защиты реферата.
– составлять библиографию к рефератам, курсовым и дипломным проектам.	Оценка представленного библиографического описания использованных материалов.
Усвоенные знания:	Оценка и обсуждение ответов при собеседовании.
– понятия «учебный план», «график учебного процесса»; структура учеб-	

ного плана и общая характеристика специальности Стоматология профилактическая	
– сферы и функции профессиональной деятельности выпускников по специальности Стоматология профилактическая	Оценка и обсуждение ответов при собеседовании.
– структура колледжа и организация учебного процесса – правила внутреннего распорядка колледжа	Собеседование. Наблюдение за деятельностью студентов и оценка его деятельности на лекционных и семинарских занятиях. Характеристика куратора группы.
– этико-деонтологические аспекты в работе гигиениста стоматологического и необходимые профессиональные и личностные качества гигиениста стоматологического	Собеседование. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка стиля общения. Защита реферата.
– формы учебных занятий и требования к ним	Оценка деятельности студента на лекционных и семинарских занятиях.
– виды производственного обучения по специальности и условия допуска к практике	Собеседование. Наблюдение за студентом в процессе учебной деятельности.
– функции, формы, методы и средства самостоятельной работы студентов	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Собеседование Анализ выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
– формы и методы учебно-исследовательской работы студентов в колледже	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения реферата. Участие студентов в студенческих научно-практических конференциях.
– как рационально и эффективно распределять время и усилия при подготовке домашнего задания, подготовке к зачету, экзамену	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе изучения дисциплины, подготовки к зачету, сессии.
– методы поиска и приобретения информации – виды материальных носителей информации	Наблюдение и оценка работы студента с различными информационными ресурсами. Оценка деятельности студента в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
– структура и требования к написанию реферата, курсовой и дипломной работы	Оценка выполнения реферата. Защита реферата с последующим обсуждением, оценка публичного выступления. Показатели внеаудиторной работы. Оценка при собеседовании.
– виды, формы и методы контроля результатов учебной деятельности	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка за защиту реферата.

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Стоматология профилактическая
Дисциплина «Введение в специальность»
Курс – 1**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Система стоматологической помощи в РФ. Медицинское стоматологическое образование в РФ	2
2.	Общая характеристика специальности Стоматология профилактическая. Профессиональная подготовка. Законодательная основа подготовки по специальности Стоматология профилактическая	2
3.	Место гигиениста стоматологического в системе стоматологической помощи РФ	2
4.	Организация рабочего места гигиениста в различных подразделениях стоматологической службы	2
5.	Личностные качества, необходимые для гигиениста стоматологического.	2
6.	Основы информационной культуры студента.	2
7.	Структура Тольяттинского медицинского колледжа и организация профессионального обучения. Практическое обучение в профессиональной подготовке будущего гигиениста стоматологического.	2
8.	Учебно-исследовательская работа студента – способ повышения квалификации будущего специалиста.	2
9.	Виды и организация самостоятельной работы студента. Методы повышения эффективности использования личных ресурсов студента.	2
10.	Виды, формы и методы контроля. Оценка результатов учебной деятельности.	2
Всего		20

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Колич. часов
1.	Система стоматологической помощи в РФ. Медицинское стоматологическое образование в РФ	2
2.	Место гигиениста стоматологического в системе стоматологической помощи РФ	2
3.	Организация рабочего места гигиениста в различных подразделениях стоматологической службы	2
4.	Личностные качества, необходимые для гигиениста стоматологического.	2
5.	Организация профессионального и практического обучения в профессиональной подготовке гигиениста стоматологического.	2
6.	Учебно-исследовательская работа студента – способ повышения квалификации будущего специалиста. Виды и организация самостоятельной работы студента.	2
7.	Виды, формы и методы контроля. Оценка результатов учебной деятельности.	2
8.	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	2
Всего		16

Заведующий отделением по специальностям Стоматология
ортопедическая и Стоматология профилактическая

Т.Г.Борицкая