


ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**


Биомедицинская этика
Специальность *Стоматология профилактическая*
(базовая подготовка)

**Учебный план
2017-2019**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 1
Протокол № 1 от 01.09 20 14 г.
Председатель ЦМК

 Н.И.Полесовщикова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по спе-
циальности среднего профессионального образования
Стоматология профилактическая (базовая подготовка)

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
 Л. Н. Михайлова

Составитель Г.З. Зайнетдинова – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты Т.Г. Борицкая – заведующий отделением Стоматология профилактическая и
Стоматология ортопедическая



1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ***Биомедицинская этика***

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология профилактическая (базовая подготовка) разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Биомедицинская этика относится к дисциплинам общепрофессионального цикла вариативного компонента.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выявить проблемы пациента с морально-этической точки зрения;
- решать ситуационные задачи, касающиеся этики, медицинской деонтологии;
- самостоятельно анализировать ошибки, проступки в медицинской практике.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные термины и понятия дисциплины;
- основные современные документы, регламентирующие профессиональное поведение медработника;
- характерные отличия современной биомедицинской этики от традиционной медицинской этики;
- новые медицинские технологии.

В результате освоения дисциплины у будущего гигиениста должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа;

– самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе	
лекции	18
семинарские занятия	18
практические занятия	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе	
– работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.)	5
– написание рефератов	1
– составление конспектов	2
– выполнение графологических структур	2
– подготовка к диспутам	6
– оформление памяток	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Биомедицинская этика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уро- вень освое- ния
		Теория		Лабора- торно- практиче- ские занятия	Само- стоя- тельная работа	
		Лек- ции	Се- ми- нары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема1. Основ- ные принципы этики и деон- тологии. Про- фессиональная этика	Содержание учебной информации. Общие цели и задачи курса медицинской этики. Характеристика понятий: этика, деонтология, биоэтика, профессиональная этика. Основные этапы разви- тия медицинской этики, деонтологии, биоэтики. Содержание и интеграция с другими дисциплинами.					1
	Лекция № 1. Основные принципы этики и деонтологии. Профессиональная этика.	2				
	Самостоятельная работа студентов . Работа с литературой. Изучение тем «Краткий исторический очерк развития медицинской этики и деонтологии», «Категории медицинской этики». «Этика и деонтология среднего медицинского работника». Ознакомление основополагающими документами по биомедицинской этике.				1	
Тема 2. Медицинский работник и общество. Ме- дицинский ра- ботник и паци- ент	Содержание учебной информации. Определение основных понятий: общество, государство, учреждения здраво- охранения и роль в жизни общества. Основные типы учреждений здравоохра- нения. Виды медицинских обществ, ассоциаций. Страховая медицина. Страховой полис. Хельсинская (1964г.), Токийская (1973г.) декларации об оказании меди- цинской помощи. Частная практика, ее виды. Права пациента. Взаимоотноше- ния врача и пациента: конкретная модель, коллегиальная модель, модель «авто- механика». Виды медицинской помощи. Стандарты помощи.					1
	Лекция № 2. Медицинский работник и общество. Медицинский работник и пациент.	2				
	Семинарское занятие № 1. Медицинский работник и пациент.		2			
	Самостоятельная работа студентов . Написать реферат по теме (на выбор): «Этика взаимоотношений медицин- ских работников в коллективе, между собой»; «Влияние общества, семьи на				2	

	формирование личности и здоровье пациента», 3. Работа с литературой.					
1	2	3	4	5	6	7
Тема 3. Современное представление о болезни и проблемы медицинской этики	Содержание учебной информации. Современное представление о предболезни и болезни. Классификация болезней по продолжительности, тяжести, исходу, локализации; стадии заболевания. МКБ. Внутренняя картина заболевания и факторы на нее воздействующие. Понятие «идеальный больной» и «идеальный медработник». VIP пациенты и правила профессионального поведения. Медицинская среда и ее влияние на пациента.					2
	Лекция № 3. Современное представление о болезни и проблемы медицинской этики	2				
	Семинарское занятие № 2. Медицинский работник и общество. Современное представление о болезни.		2			
	Самостоятельная работа студентов . Работа с литературой.				2	
Тема 4. Медицинская тайна и информирование пациента	Содержание учебной информации. Краткий исторический обзор эволюции представлений о врачебной тайне, сообщение пациенту и его родственникам сведений о его состоянии здоровья, прогнозе заболевания. «Святая ложь» и ее психологическое значение. Современные представления о врачебной тайне, соблюдение интересов пациента, общества. Этические правила их решения. Условия разглашения медицинской тайны. Компетентность и дееспособность пациента, его волеизъявление в отношении информации о состоянии здоровья. Юридическая, моральная ответственность за разглашение мед. тайны. Законодательство РФ о врачебной тайне. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.					1
	Лекция № 4. Медицинская тайна и информирование пациента.	2				
	Самостоятельная работа студентов . Написать графологическую структуру по теме: «Медицинская тайна и правовая ответственность ее разглашения».				2	
Тема 5. Ошибки в профессиональной деятельности мед-	Содержание учебной информации. Краткий исторический обзор представлений о причинах возникновения ошибок в профессиональной деятельности медработников. Профессиональные ошибки. Классификация ошибок. Оправдание врачебных ошибок. Источники ошибок. Диагностические ошибки. Деонтологические правила профилактики					1

1	2	3	4	5	6	7
медицинских работников	ошибок. Ятрогении.					
	Лекция № 5. Ошибки в профессиональной деятельности медицинских работников	2				
	Семинарское занятие № 3. Ошибки в профессиональной деятельности медицинских работников.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Работа с литературой. Подготовка к диспуту на темы: «Неизбежны ли ошибки у гигиениста»; «Ятрогенные заболевания. Причина их возникновения».				2	
Тема 6. Новые биомедицинские технологии в области профилактической стоматологии и проблемы биоэтики.	Содержание учебной информации Проблемы рационального использования ресурсов здравоохранения и применение новых технологий. Основные положения о защите прав реципиента при пересадке органов. Обзор новых медицинских и ортопедических технологий, используемых в интенсивной терапии, хирургии, стоматологии, лечении генетических заболеваний. Этические проблемы взаимоотношений между медработниками и пациентом при использовании новых медицинских технологий.					2
	Лекция №6 Новые биомедицинские технологии в области профилактической стоматологии и проблемы биоэтики.	2				
	Семинарское занятие № 4. Новые биомедицинские технологии в области профилактической стоматологии и проблемы биоэтики.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка к диспуту на темы: «Трансплантология, морально этические аспекты», «Применение новых технологий в гигиенической практике», «Донорство и его развитие в РФ».				2	
Тема 7. Биоэтические проблемы половой жизни, беременности и жизни плода	Содержание учебной информации. Исторический обзор эволюции взглядов на этические проблемы половой жизни, беременности и аборта. Современные представления о половых извращениях. Защита прав половых меньшинств. Регулирование рождаемости: искусственная стерилизация, аборт. Морально-этические проблемы. Медицинские вмешательства в репродукцию человека. Причина возникновения новой «технологии зачатия» (искусственное оплодотворение).					1
	Лекция № 7. Биоэтические проблемы половой жизни, беременности и жизни плода.	2				

1	2	3	4	5	6	7
	Семинарское занятие № 5. Биоэтические проблемы половой жизни, беременности и жизни плода.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Написать опорный конспект по теме (по выбору): «О вреде аборта, профилактика аборта», «Вопросы этики и искусственного оплодотворения», «Предупреждение нежелательной беременности», «Профилактика СПИДа и др ЗППП».				2	
Тема 8. Биомедицинские проблемы умирания, реанимации, смерти	Содержание учебной информации. Краткий исторический очерк об эволюции этических взглядов врачей на неизлечимого больного, умирание и смерть. Возможности современной интенсивной терапии, реаниматологии. Эвтаназия – морально-этические проблемы. Юридический вопрос эвтаназии. Христианское учение о запрещении самоубийства. Эвтаназия – это духовный вопрос. Взгляды религии на смерть, греховность, жизнь после смерти. Философия и этика хосписного движения. Значение волонтерского движения. Суицид, причины и профилактика. Служба экстренной психологической помощи.					1
	Лекция № 8. Биомедицинские проблемы умирания, реанимации, смерти	2				
	Семинарское занятие № 6. Биомедицинские проблемы умирания, реанимации, смерти		2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка к диспуту на темы: «Права человека и эвтаназия», «Современные проблемы оказания медико-социальной помощи пациентам хосписа».				2	
Тема 9. Этические аспекты пропаганды здорового образа жизни.	Содержание учебной информации. Историческая и социальная обусловленность индивидуального и группового образа жизни. Отличительные черты общения, бытового уклада, манеры поведения, привычки, склонности, определяющие стиль жизни. Самовоспитание и его роль в формировании личности. Аутотренинг и его возможности воздействия на свое психическое и физическое состояние. Убеждение и принуждение как форма поддержания общественной дисциплины. Роль мотивации и стимуляции в формировании убеждений. Современные представления о физической культуре, культуре питания, сексуальной культуре и их значении для здоровья женщины. Право на охрану здоровья, законодательство и реальность. Основные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний.					2
	Лекция №10 Этические аспекты пропаганды здорового образа жизни. Этико-	2				

1	2	3	4	5	6	7
	правовые и морально-психологические аспекты профессиональной деятельности работников профилактической стоматологии.					
	Семинарское занятие № 7. Этические аспекты пропаганды здорового образа жизни.		2			
	Семинарское занятие № 8. Этико-правовые и морально-психологические аспекты профессиональной деятельности работников профилактической стоматологии.					
	Семинарское занятие № 9. Дифференцированный зачет.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Работа с литературой. Оформить памятку для медицинских работников на тему: «Образ жизни и его влияние на здоровье». Составить программу самовоспитания для обучения здоровому образу жизни себя и членов семьи.				3	
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены						
Всего: 54часа, из них:		18	18		18	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Биомедицинской этики.

Оборудование учебного кабинета:

столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий. Учебно-методические материалы.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,
интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Лопухин Ю.М. Биоэтика. – М.: Издат. Дом «ГЭОТАР-МЕД», 2014. – 125с.
2. Мишаткина Т.В. Биомедицинская этика. – Минск: ТЕТРА-СИСТЕМС, 2015. – 320с.
3. Островская И.В. Медицинская этика. Сборник документов. – М.: АНМИ, 2014. – 241с.
4. Силуянова И.В. Биоэтика в России: ценности и законы. – М.: «Грантъ», 2016. – 192с.

Дополнительные источники:

1. Бодалев А.А. Личность и общение. М., 1995г.
2. Зорза В., Зорза Р. Путь к смерти. Жить до конца. – М., 1990.
3. «Медицинская этика и деонтология» под ред. Г.В. Морозова, Москва, «Медицина», 1983г.
4. Остапенко А.Я Этика и деонтология среднего медицинского работника. Москва, 1985г.
5. Руденко А.М., Самыгин С.И Психология для медицинских колледжей Ростов-на-Дону «Феникс», 2013г.
6. «Сестринское дело», т.1, Самара, 1998г.
7. Тищенко П., Юдин Б. Мертвые спасают живых // Врач. – 1994. - № 8-9. –С.21.
8. Харди И. Врач, сестра, больной. – Будапешт, 1972.

Интернет – источники

1. bioethical.phh
2. bioethika.html
3. bioethika.ru
4. ru.wikipedia.org-wiki/

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских, при выполнении проверочных, контрольных работ, решении заданий в тестовой форме, защиты реферата, мультимедийной презентации, выполнении индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения - выявить проблемы пациента с морально-этической точки зрения; - решать ситуационные задачи, касающиеся этики, медицинской деонтологии; - самостоятельно анализировать ошибки, проступки в медицинской практике.	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
Усвоенные знания - основные термины и понятия дисциплины; - основные современные документы, регламентирующие профессиональное поведение медработника; - характерные отличия современной биоэтической от традиционной медицинской этики; - новые медицинские технологии.	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Деловая игра. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Составление рекомендаций для практического здравоохранения. Обсуждение графа логической структуры темы

Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год
Специальность Стоматология профилактическая
Дисциплина «Биомедицинская этика»
Курс – 1
Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Основные принципы этики и деонтологии. Профессиональная этика	2
2.	Медицинский работник и общество. Медицинский работник и пациент	2
3.	Современное представление о болезни и проблемы медицинской этики	2
4.	Медицинская тайна и информирование пациента	2
5.	Ошибки в профессиональной деятельности медицинских работников	2
6.	Новые биомедицинские технологии в области стоматологии и проблемы био-этики.	2
7.	Биоэтические проблемы половой жизни, беременности и жизни плода	2
8.	Биомедицинские проблемы умирания, реанимация, смерти	2
9.	Этические аспекты пропаганды здорового образа жизни. Этико-правовые и морально-психологические аспекты профессиональной деятельности работников профилактической стоматологии	2
Всего:		18

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Колич. часов
1.	Медицинский работник и пациент	2
2.	Медицинский работник и общество. Современное представление о болезни.	2
3.	Медицинская тайна, ошибки в профессиональной деятельности медицинских работников.	2
4.	Новые биомедицинские технологии в области стоматологии профилактической и проблемы биоэтики	2
5.	Биоэтические проблемы половой жизни, беременности и жизни плода	2
6.	Биомедицинские проблемы умирания, реанимация, смерти.	2
7.	Этические аспекты пропаганды здорового образа жизни	2
8.	Этико-правовые и морально-психологические аспекты профессиональной деятельности работников профилактической стоматологии	2
9.	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2
Всего:		18

ИТОГО		36
--------------	--	-----------

Заведующий отделением

Т.Г.Борицкая