

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
профессионального модуля**

ПМ.02. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

Специальность Стоматология профилактическая (базовая подготовка)

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 7
Протокол № 1 от 01.09 2014 г.
Председатель ЦМК
Е.М.Косенко – Е.М.Косенко

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования Стоматология профилактическая
(базовая подготовка)
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
Л. Н. Михайлова



Составитель Т.Г.Борицкая – преподаватель высшей квалификационной категории
Рецензенты Д.Г. Стогний – главный врач ГБУЗ СО ТСП №3
И.Г. Гусева – зав.детским отделением ГБУЗ СО ТСП №3

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО Стоматология профилактическая (базовая подготовка), разработанной в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» в соответствии с ФГОС по специальности СПО Стоматология профилактическая в части освоения

– основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

– и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
- определения состояния тканей пародонта;
- обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

уметь:

- оценивать состояния тканей пародонта;
- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съемными/несъемными, ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;
- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;

знать:

- организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;
- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- классификацию и механизм образования зубных отложений;
- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе	
лекции	26
семинарские занятия	8
практические занятия	200
Самостоятельная работа студента (всего)	116
в том числе	
работа с учебниками, атласами, конспектами	23
самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций	18
самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах	18
подготовка доклада к теме «Средства, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта».	3
составление таблиц «Виды зубных отложений и их сравнительная характеристика». «Средства гигиены полости рта»	7
подготовка и проведение бесед и лекций по теме «Основные средства гигиены полости рта» «Осуществление индивидуальной гигиены полости рта»	4
– составление бесед по теме «Дополнительные средства гигиены полости рта»	2
– подготовка брошюр и памяток по теме «Методы чистки зубов»	2
– подготовка санитарных бюллетеней по темам «Основные и дополнительные средства гигиены полости рта»	2
– составление тестовых заданий к теме «Основные и дополнительные средства гигиены полости рта»	2
подготовка материала к проведению «Урока здоровья»	2
Составление последовательности действий при применении дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта	2
Подготовка рефератов к темам раздела «Осуществление профессиональной гигиены полости рта»	3
Выполнение курсовой работы	19
Работа с Интернет-ресурсами	8
Составление кроссворда	2
Учебная практика	1 неделя
Производственная практика	2 недели
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

**1.1. Тематический план профессионального модуля
«Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта»**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.	Раздел 1. Оценка состояния тканей пародонта и гигиены полости рта.	45	30	24	-	15		1 нед	
ПК 2.2., ПК 2.3.	Раздел 2. Осуществление индивидуальной гигиены полости рта.	123	82	76	-	41			
ПК 2.4.	Раздел 3. Осуществление профессиональной гигиены полости рта.	183	122	100	-	61			
	Производственная практика (по профилю специальности)	2 нед							
	Всего:	459	234	200		117			

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
«Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта»**

Наименование разделов и тем междисциплинарного курса	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
МДК 02.01 Гигиена полости рта						
Раздел 1.Оценка состояния тканей пародонта и гигиены полости рта	Всего 30 час	6		24	15	
Тема 1.1. Цели и задачи гигиены полости рта при проведении мероприятий первичной профилактики.	Содержание учебной информации. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта. Первичная, вторичная и третичная профилактика - определение, методы осуществления.					3
	Лекция № 1. Классификация, состав, характеристика зубных отложений.	2				
	Практическое занятие № 1. Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, периодонта и пародонта.			4		
	Практическое занятие № 2. Осмотр стоматологического пациента.			4		
	Практическое занятие № 3. Зубные отложения – классификация, характеристика, механизмы образования.			4		
Тема 1.2. Индексная оценка состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта	Содержание учебной информации. Классификация, состав, характеристика зубных отложений. Методика проведения гигиенических индексов. Методика проведения пародонтальных индексов. Методика проведения индексов интенсивности кариеса зубов, кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп).					3
	Лекция № 2. Методика проведения гигиенических индексов.	2				

1	2	3	4	5	6	7
	Лекция № 3. Методика проведения пародонтологических индексов.	2				
	Практическое занятие №4. Индексы гигиены полости рта.			4		
	Практическое занятие №5. Пародонтальные индексы.			4		
	Практическое занятие № 6. Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей.			4		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 «Оценка состояния тканей пародонта и гигиены полости рта»</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Работа с учебниками, атласами, конспектами</p> <p>Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу</p> <p>Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах</p> <p>Составление таблицы «Виды зубных отложений и их сравнительная характеристика»</p> <p>Выполнение курсовой работы</p>					3 2 2 2 6	
Раздел 2. Осуществление индивидуальной гигиены полости рта	Всего 82 часов	6		76	41	
Тема 2.1. Методы чистки зубов.	Содержание учебной информации. Методика проведения стандартного метода чистки зубов. Другие методы чистки зубов. Принципы и этапы контролируемой гигиены полости рта					3
	Лекция № 4. Методы чистки зубов	2				
	Практическое занятие № 7. Методы чистки зубов.			4		
	Практическое занятие № 8. Контролируемая гигиена полости рта			4		
Тема 2.2. Основные средства гигиены полости рта.	Содержание учебной информации. Классификации зубных щеток. Преимущества и недостатки зубных щеток из натуральной щетины, искусственной щетины. Положительные и отрицательные стороны применения электрических зубных щеток. Правила подбора зубных щеток и ухода за ними. Состав зубных паст, классификация, свойства. Состав и свойства зубных порошков. Жидкие зубные пасты, гели, их состав, свойства, показания к использованию.					3
	Лекция № 5. Состав зубных паст, классификация, свойства.	2				
	Лекция № 6. Характеристика зубных паст различного назначения.	2				

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 9. Зубные щетки – классификации, характеристика, показания к применению.			4		
	Практическое занятие № 10. Электрические зубные щетки, характеристика, показания к применению.			4		
	Практическое занятие № 11. Правила выбора зубных щеток и ухода за ними.			4		
	Практическое занятие №12. Состав зубных паст. Классификация.			4		
	Практическое занятие № 13. Противокариозные зубные пасты.			4		
	Практическое занятие № 14. Зубные пасты с биологически – активными веществами и растительными экстрактами.			4		
	Практическое занятие № 15. Содосодержащие, солесодержащие, отбеливающие зубные пасты.			4		
	Практическое занятие № 16. Зубные пасты с ферментами и применяемые при повышенной чувствительности зубов.			4		
	Практическое занятие № 17. Зубные порошки.			4		
Тема 2.3. Дополнительные средства гигиены полости рта.	Содержание учебной информации. Интердентальные средства гигиены полости рта (флоссы и зубочистки) - виды, характеристика, методика применения. Характеристика, показания к применению и методика применения ирригаторов. Методика применения, характеристика и виды межзубных стимуляторов. Жидкие средства гигиены полости рта - состав, свойства, виды, показания к применению. Состав, виды, свойства, показания к применению, рекомендации по применению жевательных резинок.					3
	Практическое занятие № 18. Интердентальные средства гигиены полости рта - флоссы, зубочистки, межзубные стимуляторы. Ирригаторы.			4		
	Практическое занятие № 19. Жидкие средства гигиены полости рта - ополаскиватели, эликсиры. Жевательные резинки.			4		
Тема 2.4. Особенности ухода за полостью рта с учетом возраста пациента и	Содержание учебной информации. Особенности ухода за полостью рта для пациентов с некариозными поражениями и кариесом. Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта, слизистой оболочки полости рта. Основные виды ортодонтических и ортопедических конструкций. Средства гигиены					3

1	2	3	4	5	6	7
его стоматологического статуса	полости рта, применяемые при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций. Правила осуществления гигиены полости рта при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций.					
	Практическое занятие № 20. Особенности ухода за полостью рта детей различных возрастных групп и взрослых.			4		
	Практическое занятие № 21. Особенности ухода за полостью рта пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов.			4		
	Практическое занятие № 22. Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта, слизистой оболочки.			4		
	Практическое занятие № 23. Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами и воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.			4		
	Практическое занятие № 24. Подбор основных и дополнительных средств индивидуальной гигиены для лиц, использующих ортопедические конструкции.			4		
	Практическое занятие № 25. Подбор основных и дополнительных средств индивидуальной гигиены для лиц, использующих ортодонтические конструкции.			4		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 «Осуществление индивидуальной гигиены полости рта».</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Работа с литературой (с учебниками, атласами, конспектами).</p> <p>Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу.</p> <p>Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах.</p> <p>Подготовка бесед и лекций по теме «Основные средства гигиены полости рта».</p> <p>Составление бесед по теме «Дополнительные средства гигиены полости рта».</p> <p>Подготовка брошюр и памяток по теме «Методы чистки зубов».</p> <p>Подготовка санитарных бюллетеней по темам «Основные и дополнительные средства гигиены полости рта» .</p> <p>Составление тестовых заданий к теме «Основные и дополнительные средства гигиены полости рта».</p> <p>Подготовка материала к проведению «Урока здоровья».</p> <p>Составление последовательности действий при применении дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта.</p> <p>Составление таблиц «Средства гигиены полости рта».</p>					2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 5	

1	2	3	4	5	6	7
Работа с Интернет-ресурсами. Выполнение курсовой работы.					2 13	
Раздел 3. Осуществление профессиональной гигиены полости рта.	Всего 122 часа	14	8	100	61	
Тема 3.1. Средства, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта.	Содержание учебной информации. Цели и задачи профессиональной гигиены полости рта Циркулярные щеточки и резиновые чашечки - виды, показания к применению Абразивные полировочные пасты - виды, представители, состав, показания к применению Фторсодержащие лаки, гели, диски - состав, методика применения, представители Ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений - виды, показания к применению Аппараты для удаления минерализованных зубных отложений - представители, характеристики, преимущества и недостатки Препараты для химического метода удаления минерализованных зубных отложений - представители, состав, показания к применению Пародонтологические боры - виды, показания к применению, методика работы.					2
	Лекция № 7. Профессиональная гигиена полости рта – правила проведения, этапы.	2				
	Лекция № 8. Ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений – виды, показания к применению.	2				
	Лекция № 9. Методика удаления зубных отложений ручным методом	2				
	Семинарское занятие №1. Профессиональная гигиена полости рта – правила проведения, этапы.		2			
	Практическое занятие № 26. Профессиональная гигиена полости рта - правила проведения, этапы.			4		
	Практическое занятие № 27. Инструменты, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта для удаления не минерализованных зубных отложений.			4		

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 28. Инструменты, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта для удаления минерализованных зубных отложений.			4		
	Практическое занятие № 29. Материалы, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта для удаления не минерализованных зубных отложений.			4		
	Практическое занятие № 30. Материалы, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта для удаления минерализованных зубных отложений.			4		
Тема 3.2. Методы и средства удаления зубных отложений.	Содержание учебной информации. Методика удаления неминерализованных зубных отложений. Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта. Методика удаления минерализованных зубных отложений ручным способом - инструментарий, последовательность действий, преимущества и недостатки. Методика удаления минерализованных зубных отложений химическим способом - препараты, последовательность действий, преимущества и недостатки. Методика удаления минерализованных зубных отложений аппаратным способом. Аппараты, последовательность действий, правила, показания и противопоказания, преимущества и недостатки. Методика удаления минерализованных зубных отложений аппаратным способом (воздушно - абразивный метод) - аппараты, последовательность, правила, показания и противопоказания. Методика применения пародонтологических боров. Основные правила удаления минерализованных зубных отложений.					2
	Лекция № 10. Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом - препараты, методика, преимущества и недостатки.	2				
	Лекция № 11. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом (при помощи ультразвука).	2				
	Лекция № 12. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом (воздушно-абразивный метод).	2				
	Лекция № 13. Пародонтологические боры - характеристика, методика применения.	2				
	Семинарское занятие № 2. Ошибки при проведении этапов профессиональной гигиены полости рта.		2			

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 31. Методика удаления неминерализованных зубных отложений ручным методом.			4		
	Практическое занятие № 32. Методика удаления минерализованных зубных отложений ручным методом.			4		
	Практическое занятие № 33. Контроль качества проведения профессиональной гигиены.			4		
	Практическое занятие № 34. Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом - препараты, методика, преимущества и недостатки.			4		
	Практическое занятие № 35. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом (при помощи ультразвука) - аппараты, показания и противопоказания.			4		
	Практическое занятие № 36. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом (при помощи ультразвука) - методика, правила.			4		
	Практическое занятие № 37. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом (при помощи ультразвука) – осложнения.			4		
	Практическое занятие № 38. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом (воздушно – абразивный метод) - аппараты.			4		
	Практическое занятие № 39. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом (воздушно – абразивный метод) - показания и противопоказания.			4		
	Практическое занятие № 40. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом (воздушно – абразивный метод) - методика, правила.			4		
	Практическое занятие № 41. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом (воздушно – абразивный метод) - осложнения.			4		
	Практическое занятие № 42. Пародонтологические боры - характеристика.			4		
	Практическое занятие № 43. Пародонтологические боры - методика применения.			4		
	Практическое занятие № 44. Методика проведения профессиональной гигиены полости рта			4		

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 45. Ошибки при проведении этапов профессиональной гигиены полости рта			4		
Тема 3.3. Ситуационная гигиена полости рта	Содержание учебной информации. Взаимосвязь гигиены полости рта с его микрофлорой. Гигиена полости рта при воспалительных заболеваниях пародонта. Мероприятия по индивидуальной гигиене полости рта после операций на пародонте. Гигиенические мероприятия при основных пародонтологических ситуациях. Особенности проведения личных гигиенических процедур при использовании ортодонтических аппаратов. Определение качества гигиены полости рта при наличии брекет-системы на зубах. Алгоритм проведения профессиональной гигиены полости рта ортодонтическим пациентам. Особенности гигиены полости рта пациентов с ортопедическими конструкциями с фиксацией на дентальных имплантах. Оценка гигиенического состояния полости рта с дентальными имплантами. Профессиональные аппаратные технологии скейлинга. Профилактика периимплантитов.					2
	Семинарское занятие №3. Особенности проведения профессиональной гигиены пациентам с ортопедическими и ортодонтическими конструкциями.		2			
	Семинарское занятие № 4. Особенности проведения профессиональной гигиены пациентам с дентальными имплантами.		2			
	Практическое занятие № 46. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта у детей.			4		
	Практическое занятие № 47. Проведение профессиональной гигиены полости рта при заболеваниях пародонта.			4		
	Практическое занятие № 48. Проведение профессиональной гигиены полости рта ортодонтическим пациентам.			4		
	Практическое занятие № 49. Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам перед операцией имплантации.			4		
	Практическое занятие № 50. Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам после операции имплантации.			4		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 «Осуществление профессиональной гигиены полости рта». Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы. Подготовка доклада к теме «Средства, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта».					3	

1	2	3	4	5	6	7
Подготовка реферата к теме «Методы и средства удаления минерализованных зубных отложений».	Составление кроссворда к теме «Осуществление профессиональной гигиены полости рта».				3	
	Работа с учебниками, атласами, конспектами.				2	
	Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу.				19	
	Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах.				14	
	Работа с Интернет-ресурсами.				14	
Учебная практика					6	
Виды работ						
1. Проведение осмотра стоматологических пациентов.						
2. 2.Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, РНР)						
3. Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, СРITN, ПИ)						
4. Определение индексов интенсивности кариеса зубов и кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп)						
5. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.						
6. Проведение бесед и лекций по применению основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.						
7. Проведение бесед и лекций по применению дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.						
8. Разработка брошюр и памяток по применению средств индивидуальной гигиены полости рта.						
9. Обучение методам чистки зубов.						
10. Проведение «уроков здоровья».						
11. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта.						
12. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта с учетом клинической ситуации.						
13. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта с учетом клинической ситуации и возраста пациента.						
14. 14.Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены.						
15. Подбор инструментария для проведения профессиональной гигиены полости рта.						
16. Подбор материалов для проведения профессиональной гигиены полости рта.						
17. Выбор методики удаления зубных отложений с учетом клинической ситуации.						

1	2	3	4	5	6	7
18. Удаление неминерализованных зубных отложений. 19. Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом и с помощью аппаратуры. 20. Проведение покрытия зубов фторлаков, фторгелем, обработку фторсодержащими дисками. 21. Оформление стоматологической документации.						
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Проведение осмотра стоматологических пациентов.</p> <p>2. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, РНР).</p> <p>3. Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, СРІТН, ПИ).</p> <p>4. Определение индексов интенсивности кариеса зубов и кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп).</p> <p>5. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.</p> <p>6. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.</p> <p>7. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями.</p> <p>8. Обучение населения методам чистки зубов.</p> <p>9. Проведение «уроков здоровья».</p> <p>10. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта.</p> <p>11. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта</p> <p>12. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для детей раннего возраста.</p> <p>13. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для школьников</p> <p>14. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для взрослого населения.</p> <p>15. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с кариесом, некариозными поражениями.</p> <p>16. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями пародонта.</p>		2 недели				3

1	2	3	4	5	6	7
17. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и травмами челюстно-лицевой области.	18. Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены 19. Оформление стоматологической документации. 20. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта. 21. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. 22. Удаление неминерализованных зубных отложений. 23. Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом. 24. Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом. 25. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом. 26. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками					
Всего по ПМ 351 час		26	8	200	117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета стоматологических заболеваний и их профилактики;

Оборудование кабинета стоматологических заболеваний и их профилактики и оснащение рабочих мест:

Мебель

- письменный стол
- парты
- стулья
- доска классная (школьная)

Стеллаж

Аппаратура и приборы

- Телевизор
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- DVD проигрыватель

Медицинское оборудование и принадлежности

- Стоматологическая установка
- Столик медицинский
- Медицинский шкаф
- УЗ –скейлер
- Сухожаровой шкаф
- Емкости для дезинфекции
- аппаратура для работы с пломбировочными материалами
- наконечники
- фантомы верхней и нижней челюстей
- ультразвуковые аппараты для удаления минерализованных зубных отложений

Медицинский инструментарий

- лотки почкообразные
- зонды стоматологические
- пинцеты стоматологические
- зеркала стоматологические
- щетки полировочные
- головки полировочные
- инструментарий для удаления неминерализованных зубных отложений
- ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений

Предметы ухода

- перчатки
- маски

Лекарственные средства и другие вещества

- красители для индикации зубного налета
- красители для индикации кариеса
- гели для размягчения зубного налета
- полировочные пасты
- фторлак и другие средства фторпрофилактики
- дезинфицирующие средства
- зубные пасты
- зубные эликсиры
- зубные щетки
- индикаторы стерилизации
- химические препараты для удаления минерализованных зубных отложений
- Медицинская документация
- Карты стоматологического больного
- Карты осмотра гигиенистом
- Нормативная документация:
- законы Российской Федерации об образовании, постановления,
- приказы, инструкции, информационные письма Министерства
- образования и науки РФ
- постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю профессионального модуля
- инструкции по охране труда, противопожарной безопасности, в соответствии с профилем кабинета
- примерная программа профессионального модуля
- рабочая программа профессионального модуля
- календарно-тематический план
- учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.
- Учебно-наглядные пособия
- таблицы, плакаты по темам профессионального модуля,
- DVD-фильмы,
- стенды

Реализация программы профессионального модуля «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта» предполагает проведение производственной практики (по профилю специальности) на базе ЛПУ города стоматологического профиля.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. Учебное пособие М., 2015.
2. Кузьмина И.Н., Профилактическая стоматология, М, 2014.
3. Пахомов Г.Н. Фторид, профилактика кариеса и флюороза, Москва, 2015.

4. Силин А.В., Сатыго Е.А., Яблочкова Н.Е., Стратегии в профилактике кариеса у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении, Санкт-Петербург, Человек, 2016.
5. Улитовский С.Б. Основы гигиены при дентальных имплантатах, Санкт-Петербург, Человек, 2016.
6. Улитовский С.Б. Гигиена в ортодонтии, Санкт-Петербург, Человек, 2014.
7. Улитовский С.Б. Профессиональная гигиеническая программа стоматологического здоровья, Санкт-Петербург, Человек, 2015.
8. Улитовский С.Б. Ситуационная гигиена полости рта, Санкт-Петербург, Человек, 2014.
9. Шумский А.В., Белоусова Л.Г., Средства гигиены полости рта, Самара, 2014.

Дополнительные источники:

1. Борисенко А.В. Кариес зубов. Киев, Книга плюс, 2005.
2. Кисельникова Л.П. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний у детей, Москва, 2010.
3. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний.//М., МГМСУ, 2001.
4. Леонтьев В.К. Пахомов Г.Н., Профилактика стоматологических заболеваний, М., 2006.
5. Леус П.А. Биофильм на поверхности зуба и кариес, М., 2008.
6. Луцкая И. К. Руководство по стоматологии, М., Феникс, 2002.
7. Муравянникова Ж. Г., Стоматологические заболевания и их профилактика. Учебник для СУЗОВ, М., Феникс, 2007.
8. Муравянникова Ж. Г., Профилактика стоматологических заболеваний, М., Феникс, 2004.
9. Терехова Т.Н., Попруженко Т.В., Профилактика стоматологических заболеваний, Беларусь, Медицина, 2004.
10. Сунцов В.Г. Леонтьев В.К. с соавт. Стоматологическая профилактика у детей. Руководство для студентов и врачей, М., Медицинская книга, 2001.
11. Улитовский С.Б. Зубные пасты. // СПб., «Человек», 2001.
12. Улитовский С.Б. Стоматология: профилактика как образ жизни, Санкт-Петербург, Человек, 2010.
13. Улитовский С.Б. Стоматология: профилактика как образ мысли, Санкт-Петербург, Человек, 2010.
14. Периодические издания по специальности.
15. Интернет-ресурсы: ресурсы по предмету; федеральные образовательные ресурсы; электронные библиотеки.

Интернет-источники:

1. www.gigienist.ru
2. www.colgateprofessional.ru
3. www.rocs.pro
4. www.stomatolog.ru
5. www.blendamed.ru
6. www.oral-b.ru

7. www.wrigley.com

8. www.nevcos.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта производится в соответствии с учебным планом по специальности Стоматология профилактическая (базовая подготовка) и календарным графиком, утверждённым директором колледжа.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий, утверждённому директором колледжа.

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия, включающие лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами по всем разделам профессионального модуля, возможностью отработки практических навыков на фантомах и тренажерах, работой с пациентами, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Обязательным условием освоения профессионального модуля «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта» является работа студентов в организованных детских коллективах, где проводится обучение детей гигиене полости рта, гигиеническое воспитание родителей, воспитателей детских садов, учителей и педагогов.

График освоения профессионального модуля предполагает последовательное изучение

- междисциплинарного курса
- 1. Гигиена полости рта
- учебной практики
- производственной практики

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких как: анатомия и физиология человека, клиническое материаловедение, стоматологические заболевания и их профилактика.

Изучение теоретического материала проводится в каждой целой группе.

При проведении практических занятий проводится деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах (лабораториях) доклинической практики.

В процессе освоения профессионального модуля предполагается проведение текущего и рубежного контроля знаний и умений у студентов:

- Проведение текущего контроля является обязательным условием проведения практических занятий, получение оценок обязательно для каждого обучающегося.
- Результатом освоения междисциплинарного курса «Гигиена полости рта» является промежуточная аттестация в форме экзамена, учебной и производственной практики «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта» – в форме комплексного дифференцированного зачёта.

• Результатом освоения профессионального модуля являются профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определённых критериев.

Оценка усвоения профессиональных компетенций проводится во время квалификационного экзамена.

Для проведения занятий разрабатываются учебно-методические комплексы тем, для руководства внеаудиторной самостоятельной работой студентов разрабатываются различного рода рекомендации, рабочие тетради, учебно-методические пособия.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Примерные темы курсовых работ:

1. Инструментальное обеспечение профессиональной гигиены полости рта
2. Материалы, используемые при проведении профессиональной гигиены полости рта
3. Проведение профессиональной гигиены полости рта ортодонтическим пациентам
4. Гигиена полости рта у беременных.
5. Предметы и средства гигиены для детей дошкольного возраста
6. Предметы и средства гигиены для детей младшего школьного возраста
7. Предметы и средства гигиены для подростков.
8. Предметы и средства гигиены полости рта для пациентов с дентальными имплантатами
9. Предметы и средства гигиены полости рта для пациентов с ортодонтическими конструкциями
10. Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с дентальными имплантатами
11. Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортодонтическими конструкциями
12. Использование жевательной резинки
13. Зубные эликсиры

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации. Порядок организации и выполнения курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе», утвержденным приказом директора колледжа (№ 7 от 14.01.2016 г.).

Обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является наличие оценки по междисциплинарному курсу, учебной практике.

Учебная практика осуществляется на базе ЛПУ концентрированно после окончания изучения междисциплинарного курса.

Производственная практика осуществляется на базе ЛПУ концентрированно после изучения всех разделов профессионального модуля.

Производственная практика осуществляется под руководством общего и непосредственного руководителей от ЛПУ.

В обязанности общего руководителя практики входят:

- контроль за работой непосредственных руководителей практики;
- составление графика прохождения практики студентами;
- распределение по местам практики;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- оформление документации по окончании практики.

В обязанности непосредственного руководителя практики входят:

- учёт явки и ухода с работы студентов согласно графику работы;
- обеспечение овладения каждым студентом практических навыков и манипуляций в полном объёме;
- контролирует оформление дневников практики;
- составляет характеристику на каждого студента.

В период производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Условием допуска студента к квалификационному экзамену является наличие аттестаций по всем междисциплинарным курсам и все видам учебной и производственной практик.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Преподаватели имеют высшее медицинское образование, опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Непосредственные руководители практики: заведующие отделений стоматологических ЛПУ.

Общие руководители практики: заместители главного врача ЛПУ.

5. Контроль и оценка результатов освоения

Профессионального модуля

ПК 2.1.Оценивать состояния тканей пародонта и гигиены полости рта	Проводить осмотр стоматологического пациента Определять гигиенические индексы Определять пародонтальные индексы Определять индексы распространенности и интенсивности кариеса Знание механизма образования зубных отложений	Экспертная оценка на практическом занятии Проблемно - ситуационные задачи Тестирование
ПК2.2.Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	Применять основные средства индивидуальной гигиены полости рта Применять дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта	Экспертная оценка на практическом занятии Проблемно - ситуационные задачи Ролевые игры Собеседование Тестирование

	Обучение пациентов гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения и школы Проведение «урока здоровья» Знание состава, свойств и классификации зубных паст Знание классификации зубных щеток, правил выбора зубных щеток и ухода за ними	
К 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	Обучение гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп Обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями Умение проводить подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов, использующих ортодонтические и ортопедические конструкции Знание возрастных особенностей детей в различные периоды	Экспертная оценка на практическом занятии Проблемно - ситуационные задачи Ролевые игры Тестирование
ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта	Удаление не минерализованных зубных отложений Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом Знание инструментов и материалов, применяемых при проведении профессиональной гигиены полости рта	Экспертная оценка на практическом занятии Собеседование Тестирование Проблемно - ситуационные задачи

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес	Наличие интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы	Обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных	Решение ситуационных задач

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи Эффективность и качество выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Навыки использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на теоретических и практических занятиях.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, потребителями	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.	Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к	Готовность брать на себя нравственные обязательства	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной

природе, обществу и человеку.	по отношению к природе, обществу и человеку	деятельности на практических занятиях.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение и оценка на практических занятиях.

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год
Специальность Стоматология профилактическая
Профессиональный модуль
«Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта»
Междисциплинарный курс «Гигиена полости рта»**

**Курс – 1, очная форма обучения
Перечень лекционных занятий**

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Классификация, состав, характеристика зубных отложений	2
2.	Методика проведения гигиенических индексов	2
3.	Методика проведения пародонтологических индексов	2
4.	Методы чистки зубов	2
5.	Состав зубных паст, классификация, свойства	2
6	Характеристика зубных паст различного назначения	2
Всего		12

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, периодонта и пародонта	4
2	Осмотр стоматологического пациента.	4
3	Зубные отложения – классификация, характеристика, механизмы образования	4
4	Индексы гигиены полости рта.	4
5	Пародонтальные индексы	4
6	Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей	4
7	Методы чистки зубов.	4
8	Контролируемая гигиена полости рта.	4
9	Зубные щетки – классификации, характеристика, показания к применению	4
10	Электрические зубные щетки, характеристика, показания к применению	4
11	Правила выбора зубных щеток и ухода за ними	4
12	Состав зубных паст. Классификация.	4
13	Противокариозные зубные пасты.	4
14	Зубные пасты с биологически – активными веществами и растительными экстрактами.	4
15	Содосодержащие, солесодержащие, отбеливающие зубные пасты	4
16	Зубные пасты с ферментами и применяемые при повышенной чувствительности зубов.	4
17	Зубные порошки.	4
18	Интердентальные средства гигиены полости рта - флоссы, зубочистки, межзубные стимуляторы. Ирригаторы	4
19	Жидкие средства гигиены полости рта - ополаскиватели, эликсиры. Жевательные резинки.	4
20	Особенности ухода за полостью рта детей различных возрастных групп и взрослых.	4
21	Особенности ухода за полостью рта пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов.	4
22	Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта, слизистой оболочки.	4
23	Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами и воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области	4
24	Подбор основных и дополнительных средств индивидуальной гигиены для лиц, использующих ортопедические конструкции	4
25	Подбор основных и дополнительных средств индивидуальной гигиены для лиц, использующих ортодонтические конструкции	4
Всего		100
ИТОГО		112

Заведующий отделением по специальности
Стоматология профилактическая

Т.Г.Борицкая

Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год
Специальность Стоматология профилактическая
Профессиональный модуль
«Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта»
Междисциплинарный курс «Гигиена полости рта»
Курс – 2, очная форма обучения

Перечень лекционных занятий

№	№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
7.	1.	Профессиональная гигиена полости рта - правила проведения, этапы	2
8.	2.	Ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений - виды, показания к применению	2
9.	3.	Методика удаления зубных отложений ручным методом	2
10.	4.	Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом - препараты, методика, преимущества и недостатки	2
11.	5.	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом (при помощи ультразвука)	2
12.	6.	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом (воздушно-абразивный метод)	2
13.	7.	Пародонтологические боры - характеристика, методика применения	2
Всего			14

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Колич. часов
1	Профессиональная гигиена полости рта - правила проведения, этапы	2
2	Ошибки при проведении этапов профессиональной гигиены полости рта	2
3	Особенности проведения профессиональной гигиены пациентам с ортопедическими и ортодонтическими конструкциями	2
4	Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта пациентам с дентальными имплантатами	2
Всего		8

Перечень практических занятий

№	№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
26.	1.	Профессиональная гигиена полости рта - правила проведения, этапы	4
27.	2	Инструменты, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта для удаления не минерализованных зубных отложений	4
28.	3	Инструменты, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта для удаления минерализованных зубных отложений	4
29.	4	Материалы, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта для удаления не минерализованных зубных отложений	4
30.	5	Материалы, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта для удаления минерализованных зубных отложений	4
31.	6	Методика удаления неминерализованных зубных отложений ручным методом	4
32.	7	Методика удаления минерализованных зубных отложений ручным методом	4
33.	8	Контроль качества проведения профессиональной гигиены.	4
34.	9	Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом - препараты, методика, преимущества и недостатки	4
35.	10	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом (при помощи ультразвука) - аппараты, показания и противопоказания	4

36.	11	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом (при помощи ультразвука) - методика, правила	4
37.	12	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом (при помощи ультразвука) - осложнения	4
38.	13	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом (воздушно – абразивный метод) - аппараты.	4
39.	14	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом (воздушно – абразивный метод) - показания и противопоказания	4
40.	15	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом (воздушно – абразивный метод) - методика, правила.	4
41.	16	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом (воздушно – абразивный метод) - осложнения	4
42.	17	Пародонтологические боры - характеристика	4
43.	18	Пародонтологические боры - методика применения	4
44.	19	Методика проведения профессиональной гигиены полости рта	4
45.	20	Ошибки при проведении этапов профессиональной гигиены полости рта	4
46.	21	Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта у детей	4
47.	22	Проведение профессиональной гигиены полости рта при заболеваниях пародонта	4
48.	23	Проведение профессиональной гигиены полости рта ортодонтическим пациентам	4
49.	24	Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам перед операцией имплантации	4
50.	25	Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам после операции имплантации	4
Всего			100
ИТОГО			122

Заведующий отделением по специальности
Стоматология профилактическая

Т.Г.Борицкая