

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»


**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Иностранный (английский) язык

***Специальность Стоматология профилактическая
(базовая подготовка)***

**Учебный план
2017 – 2019**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 3
Протокол № 1 от 01.09 20 17 г.
Председатель ЦМК

 А. Ю. Ефименко

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования Стоматология ортопедическая
(базовая подготовка)
Заместитель директора
по учебно-производственной работе

 Л. Н. Михайлова



Составители

Н. В. Семенова – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты

Т. Г. Борицкая – заведующая отделением по специальностям Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ***Иностранный (английский) язык***

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология профилактическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ. 03 «Иностранный (английский) язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла федерального компонента.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- 1200-1400 лексических единиц;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у будущего гигиениста стоматологического должны сформироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

ПК.2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе лекции семинарские занятия практические занятия	Не предусмотрено Не предусмотрено 132
Самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
- выполнение домашней работы	14
- выполнение проектов	6
- составление кроссвордов	2
- создание мультимедийной презентации по теме	8
- выполнение заданий в рабочей тетради	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабора- торно- практи- ческие занятия	Само- стоя- тель- ная ра- бота	
		Лекции	Се- ми- нары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Вводно- коррективный курс				8		
Тема 1.1. Моя био- графия. Имя Суще- ствительное.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя био- графия». Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характе- ре. Изучение множественного числа существительных.					2
	Практическое занятие № 1. Моя биография. Имя Существительное.			2		
Тема 1.2. Моя се- мья. Мой дом. Ме- стоимение.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом». Составление устного высказывания о своей семье, представление от- дельных членов семьи. Описание интерьера своей квартиры, дома. Изучение групп местоимений.					1
	Практическое занятие № 2. Моя семья. Мой дом. Местоимение.			2		
Тема 1.3. Меди- цинский колледж. Учебный процесс в медицинском кол- ледже.оборот there is / there are.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицин- ский колледж. Учебный процесс в медицинском колледже». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перево- да иноязычных текстов о медицинском колледже. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказы- вания об истории учебного заведения, учебном процессе в медицин- ском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учеб- ной деятельности студентов, экзаменах, практике.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Составление устного высказывания о медицинском колледже. Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.					
	Практическое занятие № 3. Медицинский колледж. Учебный процесс в медицинском колледже. Оборот there is / there are.			2		
Тема 1.4. Моя будущая профессия – гигиенист. Имя прилагательное.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – гигиенист». Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. Имя прилагательное.					3
	Практическое занятие № 4. Моя будущая профессия – гигиенист. Имя прилагательное.			2		
Раздел 2. Анатомия человека.				16	2	
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 5. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.			2		
Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела». Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении тела человека. Употребление глагола to be в прошедшем времени.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 6. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.			2		
Тема 2.3. Мышцы и ткани в организме человека. Виды мышц и тканей. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека. Виды мышц и тканей». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека. Составление устного высказывания о мышцах и их функциях в организме человека. Употребление глагола to be в будущем времени.					2
	Практическое занятие № 7. Мышцы и ткани в организме человека. Виды мышц и тканей. Глагол to be в будущем времени.			2		
Тема 2.4. Кровь и её элементы. Состав крови. Глагол to have в настоящем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы. Состав крови». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о строении и функциях крови, названий форменных элементов крови. Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови. Изучение глагола to have в настоящем времени.					2
	Практическое занятие № 8. Кровь и её элементы. Состав крови. Глагол to have в настоящем времени.			2		
Тема 2.5. Сердечнососудистая система. Сердце. Глагол to have в прошедшем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечнососудистая система. Сердце». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца и функциях сердечнососудистой системы. Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе. Употребление глагола to have в прошедшем времени.					2
	Практическое занятие № 9. Сердечнососудистая система. Сердце. Глагол to have в прошедшем времени.			2		

1	2	3	4	5	6	7
Тема 2.6. Дыхательная система. Лёгкие. Глагол to have в будущем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система. Лёгкие». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы, о лёгких и их строении. Составление устного высказывания о дыхательной системе. Употребление глагола to have в будущем времени в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 10. Дыхательная система. Лёгкие. Глагол to have в будущем времени.			2		
Тема 2.7. Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы. Глагол to have в разных временах.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык. Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы. Употребление глагола to have в разных временах.					2
	Практическое занятие № 11. Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы. Глагол to have в разных временах.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Составление кроссворда по темам раздела «Анатомия человека»				2	
Тема 2.8. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, форменных элементов крови на иностранный язык. Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека». Обобщение знаний по темам раздела «Анатомия человека».					3
	Практическое занятие № 12. Анатомия человека. Обобщающее			2		

1	2	3	4	5	6	7
	занятие по темам раздела.					
Раздел 3. История медицины				2	2	
Тема 3.1. История медицины в стоматологии. Ученые-медики и их вклад в развитие стоматологии. The Present Simple Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины в стоматологии. Ученые-медики и их вклад в развитие стоматологии». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе, об ученых – медиках в стоматологии. Беседа о жизни ученых-медиков. . Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).					2
	Практическое занятие № 13. История медицины в стоматологии. Ученые-медики и их вклад в развитие стоматологии. The Present Simple Tense.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Создание мультимедийной презентации по теме «Ученые-медики и их вклад в развитие стоматологии».				2	
Раздел 4. Медицинские учреждения				22	2	
Тема 4.1. Здорово-охранение в Российской Федерации. Стоматологическая служба. The Present Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здорово-охранение в Российской Федерации. Стоматологическая служба». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении, стоматологической службе в современной России. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).					2
	Практическое занятие № 14. Здоровоохранение в Российской Федерации. Стоматологическая служба. The Present Continuous Tense.			2		

1	2	3	4	5	6	7
Тема 4.2. Стоматологическая поликлиника. Работа администратора в стоматологической поликлинике. The Present Continuous Tense.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Стоматологическая поликлиника. Работа администратора в стоматологической поликлинике».</p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.</p> <p>Лексический минимум, необходимый для устного высказывания об обязанностях администратора в стоматологической поликлинике.</p> <p>Устное высказывание о деятельности администратора в поликлинике.</p> <p>Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.</p>					2
	Практическое занятие №15. Стоматологическая поликлиника. Работа администратора в стоматологической поликлинике. The Present Continuous Tense.			2		
Тема 4.3. Деятельность врача и медсестры в стоматологической поликлинике. The Present Perfect Tense.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в стоматологической поликлинике»</p> <p>Лексический минимум, необходимый для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике.</p> <p>Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в стоматологической поликлинике.</p> <p>Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).</p>					2
	Практическое занятие № 16. Деятельность врача и медсестры в стоматологической поликлинике. The Present Perfect Tense.			2		
Тема 4.4. Сбор анамнеза. The Present Perfect Tense.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза»</p> <p>Лексический минимум, необходимый для устного высказывания о процессе сбора анамнеза.</p> <p>Употребление The Present Perfect Tense.</p>					2
	Практическое занятие №17. Сбор анамнеза. The Present Perfect			2		

1	2	3	4	5	6	7
	Tense.					
Тема 4.5. Осмотр полости рта пациента. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр полости рта пациента». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра полости рта пациента. Изучение The Present Perfect Continuous Tense.					2
	Практическое занятие №18. Осмотр полости рта пациента. The Present Perfect Continuous Tense.			2		
Тема 4.6. Общие симптомы. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний полости рта, выявление общих симптомов заболеваний. Изучение The Present Perfect Continuous Tense					2
	Практическое занятие №19. Общие симптомы. The Present Perfect Continuous Tense.			2		
Тема 4.7. Аптека. The Past Simple Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. Изучение The Past Simple Tense.					2
	Практическое занятие № 20. Аптека. The Past Simple Tense.			2		
Тема 4.8. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов. Изучение The Past Simple Tense.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 21. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense			2		
Тема 4.9. Антибиотики. The Past Simple Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Антибиотики». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов антибиотиков. Составление устного высказывания об антибиотиках. Изучение The Past Simple Tense.					2
	Практическое занятие № 22. Антибиотики. The Past Simple Tense.			2		
Тема 4.10. Лекарственные растения. The Past Simple Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные растения». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о правилах сбора, сушки и хранения лекарственных растений. Составление устного высказывания о лекарственных растениях. Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие №23. Лекарственные растения. The Past Simple Tense.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение заданий в рабочей тетради «Времена группы Simple», с.17-20.				2	
Тема 4.11. Хранение лекарственных препаратов. The Past Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Правила хранения лекарств». Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о правилах хранения лекарств. Составление устного высказывания о правилах хранения лекарств. Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).					2
	Практическое занятие № 24. Хранение лекарственных препаратов. The Past Continuous Tense.			2		

1	2	3	4	5	6	7
Раздел 5. Микро-биология				6		
Тема 5.1. Микро-биология. Бактерии. The Past Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микро-биология». «Бактерии». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии, бактериях, их видах. Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).					2
	Практическое занятие № 25. Микробиология. Бактерии. The Past Continuous Tense.			2		
Тема 5.2. Вирусы. The Past Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов. Составление устного высказывания о вирусах. Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 26. Вирусы. The Past Continuous Tense.			2		
Тема 5.3. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов: «История медицины», «Медицинские учреждения», «Микробиология».	Содержание учебной информации. Лексико-грамматический материал по темам разделов: «История медицины», «Медицинские учреждения», «Микробиология».					3
	Практическое занятие №27. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов: «История медицины», «Медицинские учреждения», «Микробиология».			2		
Раздел 6. Здоровый образ жизни				8	4	
Тема 6.1. Иммунная система. The Past Perfect Tense	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и пе-					2

1	2	3	4	5	6	7
	<p>ревода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения).</p> <p>Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы.</p> <p>Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).</p> <p>Практическое занятие № 28. Иммунная система. The Past Perfect Tense</p>					
Тема 6.2. Здоровый образ жизни. The Past Perfect Tense	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».</p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правилах хорошего здоровья.</p> <p>Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.</p> <p>Употребление The Past Perfect Tense.</p>					2
	Практическое занятие № 29. Здоровый образ жизни. The Past Perfect Tense.			2		
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Выполнение домашней работы: составить предложения в The Past Perfect Tense.</p>				2	
Тема 6.3. Диета. Значение диеты для здорового человека. The Past Perfect Continuous Tense.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диета».</p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о правильном питании и диете.</p> <p>Составление устного высказывания о правильном питании человека.</p> <p>Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).</p>					2
	Практическое занятие № 30. Диета. Значение диеты для здорового человека. The Past Perfect Continuous Tense.			2		
Тема 6.4. Витамины. The Past Perfect Continuous Tense.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Витамины».</p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода ино-</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
	язычных текстов о пользе витаминов. Составление устного высказывания о витаминах. Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.					
	Практическое занятие № 31. Витамины. The Past Perfect Continuous Tense.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Создание мультимедийной презентации по темам раздела «Здоровый образ жизни».				2	
Раздел 7. Болезни				10	4	
Тема 7.1. Грипп. Пневмония. The Future Simple Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп. Пневмония». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, пневмонии, способах их передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о гриппе, пневмонии. Изучение The Future Simple Tense.					2
	Практическое занятие № 32. Грипп. Пневмония. The Future Simple Tense.			2		
Тема 7.2. Туберкулёз. The Future Simple Tense	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о туберкулезе. Употребление The Future Simple Tense.					2
	Практическое занятие № 33. Туберкулёз. The Future Simple Tense			2		
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение заданий в рабочей тетради «Времена группы Simple», с.23-26.				2	
Тема 7.3. Детские болезни. The Future	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские					2

1	2	3	4	5	6	7
Continuous Tense	<p>болезни»</p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике.</p> <p>Составление устного высказывания о детских болезнях.</p> <p>Изучение The Future Continuous Tense.</p>					
	Практическое занятие № 34. Детские болезни. The Future Continuous Tense.			2		
Тема 7.4. Аппендицит. The Future Continuous Tense	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит».</p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике.</p> <p>Составление устного высказывания об аппендиците.</p> <p>Употребление The Future Continuous Tense.</p>					2
	Практическое занятие № 35. Аппендицит. The Future Continuous Tense.			2		
Тема 7.5. Гастрит. The Future Perfect Tense	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит»</p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике.</p> <p>Составление устного высказывания о гастрите.</p> <p>Изучение The Future Perfect Tense.</p>					2
	Практическое занятие № 36. Гастрит. The Future Perfect Tense.			2		
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Выполнение домашней работы: выучить The Future Perfect Tense и составить предложения в изученном времени.</p>				2	
Раздел 8. Первая медицинская помощь				6	2	
Тема 8.1. Первая помощь. Кровоте-	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Первая</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
чение. The Future Perfect Tense	помощь. Кровотечение». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о первой помощи (техника выполнения действий при оказании первой помощи пострадавшему). Употребление The Future Perfect Tense.					
	Практическое занятие № 37 Первая помощь. Кровотечение. The Future Perfect Tense.			2		
Тема 8.2. Обморок. Шок. The Future Perfect Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок. Шок». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, шоке, способах оказания первой помощи при обмороке, шоке. Изучение The Future Perfect Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 38. Обморок. Шок. The Future Perfect Continuous Tense.			2		
Тема 8.3. Раны. Инфицированные раны. Модальные глаголы can/could.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах. Изучение модальных глаголов can/could.					2
	Практическое занятие № 39. Раны. Инфицированные раны. Модальные глаголы can/could.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение домашней работы: составить предложения с модальными глаголами can/could.				2	
Раздел 9. Проблемы современного человечества				8	6	
Тема 9.1. Курение и его воздействие на человека. Модальный глагол must.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода					2

1	2	3	4	5	6	7
	профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека. Изучение Модального глагола must .					
	Практическое занятие № 40. Курение и его воздействие на человека. Модальный глагол must.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение проекта (подготовка плаката, буклета) по изученной теме.				2	
Тема 9.2. Наркомания и ее воздействие на организм. Модальный глагол have to.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека. Изучение модального глагола have to.					2
	Практическое занятие № 41. Наркомания и ее воздействие на организм. Модальный глагол have to.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение проекта (подготовка плаката, буклета) по изученной теме.				2	
Тема 9.3. СПИД. Модальный глагол have to.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о СПИДе. Употребление модального глагола have to.					2
	Практическое занятие № 42. СПИД. Модальный глагол have to.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение домашней работы: составление предложений с модальными глаголами have to и must.				2	
Тема 9.4. Систематизация и обобщение знаний по те-	Содержание учебной информации. Лексико-грамматический материал по темам разделов: «Здоровый образ жизни», «Болезни», «Первая медицинская помощь».					

1	2	3	4	5	6	7
мам разделов: «Здоровый образ жизни», «Болезни», «Первая медицинская помощь».	Практическое занятие № 43. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов: «Здоровый образ жизни», «Болезни», «Первая медицинская помощь».			2		
Раздел 10. Структура зубов.				6	4	
Тема 10.1. Структура зуба. Модальные глаголы may/might.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматический материал по теме «Структура зуба». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме. Составление устного высказывания о строении зуба. Изучение модальных глаголов may/might.					2
	Практическое занятие № 44 (1). Структура зуба. Модальные глаголы may/might.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение домашней работы: составление предложений с модальными глаголами may и might.				2	
Тема 10.2. Ротовая полость. Зубы. Модальные глаголы may/might.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ротовая полость. Зубы». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии зубов, окклюзий, функции зубов. Изучение модальных глаголов may/might.					2
	Практическое занятие № 45 (2). Ротовая полость. Зубы. Модальные глаголы may/might.			2		
Тема 10.3. Гигиена полости рта. Модальные глаголы may/might.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «1 Гигиена полости рта». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гигиене полости рта.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Употребление модальных глаголов may/might. в устной и письменной речи.					
	Практическое занятие № 46 (3). Гигиена полости рта. Модальные глаголы may/might.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение домашней работы: выполнение упражнений на знание модальных глаголов may/might, can/could, have to и must.				2	
Раздел 11. Болезни зубов.				8	2	
Тема 11.1. Кариес. Модальные глаголы should/ought.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кариес». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о причинах кариеса, его признаках, лечении, профилактике. Составление устного высказывания по теме «Кариес». Изучение модальных глаголов should/ought.					2
	Практическое занятие № 47 (4). Кариес. Модальные глаголы should/ought.			2		
Тема 11.2 Пульпит. Модальные глаголы should/ought.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пульпит». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о причинах пульпита, его симптомах, лечении и профилактике. Составление устного высказывания по теме «Пульпит». Изучение модальных глаголов should/ought.					2
	Практическое занятие № 48 (5). Пульпит. Модальные глаголы should/ought.			2		
Тема 11.3. Пародонтит: острый и хронический. Модальные глаголы should/ ought.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пародонтит: острый, хронический». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пародонтите, его симптомах, лечении, профилактике.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Составление устного высказывания по теме. Употребление модальных глаголов should/ought.					
	Практическое занятие № 49 (6). Пародонтит: острый и хронический. Модальные глаголы should/ ought.			2		
Тема 11.4. Профилактика болезней зубов. Модальные глаголы should/ ought.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профилактика болезней зубов». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о профилактике болезней зубов. Употребление модальных глаголов should/ought.					2
	Практическое занятие № 50 (7). Профилактика болезней зубов. Модальные глаголы should/ ought.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение проекта по темам раздела «Болезни зубов»				2	
Раздел 12.Болезни десен.				8	2	
Тема 12.1. Пародонтоз. Повелительное наклонение.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пародонтоз». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о факторах риска возникновения пародонтоза, его лечении. Изучение повелительного наклонения.					2
	Практическое занятие № 51 (8). Пародонтоз. Повелительное наклонение			2		
Тема 12.2. Типы пародонтоза. Лечение пародонтоза. Повелительное наклонение.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Типы пародонтоза», «Лечение пародонтоза». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о типах пародонтоза, его причинах возникновения, лечении. Употребление повелительного наклонения.					2
	Практическое занятие № 52 (9). Типы пародонтоза. Лечение па-					

1	2	3	4	5	6	7
	родонтоза. Повелительное наклонение.			2		
Тема 12.3. Профилактика болезней десен. Повелительное наклонение.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профилактика болезней десен». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о профилактике болезней десен. Употребление повелительного наклонения.					3
	Практическое занятие № 53 (10). Профилактика болезней десен. Повелительное наклонение.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка мультимедийной презентации по темам раздела «Болезни десен»				2	
Тема 12.4. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов: «Структура зубов», «Болезни зубов», «Болезни десен».	Содержание учебной информации. Лексико-грамматический материал по темам разделов: «Структура зубов», «Болезни зубов», «Болезни десен».					3
	Практическое занятие № 54 (11). Систематизация и обобщение знаний по темам разделов: «Структура зубов», «Болезни зубов», «Болезни десен».			2		
Раздел 13. Подготовка полости зуба к реставрации				4		
Тема 13.1. Классификация кариеса. Страдательный залог.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматический материал по теме «Классификация кариеса». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о классификации кариеса. Составление устного высказывания по теме. Изучение страдательного залога (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).					2
	Практическое занятие № 55 (12). Классификация кариеса. Страдательный залог.			2		

1	2	3	4	5	6	7
Тема 13.2. Этапы подготовки полости зуба к реставрации. Страдательный залог.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Этапы подготовки полости зуба к реставрации». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о последовательности подготовки полости зуба к реставрации. Употребление страдательного залога в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 56 (13). Этапы подготовки полости зуба к реставрации. Страдательный залог.			2		
Раздел 14. Материаловедение.				10		
Тема 14.1. Амальгама. Герундий.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Амальгама». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме. Составление устного высказывания по теме. Изучение герундия.					2
	Практическое занятие № 57 (14). Амальгама. Герундий.			2		
Тема 14.2. Композитный материал. Герундий.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Композитный материал». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о композитном материале, его составе. Составление устного высказывания по теме. Изучение герундия.					2
	Практическое занятие № 58 (15). Композитный материал. Герундий.			2		
Тема 14.3. Стеклоиномерный цемент. Герундий.	Содержание учебной информации Изучение лексико-грамматического материала по теме «Стеклоиномерный цемент». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о применении					2

1	2	3	4	5	6	7
	стеклоиномерного цемента. Составление устного высказывания по теме. Употребление герундия.					
	Практическое занятие № 59 (16). Стеклоиномерный цемент. Герундий.			2		
Тема 14.4. Фарфор. Инфинитив.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Фарфор». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о применении фарфора. Составление устного высказывания по теме. Изучение инфинитива (функции и употребление).					2
	Практическое занятие № 60 (17). Фарфор. Инфинитив.			2		
Тема 14.5. Гуттаперча. Инфинитив.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гуттаперча». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современном стоматологическом материале, гуттаперча, его применении, преимуществах и недостатках. Составление устного высказывания по теме. Изучение инфинитива (функции и употребление).					2
	Практическое занятие № 61 (18). Гуттаперча. Инфинитив.			2		
Раздел 15. Страноведение				8	4	
Тема 15.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон. Participle I.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон». Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии. Лондон. Изучение Participle I.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 62 (19). Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон. Participle I.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка мультимедийной презентации по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»				2	
Тема 15.2. Соединенные Штаты Америки. Вашингтон. Participle I.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки. Вашингтон». Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки. Вашингтон. Употребление Participle I в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 63 (20). Соединенные Штаты Америки. Participle I.			2		
Тема 15.3. Медицинское (стоматологическое) образование в Великобритании и США. Participle II.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском (стоматологическом) образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык. Изучение Participle II					2
	Практическое занятие № 64 (21). Медицинское (стоматологическое) образование в Великобритании и США. Participle II.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение домашней работы: составление предложений с Participle I и Participle II.				2	
Тема 15.4. Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык					2

1	2	3	4	5	6	7
	Употребление Participle II в устной и письменной речи.					
	Практическое занятие № 65 (22). Здоровоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II			2		
Раздел 16. Промежуточная аттестация.				2		
Тема 16.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	Содержание учебной информации. Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный (английский) язык»					3
	Практическое занятие № 66 (23). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.			2		
Всего: 166 часов из них				132	34	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного (английского) языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,
интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкороваяная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 256 с.: ил.
2. Английский язык. Вводный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.: ил.
3. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. Сред.проф. Учеб. Заведений / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 160 с.

Дополнительные источники:

1. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2010. – 229 с.
2. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2010. – 336 с.
3. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2010. – 544 с.
4. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимощук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2012. – 608 с.
5. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2010. – 320 с.
6. Мухина В.В. Английский язык для студентов стоматологов / В.В. Мухина. - Москва: АСТ. Астрель – 2010.
7. Овсянникова Е. Английский для стоматологов. – Москва, 2011.

8. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2010 г. – 158 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при выполнении проверочных работ, решении заданий в тестовой форме, а также выполнении обучающимися индивидуальных заданий, защиты проектов, мультимедийной презентации, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы - переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка демонстрации студентом практических умений. Выполнение домашней работы Решение индивидуальных контрольных заданий. Защита проектов, мультимедийных презентаций и их обсуждение. Оценка на дифференцированном зачете.
Усвоенные знания - 1200-1400 лексических единиц - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Решение заданий в тестовой форме. Анализ и оценка результатов выполнения домашней работы. Оценка результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Экспертная оценка знаний на практических занятиях. Оценка на дифференцированном зачете.

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20_ - 20 _ учебный год**

**Специальность Стоматология профилактическая
Дисциплина «Иностранный (английский) язык»
Курс – 1**

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Моя биография. Имя существительное.	2
2.	Моя семья. Мой дом. Местоимение.	2
3	Медицинский колледж. Учебный процесс в медицинском колледже. Оборот there is\are.	2
4	Моя будущая профессия – гигиенист. Имя прилагательное.	2
5	Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	2
6	Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.	2
7	Мышцы и ткани в организме человека. Виды мышц и тканей. Глагол to be в будущем времени.	2
8	Кровь и её элементы. Состав крови. Глагол to have в настоящем времени.	2
9	Сердечнососудистая система. Сердце. Глагол to have в прошедшем времени.	2
10	Дыхательная система. Лёгкие. Глагол to have в будущем времени.	2
11	Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы. Глагол to have в разных временах.	2
12	Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела.	2
13	История медицины в стоматологии. Ученые-медики и их вклад в развитие стоматологии. The Present Simple Tense.	2
14	Здравоохранение в Российской Федерации. Стоматологическая служба. The Present Continuous Tense.	2
15	Стоматологическая поликлиника. Работа администратора в стоматологической поликлинике. The Present Continuous Tense.	2
16	Деятельность врача и медсестры в стоматологической поликлинике. The Present Perfect Tense.	2
17	Сбор анамнеза The Present Perfect Tense.	2
18	Осмотр полости рта пациента The Present Perfect Continuous Tense.	2
19	Общие симптомы The Present Perfect Continuous Tense.	2
20	Аптека. The Past Simple Tense.	2
21	Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.	2
22	Антибиотики. The Past Simple Tense.	2
23	Лекарственные растения. The Past Simple Tense.	2
24	Хранение лекарственных препаратов. The Past Continuous Tense.	2
25	Микробиология. Бактерии. The Past Continuous Tense.	2
26	Вирусы. The Past Continuous Tense.	2
27	Систематизация и обобщение знаний по темам разделов: «История медицины», «Медицинские учреждения», «Микробиология».	2
28	Иммунная система. The Past Perfect Tense.	2
29	Здоровый образ жизни. The Past Perfect Tense.	2
30	Диета. Значение диеты для здорового человека. The Past Perfect Continuous Tense.	2

31	Витамины. The Past Perfect Continuous Tense.	2
32	Грипп. Пневмония. The Future Simple Tense.	2
33	Туберкулез. The Future Simple Tense.	2
34	Детские болезни. The Future Continuous Tense.	2
35	Аппендицит. The Future Continuous Tense.	2
36	Гастрит. The Future Perfect Tense.	2
37	Первая помощь. Кровотечение. The Future Perfect Tense.	2
38	Обморок. Шок. The Future Perfect Continuous Tense.	2
39	Раны. Инфицированные раны. Модальные глаголы can/could.	2
40	Курение и его воздействие на человека. Модальный глагол must.	2
41	Наркомания и ее воздействие на организм. Модальный глагол have to.	2
42	СПИД Модальный глагол have to.	2
43	Систематизация и обобщение знаний по темам разделов: «Здоровый образ жизни», «Болезни», «Первая помощь».	2
	Всего	86

Заведующая отделением
по специальностям Стоматология ортопедическая,
Стоматология профилактическая

Т.Г. Борицкая

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20_ - 20_ учебный год**

**Специальность Стоматология профилактическая
Дисциплина «Иностранный (английский) язык»
Курс – 2**

Перечень практических занятий

№	№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
44	1	Структура зуба. Модальные глаголы may/might.	2
45	2	Ротовая полость. Зубы. Модальные глаголы may/might.	2
46	3	Гигиена полости рта. Модальные глаголы may/might.	2
47	4	Кариес. Модальные глаголы should/ought.	2
48	5	Пульпит. Модальные глаголы should/ought.	2
49	6	Периодонтит: острый и хронический. Модальные глаголы should/ ought.	2
50	7	Профилактика болезней зубов. Модальные глаголы should/ ought.	2
51	8	Пародонтоз. Повелительное наклонение	2
52	9	Типы пародонтоза. Лечение пародонтоза. Повелительное наклонение.	2
53	10	Профилактика болезней десен. Повелительное наклонение	2
54	11	Систематизация и обобщение знаний по темам разделов: «Структура зубов», «Болезни зубов», «Болезни десен».	2
55	12	Классификация кариеса. Страдательный залог.	2
56	13	Этапы подготовки полости зуба к реставрации. Страдательный залог.	2
57	14	Амальгама. Герундий.	2
58	15	Композитный материал. Герундий.	2
59	16	Стеклоиномерный цемент. Герундий.	2
60	17	Фарфор. Инфинитив.	2
61	18	Гуттаперча. Инфинитив.	2
62	19	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон. Participle I.	2
63	20	Соединенные Штаты Америки. Вашингтон. Participle I.	2
64	21	Медицинское (стоматологическое) образование в Великобритании и США. Participle II.	
65	22	Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II.	2
66	23	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2
		Всего	46

Заведующая отделением
по специальностям Стоматология ортопедическая,
Стоматология профилактическая

Т.Г. Борицкая