


**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**


**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

***Основы социологии и политологии***

**Специальность *Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)***

**Учебный план  
2017-2020**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 1  
Протокол № 1 от 01.09 20 14 г.  
Председатель ЦМК  
 Н.И. Полесовщикова

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования Лечебное дело (углубленная  
подготовка)  
Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
 Л. Н. Михайлова



Составитель	Н.И. Полесовщикова – преподаватель первой квалификационной категории
Рецензенты	Т.Г. Борицкая – заведующий отделением по специальностям Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** ***Основы социологии и политологии***

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла вариативного компонента.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в социологических и политических процессах, происходящих в современном обществе.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- об этапах развития социологии и политологии, предмете их исследования и функциях;
- особенности социализации личности, формы регуляции и саморегуляции личности;
- о социальной культуре и социальном расслоении;
- основные социальные институты;
- о политических системах, режимах и формах политической власти;
- основные международные организации и другие формы мирового взаимодействия.

В результате освоения дисциплины у будущего фельдшера должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе	
лекции	22
семинарские занятия	10
практические занятия	4
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе	
– заполнение таблиц	4
– написание рефератов	4
– подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	2
– подготовка наглядного пособия	2
- письменное выполнение заданий в тестовой форме	2

- составить эссе, сообщение об истории семьи или родного края; об одном из видов культуры; о жизни и деятельности одного политического мыслителя любого периода	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов				Уровень усвоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Социология как наука. История становления и развития социологии	Содержание учебной информации. Понятие о предмете исследования и функциях социологии. Методы исследования: анализ документов, опрос, наблюдение, научная гипотеза, эксперимент. Роль социологии в системе наук. Хронология развития мировой социологии. Основные представления классической социологии XIX-нач.XX вв. (О. Конт, Э. Дюркгейм, М. Вебер, Г. Лебон, К. Маркс и др.).					1
	Лекция № 1. Социология как наука. История становления и развития социологии.	2				
	Семинарское занятие № 1. Социология как наука. История становления и развития социологии.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить мультимедийную презентацию на тему «Документ в современном мире» о любом из видов документов.				2	
Тема 2. Социология личности. Социальная коммуникация	Содержание учебной информации. Человек, индивид, индивидуальность, личность – соотношение понятий. Социологические концепции личности. Ролевая теория личности: понятия социальная роль и социальный статус. Сущность и этапы социализации. Девиация как отклонение от групповой нормы. Виды социального контроля.					2
	Лекция № 2. Социология личности. Социальная коммуникация.	2				

	Самостоятельная работа студентов. Подготовить наглядное пособие (плакат, буклет) на тему «Феномен детей-маугли».				2	
Тема 3. Социальные группы и общности	Содержание учебной информации. Социальные общности и группы, их признаки. Многообразие общностей групп, причины образования. Толпа как феномен социальной общности. Особенности поведения личности в толпе. Виды социальных групп: первичные, вторичные, номинальные и реальные, рефрентные. Этнические сообщества их особенности и развитие. Социальные институты.					1
	Лекция № 3. Социальные группы и общности	2				
	Самостоятельная работа студентов. Составить эссе об истории семьи или родного края.				2	
Тема 4. Социальная структура общества и стратификация	Содержание учебной информации. Понятие социальной структуры. Типы социальных организаций. Сущность понятия «Социальная стратификация». Стратификация в истории человеческого общества. Кастовая и сословная стратификация. Отличия классовой стратификации. Понятие класса. Классовая теория К.Маркса и М.Вебера. Классовое деление современных обществ. Тенденции изменения классовой системы современной России. Социальная мобильность, ее типы и каналы.					
	Лекция № 4. Социальная структура общества и стратификация	2				
	Семинарское занятие № 2. Личность в обществе. Социализация личности. Социальные статусы и роли.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Составить таблицу на тему «Отличительные особенности видов социальной стратификации».				2	
Тема 5. Социология культуры	Содержание учебной информации. Многообразие определений культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная; доминирующая, субкультура и контркультура. Понятие ценностей и культурных норм. Язык и элементы культурно-речевого поведения. Иерархия форм языка.					

	Лекция № 5. Социология культуры.	2				2
	Практическое занятие № 1. Культура и язык			2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить сообщение об одном из видов культуры (элитарная, народная, массовая, доминирующая культура, субкультура, контркультура).					
Тема 6. Политология как наука	Содержание учебной информации. Объект и предмет политологии. Функции политологии. Методы исследования, применяемые в политологии. Политология как научная дисциплина. Место политологии в системе гуманитарных наук. Политика как общественное явление.					1
	Лекция № 6 Политология как наука.	2				
Тема 7. История политических учений. Современные социально-политические течения	Содержание учебной информации. Политическая мысль Древнего Востока. Политическая мысль Античности: Платон и Аристотель. Политическая мысль средних веков: Аврелий Августин-Блаженный, Фома Аквинский. Политические взгляды Н. Макиавелли. Значение эпохи Возрождения и Нового времени в развитии политических учений. Политические теории Т. Гоббса, Д. Локка, Монтескье, Руссо, Т. Мора, Маркса. Политическая мысль XIX-XX века: Парето, Вебер, Тоффлер, Истон, Алмонд, Дюверже и др.					1
	Лекция № 7. История политических учений. Современные социально-политические течения.	2				
	Семинарское занятие № 3. Политология как наука. История политических учений.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить реферат о жизни и деятельности одного политического мыслителя любого периода.				2	
Тема 8. Государство и общество	Содержание учебной информации. Содержание и структура политической системы. Разновидности политической системы: однопартийные и двухпартийные. Понятие и источники политической власти, ее формы. Понятие легитимности и ее виды. Понятие политического режима. Типы режимов и их характеристика. Понятие государства и его основные типы.					1
	Лекция № 8. Государство и общество.	2				



Тема 9. Субъекты политики	Содержание учебной информации. Понятие политического субъекта. Политическое лидерство и его виды. Вождизм как политический феномен. Понятие политической элиты и ее место в системе управления и власти. Понятие политической партии, типология партий.					2
	Лекция № 9. Субъекты политики.	2				2
	Практическое занятие № 2. Государство и общество. Субъекты политики.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Составить таблицу «Политические партии Российской Федерации»				2	
Тема № 10. Политический процесс в России	Содержание учебной информации. Исторические особенности формирования и развития российской государственности, ее основные этапы. Формирование гражданского общества. Специфика советского типа государственности. Формирование политической элиты в постсоветский период. Современные политический процесс в России.					1
	Лекция № 10. Политический процесс в России.	2				
	Самостоятельная работа студентов. Письменное выполнение заданий в тестовой форме Подготовить реферат о любой международной организации, играющей важную роль с современной мировой политики (НАТО, ООН, ЕС, АСЕАН, СНГ и т.д.).				2 2	
Тема № 11. Мировая политика и международные отношения	Содержание учебной информации. Понятие и субъекты мировой политики. Ведущие международные организации. Этапы формирования международных отношений. Глобализация. Геополитика и национальная безопасность.					2
	Лекция № 11. Международные политические отношения. Внешне-политический курс России	2				
	Семинарское занятие № 4. Политический процесс в России. Мировая политика и международные отношения		2			
	Семинарское занятие № 5. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2			
	Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.					

	<b>Всего: 54 часов, из них</b>	22	10	4	18	
--	--------------------------------	----	----	---	----	--

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии. М.: Форум, Инфра-М, 2015.
2. Боровик В. С. Кретов Б. И. Основы социологии и политологии. Учебное пособие для ссузов. М.: ЮРАЙТ, 2016.
3. Демидов Н.М., Солодилов А.В. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. М.:Кнорус. 2014.
4. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. СПб.:СпецЛит, 2015.

###### **Дополнительные источники:**

- 1.Багдасарян Н.Г., Козлова М.А., Шушанян Н.Р. Социология: учебник и практикум. М.:Юрайт, 2015. – 596 с.
- 2.Бабосов Е.М. Общая социология: Учеб. пособие для студентов и вузов. – Мн.: «ТетраСистемс», 2012. – 640 с.
- 3.Василенко И.А. Политология: базовый курс. М.:Юрайт. 2013
- 4.Горелов А.А. Политология. Конспект лекций. Учебное пособие. М.:Кнорус. 2013
- 5.Кравченко А.И. Социология. Учебник. В 2 томах. Том 1. Классические теории через призму социологического воображения. - М.:Юрайт, 2015.
- 6.Кравченко А.И. Социология: учебник. М.:Проспект. 2016.
- 7.Леонова О.В. История классической социологии: учебно-методическое пособие. М.:Кнорус. 2016
- 8.Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2012.
- 9.Лукьянов В.Ю. Политология. - СПб: СПбГУ ИТМО, 2014
- 10.Политология: учебное пособие. //Под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. М.:Дашков и К. 2015.

### Интернет-источники:

1. <http://ru.wikipedia.org>
2. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/INDEX\\_SOCIO.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php)
3. <http://sociology2015.ru/>
4. <http://socio.rin.ru/>
5. <http://www.isras.ru/socis.html>
6. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Index\\_Polit.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php)
7. <http://politologa.net/>

### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, решения заданий в тестовой форме, защиты реферата, мультимедийной презентации, выполнении индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения – ориентироваться в социологических и политических процессах, происходящих в современном обществе.	Фронтальный опрос на семинарских занятиях, работа с источниками, выполнение письменных заданий по темам, выполнение заданий в тестовой форме.
Усвоенные знания – об этапах развития социологии и политологии, предмете их исследования и функциях; – особенности социализации личности, формы регуляции и саморегуляции личности; – о социальной культуре и социальном расслоении; – основные социальные институты; – о политических системах, режимах и формах политической власти; – основные международные организации и другие формы мирового взаимодействия.	Оценка результатов письменных опросов в форме тестирования, устных ответов, выполнения творческих заданий.

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год  
Специальность Стоматология ортопедическая  
Дисциплина «Основы социологии и политологии»  
Курс 2**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Социология как наука. История становления и развития социологии	2
2.	Социология личности. Социальная коммуникация	2
3.	Социальные группы и общности	2
4.	Социальная структура общества и стратификация	2
5.	Социология культуры	2
6.	Политология как наука	2
7.	История политических учений. Современные социально-политические течения	2
8.	Государство и общество	2
9.	Субъекты политики	2
10.	Политический процесс в России	2
11.	Международные политические отношения. Внешнеполитический курс России	2
<b>Всего</b>		<b>22</b>

***Перечень семинарских занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы семинарского занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Социология как наука. История становления и развития социологии	2
2.	Личность в обществе. Социализация личности. Социальные статусы и роли	2
3.	Политология как наука. История политических учений. Современные социально-политические течения	2
4.	Политический процесс в России. Мировая политика и международные отношения	2
5.	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2
<b>Всего</b>		<b>10</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Культура и язык.	2
2.	Государство и общество. Субъекты политики	2
<b>Всего</b>		<b>4</b>

<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>
--------------	--	-----------

Заведующий отделением

Т.Г. Борицкая