

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Стоматологические заболевания

**Специальность *Стоматология ортопедическая*
(базовая подготовка)**

**Учебный план
2017-2020**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 7
Протокол № 1 от 04.09 2014 г.
Председатель ЦМК
Е.М. Косенко — Е.М.Косенко

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
Стоматология ортопедическая (базовая
подготовка)

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
Л. Н. Михайлова



Составители Т.Г. Борицкая – преподаватель стоматологических дисциплин высшей квали-
фикационной категории

Рецензенты Д.Г. Стогний – главный врач ГБУЗ СО «ТСП №3»

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ***Стоматологические заболевания***

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП. 05 «Стоматологические заболевания» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла федерального компонента.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта)

В результате освоения дисциплины у будущего зубного техника должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе	12
лекции	Не предусмотрено
семинарские занятия	24
практические занятия	
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе	
– заполнение таблиц	2
– составление плана дифференциально-диагностического поиска и плана лечения в конкретной ситуации	2
– написание рефератов	4
– составление кроссвордов	2
– составление алгоритмов действия	2
– работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.)	2
– составление памяток	2
– работа с учебником и т.п.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Стоматологические заболевания»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уро- вень освое- ния
		Теория		Лабора- торно- практиче- ские занятия	Само- стоя- тельная работа	
		Лек- ции	Се- ми- нары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Органи- зация стоматоло- гической помощи в РФ. Санэпидре- жим в стоматоло- гии	Содержание учебной информации. Этапы развития стоматологии как науки. Организация стоматологической помощи в учреждениях государ- ственного и негосударственного подчинения. Структура стоматологиче- ских поликлиник. Понятие о диспансеризации. Стоматологический инструментарий. Современные методы обработки и стерилизации перевязочного материала, инструментария, наконечников, оттисков. Способы обработки рук медицинского персонала.					2
	Лекция № 1. Организация стоматологической помощи в РФ. Санэпидрежим в стоматологии	2				
	Самостоятельная работа студентов. Написание реферата на одну из тем «История развития местного обез- боливания в стоматологии», «Современные средства дезинфекции в сто- матологии», «Стерилизационное оборудование» Составить кроссворд по теме: «Стоматологические инструменты».				2	
Тема 2. Методы обследования стоматологиче- ского больного	Содержание учебной информации. Основные и дополнительные методы обследования стоматологическо- го пациента. Порядок и этапы обследования. Инструментарий для стома- тологического осмотра. Регистрация данных осмотра					2
	Лекция № 2. Методы обследования стоматологического больного	2				
	Практическое занятие № 1 Санэпидрежим в стоматологии. Методы обследования стоматологического больного			6		
	Самостоятельная работа студентов. Составить алгоритм действия обследования полости рта. Работа с учебником				4	

1	2	3	4	5	6	7
Тема 3. Болезни твердых тканей зубов	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Наследственные и врожденные поражения твердых тканей зубов: аномалии размера и формы зубов; несовершенный амело- и дентиногенез; гипоплазия эмали; флюороз зубов. Причины возникновения. Клиническая картина. Профилактика.</p> <p>Приобретенные поражения твердых тканей зубов: клиновидные дефекты; повышенная стираемость зубов; изменения цвета. Этиология. Клиническая картина. Профилактика.</p> <p>Лечение некариозных поражений твердых тканей зубов терапевтическими и ортопедическими методами (отбеливание, пломбирование, облицовки прямого и непрямого изготовления).</p> <p>Кариес. Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Современные методы лечения и пломбировочные материалы, используемые для реставрации (реконструкции) дефектов твердых тканей зуба.</p> <p>Пульпит. Этиология. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика. Современные методы и средства эндодонтического лечения зубов.</p> <p>Периодонтит. Этиология. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Лекция № 3. Болезни твердых тканей зубов.</p>	2				2
	Практическое занятие № 1 Болезни твердых тканей зубов.			6		
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Составить кроссворд по теме: «Болезни твердых тканей зубов».</p> <p>Составление дифференциально – диагностических таблиц «Кариес», «Пульпиты», «Периодонтиты».</p> <p>Составление плана дифференциально – диагностического поиска и плана лечения в конкретной ситуации (по индивидуальным заданиям).</p> <p>Написание реферата на одну из тем</p> <p>«Некариозные поражения твердых тканей зубов», «Фторпрофилактика в стоматологии», «Современные пломбировочные материалы», «Современные методы эндодонтического лечения»</p> <p>Работа с литературой.</p>				4	

1	2	3	4	5	6	7
Тема 4. Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО	Содержание учебной информации Периостит челюсти. Этиология. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика. Остеомиелит челюсти. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика. Нарушения прорезывания зубов. Ретенция. Дистопия. Клиническая картина. Ортодонтические методы лечения. Перикоронит. Причины возникновения. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика. Поражения СОПР.					2
	Лекция № 4. Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО.	2				
	Практическое занятие № 2 Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО.			6		
	Самостоятельная работа студентов. Написание реферата на одну из тем «История развития местного обезболивания в стоматологии», «Флегмоны ЧЛО», «Применение лазера в стоматологии», «Опухоли ЧЛО», «Заболевания крови и их проявления в ЧЛО», «Авитаминозы и их проявления в ЧЛО», «Вирусные инфекции в ЧЛО», «Пузырчатка», «Специфическое воспаление ЧЛО». Составление плана дифференциально – диагностического поиска и плана лечения в конкретной ситуации (по индивидуальным заданиям). Работа с литературой				4	
Тема 5. Травмы ЧЛО	Содержание учебной информации. Классификация повреждений челюстно-лицевой области. Травма челюстей, мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта. Клиническая картина. Первая медицинская помощь. Травма молочных и постоянных зубов. Основные принципы лечения.					2
	Лекция № 5. Травмы ЧЛО.	2				
	Самостоятельная работа студентов. Составить памятки: «Методика кормления больных с повреждениями и заболеваниями челюстно-лицевой области»; «Лечебная гимнастика и механотерапия при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области». Работа с литературой				1	
Тема 6. Профилактика стоматологических заболеваний	Содержание учебной информации Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.					2

1	2	3	4	5	6	7
логических заболеваний	Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики. Методы стоматологического просвещения населения. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Современные методы и средства гигиены полости рта.					
	Лекция № 6. Профилактика стоматологических заболеваний	2				
	Практическое занятие № 3 Травмы ЧЛО. Профилактика стоматологических заболеваний.			4		
	Самостоятельная работа студентов. Написание реферата на одну из тем: «Переломы нижней челюсти», «Огнестрельная травма ЧЛО», «Травмы мягких тканей ЧЛО», «Переломы верхней челюсти», «Некариозные поражения твердых тканей зубов», «Инфекционные заболевания СОПР», «Кандидоз полости рта», «Современные средства гигиены полости рта», «Методы чистки зубов», «Аномалии развития ЧЛО», «Вредные привычки и их влияние на развитие ЧЛО», «Отбеливание зубов», «Профессиональная гигиена полости рта», «Зубные украшения», «Фторпрофилактика в стоматологии», «ВИЧ в полости рта» Работа с учебником				3	
Тема 7. Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет			2		
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены						
Всего: 48 часов, из них		12		24	18	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лаборатории) стоматологических заболеваний.

Оборудование кабинета стоматологических заболеваний и оснащение рабочих мест:

Мебель

- стол для преподавателя
- парты (столы учебные)
- стулья
- доска учебная
- шкаф книжный

Аппаратура и приборы

- телевизор
- компьютер
- DVD проигрыватель
- проектор
- экран

Медицинское оборудование и принадлежности

- стоматологическая установка
- медицинский шкаф
- сухожаровой шкаф
- лампа фотополимеризационная
- фантомы головы и челюстей
- емкости для дезинфекции инструментов
- шкаф медицинский

Медицинский инструментарий

- набор стоматологических инструментов
- лотки почковидные
- щипцы для удаления зубов
- инструменты для удаления зубных отложений
- зажимы хирургические
- скальпель
- шприц карпульный
- шприцы одноразовые

Предметы ухода

- зубные щетки
- флоссы
- зубные нити
- пустор

Лекарственные средства и другие вещества

- зубные эликсиры
- пломбировочные материалы
- дезинфицирующие средства
- антисептические растворы

Медицинская документация

- бланки карт стоматологического больного
- бланки направлений в рентгенологический кабинет
- бланки направлений в физиотерапевтический кабинет

Учебно-наглядные пособия

- видеофильмы
- мультимедийные презентации
- раздаточный материал
- дидактический материал
- таблицы, схемы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьев В.В., Губайдуллина Е.Я., Дьякова С.В., Робустова Т.Г., Базикян Э.А., Стоматология- М, «Медицина», 2008;
2. Стоматология под ред. Т.Г. Робустовой, М, «Медицина»., 2008.
3. Терапевтическая стоматология под ред. Барера Г.М., 2009;
4. Терапевтическая стоматология под ред. Дмитриевой Л.А., Максимовского Ю.М., 2009;

Дополнительные источники:

1. Арутюнов С.Д., Кузьмичевская М.В. Профилактика кариеса: Учебное пособие. – М: «Медицина», 2003 г.. - 80 с.
2. Боровский Е.В., Леонтьев В.К. Биология полости рта: Учебное пособие. - М.: «Медицина», 2001 г..- 301-315 с.
3. Кузьмина Э.М. «Гигиенист стоматологический»: Учебное пособие - М, «Медицина», 2005 г.
4. Кузьмина Э.М. «Профилактика стоматологических заболеваний»: Учебное пособие – М: «Медицина», 1997 г.
5. Курякина Н.В., Савельева Н.А. «Стоматология профилактическая» - Н.Новгород: Издательство НГМА, 2003 г.- 161-252
6. Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н. «Профилактика стоматологических заболеваний» - М., 2006 г.
7. Максимовский О.М., Сагина О.В. «Основы профилактики стоматологических заболеваний» - М: Владос-пресс, 2005 г.

8. Муравьянникова Ж.Г. «Болезни зубов и полости рта»: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003 г.
9. Муравьянникова Ж.Г. «Профилактика стоматологических заболеваний»: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004 г. – 58-67 с.
10. Орехова Л.Ю., Кудрявцева Т.В. Стоматологическая деятельность. М: Медицинская книга, 2003

Интернет-источники:

1. www.stomatolog.ru
2. www.gigienist.ru
3. www.colgateprofessional.ru
4. www.infodoctor.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при выполнении заданий в тестовой форме, в процессе защиты реферата, выполнении индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – использовать средства индивидуальной гигиены полости рта – использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов; 	Оценка демонстрации студентом практических умений. Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Оценка на диф.зачете.
Усвоенные знания <ul style="list-style-type: none"> – этиология, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; – структура стоматологической помощи населению; – роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта) 	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов. Обсуждение графа логической структуры темы. Оценка на дифференцированном зачете

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Стоматология ортопедическая (ФГОС СПО)
Дисциплина «Стоматологические заболевания»
Курс – 2**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Организация стоматологической помощи в РФ. Санэпидрежим в стоматологии.	2
2.	Методы обследования стоматологического больного.	2
3.	Болезни твердых тканей зубов	2
4.	Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ.	2
5.	Травмы ЧЛЮ.	2
6.	Профилактика стоматологических заболеваний	2
Всего		12

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Санэпидрежим в стоматологии. Методы обследования стоматологического больного. Болезни твердых тканей зубов	6
2.	Болезни твердых тканей зубов	6
3.	Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ.	6
4.	Травмы ЧЛЮ. Профилактика стоматологических заболеваний.	4
5.	Дифференцированный зачет.	2
Всего		20

ИТОГО		32
--------------	--	-----------

Заведующий отделением

Т.Г.Борицкая