


ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**


Экономика организации

**Специальность *Стоматология ортопедическая*
(базовая подготовка)**

**Учебный план
2017-2020**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 1
Протокол № 1 от 01.09 2014.
Председатель ЦМК
 Н.И.Полесовщикова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования Стоматология ортопедическая
(базовая подготовка)

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
 Л.Н.Михайлова



Составитель: Васильева А.В. – преподаватель первой квалификационной категории
Борицкая Т.Г.- преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты: Халястова Э.А. – к.э.н. , заведующий физиотерапевтическим отделением
ГБУЗ СО «ТГКБ №1»

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ЕН.03. «Экономика организации» относится к дисциплинам математического и общего естественно-научного учебного цикла федерального компонента.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

В результате освоения дисциплины у будущего зубного техника должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

5.2.2. Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

5.2.3. Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

5.2.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

5.2.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

**1.4. Количество часов на освоение
рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	20
семинарские занятия	6
практические занятия	10
Самостоятельная работа студентов (всего)	18
в том числе:	
- подготовка рефератов, сообщений, докладов	2
- составление конспектов	2
- проведение экономических расчетов, решение ситуационных задач	4
- заполнение таблиц, составление схем	2
- подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	2
- работа с литературой экономического характера	6
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				Уро- вень освое- ния
		Теория		Лабора- торно- практи- ческие занятия	Само- стоя- тельная работа	
		Лекции	Семи- нары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Организация хозяйства		8	4	2	7	
Тема 1.1. Основные типы организации хозяйства	Содержание учебной информации. Понятие экономической системы. Традиционная система. Командная, рыночная и смешанная экономики. Рынок как экономическая система. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Частная собственность - социально-экономическая основа рыночного хозяйства, материальная основа свободного предпринимательства. Организационно-правовые формы организаций. Современное состояние и перспективы развития отрас- ли.					2
	Лекция № 1. Типы экономических систем.	2				
	Лекция № 2. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной эко- номике.	2				
	Семинарское занятие № 1. Основные типы организации хозяйства.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Заполнение таблиц, составление схем. Составление конспектов по тексту. Подготовка рефератов, сообщений, докладов.				3	
Тема 1.2. Принципы постро- ения организации	Содержание учебной информации. Определение организации. Медицинская организация – специфический хозяйствующий субъект. Пошаговое построение организации: выбор вида деятельности, выбор организационно-правовой формы, анализ экономиче- ских ресурсов организации, выбор плательщика медицинской услуги, оценка экономической оптимизации организации, оценка предполагаемых					3

	результатов деятельности, экономического успеха. Материально-техни-					
1	2	3	4	5	6	7
	ческая база организации. Экономические ресурсы организации: материальные, трудовые и финансовые. Особенности их использования.					
	Лекция № 3. Основные принципы построения экономической системы организации.	2				
	Лекция № 4. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации.	2				
	Семинарское занятие № 2. Принципы построения организации.		2			
	Практическое занятие № 1. Показатели материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Решение ситуационных задач. Проведение экономических расчетов. Подготовка рефератов, сообщений, докладов. Заполнение таблиц, составление схем.				4	
Раздел 2. Микроэкономика		12	2	4	10	
Тема 2.1. Эффективное управление организацией	Содержание учебной информации. Организационно-технологические факторы производства: организация, технология, информация. Основные средства.оборотные средства. Организация производственного процесса. Предпринимательские и управленческие способности человека. Методы эффективного управления активами организации. Производственные возможности организации. Ресурсы организации. Проблема выбора и границы производственных возможностей. Факторы производства. Издержки производства (постоянные, переменные, общие). Доход. Прибыль. Чистая прибыль. Рентабельность производства. Способы экономии ресурсов организации. Основные материало-сберегающие и энергосберегающие технологии.					3
	Лекция № 5. Организация производственного процесса.	2				
	Семинарское занятие № 3. Организация производственного процесса.		2			
	Лекция № 6. Методы эффективного управления активами организации.	2				
	Лекция № 7. Способы экономии ресурсов организации.	2				
	Практическое занятие № 2. Расчет основных показателей деятельности			2		

	организации.					
1	2	3	4	5	6	7
	Самостоятельная работа студентов. Проведение экономических расчетов. Решение ситуационных задач. Заполнение таблиц, составление схем. Подготовка, представление и анализ мультимедийных презентаций. Работа с литературой экономического характера				5	
	Лекция № 8. Основные материало- и энергосберегающие технологии.	2				
Тема 2.2. Механизм ценообразования Формы оплаты труда.	Содержание учебной информации. Заработная плата и определяющие ее факторы. Номинальная и реальная заработные платы. Основные формы и системы заработной платы. Современные системы оплаты труда. Регулирование заработной платы. Понятие цены медицинской услуги. Определение себестоимости медицинской услуги. Механизмы и методы формирования цен на платные медицинские услуги. Виды рыночных цен на медицинские услуги. Контроль за ценами на медицинские услуги.					3
	Лекция № 9. Механизмы ценообразования на услуги.	2				
	Лекция № 10. Формы оплаты труда.	2				
	Практическое занятие № 3. Методика оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, простоев.			2		
	Практическое занятие № 4. Расчет основных технико-экономических показателей			2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка рефератов, сообщений, докладов Проведение экономических расчетов. Заполнение таблиц, составление схем. Работа с литературой экономического характера				6	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	Практическое занятие № 5. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			2		
Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена						
Всего 54 часа, из них		20	6	10	18	-

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование

1. Доска классная
2. Стол и стул преподавателя
3. Столы для студентов
4. Стулья для студентов
5. Книжный шкаф

Учебно-наглядные пособия:

Перечень плакатов:

1. Формы оплаты труда
2. Организационно-правовые формы организаций
3. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы медицинской организации.
4. Механизмы ценообразования на медицинские услуги.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,
интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение. НАЦИОНАЛЬНОЕ РУКОВОДСТВО/ под ред. В.И.Стародубова, О.П. Щепина и др. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2013. – 624с. – (Серия «Национальные руководства»).
2. Под общей редакцией Решетникова А.В. «Экономика здравоохранения», издательский дом «ГЭОТАР-МЕД», 2012 г.
3. Рузавин Г.Н, Москва, издательство «Проект» 2012 г. Экономическая теория

Дополнительные источники:

1. Ананьев Е.А. К вопросу о финансировании здравоохранения в условиях медицинского страхования. «Экономика здравоохранения». Спец.выпуск. 2011 г.
2. Куликов Л.М, Москва, издательство «Финансы и статистика», 2011 г. Основы экономической теории
3. Назаров Г.Ф «Экономика и организация здравоохранения» издательство «ПРОФИ-ИНФОРМ» С-Пб, 2010 г.
4. Трушкина Л.Ю. и др., Ростов-на-Дону, издательство «Феникс», 2004 г. Экономика и управление здравоохранением

Интернет источники:

1. www.Zubtehnic.ru
2. www.Med-help.ru
3. www.Medinfopravo.ru
4. www.pravo.levohevsky.org

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, при выполнении проверочных, контрольных работ, подготовке рефератов, докладов, сообщений, мультимедийной презентации, а также выполнения обучающимися индивидуальными заданиями.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения - определять организационно-правовые формы организаций;	Работа с литературными источниками законодательно-правового характера Решение ситуационных задач
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Проведение экономических расчетов, их анализ Решение ситуационных задач Анализ рабочих ситуаций
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Проведение экономических расчетов, их анализ Анализ рабочих ситуаций Решение ситуационных задач Анализ и оценка задач для самостоятельной работы
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Решение ситуационных задач с необходимым поиском экономической информации Анализ рабочих ситуаций с использованием справочного материала экономического характера
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, простоев.	Заполнение бланков учета рабочего времени, выработок, справок по простоям Анализ рабочих ситуаций
Усвоенные знания - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - основные принципы построения экономической системы организации; - общую организацию производственного и технологического процессов; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда.	Индивидуальный, фронтальный и групповой опрос Письменный опрос Решение ситуационных задач Собеседование по основным вопросам темы Оценка рефератов, сообщений, докладов Оценка компьютерных презентаций по заданной теме

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__-20__ учебный год
Специальность: Стоматология ортопедическая (базовая подготовка) (ФГОС СПО)
Дисциплина: «Экономика организации»
Курс 2**

Перечень тем лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Кол. час
1.	Типы экономических систем	2
2.	Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	2
3.	Основные принципы построения экономической системы организации	2
4.	Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации	2
5.	Организация производственного процесса	2
6.	Методы эффективного управления активами организации	2
7.	Способы экономии ресурсов организации	2
8.	Основные материало- и энергосберегающие технологии	2
9.	Механизмы ценообразования на услуги	2
10.	Формы оплаты труда	2
	Всего	20

Перечень тем семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Кол. час.
1.	Основные типы организации хозяйства	2
2.	Принципы построения организации	2
3.	Организация производственного процесса	2
	Всего	6

Перечень тем практических занятий

№.	Наименование темы практического занятия	Кол. час.
1.	Показатели материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	2
2.	Расчет основных показателей деятельности организации	2
3.	Методика оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, простоев	2
4.	Расчет основных технико-экономических показателей	2
5.	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2
	Всего	10

	ИТОГО	36
--	--------------	-----------

Заведующий отделением по
специальности Стоматология ортопедическая

Борицкая Т.Г.