

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Введение в специальность

Специальность *Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)*

**Учебный план
2017-2020**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 7
Протокол № 1 от 01.09 2014г.
Председатель ЦМК
Е.М.Косенко

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования Стоматология ортопедическая
(базовая подготовка)

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

Л.Н.Михайлова



Составитель: Т.Г.Борицкая – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты: Д.Г.Стогний – главный врач ГБУЗ СО «ТСПН№3»

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла вариативного компонента.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять полученные знания в ходе дальнейшего обучения;
- грамотно распределять свое время и другие ресурсы;
- эффективно использовать предоставляемую колледжем информацию;
- правильно строить свои отношения с другими студентами и преподавателями;
- грамотно, эффективно и продуктивно пользоваться информационными носителями:
 - работать с учебной и научной литературой, конспектом лекций;
 - осуществлять поиск информации из различных информационных источников и производить обработку полученной информации;
 - использовать возможности сети Интернет;
- читать и конспектировать текст, составлять план самоподготовки к семинарскому и практическому занятию;
- подготовить реферат, доклад, тезисы ответа и публично выступить;
- составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

понятия «учебный план», «график учебного процесса»;

- структуру учебного плана специальности Стоматология ортопедическая;
- структуру колледжа и организацию учебного процесса;
- общую характеристику специальности Стоматология ортопедическая;
- сферы и функции профессиональной деятельности выпускников по специальности Стоматология ортопедическая;
- Правила внутреннего распорядка колледжа;
- этико-деонтологические аспекты в работе зубного техника;
- необходимые профессиональные и личностные качества зубного техника;
- формы учебных занятий и требования к ним;

- виды производственного обучения специальности;
- функции, формы, методы и средства самостоятельной работы студентов;
- формы и методы учебно-исследовательской работы студентов в колледже;
- приемы и методы, обеспечивающие повышение эффективности использования учебного времени;
- как рационально и эффективно распределять время и усилия при подготовке домашнего задания, подготовке к зачету, экзамену;
- методы поиска и приобретения информации;
- структуру и требования к оформлению реферата, курсовой и дипломной работы;
- виды, формы и методы контроля результатов учебной деятельности.

Основной целью учебной дисциплины является формирование у студентов первоначального представления о профессии зубного техника, возможностях применения профессиональных знаний в дальнейшей практической деятельности и ознакомление первокурсников с особенностями организации учебного процесса в Тольяттинском медицинском колледже.

В результате освоения учебной дисциплины у будущего зубного техника должны формироваться общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотлож-

ных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	20
семинарские занятия	16
практические занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе	
- написание реферата на одну из тем	6
- оформление учебной и отчетной документации: титульного листа и оглавления курсовой работы, библиографии, фрагмента дневника учебной и производственной практики, отчета о выполненной работе	2
- выполнение домашней работы	2
- работа с учебником, справочником, лекционным материалом и другими источниками информации	2
- написание памяток для студентов	2
- изучение нормативной документации, методических рекомендаций	2
- поиск информации в Интернете по заданной тематике	2
Учебная практика	не предусмотрена
Производственная практика	не предусмотрена
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов (тем)	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Медицинское стоматологическое образование в РФ	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Закон РФ «Об образовании в РФ» как правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования (СПО): содержание, основные положения; государственная политика в области образования; формы получения образования; образовательные учреждения, их виды; среднее профессиональное образование базового и повышенного уровней, его место в системе профессионального образования. Социальные гарантии прав граждан на образование.</p> <p>Компетентностный подход в обучении. Предмет, цели и задачи курса. Понятия: учебный год, учебный план, учебная дисциплина. Место учебной дисциплины в учебном плане специальности. Порядок аттестации по дисциплине.</p> <p>Медицинское и стоматологическое образование в России. Социальная значимость медицинских работников со средним профессиональным образованием.</p> <p>Требования, предъявляемые к подготовке специалистов, осуществляющих медицинскую деятельность на должностях среднего медицинского работника. Этика и деонтология медицинского работника. Морально-этические требования к выпускникам со средним медицинским образованием. Пути получения среднего медицинского образования. Понятие о сертификате.</p> <p>Организация стоматологической помощи в Российской Федерации. Представление о современных технологиях в лечении и протезировании зубов.</p>					1
	Лекция № 1. Система стоматологической помощи в РФ. Медицинское стоматологическое образование в РФ.	2				

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Знакомство с основными положениями Закона РФ «Об образовании», нормативными актами по организации стоматологической помощи в РФ</p>				1	
<p>Тема 2.</p> <p>Общая характеристика специальности Стоматология ортопедическая.</p> <p>Профессиональная подготовка.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Основная профессиональная образовательная программа по специальности; ФГОС: понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. Квалификационная характеристика выпускника по специальности Стоматология ортопедическая базовой подготовки СПО. Сферы и функции профессиональной деятельности выпускников. Виды профессиональной деятельности. Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Возможности продолжения образования выпускника.</p>					2
	Лекция № 2. Общая характеристика специальности Стоматология ортопедическая. Профессиональная подготовка. законодательная основа подготовки по специальности Стоматология ортопедическая	2				
	Лекция №3. Место зубного техника в системе стоматологической помощи РФ	2				
	Лекция №4 Организация рабочего места зубного техника	2				
	Семинарское занятие №1. Место зубного техника в системе стоматологической помощи РФ		2			
	Семинарское занятие №2 Организация рабочего места зубного техника		2			
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Изучить сферы профессиональной деятельности выпускников специальности Стоматология ортопедическая.</p> <p>Ознакомиться с Требованиями к уровню подготовки выпускников специальности Стоматология ортопедическая.</p>				5	
<p>Тема 3.</p> <p>Личностные качества,</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Понятия «профессия», «профессионализм», «профессио-</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
необходимые для зубно-го техника и необходимость их развития на этапе обучения профессии.	нальная пригодность». Классификация профессий (типы профессий). Профессиональное самоопределение. Личностные качества субъекта труда в профессиях типа «человек-человек». Качества медика, как личности. Умение сотрудничать. Внутренние условия успешности профессиональной деятельности. Нарушение профессионального развития.					
	Лекция № 5. Личностные качества, необходимые для зубно-го техника..	2				
	Семинарское занятие № 3. Личностные качества, необходимые для зубного техника.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Написание реферата на одну из тем: «История профессии «зубной техник», «Становление среднего медицинского образования в России», «Профессионально значимые качества среднего медицинского работника», «Моя будущая профессия», «Профессиональный портрет моей специальности», «Личностные качества медика, имеющие профессиональную значимость», «Этика и деонтология медицинского работника», «Профессия-зубной техник». Составление самопрезентации: «Мой выбор профессии».				2	
Тема 4. Основы информационной культуры студента	Содержание учебного материала. Информационная культура в жизни человека. Виды информационных ресурсов. Библиотека- хранилище информационных ресурсов. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Библиотека колледжа. Учебные и справочные издания в учебной деятельности. Виды справочных пособий: энциклопедии (орфографические, толковые, языковые, отраслевые); справочники. Монографии. Печатные издания. Периодическая печать медицинского профиля. Основные журналы и газеты по специальности. Правила пользования библиотекой колледжа. Методика библиографической работы студента. Способы группировки материала в списке: алфавитный, системный по главам работы, хронологический. Всемирная паутина Интернет. Медицинские информацион-					2

1	2	3	4	5	6	7
	но-поисковые системы. Поиск информации в Интернете. Хранение информации в персональном компьютере.					
	Лекция № 6. Основы информационной культуры студента	2				
	Самостоятельная работа студентов. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление памятки «Правила пользования библиотекой». Подготовка реферата на одну из тем: «Роль библиотек в информатизации общества», «Методика поиска информации».				1	
Тема 5. Структура Тольяттинского медицинского колледжа и организация профессионального обучения.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Структура и деятельность колледжа. Правила внутреннего распорядка. Права и обязанности студентов. Виды деятельности студентов. Учебный процесс. Организация образовательного процесса по специальности стоматология ортопедическая. Теоретическое и практическое обучение. Формы организации учебного процесса в Тольяттинском медколледже: урок, лекция, семинарские занятия, практические занятия, консультации, конференции, самостоятельная работа студентов, дипломная работа и др. Методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса. Расписание занятий. Участие студента в образовательном процессе.</p> <p>Практико-ориентированная подготовка будущих специалистов. Практические занятия – как одна из форм организации учебного процесса. Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий. Предназначение кабинетов доклинической практики. Требования к ведению дневников практических занятий. Формы проведения практических занятий.</p> <p>Производственная практика: виды, цели, задачи, этапы, формы отчетности. Преддипломная (квалификационная) практика – завершающий этап обучения. Требования, предъявляемые к студентам перед выходом на практику. Условия допуска студентов к производственной практике. Ведение отчетной документации. Аттестация студентов по итогам производствен-</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
	ной практики.					
	Лекция № 7. Структура Тольяттинского медицинского колледжа и организация профессионального обучения. Практическое обучение в профессиональной подготовке будущего зубного техника.	2				
	Семинарское занятие № 5. Структура Тольяттинского медицинского колледжа и организация профессионального обучения. Практическое обучение в профессиональной подготовке будущего зубного техника.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Ознакомление с нормативными документами: Уставом колледжа (раздел «Правилами внутреннего распорядка студентов Тольяттинского медицинского колледжа»). Изучение рекомендаций по написанию опорного конспекта темы, составлению плана самоподготовки к семинарскому занятию, практическому занятию. Изучение нормативных документов. Знакомство с Положением о производственной практике в Тольяттинском медицинском колледже. Изучение требований к ведению Дневника практических занятий, Дневника производственной практики, составлению отчета по итогам практики. Оформление титульного листа Дневника прохождения учебной и производственной практики. Заполнение содержания выполненной работы на производственной практике и составление отчета по итогам производственной практики.			2	2	
Тема 6. Учебно-исследовательская работа студента - как способ повышения квалификации будущего специалиста. Виды и организация самостоятельной работы студента.	Содержание учебного материала. Требования, предъявляемые рынком труда к квалификации специалистов. Учебно-исследовательская работа как составная часть учебного процесса и условие формирования ключевых профессиональных компетенций у студентов. Организация учебно-исследовательской работы студентов в колледже. Виды, формы и методы учебно-исследовательской работы студентов. Формы представления исследовательской работы: реферат,					2

1	2	3	4	5	6	7
	<p>доклад, сообщение по теме, курсовая работа, выпускная квалификационная (дипломная) работа, тезисы докладов, участие в научно-практической студенческой конференции.</p> <p>Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная, внеаудиторная. Методы самостоятельной работы. Средства самостоятельной работы. Аудиторная самостоятельная работа студентов. Формы внеаудиторной самостоятельной работы. Подготовка домашней работы. Работа с конспектом, рабочей тетрадью, с учебной и справочной литературой, техническими средствами информации; работа с фантомами и муляжами по приобретению профессиональных умений, решение ситуационных, проблемных задач. Написание памяток, подготовка доклада, сообщения, составление кроссвордов. Творческие задания. Управление самостоятельной работой студента: формы, средства, приемы. Пропуски занятий, организация консультаций.</p> <p>Общие и индивидуальные цели студентов колледжа. Выбор личных целей и разработка планов в учебном процессе. Понятие и виды ресурсов студента. Понятие и необходимость самооценки эффективности использования ресурсов. Студенческие методы и приемы управления эффективностью использования личных ресурсов. Критерии эффективности использования личных ресурсов. Самоорганизация, самомотивация и самоконтроль студента.</p> <p>Роль и виды студенческих коммуникаций. Способы повышения эффективности их использования. Оптимизация системы отношений студента с другими студентами.</p>					
	Лекция № 8. Учебно-исследовательская работа студента – способ повышения квалификации будущего специалиста.	2				
	Лекция № 9. Виды и организация самостоятельной работы студента. Методы повышения эффективности использования личных ресурсов студента	2				
	Семинарское занятие № 6. Учебно-исследовательская работа студента – способ повышения квалификации будущего спе-		2			

1	2	3	4	5	6	7
	<p>циалиста. Виды и организация самостоятельной работы студента</p>					
	<p>Самостоятельная работа студентов. Изучение основной и дополнительной литературы. Знакомство с требованиями к написанию курсовой, дипломной работы. Изучение структуры реферата, доклада, курсовой работы. Оформление титульного листа и оглавления курсовой работы. Составление библиографии. Изучение требований к написанию конспекта лекции. Составление кроссворда по теме «Учись учиться». Подготовка реферата на одну из тем «Цели жизни и цели учебы», «Приемы эффективного списывания. Бесполезное и вредное списывание».</p>			3	1	
<p>Тема 7. Виды, формы и методы контроля. Оценка результатов учебной деятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала. Основные способы аттестации студента. Виды контроля учебной деятельности студента и оценка результатов. Текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль. Формы контроля теоретических знаний и практических умений студента. Методика проведения зачета, экзамена. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачета, экзамена. Критерии оценок. Студенческие сессии: понятие, допуск к сессии. Распределение усилий студента при подготовке к экзаменам. Порядок пересдачи зачета, экзамена. Государственная итоговая аттестация. Зачетная книжка студента. Организация контроля самостоятельной работы студента. Последствия нарушения требований учебного плана. Отчисление студента из колледжа.</p>					2
	<p>Лекция № 10. Виды, формы и методы контроля. Оценка результатов учебной деятельности.</p>	2				
	<p>Семинарское занятие № 7. Виды, формы и методы контроля. Оценка результатов учебной деятельности.</p>		2			
	<p>Семинарское занятие № 8. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>		2			
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p>			3	1	

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Знакомство с Положениями «О промежуточной аттестации студентов Тольяттинского медицинского колледжа» и «О Государственной (итоговой) аттестации студентов Тольяттинского медицинского колледжа по специальности Стоматология ортопедическая».</p> <p>Составление памятки студенту «Готовимся к экзамену», «Эффективный способ подготовки студентов к экзамену».</p>					
<p>Темы рефератов, творческих работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История профессии «зубной техник». 2. История развития стоматологии ортопедической. 3. Развитие зубопротезирования в России. 4. Становление среднего медицинского образования в России. 5. Профессионально значимые качества среднего медицинского работника. 6. Моя будущая профессия. 7. Профессиональный портрет моей специальности. 8. Личностные качества медика, имеющие профессиональную значимость. 9. Профилактика развития синдрома профессионального выгорания в работе зубного техника. 10. Этика и деонтология медицинского работника. 11. Особенности этики и деонтологии в работе зубного техника. 12. Роль библиотек в информатизации общества. 13. Цели жизни и цели учебы. 14. Приемы эффективного списывания. Бесполезное и вредное списывание. 15. Конфликты в колледже. Основные причины возникновения и способы разрешения 16. Эффективный способ подготовки студентов к экзамену. 17. Современная зуботехническая лаборатория 18. Эргономика в работе зубного техника 19. Виды зубных протезов 20. Методика поиска информации 21. Виды, формы и методы самостоятельной работы студентов. 22. Виды, формы и методы учебно-исследовательской работы студентов. Формы представления исследовательской работы 23. Наш колледж 24. Зубные техники г.о.Тольятти 						
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.						

1	2	3	4	5	6	7
Всего: 48 часов, из них		20	16		18	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Введение в специальность» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,
интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Белкин А.С. Компетентность. Профессионализм. Мастерство. – Челябинск, Южно-Уральское издательство, 2012.
2. Л. И. Рувинский, В.А. Канн- Капин, Д.Н. Гришин и др. Введение в специальность- М.,2015.
3. Семушина Л.Т., Ярошенко Н.Г. Содержание и технология обучения в средних специальных учебных заведениях. - Учебное пособие для преподавателей. – М.,Мастерство,2015.

Нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании в РФ».
2. Доктрина среднего медицинского и фармацевтического образования от 22.01.2000 г;
3. Устав Тольяттинского медицинского колледжа. Разделы «Содержание и организация образовательного процесса», «Права и обязанности участников образовательных отношений».
4. Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
5. ФГОС СПО по специальности Стоматология ортопедическая.

Локальные акты ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»:

6. Положение о курсовой работе
7. Положение о выпускной квалификационной работе
8. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ Тольяттинский медицинский колледж.
9. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников
- 10.Положение о портфолио студента
- 11.Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов
- 12.Положение об организации производственного обучения студентов

Дополнительные источники:

1. Алексеевский В.С., Коротков Э.М. «Менеджмент организации» - М.,: ЮНИТО – ДАНА, 2009.
2. Байденко В.И., Оскарссон Б. Базовые навыки (ключевые компетенции) как интегрирующий фактор образовательного процесса // Профессиональное образование и формирование личности специалиста. Научно-методический сборник. - М., 2010.
3. Н. А. Виноградова, Л.В. Борикина: Пишем рефераты, доклад, выпускную квалификационную работу. – Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений- М., Издательский центр «Академия»,2010.
4. Водопьянова Н.Е. Синдром психологического выгорания в коммуникативных профессиях. СПб, Издательство СПбГУ, 2010.
5. Зарецкая З.А., Медведева С.В., Куприянова О.В. Компьютерная среда - важный фактор развития творческих способностей обучающихся. //Информационные технологии в образовании-М.,2010.
6. Земцева З.И. О принципах и закономерностях адаптации студентов к профессиональной деятельности // Вестник Оренбургского государственного университета 2005-№5.
7. Лебедев О.В. Компетентностный подход в образовании//Школьные технологии - 2004 №5- 12с.
8. Митина Л.М. Личностное профессиональное развитие человека в новых социально-экономических условиях //Вопросы психологии. 2004 - №4 с28.
9. Назаренко Н.В. Компетентностный подход в профессиональной подготовке будущих медицинских работников среднего звена - СПО №11, 2009.
10. Сотник В.Г. Формирование исследовательской компетентности студентов в процессе организации самостоятельной проектно-исследовательской деятельности (Электронный ресурс) РГР,2009 (из фондов Российской Государственной Библиотеки).
11. Хетагурова А.К. Этико-деонтологические аспекты в работе среднего медицинского персонала. //Медицинский вестник 2003 №6.
12. Юферова А.А. Психологические условия подготовки компетентного специалиста //Среднее профессиональное образование -2005 №1.
13. Яровинский М.Я. Медицинский работник и пациент//Медицинская помощь 2006№3 с11-23.
14. Международный кодекс медицинской этики//Врач- 2004, с-41-47.

Интернет ресурсы:

1. www.tmc-tlt.ru
2. www.geotar.ru
3. [www Web. MedInfo.ru](http://www.Web.MedInfo.ru)
4. [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
5. <http://student. Ru>.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и семинарских занятий, выполнения и защиты реферата, подготовки мультимедийной презентации, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины.
– применять полученные знания в ходе дальнейшего обучения	Наблюдение за деятельностью студента и оценка его деятельности на лекционных и семинарских занятиях. Выполнение домашнего задания в установленные сроки. Показатели внеаудиторной работы.
– грамотно распределять свое время и другие ресурсы	Оценка деятельности студента в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
– эффективно использовать предоставляемую колледжем информацию	Наблюдение за стилем общения, соблюдением нормы и правил общения. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины. Характеристика куратора группы.
– правильно строить свои отношения с другими студентами и преподавателями	Оценка демонстрации студентом практических умений по поиску и представлению информации. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
– грамотно, эффективно и продуктивно пользоваться информационными носителями	Оценка демонстрации студентом умений работать с основной и дополнительной литературой.
– работать с учебной и научной литературой, конспектом лекции	Оценка демонстрации студентом практических умений по поиску и представлению информации. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка качества презентаций, подготовленных студентом.
– осуществлять поиск информации из различных информационных источников и обрабатывать полученную информацию	Наблюдение за деятельностью студента и оценка его деятельности на лекционных и семинарских занятиях. Выполнение домашнего задания в установленные сроки.
– использовать возможности сети Интернет	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка и обсуждение защиты реферата.
– читать и конспектировать текст, составлять план самоподготовки к семинарскому и практическому занятию	Оценка представленного библиографического описания использованных материалов.
– подготовить реферат, доклад, тезисы ответа и публично выступить	Оценка и обсуждение ответов при собеседовании.
– составлять библиографию к рефератам, курсовым и дипломным проектам.	
Усвоенные знания:	

– понятия «учебный план», «график учебного процесса»; структура учебного плана и общая характеристика специальности Стоматология ортопедическая	
– сферы и функции профессиональной деятельности выпускников по специальности Стоматология ортопедическая	Оценка и обсуждение ответов при собеседовании.
– структура колледжа и организация учебного процесса – правила внутреннего распорядка колледжа	Собеседование. Наблюдение за деятельностью студента и оценка его деятельности на лекционных и семинарских занятиях. Характеристика куратора группы.
– этико-деонтологические аспекты в работе зубного техника и необходимые профессиональные и личностные качества зубного техника	Собеседование. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка стиля общения. Защита реферата.
– формы учебных занятий и требования к ним	Оценка деятельности студента на лекционных и семинарских занятиях.
– виды производственного обучения по специальности и условия допуска к практике	Собеседование. Наблюдение за студентом в процессе учебной деятельности.
– функции, формы, методы и средства самостоятельной работы студентов	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Собеседование Анализ выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
– формы и методы учебно-исследовательской работы студентов в колледже	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения реферата. Участие студентов в студенческих научно-практических конференциях.
– как рационально и эффективно распределять время и усилия при подготовке домашнего задания, подготовке к зачету, экзамену	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе изучения дисциплины, подготовки к зачету, сессии.
– методы поиска и приобретения информации – виды материальных носителей информации	Наблюдение и оценка работы студента с различными информационными ресурсами. Оценка деятельности студента в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
– структура и требования к написанию реферата, курсовой и дипломной работы	Оценка выполнения реферата. Защита реферата с последующим обсуждением, оценка публичного выступления. Показатели внеаудиторной работы. Оценка при собеседовании.
– виды, формы и методы контроля результатов учебной деятельности	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка на зачете.

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год
Специальность Стоматология ортопедическая
Дисциплина «Введение в специальность»
Курс – 1, очная форма обучения**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Система стоматологической помощи в РФ. Медицинское стоматологическое образование в РФ	2
2.	Общая характеристика специальности Стоматология ортопедическая. Профессиональная подготовка. Законодательная основа подготовки по специальности Стоматология ортопедическая	2
3.	Место зубного техника в системе стоматологической помощи РФ	2
4.	Организация рабочего места зубного техника	2
5.	Личностные качества, необходимые для зубного техника	2
6.	Основы информационной культуры студента.	2
7.	Структура Тольяттинского медицинского колледжа и организация профессионального обучения. Практическое обучение в профессиональной подготовке будущего зубного техника.	2
8.	Учебно-исследовательская работа студента – способ повышения квалификации будущего специалиста.	2
9.	Виды и организация самостоятельной работы студента. Методы повышения эффективности использования личных ресурсов студента.	2
10.	Виды, формы и методы контроля. Оценка результатов учебной деятельности.	2
Всего		20

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Колич. часов
1.	Место зубного техника в системе стоматологической помощи РФ	2
2.	Организация рабочего места зубного техника	2
3.	Организация профессионального и практического обучения в профессиональной подготовке зубного техника	2
4.	Личностные качества, необходимые для зубного техника.	2
5.	Структура Тольяттинского медицинского колледжа и организация профессионального обучения. Практическое обучение в профессиональной подготовке будущего зубного техника.	2
6.	Учебно-исследовательская работа студента – способ повышения квалификации будущего специалиста. Виды и организация самостоятельной работы студента.	2
7.	Виды, формы и методы контроля. Оценка результатов учебной деятельности.	2
8.	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	2
Всего		16

ИТОГО		36
--------------	--	-----------

Заведующий отделением по специальностям
Стоматология ортопедическая и
Стоматология профилактическая

Т.Г. Борицкая