

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

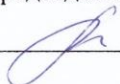
**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Основы микробиологии и инфекционная безопасность

Специальность *Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)*


**Учебный план
2017 - 2020**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 2
Протокол № 1 от 01.09 20 14 г.
Председатель ЦМК

 Г.А.Визняк

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования Стоматология ортопедическая
(базовая подготовка)
Заместитель директора
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Составитель

В. Я. Саттаров – преподаватель первой квалификационной категории

Рецензенты

Т.Г. Борицкая – заведующий отделением по специальности
Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО 060203 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность относится к дисциплинам общепрофессионального цикла федерального компонента.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды и свойства микроорганизмов;
- принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;
- общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.

В результате освоения дисциплины у будущего зубного техника должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины у будущего зубного техника должны формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе	
лекции	22
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	14
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе	
– составление таблиц	6
– написание рефератов	7
– составление памяток	3
– составление конспектов	1
– работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями)	1
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабо- ра- торно- прак- тиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная работа	
		Лек- ции	Се- ми- нар ы			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение		2			1	
Тема 1.1. Введение. Предмет и за- дачи микро- биологии	Содержание учебной информации Микробиология как наука. Этапы развития микробиологии. Роль отечествен- ных и зарубежных ученых в развитии микробиологии. Виды микробиологии. Медицинская микробиология, направления, задачи, объекты исследования. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии.					1
	Лекция № 1. Введение. Предмет и задачи микробиологии.	2				
	Самостоятельная работа студентов. - написание рефератов на одну из тем: - «Значение работ отечественных ученых в развитии микробиологии»; - «Этапы развития микробиологии»; - «Медицинская микробиология».				1	
Раздел 2. Основы мик- робиологии		14		10	11	
Тема 2.1. Классифика- ция, морфоло- гия и физиоло- гия микроорга- низмов	Содержание учебной информации Понятие о микроорганизмах. Классификация и систематика микрооргани- змов. Вирусы: признаки, формы существования, строение вириона, особенно- сти жизнедеятельности. Прокариоты, их признаки. Химический состав бакте- рий. Бактерии: виды, строение бактериальной клетки. Метаболизм микробной клетки (питание, дыхание, рост и размножение).					2
	Лекция № 2. Морфология микроорганизмов	2				

	Лекция № 3. Физиология микроорганизмов.	2				
	Практическое занятие № 1. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов			2		
	Практическое занятие № 2. Физиология микроорганизмов			2		
Тема 2.2. Экология микроорганизмов	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Понятие об экологии. Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней.</p> <p>Влияние физических факторов (температуры, давления, ионизирующей радиации, ультразвука, высушивания), механизм их действия на микроорганизмы. Влияние химических факторов, механизм их действия на микроорганизмы.</p> <p>Понятие о стерилизации. Тепловая, химическая, лучевая стерилизации. Аппараты для тепловой стерилизации (паровой стерилизатор, воздушный стерилизатор, другие стерилизаторы), их устройство, правила работы, техника безопасности при эксплуатации.</p> <p>Понятие о дезинфекции. Тепловая, химическая, лучевая дезинфекция. Профилактическая и текущая дезинфекция. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта, подлежащего обработке и микроорганизмов, на которые направлено действие дезинфицирующих средств. Стационарные, переносные и передвижные установки для дезинфекции воздуха помещений. Использование аэрозолей для дезинфекции. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Современные системы экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики. Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов, содержащих инфицированный материал.</p>					2
	Лекция № 4. Экология микроорганизмов	2				
	Лекция № 5. Микрофлора организма человека.	2				
	Практическое занятие № 3. Дезинфекция. Стерилизация.			2		
Тема 2.3. Учение об инфекции	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Паразитарная форма взаимоотношений микро – и макроорганизмов. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: количественная и качественная характеристика микроба – возбудителя, состояние макроорганизма, экологические факторы. Стадии инфекционного процесса. Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от</p>					2

	вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. Природная очаговость инфекционных болезней. Восприимчивость коллектива к инфекции. Противоэпидемические мероприятия (лечение, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, иммунизация). Интенсивность эпидемического процесса. Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции.					
	Лекция № 6. Учение об инфекции	2				
	Лекция № 7. Особенности инфекционных заболеваний ротовой полости	2				
	Практическое занятие № 4. Принципы профилактики инфекционных заболеваний			2		
Тема 2.4. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний	Содержание учебной информации Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике. Основные группы химиотерапевтических средств. Антибиотики: способы и источники получения, механизмы и спектр действия. Антибактериальные препараты различных классов. Противогрибковые, противопаразитарные, противовирусные препараты. Устойчивость микроорганизмов к действию антимикробных средств. Осложнения химиотерапии. Принципы рациональной химиотерапии. Методы изучения чувствительности микроорганизмов к антимикробным агентам.					2
	Лекция № 8. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний	2				
	Практическое занятие № 5. Химиотерапия инфекционных заболеваний			2		
Тема 2.5. ВИЧ-инфекция. СПИД	Содержание учебной информации Понятие о ВИЧ-инфекции. Исторические сведения. Гипотезы возникновения ВИЧ-инфекции. Иммунная система человека и ВИЧ-инфекция. Понятие иммунодефицита. Врожденные и приобретенные иммунодефициты. Особенности СПИДа. Физические и химические свойства вируса иммунодефицита человека. Пути передачи вируса иммунодефицита человека. Патогенез и клинические проявления ВИЧ-инфекции. СПИД как конечная стадия ВИЧ-инфекции. Лабораторная диагностика. Профилактика ВИЧ-инфекции.					2
	Лекция № 9. ВИЧ-инфекция. СПИД	2				
	Практическое занятие № 6. ВИЧ-инфекция. СПИД			2		

	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание реферата на одну из тем: - «История открытия антибиотиков»; - «Физиология микроорганизмов»; - «Антимикробные средства»; - «Дезинфекция и стерилизация»; - составление таблиц «Классификация микроорганизмов»; «Патогенез ВИЧ-инфекции»; - написание памяток на темы: «Дисбактериоз», «Кишечные инфекции»; - работа с основной и дополнительной литературой. 				<p>13</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>1</p>	
Раздел 3. Профилактика внутри-больничной инфекции		4		2	4	
Тема 3.1. Внутрибольничные инфекции	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ) (больничная, госпитальная, оппортунистическая), классификация. Источники, механизмы передачи, пути передачи. Основные причины возникновения ВБИ, резервуары и типичные места обитания микроорганизмов, часто встречающихся в медицинских учреждениях. Профилактика ВБИ: разрушение цепочки инфекции на разных стадиях. Организация, информационное обеспечение и структура эпиднадзора в учреждениях здравоохранения. Микробный пейзаж внутрибольничных инфекций. Санитарно-микробиологические исследования воздуха, смывов, стерильного материала в учреждениях здравоохранения. Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действие медицинских работников при угрозе инфицирования. Обучение пациента и его родственников инфекционной безопасности.</p>					2
	Лекция № 10. Внутрибольничные инфекции	2				
	Лекция № 11. Профилактика ВБИ в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории	2				
	Практическое занятие № 7. Профилактика ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории			2		
	Самостоятельная работа студентов.				4	

	<ul style="list-style-type: none"> - составление таблицы «Факторы и источники ВБИ»; - составление памятки на тему: «Профилактика ВБИ»; - составление конспекта на тему «. Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте». 				2 1 1	
Тематика курсовых работ						
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены						
Всего 54 часа, из них		22		14	18	

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы микробиологии и иммунологии»

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф;
- шкафы для инструментов и приборов.

2. Учебно-наглядные пособия

- плакаты, слайды, фотографии;
- муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри;
- микропрепараты бактерий, грибов, простейших;
- образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.;
- фотографии с изображением поражений наружных покровов инфекционным агентом;
- плакаты и другие средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности.

3. Аппаратура и приборы

- агглютиноскоп;
- аппарат для бактериологического анализа воздуха (аппарат Кротова);
- аппарат для дезинфекции воздуха;
- весы аптечные ручные с разновесом от 0,01 г до 100,0 г;
- дистиллятор (Д-1) (4-5 л в час) электрический;
- лупа ручная (4х-7х);
- микроскопы с иммерсионной системой;
- стерилизатор воздушный;
- стерилизатор паровой
- термостат для культивирования микроорганизмов;
- холодильник бытовой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисов Л.Б. Микробиология, иммунология, вирусология. Издательство: МИА, 2014.
2. Воробьев А.А. Медицинская и санитарная микробиология: Учеб. пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений / А.А. Воробьев, Ю.С. Кривошеин, В.П. Широбоков. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
3. Воробьев А.А., Быков А.С. Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологииб Учебное пособие для студентов медицинских вузов. -М.: Медицинское информационное агентство, 2014.
4. Воробьев А.А. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Издательство: МИА, 2014.
5. Сбойчаков В.Б. Санитарная микробиология. Учебное пособие. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6. Тец В.В. Руководство к практическим занятиям по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии. М.: Медицина, 2015.

Дополнительные источники:

1. Алешукина А.В. Медицинская микробиология: Учебное пособие. – Ростов н\д: Феникс, 2003.
2. Г.Р. Бурместер Наглядная иммунология. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007
3. Воробьев А.А., Быков А.С., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учеб. для студентов мед. вузов. – 2-е изд., испр. И доп. –М.: Мед. информ. Агентство, 2006.
4. Кипайкин В.А., Рубашкина Л.А. Эпидемиология: Учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей. – Ростов н\Д.: Феникс, 2002.
5. Коротяев А.И., Бабичев С.А. Медицинская микробиология и вирусология. Издательство: СпецЛит, 2008.
6. Лабинская А.С., Блинкова Л.П., Ещина А.С. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: Учебное лит. Для учащихся мед. училищ и колледжей. – М.: Медицина, 2004.
7. Лабинская А.С. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований. Издательство: Медицина, 2005.
8. Лабинская А.С. Руководство по медицинской микробиологии. Общая и санитарная микробиология. Издательство: БИНОМ, 2008.
9. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учеб. пособие для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2002.
10. Мальцев В.Н., Пашков Е.П., Хаустова Л.И. Основы микробиологии и иммунологии. Курс лекций: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005.

Интернет-источники:

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://www.medicina.ru>
3. <http://www.infectology.ru>
4. <http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и оценки на экзамене

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения - использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ);	Выполнение заданий по определению принадлежности бактерий к гр (-) и гр (+) коккам, палочкам, извитым формам в микропрепаратах. Выполнение заданий по определению принадлежности микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам морфологии и культуральных свойств. Выполнение тестовых заданий Оценка на экзамене
Усвоенные знания - основные виды и свойства микроорганизмов;	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов. Оценка на экзамене
- принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов. Оценка на экзамене
- общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов. Оценка на экзамене

Распределение учебных часов по формам занятий

на 2016 – 2017 учебный год

Специальность Стоматология ортопедическая (ФГОС СПО)
Дисциплина «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»
Курс – 1

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Введение. Предмет и задачи микробиологии	2
2.	Морфология микроорганизмов	2
3.	Физиология микроорганизмов.	2
4.	Экология микроорганизмов.	2
5.	Микрофлора организма человека.	2
6.	Учение об инфекции	2
7.	Особенности инфекционных заболеваний ротовой полости	2
8	Основы химиотерапии инфекционных заболеваний	2
9	Внутрибольничные инфекции	2
10	ВИЧ-инфекция. СПИД	
11	Профилактика ВБИ в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории	2
Всего		22

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Классификация, морфология и физиология микроорганизмов	2
2.	Физиология микроорганизмов	2
3.	Дезинфекция. Стерилизация.	2
4.	Принципы профилактики инфекционных заболеваний	2
5.	Химиотерапия инфекционных заболеваний	2
6.	ВИЧ-инфекция. СПИД	
7.	Профилактика ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории	2
Всего		14
Всего по дисциплине		36

Заведующий отделением

Т.Г.Борицкая