

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

***Биомедицинская этика***  
**Специальность *Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)***

**Учебный план  
2017-2020**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 1  
Протокол № 1 от 01.09 2017 г.  
Председатель ЦМК  
Н.И.Полесовщикова

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по спе-  
циальности среднего профессионального образования  
Стоматология ортопедическая  
(базовая подготовка)  
Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
Л. Н. Михайлова



Составитель Г.З. Зайнетдинова – преподаватель высшей квалификационной катего-  
рии

Рецензенты Т.Г. Борицкая – заведующий отделением Стоматология профилактиче-  
ская и Стоматология ортопедическая

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## ***Биомедицинская этика***

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО *Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)* разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина *Биомедицинская этика* относится к дисциплинам общепрофессионального цикла вариативного компонента.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выявлять проблемы пациента с морально-этической точки зрения;
- решать ситуационные задачи, касающиеся этики, медицинской деонтологии;
- самостоятельно анализировать ошибки, проступки в медицинской практике.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные термины и понятия дисциплины;
- основные современные документы, регламентирующие профессиональное поведение медработника;
- характерные отличия современной биомедицинской этики от традиционной медицинской этики;
- новые медицинские технологии.

В результате освоения дисциплины у будущего зубного техника должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе	
лекции	20
семинарские занятия	16
практические занятия	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе	
– работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.)	4
– написание рефератов	2
– составление конспектов	2
– выполнение логических схем	2
– выполнение графологических структур	2
– подготовка к диспутам	2
– оформление памяток	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Биомедицинская этика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема1. Основные принципы этики и деонтологии. Профессиональная этика	Содержание учебной информации. Общие цели и задачи курса медицинской этики. Характеристика понятий: этика, деонтология, биоэтика, профессиональная этика. Основные этапы развития медицинской этики, деонтологии, биоэтики. Содержание и интеграция с другими дисциплинами.					1
	Лекция № 1. Основные принципы этики и деонтологии. Профессиональная этика	2				
	Самостоятельная работа студентов . Работа с литературой. Изучение тем «Краткий исторический очерк развития медицинской этики и деонтологии», «Категории медицинской этики». «Этика и деонтология среднего медицинского работника». Ознакомление основополагающими документами по биомедицинской этике.				1	
Тема 2. Медицинский работник и общество. Медицинский работник и пациент	Содержание учебной информации Определение основных понятий: общество, государство, учреждения здравоохранения и роль в жизни общества. Основные типы учреждений здравоохранения. Виды медицинских обществ, ассоциаций. Страховая медицина. Страховой полис. Хельсинская (1964г.), Токийская (1973г.) декларации об оказании медицинской помощи. Частная практика, ее виды. Права пациента. Взаимоотношения врача и пациента: конкретная модель, коллегиальная модель, модель «автомеханика». Виды медицинской помощи. Стандарты помощи.					1
	Лекция № 2. Медицинский работник и общество. Медицинский работник и пациент.	2				
	Семинарское занятие № 1. Медицинский работник и пациент		2			
	Самостоятельная работа студентов . Написать реферат по теме (на выбор): «Этика взаимоотношений медицин-					

1	2	3	4	5	6	7
	ских работников в коллективе, между собой»; «Влияние общества, семьи на формирование личности и здоровье пациента». Нарисовать логическую схему видов медицинской помощи.				2	
Тема 3. Современное представление о болезни и проблемы медицинской этики	Содержание учебной информации. Современное представление о предболезни и болезни. Классификация болезней по продолжительности, тяжести, исходу, локализации; стадии заболевания. МКБ. Внутренняя картина заболевания и факторы на нее воздействующие. Понятие «идеальный больной» и «идеальный медработник». VIP пациенты и правила профессионального поведения. Медицинская среда и ее влияние на пациента.					2
	Лекция № 3. Современное представление о болезни и проблемы медицинской этики	2				
	Семинарское занятие № 2. Медицинский работник и общество. Современное представление о болезни.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Написать конспект по психологии общения, а именно: - виды общения; - типы межличностного общения. - правила диалогического общения в профессиональной деятельности. Работа с литературой				2	
Тема 4. Медицинская тайна и информирование пациента	Содержание учебной информации. Краткий исторический обзор эволюции представлений о врачебной тайне, сообщение пациенту и его родственникам сведений о его состоянии здоровья, прогнозе заболевания. «Святая ложь» и ее психологическое значение. Современные представления о врачебной тайне, соблюдение интересов пациента, общества. Этические правила их решения. Условия разглашения медицинской тайны. Компетентность и дееспособность пациента, его волеизъявление в отношении информации о состоянии здоровья. Юридическая, моральная ответственность за разглашение мед. тайны. Законодательство РФ о врачебной тайне. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан					1
	Лекция № 4. Медицинская тайна и информирование пациента	2				
	Самостоятельная работа студентов.				1	

1	2	3	4	5	6	7
	Написать графологическую структуру по теме: «Медицинская тайна и правовая ответственность ее разглашения».					
Тема 5. Ошибки в профессиональной деятельности медицинских работников	Содержание учебной информации. Краткий исторический обзор представлений о причинах возникновения ошибок в профессиональной деятельности медработников. Профессиональные ошибки. Классификация ошибок. Оправдание врачебных ошибок. Источники ошибок. Диагностические ошибки. Деонтологические правила профилактики ошибок. Ятрогении.					1
	Лекция № 5. Ошибки в профессиональной деятельности медицинских работников.	2				
	Семинарское занятие № 3. Медицинская тайна, ошибки в профессиональной деятельности медицинских работников.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка к диспуту на темы: «Неизбежны ли ошибки у зубного техника»; «Ятрогенные заболевания. Причина их возникновения».				2	
Тема 6. Новые биомедицинские и ортопедические технологии и проблемы биоэтики	Содержание учебной информации. Проблемы рационального использования ресурсов здравоохранения и применение новых технологий. Основные положения о защите прав реципиента при пересадке органов. Обзор новых медицинских и ортопедических технологий, используемых в интенсивной терапии, хирургии, стоматологии, лечении генетических заболеваний. Этические проблемы взаимоотношений между медработниками и пациентом при использовании новых медицинских технологий.					2
	Лекция № 6. Новые биомедицинские и ортопедические технологии и проблемы биоэтики	2				
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка к диспуту на темы: «Трансплантология, морально этические аспекты», «Применение новых технологий в ортопедической практике», «Донорство и его развитие в РФ».				1	
Тема 7. Биоэтические проблемы половой жизни, беременности и	Содержание учебной информации Исторический обзор эволюции взглядов на этические проблемы половой жизни, беременности и аборта. Современные представления о половых извращениях. Защита прав половых меньшинств. Регулирование рождаемости: искусственная стерилизация, аборт. Морально-этические проблемы. Меди-					1



1	2	3	4	5	6	7
жизни плода	цинские вмешательства в репродукцию человека. Причина возникновения новой «технологии зачатия» (искусственное оплодотворение).					
	Лекция № 7. Биоэтические проблемы половой жизни, беременности и жизни плода.	2				
	Семинарское занятие № 4. Новые биомедицинские и ортопедические технологии и проблемы биоэтики. Биоэтические проблемы половой жизни, беременности и жизни плода.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Работа с литературой. Написать опорный конспект по теме (по выбору): «О вреде аборта, профилактика аборта», «Вопросы этики и искусственного оплодотворения», «Предупреждение нежелательной беременности», «Профилактика СПИДа и др ЗППП».				2	
Тема 8. Биомедицинские проблемы умирания, реанимации, смерти	Содержание учебной информации. Краткий исторический очерк об эволюции этических взглядов врачей на неизлечимого больного, умирание и смерть. Возможности современной интенсивной терапии, реаниматологии. Эвтаназия – морально-этические проблемы. Юридический вопрос эвтаназии. Христианское учение о запрещении самоубийства. Эвтаназия – это духовный вопрос. Взгляды религии на смерть, греховность, жизнь после смерти. Философия и этика хосписного движения. Значение волонтерского движения. Суицид, причины и профилактика. Служба экстренной психологической помощи.					1
	Лекция № 8. Биомедицинские проблемы умирания, реанимации, смерти.	2				
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка к диспуту на темы: «Права человека и эвтаназия», «Современные проблемы оказания медико-социальной помощи пациентам хосписа».				1	
Тема 9. Религия, медицина, этика, биоэтика	Содержание учебной информации Общая характеристика религии, как одной из форм общественного сознания. Социальные истоки религиозных представлений, интеллектуальные и волевые моменты в их формировании. Ценностная шкала религиозных чувств. Основные элементы религии. Основные догматы веры в православии. Отношение православия к болезни и врачеванию. Религия, духовный опыт и духовная практика в формировании профессионального поведения врача, акушерки. Обряды, культы, молитвы, связанные со здоровьем, болезнями,					1

1	2	3	4	5	6	7
	профессиональными действиями медицинских работников. Отношение православной церкви к использованию биотехнологии в медицине.					
	Лекция № 9. Религия, медицина, этика, биоэтика.	2				
	Семинарское занятие №5. Биомедицинские проблемы умирания, реанимации, смерти. Религия, медицина, этика, биоэтика.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка к диспуту на темы: «Отношение православия к болезни и врачеванию», «Обряды, культы, молитвы, связанные со здоровьем, родами и болезнями».				2	
Тема 10. Этические аспекты пропаганды здорового образа жизни.	Содержание учебной информации. Историческая и социальная обусловленность индивидуального и группового образа жизни. Отличительные черты общения, бытового уклада, манеры поведения, привычки, склонности, определяющие стиль жизни. Самовоспитание и его роль в формировании личности. Аутотренинг и его возможности воздействия на свое психическое и физическое состояние. Убеждение и принуждение как форма поддержания общественной дисциплины. Роль мотивации и стимуляции в формировании убеждений. Современные представления о физической культуре, культуре питания, сексуальной культуре и их значении для здоровья женщины. Право на охрану здоровья, законодательство и реальность. Основные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний.					2
	Лекция № 10. Этические аспекты пропаганды здорового образа жизни. Этико-правовые и морально-психологические аспекты профессиональной деятельности работников стоматологической ортопедии	2				
	Семинарское занятие № 6. Этические аспекты пропаганды здорового образа жизни.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Оформить памятку для медицинских работников на тему: «Образ жизни и его влияние на здоровье». Составить программу самовоспитания для обучения здоровому образу жизни себя и членов семьи.				2	
	Семинарское занятие №7. Этико-правовые и морально-психологические аспекты профессиональной деятельности работников стоматологической ортопедии		2			

1	2	3	4	5	6	7
	Семинарское занятие № 8. Дифференцированный зачет.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Работа с литературой и законодательными актами				2	
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены						
<b>Всего: 54часа, из них:</b>		<b>20</b>	<b>16</b>		<b>18</b>	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Биомедицинской этики.

Оборудование учебного кабинета:

столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий. Учебно-методические материалы.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Лопухин Ю.М. Биоэтика. – М.: Издат. Дом «ГЭОТАР-МЕД», 2014. – 125с.
2. Мишаткина Т.В. Биомедицинская этика. – Минск: ТЕТРА-СИСТЕМС, 2015. – 320с.
3. Островская И.В. Медицинская этика. Сборник документов. – М.: АНМИ, 2015. – 241с.
4. Силуянова И.В. Биоэтика в России: ценности и законы. – М.: «Грантъ», 2014. – 192с.
5. Шамов И.А. Биомедицинская этика. – Махачкала:ИПЦ ДГМА, 2013. – 408с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Зорза В., Зорза Р. Путь к смерти. Жить до конца. – М., 1990.
2. Харди И. Врач, сестра, больной. – Будапешт, 1972.
3. Тищенко П., Юдин Б. Мертвые спасают живых // Врач. – 1994. - № 8-9. –С.21.
4. Бодалев А.А. Личность и общение. М., 1995г.
5. Шкуренко Д.А. Общая и медицинская психология. Ростов-на-Дону «Феникс», 2002г.
6. «Медицинская этика и деонтология» под ред. Г.В. Морозова, Москва, «Медицина», 1983г.
7. «Сестринское дело», т.1, Самара, 1998г.
8. Остапенко А.Я Этика и деонтология среднего медицинского работника. Москва, 1985г.

###### **Интернет – ресурсы:**

1. [bioethika.pdf](#)
2. [bioethika.html](#)
3. [bioethika.ru](#)
4. [ru.wikipedia.org-wiki/](#)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских, при выполнении проверочных, контрольных работ, решении заданий в тестовой форме, защиты проекта, реферата, мультимедийной презентации, выполнении индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявить проблемы пациента с морально-этической точки зрения;</li><li>- решать ситуационные задачи, касающиеся этики, медицинской деонтологии;</li><li>- самостоятельно анализировать ошибки, проступки в медицинской практике.</li></ul>	Решение заданий в тестовой форме.  Решение ситуационных задач.  Защита мультимедийных проектов и их обсуждение. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
<b>Усвоенные знания</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные термины и понятия дисциплины;</li><li>- основные современные документы, регламентирующие профессиональное поведение медработника;</li><li>- характерные отличия современной биомедицинской этики от традиционной медицинской этики;</li><li>- новые медицинские технологии.</li></ul>	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Проектная деятельность. Деловая игра. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Составление рекомендаций для практического здравоохранения. Обсуждение графа логической структуры темы Защита рефератов.

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20 \_\_ учебный год  
Специальность *Стоматология ортопедическая*  
Дисциплина «Биомедицинская этика»  
Курс – 2**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Основные принципы этики и деонтологии. Профессиональная этика	2
2.	Медицинский работник и общество. Медицинский работник и пациент	2
3.	Современное представление о болезни и проблемы медицинской этики	2
4.	Медицинская тайна и информирование пациента	2
5.	Ошибки в профессиональной деятельности медицинских работников	2
6.	Новые биомедицинские и ортопедические технологии и проблемы биоэтики.	2
7.	Биоэтические проблемы половой жизни, беременности и жизни плода	2
8.	Биомедицинские проблемы умирания, реанимация, смерти	2
9.	Религия, медицина, этика, биоэтика	2
10.	Этические аспекты пропаганды здорового образа жизни. Этико-правовые и морально-психологические аспекты профессиональной деятельности работников стоматологической ортопедии	2
<b>Всего:</b>		<b>20</b>

***Перечень семинарских занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы семинарского занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1	Медицинский работник и пациент	2
2	Медицинский работник и общество. Современное представление о болезни.	2
3	Медицинская тайна, ошибки в профессиональной деятельности медицинских работников.	2
4	Новые биомедицинские и ортопедические технологии и проблемы биоэтики. Биоэтические проблемы половой жизни, беременности и жизни плода	2
5	Биомедицинские проблемы умирания, реанимация, смерти. Религия, медицина, этика, биоэтика	2
6	Этические аспекты пропаганды здорового образа жизни	2
7.	Этико-правовые и морально-психологические аспекты профессиональной деятельности работников стоматологической ортопедии	2
8.	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2
<b>Всего:</b>		<b>16</b>

Заведующий отделением

Т.Г.Борицкая