

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной практики**


***МДК.02.02. Основы реабилитации***

***ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах***

**Специальность *Сестринское дело (базовая подготовка)*  
*очная форма обучения***

**Уч. план  
2017 – 2020 г.г.**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 5  
Протокол № 1 от 05.09 20 17 г.  
Председатель ЦМК

 С.В. Селиванова

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования Сестринское дело (базовая  
подготовка)

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Составитель Е.В. Леваева – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент О.В. Потомкина – методист

Программа согласована А.А. Записная – главная медсестра ГБУЗ СО ТЛРЦ «Ариадна»

# 1. Паспорт рабочей программы учебной практики

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

**Цель:** формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах .

**Задачи учебной практики:**

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Сестринское дело;
- приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

## 1.3. Требования к результатам учебной практики

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В ходе данного вида практики

**студент должен иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**студент должен уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**студент должен знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.4. Формой аттестации** студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачёт.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики –  
36 часов (1 неделя)**

## 2. Программа учебной практики МДК «Основы реабилитации»

### ПМ «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем МДК «Основы реабилитации» в кабинете доклинической практики колледжа либо на базе медицинской организации.

Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы	Содержание работы на практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4
Правовые основы реабилитации. ПК 2.1	1. Изучение законодательной базы в области здравоохранения (Приказы МЗО РФ и МЗО СО о проведении реабилитационных мероприятий)	1 день	2 – 3
Основы медицинского контроля ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5., ПК 2.6, ПК 2.7	1. Определение функциональных проб при проведении ЛФК; 2. Особенности оздоровительной тренировки в разные возрастные периоды. 3. Оформление медицинской документации.	1 день	2 – 3
Медицинская реабилитация (Основы ЛФК) ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7	1. Отработка методов и приемов психотерапевтической беседы, способы формирования позитивного мышления; 2. Отработка комплексов ЛФК (индивидуальных и групповых) по заранее составленным комплексам; 3. Оформление медицинской документации.	1 день	2 – 3
Медицинская реабилитация (Основы массажа) ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7	1. Отработка методов и приемов психотерапевтической беседы, способы формирования позитивного мышления; 2. Отработка техники приемов лечебного массажа на макетах и «добровольцах»; 3. Оформление медицинской документации.	1 день	2 – 3
Медицинская реабилитация (Основы физиотерапии) ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7	1. Отработка методов и приемов психотерапевтической беседы, способы формирования позитивного мышления; 2. Проведение физиотерапевтических процедур на макетах и «добровольцах»; 3. Выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах; 4. Оформление медицинской документации.	1 день	2 – 3

Сестринская деятельность в реабилитации больных и инвалидов ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка методов и приемов психотерапевтической беседы, способы формирования позитивного мышления.</li> <li>2. Выявление показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению.</li> <li>3. Составление плана мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</li> <li>4. Анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</li> <li>5. Оформление медицинской документации.</li> </ol>	1 день	2 – 3
Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачет			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия организации и проведения учебной практики**

#### **3.1. Порядок проведения учебной практики**

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики в кабинете доклинической практики колледжа, либо на базе медицинской организации.

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда медицинской организации.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет 1 неделю – 36 академических часов.

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал учебной практики.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале учебной практики).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

#### **Контроль и оценка результатов учебной практики**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной системе.

Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Оценка, полученная за учебную практику, включается в ведомость комплексного дифференцированного зачёта и учитывается при выведении общей оценки за комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Оценка за комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики выставляется в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и в зачетную ведомость (путевку, включая неудовлетворительную).

#### **Материально-техническое оснащение учебной практики**

Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- кушетки,
- шкафы офисные,



- ширмы,
- кушетка медицинская с подвижным головным концом,
- гимнастическая стенка,
- массажный стол,
- винтовой стул (табурет).

Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты медицинского персонала:

- жидкое мыло,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- халат хирургический,
- медицинский халат,
- перчатки медицинские,
- маски медицинские,
- медицинская обувь,
- медицинский костюм.

Аппаратура, инструменты и посуда:

- весы,
- ростометр,
- плантограф,
- угломер,
- сантиметровая лента,
- спирометр,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомеры,
- часы песочные,
- гантели разного веса,
- гимнастическая палка,
- набивные мячи (от 1 до 5 кг),
- мяч резиновый,
- эспандеры,
- эластические (резиновые) бинты,
- мешочки песочные для фиксации электродов,
- набор мелких предметов (кубики, мозаика),
- тренажеры и механоаппараты для разработки мышц и суставов (велотренажер, многопрофильный тренажер),
- вибромассажеры,
- валики,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки.

Физиотерапевтические аппараты:

- гальванизации и лекарственного электрофореза,

- дарсонвализации,
- магнитотерапии,
- микроволновой терапии,
- аэрозольтерапии и аэроионотерапии,
- фототерапии,
- ультразвуковой терапии.

Принадлежности к физиотерапевтическим аппаратам:

- электроды,
- излучатели,
- конденсаторные пластины.

Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные,
- бинты,
- вата,
- клеенка медицинская,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- резиновый круг,
- поролоновые круги и наволочки,
- поролоновые ватно-марлевые кольца,
- противопролежневый матрац.

Лекарственные средства:

- массажные средства (кремы и др.),
- контактные среды для ультразвуковой терапии,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи.

Дезинфицирующие средства:

- мыло жидкое,
- различные дезинфицирующие средства.

Наглядные средства обучения:

- бланки медицинской документации.

### **3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики**

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал учебной практики.
3. Отчет студента по учебной практике.

### **3.3. Информационное обеспечение учебной практики**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2014.
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2014.
3. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2015.
4. Елифанов В.А., Елифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2014
5. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. - 160 с.
6. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
7. Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2011.
8. Трошин О.В. Основы социальной реабилитации и профориентации: изд. Творческий центр "Сфера", 2015.
9. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2014
10. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2015.

##### **Дополнительная литература:**

1. Айламазян Э.К. Акушерство. - СПб.: СпецЛит, 2005.
2. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2005.
3. Барановский А.Ю., Диетология. Руководство: 3 изд. – Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2008.
4. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учеб. пособие: изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
5. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2008.
6. Бойкова Н.Н. Офтальмология: Учебное пособие. - М., 2007.
7. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии. – М., 2007.
8. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2006.
9. Доценко Е.Л., Фомичева Е.В. Психология и педагогика: Учебное пособие: 3-е издание. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2004.
10. Ивашкин В.Г., Шевченко В.П., Клиническая диетология. «ГЭОТАР Медиа». – М., 2009.

11. Карвасарский Б.Д., Незнанова М.Г. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике. – СПб: Питер, 2007.
12. Конова Т.А., Морозова А.Д. Онкология и терминальная помощь: изд.2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
13. Кулаков В.И., Савельева Г.М., И.Б. Манухин. Гинекология. Национальное руководство. «ГЭОТАР-Медиа». – М., 2007.
14. Лантуга М.Е., Поляков И.В., Зеленская Т.М. Паллиативная медицина: Краткое руководство, изд. 2. - СПб.: СпецЛит, 2008..
15. Нестеров А.П. Глаукома. – М., 2008.
16. Овчинников Ю.М., Морозов С.В. Болезни уха, горла и носа. Учебник, доп. Минобразованием России, - М., 2009.
17. Пономаренко Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. - М., 2008.
18. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - Санкт-Петербург: НИЦ, Балтика, 2005.
19. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. – М., 2007.
20. Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическими больными: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «МарТ», 2004.
21. Шурыгина Ю.Ю. Теоретические основы социально-медицинской реабилитации различных групп населения: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2005. –
22. Южакова А.М. Сестринское дело в офтальмологии, - М.: АНМИ, 2005.

#### **Интернет-источники**

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm> О социальной защите инвалидов в РФ.
2. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml> Социальная реабилитация участников боевых действий.
3. <http://reabilitaciya.org/>

### **3.4. Требования к руководителям учебной практики**

Руководители учебной практики – преподаватели колледжа, ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже.

### **4. Задание на учебную практику**

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	Измерить АД, подсчитать пульс.	3
2.	Провести измерение роста ростометром.	3
3.	Определить экскурсию грудной клетки. Дать оценку.	3
4.	Определить вес пациента.	3
5.	Определить индекс массы тела (ИМТ). Дать оценку.	3
6.	Провести и оценить пробу с физической нагрузкой Мартине – Кушилевского	3
7.	Провести и оценить дыхательные пробы Штанге, Генчи	3
8.	Провести и оценить ортостатическую и клиностатическую пробу.	3
9.	Подготовить пациента и провести занятие ЛФК при ДР IА.	3

10.	Подготовить пациента и провести занятие ЛФК при ДР ІБ.	2
11.	Подготовить пациента и провести занятие ЛФК при ДР ІІ.	2
12.	Подготовить пациента и провести занятие ЛФК при ДР ІІІ.	2
13.	Заполнить индивидуальную карту У-227.	1
14.	Подготовить пациента к массажу головы, построить схему проведения процедуры массажа.	3
15.	Подготовить пациента к массажу воротниковой зоны. Построить схему проведения процедуры массажа.	3
16.	Подготовить пациента к массажу спины, построить схему проведения процедуры массажа.	3
17.	Подготовить пациента к процедуре гальванизации. Построить схему действия м/с при проведении процедуры.	3
18.	Приготовить пациента к процедуре лекарственного электрофореза. Построить схему действия м/с при проведении процедуры.	3
19.	Подготовить пациента к процедуре дарсонвализации. Построить схему действия м/с при проведении процедуры.	3
20.	Подготовить пациента к процедуре светолечения лампой Минина. Построить схему действия м/с при проведении процедуры.	3
21.	Подготовить пациента к ингаляции (медовой щелочной) в домашних условиях. Построить схему действия.	3
22.	Подготовить пациента к согревающему компрессу вен локтевой ямки. Построить схему действия м/с при проведении процедуры.	3
23.	Подготовить пациента к процедуре лечения парафином. Построить схему действия м/с при проведении процедуры.	3
24.	Подготовить пациента к приему лечебной ванны. Построить схему действия м/с при проведении процедуры.	3
25.	Заполнить санаторно-курортную карту.	1

**Распределение учебных тем и часов по дням учебной практики  
на 20\_\_– 20\_\_ учебный год**

**Специальность Сестринское дело (ФГОС СПО)**

**Профессиональный модуль**

**«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

**Междисциплинарный курс «Основы реабилитации»**

**Курс – 3, очная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование темы занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Правовые основы реабилитации.	6
2.	Основы медицинского контроля.	6
3.	Медицинская реабилитация (Основы ЛФК)	6
4.	Медицинская реабилитация (Основы массажа)	6
5.	Медицинская реабилитация (Основы физиотерапии)	6
6.	Сестринская деятельность в реабилитации больных и инвалидов	6
<b>Всего</b>		<b>36</b>

Заведующий  
производственной практики

Е. В. Леваева



