

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной практики**

**Раздел «Сестринская помощь в педиатрии»**

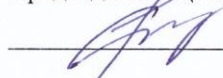
**МДК «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»**

**ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

**Специальность *Сестринское дело (базовая подготовка)*  
*очная форма обучения***

**Уч. план  
2017 – 2020 г.г.**


Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 6  
Протокол № 1 от 05.09 2014 г.  
Председатель ЦМК

 И. С. Фесенко

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования Сестринское дело (базовая  
подготовка)

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Составитель	Н.В. Касатикова – преподаватель высшей квалификационной категории
Рецензент	Е. В. Леваева – заведующий производственной практики
Программа согласована	И.А. Баранова – главная медсестра ГБУЗ СО «ТГДБ № 1»

# **1. Паспорт рабочей программы учебной практики**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

**Цель:** формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

### **Задачи учебной практики:**

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Сестринское дело;
- приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

## **1.3. Требования к результатам учебной практики**

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для родителей и детей старшего возраста виде, объяснять им суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.

Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В ходе данного вида практики

**студент должен иметь практический опыт:**

- осуществлять уход за детьми при различных заболеваниях и состояниях;
- проводить реабилитационные мероприятия в отношении детей с различной патологией;

**студент должен уметь:**

- готовить ребенка к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за ребенком при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать детей и их родителей по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни ребенка;
- осуществлять паллиативную помощь детям;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**студент должен знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем ребенка (пациента), организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.4. Формой аттестации** студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачёт.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики –  
36 часов (1 неделя)**

**2. Программа учебной практики раздела междисциплинарного курса «Сестринская помощь в педиатрии»**  
**МДК «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»**  
**ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем раздела МДК «Сестринская помощь в педиатрии» в кабинете доклинической практики колледжа либо на базе ЛПУ.

<b>Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы</b>	<b>Содержание работы на практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК</b>	<b>Объём времени</b>	<b>Уровень усвоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Знакомство с организацией работы детского ЛПУ. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	1. Изучение нормативных документов детского ЛПУ. 2. Знакомство со структурой детского ЛПУ. 3. Знакомство с сестринской документацией детского ЛПУ. 4. Наблюдение за пациентами. 5. Оценка тяжести состояния пациента. 6. Сопровождение пациентов в лечебные отделения и на обследования.	1 день	2 – 3
Особенности оказания медицинской помощи детям в стационаре. – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	1. Знакомство с работой и сестринской документацией детского стационара. 2. Наблюдение за оформлением сестринской документации детского стационара. 3. Участие в санитарно-просветительной работе с детьми старшего возраста и родителями. 4. Проведение антропометрии ребенка. 5. Подсчёт частоты дыхания и пульса у ребенка. 6. Измерение температуры тела у ребенка, графическая регистрация.	1 день	2 – 3
Сестринская помощь при патологии новорождённых.– ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	1. Изучение особенностей работы медсестры при патологии новорождённых. 2. Наблюдение за выполнением мероприятий по уходу за ребёнком, оценка их эффективности. 3. Кормление новорождённого через зонд (на фантоме). 4. Применение грелок для согревания новорождённого (на фантоме). 5. ИВЛ и НМС детям раннего возраста (на фантоме). 6. Обработка пупочной ранки (на фантоме).	1 день	2 – 3

1	2	3	4
Сестринская помощь при патологии детей младшего возраста. – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение особенностей работы медсестры при патологии детей младшего возраста.</li> <li>2. Наблюдение за пациентами.</li> <li>3. Участие в выполнении мероприятий по уходу за ребёнком, оценка их эффективности.</li> <li>4. Разведение и введение антибиотиков детям (на фантоме).</li> <li>5. Обработка слизистой полости рта при стоматите у ребенка (на фантоме).</li> <li>6. Сбор мочи на общий анализ у ребенка (на фантоме).</li> </ol>	1 день	2 – 3
Сестринская помощь при патологии детей старшего возраста. – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение особенностей работы медсестры при патологии детей старшего возраста.</li> <li>2. Наблюдение за оформлением сестринской документации детского отделения.</li> <li>3. Наблюдение за пациентами.</li> <li>4. Участие в выполнении мероприятий по уходу за ребёнком, оценка их эффективности.</li> <li>5. Участие в санитарно-просветительной работе с детьми старшего возраста и родителями.</li> <li>6. Наблюдение за раздачей лекарств детям.</li> <li>7. Постановка согревающего компресса на ухо ребенку (на фантоме).</li> <li>8. Постановка горчичников ребенку (на фантоме).</li> </ol>	1 день	2 – 3
Сестринская помощь детям при инфекционных заболеваниях. – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение особенностей работы медсестры при инфекционных заболеваниях у детей.</li> <li>2. Проведение промывания желудка ребенку (на фантоме).</li> <li>3. Проведение очистительной клизмы ребенку (на фантоме).</li> <li>4. Сбор кала у ребёнка на бактериологический посев (на фантоме).</li> <li>5. Проведение соскоба с перианальных складок у ребёнка на энтеробиоз (на фантоме).</li> <li>6. Взятие мазков из зева и из носа на флору у ребенка (на фантоме).</li> </ol>	1 день	2 – 3
Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия организации и проведения учебной практики**

#### **3.1. Порядок проведения учебной практики**

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики в кабинете доклинической практики колледжа либо на базе ЛПУ.

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда лечебно-профилактического учреждения.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет в 1 неделю – 36 академических часов.

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал учебной практики.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале учебной практики).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

#### **Контроль и оценка результатов учебной практики**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной системе.

Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Оценка, полученная за учебную практику, включается в ведомость комплексного дифференцированного зачёта и учитывается при выведении общей оценки за комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Оценка за комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики выставляется в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и в зачетную ведомость (путевку, включая неудовлетворительную).

#### **Материально-техническое оснащение учебной практики**

**Оборудование кабинета лечения пациентов педиатрического профиля и оснащение рабочих мест:**

##### ***Мебель***

- доска классная
- стол и стул для преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов



- книжный шкаф
- шкаф для лекарственных средств
- шкаф для инструментов и приборов
- стол пеленальный
- кровать детская
- кровать для новорожденного
- весы для взвешивания детей
- ванна моечная
- ростомер вертикальный
- ростомер горизонтальный
- стол белый (для поликлиники)
- столы компьютерные
- стол медицинский
- стол инструментальный
- шкаф медицинский

#### ***Аппаратура и приборы***

- телевизор
- видеоприставка
- негатоскоп

#### ***Медицинское оборудование и принадлежности***

- кувез
- реанимационная система
- лампа фототерапии
- электроотсос
- аппарат Боброва
- фантом для реанимации
- кислородная палатка
- саморасправляющийся мешок Амбу
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомер
- динамометр
- спейсор
- дискхалер
- стойка медицинская для систем
- жгут механический
- емкость (контейнер)
- бикс
- стерилизатор
- щипцы Роговина
- скоба Роговина

#### ***Медицинский инструментарий***

- штативы
- пробирки
- чашка Петри
- предметные стекла
- шпателя
- посуда для сбора анализа мочи

### ***Предметы ухода***

- пеленки хлопчатобумажные, фланелевые
- распашонки хлопчатобумажные, фланелевые
- подгузники
- грелки
- пузырь со льдом
- термометры для измерения температуры тела
- термометры воздушно-водные
- бутылочки для кормления
- молокоотсос
- резиновые баллончики с мягким наконечником
- лотки: почкообразный, овальный, прямоугольный
- пинцет
- ножницы
- зажимы
- подкладной круг
- роторасширитель
- языкодержатель
- перевязочный материал (бинт, вата, марля)
- пипетка глазная
- газоотводная трубка

### ***Лекарственные средства и другие вещества***

- растворы (флаконы) для внутривенных вливаний:
  - глюкоза 5%
  - дисоль
  - физ.раствор
  - реополиглюкин
  - трисоль
- Ампулы для в/в, в/м, п/к введения:
  - витамины В<sub>12</sub>, В<sub>1</sub>, В<sub>6</sub>
  - аскорбиновая кислота
  - дицинон
  - камфара
  - глюкоза 40%
- Антибиотики (флаконы)
  - пенициллин
  - канамицин

- аптечка Анти-СПИД
- препараты инсулина:
  - актрапид
  - хумулины
- Таблетированные препараты и жидкие
  - препараты железа
  - витамины
  - антибиотики
- Карманные ингаляторы:
  - сальбутамол
  - интал
  - беротек и др.
- Капли в глаза, нос, уши
- Одноразовые системы для внутривенного введения
- Шприцы (мл) 1, 2, 5, 10, 20

### ***Медицинская документация***

- История развития новорожденного
- История развития ребенка
- Карта профилактических прививок ребенку
- Журнал приема больных и отказов в госпитализации
- История болезни
- Бланки лабораторных анализов (анализ крови, анализ мочи)
- Индивидуальная карта ребенка
- Выписка из истории развития (индивидуальная карта) ребенка при направлении в ясли, дом ребенка, детский дом, санаторий, детский сад...
- Карта выбывшего из стационара больного
- Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов
- Книга записи амбулаторных больных
- Журнал регистрации инфекционных заболеваний
- Журнал изолятора и изоляционной комнаты
- Журнал для профилактики кори
- Журнал записи детей, прошедших профилактические осмотры
- Книга приема детей в ясли
- Сводная ведомость пребывания детей в яслях, яслях-садах
- Журнал записи приема детей в дом ребенка
- Сводная ведомость работы дома ребенка
- Дневник группы
- Ежемесячный лист записи питания ребенка
- Меню-раскладка на выдачу продуктов питания
- Книга записи санитарно-просветительской работы
- Санитарный журнал учреждения
- Контрольная карта диспансерного наблюдения

- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении
- Санаторно-курортная карта
- Врачебное свидетельство о смерти
- Тетрадь работы по дому участковой патронажной медицинской сестры
- Патронажный лист ребенка
- Требования на выдачу медикаментов и перевязочных средств из аптеки
- Рецептурные бланки

### **3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики**

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал учебной практики.
3. Отчет студента по учебной практике.

### **3.3. Информационное обеспечение учебной практики**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике. – С-Пб.: ООО «Лань», 2015.
2. Зелинская Д.И., Терлецкая Р.К. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей. Учебное пособие для медсестер. – С-Пб.: ООО «Лань», 2017.
3. Тульчинская В.Д. Сестринская помощь детям. – С-Пб.: ООО «Лань», 2015.
4. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии. – С-Пб.: ООО «Лань», 2017.

##### **Дополнительные источники:**

1. Ежова Н.В. Педиатрия. – М.: Оникс, 2010.
2. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Красильникова И.Н., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
4. Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / под редакцией В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
5. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
7. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ под ред. И.В. Островской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
8. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
9. Охрана здоровья детей и подростков: учебное пособие / под ред. З.Е.Сопиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

- 10.Руководство по организации и деятельности перинатального центра / под ред. Н.Н. Володина, В.И. Кулакова, Р.А. Хальфина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
- 11.Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях: учебное пособие / под ред. Д.И. Зелинской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
- 12.Тарасова И.В., Назирбекова И.Н., Стеганцева О.Н., Ушакова Ф.И. Педиатрия: рабочая тетрадь. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

#### **Интернет-источники:**

1. <http://www.med.ru/>
2. <http://www.minzdravsoc.ru>
3. <http://www.mednet.ru>

### **3.4. Требования к руководителям учебной практики**

Руководители учебной практики – преподаватели колледжа, ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже.

### **4. Задание на учебную практику**

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	Наблюдение и участие в выполнении мероприятий по уходу за ребёнком, оценка их эффективности.	3
2.	Участие в санитарно-просветительной работе с детьми старшего возраста и родителями.	2
3.	Наблюдение за оформлением сестринской документации детского отделения.	2
4.	Наблюдение за пациентами.	2
5.	Проведение антропометрии ребенка.	1
6.	Подсчёт частоты дыхания и пульса у ребенка.	1
7.	Измерение температуры тела у ребенка, графическая регистрация.	1
8.	Наблюдение за раздачей лекарств детям.	1
9.	Кормление новорождённого через зонд (на фантоме).	1
10.	Применение грелок для согревания новорождённого (на фантоме).	1
11.	ИВЛ и НМС детям раннего возраста (на фантоме).	1
12.	Обработка пупочной ранки (на фантоме).	1
13.	Разведение и введение антибиотиков детям (на фантоме).	1
14.	Проведение промывания желудка ребенку (на фантоме).	1
15.	Проведение очистительной клизмы ребенку (на фантоме).	1
16.	Сбор кала у ребёнка на бактериологический посев (на фантоме).	1
17.	Проведение соскоба с перианальных складок у ребёнка на энтеробиоз (на фантоме).	1
18.	Обработка слизистой полости рта при стоматите у ребенка (на фантоме).	1
19.	Постановка согревающего компресса на ухо ребенку (на фантоме).	1
20.	Постановка горчичников ребенку (на фантоме).	1
21.	Сбор мочи на общий анализ у ребенка (на фантоме).	1
22.	Взятие мазков из зева и из носа на флору у ребенка (на фантоме).	1

**Учебная практика (на базе колледжа либо на базе ЛПУ)**

**Распределение учебных тем и часов по дням учебной практики  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Сестринское дело**

**Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах»**

**Междисциплинарный курс «Сестринский уход при различных заболеваниях  
и состояниях»**

**Раздел «Сестринская помощь в педиатрии»**

**Курс – \_\_, очная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование темы занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Знакомство с организацией работы детского ЛПУ.	6
2.	Особенности оказания медицинской помощи детям в стационаре.	6
3.	Сестринская помощь при патологии новорождённых.	6
4.	Сестринская помощь при патологии детей младшего возраста.	6
5.	Сестринская помощь при патологии детей старшего возраста.	6
6.	Сестринская помощь детям при инфекционных заболеваниях.	6
<b>Всего</b>		<b>36</b>

Заведующий  
производственной практики

Е. В. Леваева