


**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной практики  
ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»**

**Специальность *Сестринское дело (базовая подготовка)*  
*очная форма обучения***

**Уч. план  
2017 – 2020 г.г.**


Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 5  
Протокол № 1 от 05.09 20 17 г.  
Председатель ЦМК

 С.В. Селиванова

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования Сестринское дело (базовая  
подготовка)

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Составитель Е.В. Леваева – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент О.В. Потомкина – методист

Программа согласована А.Е. Макарова – главная медицинская сестра ГБУЗ СО «ТГП №2»

# 1. Паспорт рабочей программы учебной практики

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

- Проведение профилактических мероприятий;

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

**Цель:** формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

- Проведение профилактических мероприятий.

### Задачи учебной практики:

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Сестринское дело;
- приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

## 1.3. Требования к результатам учебной практики

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведение профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В ходе данного вида практики

**студент должен иметь практический опыт:**

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

**студент должен уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**студент должен знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

**1.4. Формой аттестации** студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачёт.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики** – 1 неделя (36 часов)

## 2. Программа учебной практики по ПМ «Проведение профилактических мероприятий»

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем ПМ «Проведение профилактических мероприятий» в кабинете доклинической практики колледжа либо на базе медицинской организации.

Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы	Содержание работы на учебной практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём вре- мени	Уровень усвоения
1	2	3	4
Работа участковой медицинской сестры АТПК с беременными. ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с работой и документацией участковой медицинской сестры АТПК при обслуживании беременных женщин.</li> <li>2. Составление планов бесед с пациентками по проблемам рационального питания беременной.</li> <li>3. Составление планов бесед с пациентками по гигиене беременной.</li> <li>4. Составление памяток по соблюдению режима дня для беременных.</li> <li>5. Составление примерного меню для женщин с разными сроками беременности.</li> <li>6. Взвешивание беременных.</li> <li>7. Измерение АД беременным.</li> </ol>	1 день	2 – 3
Работа участковой медицинской сестры АТПК с детьми грудного и дошкольного возраста. ПК 1.2, ПК 1.1, ПК 1.3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с работой и документацией участковой медицинской сестры АТПК при обслуживании детей грудного и дошкольного возраста.</li> <li>2. Составление плана беседы с мамой по организации ухода за ребёнком первого года жизни (по месяцам).</li> <li>3. Составление плана беседы с мамой по организации грудного вскармливания.</li> <li>4. Составление плана беседы с родителями по закономерностям физического, нервно-психического и социального развития ребёнка первого года жизни (по месяцам).</li> <li>5. Отработка манипуляций на фантомах: пеленание ребёнка, проведение гигиенической ванны ребёнку, утренний туалет грудного ребенка, кормление ребёнка с ложки, кормление ребёнка из бутылочки, обработка бутылок и сосок, проведение контрольного взвешивания, антропометрия грудного ребёнка.</li> </ol>	1 день	2 – 3

Работа медицинской сестры детского дошкольного учреждения и школы. ПК 1.2, ПК 1.1, ПК 1.3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с работой и документацией медицинской сестры детского дошкольного учреждения и школы.</li> <li>2. Составление плана беседы с родителями о выборе игрушек, игровых занятий для детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Составление плана беседы с родителями о закаливании, гимнастике и массаже детям дошкольного возраста.</li> <li>4. Составление рекомендаций для родителей по адаптации ребёнка в детском дошкольном учреждении и в школе.</li> <li>5. Составление памяток для родителей и окружения ребенка о создании безопасной окружающей среды для детей дошкольного возраста.</li> <li>6. Составление примерного меню для детей дошкольного и школьного возраста.</li> <li>7. Проведение антропометрии детям старшего возраста.</li> </ol>	1 день	2 – 3
Выявление факторов риска здоровью. Организация работы школ здоровья. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики.</li> <li>2. Выявление факторов риска здоровью в конкретных ситуациях.</li> <li>3. Составление планов обучения населения здоровому образу жизни.</li> <li>4. Составление планов обучения пациентов в школах здоровья.</li> <li>5. Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста.</li> <li>6. Составление памяток для пациентов, слушателей школ здоровья.</li> </ol>	1 день	2-3
Изучение законодательной базы в области профилактики инфекционных заболеваний. Работа с документами по профилактике инфекционных заболеваний. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение законодательной базы в области здравоохранения (Приказы МЗО РФ и МЗО СО о проведении профилактических мероприятий).</li> <li>2. Изучение нормативных требований к организации работы прививочного кабинета.</li> <li>3. Составление плана организации и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</li> <li>4. Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации.</li> <li>5. Ведение документации по работе прививочного кабинета.</li> </ol>	1 день	2-3
Диспансеризация населения и организация школ здоровья. Изучение законодательной базы по оформлению документов нетрудоспособности ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление планов лечебно-профилактических мероприятий при проведении различных видов медицинских осмотров, диспансеризации.</li> <li>2. Составление плана наблюдения за группами пациентов, подлежащих диспансеризации: инвалидами войн, детским контингентом, подростками.</li> <li>3. Составление плана наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.</li> </ol>	1 день	2-3

	4. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. 5. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения. 6. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. 7. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.		
Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия организации и проведения учебной практики**

#### **3.1. Порядок проведения учебной практики**

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики в кабинете доклинической практики колледжа, на базе медицинской организации.

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда медицинской организации.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет 1 неделю – 36 академических часов.

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал учебной практики.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале учебной практики).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

#### **Контроль и оценка результатов учебной практики**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной системе.

Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Оценка, полученная за учебную практику, включается в ведомость комплексного дифференцированного зачёта и учитывается при выведении общей оценки за комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Оценка за комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики выставляется в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и в зачетную ведомость (путевку, включая неудовлетворительную).

#### **3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики**

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал учебной практики.
3. Отчет студента по учебной практике.

#### **3.3. Информационное обеспечение учебной практики**



## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Бойцов, С.А., Бабенко А.И. Основы медицинской профилактики: учебно-методическое пособие. – Новосибирск. – 2016. - 204 с.
2. Быковская, Т.Ю. МДК 01.02.Основы профилактики. ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие. - Издание 4-е.- Ростов-на-Дону: Феникс.- 2017.- 254 с.
3. Двойников С.И., Тарасова Ю.А. Проведение профилактических мероприятий. Учебное пособие.- М.: ГЕОСТАР-Медиа, 2015.- 448 с.
4. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивачова. – М.: ГОЭТАР – Медиа. - 2015. – 544с.
5. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 474 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Бойцов, С.А. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний: рекомендации / С.А. Бойцов, А.Г. Чучалин. – М.: 2013.- 128 с.
2. Волков С.Р. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие / С.Р. Волков, М.М. Волкова. – М.: Авторская академия, 2011. – 496 с.
3. Волков С.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. – М.: Медицина, 2012. – 680 с.
4. Кожин, А.А. Здоровый человек и его окружение / А.А.Кожин, В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – М.: Академия, 2010. –400 с.
5. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с.
6. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. –608 с.
7. Пискунов, В.А. Здоровый образ жизни: учебное пособие /В.А. Пискунов, М.Р. Максинаева, Л.П. Тупицина, Т.И. Егорова, Э.В. Айриян.– М.: Прметей, 2012. – 68с.
8. Попова, Н.Н. Основы рационального питания: учебное пособие / Н.Н. Попова. – М.: ВГУИТ. -2013. – 109с.
9. Руководство по первичной медико-санитарной помощи / Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

### **Интернет-источники:**

1. <http://www.crc.ru>
2. <http://profilaktica.ru/>
3. <http://www.pharm-med.ru/>
4. <http://fizdispanser.ru/materialy-po-medicinskoj-profilaktike.html>

### 3.4. Требования к руководителям учебной практики

Руководители учебной практики – преподаватели колледжа, ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже.

### 4. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	Взвешивание беременной.	1
2.	Измерение АД беременной.	1
3.	Пеленание ребёнка (на фантоме).	1
4.	Проведение гигиенической ванны ребёнку (на фантоме).	1
5.	Утренний туалет грудного ребенка (на фантоме).	1
6.	Кормление ребёнка с ложки (на фантоме).	1
7.	Кормление ребёнка из бутылочки (на фантоме).	1
8.	Обработка бутылок и сосок (на фантоме).	1
9.	Проведение контрольного взвешивания (на фантоме).	1
10.	Проведение антропометрии грудного ребёнка (на фантоме).	1
11.	Проведение антропометрии детям старшего возраста.	1
12.	Составление планов бесед с пациентами о личной гигиене, адекватной физической нагрузке, закаливании, уходе за детьми и т.п.	4
13.	Измерение АД	5
14.	Подсчет артериального пульса	5
15.	Подсчет частоты дыхательных движений	5
16.	Определение массы тела пациента	5
17.	Учет и определение водного баланса	5
18.	Измерение роста пациента	5
19.	Измерение окружности грудной клетки пациента	5
20.	Составление планов бесед пациентами о личной гигиене, адекватной физической нагрузке, закаливании и т.п.	5
21.	Составление режимов дня и питания пациентам любого возраста	5
22.	Составление режимов дня и питания пациентам любого возраста.	4
23.	Проведение профилактических бесед по факторам риска развития заболеваний	6

**Распределение учебных тем и часов по дням практики  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Сестринское дело  
Профессиональный модуль «Проведение профилактических мероприятий»  
Курс – \_\_, очная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование темы занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Работа участковой медицинской сестры АТПК с беременными.	6
2.	Работа участковой медицинской сестры АТПК с детьми грудного и дошкольного возраста.	6
3.	Работа медицинской сестры детского дошкольного учреждения и школы.	6
4.	Выявление факторов риска здоровью. Организация работы школ здоровья.	6
5.	Изучение законодательной базы в области профилактики инфекционных заболеваний. Работа с документами по профилактике инфекционных заболеваний.	6
6.	Диспансеризация населения и организации школ здоровья. Изучение законодательной базы по оформлению документов нетрудоспособности.	6
<b>Всего</b>		<b>36</b>

Заведующий  
производственной практики

Е. В. Леваева

