

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной практики**

*Технология оказания медицинских услуг*

***ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине,  
новорожденному и семье при  
физиологическом течении беременности,  
родов, послеродового периода***

***Специальность Акушерское дело (базовая подготовка)  
очная форма обучения***

**Учебный план  
2017-2021**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 5  
Протокол № 1 от 05.09 2017 г.  
Председатель ЦМК

 С.В. Селиванова

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования Акушерское дело (базовая  
подготовка)

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

 Л. Н. Михайлова



Составитель С.В. Селиванова – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент Е. В. Леваева – заведующий производственной практики

Программа согласована Г. С. Чернова – главная медсестра ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»

# 1. Паспорт рабочей программы учебной практики

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

- Медицинская и медико- социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

**Цель:** формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

- Медицинская и медико- социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

### Задачи учебной практики:

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Акушерское дело;
- приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

## 1.3. Требования к результатам учебной практики

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В ходе данного вида практики

**студент должен иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при выполнении манипуляций по уходу за пациентами в лечебной организации;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

**студент должен уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- информировать пациента о ходе манипуляций и правилах подготовки к ним;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при рвоте;
- осуществлять промывание желудка пациенту;
- накормить пациента с помощью назогастрального зонда, гастростомы;
- осуществить смену калоприемника;

- осуществить постановку горчичников, применить грелку, пузырь со льдом, различные виды компрессов;
- осуществить оксигенотерапию с помощью носовой кислородной канюли, катетера, маски;
- осуществлять постановку различных видов клизм и газоотводной трубки;
- осуществлять катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств;
- применять лекарственные средства различными способами;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- обучить семью обреченного пациента элементам ухода и психологической помощи;
- оценить состояние пациента и провести сердечно – легочную реанимацию одним или двумя спасателями.

**студент должен знать:**

- этапы сестринского процесса и помощь пациенту на каждом этапе;
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения сестринских манипуляций по оказанию медицинских услуг;
- цели проведения сестринских манипуляций по оказанию медицинских услуг;
- показания и противопоказания к проведению сестринских манипуляций по оказанию медицинских услуг;
- возможные осложнения и их профилактику при проведении сестринских манипуляций по оказанию медицинских услуг;
- особенности работы приемного и лечебного отделений;
- функциональные обязанности постовой, процедурной медсестер и медсестры приемного отделения;
- влияние тепла и холода на организм человека;
- применение бальнеотерапии (водолечения) с профилактической и лечебной целями;
- технику безопасности при работе с кислородом;
- выписку, учет, хранение и применение лекарственных средств;
- пути введения лекарственных средств в организм;
- растворы для энтерального и парентерального искусственного питания пациента;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- этико – деонтологическое поведение при проведении манипуляций;

- основы эргономики;
- цели лабораторных и инструментальных исследований и правила подготовки к ним;
- понятие и принципы паллиативной помощи;
- стадии терминального состояния, их основные клинические проявления;
- особенности проведения сердечно – легочной реанимации у пациентов в различных травмах.

**1.4. Формой аттестации** студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачёт.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов (1 неделя)**

**2. Программа учебной практики по курсу *Технология оказания медицинских услуг***  
**ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем курса «Технология оказания медицинских услуг» в кабинете доклинической практики колледжа, на базе медицинской организации

Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы	Содержание работы на учебной практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём вре- мени	Уровень усвоения
1	2	3	4
Прием пациента в стационар. Искусственное питание. Методы простейшей физиотерапии. ПК 1.3, 1.6, 1.7.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов приёмного и лечебного отделений стационара.</li> <li>2. Изучение структуры и знакомство с работой приёмного отделения.</li> <li>3. Заполнение сестринской документацией приёмного отделения.</li> <li>4. Изучение видов санитарной обработки пациентов, мероприятий при выявлении у пациента педикулеза, педикулицидных препаратов.</li> <li>5. Знакомство со структурой лечебного отделения.</li> <li>6. Знакомство с сестринской документацией лечебного отделения.</li> <li>7. Знакомство с организацией питания в стационаре.</li> <li>8. Изучение алгоритмов: кормление пациента через назогастральный зонд капельно, с помощью шприца Жанэ, гастростому.</li> <li>9. Изучение алгоритмов: обработка кожи вокруг стом, смена калоприемников.</li> <li>10. Определение водного баланса.</li> <li>11. Изучение техники безопасности при работе с кислородом.</li> <li>12. Изучение алгоритмов: осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера, кислородной подушки.</li> <li>13. Изучение классификации профилактических и лечебных водных процедур.</li> <li>14. Изучение алгоритмов: постановка горчичников, приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.</li> </ol>	1 день	2 – 3

	<p>15. Изучение алгоритмов: приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.</p> <p>16. Дезинфекция использованного оборудования и предметов ухода.</p>		
Медикаментозное лечение в сестринской практике. – ПК 1.3., 1.6.	<p>1. Изучение нормативных документов процедурного кабинета.</p> <p>2. Знакомство с правилами хранения лекарственных веществ на посту и в процедурном кабинете.</p> <p>3. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.</p> <p>4. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе.</p> <p>5. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.</p> <p>6. Изучение работы медсестры в процедурном кабинете.</p> <p>7. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы.</p> <p>8. Расчет и разведение лекарственного порошка антибиотика во флаконе.</p> <p>9. Изучение алгоритмов: выполнение внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций.</p> <p>10. Изучение алгоритмов: заполнения, транспортировки и постановки системы для внутривенного капельного вливания пациенту.</p>	2 дня	2 – 3
Промывание желудка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря. – ПК 1.3.	<p>1. Изучение показаний и противопоказаний для промывания желудка</p> <p>2. Изучение показаний и противопоказаний для постановки различных видов клизм.</p> <p>3. Изучение алгоритма: оказание помощи пациенту при рвоте.</p> <p>4. Изучение алгоритма: промывание желудка.</p> <p>5. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм.</p> <p>6. Изучение различных видов катетеров для катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>7. Изучение алгоритма: осуществление ухода за пациентом с постоянным мочевым катетером.</p> <p>8. Осуществление смены мочеприемника.</p> <p>9. Изучение алгоритма: катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин.</p>	1 день	2 – 3
Участие медсестры в лабораторных и инструментальных методах исследования. – ПК 1.3., 1.6.	<p>1. Беседа с пациентом о цели предстоящего лабораторного исследования и правилах подготовки к нему.</p> <p>2. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата лабораторного исследования.</p>	1 день	2 – 3



	3. Изучение алгоритмов: взятие биологического материала для различных видов лабораторного исследования. 4. Знакомство с правилами хранения биологического материала для лабораторного исследования. 5. Изучение универсальных мер предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. 6. Изучение правил подготовки к инструментальным методам исследования.		
Паллиативная помощь. Сердечно - легочная реанимация. – ПК 1.6.	1. Изучение роли медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. 2. Уход за обреченным человеком в стационаре. 3. Изучение причин, приводящих к внезапной смерти. 4. Изучение алгоритма: проведение комплекса сердечно – легочной реанимации. 5. Первичная оценка боли. 6. Определение целей сестринского ухода при боли.	1 день	2 – 3
Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия организации и проведения учебной практики**

#### **3.1. Порядок проведения учебной практики**

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики в кабинете доклинической практики колледжа, на базе медицинской организации.

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда медицинской организации.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет 1 неделю – 36 академических часов.

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал практического обучения.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале практического обучения).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

#### **Контроль и оценка результатов учебной практики**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной системе.

Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практик.

Оценка, полученная за учебную практику, включается в ведомость комплексного дифференцированного зачёта и учитывается при выведении общей оценки за комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практик.

Оценка за комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик выставляется в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и в зачетную ведомость (путевку, включая неудовлетворительную).

#### **Материально-техническое оснащение учебной практики**

Оборудование кабинета «Технологии оказания медицинских услуг» и оснащение рабочих мест:

##### **Мебель**

- стол и стул для преподавателя,
- столы и стулья для студентов,
- кровать функциональная,
- каталка,

- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- доска классная.

### **Аппаратура и приборы**

- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомер,
- песочные часы,
- аппарат Боброва,
- кварцевая лампа.

### **Медицинское оборудование и принадлежности**

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств (разные),
- мешки для сбора отходов класса «А» и «Б»,
- иглосъемники разнообразные,
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- ветошь.

### **Медицинский инструментарий**

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,

- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки,
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- кислородная подушка,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные,
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- назогастральные зонды,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники,
- калоприемники,
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- бумага компрессная,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка,
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы.

### **Предметы ухода**

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- мочеприемники разные,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

### **Лекарственные средства и другие вещества**

- жидкое мыло,
- педикулоциды разные,

- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального, парентерального и наружного применения,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- горчичники,
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).

#### **Медицинская документация**

- медицинская карта стационарного больного,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации,
- журнал учета инфекционных заболеваний,
- статистическая карта выбывшего из стационара,
- экстренное извещение,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурный лист,
- порционное требование,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара,
- листы назначений,
- бланки направлений на анализы,
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств,
- журнал учета лекарственных веществ, подлежащих предметно - количественному учету,
- журнал контроля работы стерилизаторов (воздушного, парового),

#### **Учебно-наглядные пособия**

- тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации,
- фантом универсальный «Голова»,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер для проведения катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

#### **Технические средства обучения**

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала,
- компьютер (ноутбук),
- проектор.

### **3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики**

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал учебной практики.
3. Отчет студента по учебной практике.

### **3.3. Информационное обеспечение учебной практики**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии- Ростов н/Д.: Феникс, 2016.-Медицина.
2. Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2016
4. Осипова В.Л., Дезинфекция.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015.
5. Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь. – М.: ООО "Феникс", 2015.
6. Широкова Н.В., Островская И.В. Алгоритмы манипуляций по сестринскому делу.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015.
7. Островская Н.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела. - М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015.
8. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. 2-е изд., испр. И доп. – М.:Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016.

##### **Дополнительные источники:**

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
2. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2004 г.
3. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011.
4. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
5. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008
6. Осипова В.Л., Загреддинова З.М., Игнатова О.А. и др. Внутрибольничная инфекция.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013.

7. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. /Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2001.
8. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
9. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
10. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
11. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – (Медицина для вас).
12. Первая медицинская помощь: учеб. пособие: Рекомендовано ГОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова» / П.В.Глыбочко, В.Н.Николенко, Е.А.Алексеев и др. — 5-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц., 2013.
13. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
14. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос./Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
15. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
16. Чиж А.Г. «Манипуляции в сестринском деле». – Изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013
17. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.
18. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2005.
19. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными: Учебник. -М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.
20. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 1996, составитель А.Я. Иванюшкин.

#### **Интернет-источники:**

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы.

### 3.4. Требования к руководителям учебной практики

Руководители учебной практики – преподаватели колледжа, ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже (работающие в колледже по договору гражданско-правового характера).

### 4. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	Осмотр пациента на педикулез.	4
2.	Транспортировка пациента.	10
3.	Осуществление искусственного питания пациентов.	1
4.	Смена калоприемников.	1
5.	Осуществление методов простейшей физиотерапии (применение грелки, пузыря со льдом, горчичников, согревающего компресса).	5
6.	Осуществление оксигенотерапии.	5
7.	Наружное применение лекарственных препаратов.	5
8.	Ингаляционное применение лекарственных препаратов (обучение пациента технике применения карманного ингалятора).	2
9.	Набор лекарственного средства из ампулы и флакона.	20
10.	Расчет и разведение антибиотиков.	10
11.	Лекарственная терапия по назначению врача (энтеральное применение, в/в капельное применение, инъекции: внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные).	20
12.	Помощь при рвоте. Промывание желудка.	1
13.	Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки.	2
14.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин. Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.	1
15.	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования (кала, мочи, крови, мокроты).	5
16.	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	1
17.	Проведение комплекса сердечно – легочной реанимации одним или двумя спасателями.	1



**Учебная практика (на базе колледжа, медицинской организации)**

**Распределение учебных тем и часов по дням практики  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Акушерское дело**

**Профессиональный модуль «Медицинская и медико-социальная помощь женщине,  
новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов,  
послеродового периода»**

**Курс «Технология оказания медицинских услуг»**

**Курс – 2**

<b>№</b>	<b>Наименование темы занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Прием пациента в стационар. Искусственное питание. Методы простейшей физиотерапии.	6
2.	Медикаментозное лечение в сестринской практике.	6
3.	Процедурный кабинет.	6
4.	Промывание желудка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря.	6
5.	Участие медсестры в лабораторных методах исследования. Участие медсестры в инструментальных методах исследования.	6
6.	Паллиативная помощь. Сердечно - легочная реанимация.	6
<b>Всего</b>		<b>36</b>

Заведующий  
производственной практики

Е. В. Леваева