

**Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж» (с филиалами)
на основе данных формы № СПО-Мониторинг (за 2016 год)
Утв.зам.Мин.образования и науки РФ Л.М. Огородова от 5.04.2017г. № ЛО-48/06вн**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчётный период)
А	Б	В	
1.			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	–
1.1.1	По очной форме обучения	человек	–
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	–
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	–
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2268
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1798
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	458
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	12
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	человек	580
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	302 человека, 77%
1.6	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.7	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	613 человек 34% от общего количества студентов бюджетной (очной) формы обучения

1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	137 человек, 46 %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	136 человек, 99 %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	76 человек, 55,5 %
1.10.1	Высшая	человек/%	34 человека, 24,8 %
1.10.2	Первая	человек/%	42 человека, 30,7 %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	12 человек, 10%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	–
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) ¹	человек	553 – Кинель-Черкасский филиал; 285 – Шенталинский филиал
2.			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	158055,50
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	1392,56
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	474,26
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от	%	102,48

¹ Заполняется для каждого филиала отдельно

	трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта)	кв. м	5,9 – основное подразделение 4 – Кинель-Черкасский филиал 7,2 – Шенталинский филиал
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	единиц	0,03 – основное подразделение 0,05 – Кинель-Черкасский филиал 0,04 – Шенталинский филиал
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	145 человек/100% (Кинель-Черкасский филиал)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	105 человек/ 4,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	человек	0

	числе		
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	105
4.5.1	по очной форме обучения	человек	105
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	86
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

На основании решения исполнительного комитета Тольяттинского городского Совета депутатов трудящихся от 25 июля 1974 года № 322/15 «Об открытии медицинского училища в городе» и решения исполнительного комитета Куйбышевского областного Совета депутатов трудящихся от 2 сентября 1974 года № 515 «О переводе медицинского училища из города Жигулёвска в город Тольятти» было создано Тольяттинское медицинское училище.

Постановлениями Администрации г. Тольятти Самарской области от 05.07.1995 № 951 и № 952 было соответственно учреждено и зарегистрировано муниципальное образовательное учреждение Тольяттинский медицинский колледж на базе Тольяттинского медицинского училища с правопреемством в полном объеме.

Распоряжением заместителя мэра г. Тольятти Самарской области от 20.02.2002 № 646-4/р изменено наименование муниципального образовательного учреждения Тольяттинский медицинский колледж на следующее: «Муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский медицинский колледж».

Постановлением правительства Самарской области от 02.02.2005 № 16 «Муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский медицинский колледж» принято в собственность Самарской области и именуется «Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский медицинский колледж».

Приказами министерства образования и науки Самарской области от 25.11.2011 № 836-од, министерства здравоохранения и социального развития Самарской области от 15.12.2011 № 2022 и министерства имущественных отношений Самарской области от 21.12.2011 № 4729 утверждена новая редакция устава Учреждения с новым полным наименованием: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тольяттинский медицинский колледж».

Постановлением Правительства Самарской области от 30.12.2014 № 868 государственные бюджетные образовательные учреждения среднего профессионального образования «Тольяттинский медицинский колледж», «Кинель-Черкасский медицинский колледж» и государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования – техникум «Шенталинское медицинское училище» реорганизованы путем присоединения государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кинель-Черкасский медицинский

колледж» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования – техникума «Шенталинское медицинское училище» к государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Тольяттинский медицинский колледж». Этим же Постановлением установлено наименование учреждения после завершения процесса реорганизации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тольяттинский медицинский колледж».

Сокращенные наименования ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», ГБПОУ ТМедК.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тольяттинский медицинский колледж» является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кинель-Черкасский медицинский колледж» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования - техникума «Шенталинское медицинское училище».

Учредителем ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» является Самарская область в лице:

– министерства здравоохранения Самарской области (443020, г. Самара, ул. Ленинская, д. 73), осуществляющего все функции и полномочия учредителя отраслевого органа исполнительной власти Самарской области;

– министерства образования и науки Самарской области (443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д.38/16), осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности Учреждения;

– министерства имущественных отношений Самарской области (443068, г. Самара, ул. Склярченко, д. 20), осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за Учреждением.

Колледж является юридическим лицом. Юридический адрес Колледжа: 445010, Самарская область, г. Тольятти, ул. Строителей, д. 7.

Место нахождения Колледжа: 445010, Самарская область, г. Тольятти, ул. Строителей, д. 7.

Телефон для связи 8 (8482) 28-26-08, факс 8 (8482) 48-02-65, адрес электронной почты e-mail: colmedtlt@yandex.ru, адрес **официального сайта в сети «Интернет»**: <http://www.tmc-tlt.ru>, директор Егоров Иван Владимирович.

Организационно-правовая форма Колледжа: государственное бюджетное учреждение. Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Колледж в своей структуре имеет два филиала:

– Кинель-Черкасский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж», сокращенные наименования филиала: Кинель-Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», Кинель-Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК.

Юридический адрес филиала: 446350, Россия, Самарская область, с. Кинель-Черкассы, ул. Красноармейская, 60а.

Место нахождения помещений филиала: 446350, Россия, Самарская область, с. Кинель-Черкассы, ул. Красноармейская, 60а.

– Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж», сокращенные наименования филиала: Шенталинский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК.

Юридический адрес филиала: 446910, Россия, Самарская область, Шенталинский район, ст. Шентала, ул. Больничная, 2.

Место нахождения помещений филиала: 446910, Россия, Самарская область, Шенталинский район, ст. Шентала, ул. Больничная, 2.

Филиалы – это обособленные структурные подразделения колледжа, расположенные вне места основного структурного подразделения, они не являются юридическим лицом.

Деятельность филиалов определяется положениями о филиалах, утверждёнными директором Колледжа.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):
6320006524

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 1026301989955

Деятельность Колледжа регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464, иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области и Уставом.

Устав Колледжа утвержден:

- Приказом министерства здравоохранения Самарской области от 12.02.2015 № 201,
 - Приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 89-од,
 - Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 22.04.2015 № 878,
- и зарегистрирован инспекцией Федеральной налоговой службы по Красноглинскому району г. Самары 13 мая 2015 года, регистрационный номер № 1026301989955.

Лицензия Серия 63Л01 № 0001227 выдана 09 июня 2015 года министерством образования и науки Самарской области, регистрационный номер 5680, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 63А01 № 0000129 выдано 22 июня 2015 года министерством образования и науки Самарской области, регистрационный номер 117-15, действительно до 11 апреля 2020 года.

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность колледжа, входят (локальные нормативные акты):

№ п/п	Название локального нормативного акта	Номер и дата утверждения
1.	Положение об отделении повышения квалификации средних медицинских работников Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинский медицинский колледж	№181/1 от 12.09.2008
2.	Положение о материальном стимулировании работников ГОУ СПО Тольяттинский медицинский колледж за счёт средств внебюджетной деятельности	№ 28 от 03.02.2009
3.	Положение о конкурсе профессионального мастерства студентов выпускных групп ГОУ СПО Тольяттинский медколледж	№ 72 от 27.02.2009
4.	Инструкция о порядке действий в условиях террористических актов и иных чрезвычайных ситуациях	№ 172 от 24.06.2011
5.	Положение о внеаудиторных занятиях в спортивных секциях в ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж"	№ 294 от 23.11.2012
6.	Положение о портфолио студента Тольяттинского медицинского колледжа	№ 334/1 от 29.11.2013
7.	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж"	№ 30 от 18.02.2014
8.	Положение об отделе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж"	№ 56 от 05.03.2014
9.	Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда ГБОУ СПО Тольяттинский медколледж Изменения и дополнения	№ 126 от 28.05.2014 №233 от

		31.10.2014 №352 от 28.11.2016 №206 от 29.08.2017
10.	Положение о предметных экзаменационных комиссиях ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж"	№ 133 от 09.06.2014
11.	Положение об апелляционной комиссии и о подаче апелляции при поступлении в ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж"	№ 133 от 09.06.2014
12.	Положение об организации производственного обучения студентов ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж"	№ 202 от 23.09.2014
13.	Положение о "телефоне доверия" по вопросам противодействия коррупции в ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж"	№ 232 от 31.10.2014
14.	Положение об оплате труда (об установлении надбавок и доплат к должностным окладам) работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж»	№ 170 от 04.09.2014
15.	Положение о порядке перевода студентов ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» с платной формы обучения на бюджетную Изменения и дополнения	№ 263 от 24.12.2014 №206/1 от 29.08.2017 № 339 от 31.10.2017
16.	Положение о Кинель-Черкасском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 131 от 13.05.2015
17.	Положение о Шенталинском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 132 от 13.05.2015
18.	Положение о порядке избрания делегатов общей конференции работников и обучающихся ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 134 от 13.05.2015
19.	Положение об общей конференции работников и обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 135 от 13.05.2015
20.	Положение о педагогическом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 26 от 29.05.2015
21.	Положение о локальных педагогических советах ГБПОУ "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 27 от 29.05.2015
22.	Положение об оплате труда (об установлении надбавок и доплат к должностным окладам) работников филиалов (Кинель-Черкассы, Шентала) ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж"	№ 29 от 02.06.2015
23.	Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников филиалов (Кинель-Черкассы, Шентала) ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" Изменения и дополнения	№ 30 от 02.06.2015 №206 от 29.08.2017
24.	Положение о приёмной комиссии ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" (включая филиалы)	№ 40 от 11.06.2015
25.	Положение о порядке приостановления образовательных отношений между ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся	№ 54 от 19.06.2015
26.	Правила внутреннего трудового распорядка работников государственного бюджетного профессионального образователь-	№ 136 от

	ного учреждения "Тольяттинский медколледж" Изменения и дополнения	13.05.2015 № 292 от 29.09.2016
27.	Инструкция о порядке работы с бланками документов строгой отчетности в Тольяттинском медицинском колледже и филиалах	№ 63 от 25.06.2015
28.	Положение о порядке работы с бланками документов о квалификации, сертификатами специалиста в Тольяттинском медицинском колледже и филиалах	№ 64 от 25.06.2015
29.	Положение об общей конференции работников и обучающихся филиалов (Кинель-Черкассы, Шентала) и основного структурного подразделения (Тольятти) ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 158 от 14.09.2015
30.	Положение о совете филиала (Кинель-Черкассы, Шентала) ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 158 от 14.09.2015
31.	Положение о студенческом общежитии (Филиал- Кинель-Черкассы)	№ 223 от 27.10.2015
32.	Положение о порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии (Филиал- Кинель-Черкассы)	№ 223 от 27.10.2015
33.	Положение о методическом совете	№229 от 30.10.2015
34.	Положение о цикловой методической комиссии	№229 от 30.10.2015
35.	Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" Изменения и дополнения	№ 237 от 03.11.2015 № 338 от 15.11.2016
36.	Положение о комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" Изменения и дополнения	№ 238 от 03.11.2015 №317/1 от 24.10.2016
37.	Положение о Студенческих советах ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 239 от 03.11.2015
38.	Положение об установлении размера доплаты за работу куратора учебной группы в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» Изменения и дополнения	№ 240 от 03.11.2015 № 265 от 19.09.2017
39.	Положение о кураторе учебной группы ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 241 от 03.11.2015
40.	Кодекс этики и служебного поведения работников	№ 301 от 25.12.2015
41.	Положение о порядке выявления и урегулирования конфликта интересов в ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 301 от 25.12.2015
42.	Положение о хозяйственной службе	№ 5 от 14.01.2016
43.	Положение о библиотеке ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (включая филиалы)	№ 6 от 14.01.2016
44.	Правила пользования библиотекой ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (включая филиалы)	№ 6 от 14.01.2016
45.	Положение о выпускной квалификационной работе	№ 300 от 25.12.2015
46.	Положение о курсовой работе	№ 7 от 14.01.2016

47.	Положение о символах ГБПОУ "Тольяттинский медколледж", порядке их использования и порядке использования государственных символов в ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 8 от 14.01.2016
48.	Положение о предоставлении академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребёнком студентам ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" Изменения и дополнения	№ 9 от 14.01.2016 №193/1 от 03.06.2016
49.	Инструкция о порядке использования, хранения, изготовления, учёта и уничтожения печатей и штампов	№ 10 от 14.01.2016
50.	Номенклатура дел государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 401 от 29.12.2017
51.	Положение об экспертной комиссии по проведению экспертизы ценности документов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 11 от 14.01.2016
52.	Положение об официальном сайте ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 12 от 15.01.2016
53.	Положение об отделении допрофессиональной подготовки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 17 от 19.01.2016
54.	Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 28 от 26.01.2016 (Минздрав Самар. обл. №1914 от 29.12.2015)
55.	Положение о финансово-экономической службе	№ 57 от 11.02.2016
56.	Положение о предоставлении платных образовательных услуг государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 58 от 11.02.2016
57.	Политика в отношении обработки персональных данных государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 61 от 16.02.2016
58.	Положение о защите персональных данных государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 61 от 16.02.2016
59.	Инструкции ответственного лица за обеспечение безопасности персональных данных	№ 61 от 16.02.2016
60.	Положение об отделе по методической работе в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 77 от 25.02.2016
61.	Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 77 от 25.02.2016
62.	Положение о курсах предпрофильной подготовки по специальностям государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» для учащихся 9-х классов г.о. Тольятти	№ 56/1 от 08.02.2016
63.	Положение о методическом совете Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 99 от 22.03.2016
64.	Положение о методической работе Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 99 от 22.03.2016
65.	Положение о цикловой методической комиссии Шенталин-	№ 99 от 22.03.2016

	ского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	
66.	Положение о выпускной квалификационной работе	№ 99 от 22.03.2016
67.	Положение о курсовой работе	№ 99 от 22.03.2016
68.	Положение о Почетной грамоте государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» (ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»), ГБПОУ ТМедК)	№120 от 30.03.2016
69.	Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» (ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»), ГБПОУ ТМедК) длительного отпуска сроком до одного года	№120 от 30.03.2016
70.	Положение об отделе кадров	№120 от 30.03.2016
71.	Положение о службе охраны труда	№121 от 30.03.2016
72.	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля)	№122 от 30.03.2016
73.	Положение о локальных нормативных актах ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№127 от 31.03.2016
74.	Положение о Совете трудового коллектива ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№127/1 от 31.03.2016
75.	Правила использования сети Интернет в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№131 от 31.03.2016
76.	Инструкция о порядке действий дежурного персонала: вахтёров колледжа и охранников ВС ЧОП "Штурм" - при срабатывании пожарной сигнализации	№144 от 13.04.2016
77.	Положение об отделе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№163 от 29.04.2016
78.	Правила использования сети Интернет в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№163 от 29.04.2016
79.	Положение об официальном сайте Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» Изменения и дополнения	№163 от 29.04.2016 № 43 от 08.02.2017
80.	Положение о «телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№163 от 29.04.2016
81.	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№178 от 18.05.2016
82.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№192 от 03.06.2016
83.	Положение об учебном кабинете и лаборатории	№193 от 03.06.2016
84.	Положение о комплексном методическом обеспечении дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" Изменения и дополнения	№ 257 от 13.09.2016 № 265 от 19.09.2017
85.	Положение о внеаудиторных спортивных секциях в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 318 от 25.10.2016

86.	Положение о предоставлении материальной помощи студентам ГБПОУ "Тольяттинский медколледж", обучающимся за счёт средств бюджета Самарской области	№ 304/1 от 12.10.2016
87.	Положение о Советах по профилактике правонарушений среди студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 336 от 15.11.2016
88.	Положение о порядке отстранения студентов и слушателей ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» от учебных занятий и внеаудиторных мероприятий	№ 337 от 15.11.2016
89.	Положение об официальном сайте Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 358 от 05.12.2016
90.	Правила использования сети «ИНТЕРНЕТ» в Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 358 от 05.12.2016
91.	Положение о системе управления охраной труда	№ 378 от 26.12.2016
92.	Положение о подготовительных курсах ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 06 от 17.01.2017
93.	Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" Изменения и дополнения	№ 44 от 13.02.2017 № 340 от 31.10.2017
94.	Положение о порядке проведения сертификационного экзамена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 206/2 от 29.08.2017
95.	Положение о единой комиссии по закупке товаров, работ и услуг для нужд ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 192 от 03.07.2017
96.	Положение о порядке определения вознаграждения за участие в работе экзаменационной комиссии по сертификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием на базе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» и его филиалов	№ 283 от 26.09.2017
97.	Положение об индивидуальном проекте	№ 341 от 31.10.2017
98.	Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах материальной поддержки студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», обучающихся по очной форме обучения за счёт средств областного бюджета	№ 378 от 11.12.2017
99.	Положение о методической работе в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 35 от 05.02.2018
100.	Положение о методической работе	№ 31 от 31.01.2018
101.	Правила приёма в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тольяттинский медицинский колледж" (включая филиалы) в 2018 году	№ 63 от 26.02.2018
102.	Порядок проведения и критерии оценки вступительных испытаний в ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" (включая филиалы)	№ 63 от 26.02.2018
103.	Положение об организации обучения студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по индивидуальному учебному плану	№ 64 от 26.02.2018

2. Система управления образовательной организацией

2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией

Управление ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления колледжем являются:

- директор;
- общая конференция работников и обучающихся;
- управляющий совет;
- педагогический совет.

Высшим органом самоуправления ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» является общая конференция работников и обучающихся. Общая конференция проводится не реже одного раза в год. Общая конференция проводится с использованием телекоммуникационных технологий одновременно в г.Тольятти, с.Кинель-Черкассы и ст.Шентала.

В основном структурном подразделении и филиалах ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» проводятся общие конференции работников и обучающихся соответственно основного подразделения и филиалов, к полномочиям которых относится принятие коллективного договора основного подразделения или филиала, определение количественного состава и структуры советов филиалов, а также избрание и утверждение членов этих советов.

Между Общими конференциями общее руководство ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» осуществляется Управляющим советом. В своей деятельности он руководствуется федеральным законодательством, законодательством Самарской области, Уставом и локальными нормативными актами ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

В филиалах решениями общих конференций работников и обучающихся филиалов утверждены советы филиалов, порядок работы и полномочия которых определяются соответствующими локальными актами.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» на постоянной основе действует Педагогический совет учреждения. В состав Педсовета входят директор, его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. Председателем Педагогического совета является директор.

С целью решения управленческих, методических и воспитательно-педагогических задач в основном подразделении и в каждом из филиалов действуют локальные педагогические советы.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в колледже в целом – в основном подразделении и в филиалах на постоянной основе созданы методические и экспертные советы, советы профилактики, аттестационные комиссии и цикловые методические комиссии.

В структуре управления ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» можно выделить три уровня.

Первый уровень управления – стратегический.

Руководство на этом уровне осуществляют директор колледжа и его заместители, которые отвечают за успешную реализацию деятельности по следующим направлениям:

- Учебная работа
- Производственная работа
- Методическая работа
- Воспитательная работа
- Дополнительное профессиональное образование
- Финансово-экономическая деятельность
- Маркетинговая деятельность
- Информационно-коммуникационная деятельность
- Административно-хозяйственная деятельность

Второй уровень управления – тактический.

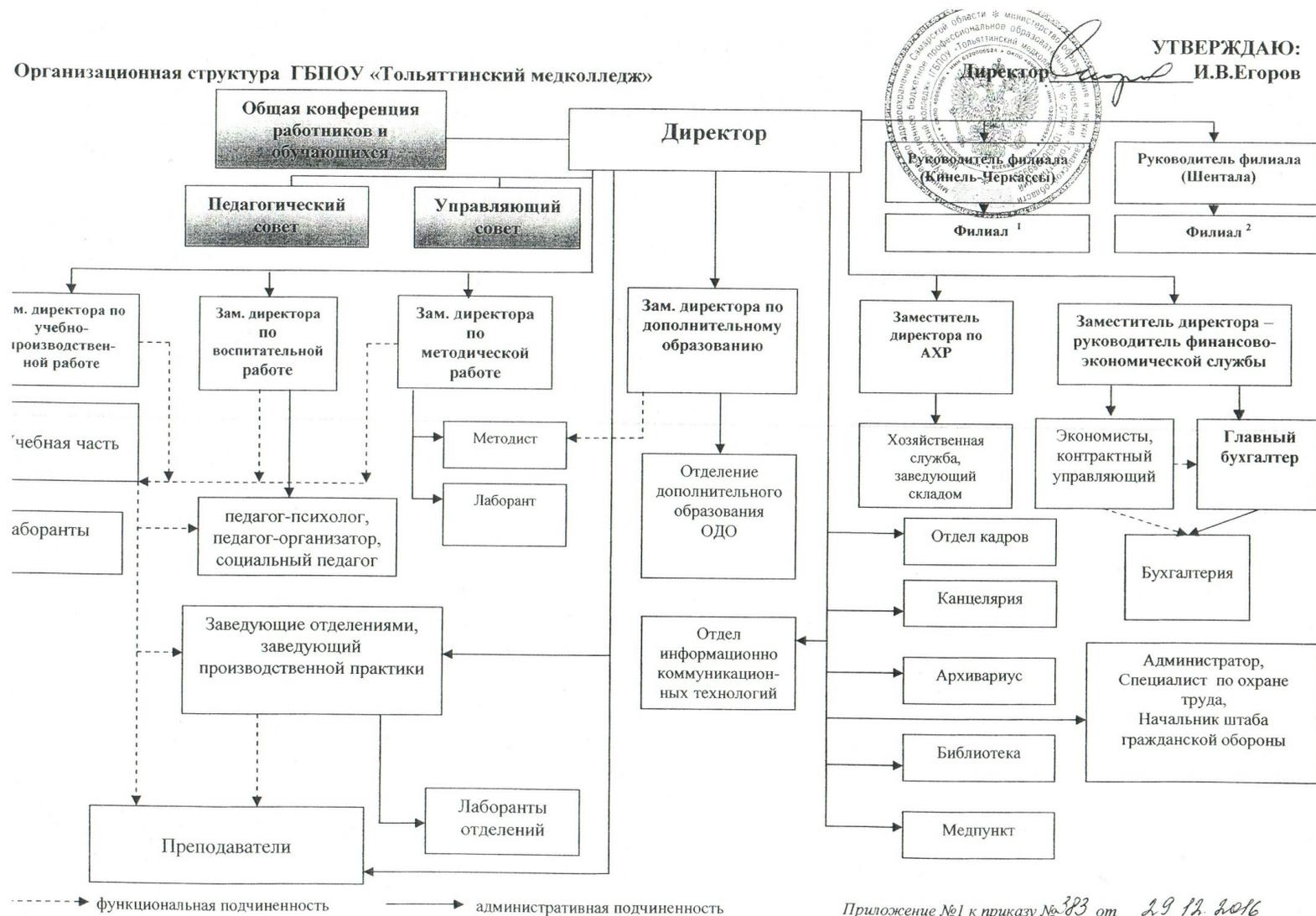
На этом уровне осуществляется управленческая деятельность руководителей подразделений колледжа педагогическими кадрами и персоналом.

Третий уровень управления – оперативный.

На этом уровне осуществляются непосредственные взаимосвязи между преподавателями и студентами.

2.2 Структура государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

Организационная структура ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»



1. Организационная структура Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «ТМедК».
2. Организационная структура Шенталинского филиала ГБПОУ «ТМедК».

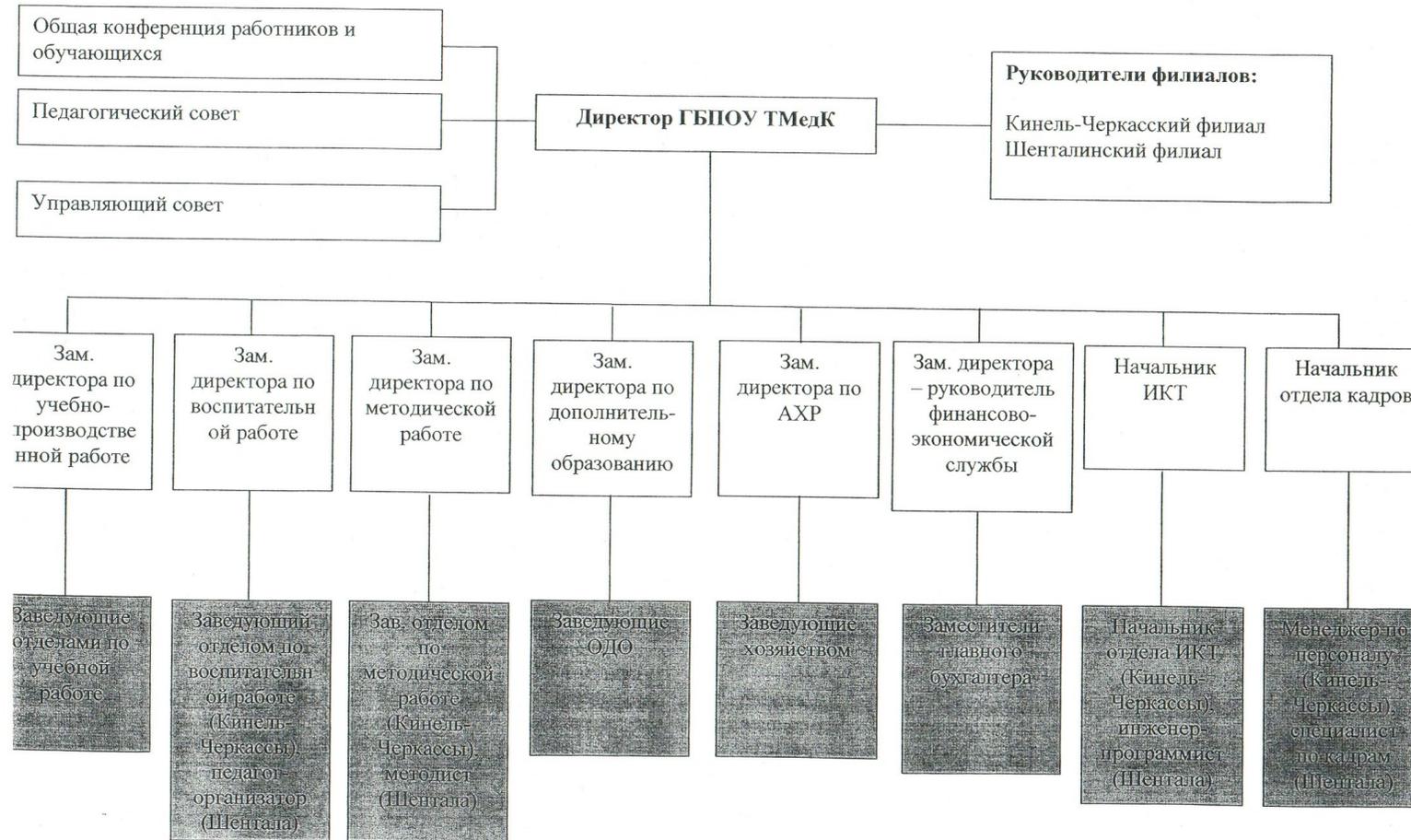
Приложение №1 к приказу № 283 от 29.12.2016

2. Организационная структура Шенталинского филиала ГБПОУ «ТМедК»



-----> функциональная подчиненность
 —————> административная подчиненность

**Схема функциональной подчиненности филиалов
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**



**Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тольяттинский медицинский колледж»**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОСНОВНОГО СТРУКТУРНОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
(ПО ДАННЫМ НА 02.04.2018)**

02.04.2018

**1. Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»
(основное структурное подразделение без филиалов)
на основе данных формы № СПО-Мониторинг (за 2016 год)
Утв. зам. Мин. образования и науки РФ Л.М. Огородова от 5.04.2017г. № ЛО-48/06вн**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчётный период)
А	Б	В	Г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	–
1.1.1	По очной форме обучения	человек	–
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	–
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	–
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1430
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1144
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	286
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	–
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	человек	374
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	185 человек, 78 %
1.6	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	–

1.7	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	273 человека 24%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	78 человек, 46,7 %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	77 человек, 98,7 %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37 человек, 47,43 %
1.10.1	Высшая	человек/%	16 человек, 20,51 %
1.10.2	Первая	человек/%	21 человек, 26,92 %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	11 человек, 15,5 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	–
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	93356,70
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	1354,96
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	703,82
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	98,74
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта)	кв. м	5.952

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	–
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	13 (0,9 %)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	–
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	–
4.3.1	по очной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и	человек	–

	более нарушений)		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	—
4.4.1	по очной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	13
4.5.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	–
4.6.1	по очной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	—
	(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

2.3. Состав административно-управленческого персонала колледжа

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Образование</i>	<i>Общий стаж</i>	<i>Педагогический стаж</i>	<i>Награды, Почётные звания</i>	<i>Повышение квалификации</i>
Директор	Егоров Иван Владимирович	Высшее профессиональное	21	–	Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, 2011	2015
Зам. директора по учебно-производственной работе	Михайлова Людмила Николаевна	Высшее профессиональное	32	25	Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, 2010	2015
Зам. директора по воспитательной работе	Самойленко Валентина Вениаминовна	Высшее профессиональное	30	28	Почетная грамота министерства образования и науки РФ, 2006	2015
Зам. директора по дополнительному образованию	Краснова Светлана Александровна	Высшее профессиональное	18	10		2015
Заведующий отделением по специальностям Лечебное дело и Акушерское дело	Понькина Надежда Петровна	Высшее профессиональное	41	41	Почетная грамота министерства образования и науки РФ, 2011	2015
Зав. отделением по специальности Сестринское дело (очная форма обучения)	Васильева Алина Вячеславовна	Высшее профессиональное	42	12		2016
Зав. отделением по специальности Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	Саттаров Валишер	Высшее профессиональное	36	30		2015
Зав. отделением по специальности Фармация	Байбакова Людмила Владимировна	Высшее профессиональное	32	31		2015

Зав. отделением допрофессиональной подготовки	Осянкина Наталья Владимировна	Высшее профессиональное	29	19	Почетная грамота министерства образования и науки РФ, 2013	2016
Заведующий отделением по специальностям Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая	Борицкая Татьяна Геннадьевна	Высшее профессиональное	32	31	Почетная грамота министерства здравоохранения РФ, 2016	2017
Заведующий методическим кабинетом	Селиванова Светлана Викторовна	Высшее профессиональное	20	20		
Заведующий производственной практики	Леваева Елена Владимировна	Высшее профессиональное	20	8		

* В стаж педагогической работы засчитывается время работы в организациях. - по специальности (профессии), соответствующей профилю работы в образовательном учреждении или профилю преподаваемого предмета

3. Содержание и организация учебного процесса

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с выданной лицензией по программам подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

<i>№ п/п</i>	<i>Код образовательной программы</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Квалификация</i>	<i>Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности по ООП: номер лицензии; дата выдачи; дата окончания срока действия</i>	<i>Год начала подготовки</i>	<i>Реквизиты документа, утверждающего ФГОС</i>
1.	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2014	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514, зарегистрированным Министерством юстиции 11.06.2014, рег. № 32673
2.	31.02.02	Акушерское дело	Акушерка/Акушер	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2014	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 969, зарегистрированным Министерством юстиции 26.08.2014, рег. № 33880
3.	31.02.03	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2014	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 970, зарегистрированным Министерством юстиции 25.08.2014, рег. № 33808
4.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2014	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 972, зарегистрированным Министерством юстиции 25.08.2014, рег. № 33767
5.	31.02.06	Стоматология профилактическая	Гигиенист профилактический	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2014	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 973, зарегистрированным Министерством юстиции 25.08.2014, рег. № 33814
6.	33.02.01	Фармация	Фармацевт	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2014	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 501, зарегистрированным Министерством юстиции 26.06.2014, рег. № 32861
7.	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/Медицинский брат	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2014	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 502, зарегистрированным Министерством юстиции 18.06.2014, рег. № 32766

3.2. Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения) по данным на 02.04.2018

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	31.02.01	Лечебное дело	очная	26	20	25	25	
2.	31.02.02	Акушерское дело	очная	25	26	22	24	
3.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	очная	19	12	18		
4.	31.02.06	Стоматология профилактическая	очная	21	18			
5.	33.02.01	Фармация	очная	36	32	45	44	
6.	34.02.01	Сестринское дело	очная	169	147	110	78	
7.	31.02.03	Лабораторная диагностика	очная	24	21	23	18	
Всего:				320	276	243	189	

3.2.1. Программы подготовки специалистов среднего звена (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	34.02.01	Сестринское дело	очно-заочная	66	64	58	57	
Всего:				66	64	58	57	

3.3. Реализация программ дополнительного образования в основном структурном подразделении колледжа

3.3.1. Повышение квалификации специалистов

№ п/п	Перечень категорий работников - средний медицинский персонал	Срок обучения (продолжительность в часах)	Обучено в 2017 году
1.	Акушерка	216	56
2.	Фельдшер	144-216	64
3.	Медицинская сестра	36-216	1424
4.	Зубной техник	144	32
5.	Медицинский лабораторный техник (техник-лаборант)	144	71
ИТОГО			1647

3.3.2. Профессиональная переподготовка специалистов

№ п/п	Перечень категорий работников - средний медицинский персонал	Срок обучения (продолжительность в часах)	Обучено в 2017 году
1.	Фельдшер	252	27
2.	Медицинская сестра	252-432	149
3.	Акушерка	252	1
4.	Медицинский лабораторный техник (техник-лаборант)	252	2
ИТОГО			179

3.4. Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрении новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, использовании ПЭВМ в учебном процессе (краткое описание с указанием фамилий преподавателей).

Основная методическая проблема 2016 – 2017 учебного года: Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов как одно из условий реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Решение этой проблемы реализовалось выполнением следующих задач:

– повышение информационной культуры и профессиональной компетентности преподавателей за счёт освоения современных образовательных технологий;

– совершенствование и качественное обновление фондов методического обеспечения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов

по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;

- повышение методического мастерства преподавателей по созданию и обновлению материалов для организации эффективной самостоятельной работы студентов;

- повышение качества проведения учебных занятий путем использования активных и интерактивных форм обучения при организации самостоятельной работы студентов;

- методическое обеспечение контроля различных форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, способствующей формированию общих и профессиональных компетенций;

- создание условий для творческой, исследовательской и проектной деятельности студентов и преподавателей;

- проведение постоянного мониторинга качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена;

- проведение постоянного мониторинга результативности деятельности преподавателей.

Мобилизация усилий всех участников педагогического процесса способствовала развитию единой информационно-методической среды в колледже с целью создания условий для реализации ФГОС и удовлетворения потребностей студентов в получении качественного образования, адекватного потребностям современного общества.

С целью повышения информационной культуры и профессиональной компетентности преподавателей, а также для создания условий для творческой и исследовательской и проектной деятельности преподавателей в течение года проводились постоянно действующие семинары «Школа педагогических знаний» и «Школа педагогического мастерства».

На постоянно действующем семинаре «Школа педагогических знаний» запланировано и проведено шесть занятий.

- Здоровьесберегающие технологии в обучении математике – Бичурина Р.Х.

- Мультимедийные презентации как элемент современных образовательных технологий – Визняк Г.А.

- Использование интерактивных методов обучения при проведении комбинированного занятия – Сивоконь Н.А.

- Современные образовательные технологии в образовательном процессе Тольяттинского медицинского колледжа – Потомкина О.В.

- Технология «Погружение в профессиональную среду» как фактор формирования профессиональных компетенций – Таболина Е.Н.

- Игровые технологии как способ реализации компетентностного подхода – Шабанова И.Г.

На семинаре «Школа педагогического мастерства» также запланировано и проведено 6 занятий.

- Электронные средства обучения как ресурс для организации самостоятельной работы студентов – Буер А.А., Семенова Н.В.

- Актуальные вопросы и методическое обеспечение чемпионата World Skills Russia по компетенциям «Медицинский и социальный уход» и «Лабораторный медицинский анализ» – Фесенко И.С., Скворцова В.Н.

- Дистанционное управление самостоятельной работой студентов – Полевщикова Н.И.

- Опыт составления Рабочих тетрадей для организации самостоятельной работы студентов – Куксова Н.Е., Зуева Е.В.

- Виды самостоятельной работы студентов с использованием проектной деятельности – Думаева М. В.

- Организация самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям по органической химии – Розова Л.В.

Управление самостоятельной работой студентов неоднократно демонстрировалось при проведении открытых занятий и внеаудиторных мероприятий по дисциплинам и профессиональным модулям. На открытых занятиях активно

использовались современные образовательные технологии. На 13 проведённых открытых занятиях демонстрировалось использование:

- информационно-компьютерных технологий (Селиванова С.В., Думаева М.В., Тоболина Е.Н., Ильин С.А., Бичурина Р.Х., Чурсина Т.Н., Сивоконь Н.А., Полесовщикова Н.И., Сабитова Г.Ф., Шабанова И.Г., Розова Л.В., Андрианов Б.А., Куксова Н.Е.),

- проблемно-развивающих технологий (Думаева М.В., Чурсина Т.Н.),
- технологий критического мышления (Ильин С.А., Сивоконь Н.А.),
- здоровьесберегающих технологий (Ильин С.А., Бичурина Р.Х., Сабитова Г.Ф., Куксова Н.Е.),

- технологий кейс-стади (Селиванова С.В., Полесовщикова Н.И.),
- игровых технологий (Селиванова С.В., Бичурина Р.Х., Сивоконь Н.А., Полесовщикова Н.И., Сабитова Г.Ф., Шабанова И.Г., Розова Л.В., Куксова Н.Е.),

- технологий погружения в профессиональную среду (Селиванова С.В., Тоболина Е.Н., Ильин С.А., Полесовщикова Н.И., Сабитова Г.Ф., Андрианов Б.А., Куксова Н.Е.),

- технологий моделирования конкретных ситуаций (Селиванова С.В., Сабитова Г.Ф., Андрианов Б.А., Куксова Н.Е.).

Преподаватели колледжа щедро делятся с педагогической общественностью опытом работы по методическому обеспечению самостоятельной работы студентов и использованию современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в колледже, в преподавании конкретных учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) путём:

- выступления на конференциях различного уровня,
- публикации статей в сборниках материалов конференций,
- публикации статей в специализированных журналах,
- публикации статей и методических разработок на педагогических сайтах.

3.4.1. Сведения об участии преподавателей в конкурсах профессионального мастерства, тренингах, олимпиадах, о выступлениях преподавателей на конференциях, семинарах в 2016 – 2017 учебном году

№/п	Дата	Название конференции, семинара, конкурса и др.	ФИО преподавателя	Участие
1.	06.10 – 07.10.2016	Межрегиональный круглый стол «Становление личности и социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного профессионального образования» (Кинель-Черкасский филиал ГБПОУ «ТМедК»)	Карцева Е. П.	Участник. Сертификат участника
			Самойленко В. В.	Участник. Сертификат участника.
2.	07.10.2016	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы непрерывного профессионального образования среднего медицинского персонала в России» (Тольятти, ГБПОУ «ТМедК»)	Краснова С. А	Организатор конференции и докладчик. Выступление с докладом «История становления и развития отделения дополнительного образования государственного бюджетного профессионального учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»»
			Самойленко В. В.	Организатор конференции
			Леваева Е. В.	Организатор конференции Благодарственное письмо.
3.	13.10. – 14.10.2016	Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Самарской области – 2016. Конкурсная площадка по компетенции Массажист (Кинель-Черкассы)	Карцева Е. П.	Почётный гость. Благодарственное письмо.
			Михайлова Л. Н.	Почётный гость. Благодарственное письмо
			Фесенко И. С.	Почётный гость. Благодарственное письмо
4.	20.10.2016	Пятая международная научно-практическая конференция «Профилактика внутрибольничной инфекции в медицинских организациях» (Самара, СРОО медицинских сестёр)	Борицкая Т. Г.	Докладчик в секции «Сестринское дело в стоматологии» Выступление «Эргономика стоматологического кабинета»
5.	26.10.2016	Межрегиональная очно-заочная научно-практическая конференция «Золо-	Бичурина Р. Х.	Докладчик. Выступление с докладом «Роль куратора группы в формировании нравственных норм и ценно-

№/п	Дата	Название конференции, семинара, конкурса и др.	ФИО преподавателя	Участие
		тое правило нравственности» (Самара, ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»)		стей студента-медика» (на примере проведения Дня донора) Благодарственное письмо за участие
			Потомкина О. В.	Слушатель
6.	20.10. – 31.10.2016	Ежегодный региональный дистанционный конкурс педагогического мастерства «Фестиваль инновационных педагогических идей» (НП «Ассоциация учреждений профессионального образования» г.о. Тольятти).	Ефименко А. Ю.	Электронный латинско-русский словарь медицинских терминов Диплом ТРЕТЬЕЙ степени
			Визняк Г. А.	
			Полесовщикова Н. И.	МР ПЗ «Права пациентов» МДК «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Сертификат участника
7.	17.11.2016	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии работы аптечного предприятия и подготовка квалифицированных специалистов» (Самара, Поволжский фармтехникум)	Таболина Е. Н.	Докладчик. Выступление с докладом «Преподавание профессионального модуля «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» в разрезе будущей профессии фармацевта» Сертификат участника
			Квачек Е. В.	Слушатель Сертификат участника
8.	19.11.2016	Городская научно-практическая конференция врачей «Актуальные проблемы неврологии» (Тольятти, ГКБ № 5)	Тореева Е. К.	Слушатель
9.	23.11. – 25.11.2016	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Самарской области (Тольятти, УСК «Олимп»)	Фесенко И. С.	Эксперт в компетенции «Медицинский и социальный уход». Сертификат эксперта
			Скворцова В. Н.	Эксперт в компетенции «Медицинский лабораторный анализ». Сертификат эксперта
			Леваева Е. В.	Организатор и ведущий интерактивной площадки по проведению мастер-классов по уходу за больными
			Подойникова А. Е.	Руководитель волонтеров
10.	30.11.2016	Областная научно-практическая конференция «Профессионально-	Самойленко В. В.	Докладчик. Выступление с докладом «Социокультурная среда колледжа как фактор развития и социализа-

№/п	Дата	Название конференции, семинара, конкурса и др.	ФИО преподавателя	Участие
		личностный потенциал педагога в решении актуальных проблем воспитания детей и молодежи», (Самара, ФГАОУ ВО «СНИУ им. академика С. П. Королёва, ГБОУ ДПО СО ЦПО»)		ции личности». Сертификат
			Бичурина Р. Х.	Докладчик. Выступление с докладом «Нравственное воспитание студента-медика». Сертификат
11.	01.12. – 02.12.2016	Международная конференция преподавателей по специальности Стоматология ортопедическая «Актуальные проблемы профессиональной подготовки зубных техников в современных условиях» (г. Екатеринбург, ООО учебный центр «Аверон»)	Борицкая Т. Г.	Слушатель. Сертификат участника
12.	01.11. – 01.12.2016	Заочный конкурс контрольно-оценочных средств по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» (Йошкар-Олинский медицинский колледж)	Ефименко А. Ю.	Номинация «Контрольно-оценочные средства для текущего контроля по всем специальностям» (281,5 балл) Сертификат участника
13.	28.11.2016	Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в науке» (Уфа, Международный центр информационных исследований «Omega Science»)	Буер А. А.	On-lain докладчики. Выступление с докладом «Электронные средства обучения как ресурс для организации самостоятельной работы студентов»
			Семёнова Н. В.	
14.	8.12.2016	Межрегиональная педагогическая научно-практическая конференция «Инновационные подходы в решении актуальных проблем среднего профессионального образования» (Сызрань, СМГК)	Егоров И. В.	Слушатель Сертификат участника
15.	16.12.2016	Региональная научно-практическая конференция «Качество медицинской помощи. Роль медицинских сестёр» (Тольятти, ТГКБ № 1)	Зайнетдинова Г. З.	Докладчик. Выступление с докладом «Этико-правовые проблемы в профессиональной деятельности и моральные нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений»
			Краснова С. А.	Докладчик. Выступление с докладом «Роль сестры

№/п	Дата	Название конференции, семинара, конкурса и др.	ФИО преподавателя	Участие
				милосердия в современном здравоохранении»
16.	22.12.2016	Региональная научно-практическая конференция «Современный подход к организации работы медицинских сестёр колопроктологического отделения» (Тольятти, ТГКБ № 1)	Зуева Е. В.	Слушатель
			Куксова Н. Е.	Слушатель
			Трубович М. В.	Слушатель
			Мелёхин А. А.	Слушатель
17.	23.12. – 28.12.2016	Заочный конкурс методических разработок для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «История» среди преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Самойленко В. В.	МР и МПр семинарского занятия «СССР в 1985 – 1991 годы. Распад СССР» Диплом за ВТОРОЕ место.
18.	11.02. – 17.02.2017	Заочный конкурс на лучшие контрольно-оценочные средства по ПМ «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» по специальности Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа (Стерлитамакский медицинский колледж)	Селиванова С. В.	Сертификат участника 59 баллов (максимально 65 баллов)
19.	15.01. – 15.02.2017	VII дистанционный областной конкурс педагогического мастерства сотрудников профессиональных образовательных организаций «Копилка творческих идей» (Жигулёвский государственный колледж)	Розова Л. В.	Методические указания по выполнению лабораторных работ по учебной дисциплине «Общая и неорганическая химия» (раздел 2. Химия элементов и соединений) для специальности Фармация. Диплом за ПЕРВОЕ место в номинации «Методические указания по выполнению лабораторных работ по учебной дисциплине.»
			Семёнова Н. В.	РТ для организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов по теме «Времена

№/п	Дата	Название конференции, семинара, конкурса и др.	ФИО преподавателя	Участие
				группы Simple» по дисциплине «Иностранный (английский) язык» Грамота за участие (номинация «Рабочая тетрадь по учебной дисциплине») – 33,2 балла (максимально 41,3)
			Фесенко И. С.	МР по прохождению производственной практики при изучении раздела «Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией» Грамота за участие (номинация «Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по ПМ») – 39,8 балла (максимально 43)
			Шабанова И. Г.	МР для студентов по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «анатомия и физиология человека» Рабочая тетрадь «Эпителиальные и соединительные ткани» Грамота за участие (номинация «Рабочая тетрадь по учебной дисциплине») – 34,5 балла (максимально 41,3)
			Михайлова Л. Н.	МР для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы «Рабочая тетрадь по дисциплине «Ботаника»» Грамота за участие (номинация «Рабочая тетрадь по учебной дисциплине») – 34,3 балла (максимально 41,3)
			Полесовщикова Н.И.	РТ по теме «Система правового обеспечения здравоохранения» Грамота за участие (номинация «Рабочая тетрадь по учебной дисциплине») – 34 балла (максимально 41,3)
			Потомкина О. В.	Член экспертной группы. Благодарственное письмо
			Ефименко А. Ю.	Член экспертной группы. Благодарственное письмо
20.	16.02.2017	IV Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Будущее – за нами!» (Самара, ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева»)	Полесовщикова Н.И.	Член жюри в секции «Информационные технологии»
21.	28.02.2017	Заочный конкурс методических разра-	Куксова Н. Е.	МР ПЗ «Лихорадка. Оценка функционального состоя-

№/п	Дата	Название конференции, семинара, конкурса и др.	ФИО преподавателя	Участие
		боток занятий, внеаудиторных мероприятий по ПМ «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Ардатовский медицинский колледж)		ния пациента при лихорадке» Диплом за ТРЕТЬЕ место
22.	02.03.2017	Областной конкурс «Лучший мастер производственного обучения профессиональных образовательных организаций Самарской области» (Самара, СМК им. Н. Ляпиной)	Фесенко И. С.	Эксперт во втором (очном) этапе. Благодарственное письмо
23.	16.03.2017	Областная научно-практическая конференция «Опыт, проблемы и перспективы реализации компетентного подхода в образовании» (Тольятти, ГАПОУ СО ТКСТиП)	Потомкина О. В.	Выступление с докладом «Современные образовательные технологии в реализации компетентного подхода в медицинском колледже» Сертификат докладчика
			Бушкина О. И.	Выступление с докладом «Использование активных методов обучения и воспитания в формировании компетентного специалиста» Сертификат докладчика
			Полесовщикова Н.И.	Публикация доклада «Практико-ориентированный подход в преподавании правовых дисциплин в медицинском колледже» Сертификат участника
			Фесенко И. С.	Публикация доклада «Worldskills в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся» Сертификат участника
			Скворцова В. Н.	
24.	1.02. – 10.03.2017	Заочный Всероссийский конкурс мультимедийных лекций по ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК 01.01.Лекарствоведение МДК 01.01.1 Фармакология по специальности Фар-	Таболина Е. Н.	Лекция «Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза» (38 баллов из 45) Диплом за участие

№/п	Дата	Название конференции, семинара, конкурса и др.	ФИО преподавателя	Участие
		мация		
25.	1.02. – 20.03.2017	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Методическая разработка учебного занятия с применением активных и интерактивных форм организации обучения» (Самара, Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна)	Леваева Е. В.	Номинация «Методическая разработка учебного занятия по междисциплинарному курсу» – 26,2 балла Диплом ПЕРВОЙ степени
			Полесовщикова Н.И.	Номинация «Методическая разработка учебного занятия по междисциплинарному курсу» – 26,2 балла Диплом ПЕРВОЙ степени
			Визняк Г. А.	Номинация «Методическая разработка учебного занятия по учебной дисциплине» – 24 балла Сертификат участника
			Семёнова Н. А.	Номинация «Методическая разработка учебного занятия по учебной дисциплине» – 22,3 балла Сертификат участника
			Сивоконь Н. А.	Номинация «Методическая разработка учебного занятия по учебной дисциплине» – 19,1 балла Сертификат участника
			Потомкина О. В.	Член конкурсной комиссии Благодарственное письмо
			Селиванова С. В.	Член конкурсной комиссии Благодарственное письмо
26.	3.03. – 31.03.2017	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций для сопровождения занятий по дисциплине «Анатомия и физиология человека» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа (Ардатовский медицинский колледж)	Шабанова И. Г.	Сертификат участника
27.	20.04.2017	IX областная научно-практическая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению» (Жигулёвск, ГАПОУ СО «ЖГК»)	Куксова Н. Е.	Докладчик. Выступление с докладом «Использование имитационных методов обучения в освоении практических навыков на занятиях специальных дисциплин» Диплом за ТРЕТЬЕ место в конкурсе работ

№/п	Дата	Название конференции, семинара, конкурса и др.	ФИО преподавателя	Участие
				Член жюри Сертификат
			Таболина Е. Н.	Руководитель студенческой работы Диплом за ПЕРВОЕ место (студентам) Благодарственное письмо руководителю
28.	13.05.2017	II Чемпионат экспертов в рамках финала V национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	Фесенко И. С.	Программа «Эксперт-новичок» Диплом эксперта
			Скворцова В. Н.	Программа «Эксперт-практик» Диплом эксперта
29.	16.05. – 18.05.2017	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупнённой группе специальностей СПО 31.00.00 Клиническая медицина (БПОУ Омской области «Медицинский колледж»)	Борицкая Т. Г.	Руководитель студентки Заякиной А. А. Выступление на круглом столе по обмену опытом проведения ВКР Сертификат участника
30.	12.2016 – 01.2017	Общеколледжный конкурс профессионального мастерства «Современные образовательные технологии при проведении лекционных занятий»	Сивоконь Н.А	Номинация «Учебно-методические материалы по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов» Диплом за первое место
			Семенова Н.В.	Номинация «Учебно-методические материалы по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов» Диплом за второе место
			Сорокина Г.А	Номинация «Учебно-методические материалы по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов» Диплом за третье место
			Родионова И.В.	Номинация «Учебно-методические материалы по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и

№/п	Дата	Название конференции, семинара, конкурса и др.	ФИО преподавателя	Участие
				общего естественнонаучного циклов» Сертификат участника
			Думаева М.В.	Номинация «Учебно-методические материалы по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов» Сертификат участника
			Загуменнова Е.М.	Номинация «Учебно-методические материалы по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов» Сертификат участника
			Лукашевич Т.И.	Номинация «Учебно-методические материалы по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов» Сертификат участника
			Бушкина О.И.	Номинация «Учебно-методические материалы по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов» Сертификат участника
			Полесовщикова Н.И.	Номинация «Учебно-методические материалы по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам» Диплом за первое место
			Селиванова С.В.	Номинация «Учебно-методические материалы по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам» Диплом за второе место
			Розова Л.В.	Номинация «Учебно-методические материалы по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам»

№/п	Дата	Название конференции, семинара, конкурса и др.	ФИО преподавателя	Участие
				Диплом за второе место
			Кувшинова Н.А.	Номинация «Учебно-методические материалы по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам» Диплом за третье место
			Тоболина Е.Н.	Номинация «Учебно-методические материалы по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам» Сертификат участника
			Васильева А.В.	Номинация «Учебно-методические материалы по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам» Сертификат участника
			Рязанцева В.Н.	Номинация «Учебно-методические материалы по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам» Сертификат участника
31.	03.2016 – 06.2016	Общешкольный конкурс методических разработок занятий «Активные и интерактивные формы проведения занятий»	Сивоконь Н.А.	Номинация «Учебно-методические материалы по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов» Диплом за первое место
			Родионова И.В.	Номинация «Учебно-методические материалы по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов» Диплом за третье место
			Климова Н.В.	Номинация «Учебно-методические материалы по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов» Сертификат участника
			Лукашевич Т.И.	Номинация «Учебно-методические материалы по дис-

№/п	Дата	Название конференции, семинара, конкурса и др.	ФИО преподавателя	Участие
				циплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов» Сертификат участника
			Розова Л.В.	Номинация «Учебно-методические материалы по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов» Диплом за второе место
			Полесовщикова Н.И.	Номинация «Учебно-методические материалы по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам» Диплом за первое место
			Куксова Н.Е.	Номинация «Учебно-методические материалы по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам» Диплом за второе место
			Андрианов Б.А.	Номинация «Учебно-методические материалы по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам» Сертификат участника
			Тореева Е.К.	Номинация «Учебно-методические материалы по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам» Сертификат участника
			Васильева А.В.	Номинация «Учебно-методические материалы по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам» Диплом за третье место
			Леваева Е.В.	Номинация «Учебно-методические материалы по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам» Сертификат участника

№/п	Дата	Название конференции, семинара, конкурса и др.	ФИО преподавателя	Участие
			Винтаева Ю.А.	Номинация «Учебно-методические материалы по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам» Сертификат участника
			Шабанова И.Г.	Номинация «Учебно-методические материалы по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам» Сертификат участника
32.	30.03.2017	Конкурс профессионального мастерства по специальности «Сестринское дело» (базовый уровень подготовки) среди студентов выпускных курсов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа «Через тернии к звездам»	Леваева Е.В.	Член оргкомитета, член экспертной комиссии
			Рязанцева В.Н.	Член экспертной комиссии
			Рузавина Л.И.	Член экспертной комиссии
			Косатикова Н.В.	Член оргкомитета, член экспертной комиссии
			Исаева Р.И.	Член экспертной комиссии
			Куксова Н.Е.	Член оргкомитета, член экспертной комиссии
			Зуева Е.В.	Член оргкомитета, член экспертной комиссии
			Понькина Н.П.	Член экспертной комиссии
			Потомкина О.В.	Член оргкомитета, член экспертной комиссии
			Ермакова С.Н.	Член экспертной комиссии
			Семенова Н.В.	Член оргкомитета, член экспертной комиссии
			Крупенкова М.В.	Член оргкомитета, член экспертной комиссии
			Буер А.А.	Член оргкомитета, член экспертной комиссии
			Селиванова С.В.	Член оргкомитета, член экспертной комиссии
Ефименко А.Ю.	Член экспертной комиссии			

№/п	Дата	Название конференции, семинара, конкурса и др.	ФИО преподавателя	Участие
			Васильева А.В.	Член оргкомитета
			Михайлова Л.Н.	Член оргкомитета
			Самойленко В.В.	Член оргкомитета
			Тореева Е.К.	Член оргкомитета
			Бушкина О.И.	Член оргкомитета
			Визняк Г.А.	Член оргкомитета
			Карцева Е.П.	Председатель оргкомитета
			Скворцова В.Н.	Член оргкомитета, член экспертной комиссии
			Фесенко И.С.	Член оргкомитета
33.	29.06.2017	Общешкольная педагогическая конференция «Активные формы организации самостоятельной работы студентов как условие реализации ФГОС СПО»	Потомкина О.В.	Организатор и ведущий
			Карцева Е.П.	Председатель оргкомитета
			Полесовщикова Н.И.	Сертификат участника, выступление с докладом «Организация самостоятельной работы студентов при изучении правовых дисциплин»
			Заражевская И.А.	Сертификат участника, выступление с докладом «Виды самостоятельной работы на занятиях по химии»
			Баканова Г.В.	Сертификат участника, выступление с докладом «Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы философии» как средство активизации мыслительной деятельности студентов»
			Бушкина О.И.	Сертификат участника, выступление с докладом «Формирование речевой культуры студентов как результат использования активных форм самостоятельной работы»
			Сивоконь Н.А.	Сертификат участника, выступление с докладом «Использование творческих проектов как форма организации самостоятельной работы студентов»

3.4.2. Сведения о публикациях педагогических работников колледжа в 2016 – 2017 учебном году

№/п	ФИО преподавателя	Название издания	Название статьи	Примечание
1.	Карцева Е. П.	Приложение к международному научному журналу «Молодой учёный» № 16 за 2016 год	Пансионат «Ветеран» и студенты Тольяттинского медицинского колледжа, стр. 16 – 18 (0,18 п.л.)	ISSN 2072-0297
2.	Краснова С. А.	Приложение к международному научному журналу «Молодой учёный» № 16 за 2016 год	Модель практико-ориентированного обучения в системе повышения квалификации среднего медицинского персонала, стр. 21 – 24 (0,25 п. л.)	ISSN 2072-0297
3.	Скворцова В. Н.	Приложение к международному научному журналу «Молодой учёный» № 16 за 2016 год	Особенности производственной практики студентов медколледжа в реабилитационно-восстановительных центрах города Тольятти, стр. 53 – 55 (0,18 п. л.)	ISSN 2072-0297
4.	Фесенко И. С.	Приложение к международному научному журналу «Молодой учёный» № 16 за 2016 год	Быть равным среди равных, стр. 58 – 60 (0,18 п. л.)	ISSN 2072-0297
5.	Краснова С. А.	Актуальные вопросы непрерывного профессионального образования среднего медицинского персонала в России. Сборник статей межрегиональной научно-практической конференции (Тольятти, 2016)	История становления и развития отделения дополнительного образования государственного бюджетного профессионального учреждения «Тольяттинский медицинский колледж», стр. 3 – 8 (0,4 п. л.)	
6.	Краснова С. А.	Актуальные вопросы непрерывного профессионального образования среднего медицинского персонала в России. Сборник статей межрегиональной научно-практической конференции (Тольятти, 2016)	Профессиональное развитие специалиста со средним медицинским образованием, стр. 232 – 238 (0,4 п. л.)	
7.	Леваева Е. В.			

№/п	ФИО преподавателя	Название издания	Название статьи	Примечание
8.	Аносова Л. С.	Актуальные вопросы непрерывного профессионального образования среднего медицинского персонала в России. Сборник статей межрегиональной научно-практической конференции (Тольятти, 2016)	Обучение специалистов со средним медицинским образованием по программе повышения квалификации «Профилактика внутрибольничных инфекций: инфекционная безопасность пациента и медперсонала», стр. 238 – 241 (0,25 п. л.)	
9.	Ефименко А. Ю.	Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», № 7, 2016	Профессионально-ориентированное обучение при освоении дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией», стр. 46 – 53 (0,5 п. л.)	
10.	Полесовщикова Н. И.	Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», № 8, 2016	Использование современных образовательных технологий в преподавании правовых дисциплин, стр. 25 – 31 (0,4 п. л.)	
11.	Васильева А. В.	Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», № 9, 2016	Использование современных образовательных технологий в преподавании дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», стр. 42 – 47 (0,3 п. л.)	
12.	Бичурина Р. Х.	Золотое правило нравственности. Медицина и этика: проблема взаимодействия. Сборник материалов Межрегиональной очно-заочной научно-практической конференции (Самара, 2016)	Роль куратора группы в формировании нравственных норм и ценностей студента медика (на примере проведения Дня медика), стр. 223 – 226 (0,25 п. л.)	
13.	Буер А. А. Семёнова Н. В.	Новые информационные технологии в науке. Сборник статей Международной научно-практической конференции, часть 3 (Уфа, 28.11.2016)	Электронные средства обучения как ресурс для организации самостоятельной работы студентов, стр. 71 – 73 (0,18 п.л.)	УДК 001.1 ББК 60
14.	Рязанцева В. Н.	Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», № 1, 2017	Игровые технологии на занятиях по разделу «Сестринская помощь в терапии» в рамках реализации ФГОС, стр. 9 – 19 (0,7)	
15.	Думаева М. В.	Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», № 1, 2017	Развитие внутрипредметных связей по физике как условие успешной реализации индивидуальных студенческих проектов, стр. 110 – 116 (0,4)	

№/п	ФИО преподавателя	Название издания	Название статьи	Примечание
16.	Баканова Г. В.	Газета «Вестник среднего профессионального образования», № 3 (291), 2017	Технология проектного обучения в преподавании общественных дисциплин, стр. 3	
17.	Семёнова Н. В.	Инновационные подходы в решении актуальных проблем среднего профессионального образования. Сборник материалов межрегиональной педагогической научно-практической конференции (г. Сызрань).	Профессионально-ориентированное обучение в подготовке компетентного специалиста, стр. 73 – 75 (0,19)	УДК 377 ББК 74.5 М 43
18.	Шабанова И. Г.	Влияние науки на инновационное развитие. Сборник статей международной научно-практической конференции (28.02.2017, Екатеринбург)	Активные методы обучения в преподавании дисциплины «Анатомия и физиология человека», стр. 15 – 18 (0,25)	УДК 001.1 ББК 60
19.	Куксова Н. Е.	От творческого поиска к профессиональному становлению. Сборник материалов IX областной научно-практической конференции (Жигулёвск, 2017)	Использование имитационных методов обучения в освоении практических навыков на занятиях специальных дисциплин, стр. 29 – 32 (0,19)	ББК 74.57 УДК 377.5 О 80
20.	Полесовщикова Н. И.	Опыт, проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в образовании. Сборник материалов областной научно-практической конференции (Тольятти, 2017)	Практико-ориентированный подход в преподавании правовых дисциплин в медицинском колледже, стр. 47 – 53 (0,4)	УДК 373.7 ББК 74.5
21.	Скворцова В. Н.	Опыт, проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в образовании. Сборник материалов областной научно-практической конференции (Тольятти, 2017)	Worldskills в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся, стр. 68 – 73 (0,4)	УДК 373.7 ББК 74.5
22.	Фесенко И. С.			
23.	Бушкина О. И.	Опыт, проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в образовании. Сборник материалов областной научно-практической конференции (Тольятти, 2017)	Использование активных методов обучения и воспитания в формировании компетентностного специалиста, стр. 136 – 141 (0,37)	УДК 373.7 ББК 74.5
24.	Потомкина О. В.	Опыт, проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в образовании. Сборник материалов областной научно-практической конференции (Тольятти, 2017)	Современные образовательные технологии в реализации компетентностного подхода в медицинском колледже, стр. 228 – 233 (0,37)	УДК 373.7 ББК 74.5

№/п	ФИО преподавателя	Название издания	Название статьи	Примечание
25.	Розова Л. В.	Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», № 6, 2017	Активные методы обучения как спасательный круг обладателям клипового мышления, стр. 3 –12 (0,63)	
26.	Васильева А. В.	Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», № 6, 2017	Лекция с элементами провокации, стр. 75 – 86 (0,75)	

3.5. Сведения об учебно-методических материалах, составленных в 2016 – 2017 учебном году, в помощь студентам для организации самостоятельной работы

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Наименование специальностей, для которых разработано пособие
1	2016	Куксова Н. Е.	«Лихорадка. Оценка функционального состояния пациента при лихорадке»	Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы на практическом занятии. МДК «Технология оказания медицинских услуг» (ПМ «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»).	Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело.
2	2016	Понькина Н. П.	«Беременность и роды при узком тазе»	Рабочая тетрадь для студентов для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. МДК «Патологическое акушерство» (ПМ «Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»).	Акушерское дело
3	2016	Ефименко А. Ю.	«Рабочая тетрадь по разделу «Клиническая терминология».	Методические рекомендации для студентов для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией».	Лечебное дело
4	2016	Якименко И. Ф.	«Средства, влияющие на афферентную нервную систему».	Методические рекомендации для студентов для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Дисциплина «Фармакология».	Сестринское дело

5	2016	Касатикова Н. В.	«Методика объективного обследования здорового и больного ребёнка».	Методические рекомендации для студентов для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Раздел МДК «Профилактика детских болезней» (ПМ «Диагностическая деятельность»).	Лечебное дело
6	2016	Таболина О. В.	Рабочая тетрадь по теме «Общая фармакология».	Методические рекомендации для студентов для организации внеаудиторной самостоятельной работы. Раздел МДК «Современные аспекты фармакологии» (ПМ «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»).	Фармация
7	2017	Баканова Г. В.	Методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов к семинарским занятиям по дисциплине «Основы философии»	Методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов к семинарским занятиям по дисциплине «Основы философии». Для организации внеаудиторной самостоятельной работы.	Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело, Лабораторная диагностика, Фармация, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая.
8	2017	Думаева М. В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физика».	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физика», предназначены для организации внеаудиторной самостоятельной работы.	Сестринское дело, Акушерское дело, Фармация, Лабораторная диагностика, ОДП.
9	2017	Климова Н. В.	«Инфекционные заболевания».	Учебно-методическое пособие для студентов информационного типа предназначено для внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы. Дисциплина «Иностранный (немецкий) язык».	Сестринское дело.
10	2017	Леваева Е. В.	Рабочая тетрадь «Современные дезинфицирующие средства».	Методические рекомендации для студентов для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. МДК «Безопасная больничная среда» (ПМ «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»).	Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело.
11	2017	Полесовщикова	Рабочая тетрадь по теме «Си-	Методические рекомендации для студентов для орга-	Стоматология профилак-

		Н. И.	стема правового обеспечения здравоохранения».	низации внеаудиторной самостоятельной работы. МДК «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (ПМ «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний»).	тическая.
12	2017	Розова Л. В.	Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ по учебной дисциплине «Общая и неорганическая химия».	Методические рекомендации для студентов для организации аудиторной самостоятельной работы, рассчитаны на 10 тем. Раздел 2 «Химия элементов и соединений».	Фармация
13	2017	Селиванова С. В.	Рабочая тетрадь «Промывание желудка. Клизмы».	Методические рекомендации для студентов для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. МДК «Технология оказания медицинских услуг» (ПМ «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»).	Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело.
14	2017	Семёнова Н. В.	Рабочая тетрадь «Времена группы Simple».	Методические рекомендации для студентов для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Дисциплина «Иностранный (английский) язык».	Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело, Лабораторная диагностика, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Фармация.
15	2017	Фесенко И. С.	Методические рекомендации для студентов по прохождению производственной практики при изучении рМДК «Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией».	Методические рекомендации для студентов для организации внеаудиторной самостоятельной работы. Раздел МДК «Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией» (ПМ «Лечебная деятельность»).	Лечебное дело.
16	2017	Шабанова И. Г.	Рабочая тетрадь по теме «Эпителиальные и соединен-	Методические рекомендации для студентов для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.	Сестринское дело.

			тельные ткани».	дисциплина «Анатомия и физиология человека».	
17	2017	Бичурина Р. Х.	«Измерения в геометрии».	Методические рекомендации для студентов для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Дисциплина «Математика».	Сестринское дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Фармация, ОДП.
18	2017	Рязанцева В. Н.	«Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности».	Методические рекомендации для студентов для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Раздел МДК «Сестринская помощь в терапии» (ПМ «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»).	Сестринское дело.
19	2017	Буер А. А.	Рабочая тетрадь для организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов по практической фонетике английского языка.	Методические рекомендации для студентов для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Дисциплина «Иностранный (английский) язык».	Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело, Лабораторная диагностика, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Фармация.
20	2017	Климова Н. В.	Сборник мультимедийных презентаций для самостоятельной работы студентов «Первая помощь».	Электронное учебное пособие по разделу (рассчитано на 5 тем) предназначено для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Дисциплина «Иностранный (немецкий) язык».	Сестринское дело
21	2017	Родионова И. В.	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по развитию гибкости.	Методические рекомендации для студентов для организации внеаудиторной самостоятельной работы. Дисциплина «Физическая культура».	Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая,

					Фармация
22	2017	Шнайдер Т. Г.	Методические рекомендации по разделу «Проблемы экологии».	Методические рекомендации для студентов для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Дисциплина «Иностранный (английский) язык».	Сестринское дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Фармация, ОДП.

3.6. Сведения об организации практики студентов (наличие постоянных баз практики, привлечение к учебному процессу практических работников, наличие учебно-программной документации, методического обеспечения, организация руководства практикой, отчетная документация студентов по итогам практики).

**Базы производственной практики по специальностям
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

№ п/п	Код и наименование профессии (специальности)	Наименование предприятия	Юридический адрес	Ф.И.О. директора (главного врача)	
1.	31.02.01 Лечебное дело	ГБУЗ СО «ТГКБ №1»	ул. Октябрьская, 69	Сакеев Евгений Петрович	
		ГБУЗ СО «ТГКБ №2»	ул. Банькина, 18	Сибряев Виталий Юрьевич	
	31.02.02 Акушерское дело	ГБУЗ СО «ТГБ №4»	ул. Механизаторов, 37	Болтенков Владимир Кириллович	
		34.02.01 Сестринское дело	ГБУЗ СО «ТГКБ №5»	б-р Здоровья, 25	Ренц Николай Альфредович
	ГБУЗ СО «ТГДБ №1»	ул. Лесная, 1	Гаршина Светлана Юрьевна		
		ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ»	Автозаводское шоссе, 5	Малкина Лилия Геннадьевна	
		ГБУЗ СО «ТГП №1»	б-р Приморский, 24	Шалаева Светлана Борисовна	
		ГБУЗ СО «ТГП №2»	ул. М.Горького, 61	Переседов Сергей Федорович	
		ГБУЗ СО «ТГКП №3»	ул. Свердлова, 82	Кирасиров Рауф Кязымович	
		ГБУЗ СО «ТГП №4»	ул. Матросова, 19	Кулагин Александр Владимирович	
		ГБУЗ СО «ТССМП»	ул. Жилина, 29	Лапшин Михаил Юрьевич	
		ГБУЗ СО ТЛРЦ «Ариадна»	ул. М.Жукова, 3а	Маркелова Елена Олеговна	
		ГБУ СО «СОЦ «Преодоление»	б-р Буденного, 15	Порохина Жанна Вячеславовна	
		Филиал ФБУЗ «ЦГиЭ в Самарской области в г. Тольятти	пр-т Московский, 19	Рязанов Дмитрий Дмитриевич	
2.		31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.02.06 Соматология профилактическая	ГБУЗ СО «ТСП №1»	ул. Свердлова, 9	Трунин Алексей Александрович
			ГБУЗ СО «ТСП №3»	ул. Чайкиной, 67а	Стогний Дмитрий Геннадьевич

3.	33.02.01 Фарма- ция	ООО «Рона» Юж- ное шоссе, 20	Самарская обл., Ленинский р-н ул. Дачная, 15	Яньков Евгений Игоревич
		ООО «Эпсилон»	г. Самара, пр-т Киро- ва, 10	Говердовская Ирина Ивановна
		ОАО «АС «Вита- фарм»»	Южное шоссе, 20	Мельникова Людмила Николаевна
		ОАО «Вита- фарм»	Южное шоссе, 20	Лебедева Людмила Константиновна
		ООО «Аптека №77»	ул. К. Маркса,39	Шохин Михаил пет- рович
		ООО «Аптека 245»	ул. Революционная, 6	Гладкова Елена Вале- рьевна
4	31.02.03 лабора- торная диагно- стика	ГБУЗ СО «ТГКБ №1»	ул. Октябрьская, 69	Сакеев Евгений Пет- рович
		ГБУЗ СО «ТГКБ № 2»	ул. Банькина, 18	Сибряев Виталий Юрьевич
		ГБУЗ СО «ТГКБ №5»	б-р Здоровья, 25	Ренц Николай Аль- фредович
		ГБУЗ СО «ТГКП №3»	ул. Свердлова, 82	Кирасиров Рауф Кязымович
		Филиал ФБУЗ «ЦГиЭ в Самар- ской области в г.Тольятти	пр-т Московский, 19	Рязанов Дмитрий Дмитриевич

Практические работники, привлеченные к учебному процессу.

ФИО преподавателя	Основное место работы
Баканова Любовь Викторовна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 1»
Спиридонова Татьяна Викторовна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 1»
Курская Ирина Евгеньевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 1»
Ступалова Елена Петровна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 1»
Юнусова Надежда Юрьевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 1»
Баранова Ирина Аркадьевна	ГБУЗ СО «ТГДБ №1»
Винокурова Елена викторовна	ГБУЗ СО «ТГДБ №1»
Марченко Юлия Ивановна	ГБУЗ СО «ТГДБ №1»
Тютерева Нина Алексеевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 2»
Шишуева Светлана Асхатовна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 2»
Маркова Татьяна Юрьевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 2»
Михеева Валентина Александровна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 2»
Курмазова Елена Львовна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 2»
Лебедева Ольга Александровна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 2»
Решетникова Наталья анатольевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 2»
Чернова Галина Сергеевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Мартьянова Надежда Михайловна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Стасюк Наталья Каземировна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Аксенова Елена Вячеславовна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Аносова Ирина Робертовна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Борябина Ирина Евгеньевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»

Ерюкова Ольга Васильевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Игнатенко Мария Николаевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Зубарева Татьяна Львовна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Барсукова Венера Аббясовна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Нилова Екатерина Степановна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Уланова Светлана Викторовна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Пантелеева Ольга Алексеевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Маслова Анжелика Анатольевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Архипова Татьяна Ивановна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Волкова Наталья Михайловна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Новицкая Татьяна Владимировна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Ильина Ирина Валериевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Мисякова Любовь Николаевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Записная Алла Алексеевна	ГБУЗ СО ТЛРЦ «Ариадна»
Кокшина Ольга Вениаминовна	ГБУ СО «СОЦ «Преодоление»
Ушакова Ольга Федоровна	ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ»
Сулова Татьяна Леонтиевна	ГБУЗ СО «ТГП № 1»
Макарова Александра Евгеньевна	ГБУЗ СО «ТГП № 2»
Боровик Наталья Владимировна	ГБУЗ СО «ТГКП № 3»
Волохова Ольга Павловна	ГБУЗ СО «ТГКП № 3»
Мубинова Салима Ваззаховна	ГБУЗ СО «ТГКП № 3»
Сундукова Надежда Анатольевна	ГБУЗ СО «ТГП № 4»
Трубников Алексей Александрович	ГБУЗ СО «ТГБ № 4»

Наличие учебно-программной документации и методического обеспечения

Практическая подготовка студентов осуществляется в соответствии с рабочими программами практики. Рабочие программы разработаны преподавателями междисциплинарных курсов соответствии с ФГОС СПО – по всем видам практики (учебная, производственная) по всем профессиональным модулям по всем специальностям – 100 %.

Для проведения дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета) разработаны комплекты оценочных средств по каждому виду практики по всем профессиональным модулям по всем специальностям – 100 %.

Учебно-методическое обеспечение практики (учебной и производственной) представлено методическими рекомендациями для студентов по прохождению производственной практики только по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело.

Организация руководства практикой

Руководители производственной практики назначаются на каждую учебную группу:

– общий руководитель – один из ведущих специалистов лечебного учреждения или фармацевтической организации (руководитель учреждения, заместитель руководителя, заведующий отделением, главная медсестра и т.д.) назначается приказом по лечебно-профилактическому учреждению или фармацевтической организации;

– непосредственный руководитель – постоянно работающий квалифицированный специалист (главная или старшая медсестра, старший фельдшер, старший лаборант и т.д.) назначается приказом по лечебно-профилактическому учреждению или фармацевтической организации;

– методический руководитель – преподаватель профессионального модуля, междисциплинарного курса назначается приказом директора колледжа.

Отчётная документация студентов по итогам практики

Форма отчетности студентов по производственной практике

- 1) Дневник производственной практики;
- 2) Отчёт студента о прохождении производственной практики, о выполненных манипуляциях и проделанной работе;
- 3) Характеристика, оформленная непосредственным руководителем практики и заверенная общим руководителем практики и печатью ЛПУ (аптеки и т. п.);
- 4) Аттестационный лист;
- 5) Документация в соответствии с программой производственной практики.

**Заключение договоров для проведения производственной практики
(за 2016 – 2017 учебный год)**

№ п/п	Наименование ППССЗ	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
1	34.02.01 Сестринское де- ло	<p>Договор № 1 от 11.01.2016 (ГБУЗ СО ТЛРЦ «Ариадна») бессрочно</p> <p>Договор № 403 от 14.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГКБ № 2») бессрочно</p> <p>Договор № 67/1 от 28.11.2016 (ГБУЗ СО ТГП №4) бессрочно</p> <p>Договор № 5/58 от 18.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГКБ № 5») бессрочно</p> <p>Договор № 409 от 14.11.2016 (ГБУЗ СО «Тольяттинский врачебно-физкультурный диспансер») бессрочно</p> <p>Договор № 405 от 21.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГДБ №1») бессрочно</p> <p>Договор № 67/1 от 28.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГП № 4») бессрочно</p> <p>Договор № 2002/2016-173 от 07.12.2016 (ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ») бессрочно</p> <p>Договор № 212 от 01.02.2017 (Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области в городе Тольятти") с 01.02.2017 по 30.09.2017</p> <p>Договор № 407 от 08.12.2016 (ГБУ СО «СОЦ «Преодоление») с 14.12.2016 по 20.12.2016</p> <p>Договор № 110 от 06.03.2017 (ГБУ СО «СОЦ «Преодоление») с 06.03.2017 по 07.04.2017</p>
2	31.02.01 Лечебное дело	<p>Договор № 1 от 11.01.2016 (ГБУЗ СО ТЛРЦ «Ариадна») бессрочно</p> <p>Договор № 403 от 14.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГКБ № 2») бессрочно</p> <p>Договор № 67/1 от 28.11.2016 (ГБУЗ СО ТГП №4) бессрочно</p> <p>Договор № 5/58 от 18.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГКБ № 5») бессрочно</p> <p>Договор № 405 от 21.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГДБ №1») бессрочно</p> <p>Договор №341 от 02.10.2017 (ГБУЗ СО ТГКБ №1) бессрочно</p> <p>Договор № 428 от 01.11.2017 (ГБУЗ СО ТССМП) с 01.11.2017. по 30.10.2018</p> <p>Договор № 212 от 01.02.2017 (Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области в городе Тольятти") с 01.02.2017 по 30.09.2017</p> <p>Договор № 2002/2016-173 от 07.12.2016 (ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ») бессрочно</p>
3	31.02.02 Аку- шерское дело	<p>Договор № 403 от 14.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГКБ № 2») бессрочно</p> <p>Договор № 5/58 от 18.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГКБ № 5») бессрочно</p> <p>Договор №341 от 02.10.2017 (ГБУЗ СО ТГКБ №1) бессрочно</p> <p>Договор № 212 от 01.02.2017 (Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области в городе Тольятти") с 01.02.2017 по 30.09.2017</p>
4	31.02.05 Стома- тология ортопе- дическая 31.02.06 Стома- тология профи- лактическая	<p>Договор № 323 от 29.10.2014 (ГБУЗ СО «ТСП № 1») бессрочно</p> <p>Договор № 324 от 29.10.2014 (ГБУЗ СО «ТСП № 3») бессрочно</p>

5	33.02.01 Фарма- ция	<p>Договор № 2002/2016-173 от 07.12.2016 (ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ») бессрочно</p> <p>Договор № 405 от 21.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГДБ №1») бессрочно</p> <p>Договор № 360 от 10.11.2016 (ООО «Новофарм») с 14.11.16 по 10.12.16</p> <p>Договор № 361 от 10.11.2016 (ООО «Витафарм 1») с 14.11.16 по 10.12.16</p> <p>Договор № 362 от 10.11.2016 (ОАО «Витафарм») с 14.11.16 по 10.12.16</p> <p>Договор № 363 от 10.11.2016 (ООО «Витапроф») с 14.11.16 по 10.12.16</p> <p>Договор № 364 от 10.11.2016 (ООО «Рона») с 14.11.16 по 10.12.16</p> <p>Договор № 365 от 10.11.2016 (ООО «Аптека №77») с 14.11.16 по 10.12.16</p> <p>Договор № 366 от 10.11.2016 (ООО «Аптека 245») с 14.11.16 по 10.12.16</p> <p>Договор № 52 от 02.03.2017 (ООО «Мелон») с 06.03.17 по 01.04.17</p> <p>Договор № 53 от 02.03.2017 (ООО «Витапроф») с 06.03.17 по 01.04.17</p> <p>Договор № 54 от 02.03.2017 (ООО «Аптека 245») с 06.03.17 по 01.04.17</p> <p>Договор № 55 от 02.03.2017 (ООО «Центрфарм») с 06.03.17 по 25.03.17</p> <p>Договор № 56 от 02.03.2017 (ООО «Новофарм») с 06.03.17 по 01.04.17</p> <p>Договор № 57 от 02.03.2017 (ООО «Мелон») с 06.03.17 по 01.04.17</p> <p>Договор № 58 от 02.03.2017 (ООО «Витафарм 1») с 06.03.17 по 01.04.17</p> <p>Договор № 59 от 02.03.2017 (ОАО «Витафарм») с 06.03.17 по 01.04.17</p> <p>Договор № 60 от 02.03.2017 (ООО Витапроф») с 06.03.17 по 01.04.17</p> <p>Договор № 61 от 02.03.2017 (ООО «Аптека 245») с 06.03.17 по 01.04.17</p> <p>Договор № 63 от 02.03.2017 (ООО «Эпсилон») с 06.03.17 по 01.04.17</p> <p>Договор № 93 от 23.03.2017 (ООО «Мелон») с 27.03.17 по 22.04.17</p> <p>Договор № 95 от 23.03.2017 (ООО «Витапроф») с 27.03.17 по 22.04.17</p> <p>Договор № 125 от 14.04.2017 (ООО «Эпсилон») с 17.04.17 по 13.05.17</p> <p>Договор № 127 от 14.04.2017 (ООО «Центрфарм») с 17.04.17 по 13.05.17</p> <p>Договор № 128 от 14.04.2017 (ООО «Новофарм») с 17.04.17 по 13.05.17</p> <p>Договор № 129 от 14.04.2017 (ООО «Мелон») с 17.04.17 по 13.05.17</p> <p>Договор № 130 от 14.04.2017 (ООО «Витафарм 1») с 17.04.17 по 13.05.17</p> <p>Договор № 131 от 14.04.2017 (ОАО «Витафарм») с 17.04.17 по 13.05.17</p> <p>Договор № 132 от 14.04.2017 (ООО «Витапроф») с 17.04.17 по 13.05.17</p> <p>Договор № 133 от 14.04.2017 (ООО «Аптека 245») с 17.04.17 по 13.05.17</p> <p>Договор № 267 от 02.03.2017 (ООО «Рона») с 06.03.17 по 30.09.17</p> <p>Договор № 268 от 02.03.2017 (ООО «Рона») с 06.03.17 по 30.09.17</p> <p>Договор № 269 от 14.04.2017 (ООО «Рона») с 17.04.17 по 30.09.17</p> <p>Договор № 270 от 14.04.2017 (ООО «Рона») с 17.04.17 по 30.09.17</p> <p>Договор № 271 от 14.04.2017 (ООО «Рона») с 17.04.17 по 30.09.17</p>
6	31.02.03 лабора- торная диагно- стика	<p>Договор № 403 от 14.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГКБ № 2») бессрочно</p> <p>Договор № 5/58 от 18.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГКБ № 5») бессрочно</p> <p>Договор №341 от 02.10.2017 (ГБУЗ СО ТГКБ №1) бессрочно</p> <p>Договор № 2002/2016-173 от 07.12.2016 (ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ») бессрочно</p>

**4. Качество подготовки обучающихся
и оценка образовательной деятельности за 2016 – 2017 учебный год**
4.1. Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	Лечебное дело	48 (52%)	20 (22%)
2	Акушерское дело	17(26%)	5(7,6%)
3	Сестринское дело (очное)	84 (24%)	74 (21%)
4	Фармация	45 (34%)	0
5	Лабораторная диагностика	34 (59%)	0
6	Стоматология ортопедическая	8 (17%)	14(30%)
7	Стоматология профилактическая	7 (21%)	25 (76%)

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших оценки			
			за ВКР		за государственный экзамен (если предусмотрен)	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	Лечебное дело	38	17(45%)	-	-	-
2	Акушерское дело	18	12(67%)	-	-	-
3	Сестринское дело	162	109(67%)	-	-	-
4	Фармация	39	33(85%)	-	-	-
5	Лабораторная диагностика	20	17(85%)	-	-	-
6	Стоматология ортопедическая	15	10(67%)	-	-	-
7	Стоматология профилактическая	9	8(89%)	-	-	-

**4.3. Участие студентов в системе
Чемпионатов профессионального мастерства
«Молодые профессионалы» в формате Worldskills Russia,
Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства,
Конкурсах профессионального мастерства (вне колледжа)**

С 2015 года студенты колледжа включились в участие в системе чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» в формате Worldskills Russia.

23.11. – 25.11.2016 в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Самарской области приняли участие:

– в компетенции «Медицинский и социальный уход» – студент группы С-402 Салимзянов Рамиль (руководитель – Фесенко И.С.) – медаль и Диплом «За профессионализм»;

– в компетенции «Медицинский лабораторный анализ» – студент группы Д-401 Павлов Никита (руководитель – Скворцова В.Н.) – медаль и Диплом за третье место (студент и преподаватель награждены премией губернатора).

17.02.2017 состоялся конкурс профессионального мастерства среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа по специальности Стоматология ортопедическая (г. Казань). В нем принял участие студент группы О-313 Тимофеев Андрей (руководитель – Борицкая Т.Г.) – диплом за третье место.

30.03.2017 в городе Самара, в СМК им. Н.Ляпиной проходил Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности Фармация. Студентка группы Ф-401 Алексеева Алина (руководители Байбакова Л. В., Таболина Е. В.) получила Диплом за второе место.

04.04.2017 в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности Стоматология профилактическая студенты группы Г-225 Заякина Анастасия, Чрагян Лаура, Юрасова Евгения (руководитель Борицкая Т.Г.) получили Дипломы соответственно за первое, второе, третье место.

13.04.2017 в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности Сестринское дело студентка группы С-401 Краснова Ксения (руководитель Леваева Е.В.) получила Диплом за второе место; в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности Стоматология ортопедическая студентка группы О-313 Швец Александра (руководитель Борицкая Т.Г.) получила Диплом за первое место.

5. Востребованность выпускников образовательной организации

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания обучения	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности в течение 2 лет после окончания обучения
1	Лечебное дело	95	78
2	Акушерское дело	89	85
3	Сестринское дело (очное)	53	65
4	Фармация	100	98
5	Лабораторная диагностика	85	95
6	Стоматология ортопедическая	40	38
7	Стоматология профилактическая	67	60

6. Кадровое обеспечение образовательной организации
6.1. Качественный состав педагогических работников (на 02.04.2018)

	Число штатных работников	Из них							
		Имеют высшее образование			Среднее профессиональное	Имеют учёную степень	Аттестованы на высшую квалификационную категорию по должности «Преподаватель»	Аттестованы на первую квалификационную категорию по должности «Преподаватель»	Аттестованы на соответствие по должности «Преподаватель»
		Всего	В т.ч. педагогическое	В т.ч. медицинское и фармацевтическое					
Руководитель образовательной организации, заместители руководителя, руководители структурных подразделений, занятых в учебном процессе	11	11	3	7	–	1 (КПН)	9	–	1
Педагогические работники	71	70	32	20	1	2 (КМН)	19	19	18

6.2. Повышение квалификации руководящих работников и преподавателей в 2017 году

ФИО	Должность	Всего	Именной образовательный чек			Стажировка	Другое
			Инвариантный	Вариатив № 1	Вариатив № 2		
Не заняты преподавательской деятельностью							
1. Егоров И. В.	Директор	–	–	–	–	–	–
2. Потомкина О. В.	Методист	24	–	–	–	–	24
Заняты преподавательской деятельностью							
3. Андрианов Б. А.	Преподаватель	90	–	36	–	54	–
4. Аносова Л. С.	Преподаватель	54	–	–	–	54	–
5. Антипова И. И.	Преподаватель	–	–	–	–	–	–

6. Апусева В.А.	Преподаватель	Отпуск по уходу за ребёнком					
7. Байбакова Л.В.	Заведующий отделением	–	–	–	–	–	–
	Преподаватель	54	–	–	–	54	–
8. Баканова Г.В.	Преподаватель	198	18	36	36	–	108
9. Беляшкина Л. Ю.	Преподаватель	–	–	–	–	–	–
10. Бичурина Р.Х.	Преподаватель	–	–	–	–	–	–
11. Бовкина С. В.	Преподаватель	–	–	–	–	–	–
12. Борицкая Т.Г.	Преподаватель	108	18	36	–	54	–
13. Буер А. А.	Преподаватель	72	–	–	–	–	72
14. Бушкина О. И.	Педагог-организатор	–	–	–	–	–	–
	Преподаватель	–	–	–	–	–	–
15. Васильева А.В.	Заведующий отделением	–	–	–	–	–	–
	Преподаватель	–	–	–	–	–	–
16. Визняк Г.А.	Преподаватель	90	18	36	36	–	–
17. Гальцов В. К.	Преподаватель	144	18	36	36	54	–
18. Генералова М. В.	Преподаватель	Отпуск по уходу за ребёнком					
19. Думаева М.В.	Преподаватель	–	–	–	–	–	–
20. Дробот О. А.	Преподаватель	Работает с 01.09.2016					
21. Ермакова С. Н.	Преподаватель	72	–	–	–	–	72
22. Ефименко А. Ю.	Преподаватель	108	–	–	–	–	108
23. Загумённова Е.М.	Преподаватель	90	18	36	36	–	–
24. Зайнетдинова Г.З.	Преподаватель	90	18	36	36	–	–
25. Заражевская И. А.	Преподаватель	90	18	36	36	–	–
26. Зуева Е.В.	Преподаватель	54	–	–	–	54	–
27. Ильин С.А.	Преподаватель	54	–	–	–	54	–
28. Исаева Р.Н.	Преподаватель	108	18	36	–	54	–
29. Карцева Е.П.	Преподаватель	54	–	–	–	54	–
30. Касатикова Н.В.	Преподаватель	54	–	–	–	54	–
31. Кашеня Т.Н.	Преподаватель	–	–	–	–	–	–
32. Квачек Е. В.	Преподаватель	–	–	–	–	–	–
33. Кириченко О.В.	Преподаватель	54	–	–	–	54	–
34. Климова Н.В.	Преподаватель	8	–	–	–	–	8
35. Колобова Л. П.	Преподаватель	90	18	36	36	–	–
36. Ковшова Ю. В.	Преподаватель	Отпуск по уходу за ребёнком					

37. Косенко Е.М.	Преподаватель	54	–	–	–	54	–
38. Краснова С. А.	Зам. директора по постдипломной подготовке	–	–	–	–	–	–
39. Кувшинова Н. А.	Преподаватель	54	–	–	–	54	–
40. Куксова Н. Е.	Преподаватель	54	–	–	–	54	–
41. Кумирова О. А.	Преподаватель	Отпуск по уходу за ребёнком					
42. Лебедева А. В.	Педагог-психолог	Отпуск по уходу за ребёнком					
	Преподаватель						
43. Леваева Е. В.	Преподаватель	126	–	–	–	54	72
	Заведующий производственной практики	24	–	–	–	–	24
44. Лукашевич Т. И.	Преподаватель	–	–	–	–	–	–
45. Маляров Е. В.	Преподаватель	108	18	36	–	54	–
46. Малярова М. В.	Преподаватель	108	18	36	–	54	–
47. Мелёхин А. А.	Преподаватель	108	18	36	–	54	–
48. Михайлова Л.Н.	Заместитель директора	–	–	–	–	–	–
	Преподаватель	–	–	–	–	–	–
49. Осянкина Н.В.	Заведующий отделением	–	–	–	–	–	–
	Преподаватель	–	–	–	–	–	–
50. Пестова А. И.	Преподаватель	Отпуск по уходу за ребёнком					
51. Плотников В. В.	Преподаватель	90	18	36	36	–	–
52. Подойникова А. Е.	Социальный педагог	–	–	–	–	–	–
	Преподаватель	–	–	–	–	–	–
53. Полесовщикова Н. И.	Преподаватель	90	18	36	36	–	–
54. Понькина Н.П.	Заведующий отделением	–	–	–	–	–	–
	Преподаватель	54	–	–	–	54	–
55. Пурыскин А. В.	Преподаватель	90	18	36	36	–	–
56. Родионова И. В.	Преподаватель	–	–	–	–	–	–
57. Розова Л.В.	Преподаватель	90	18	36	36	–	–
58. Руденко Ю. П.	Преподаватель	90	18	36	36	–	–
59. Рузавина Л.И.	Преподаватель	54	–	–	–	54	–
60. Рязанцева В.Н.	Преподаватель	54	–	–	–	54	–
61. Сабитова Г. Ф.	Преподаватель	–	–	–	–	–	–
62. Самойленко В.В.	Заместитель директора	–	–	–	–	–	–

	Преподаватель	–	–	–	–	–	–
63. Саттаров В.	Заведующий отделением	–	–	–	–	–	–
	Преподаватель	54	–	–	–	54	–
64. Селиванова С. В.	Заведующий методическим кабинетом	–	–	–	–	–	–
	Преподаватель	72	18	–	–	54	–
65. Семёнова Н. В.	Преподаватель	72	–	–	–	–	72
66. Сивоконь Н. А.	Преподаватель	–	–	–	–	–	–
67. Скворцова В.Н.	Преподаватель	90	–	36	–	54	–
68. Сорокина Г.А.	Преподаватель	–	–	–	–	–	–
69. Стремякова Е. А.	Преподаватель	Отпуск по уходу за детьми					
70. Таболина Е. Н.	Преподаватель	–	–	–	–	–	–
71. Тореева Е. К.	Преподаватель	–	–	–	–	–	–
72. Трубкович М. В.	Преподаватель	144	18	36	36	54	–
73. Тышкевич Т.Ф.	Преподаватель	54	–	–	–	54	–
74. Фесенко И. С.	Преподаватель	144	18	36	36	54	–
75. Фомичёва Л. А.	Преподаватель	–	–	–	–	–	–
76. Царева О.А.	Преподаватель	36	–	36	–	–	–
77. Чернова Ю. О.	Преподаватель	Отпуск по уходу за ребёнком					
78. Чулпанова М. В.	Преподаватель	144	18	36	36	54	–
79. Чурсина Т. Н.	Преподаватель	90	18	36	36	–	–
80. Шабанова И. Г.	Преподаватель	–	–	–	–	–	–
81. Шнайдер Т.Г.	Преподаватель	90	18	36	36	–	–
82. Якименко И. Ф.	Преподаватель	–	–	–	–	–	–
83.							

В 2017 году повысили квалификацию 49 педагогических работников (преподавателей и руководящих работников), что составляет 60 %.

6.3. Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года

	Всего, чел	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года			
		Число прошедших обучение, чел			Удельный вес в общей численности, %
		Всего, чел	В т. ч.		
			по инновационным программам обучения, чел	путём стажировки, чел	
Руководители и заместители, заведующие отделениями, занятые в образовательном процессе	13	9	–	–	69
Педагогические работники	78	59	37	30	76

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
7.1. Сведения о рабочих программах учебных дисциплин
и профессиональных модулей

	Должное количество	Имеется в наличии	% оснащённости
Специальность Лечебное дело			
Рабочие программы учебных дисциплин	23	23	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	7	7	100 %
Рабочие программы учебной практики	2	2	100 %
Рабочие программы производственной практики	7	7	100 %
Специальность Сестринское дело			
Рабочие программы учебных дисциплин	22	22	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	4	4	100 %
Рабочие программы учебной практики	6	6	100 %
Рабочие программы производственной практики	5	5	100 %
Специальность Акушерское дело			
Рабочие программы учебных дисциплин	36	36	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	5	5	100 %
Рабочие программы учебной практики	5	5	100 %
Рабочие программы производственной практики	6	6	100 %
Специальность Лабораторная диагностика			
Рабочие программы учебных дисциплин	20	20	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	7	7	100 %
Рабочие программы учебной практики	2	2	100 %
Рабочие программы производственной практики	6	6	100 %
Специальность Стоматология ортопедическая			
Рабочие программы учебных дисциплин	23	23	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	5	5	100 %
Рабочие программы учебной практики	3	3	100 %
Рабочие программы производствен	4	4	100 %

<i>Специальность Фармация</i>			
Рабочие программы учебных дисциплин	23	23	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	3	3	100 %
Рабочие программы учебной практики	2	2	100 %
Рабочие программы производственной практики	3	3	100 %
<i>Специальность Стоматология профилактическая</i>			
Рабочие программы учебных дисциплин	19	19	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	3	3	100 %
Рабочие программы учебной практики	2	2	100 %
Рабочие программы производственной практики	2	2	100 %

7.2. Сведения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей

В Тольяттинском медицинском колледже учебно-методический комплекс учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) представляет собой совокупность различных учебных и методических материалов, способствующих эффективному усвоению студентами содержания дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Учебно-методический комплекс дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и составляется на каждую дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль), входящую(ий) в рабочий учебный план по специальности.

Учебно-методический комплекс дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) состоит из:

- Нормативно-программного блока.
- Учебно-программного блока.

- Учебно-методического блока.

Нормативно-программный блок представляется следующими документами:

- выписка из Федерального государственного образовательного стандарта – требования к знаниям, умениям, практическому опыту и результатам освоения (перечень общих и профессиональных компетенций) соответствующей дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) инвариантной части ФГОС СПО;

- выписка из требований ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» к знаниям, умениям, практическому опыту и результатам освоения (перечень общих и профессиональных компетенций) соответствующей дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) вариативной части ФГОС СПО.

Учебно-программный блок представляется следующими документами:

- рабочая программа учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля);

- распределение часов по формам занятий;

- рабочая программа учебной и (или) производственной практики (при их наличии);

- программа промежуточной аттестации (в форме зачёта, дифференцированного зачёта, комплексного дифференцированного зачёта по итогам учебной и производственной практик, экзамена по отдельной дисциплине, комплексного экзамена по двум и более дисциплинам (междисциплинарным курсам), содержащая контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации;

- комплект контрольно-оценочных средств для проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Учебно-методический блок представляется методическими документами для преподавателя и методическими документами для студента.

Учебно-методический блок для преподавателя представляется учебно-методическими комплексами тем или их составляющими:

- методические разработки лекционных занятий;
- методические разработки семинарских занятий;
- методические разработки практических (комбинированных) занятий;
- мультимедийные презентации занятий (лекционных, семинарских, практических, комбинированных);

Фонды оценочных средств (комплекты контрольно-измерительных материалов для проведения текущей аттестации и комплекты контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации).

Допустимо вместо методических разработок для проведения занятий составлять технологические карты занятий (лекционных, семинарских, практических, комбинированных).

Учебно-методический блок для студентов в зависимости от изучаемой темы может быть представлен следующими документами:

- учебно-методические пособия для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы (информационного, контролирующего или управляющего типа, рабочие тетради и другие учебно-методические пособия);
- различного рода методические рекомендации для студентов (по проведению лабораторных работ, по организации самостоятельной работы, по написанию курсовых работ по дисциплине (междисциплинарному курсу), по прохождению (учебной) производственной практики, по подготовке к промежуточной аттестации и т. п.);
- различные сборники (задач, заданий в тестовой форме, текстов, алгоритмов выполнения манипуляций и т.п.) для организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Учебно-методический комплекс разрабатывается поэтапно: сначала нормативно-программный и учебно-программный блоки, затем учебно-методический блок.

К разработке учебно-методического блока преподаватели приступают после создания учебно-программного блока, начинают работу с составления технологических карт занятий. Так как дисциплину могут вести несколько преподавателей, а междисциплинарные курсы (профессиональные модули) всегда ведут несколько преподавателей, то учебно-методический комплекс дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) – это продукт коллективного труда. Учебно-методический комплекс дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) ежегодно пополняется в части учебно-методического блока. На 02.04.2018 по всем специальностям нормативно-программный и учебно-программный блоки подготовлены на 100 %. Минимальное содержание учебно-методического блока – технологические карты занятий – также подготовлены на все занятия. По большинству дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей) составлены в разном объеме методические разработки занятий для преподавателя и методические рекомендации для студентов.

***Сведения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин
(междисциплинарных курсов, профессиональных модулей)
по специальностям***

Специальность	Нормативно-программный блок	Учебно-программный блок	Учебно-методический блок
Лечебное дело	100 %	100 %	ТК – 100 %, МР занятий для преподавателей, методические рекомендации для студентов – 75 %, в стадии разработки
Акушерское дело	100 %	100 %	ТК – 100 %, МР занятий для преподавателей, методические рекомендации для студентов – 70 %, в стадии разработки
Лабораторная диагностика	100 %	100 %	ТК – 100 %, МР занятий для преподавателей, методические рекомендации

			для студентов – 30 %, в стадии разработки
Стоматология ортопедическая	100 %	100 %	ТК – 100 %, МР занятий для преподавателей, методические рекомендации для студентов – 25 %, в стадии разработки
Стоматология профилактическая	100 %	100 %	ТК – 100 %, МР занятий для преподавателей, методические рекомендации для студентов – 15 %, в стадии разработки
Фармация	100 %	100 %	ТК – 100 %, МР занятий для преподавателей, методические рекомендации для студентов – 55 %, в стадии разработки
Сестринское дело	100 %	100 %	ТК – 100 %, МР занятий для преподавателей, методические рекомендации для студентов – 75 %, в стадии разработки

8. Библиотечно-информационное обеспечение

8.1. Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	34490	–	6922	27,2
в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена:				
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	3127	–	1387	11,5
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	2056	–	952	5,0
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	1071	–	549	0,9
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	4305	–	1528	9,6

фонд учебной литературы по профессиональным модулям	8031	–	2506	12
---	------	---	------	----

9. Материально-техническая база образовательной организации

9.1 Характеристика здания

Учебный корпус по ул. Строителей, д.7.

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию: корпус № 1: литера А -1954 г., литера А₁ – 1968 г., литера А₂ – 1978г., литера А₃ – 1992 г., корпус № 2: литера А₄ – 2000 г.
- Дата последнего капитального ремонта: 2012 год
- Общая площадь 8665м²
- Проектная мощность (предельная численность) 1200 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 1247 человек

Спортивный зал

- Год ввода в эксплуатацию – 1968 год
- Дата последнего капитального ремонта – 2009 год
- Общая площадь – 267м²
- Проектная мощность (предельная численность) – 350 человек в день.
- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 350 человек в день.

Общежития нет

9.2 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Учебные корпуса	2	8665	1200
2	Учебно-лабораторные кабинеты	110	8512	1200
3	Библиотека – читальный зал	1	53,8	17
4	Книгохранилище	1	54,7	
5	Склады учебных материалов	1	9	

6	Спортивный зал	1	267	35
7	Актовый зал	1	222,8	156
8	Ремонтно-техническая служба	1	17,9	
9	Тепловой узел	2	42,7	
10	Хозяйственная и производственная кладовые	2	125,6	
11	Медицинский кабинет	1	17,9	
12	Кухня и подсобные помещения	10	95,1	
13	Столовая	1	126,9	56
14	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	9	238,1	
15	Прочие помещения: овощехранилище	1	88,2	
16	Гаражи	1	65,8	

9.3. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Адрес месторасположения	Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
103	ул. Строителей, 7	5	4	4	5	5
104	ул. Строителей, 7	1	1	1	–	–
106	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
201	ул. Строителей, 7	1	1	1	1	1
202	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
204	ул. Строителей, 7	2	2	–	2	2
205	ул. Строителей, 7	1	1	–	1	1
206	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
207	ул. Строителей, 7	3	2	–	3	3
208	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
209	ул. Строителей, 7	2	2	–	2	2
210	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
211	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
212	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
213	ул. Строителей, 7	1	1	–	1	1
214	ул. Строителей, 7	4	1	–	4	4
215	ул. Строителей, 7	2	2	–	2	2
216	ул. Строителей, 7	1	1	–	1	1
217	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
218	ул. Строителей, 7	1	1	1	1	1
219	ул. Строителей, 7	1	1	–	1	1
220	ул. Строителей, 7	3	2	–	3	3
221	ул. Строителей, 7	2	1	–	2	2
302	ул. Строителей, 7	1	–	1	–	–
303	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
306	ул. Строителей, 7	14	5	14	14	14
308	ул. Строителей, 7	1	1	–	1	1

Кабинет	Адрес месторасположения	Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
309	ул. Строителей, 7	1	1	–	1	1
310	ул. Строителей, 7	15	1	15	15	15
313	ул. Строителей, 7	1	–	1		
314	ул. Строителей, 7	1	1	–	1	1
315	ул. Строителей, 7	1	–	1	–	–
401	ул. Строителей, 7	1	1	1	–	–
409	ул. Строителей, 7	2	1	–	2	2
410	ул. Строителей, 7	1	–	1	1	1
411	ул. Строителей, 7	1	1	1	–	–
413	ул. Строителей, 7	1	1	1	1	1
416	ул. Строителей, 7	1	1	1	1	1
417	ул. Строителей, 7	1	1	1	1	1
420	ул. Строителей, 7	1	1	–	1	1
501	ул. Строителей, 7	1	1	1	1	1
502	ул. Строителей, 7	1	1	1	1	1
504	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
505	ул. Строителей, 7	1	–	1	–	–
506	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
508	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
10	ул. Строителей, 7	1	1	–	1	1
11	ул. Строителей, 7	1	1	1	–	–
13	ул. Строителей, 7	1	1	1	–	–
14	ул. Строителей, 7	1	1	–	1	1
18	ул. Строителей, 7	1	1	1	–	–
21	ул. Строителей, 7	1	1	1	–	–
25	ул. Строителей, 7	1	1	–	–	–
26	ул. Строителей, 7	1	1	1	–	–
35	ул. Строителей, 7	2	2	–	1	1
12	б-р. Здоровья, 25	8	–	8	–	–
3	б-р. Здоровья, 25	2	1	–	2	–

Кабинет	Адрес месторасположения	Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
5	б-р. Здоровья, 25	5	2	3	2	–
2	б-р. Здоровья, 25	6	2	–	6	–
<i>Всего</i>		<i>120</i>	<i>56</i>	<i>64</i>	<i>95</i>	<i>85</i>

10. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с Программой воспитательной деятельности ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» на период 2015 – 2018 годы (далее – Программа), воспитательными подпрограммами:

- психолого-педагогическая программа по адаптации студентов первого года обучения «Здравствуй, группа!», срок реализации 2015 -2020 годы;
- «Профилактика правонарушений, наркомании, табакокурения в ГБПОУ ТМедК», срок реализации 2016 – 2020 годы.

В соответствии с Программой вся воспитательная работа планируется и осуществляется для достижения определённых цели и задач.

Цель: воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста – стратега собственной жизни в социуме.

Задачи:

1. Формирование у студентов сознательного отношения к своему здоровью как естественной основе интеллектуального, нравственного, физического, трудового воспитания.

2. Создание условий для развития студенческого самоуправления, работы Студенческого совета колледжа.

3. Оказание помощи студентам в развитии их творческих способностей.

4. Социальная защита и охрана здоровья, достоинства и прав студентов.

5. Приобщение студентов к ценностям общечеловеческой и национальной культуры, создание в колледже атмосферы духовности.

Участие студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», их активная гражданская позиция отмечена руководителями различных ведомств городского и областного уровней, Благодарственными письмами на имя директора ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»:

№	Достижение	Учреждение
1.	Благодарность за помощь в организации и проведении открытого городского Фестиваля студенческого самодетельного творчества среди студентов ПОО Самарской области «Веснушка - 2017», май 2017	Департамент культуры и молодёжной политики администрации г.о. Самара, МБУ г.о. Самара «Самарский Дом молодёжи»
2.	Благодарственное письмо за подготовку победителя X конкурса «Стипендиальная Программа Ротари клуба Тольятти», май 2017 г.	Президент Ротари-клуба г.о. Тольятти
3.	Благодарность руководителя департамента образования администрации г.о. Тольятти за активное	Департамент образования мэрии г.о. Тольятти

	участие в добровольческой акции «Важное дело» по уборке и благоустройству территории г.о. Тольятти в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра 2017», май 2017 г.	
4.	Благодарственное письмо за активное участие в ежегодном профориентационном мероприятии «Ярмарка учебных мест – осень 2017» в рамках VII областной Недели труда и профориентации «Семь шагов к профессии», октябрь 2017г.	ГБУ ДПО СО «Жигулёвский ресурсный центр»
5.	Благодарность руководителя департамента образования мэрии г.о. Тольятти за активное участие в добровольческой акции «Скрепка», октябрь 2017	Департамент образования администрации г.о. Тольятти
6.	Благодарность за помощь в организации и проведении конкурса по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года – 2017», ноябрь 2017 г.	Правительство Самарской области, Администрация г.о. Самара, МБУ г.о. Самара «Самарский Дом молодёжи»
7.	Диплом призёра хора ГБПОУ ТМедК в конкурсе профессиональных образовательных организаций г.о. Тольятти «Битва хоров», посвящённом Дню Победы, 26.04.2017	Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области
8.	Пять Дипломов участников открытого городского Фестиваля студенческого самостоятельного творчества среди студентов ПОО Самарской области «Веснушка -2017», май 2017	Департамент культуры и молодёжной политики администрации г.о. Самара, МБУ г.о. Самара «Самарский Дом молодёжи»
9.	Грамота команде «Интеллектуалы» ГБПОУ ТМедК за участие в кубке Тольятти по игре «Что? Где? Когда? среди команд молодёжного дивизиона, май 2017 г.	Департамент образования администрации г.о. Тольятти
10.	Диплом команде «Медики» ГБПОУ ТМедК – участника XII Областного слёта активистов ученического самоуправления Самарской области в рамках областной социально-педагогической программы «За ученические советы», октябрь 2017	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи»
11.	Диплом команде ГБПОУ ТМедК за участие в Молодёжном историческом квесте «900», посвящённом 74-летию снятия блокады Ленинграда, январь 2018 г.	Руководитель Тольяттинского местно отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»
12.	Диплом лауреата студентки ГБПОУ ТМедК открытого городского Фестиваля студенческого самостоятельного творчества среди студентов ПОО Самарской области «Веснушка -2018», март 2018	Департамент культуры и молодёжной политики администрации г.о. Самара, МБУ г.о. Самара «Самарский Дом молодёжи»

Результаты воспитательной работы за период с 01.04.2017 по 02.04.2018

Направления работы	Мероприятия	Количество участников/ доля участников от контингента студентов в %
І. Гражданское и патриотическое воспитание	1.1. Участие хора колледжа в городском конкурсе военной песни «Битва хоров» (организатор Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области) (26.04.2017).	1.1. 30 чел./3%
	1.2. Участие студентов-волонтеров в городских мероприятиях, посвящённых празднованию Дня Победы в г.о. Тольятти: во Всероссийских акциях «Всероссийская вахта памяти. Пост № 1» (20 чел.), «Бессмертный полк» (30 чел.), «Георгиевская ленточка» (450 чел.), в праздничном городском митинге (40 чел.), май 2017.	1.2. 540 чел./48%
	1.3. Тематические классные часы в учебных группах: «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом» «4 ноября - День народного единства» «9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией» «12 декабря - День Конституции Российской Федерации» «27 января – Международный день памяти жертв Холокоста» «15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» «1 марта - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	1.3. 890 чел./79%
	1.4. Конференция учебно-исследовательских проектов, посвящённая 100-летию Октябрьской революции в России (октябрь 2017г.)	1.4. 180 чел./16%
	1.5. В рамках Всемирной недели гармоничных межконфессиональных отношений (с 1 по 7 февраля):	1.5. 220 чел./20%

	<p>- Фестиваль национальных культур (01.02.2018г.)</p> <p>- Круглый стол для обучающихся выпускных групп «Оказание медицинской помощи больным независимо от расовой или национальной принадлежности, религиозных и других различий» (07.02.2018г.)</p> <p>1.6. Спортивные соревнования, посвящённые военным медикам периода Великой Отечественной войны (22.02.2018г.)</p> <p>1.7. Общеколлежный конкурс «Битва хоров. Поём песни из советских художественных фильмов» (27.02.2018 г.)</p> <p>1.8. 10 обзорных экскурсий обучающихся в г. Самара: - 4 экскурсии в музей «Бункер Сталина», 6 экскурсий исторический парк «Россия – моя родина»</p>	<p>1.6. 80 чел./7%</p> <p>1.7. 520 чел./46%</p> <p>1.8. 250 чел./22%</p>
<p>II. Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>2.1. Конкурс талантов между студентами колледжа по 5 номинациям «Минута славы» (октябрь-ноябрь 2017г.).</p> <p>2.2. Участие студентов в благотворительных акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция по сбору средств для городского приюта для бездомных животных «Кошкин дом» (октябрь 2017г.) - акция по сбору средств по уходу для тяжелобольных (февраль 2018 г.) - участие во Всероссийской благотворительной акции «Добрые крышечки» по сбору пластиковых крышечек с дальнейшей передачей их на переработку, вырученные средства направлены на приобретение дорогостоящих медикаментов для тольяттинской девочки А.Баевой (2 года), страдающей врожденным буллезным эпидермолизом (октябрь 2017г. - февраль 2018 г.) <p>2.3. Культурно-массовое мероприятие для студентов 1 курса отделения допрофессиональной подготовки «Новогодний капустник» (22.12.2017г.)</p> <p>2.4. Концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 марта (07.03.2018г.)</p> <p>2.5. Культурно-массовое мероприятие для студентов 1 курса на отделении допро-</p>	<p>2.1. 180 чел./16%</p> <p>2.2.270 чел./24%</p> <p>2.3. 180 чел./16%</p> <p>2.4. 180 чел./16%</p> <p>2.5. 180 чел./16%</p>

	<p>фессиональной подготовки «Битва полов» (14.03.2018).</p> <p>2.6. Культурно-массовое мероприятие «Масленица в ТМедК!» (15.02.2018 г.)</p> <p>2.7. Коллективное посещение студентами культурных площадок г.о. Тольятти: - просмотр спектаклей в МАУ г.о. Тольятти «ДТ «Колесо» им. Г.Б. Дроздова» спектакля «Отрочество» (14.11.2018г.) - просмотр спектаклей молодёжного театра «Секрет» - «Эдит Пиаф» (11.10.2017г.), «Вечера на хуторе близ Диканьки» (01.12.2018г.), «Гений» 27.03.2018г.)</p> <p>2.8. Добровольческая акция на базе колледжа «День Донора в ТМедК» совместно с Тольяттинской станцией переливания крови (май 2017г., сентябрь 2017г., ноябрь 2017г., март 2018г.)</p> <p>2.9. Деятельность отряда волонтеров ГБПОУ ТМедК «Добрые сердца»: - организация и проведение Всероссийской КВЕСТ-игры по СПИДу в рамках Всероссийского проекта «Волонтеры – медики» для команд обучающихся образовательных организаций г.о. Тольятти, (03.06.2017 г) - участие во Всероссийской акции «Методы контрацепции» (26.09.2017 г.) - участие в выездном городском обучающем добровольческом семинаре по приглашению МБУ г.о. Тольятти «Дом молодёжных объединений» (ноябрь 2017 г.) - участие в городской акции «День единства» в городской библиотеке №2 «Истоки» (02.11. 2017 г.) - проведение Дня здоровья для жителей Центрального района г.о. Тольятти «Измерь свое давление» в городской библиотеке №2 «Истоки» (март, 2017 г.) - реализация социокультурного проекта «Доктор Солнце» для детей, находящихся на длительном стационарном лечении в ГБУЗ СО «Тольяттинская городская детская больница № 1» (12.05.2017, 21.09.2017г., 2.10.2017, 28.03.2018г.) - проведение обучающих семинаров с обучающимися образовательных организа-</p>	<p>2.6. 350 чел./31%</p> <p>2.7. 800 чел./71%</p> <p>2.8. 220 чел./20%</p> <p>2.9. 35 чел./3%</p>
--	---	---

	<p>ций г.о. Тольятти на тему «Вредные привычки и их влияние на современное общество», «Заболевания, передающиеся половым путем, как актуальная проблема современности» (декабрь 2017, январь 2018г.)</p> <p>2.10. Участие команды студентов в кубке Тольятти по игре «Что? Где? Когда?» среди команд молодёжного дивизиона, май 2017 г.</p>	<p>2.10. 10 чел./1%</p>
III. Формирование здоровьесберегающего пространства	<p>3.1. Организована работа 4-х спортивных секций: «Фитнес», «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис».</p>	<p>3.1. 150 чел./13%</p>
	<p>3.2. Массовая вакцинация студентов колледжа «Прививка против гриппа!», октябрь 2017г.</p>	<p>3.2. 390 чел./35%</p>
	<p>3.3. Акции, посвящённые Всемирным дням Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ):</p>	<p>3.3. всего 45%-50% от контингента студентов</p>
	<p>Акция, посвящённая Всемирному дню контрацепции, 26.09.2017г.</p>	<p>120 чел.</p>
	<p>Акция, посвящённая Всемирному дню зрения, 08.10.2017</p>	<p>100 чел.</p>
	<p>Акция «Гриппу – нет!», 18.10.2017г.</p>	<p>130 чел.</p>
	<p>Акция на отделении по спец. Фармация «Здоровая осень», 20.10.2017г.</p>	<p>150 чел.</p>
	<p>Акция, посвящённая дню борьбы со СПИДом «Сохрани свою жизнь!», 01.12.2018г</p>	<p>80 чел.</p>
	<p>Акция, посвящённая Всемирному дню борьбы с раком, 04.02.2018г.</p>	<p>100 чел.</p>
	<p>Акция «11 февраля - Всемирный день больного», 11.02.2018г.</p>	<p>50 чел.</p>
<p>Акция «1 марта - Всемирный День иммунитета», 01.03.2018г.</p>	<p>120 чел.</p>	
<p>3.4. Спортивно-массовое общеколледжное мероприятие «7 февраля - День зимних видов спорта в России», 07.02.2018г.</p>	<p>3.4. 180 чел./16%</p>	
<p>3.5. Участие ГБПОУ ТМедК в спортивных соревнованиях среди профессиональных</p>	<p>3.5. 30 чел./3%</p>	

	<p>образовательных организаций г.о. Тольятти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в соревнованиях по волейболу (5-е место), апрель 2017 - в городском фестивале по уличному баскетболу у команды юношей 7-е место и команды девушек 3-е место (сентябрь 2017г.) - в соревнованиях по настольному теннису 1-ое место у команды девушек (октябрь 2017 г.) - в городских соревнованиях по плаванию у команды девушек 2-е место, у команды юношей 6-е место (ноябрь 2017 г.) 	
<p>IV. Профи- лактика асо- циального поведения.</p>	<p>4.1. Беседы по профилактике правонарушений специалистов ГИБДД, УФСКН, ОУУП и ПДН ОП с обучающимися (сентябрь 2017 – март 2018г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 лекции по профилактике правонарушений правил дорожного движения –150 чел. - 8 лекций по предупреждению правонарушений и преступлений среди студентов – 200 чел. - 4 лекции по профилактике правонарушений наркомании 150 чел. - 2 лекции по профилактике суицида 50 чел. <p>4.2. Организовано 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений среди студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», проведена профилактическая работа с 180 обучающимися.</p> <p>4.3. Организованы занятия психолога ГКУ СО Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по профилактике суицида среди несовершеннолетних студентов I курса (апрель-май 2017, сентябрь 2018), занятия посетили 120 чел. - по профилактике табакокурения, наркомании со студентами I, II и III курсов (октябрь 2017 - март 2018), занятия посетили 136 чел. 	<p>4.1. 550 чел./49%</p> <p>4.2. 180 чел./16%</p> <p>4.3. 156 чел./14%</p>

	<p>4.4. Занятия психологов ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти со студентами 1 и 2 курсов по профилактике экстремизма (январь 2018г.).</p> <p>4.5. Участие студентов на добровольной основе в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по исполнению приказа министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.10.2015 №581н (10.02.2018 г.)</p> <p>4.6. Профилактика ВИЧ-инфекции со студентами 1 и 2 курсов медицинского психолога ГБУЗ СО «ТГКБ №5» (январь 2018г.)</p>	<p>4.4. 50 чел./4%</p> <p>4.5. 245 чел./22%</p> <p>4.6. 160 чел./14%</p>
V. Профессиональное воспитание	<p>5.1. КВН среди пяти команд отделений по специальностям ГБПОУ ТМедК «На студенческой волне» (20.02.2018г.)</p> <p>5.2. Внеаудиторные мероприятия на отделениях по специальностям колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Посвящение в студенты по специальностям колледжа» (сентябрь 2017г.) - «День стоматолога» на отд. по специальностям Стоматология профилактическая, Стоматология ортопедическая (20.02.2018г.) - КВН на отд. по специальностям Акушерское дело и Лечебное дело «АКУ-ФЕЛЬД» (21.02.2018г.) <p>5.3. Четыре экскурсии обучающихся специальностей сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело, Стоматология профилактическая в Музей Анатомии Самарского государственного медицинского университета.</p>	<p>5.1. 170 чел./15%</p> <p>5.2. 420 чел./37% 110 чел./10% 75 чел./7%</p> <p>5.3. 100 чел./9%</p>
VI. Развитие студенческого самоуправления	<p>6.1. Студенческая отчетно-выборная конференция студентов основного структурного подразделения ГБПОУ ТМедК(15.09.2017г.)</p> <p>6.2. Акции Студенческого совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «22 ноября - Международный День отказа от курения» (22.11.2017г.) - «Будь здоров!» (сентябрь 2017 г.) - городская акция «Скрепка» по сбору канцтоваров для детских домов (декабрь 	<p>220 чел./20%</p> <p>6.2. 110 чел./10% 125 чел. /11% 370 чел./33%</p>

	<p>2017г.)</p> <p>6.3. Студенческий капустник, посвящённый Международному Дню учителя (03.10.2017г.)</p> <p>6.4. Участие 10-ти групп в реализации социального проекта для студентов ПОО Самарской области «Точка роста» (март 2018г.)</p>	<p>6.3. 180 чел./16%</p> <p>6.4.150 чел./13%</p>
--	---	--

11. Внутренняя система оценки качества

Организация мониторинга всех видов деятельности колледжа включает в себя всестороннее изучение и анализ образовательного процесса для координации работы всего педагогического коллектива и каждого отдельного сотрудника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, требованиями работодателей и рынка труда.

Цель внутреннего мониторинга – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям колледжа.

Задачи мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже;
- установление степени соответствия достигнутых показателей работы учреждения требованиям федерального государственного образовательного стандарта, нормативных правовых актов Российской Федерации;
- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности колледжа;
- выявление проблем функционирования и развития колледжа;
- выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных проблем.

В течение 2016 – 2017 учебного года в основном подразделении колледжа при проведении мониторинга образовательного процесса анализировалось:

- соответствие расписания занятий учебным планам по специальностям;
- соответствие заполнения журналов учебных занятий и журналов практических занятий по междисциплинарным курсам (курсам, учебной практике) рабочим программам;

- результаты посещённых аудиторных и внеаудиторных занятий;
- система текущей аттестации студентов;
- результаты контроля посещаемости студентами занятий;
- документы по организации и проведению промежуточной аттестации студентов, экзаменационные ведомости;
- результаты промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам (курсам);
- отчёты о содержании и уровне курсовых работ;
- документы по организации и проведению производственной практики студентов;
- результаты промежуточной аттестации студентов по итогам учебной и (или) производственной практики;
- результаты внеаудиторных образовательных достижений студентов (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях и т. п.);
- документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты промежуточной аттестации студентов, государственной итоговой аттестации выпускников, проблемы и перспективы выполнения выпускных квалификационных работ по специальностям колледжа рассматривались на заседаниях педагогического совета.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2016 – 2017 учебном году анализировались:

- соответствие программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и потребностям работодателей, акты согласования с работодателями;

– наличие рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практик по всем программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже;

– качество рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практик (выборочная проверка по всем программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже);

– наличие распределения учебных часов по формам проведения занятий по курсам по всем программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже;

– наличие и качество учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей (выборочная проверка по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже);

– наличие и качество разработанных электронных образовательных ресурсов;

– наличие и качество фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по всем программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже;

– акты согласования комплектов контрольно-оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям с работодателями;

– наличие и качество программ государственной итоговой аттестации по специальностям колледжа;

– протоколы заседаний цикловых методических комиссий.

Кроме этого, в течение 2016 – 2017 учебного года проводился мониторинг использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий путём применения современных образовательных технологий преподавателями колледжа.

Для анализа использования активных и интерактивных форм проведения занятий путём применения современных образовательных технологий использовались следующие методы:

- посещения занятий преподавателей,
- изучение методических разработок занятий,
- беседы с преподавателями и студентами,
- анкетирование преподавателей.

Результаты мониторинга:

Спектр использования преподавателями современных образовательных технологий достаточно широкий:

- элементы здоровьесберегающих технологий – 100%;
- информационно – компьютерные технологии – 83 %;
- игровые технологии – 94 %;
- технологии проблемного обучения – 74 %;
- технологии уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов – 80 %;
- работа малыми группами – 91%;
- технологии ситуационного анализа – 96 %;
- технологии развития критического мышления – 52 %;
- проектные технологии – 76 %;
- технология «Дебаты» – 59%;
- кейс-метод, погружение в профессиональную среду – 59 %;
- элементы тестовых технологий – 100%.

При этом, преподаватели общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов преимущественно используют игровые, проектные технологии, творческие задания. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей отдадут предпочтение ИКТ, работе малыми группами, погружению в профессиональную среду, решению ситуационных задач.

По результатам проведенного анализа 100% преподавателей считают нужным применение современных образовательных технологий на занятиях. Но применяют их на своих занятиях лишь 91% преподавателей. Из них:

– 24% преподавателей на каждом занятии применяют современные образовательные технологии в полном объеме, они соблюдают основные принципы, заложенные Федеральным государственным образовательным стандартом, демонстрируют креативность, постоянно наращивают свой творческий потенциал.

– более 50 % преподавателей применяют элементы современных образовательных технологий на каждом занятии. Использовать современные образовательные технологии в полном объеме мешает отсутствие во многих кабинетах практического обучения компьютеров и мультимедийных проекторов (компьютеры быстро морально устаревают, новые приобретаются медленно). Вместе с тем, в данной группе имеется положительная тенденция на изменение курса в сторону постепенной перестройки традиционного урока путем введения и использования элементов новых образовательных технологий.

– около 9 % преподавателей остаются инертными, не умеют целенаправленно, систематично и эффективно использовать в своей педагогической деятельности современные образовательные технологии, не проявляют творческой активности (в основном, это «молодые» преподаватели, работающие в колледже до 3 лет, и преподаватели старше 65 лет).

Результаты проведенного мониторинга использования активных и интерактивных форм проведения занятий путём применения современных образовательных технологий преподавателями обсуждались с каждым преподавателем и рассматривались на заседании методического совета, были намечены мероприятия по устранению обозначенных проблем.

На основании проведенного самообследования можно сделать заключение:

– образовательная деятельность в основном структурном подразделении

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с законодательством, лицензией на право ведения образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена и дополнительного профессионального образования;

– информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям;

– педагогический коллектив ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической подготовке выпускников;

– качество подготовки специалистов отвечает требованиям ФГОС СПО.

**Кинель – Черкасский филиал
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КИНЕЛЬ – ЧЕРКАССКОГО
ФИЛИАЛА
(ПО ДАННЫМ НА 02.04.2018)**

02.04.2018

Показатели деятельности Кинель - Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

на основе данных формы № СПО-Мониторинг (за 2016 год)

Утв.зам.Мин.образования и науки РФ Л.М. Огородова от 5.04.2017г. № ЛО-48/06вн

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчётный период)
А	Б	В	
1.			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	
1.1.1	По очной форме обучения	человек	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	553
1.2.1	По очной форме обучения	человек	381
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	172
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	ед	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	человек	131
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек, %	86 (76,8 %)
1.6	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек, %	0
1.7	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов)	человек, %	150(39,4%)
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек, %	34(41%)

1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек, %	34 (100 %)
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	20(58,8%)
1.10.1	Высшая	человек, %	9(26,5%)
1.10.2	Первая	человек, %	11(32,4%)
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек, %	0
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек, %	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) ²		553
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	45748,70
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	тыс.руб.	1694,40
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	тыс.руб.	182,10
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	111,06
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта)	кв. м	4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студен-	ед	0,05

² Заполняется для каждого филиала отдельно

	та (курсанта)		
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек, %	145 (100 %)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	90 (16,3%)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0

4.4.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	90
4.5.1	по очной форме обучения	человек	90
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	83
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			

1. Общие сведения о Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

1.1. 31 января 1944 года Народный комиссар здравоохранения СССР Г. Митерев подписал Приказ № 63 об открытии в Кинель - Черкассах школы медицинских сестер.

В 1953 г. по решению Министерства здравоохранения СССР Кинель - Черкасская школа медицинских сестер была преобразована в медицинское училище.

С целью подготовки кадров повышенного уровня квалификации, создания единой системы непрерывного образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании», письмом Министерства Здравоохранения РФ № 2510/8453-98-25 от 25 сентября 1998 г. «О реорганизации медучилищ Самарской области», приказом ГУОАСО от 22 октября 1998 г. №314 Кинель - Черкасское медицинское училище реорганизовано в медицинский колледж.

В 2015 году в соответствии с Законом Самарской области «О порядке управления и распоряжения собственностью Самарской области», порядком создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации государственных казенных и бюджетных учреждений Самарской области, а также утверждения уставов государственных казенных и бюджетных учреждений Самарской области, внесения в них изменений, утвержденным постановлением Правительства Самарской области от 14.12.2010 № 640, в целях оптимизации структуры государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных министерству здравоохранения Самарской области, эффективного использования средств областного бюджета Правительство Самарской области государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кинель - Черкасский медицинский колледж» реорганизовано в форме присоединения к государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Тольяттинский медицинский колледж». Наименование учреждения после завершения процесса реорганизации - Кинель - Черкасский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж».

Учредитель: Самарская область в лице:

– министерства здравоохранения Самарской области, 443020, г. Самара, ул. Ленинская, д. 73, осуществляющего все функции и полномочия учредителя отраслевого органа исполнительной власти Самарской области;

– министерства образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д.38/16, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности Учреждения;

– министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20, осуществляющего функции и полно-

мочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за Учреждением.

Юридический адрес Учреждения: 445010, Самарская область, г. Тольятти, ул. Строителей, д. 7.

Место нахождения Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»: 446350, Самарская область, с. Кинель-Черкассы, ул. Красноармейская д. 60 «А».

Место нахождения помещений (строений) Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»: 446350, Самарская область, с. Кинель- Черкассы, ул. Красноармейская, д. 60 «А».

Телефон для связи: 8 (84660) 4-01-56, факс 8 (84660) 4-01-56, адрес электронной почты e-mail: medkol@samtel.ru, kchmedcoll@yandex.ru, адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://kchmedcoll.ru>, руководитель филиала Исаевская Екатерина Владимировна.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):
6320006524

КПП: 637243001

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 1026301989955.

Филиал осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом. Устав утвержден:

- Приказом министерства здравоохранения Самарской области от 12.02.2015 г. № 201,
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 89-од,
- Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 22.04.2015 г. № 878.

Лицензия Серия 63ЛО1 № 0001227 выдана 9 июня 2015 года министерством образования и науки Самарской области, регистрационный номер 5680, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 63АО1 № 0000129 выдано 22 июня 2015 года министерством образования и науки Самарской области, регистрационный номер 117-15, действительно до 11 апреля 2020 года.

Миссия Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»: построение образовательного процесса на принципах опережающего образования, определение в качестве главного результата достиже-

ния социальной и профессиональной компетентности выпускника, адекватной современным требованиям общества и экономики.

Стратегическая цель Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»: подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с существующими и перспективными требованиями государства, общества и личности.

1.2. Деятельность Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464, иными законами и нормативно правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, Уставом, локальными нормативными актами.

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», входят (локальные нормативные акты):

Название локального нормативного акта	Номер и дата утверждения
Коллективный договор между работодателем и работниками Кинель - Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» на 2016-2019 годы	от 12.05.2016 г. рег. № 05312016
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К КОЛЛЕКТИВНОМУ ДОГОВОРУ между работодателем и работниками Кинель - Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» на 2016-2019 годы	от 08.07.2016 г. рег. № 05312016/1
Положение о Кинель - Черкасском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	от 13.05.2015 г. №131
Положение о совете филиала (Кинель - Черкассы, Шентала) ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 14.09.2015 г. №158
Положение о студенческом общежитии (филиал – Кинель - Черкассы)	от 27.10.2015 г. №223
Положение о порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии (филиал – Кинель - Черкассы)	от 27.10.2015 г. №223
Правила внутреннего трудового распорядка работников Кинель - Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	от 13.05.2015 г. №136

Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников филиалов (Кинель - Черкассы, Шентала) ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 02.06.2015 г. №30
Положение об оплате труда (об установлении надбавок и доплат к должностным окладам) работников филиалов (Кинель - Черкассы, Шентала) ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 02.06.2015 г. №29
Положение о локальных педагогических советах ГБПОУ "Тольяттинский медицинский колледж"	от 29.05.2015 г. №26
Положение о методической работе в Кинель - Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 05.02.2018 г. №35
Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена в Кинель - Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 22.01.2016 г. №27
Положение о цикловой методической комиссии в Кинель- Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 22.01.2016 г. №27
Положение о курсовой работе в Кинель - Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 22.01.2016 г. №27
Положение о методическом совете в Кинель - Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 22.01.2016 г. №27
Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в Кинель - Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 25.02.2016 г. №77
Положение об отделе по методической работе в Кинель- Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 25.02.2016 г. №77
Положение об отделе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 29.04.2016 г. №163
Правила использования сети Интернет в Кинель - Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 29.04.2016 г. №163
Положение об официальном сайте Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 29.04.2016 г. №163
Положение о «телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в Кинель - Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 29.04.2016 г. №163
Правила внутреннего распорядка для студентов, проживающих в общежитии	от 13.09.2016 г.
Изменения и дополнения в положение об официальном сайте Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	от 08.02.2017 г. №43
Методические рекомендации по составлению портфолио студента в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	от 28.11.2016 г. №2
Прейскурант на оказание платных образовательных услуг: дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение в Кинель - Черкасском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" с 01 ноября 2017 г.	от 01.11.2017 г.

2. Система управления Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

2.1. Характеристика системы управления филиалом

Организационно - правовая форма Филиала: бюджетное учреждение. В структуре управления Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» можно выделить три уровня.

Первый уровень управления - стратегический.

Руководство на этом уровне осуществляют руководитель филиала и его заместители, которые отвечают за успешную реализацию деятельности по следующим направлениям:

- Учебная работа
- Производственная работа.
- Методическая работа.
- Воспитательная работа.
- Повышение квалификации специалистов со средним профессиональным образованием.
- Финансово-экономическая деятельность.
- Маркетинговая деятельность.
- Информационно-коммуникационная деятельность.
- Административно-хозяйственная деятельность.

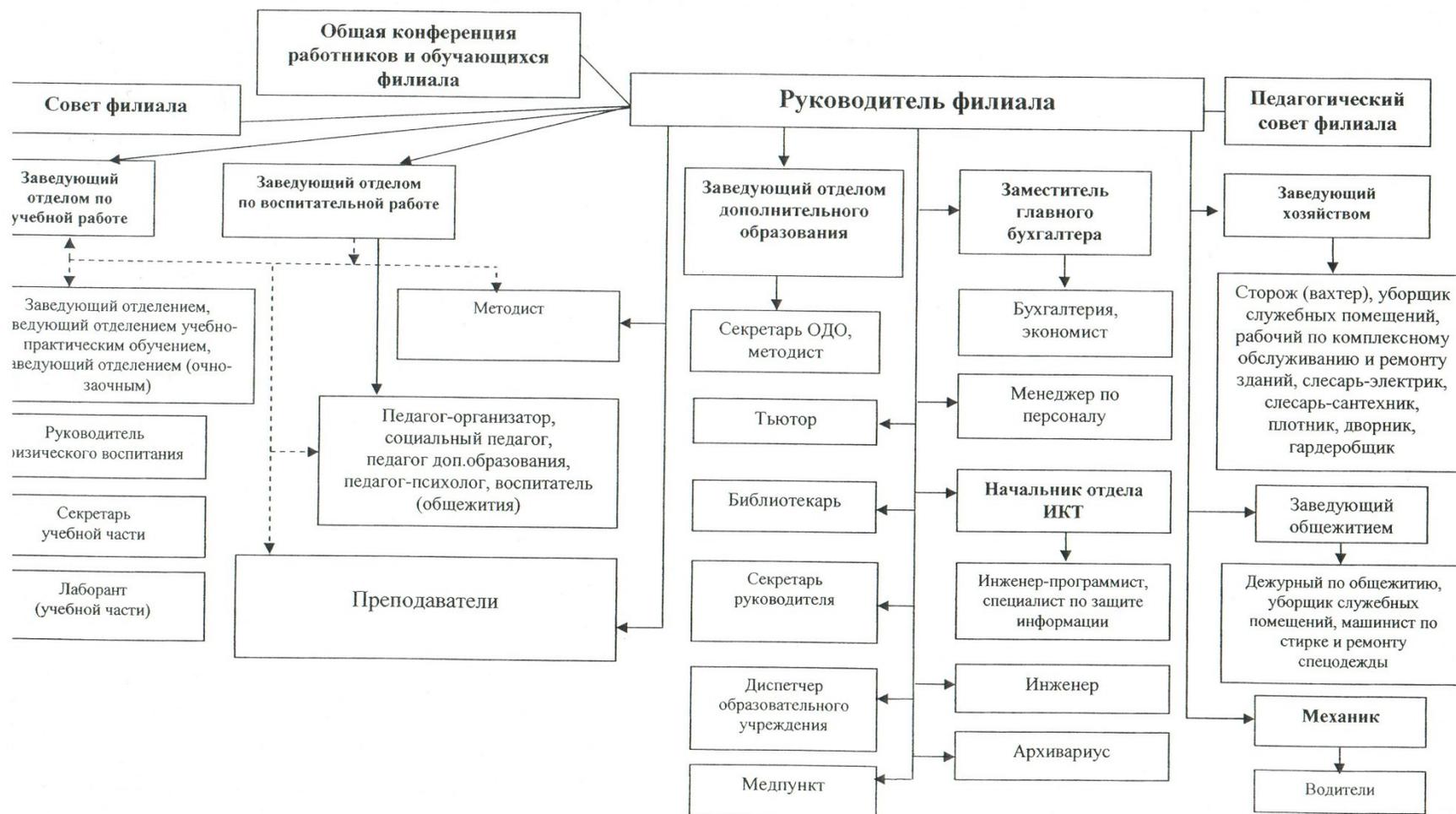
Второй уровень управления - тактический.

На этом уровне осуществляется управленческая деятельность руководителей подразделений филиала педагогическими кадрами и персоналом.

Третий уровень управления - оперативный.

На этом уровне осуществляются непосредственные взаимосвязи между преподавателями и студента

1. Организационная структура Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «ТМедК»



-----> функциональная подчиненность
 —————> административная подчиненность

**2.2. Состав административно-управленческого персонала Кинель – Черкасского филиала
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Образование</i>	<i>Общий стаж</i>	<i>Педагогический стаж</i>	<i>Награды, Почётные звания</i>	<i>Повышение квалификации</i>
Руководитель филиала	Исаевская Екатерина Владимировна	Высшее профессиональное	18	12	Почетная грамота министерства здравоохранения Самарской области 2014 Благодарность министерства здравоохранения Самарской области 2017	2015 2016 2017
Заместитель главного бухгалтера	Ерофеева Наталья Юрьевна	Высшее профессиональное	13	-	-	2016
Заведующий отделом по учебной работе	Лазарева Наталья Анатольевна	Высшее профессиональное	22	22	Благодарность министерства здравоохранения Самарской области 2014	2014 2015 2016 2017
Заведующий отделом по воспитательной работе	Полуднева Ирина Евгеньевна	Высшее профессиональное	24	24	-	2016 2017
Начальник отдела информационно - коммуникационных технологий	Чупракова Ольга Владимировна	Высшее профессиональное	8	4	-	2014
Заведующий отделением дополнительного образования	Азиаткина Рузалия Александровна	Высшее профессиональное	37	35	Грамота министерства здравоохранения РФ 2002 Нагрудный знак "Почетный работник СПО РФ" 2009	2015
Заведующий отделением по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело	Попова Галина Николаевна	Высшее профессиональное	41	41	Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области 2008 Почетная грамота министерства образования и науки РФ 2013	2014

Заведующий отделением по специальности Медицинский массаж	Бекетова Татьяна Федоровна	Высшее профессиональное	24	19	Благодарность министерства здравоохранения Самарской области 2014	2015 2016 2017
Заведующий отделением учебно - практического обучения	Пузанова Любовь Валентиновна	Высшее профессиональное	26	14	Благодарность министерства здравоохранения Самарской области 2009	2014 2015 2016
Заведующий хозяйством	Бикс Любовь Васильевна	Среднее общее образование	40	-	-	2015

3. Содержание и организация учебного процесса в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности по ППСЗ: номер лицензии; дата выдачи; дата окончания срока действия	Год начала подготовки	Реквизиты документа, утверждающего ФГОС
1.	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2015	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514, зарегистрированным Министерством юстиции 11.06.2014, рег. № 32673
2.	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2015	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 502, зарегистрированным Министерством юстиции 18.06.2014, рег. № 32766
3.	34.02.02	Медицинский массаж	Медицинская сестра по массажу/ Медицинский брат по массажу	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2015	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 503, зарегистрированным Министерством юстиции 27.06.2014, рег. № 32882
4.	31.02.02	Акушерское	Акушерка/	Серия 63Л01, № 0001227,	2017	Утверждён приказом министерства обра-

		дело	Акушер	выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно		зования и науки РФ от 11.08.2014 № 969, зарегистрированным Министерством юстиции 26.08.2014, рег. № 33880
--	--	------	--------	--	--	--

3.2. Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	31.02.01	Лечебное дело	очная	25	20	18		
2.	34.02.01	Сестринское дело	очная	55	69	51	52	
3.	31.02.02	Акушерское дело	очная	25				
4.	34.02.02	Медицинский массаж	очная	24	28	28		
Всего:				129	117	97	52	

3.2.1. Программы подготовки специалистов среднего звена (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	34.02.01	Сестринское дело	очно-заочная	29	27	44	36	
Всего:				29	27	44	36	

3.3. Реализация программ дополнительного образования в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

3.3.1. Повышение квалификации специалистов

№ п/п	Перечень категорий работников – средний медицинский персонал	Срок обучения (продолжительность в часах)	Обучено в 2017 году
1.	Медицинская сестра и фельдшер	72	141
2.	Медицинская сестра	144	106
3.	Скорая помощь - фельдшер	216	2
Итого:		432	249

3.3.2. Профессиональная переподготовка специалистов

№ п/п	Перечень категорий работников – средний медицинский персонал	Срок обучения (продолжительность в часах)	Обучено в 2017 году
1.	Медицинская сестра - медицинский массаж	288	11
2.	Медицинская сестра - физиотерапия	288	4
3.	Медицинская сестра – сестринское дело	256	19
4.	Скорая и неотложная помощь - фельдшер	252	4
5.	Лечебное дело - фельдшер	252	6
Итого:		1336	44

Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрении новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, использовании ПЭВМ в учебном процессе Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (краткое описание с указанием фамилий преподавателей).

Основная методическая проблема 2016 – 2017 учебного года: самореализация и социализация личности студентов медицинского колледжа в условиях новой образовательной среды как фактор повышения профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Решение этой проблемы предполагается выполнением следующих задач:

- методическое обеспечение реализации требований ФГОС СПО в условиях работы медицинского колледжа;
- повышение уровня знаний преподавателей в области педагогики, психологии, методики преподавания, медицины;
- апробация и внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс.

Прогнозируемый результат

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО;
- повышение квалификации преподавателей в условиях модернизации среднего профессионального образования.

С целью повышения информационной культуры и профессиональной компетентности преподавателей, а также для создания условий для творческой и исследовательской деятельности преподавателей в течение года проводились постоянно действующие семинары «Школа начинающего педагога» и «Школа профессионального мастера».

На постоянно действующем семинаре «Школа начинающего педагога» все запланированные занятия были проведены.

- Требования к содержанию КМО по дисциплине. Оказание практической помощи в комплектовании КМО. - Парфенова Е.Д.;
- Развитие мотивации к обучению и предупреждение конфликтов со студентами. - Еленина С.А.;
- Методика разработки контрольно – измерительных материалов и контрольно-оценочных средств. - Никитина И.В.;
- Дифференцированный и индивидуализированный подход в обучении. - Костерина Э.Н.;
- Нетрадиционные виды учебных занятий. – Лазарева Н.А.

На семинаре «Школа профессионального мастера» также запланировано и проведено 5 занятий.

- Реализация компетентного подхода в обучении через приме-

нение современных педагогических технологий. - Никитина И.В.;

- Возможности применения инновационных педагогических технологий на занятиях.- Костерина Э.Н.;
- Методика использования рабочей тетради при изучении профессиональных дисциплин.- Парфенова Е.Д.;
- Профессиональная этика педагога. - Еленина С.А.;
- Духовно - нравственное воспитание – основа формирования личности будущего профессионала.- Полуднева И.Е.

Преподаватели филиала щедро делятся с педагогической общественностью опытом использования современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в филиале, в преподавании конкретных учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) путём:

- выступления на конференциях различного уровня,
- публикации статей в сборниках материалов конференций,
- публикации статей в специализированных журналах,
- публикации статей и методических разработок на педагогических сай-

тах.

3.4.1. Сведения об участии преподавателей в конкурсах профессионального мастерства, о выступлениях преподавателей на конференциях, семинарах вне Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» в 2016– 2017 учебном году

№ п/п	Дата	Название конференции, семинара, конкурса и др.	ФИО преподавателя	Участие
1.	10.2016	Межрегиональный конкурс рабочих тетрадей практических занятий по ПМ.02 Лечебная деятельность специальности «Лечебное дело» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа (номинация «Лучшая рабочая тетрадь практического занятия по разделу: МДК.02.03 Оказание акушерско – гинекологической помощи).	Галактионова Г.И.	Участник. Диплом.
2.	14.11.2016	Всероссийская блиц – олимпиада: Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС.	Еленина С.А.	Участник. Диплом - 1 место.
3.	15.11.2016	Международный творческий конкурс. Номинация: «Методические разработки педагогов». Работа: «Синдром профессионального выгорания медика».	Еленина С.А.	Участник. Диплом - 2 место.
4.	21.12.2016	Всероссийский дистанционный конкурс «Современный педагог». Номинация: Педагогическая статья. Работа: Использование различных методов обучения для формирования современных конкурентоспособных специалистов среднего медицинского звена.	Сергеева В.В.	Участник. Диплом - 1 место.
5.	19.01.2017	II Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат». Номинация: «Презентация уроков, занятий, выступлений». Конкурсная работа: «Безопасная больничная среда. Основы эргономики».	Сергеева В.В.	Участник. Диплом - 2 место.
6.	28.01.2017	Международный творческий конкурс «Победилкин». Номинация: Презентация. Работа: «Actual problems of modern medicine».	Вострова Е.Е.	Участник. Диплом.
7.	23.03.2017	Международная научно – практическая конференция «Профессиональное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ (презентация опыта и лучших практик)».	Лазарева Н.А., Полуднева И.Е.	Участник. Сертификат участника.
8.	24.03.2017	Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия (НОД)».	Лазарева Н.А.	Участник.

		Тема материала: «Информационные технологии в профессиональной деятельности».		Сертификат участника.
9.	03.04.2017	Семинар по теме: «Опыт организации учебного процесса для студентов с нарушением зрения в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	Лазарева Н.А.	Участник. Диплом - 1 место.
10.	21.06.2017	Всероссийский конкурс «Информационно – коммуникационные технологии в сфере образования».	Еленина С.А.	Участник. Диплом - 1 место.
11.	21.06.2017	Международный конкурс «Оценка профессиональных компетенций педагогов в соответствии с ФГОС НОО».	Еленина С.А.	Участник. Диплом - 2 место.

**3.4.2. Сведения о публикациях педагогических работников Кинель – Черкасского филиала
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» в 2016 – 2017 учебном году**

№/п	ФИО преподавателя	Название издания	Название статьи	Примечание
1.	Исаевская Е.В., Колыванова Л.А.	Международный научный журнал «Молодой учёный» № 16.1 (120.1) 2016 Специальный выпуск. Материалы Межрегионального круглого стола: «Становление личности и социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного профессионального образования» Кинель - Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» (с. Кинель-Черкассы)».	Современные подходы инклюзивного обучения студентов в условиях профессионального образования.	
2.	Исаевская Е.В., Бекетова Т.Ф., Курганова Э.Н.	Межрегиональная (заочная) научно-практическая конференция «Инклюзивное образование в среднем профессиональном образовании: проблемы, опыт и перспективы», Чебоксары, 08	Технология социально - педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования.	

		февраля 2017.		
3.	Исаевская Е.В., Носова Т.М., Колыванова Л.А.	V Международная научно-практическая конференция «Преемственная система инклюзивного образования: Профессиональные компетенции педагогов», Казань, 1-2 марта 2017 г.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.	
4.	Лазарева Н.А., Костерина Э.Н.	Международное сетевое издание «Победилкин».	Использование методик и специальных технологий, облегчающих обучение инвалидов.	www/победилкин.рф/опубликованные материалы/
5.	Сальникова М.В.	Международный научный журнал «Молодой ученый», № 7.	Профессиональное обучение студентов Кинель – Черкасского медицинского колледжа.	
6.	Сальникова М.В.	Международный научный журнал «Молодой ученый», № 13.	Особенности загрязнения водоемов Кинель – Черкасского района и их влияние на здоровье человека.	
7.	Еленина С.А.	Международное сетевое издание «Солнечный свет».	Профилактика суицида среди студентов.	http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/
8.	Введенская Н.А.	Международный научный журнал «Молодой ученый», № 16.1.	Особенности методического обеспечения дисциплины: «Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии» при обучении студентов – инвалидов по зрению.	
9.	Сергеева В.В.	Электронный Международный журнал «ПЕДАГОГ».	Методическая разработка по модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Тема: «Основы эргономики».	www.zhurnalpedagog.ru
10	Сидорова А.В.	Публикация на сайте infourok.ru.	Методическая разработка: «Перечень манипуляций для ПП».	https://infourok.ru/perechen-manipulyaciy-dlya-pp-1959903.html
11	Бекетова Т.Ф.	Межрегиональная (заочная) НПК «Инклюзивное образование в среднем профессиональном образовании: проблемы, опыт и перспективы».	Технология социально – педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования.	

3.4. Сведения об учебно-методических материалах в помощь студентам для организации самостоятельной работы, составленных преподавателями Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» в 2016 – 2017 учебном году

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Наименование специальностей, для которых разработаны учебно-методические материалы
1	2016	Сергеева В.В.	Профилактика гемоконтактных инфекций в ЛПУ	Методические разработки для теоретического и практического занятия по ПМ.04.Младшая медсестра по уходу за больными.	Сестринское дело.
2	2016	Сергеева В.В.	Основы эргономики.	Методические разработки для теоретического и практического занятия по ПМ.04.Младшая медсестра по уходу за больными.	Сестринское дело.
3	2016	Колесников А.В., Ревин А.В.	Упражнения на развитие мышц верхних конечностей.	Методическая разработка для практического занятия ОГСЭ.04 Физическая культура.	Сестринское дело.
4	2017	Сергеева В.В.	Термометрия. Уход при лихорадке	Методические разработки для теоретического и практического занятия по ПМ.04.Младшая медсестра по уходу за больными.	Сестринское дело.
5	2017	Сергеева В.В.	Философия сестринского дела.	Методическая разработка для теоретического занятия по ПМ.04 Младшая медсестра по уходу за больными	Сестринское дело.
6	2017	Сергеева В.В.	Методические рекомендации «Методы простейшей физиотерапии»	Методические рекомендации для студентов по ПМ.04 Младшая медсестра по уходу за больными	Сестринское дело.
7	2017	Чугунова Н.А.	Основные приемы классического массажа: разминание.	Методическая разработка для практического занятия по ПМ.01.Выполнение классического массажа.	Медицинский массаж.
8	2017	Чугунова Н.А.	Основные приемы классического массажа: вибрация.	Методическая разработка для практического занятия по ПМ.01.Выполнение классического массажа.	Медицинский массаж.
9	2017	Чугунова Н.А.	Основные приемы классического массажа: растирание.	Методическая разработка для практического занятия по ПМ.01.Выполнение классического мас-	Медицинский массаж.

				сажа.	
10	2017	Кирилина Т.Н.	Диагностика инфекционных заболеваний.	Методические разработки для теоретического и практического занятия по МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней (ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах).	Сестринское дело.
11	2017	Сидорова А.В.	Мягкие повязки, транспортная иммобилизация.	Методическая разработка для практического занятия по МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля (ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах).	Сестринское дело.
12	2017	Колесников А.В., Ревин А.В.	Основы здорового образа жизни.	Методическая разработка для теоретического занятия ОГСЭ.04 Физическая культура.	Сестринское дело, Лечебное дело.
13	2017	Харченко А.В.	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской чести. Ордена, почетные награды за воинские заслуги.	Методическая разработка для теоретического занятия ОУД.06 ОБЖ.	Сестринское дело.
14	2017	Слиж В.Г.	Светлана Алексиевич. У войны не женское лицо.	Методическая разработка для теоретического занятия ОУД.01 Русский язык и литература.	Сестринское дело.

3.5. Сведения об организации практики студентов в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (наличие постоянных баз практики, привлечение к учебному процессу практических работников, наличие учебно-программной документации, методического обеспечения, организация руководства практикой, отчетная документация студентов по итогам практики).

**Базы производственной практики по специальностям, профессии
Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

№ п/п	Код и наименование профессии (специальности)	Наименование предприятия	Юридический адрес	ФИО директора (главного врача)
1.	31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело	ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»	Самарская область, с. Кинель-Черкассы, ул. Алферова, 8	Нугманов Наиль Габдулсаматович
		ГБУЗ СО «Отраденская ГБ» ГБУЗ СО	Самарская область, г. Отрадный ул. Ленина, 61	Кандрахин Александр Анатольевич
		ГБУЗ СО «Сергиевская ЦРБ»	Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Ленина, 94	Бородулин Сергей Васильевич
		ГБУЗ СО «Иса-клинская ЦРБ»	Самарская область, с. Исаклы, ул. Ленинская, 119	Хакимов Масхут Асхатович
		ГБУЗ СО «Борская ЦРБ»	Самарская область, с. Борское, ул. Октябрьская, д. 60	Ануфриев Сергей Иванович
		ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГиР»	Самарская область, г. Похвистнево, ул. Мира, 2а	Разумов Евгений Анатольевич
		ГБУЗ СО «Богатовская ЦРБ»	Самарская область, Богатовский район, с. Богатое, ул. Советская, д. 23	Григорьев Александр Валентинович
		ГБУЗ СО «Нефтегорская центральная районная больница»	г. Нефтегорск, ул. Нефтяников, 39	Мухортова Наталья Васильевна
		ГБУЗ СО «Кинельская центральная больница города и района»	Самарская область, г. Кинель, ул. Светлая, 12	Плешаков Сергей Иванович
		ГБУЗ СО «Пестрав-	Самарская область,	Решетников

		ская центральная районная больница»	Пестравский район, с. Пестравка, ул. Крайнюковская, д. 105	Виктор Иванович
		НГУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Самара открытого акционерного общества "Российские железные дороги»	г. Самара, ул. Агибалова, 12	Блинов Сергей Валерьевич
		ГБУЗ «Самарская психиатрическая больница»	г. Самара, ул. Нагорная, 78	Шейфер Михаил Соломонович
		ОАО «Содружество»	Самарская область, г. Отрадный, ул. Нефтяников, д. 41	Шиманова Светлана Николаевна
		ГБУЗ СО «Самарская медико-санитарная часть №5 Кировского района»	г. Самара, Республиканская, 56	Бараев Иван Александрович
2.	34.02.02 Медицинский массаж	ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»	Самарская область, с. Кинель-Черкассы, ул. Алферова, 8	Нугманов Наиль Габдулсаматович
		ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница №8»	г. Саратов, ул. Одесская, д. 46 "А"	Максимов Юрий Васильевич
		ГУЗ Саратовской области «Балаковская районная поликлиника»	Саратовская область, г. Балаково, ул. Комсомольская 29	Овсянников Александр Юрьевич
		ГБУЗ СО «Реабилитационный центр для инвалидов «Самарский»	г. Самара, ул. Металлистов, 63	Строганова Ираида Владимировна
		ОАО «Санаторий им. В. П. Чкалова»	г. Самара, Барбошина поляна, 9 просека	Туманов Игорь Юрьевич
		НАО «Санаторий Циалковский»	Самарская область, Красноярский район, поселок Светлое Поле, территория Автодорога Самара-Ульяновск 61 км, литера 17	Буракшаева Гульнара Гумаровна
		БУ СО Ивановской области «Приволжский центр социального обслуживания»	Ивановская область, г. Приволжск, ул. Льянщиков, 1А	Сладкова Ольга Александровна
		АО санаторий «Си-	Саратовская область,	Гуркина Галина

	ня птица» (АО санаторий «Синяя птица»)	Вольский район, территория Широкобуеракское МО, г. Балаково	Федоровна
	ГБУЗ СО «Самарская городская больница №7»	Самарская область, г. Самара, ул. Крайняя, д. 17	Дубасова Анна Анатольевна
	Областное БУЗ «Городская клиническая больница №4»	г. Иваново, ул. Шошина, д. 8	Кукушкин Александр Владимирович

Практические работники, привлеченные к учебному процессу.

Ф.И.О. преподавателя	Основное место работы
Агамирян Инга Валерьевна	ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»
Бурмагин Анатолий Валентинович	ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»
Вишнякова Татьяна Анатольевна	ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»
Газгиреев Билан Джамбраилович	ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»
Гончарова Татьяна Владимировна	ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»
Денчик Антон Викторович	ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»
Денчик Елена Александровна	ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»
Колмыков Дмитрий Дмитриевич	ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»
Константинова Анна Александровна	ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»
Лихошерстова Бэлла Вагиповна	ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»
Лохова Нина Валерьевна	ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»
Мамаевская Инна Вячеславовна	ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»
Рыжук Алексей Георгиевич	ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»
Сампиева Радмила Руслановна	ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»
Тихонова Любовь Александровна	ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»
Федотова Марина Николаевна	ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»
Яшина Ольга Борисовна	ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»

Организация руководства практикой

Руководители производственной практики назначаются на каждую учебную группу:

- Общий руководитель - один из ведущих специалистов лечебного учреждения (руководитель учреждения, заместитель руководителя, заведующий отделением, главная медсестра и т.д.) назначается приказом по лечебно-профилактическому учреждению;
- Непосредственный руководитель - постоянно работающий квалифицированный специалист (главная или старшая медсестра, старший фельдшер, старший лаборант и т.д.) назначается приказом по лечебно-профилактическому учреждению;
- Методический руководитель - преподаватель профессионального модуля, междисциплинарного курса назначается приказом руководителя филиала.

Отчётная документация студентов по итогам практики

- Дневник практики;
- Отчет о выполненных манипуляциях и проделанной работе;
- Общая характеристика, оформленная и утвержденная непосредственным руководителем практики;
- Аттестационный лист;
- Документация в соответствии с программой производственной практики.

Заключение договоров для проведения производственной практики (за 2016 – 2017 учебный год)

№ п/п	Наименование ППСЗ	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
1.	31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договор №29 от 10.10.2016. Негосударственное учреждение здравоохранения «Дорожная клиническая больница на станции Самара открытого акционерного общества "Российские железные дороги». 2. Договор №31 от 21.04.17 Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Сергиевский пансионат для детей-инвалидов (детский дом-интернат для умственно отсталых детей)» 3. Договор №33 от 21.04.17 Общество с ограниченной ответственностью «Содружество».
2.	34.02.02 Медицинский массаж	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договор №28 от 30.09.2016 ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница №8». 2. Договор №30 от 27.02.2017 Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская больница №7». 3. Договор № 32 от 21.04.17 Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Реабилитационный центр для инвалидов «Самарский». 4. Договор № 34 от 21.04.17 Государственное учреждение здравоохранения Саратовской области «Балаковская районная поликлиника». 5. Договор № 35 от 24.04.17 Бюджетное учреждение социального обслуживания Ивановской области «Приволжский центр социального обслуживания». 6. Договор № 36 от 24.04.17 Непубличное акционерное общество «Санаторий Циалковский». 7. Договор № 37 от 24.04.17 Акционерное общество санаторий «Синяя птица» (АО санаторий «Синяя птица»).

		8. Договор № 38 от 26.04.17 Областное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская клиническая больница №4» г. Иваново.
--	--	--

4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

4.1. Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	Лечебное дело	38 (65,5%)	6 (10,3%)
2	Сестринское дело	113 (39%)	15 (15%)
3	Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	56 (41,1%)	15 (11%)
4	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	51 (64%)	4 (5%)
5	Акушерское дело	15 (60%)	4 (16%)

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование специальности, профессии	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших оценки			
			за ВКР		за государственный экзамен (если предусмотрен)	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	Лечебное дело	21	20 (95,23%)	0		
2	Сестринское дело	37	31 (83,78%)	0		
3	Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	46	40 (86,95%)	0		
4	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	23			17 (73,91%)	0

**5. Востребованность выпускников Кинель – Черкасского филиала
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания обучения	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности в течение 2 лет после окончания обучения
1.	31.02.01 Лечебное дело	86%	57%
2.	34.02.01 Сестринское дело	56%	77%
3.	34.02.02 Медицинский массаж	91%	74%

6. Кадровое обеспечение Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

6.1. Качественный состав педагогических работников

	Число штатных работников	Из них							
		Имеют высшее образование			Среднее профессиональное	Имеют учёную степень	Аттестованы на высшую квалификационную категорию по должности «Преподаватель»	Аттестованы на первую квалификационную категорию по должности «Преподаватель»	Аттестованы на соответствие по должности «Преподаватель»
		Всего	В т.ч. педагогическое	В т.ч. медицинское и фармацевтическое					
Руководитель образовательной организации, заместители руководителя, руководители структурных подразделений, занятых в учебном процессе	6	6	4	1	-	-	4	1	-
Педагогические работники	35	35	18	13	-	1	10	12	3

6.2. Повышение квалификации руководящих работников и преподавателей Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» в 2017 году

ФИО	Должность	Всего	Именной образовательный чек			Стажировка	Другое
			Инвариантный	Вариатив № 1	Вариатив № 2		
Не заняты преподавательской деятельностью							
1. Исаевская Екатерина Владимировна	Руководитель филиала	72	-	-	-	-	72
2. Ерофеева Наталья Юрьевна	Заместитель главного бухгалтера	-	-	-	-	-	-
3. Чупракова Ольга Владимировна	Начальник отдела по ИКТ	-	-	-	-	-	-
4. Азиаткина Рузалия Александровна	Заведующий отделением дополнительного профессио-	-	-	-	-	-	-

	нального образования						
Заняты преподавательской деятельностью							
1. Бекетова Татьяна Федоровна	Заведующий отделением по специальности «Медицинский массаж»	72	-	-	-	-	72
2. Попова Галина Николаевна	Заведующий отделением по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»	72	36	36	-	-	-
3. Пузанова Любовь Валентиновна	Заведующий отделением учебно-практическим обучением	-	-	-	-	-	-
4. Лазарева Наталья Анатольевна	Заведующий отделом по учебной работе	72	-	-	-	-	72
5. Полуднева Ирина Евгеньевна	заведующий отделом по воспитательной работе	198	36	36	36	-	72
6. Бородина Людмила Юрьевна	Преподаватель	-	-	-	-	-	-
7. Пивоварова Лилия Александровна	Преподаватель	-	-	-	-	-	-
8. Чугунова Наталья Александровна	Преподаватель	-	-	-	-	-	-
9. Введенская Наталья Александровна	Преподаватель	126	36	36	-	54	-
10. Вострова Елена Евгеньевна	Преподаватель	36	-	-	-	-	36
11. Галактионова Галина Ивановна	Преподаватель	126	36	36	-	54	-
12. Зубкова Наталья Александровна	Преподаватель	-	-	-	-	-	-
13. Илларионова Римма Васильевна	Преподаватель	126	36	36	-	54	-
14. Кирилина Татьяна Николаевна	Преподаватель	-	-	-	-	-	-
15. Колесников Андрей Владимирович	Преподаватель	-	-	-	-	-	-
16. Костерина Элла Николаевна	Преподаватель	-	-	-	-	-	-
17. Курганова Эльвира Николаевна	Преподаватель	198	36	36	-	54	72
18. Никитина Ирина Викторовна	Преподаватель	126	36	36	-	54	-
19. Парфенова Елизавета Даниловна	Преподаватель	-	-	-	-	-	-
20. Марковская Татьяна Леонидовна	Преподаватель	-	-	-	-	-	-
21. Колесникова Оксана Сергеевна	Преподаватель	-	-	-	-	-	-
22. Ревин Александр Викторович	Преподаватель	-	-	-	-	-	-
23. Сальникова Марина Владимировна	Преподаватель	-	-	-	-	-	-
24. Скобцова Светлана Валентиновна	Преподаватель	-	-	-	-	-	-
25. Сергеева Вера Викторовна	Преподаватель	-	-	-	-	-	-
26. Сидорова Алла Вячеславовна	Преподаватель	-	-	-	-	-	-

27. Старкова Татьяна Ивановна	Преподаватель	-	-	-	-	-	-
28. Харченко Александр Владимирович	Преподаватель	-	-	-	-	-	-
29. Шанин Дмитрий Сергеевич	Преподаватель	108	36	36	36	-	-
30. Куликова Анастасия Владимировна	Педагог - организатор	108	36	36	36	-	-
31. Еленина Светлана Александровна	Преподаватель	-	-	-	-	-	-
32. Слиж Вера Григорьевна	Социальный педагог	-	-	-	-	-	-
33. Титова Олеся Анатольевна	Преподаватель	126	36	36	-	54	-
34. Колыванова Лариса Александровна	Тьютор	-	-	-	-	-	-
35. Хитрина Светлана Николаевна	Социальный педагог	-	-	-	-	-	-
36. Платонова Марина Сергеевна	Педагог - организатор	-	-	-	-	-	-
37. Косолапова Евгения Сергеевна	Преподаватель	-	-	-	-	-	-
38. Кондратьева Елена Ивановна	Преподаватель	-	-	-	-	-	-
39. Мячина Ирина Владиславовна	Методист	-	-	-	-	-	-
40. Копылова Тамара Тимофеевна	Воспитатель	-	-	-	-	-	-

6.3. Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке сотрудников Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» за последние 3 года

	Всего, чел	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года			
		Число прошедших обучение, чел			Удельный вес в общей численности, %
		Всего, чел	В т. ч.		
			по инновационным программам обучения, чел	путём стажировки, чел	
Руководители и заместители, заведующие отделениями, занятые в образовательном процессе	6	6	5	1	100%
Педагогические работники	35	35	30	17	100%

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

7.1. Сведения о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей

	Должное количество	Имеется в наличии	% оснащённости
Специальность Лечебное дело			
Рабочие программы учебных дисциплин	24	24	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	7	7	100 %
Рабочие программы учебной практики	3	3	100 %
Рабочие программы производственной практики	10	10	100 %
Специальность Сестринское дело			
Рабочие программы учебных дисциплин	25	25	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	4	4	100 %
Рабочие программы учебной практики	11	11	100 %
Рабочие программы производственной практики	10	10	100 %
Специальность Медицинский массаж			
Рабочие программы учебных дисциплин	19	19	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	4	4	100 %
Рабочие программы учебной практики	5	5	100 %
Рабочие программы производственной практики	3	3	100 %
Специальность Акушерское дело			
Рабочие программы учебных дисциплин	32	32	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	5	5	100 %
Рабочие программы учебной практики	5	5	100 %
Рабочие программы производственной практики	6	6	100 %

7.2 Сведения об учебно – методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей

Код и название специальности/профессии	Код и наименование учебных дисциплин/ профессиональных модулей	Наличие разделов комплексного методического обеспечения						
		Рабочая программа	Календарно – тематический план	Методическая разработка для преподавателя к теоретическому занятию	Методическая разработка для преподавателя к практическому занятию	УМК (кейс для студента)	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студента	КИМ/КОС
31.02.01 Лечебное дело	ОГСЭ. 01 Основы философии	+	+	+	-	+	-	+
	ОГСЭ. 02 История	+	+	+	-	+	-	+
	ОГСЭ. 03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ. 04 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ. 05 Психология общения	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ. 06 Основы социологии и политологии	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ. 07 Основы права	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ. 08 Основы религиоведения	+	+	+	+	+	+	+
	ЕН. 01 Информатика	+	+	+	+	+	+	+
	ЕН. 02 Математика	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 01 Здоровый человек и его окружение	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 02 Психология	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 03 Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 04 Фармакология	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 05 Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 06 Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 08 Основы патологии	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 09 Основы микро-	+	+	+	+	+	+	+

	биологии и иммунологии							
	ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 11 Введение в специальность	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 12 Биомедицинская этика	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 13 Медицина катастроф	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 15 Основы менеджмента в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ. 01 Диагностическая деятельность	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ. 02 Лечебная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ. 04 Профилактическая деятельность	+	-	-	-	-	-	-
	ПМ. 05 Медико-социальная деятельность	+	-	-	-	-	-	-
	ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность	+	-	-	-	-	-	-
	ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям «рабочих, должностям служащих	+	+	+	+	+	+	+
34.02.01 Сестринское дело	ОУД.01 Русский язык и литература	+	+	+	-	+	-	+
	ОУД. 02 Иностранный язык	+	+	-	+	+	+	+
	ОУД. 03 Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	+	+	+	-	+	-	+
	ОУД. 04 История	+	+	+	-	+	-	+
	ОУД. 05 Физическая культура							
	ОУД. 06 ОБЖ	+	+	+	-	+	-	+
	ОУД. 07 Информатика и ИКТ	+	+	+	+	+	-	+
	ОУД. 08 Физика	+	+	+	+	+	-	+

ОУД. 09 Химия	+	+	+	-	+	-	+
ОУД. 10 Обществознание	+	+	+	+	+	-	+
ОУД. 11 Биология	+	+	+	-	+	-	+
ОГСЭ. 01 Основы философии	+	+	+	-	+	-	+
ОГСЭ. 02 История	+	+	+	-	+	-	+
ОГСЭ. 03 Иностранный язык	+	+	-	+	+	+	+
ОГСЭ. 04 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ. 05 История медицины	+	+	-	+	+	+	+
ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии	+	+	-	+	+	+	+
ОГСЭ. 07 Основы экономики	+	+	-	+	+	+	+
ЕН. 01 Математика	+	+	+	+	+	+	+
ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 02 Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+	+
Оп. 03 Основы патологии	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 05 Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 07 Фармакология	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 09 Психология	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 12 Менеджмент в здравоохранении	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 13 Введение в	+	+	+	+	+	+	+

	профессию							
	ОП. 14 Частная фармакология	+	+	-	+	+	+	+
	ОП. 15 Основы биорегуляции человека	+	+	-	+	+	+	+
	ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ. 02 Участие в лечебно– диагностическом и реабилитационном процессах	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	+	+	+	+	+	+	+
31.02.02 Акушерское дело	ОУД.01 Русский язык и литература	+	+	+	-	+	-	+
	ОУД. 02 Иностранный язык	+	+	-	+	+	+	+
	ОУД. 03 Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	+	+	+	-	+	-	+
	ОУД. 04 История	+	+	+	-	+	-	+
	ОУД. 05 Физическая культура							
	ОУД. 06 ОБЖ	+	+	+	-	+	-	+
	ОУД. 07 Информатика и ИКТ	+	+	+	+	+	-	+
	ОУД. 08 Физика	+	+	+	+	+	-	+
	ОУД. 09 Химия	+	+	+	-	+	-	+
	ОУД. 10 Обществознание	+	+	+	+	+	-	+
	ОУД. 11 Биология	+	+	+	-	+	-	+
	ОГСЭ. 01 Основы философии	+	+	+	-	+	-	+
	ОГСЭ. 02 История	+	+	+	-	+	-	+
	ОГСЭ. 03 Иностранный язык	+	+	-	+	+	+	+
	ОГСЭ. 04 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.05 Основы права	+	+	-	+	+	+	+	

ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии	+	+	-	+	+	+	+
ОГСЭ.07 Основы религиоведения	+	+	-	+	+	+	+
ЕН. 01 Математика	+	+	+	+	+	+	+
ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 02 Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+	+
Оп. 03 Основы патологии	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 05 Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 07 Фармакология	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 08 Психология	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 10 Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11 Основы реабилитации							
ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 13 Введение в специальность	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 14 Здоровый человек и его окружение	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 15 Биомедицинская этика	+	+	-	+	+	+	+
ОП. 16 Клиническая фармакология	+	+	-	+	+	+	+
ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, ро-	+	+	+	+	+	+	+

	дов, послеродового периода							
	ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода							
	ПМ. 05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	+	+	+	+	+	+	+
34.02.02 Медицинский массаж	ОГСЭ. 01 Основы философии	+	+	+	-	+	-	+
	ОГСЭ. 02 История	+	+	+	-	+	-	+
	ОГСЭ. 03 Иностранный язык	+	+	-	+	+	+	+
	ОГСЭ. 04 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ. 05 История массажа	+	+	+	-	+	-	+
	ОГСЭ. 06 Эффективное поведение на рынке труда	+	+	+	+	+	+	+
	ЕН. 01 Информатика	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 01 Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 02 Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 03 Психология	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	-	+	-	+
	ОП. 05 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 06 Основы фармакологии	+	+	+	+	+	+	+	

ОП. 07 Основы неврологии	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 08 Основы хирургии с травматологией	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 09 Основы терапии	+	+	+	+	+	+	+
ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранением	+	+	+	-	+	-	+
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+
ОП.12 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.01.Выполнение классического массажа	+	+	+	-	+	-	+
ПМ.02.Выполнение рефлекторных видов массажа	+	+	+	-	+	-	+
ПМ.03.Выполнение массажа в педиатрической практике	+	+	+	-	+	-	+
ПМ.04.Проведение лечебной физической культуры	+	+	+	-	+	-	+

8. Библиотечно-информационное обеспечение в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

8.1. Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы	8509	-	1194	16,0
в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена:				
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	692	-	741	1,2
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	459	-	355	0,5
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	247	-	301	0,7
фонд учебной литературы по профессиональным дисциплинам	2823	-	694	0,5
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	2823	-	694	0,5

9. Материально-техническая база Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

9.1 Характеристика здания

Учебный корпус по адресу: с.Кинель-Черкассы, ул. Красноармейская 60 А

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию: 1970 г.
- Дата последнего капитального ремонта: 2013 г.
- Общая площадь: 2201,1 м²
- Проектная мощность (предельная численность): 550 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 515 человек

Спортивный зал

- Год ввода в эксплуатацию - 1970 год
- Дата последнего капитального ремонта - нет
- Общая площадь – 145 м²

- Проектная мощность (предельная численность) – 220 человек в день
- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 220 человек в день

Общежитие по адресу: с.Кинель-Черкассы, ул.Красноармейская, 121

- Тип здания - *типовое*
- Год ввода в эксплуатацию: *1978 г.*
- Дата последнего капитального ремонта: *2014 г.*
- Общая площадь: *2491,8 м²*
- Проектная мощность: *200 человек*
- Фактическая мощность (количество проживающих): *149 человек*

9.2 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Учебные корпуса	1	2201,1	550
2	Учебно-лабораторные кабинеты	20	904	550
3	Библиотека – читальный зал	1	32,4	4
4	Книгохранилище	1	17,5	
5	Склады учебных материалов	-	-	
6	Спортивный зал	1	145	20
7	Актовый зал	1	97,9	80
8	Ремонтно-техническая служба	1	30,2	
9	Тепловой узел	1	30,2	
10	Хозяйственная и производственные кладовые	1	17,5	
11	Медицинский кабинет	1	27,9	
12	Кухня и подсобные помещения	7	84,1	
13	Столовая	1	96,8	50
14	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	15	209,6	
15	Прочие помещения: овощехранилище	-	-	
16	Гаражи	3	335,5	

9.3. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Адрес месторасположения	Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети филиала
2	ул. Красноармейская 60А	1			1	1
4	ул. Красноармейская 60А	1	1		1	1
5	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1
8	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1
12	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1
13	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1
14	ул. Красноармейская 60А	2	1		2	2
17	ул. Красноармейская 60А	1	1		1	1
22	ул. Красноармейская 60А	2	2	1	2	2
24	ул. Красноармейская 60А	1	1		1	1
25	ул. Красноармейская 60А	2	2		2	2
26	ул. Красноармейская 60А	2	2		2	2
27	ул. Красноармейская 60А	1	1		1	1
28	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1
30	ул. Красноармейская 60А	2	1		2	2
31	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1
32	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1
33	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1
34	ул. Красноармейская 60А	11	3	10	11	11
35	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1
36	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1
38	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1
39	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1
40	ул. Красноармейская 60А	1	1		1	1
42	ул. Красноармейская 60А	1			1	1
47	ул. Красноармейская 121	2		1	2	2
		42	28	24	42	42

10. Воспитательная работа в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Согласно закону РФ «Об образовании» воспитание молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

Воспитательная работа в филиале осуществляется в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Программой воспитательной деятельности ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» на 2015-2018 годы и воспитательными подпрограммами:

- ✓ Программа правового воспитания «Правовая ответственность», срок реализации 2017-2021 годы.
- ✓ Программа профилактики правонарушений и вредных привычек «В прекрасное далеко я выбираю путь», срок реализации 2013 – 2017 годы;
- ✓ Программа психолого-педагогической коррекции агрессивности девятилетних подростков;
- ✓ Программа воспитательной работы по адаптации студентов.

Главной целью в сфере формирования воспитательного пространства в филиале является формирование ключевых компетенций у обучающихся, создание условий для саморазвития и самовыражения.

Основными задачами, стоящими перед педагогическими сотрудниками в данном направлении стали:

1. Формирование у студентов сознательного отношения к своему здоровью как естественной основе интеллектуального, нравственного, физического, трудового воспитания.
2. Создание условий для развития студенческого самоуправления, работы Студенческого совета колледжа.
3. Оказание помощи студентам в развитии их творческих способностей.
4. Социальная защита и охрана здоровья, достоинства и прав студентов.
5. Приобщение студентов к ценностям общечеловеческой и национальной культуры, создание в колледже атмосферы духовности.
6. Подготовка востребованного специалиста – стратега собственной жизни в социуме.

Исходя из данных целей и задач, были обозначены основные направления, по которым в течение года велась целенаправленная воспитательная работа:

- работа по профилактике преступлений и правонарушений среди студентов;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-нравственное и духовно-эстетическое воспитание;
- профессионально-правовое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание – формирование стремления к здоровому образу жизни;
- профориентационная работа;
- интеллектуальное развитие;
- развитие самоуправления;

- креативность – развитие творческих способностей;
- саморазвитие – формирование потребностей к самосовершенствованию;
- работа с родителями;
- внеаудиторная занятость;
- взаимодействие с социумом;
- организация воспитательной деятельности в студенческом общежитии.

В реальной деятельности по обучению и воспитанию студентов филиала все эти направления взаимосвязаны и обусловлены.

Воспитательный процесс осуществляют в группах кураторы, координирует и контролирует эту работу заведующий отделом по воспитательной работе. Сопровождение воспитательно–образовательному процессу оказывают специалисты: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, педагог дополнительного образования, воспитатель общежития.

Большая воспитательная работа в филиале ведется по привлечению обучающихся к культурно-досуговой и профилактической деятельности в течение всего учебного года, которая отмечена благодарностями, грамотами и дипломами.

№ п/п	Достижение	Учреждение
1.	Благодарственное письмо администрации и преподавателям Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» за плодотворное сотрудничество в сфере пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных привычек, активное участие учреждения в профилактических мероприятиях в рамках Областной социально-педагогической программы «Свежий ветер», а также достойный вклад в развитие волонтерского движения Самарской области (апрель 2017 год).	Администрация ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи».
2.	Благодарственное письмо администрации и студентам Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» за активную жизненную позицию и участие в областной общественной акции «Вместе против террора!» (г. Самара) (апрель 2017 год).	Местное отделение Муниципального района Кинель - Черкасский Самарского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия».
3.	Благодарственное письмо волонтерскому отряду «Бесконечная доброта» Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» за доброту и отзывчивость в помощи трудным детям (апрель 2017 год).	Администрация ГКУ СО «Кинель - Черкасский СРЦН «Солнечный».
4.	Благодарность коллективу Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» за активное участие по благоустройству и уборке территорий сельского поселения Кинель - Черкассы в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия» (апрель 2017).	Администрация Кинель - Черкасского района – Управление делами сельского поселения Кинель - Черкассы.
5.	Благодарственное письмо студентам Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» за активное участие в акции «Поздравление ветеранов от	Администрация Кинель - Черкасского района – Управление делами сельского посе-

	имени Губернатора Самарской области, посвященного 72-годовщине Великой Победы» (май 2017 год).	ления Кинель-Черкассы.
6.	Благодарственное письмо волонтерскому отряду «Бесконечная доброта» Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» за активное участие в проведении на территории Кинель - Черкасского района в 2017 году Всероссийской волонтерской акции «Письмо Победы» (май 2017 год).	Муниципальное казенное учреждение муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области «Управление культуры, молодежной политики и спорта».
7.	Диплом команде Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» за участие в молодежной квест – игре «Форт Боярд» в рамках областной акции «Молодежь в действии», по линии ГБУ «Агентство по реализации молодежной политики» (сентябрь 2017 год).	МАУ «Организационный центр спортивных и молодежных мероприятий» с. Кинель - Черкассы.
8.	Благодарность волонтерскому отряду «Бесконечная доброта» Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» за социальное партнерство и помощь в проведении открытых V юбилейных соревнований по мотокроссу (октябрь 2017).	СП Станция юных техников СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель - Черкассы.
9.	Благодарственное письмо Кинель - Черкасскому филиалу ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» за активное участие в Ярмарке учебных заведений (ноябрь 2017).	Муниципальное автономное учреждение «Дом молодежных организаций».
10	Грамота команде Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» за участие в муниципальном этапе областного фестиваля команд эрудитов «Интеллект-63». (декабрь 2017 год)	Муниципальное казенное учреждение муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области «Управление культуры, молодежной политики и спорта».
11	Диплом студентам Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» за участие во Всероссийском историческом квесте «Сталинградская битва» (02.02.2018г.).	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы».
12	Благодарственное письмо команде студентов Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» за участие в районных состязаниях «День снега» (февраль 2018 год)	МАУ «Организационный центр спортивных и молодежных мероприятий» с. Кинель - Черкассы.
13	Благодарность Кинель - Черкасскому филиалу ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» за активное участие в деловой игре «Правовой калейдоскоп молодого избирателя» (1 марта 2018 год).	Территориальная избирательная комиссия Кинель - Черкасского района Самарской области.

Результаты воспитательной работы

Направления работы	Мероприятия	Результаты охвата контингента студентов
<p>I. Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>1.1. Совместное мероприятие с сотрудниками отдела по молодежной политике Администрации Кинель-Черкасского района: «3 сентября – День солидарности в борьбе против терроризма», просмотр видеофильма.</p> <p>1.2. Участие студентов-волонтеров в областной общественной акции «Вместе против террора!» (08.04.17г.)</p> <p>1.3. Историческая квест-игра «Первый. Космический» по линии Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» (12.04.17г.)</p> <p>1.4. Участие в областном туре патриотической песни конкурса сольного пения «Серебряный микрофон» (18.04.17г.)</p> <p>1.5. Посещение историко-краеведческого музея села Кинель-Черкассы (апрель, май, ноябрь 2017г.);</p> <p>1.6. Участие студентов во Всероссийских акциях: - «Георгиевская ленточка» (25.04.17г.); - «Письмо Победы» (30.04.17г.); - «Бессмертный полк» (09.05.17г.)</p> <p>1.7. Уроки мужества на тему: «Ветераны ВОВ – работники Кинель-Черкасского медицинского колледжа» (03.05.17г.)</p> <p>1.8. Концерт, посвященный Дню Победы (05.05.17г.)</p> <p>1.9. Вечер поэзии «25 мая – День славянской письменности» (24.05.17г.)</p> <p>1.10. Экскурсия в районную библиотеку, участие в викторине по краеведению Кинель-Черкасского района (15.09.17г.).</p> <p>1.11. Экскурсия в г. Самару с посещением музея Бункер Сталина. (26.10.17г.)</p> <p>1.12. Участие в торжественном районном мероприятии, посвященному 99-летию создания ВЛКСМ в КДЦ с. Кинель-Черкассы. (27.10.17г.)</p> <p>1.13. Мероприятие, посвящённое Дню народного единства – литературно-музыкальная композиция «Родина моя – Россия!» (28.11.17г.)</p> <p>1.14. Акция «Мы живем в России!», посвященная Дню Конституции Р.Ф. (12.12.17г.)</p> <p>1.15. Турнир знатоков права «Знай и используй свои права». (12.12.17г.)</p> <p>1.16. Урок памяти «27 января 1944 года – освобождение Ленинграда от вражеской блокады» (27.01.18г.)</p> <p>1.17. Участие во Всероссийской квест-игре «Сталинградская битва» (02.02.18г.)</p>	<p>1.1. 130 чел./25%</p> <p>1.2. 6 чел./1%</p> <p>1.3. 12 чел./2%</p> <p>1.4. 3 чел.0,5%</p> <p>1.5. 110 чел.21%</p> <p>1.6. 75 чел./14%</p> <p>1.7. 120 чел./23%</p> <p>1.8. 150 чел./28%</p> <p>1.9. 120 чел./23%</p> <p>1.10. 23 чел./4%</p> <p>1.11. 25 чел./5%</p> <p>1.12. 45 чел./8%</p> <p>1.13. 200 чел./38%</p> <p>1.14. 25 чел./5%</p> <p>1.15. 75 чел./14%</p> <p>1.16. 50 чел./10%</p> <p>1.17. 14 чел./3%</p>

	<p>1.18. Посещение районной библиотеки Библиочас «75-я годовщина Сталинградской битвы» (02.02.18г.)</p> <p>1.19. Проведение классных часов «Россия выбирает Президента» (12.02-16.02.18г.)</p> <p>1.20. «Ты будущий избиратель» - правовая игра для студентов 1 курса (13.02.18г.)</p> <p>1.21. «Переключка Постов № 1 «Этих дней не смолкнет слава», приуроченная ко Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества. (15.02.18г.)</p> <p>1.22. Конкурс «А ну-ка, парни!» ко Дню Защитника Отечества. (21.02.18г.)</p> <p>1.23. Участие победителя в районном конкурсе «А ну-ка, парни!» (22.02.18г.)</p> <p>1.24. Участие в районной деловой игре «Правовой калейдоскоп молодого избирателя» (01.03.18г.)</p> <p>1.25. Проведены тематические классные часы в учебных группах: - «8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста» - «7 ноября - День проведения в 1941 году военного парада в городах Москве и Куйбыше- ве» - «2 февраля - День воинской славы России».</p> <p>1.26. Турнир по настольному теннису, посвященный Дню народного единства. (01.11.17г.).</p> <p>1.27. Участие в районной квест-игре «Россия и Крым» (15.03.18г.)</p>	<p>1.18. 25 чел./5%</p> <p>1.19. 450 чел./85%</p> <p>1.20. 75 чел./14%</p> <p>1.21. 40 чел./7%</p> <p>1.22. 120 чел./23%</p> <p>1.23. 15 чел./3%</p> <p>1.24. 30 чел./6%</p> <p>1.25. 515 чел./97%</p> <p>1.26. 28 чел./5%</p> <p>1.27. 25 чел./5%</p>
<p>II. Духовно- нравственное воспита- ние.</p>	<p>2.1. Участие студентов в финале чемпионата КВН Кинель-Черкасского района (апрель 2017г.)</p> <p>2.2. Участие в Юниорской лиги районного Чемпионата КВН. (Октябрь-апрель 2017 год).</p> <p>2.3. Акция «Весенняя неделя добра 2017» (с 22 по 29 апреля 2017г.): - 21.04 – открытие ВНД «Поделись своей добротой»; старт акции «Сделай доброе фото»; - 24.04 – Акция «Помоги детям и старикам»; «Стена добрых слов»; - 26.04 – Благотворительная акция «От сердца к сердцу» (адресная помощь ветеранам, инвалидам); - 28.04 – Благотворительная волонтерская акция «Помоги детям» (помощь детям социально-реабилитационного центра «Солнечный» п. Подгорный);</p> <p>2.4. Поездка в драмтеатр г. (Самара 21.05.17г.)</p> <p>2.5. Участие в районном празднике «Святая Троица» - подготовка поляны «Заповедные травы» (04.06.17г.)</p> <p>2.6. Участие в благотворительных акциях милосердия: - «День пожилого человека» (октябрь 2017); - Помощь детям СРЦ «Солнечный» (апрель 2017г.)</p> <p>2.7. Праздничная музыкальная программа ко Дню учителя (05.10.17г.)</p> <p>2.8. «День именинника» в общежитии (в течение года).</p> <p>2.9. Творческий конкурс для студентов, проживающих в общежитии «Осенний марафон»</p>	<p>2.1. 10 чел./2%</p> <p>2.2. 10 чел./2%</p> <p>2.3. 450 чел./85%</p> <p>2.4. 20 чел./4%</p> <p>2.5. 18 чел./3%</p> <p>2.6. 17 чел./3%</p> <p>2.7. 30 чел./6%</p> <p>2.8. 145 чел./27%</p> <p>2.9. 85 чел./16%</p>

	<p>(25.10.17г.)</p> <p>2.10. Встреча студентов и преподавателей с представителем Русской православной церкви на тему «Ты не один». (26.10.17г.)</p> <p>2.11. Мероприятия в рамках акции «Месячник «Белая трость» (октябрь 2017г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Библиотечный час «Знакомимся с людьми, которые не видят» в рамках акции «Месячник «Белая трость» (19.10.17г.) - Акция «Незрячий пешеход» - «Пропусти того, кто тебя не видит» (24.10.17г.). <p>2.12. Экскурсионная поездка студентов по маршруту г. Самара - г. Москва с участием в заключительных мероприятиях V Международного фестиваля «Inclusive Dance» ансамбля песни и танца «Чародеи». (29.10-01.11.17г.)</p> <p>2.13. Занятие по толерантности «Белая трость» для детей дошкольного возраста. (15.11.17г.)</p> <p>2.14. Мероприятие ко Дню матери «Мама – главный человек в жизни» (30.11.17г.)</p> <p>2.15. 3 декабря – Международный день инвалидов (информационные часы).</p> <p>2.16. Участие студентов в торжественном мероприятии, приуроченном к Международному дню инвалидов в г. Самара УК «МТЛ Арена». (02.12.17г.)</p> <p>2.17. Тематические классные часы по борьбе с коррупцией (08.12.17г.)</p> <p>2.18. Участие в районном Дне волонтера (презентация отряда «Бесконечная доброта», награждение лучших волонтеров) (15.12.17г.)</p> <p>2.19. Мероприятие, посвященное Новому году «Новогодний бум». (21.12.17г.)</p> <p>2.20. Открытый классный час «В. Высоцкий жив», к 75-летию со дня рождения (26.01.17г.)</p> <p>2.21. Участие студентов в акции «День донора» (06.02.17г.)</p> <p>2.22. Проведение масленичной недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понедельник – конкурс «Масленичных чучел»; - вторник – «Спортивные игрища»; - четверг – акция «Блин на счастье», кулинарное шоу в общезитии «Баттл-блин»; - пятница – подведение итогов Масленичной недели. (12.02-16.02.18г.) <p>2.23. 14 февраля – День влюбленных: почта «Валентина», конкурс «Самое оригинальное признание в любви преподавателю»; молодежная дискотека.</p> <p>2.24. Участие студентов в акции «Дарите книги с любовью» (16.02.18г.)</p> <p>2.25. Конкурс газет к Новому году, 14 февраля, 23 февраля, 8 Марта, 12 мая.</p>	<p>2.10. 120 чел./23%</p> <p>2.11. 365 чел./69%</p> <p>2.12. 14 чел./3%</p> <p>2.13. 5 чел./1%</p> <p>2.14. 250 чел./47%</p> <p>2.15. 200 чел./38%</p> <p>2.16. 18 чел./3%</p> <p>2.17. 525 чел./98%</p> <p>2.18. 48 чел./9%</p> <p>2.19. 200 чел./38%</p> <p>2.20. 75 чел./14%</p> <p>2.21. 12 чел./2%</p> <p>2.22. 245 чел./46%</p> <p>2.23. 250 чел./47%</p> <p>2.24. 12 чел./2%</p> <p>2.25. 35 чел./7%</p>
<p>III. Профессионально-правовое воспитание</p>	<p>3.1. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «День Знаний в ТМедК» - концертная программа (01.09.17г.).</p> <p>3.2. Классные часы по группам: «Знакомство с историей и традициями образовательного учреждения» (04.09-08.09.17г.).</p> <p>3.3. Мероприятие «День медицинской сестры» (12.05.17г.).</p> <p>3.4. Концертная программа ко Дню медицинского работника (поздравления, выпуск стенга-</p>	<p>3.1. 430 чел./84%</p> <p>3.2. 130 чел./25%</p> <p>3.3. 200 чел./38%</p> <p>3.4. 200 чел./38%</p>

	<p>зеты «Медик») (15.06.17г.).</p> <p>3.5. День Успеха – подведение итогов 2016-2017 учебного года (16.06.17г.).</p> <p>3.6. Выпускной вечер (29.06.17г.).</p> <p>3.7. «Посвящение в студенты» для студентов бюджетной формы обучения первого года обучения (21.09.17г.).</p> <p>3.8. Экскурсия в г. Самара с посещением Анатомического музея СамГМУ. (сентябрь-октябрь 2017г.).</p> <p>3.9. Участие в инклюзивном тренировочном лагере по водным видам спорта в Армении на о. Севан (01.10-10.10.17г.).</p> <p>3.10. Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (11-12.10.17г.)</p> <p>3.11. Мероприятие «День Успеха» для студентов специальности Сестринское дело; специальности Лечебное дело; для студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению специальности Медицинский массаж (10.10-13.10.17г.).</p> <p>3.12. Круглый стол «Равенство возможностей – это реальность», в рамках Международного Дня слепых (флэш-моб, мастер-классы, праздничный концерт «Мир глазами незрячих»). (13.11.17г.)</p> <p>3.13. Акция «Поздравь студента», студенческая дискотека, посвящённая Международному дню студентов – 17 ноября.</p> <p>3.14. Участие в III Национальном Чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс-2017» в рамках Международного дня инвалидов в г. Москва (01.-03.12.17г.).</p> <p>3.15. Участие в XII Открытой Международной научно-исследовательской конференции старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия» (24.01.18г.)</p> <p>3.16. Проведение мероприятий в Татьянин день - день российского студенчества: - поздравление Татьян; - награждение лучших студентов; - квест-игра «Виват, студент!»; - праздничная дискотека ко Дню студента.</p>	<p>3.5. 300 чел./57%</p> <p>3.6. 125 чел./24%</p> <p>3.7. 130 чел./25%</p> <p>3.8. 55 чел./10%</p> <p>3.9. 2 чел./0,5%</p> <p>3.10. 6 чел./1%</p> <p>3.11. 300 чел./56%</p> <p>3.12. 250 чел.</p> <p>3.13. 120 чел./23%</p> <p>3.14. 1 чел./0,2%</p> <p>3.15. 6 чел./1%</p> <p>3.16. 200 чел./38%</p>
IV. Формирование здоровья берегающего пространства	<p>4.1. «Неделя здоровья», посвященная Всероссийскому Дню здоровья (7 апреля): - 12.04 – Спортивные соревнования по волейболу среди студентов 1 курса; - 13.04 – Соревнования по голболу среди студентов специальности Медицинский массаж.</p> <p>4.2. Участие в районной «Эко викторине 2017» (13.04.17г.)</p> <p>4.3. Выступление агитбригады «Студенты за ЗОЖ» в школах Кинель-Черкасского района: с. Тимашево; СОШ № 2; СОШ № 3. (апрель 2017г.)</p> <p>4.4. - Конкурс экологических плакатов «Давайте будем беречь планету!» (27.04.17г.)</p>	<p>4.1. 290 чел./55%</p> <p>4.2. 24 чел./5%</p> <p>4.3. 7 чел./1%</p> <p>4.4. 75 чел./14%</p>

	<p>4.5. Трудовой десант «Чистая планета» (апрель 2017г.).</p> <p>4.6. Участие волонтеров в областных «Сельских спортивных играх – 2017» (12.05.17г.)</p> <p>4.7. Тематические кураторские часы о вреде курения, приуроченные к декаде Всемирного дня без табака (31.05.-09.06.17г.)</p> <p>4.8. Спортивное мероприятие «Спортивный забег – по жизни без сигарет» (01.06.17г.)</p> <p>4.9. Молодежный диспут «Курить модно – модно не курить» (07.06.17г.)</p> <p>4.10. Тематические классные часы и беседы: - «Пристрастия, уносящие жизнь» - к Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (26.06.17г.)</p> <p>4.11. Классные часы и медицинские беседы на тему «Профилактика гриппа и ОРВИ», (вакцинация против гриппа), (сентябрь 2017г.).</p> <p>4.12. Участие в экологической акции по сбору макулатуры «ЭКО-КНИГИ» (26.09.17г.).</p> <p>4.13. Экологический субботник в рамках проекта «Сто добрых дел» (09.10.17г.)</p> <p>4.14. Осенний День Здоровья (13.10.17г.)</p> <p>4.15. II молодежные инклюзивные спортивные игры «Равный поединок- 2017». (09.11.17г.)</p> <p>4.16. Акция «Красный тюльпан» в рамках «Всемирного Дня борьбы со СПИДом» (01.12.17г.)</p> <p>4.17. Открытое мероприятие «ВИЧ/СПИД реальность и мифы» (в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом) (05.12.17г.)</p> <p>4.18. Открытый классный час: «Губительная сигарета» - о вреде курения и ознакомление с нормативно-правовой базой по курению (11.12.17г.).</p> <p>4.19. Участие в районных, зимних, спортивных состязаниях «День снега» (26.01.18г.)</p> <p>4.20. Шахматно-шашечный турнир в общежитии (13.02.17г.)</p>	<p>4.5. 200 чел./38%</p> <p>4.6. 12 чел./2%</p> <p>4.7. 480 чел./90%</p> <p>4.8. 110 чел./21%</p> <p>4.9. 130 чел./24%</p> <p>4.10. 450 чел./85%</p> <p>4.11. 450 чел.85%</p> <p>4.12. 28 чел./5%</p> <p>4.13. 48 чел./9%</p> <p>4.14. 200 чел./38%</p> <p>4.15. 100 чел./19%</p> <p>4.16. 160 чел./30%</p> <p>4.17. 120 чел./23%</p> <p>4.18. 115 чел./22%</p> <p>4.19. 20 чел./4%</p> <p>4.20. 27 чел./5%</p>
<p>V. Профилактика асоциального поведения.</p>	<p>5.1. Открытое мероприятие по профилактике экстремизма: «Скажи экстремизму – нет!» (14.04.17г.)</p> <p>5.2. Выступление Тольяттинского театра «Триумф» со спектаклем «Реквием» - по профилактике наркотической зависимости. (18.04.17г.)</p> <p>5.3. «Неделя профилактики употребления алкоголя». (16-20.10.17г.)</p> <p>5.4. Информирование обучающихся о законодательной базе по противодействию экстремизму и терроризму (3 лекции).</p> <p>5.5. Волонтерская акция «Меняю сигарету на конфету», в рамках Международного дня отказа от курения. (17.11.17г.)</p> <p>5.6. Квест-игра «Все в твоих руках!», посвящённая Международному дню отказа от курения для студентов 1 курса (17.11.17г.)</p> <p>5.7. Профилактические беседы в группах по предупреждению преступлений и правонарушений, также о способах сохранности принадлежащего имущества (4 лекции).</p> <p>5.8. Организация встреч с инспектором ПДН со студентами (лекции по уголовно –</p>	<p>5.1. 120 чел./23%</p> <p>5.2. 130 чел./24%</p> <p>5.3. 380 чел./72%</p> <p>5.4. 420 чел./79%</p> <p>5.5. 12 чел./2%</p> <p>5.6. 25 чел./5%</p> <p>5.7. 495 чел./93%</p> <p>5.8. 150 чел./28%</p>

	<p>правовым отношениям), (3 встречи).</p> <p>5.9. Встреча и беседа с психологом ППМС центра Кинель-Черкасского района со студентами на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Семейные ценности и Семейный кодекс» (13.12.17г.). - Профилактические беседы по правилам безопасного поведения в социальных сетях, интернет-риски (2 лекции). - Лекции по профилактике суицидального поведения (2 лекции). <p>5.10. Лекции по профилактике безопасного поведения на железной дороге и других видах транспорта, по ПДД (3 лекции).</p> <p>5.11. Проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений среди студентов Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» - проведена профилактическая работа с 67 обучающимися.</p>	<p>5.9. 420 чел./79%</p> <p>5.10. 485 чел./91%</p> <p>5.11. 67 чел./13%</p>
<p>VI. Профориентационная работа.</p>	<p>6.1. Проведение встреч с учащимися района и округа в формате «День открытых дверей в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ ТМедК» (20.04.17г.).</p> <p>6.2. Проведение мастер-классов для учеников 9 класса СОШ № 1, СОШ № 2, СОШ №3 с. Кинель-Черкассы, (октябрь-декабрь 2017г.)</p> <p>6.3. Участие в Ярмарке учебных заведений для 9-х и 11-х классов школ г.о. Отрадный (ноябрь-декабрь 2017г.)</p> <p>6.4. Профориентационная встреча с учащимися 9-х, 11-х классов СОШ №1 с. Кинель-Черкассы (февраль-апрель 2018г.).</p> <p>6.5. Подготовка и распространение информационных листовок и буклетов среди учащихся школ Кинель-Черкасского района и Отрадненского округа.</p> <p>6.6. Распространение информации на сайте филиала и в СМИ.</p>	<p>6.1. 110 чел./21%</p> <p>6.2. 65 чел./12%</p> <p>6.3. 6 чел./1%</p> <p>6.4. 150 чел./2.9%</p>

11. Внутренняя система оценки качества в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Гольяттинский медколледж»

Педагогический мониторинг - это диагностика, оценка и прогнозирование состояния педагогического процесса, отслеживание его хода, результатов, перспектив, развития.

Внутренний мониторинг качества образования - это непрерывный целенаправленный процесс всесторонней проверки деятельности, как всего образовательного учреждения, так и её основных элементов в целях достижения наибольшего соответствия результатов требованиям ФГОС СПО.

Основу внутреннего мониторинга составляет взаимодействие администрации и педагогического коллектива на демократической основе, ориентированное на повышение эффективности педагогического процесса, на оказание методической помощи преподавателям с целью совершенствования и стимулирования развития их профессионального мастерства.

Основные функциональные задачи внутреннего мониторинга всех видов деятельности Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Гольяттинский медколледж»:

- 1) сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса;
- 2) всестороннее изучение и анализ полученной информации для координации работы в соответствии со стратегическими задачами, с целью предупреждения возможных ошибок и оказания необходимой помощи;
- 3) обеспечение обратной связи о реализации всех управленческих решений.

Внутренний мониторинг необходим для выявления и реализации профессионально - деятельностного потенциала членов педагогического коллектива, для направления учебно - воспитательного процесса в желаемое русло, для непрерывного отслеживания эффективности обучения и воспитания, для влияния на деятельность филиала таким образом, чтобы обеспечить не только эффективное функционирование всех его звеньев, но и развитие образовательного учреждения.

Внутренний мониторинг включает в себя:

- административный контроль (стратегический, тактический, оперативный, периодический, плановый, внеплановый, тематический, персональный), характеризующий эффективность учебно-производственной, методической и воспитательной работы;
- педагогический контроль (входной, текущий, промежуточный, итоговый, ретроспективный, предупредительный), определяющий соответствие выявленных результатов обучения желаемым (требованиям ФГОС СПО);
- само- и взаимоконтроль.

Принципы контроля:

- 1) целенаправленность;
- 2) плановость (контролировать систематично);
- 3) программированное (заранее даётся информация о том, что конкретно будет контролироваться);
- 4) достаточность (должно быть достаточно информации для принятия адекватного целям управленческого решения);
- 5) компетентность;

б) коллегиальность.

Структурно модель внутреннего мониторинга состоит из 2 блоков: базового и инновационного. За счёт базового блока осуществляется контроль стабильных структур, обеспечивающих функционирование образовательного учреждения, за счёт инновационного блока осуществляется контроль мобильных структур, обеспечивающих модернизацию филиала и работу в режиме развития.

Объектами внутреннего мониторинга являются образовательная деятельность и обеспечение образовательной деятельности.

Базовый блок внутреннего мониторинга образовательной деятельности (функционирования) включает в себя контроль:

- учебно-воспитательного процесса,
- внеурочной воспитательной деятельности,
- методической работы,
- учебно-исследовательской работы,
- ведения документации филиала.

Инновационный блок внутреннего мониторинга образовательной деятельности (развития) включает в себя контроль:

- информатизации образовательного процесса,
- внедрения современных образовательных технологий,
- создания учебно-методической документации.

В практике работы Кинель - Черкасского филиала «Тольяттинский медколледж» закрепились различные виды педагогического контроля в зависимости от времени обучения: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Педагогический контроль направлен на определение соответствия выявленных результатов обучения желаемым (требованиям ФГОС СПО).

Для изучения состояния учебно - воспитательной работы в Кинель - Черкасском филиале «Тольяттинский медколледж» используются следующие методы:

1. посещение и анализ проводимых учебных и внеаудиторных занятий, классных часов, конкурсов, конференций и т. п.;
2. анализ учебно-учётной документации и студенческих работ;
3. беседы с преподавателями, студентами, родителями, социальными партнёрами;
4. анкетирование студентов, преподавателей;
5. тестирование;
6. непосредственное проведение или участие в проведении различных видов аттестации студентов.

Главным в мониторинге является уровень подготовки студентов и результативность учебно-воспитательного процесса. Показателями в процессе контроля служат систематическая подготовка студентов к учебным занятиям, посещаемость, дисциплина на занятиях, высокое качество знаний, успехи при прохождении производственной практики, в учебно-исследовательской работе.

Для изучения уровня подготовки преподавателей, их профессионального роста, а также анализа их деятельности и принятия своевременных эффективных решений в Кинель - Черкасском филиале «Тольяттинский медколледж» применяются следующие виды контроля:

- по признаку исполнителя контроля: коллективный, взаимоконтроль, самоконтроль, административный (плановый и внеплановый) контроль;
- по охвату объектов: обзорный, фронтальный, тематический, персональный контроль;
- по месту в процессе управления: предварительный, текущий, промежуточный, итоговый контроль.

Чаще всего проводятся четыре вида контроля (предварительный, текущий, промежуточный, итоговый контроль). Персональный контроль проводится по приказам руководителя филиала, а также при аттестации преподавателя на квалификационную категорию.

Профессиональный уровень преподавателей, уровень их компетенции, методики преподавания оцениваются в результате посещения занятий администрацией филиала. Заведующие отделами, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий оформляют унифицированные листы «Анализ посещённого лекционного занятия» или «Анализ посещённого практического (семинарского) занятия». Результаты посещения занятий обсуждаются с преподавателем.

Кроме этого, методическая подготовка преподавателей оценивается при изучении методической продукции преподавателя (рабочие программы, программы промежуточной аттестации, учебно-методические комплексы тем, учебно-методические пособия для студентов и т.п.).

Полученная в ходе контроля информация является основой для проведения анализа и внесения корректировок в план работы филиала. Лучший опыт используется для внедрения в практику работы других преподавателей филиала, обобщается в виде методических разработок, выступлений на конференциях и научно-практических публикаций в центральной и региональной печати, а конкретные проблемы обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, родительских собраниях, совещаниях и отражаются в аналитических справках.

При оценке деятельности преподавателя кроме показателей учебной работы учитывается его участие в методической и научно-методической работе. В течение года сведения о выполнении методической работы заносятся в методический паспорт преподавателя, а в конце года подводятся итоги. Для этого в филиале разработан лист рейтинговой оценки методической деятельности преподавателя.

На основании данных мониторинга методической работы составляются аналитические справки и таблицы для портфолио преподавателей при аттестации на квалификационную категорию.

Преподаватели, не набравшие минимального количества рейтинговых баллов, берутся на персональный контроль, на каждого составляется индивидуальный план обучения и мониторинга.

Итоги внутриколледжного мониторинга (доклад, информационно - аналитическая справка, информация о состоянии дел по проверяемому вопросу) заслушиваются и обсуждаются на необходимом уровне (на административных совещаниях, на заседаниях педагогического совета, методического совета, цикловых методических

комиссий, методического объединения кураторов, на родительских или студенческих собраниях и т.п.).

На основании проведенного самообследования можно сделать заключение:

- образовательная деятельность в Кинель – Черкасском филиале «Тольяттинский медколледж» осуществляется в соответствии с законодательством, лицензией на право ведения образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования;

- информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявленным к образовательным организациям среднего профессионального образования;

- педагогический коллектив ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической подготовке выпускников;

- качество подготовки специалистов отвечает требованиям ФГОС СПО.

**Шенталинский филиал
государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ШЕНТАЛИНСКОГО ФИЛИАЛА
ГБПОУ «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ
МЕДКОЛЛЕДЖ»
(ПО ДАННЫМ НА 02.04.2018)**

02.04.2018

Показатели деятельности Шенталинского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

на основе данных формы № СПО-Мониторинг (за 2016 год)

Утв.зам.Мин.образования и науки РФ Л.М. Огородова от 5.04.2017г. № ЛО-48/06вн

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчётный период)
А	Б	В	
1.			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	285
1.2.1	По очной форме обучения	человек	273
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	12
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	ед	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	человек	75
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек, %	31/ 76%
1.6	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек, %	0
1.7	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов)	человек, %	190/ 70%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек,	25/

	работников	%	52%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек, %	25/ 100%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	19/ 76%
1.10.1	Высшая	человек, %	9/ 36%
1.10.2	Первая	человек, %	10/ 40%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек, %	1 5,3%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек, %	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) ³		285
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс.руб.	18950,10
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	Тыс.руб.	1076,71
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	Тыс.руб..	23,78
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	103,68%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв. м	7,2 кв.м

³ Заполняется для каждого филиала отдельно

	расчёте на одного студента (курсанта)		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	ед	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек, %	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/ 0,007
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

Общие сведения Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

В 1967 году по решению облисполкома и облздравотдела в ст. Шентала, Куйбышевской области было открыто медицинское училище (решение исполнительного комитета Шенталинского районного совета депутатов трудящихся Куйбышевской области от 29 июля 1966 г. №224).

На основании Решения Комитета по управлению государственным имуществом Самарской области от 26.10.1994 № 646 было учреждено государственное учреждение здравоохранения – Шенталинское медицинское училище.

На основании приказа департамента образования и науки Администрации Самарской области от 16.12.2002 №360 –од государственное учреждение здравоохранения – Шенталинское медицинское училище переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Шенталинское медицинское училище».

На основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 24.03.2010 №46 –од государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Шенталинское медицинское училище» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования - техникум «Шенталинское медицинское училище».

На основании приказа Министерства образования и науки Самарской области от 25.11.2011 №834 –од государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования – техникум «Шенталинское медицинское училище» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования - техникум «Шенталинское медицинское училище».

На основании Постановления Правительства Самарской области от 30.12.2014 № 868 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования – техникум «Шенталинское меди-

цинское училище» (ГБОУ СПО ШМУ) , с 31 марта 2015 года реорганизовано в форме присоединения к государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Тольяттинский медицинский колледж». В структуре государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» выделен с 06 мая 2015 года Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» (Шенталинский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК).

Место нахождения Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК:

446910, РФ, Самарская область, Шенталинский район, ст. Шентала, ул. Больничная, 2.

Телефоны для связи: 8 (846-52) 2-18-60, 8 (846-52) 2-19-60 ,
8 (846-52) 2-12-38.

Факс: 8 (84652) 2-18-60.

Адрес электронной почты e-mail: shentmed@samtel.ru.

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://www.shentmed.ru>.

Руководитель Шенталинского филиала

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» Горбатов Александр Иванович.

Целью деятельности Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК (далее – филиал) является подготовка и переподготовка квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием в области здравоохранения и по другим специальностям СПО в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности.

Основными задачами филиала являются:

1. Подготовка специалистов со средним профессиональным образованием в соответствии с потребностями перспективного регионального рынка труда.

2. Повышение качества профессионального образования через внедрение федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования с целью сохранения контингента обучающихся (сохранение численности студентов, перешедших на 2 курс, на уровне не ниже 93% по отношению к численности первокурсников).

3. Развитие кадровых ресурсов через повышение квалификации педагогических работников и сохранение доли молодых педагогов на уровне не ниже 15%.

4. Повышение привлекательности программ профессионального образования филиала через профориентационную работу с целью обеспечения выполнения плана приема в филиал на уровне 100%.

5. Исследование трудоустройства и стратегий трудового поведения выпускников Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК (сохранение доли выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности в первый год после окончания обучения, на уровне 55% и сохранение доли выпускников, трудоустроившихся на территории Самарской области, на уровне не ниже 95%) с целью определения перспектив развития филиала.

6. Подготовка специалиста, способного эффективно действовать на современном рынке труда через формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Основой для планирования работы всех структурных подразделений (административного и преподавательского состава) является комплексный план филиала на 2016-2017 учебный год. План работы содержит перечень мероприятий, обязательных для исполнения.

Конкретные мероприятия на учебный год по разделам:

а) организационные мероприятия;

- б) методическая работа;
- в) руководство учебным процессом;
- г) сохранность контингента;
- д) практическое обучение;
- е) подготовка и проведение ГИА;
- ж) воспитательная работа;
- з) работа с педагогическим коллективом;
- и) работа по формированию информационной среды Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК;
- к) мероприятия по укреплению материально – технической базы;
- л) работа педагогического совета на 2016-2017 учебный год.

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность филиала, входят (локальные нормативные акты):

Название локального нормативного акта	Номер и дата утверждения
Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	Приказ Министерства здравоохранения Самарской области от 12.02.2015г.№261, приказ Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015г.№89, приказ Министерства имущественных отношений самарской области от 22.04.2015г. №878
Положение о Шенталинском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 132 от 13.05.2015
Положение о локальных педагогических советах ГБПОУ "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 27 от 29.05.2015
Кодекс этики и служебного поведения работников	№ 301 от 25.12.2015
Положение о педагогическом совете государственного бюджетного профессионального учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 26 от 29.05.2015
Положение об общей конференции работников и обучающихся филиалов (Кинель-Черкассы, Шентала) и основного структурного подразделения	№ 158 от 14.09.2015
Положение о методическом совете утв. приказом ГБПОУ	№229 от 30.10.2015

ТМедК	
Положение о цикловой методической комиссии утв. приказом ГБПОУ ТМедК.	№229 от 30.10.2015
Положение о методической работе утв. приказом ГБПОУ ТМедК	№229 от 30.10.2015
Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах материальной и социальной поддержки студентов ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 378 от 11.12.2017
Номенклатура дел государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 11 от 14.01.2016г.
Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», Изменения и дополнения в положение	№237 от 03.11.2015 №338 от 15.11.2016
Положение о комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 238 от 03.11.2015 № 317/1 от 24.10.2016
Положение о Студенческих советах ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 239 от 03.11.2015
Положение о кураторе учебной группы ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 241 от 03.11.2015
Положение о порядке выявления и урегулирования конфликта интересов в ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 301 от 25.12.2015
Положение о хозяйственной службе	№ 5 от 14.01.2016
Положение о библиотеке ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"(включая филиалы)	№ 6 от 14.01.2016
Правила пользования библиотекой ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" (включая филиалы)	№ 6 от 14.01.2016
Положение о выпускной квалификационной работе	№ 300 от 25.12.2015
Положение о курсовой работе	№ 7 от 14.01.2016
Положение о символах ГБПОУ "Тольяттинский медколледж", порядке их использования и порядке использования государственных символов в ГБПОУ	№ 8 от 14.01.2016
Положение о приёмной комиссии ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" (включая филиалы)	№ 40 от 11.06.2015
Правила приёма в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тольяттинский медицинский колледж" (включая филиалы)	№ 63 от 26.02.2018
Положение о Почётной грамоте государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж" (ГБПОУ "Тольяттинский медколледж", ГБПОУ ТМедК)	№ 120 от 30.03.2016
Порядок проведения и критерии оценки вступительных испытаний в ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" (включая филиалы) в 2017 году	№ 63 от 26.02.2018
Положение о порядке отстранения студентов и слушателей ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», утв. приказом	№337от 15.11.2016г.
Положение о порядке перевода студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» с платной формы обучения на бюджетную	от 24.12.2014 № 263 от 29.08.2017 № 206/1 от 31.10.2017 № 339
Правила пользования сети "ИНТЕРНЕТ" в ГБПОУ "Тольяттин-	№ 131 от 31.03.2016

ский медколледж"	
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 192 от 03.06.2016
Положение о кабинете и лаборатории ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 193 от 03.06.2016
Положение о советах по профилактике правонарушений среди студентов ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 336 от 15.11.2016
Положение об индивидуальном проекте	№341 от 31.10.2017
<i>Положение об организации обучения студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по индивидуальному учебному плану</i>	№ 64 от 26.02.2018
Инструкция о порядке работы с бланками документов строгой отчётности в Тольяттинском медицинском колледже и филиалах	№ 63 от 25.06.2015
Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 122 от 30.03.2016
Положение об оплате труда (об установлении надбавок и доплат к должностным окладам) работников филиалов (Кинель-Черкассы, Шентала) ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 29 от 02.06.2015
Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников филиалов (Кинель-Черкассы, Шентала) ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 30 от 02.06.2015
Положение о совете филиала (Кинель-Черкассы, Шентала) ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 158 от 14.09.2015
Положение о методическом Совете Шенталинского филиала ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" медицинский колледж	№ 99 от 22.03.2016
Положение о методической работе Шенталинского филиала ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" медицинский колледж	№ 99 от 22.03.2016
Положение о цикловой методической комиссии Шенталинского филиала ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 99 от 22.03.2016
Положение о выпускной квалификационной работе	№ 99 от 22.03.2016
Положение о курсовой работе	№ 99 от 22.03.2016
Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Шенталинском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 178 от 18.05.2016
Положение об официальном сайте Шенталинского филиала ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 358 от 05.12.2016
Правила использования сети "Интернет" в Шенталинском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 358 от 05.12.2016

2. Система управления филиала

2.1. Характеристика системы управления филиалом

Непосредственное управление деятельностью Шенталинского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» (далее Филиал) в пределах полномочий, установленных Положением «О Шенталинском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учре-

ждения Тольяттинский медицинский колледж» и доверенностью, осуществляет руководитель Филиала.

В Шенталинском филиале ГБПОУ ТМедК коллегиальным органом управления является Общая конференция работников и обучающихся Филиала, к компетенции которой относятся:

- принятие коллективного договора Филиала;
- определение количественного состава и структуры совета Филиала, а также избрание и утверждение членов этого совета.

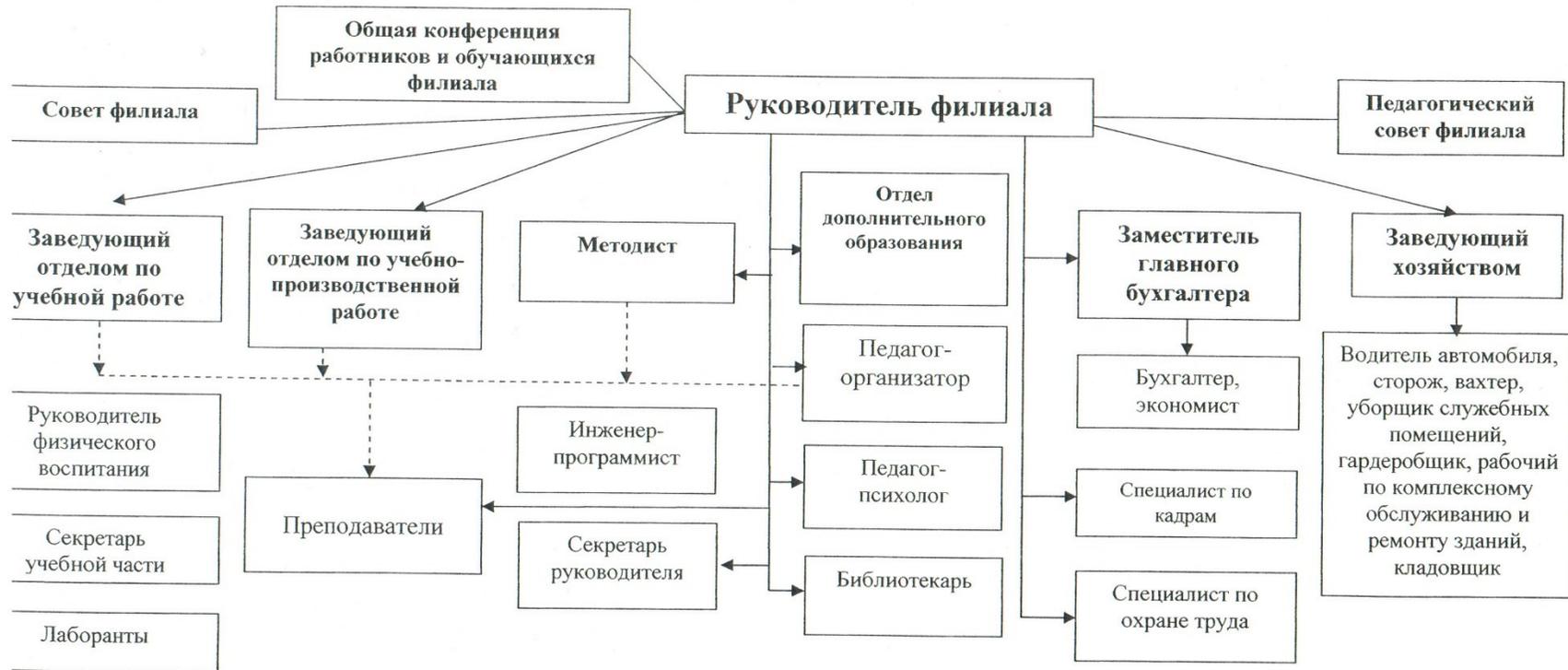
В целях содействия руководителю Шенталинского филиала в решении наиболее важных вопросов работы Филиала создан Совет Филиала, состав и структура которого определяются Общей конференцией работников и обучающихся Филиала.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов в Шенталинском филиале ГБПОУ ТМедК действует Педагогический совет филиала, полномочия которого определены Уставом ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства, для решения уставных целей и задач Филиала, в последнем созданы Методический совет, стипендиальная, аттестационные, цикловые методические комиссии (ОГСЭ и общепрофессионального и профессионального цикла), комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, творческие группы педагогов, как на постоянной основе, так и временно.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления Шенталинским филиалом ГБПОУ ТМедК по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Филиале созданы Студенческий совет и Совет профилактики.

2. Организационная структура Шенталинского филиала ГБПОУ «ТМедК»



-----> функциональная подчиненность
 -----> административная подчиненность

2.3. Состав административно-управленческого персонала филиала

Должность	ФИО	Образование	Об- щий стаж	Педаго- гиче- ский стаж	Награды, Почётные звания	Повышение квалифи- кации
Руководитель филиала	Горбатов Александр Ивано- вич	высшее	35	32	Почетная грамота Главы му- ниципального района Шента- линский (2002г., 2004г., 2007г.); Почетная грамота ми- нистерства образования и науки РФ (2010г.); Почётная грамота министерства образо- вания и науки Самарской об- ласти (2013); Почетная грамо- та Северного управления ми- нистерства образования и науки Самарской области (2003г.);	ИОЧ 2015г.
Заведующий отделом по учебной работе	Кузьмина Екатери- на Сергеевна	высшее	14	14	Почетная грамота Северного управления министерства об- разования и науки Самарской области (2008г.) Почетная грамота министерства здраво- охранения Самарской области (2017)	ИОЧ, 2014г. СИПКРО, 2015
Заведующий отделом по учебно- производственной работе работе	Бурлягина Марина Васильевна	высшее	28	28	Почетная грамота Главы рай- она (2008г.), Грамота руково- дителя Северного управления (2010г.). Почетная грамота министерства здравоохране- ния Самарской области (2017)	ИОЧ 2014г.
Заместитель главного бух- галтера	Паркин Николай Капитонович	высшее	39	-	Благодарность главы муницип- ального района Шенталинский	-
Заведующий хозяйством	Крыслов Иван Петрович	Среднее профессиональное	41	30	-	-

3. Содержание и организация учебного процесса в филиале

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности по ППСЗ: номер лицензии; дата выдачи; дата окончания срока действия	Год начала подготовки	Реквизиты документа, утверждающего ФГОС
1.	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	Лицензия Серия 63Л01 № 0001227, рег. № 5680 от 09.06.2015 г. ; бессрочно	2014	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502.

3.2. Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	34.02.01	Сестринское дело	очная	71	79	78	62	
		Всего:		71	79	78	62	

3.3. Реализация программ дополнительного образования в филиале

3.3.1. Повышение квалификации специалистов

№ п/п	Перечень категорий работников – средний медицинский персонал	Срок обучения (продолжительность в часах)	Обучено в 2017 году
4.	Социальный работник	72	10
5.	Медицинская сестра, фельдшер	72	35
	Итого		45

3.3.2. Профессиональная переподготовка специалистов

№ п/п	Перечень категорий работников – средний медицинский персонал	Срок обучения (продолжительность в часах)	Обучено в 2017 году
1.	Специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело»	288	20
	Итого		20

Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрении новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, использовании ПЭВМ в учебном процессе филиала (краткое описание с указанием фамилий преподавателей).

Методическая проблема года Шенталинского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»: «Формирование эффективной образова-

тельной среды для качественной подготовки специалистов среднего профессионального образования».

Цель в рамках поставленной проблемы решалась посредством решения следующих задач:

1. Продолжение работы по созданию условий для достижения оптимального уровня базового образования через реализацию учебных планов, программ обучения, стандартов через организацию различных форм обучения.
2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование содержания учебных дисциплин, качественное обновление их с учетом требований времени и стандартов.
4. Организация работы по стабилизации и повышению качества знаний и успеваемости, активизации работы со слабоуспевающими обучающимися с целью сохранности контингента.
5. Совершенствование структурных элементов УМК путем разработки и внедрения в образовательный процесс электронных средств обучения, применения современных информационно-коммуникационных технологий.
6. Повышение профессионального и методического уровня педагогических кадров по эффективному использованию современных образовательных технологий в профессиональной деятельности путем прохождения преподавателями КПК и стажировки.
7. Улучшения качества подготовки студентов для участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Управление методической работой в Шенталинском филиале ГБПОУ ТМедК (далее - колледж) осуществляется посредством:

- **Педагогического совета**, который рассматривает и анализирует основные проблемные вопросы организации учебно-воспитательного процесса.
- **Методического совета**, который координирует работу предметных цикловых комиссий, проводит диагностику профессиональной деятельности преподавателя, экспертизу передового опыта, авторских учебных программ, учебных пособий, учебников.
- **Цикловых методических комиссий.**

Основным коллегиальным методическим органом колледжа является **педагогический совет**. Работа педагогического совета осуществлялась согласно годовому комплексному плану.

Содержание работы педагогического совета было направлено на решение проблем, связанных с совершенствованием учебно-воспитательного процесса. За минувший учебный год проведено 7 плановых заседаний педагогического совета. На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы методического, организационного характера, анализировались и подводились итоги учебно-воспитательной деятельности за семестры и учебный год, курсовой и дипломной работ. Рассмотрены актуальные проблемы адаптации обучающихся к условиям колледжа, обсуждены методы диагностики, коррекции, педагогической поддержки обучающихся нового набора. Анализировался вопрос о путях социальной адаптации, коррекции поведения подростков в обществе. На заседаниях педагогического совета обсуждались актуальные вопросы обеспечения качества учебно-воспитательного процесса: работа библиотеки, мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся.

Для реализации намеченных задач и совершенствования всего учебно-методического процесса в колледже действовал **методический совет**. Деятельность методического совета была направлена на координацию деятельности цикловых методических комиссий, решение проблем комплексного методического обеспечения учебно-воспитательного процесса,

диагностику профессиональной деятельности преподавателей, экспертизу учебно-планирующей документации, стимулирование и поддержку инноваций преподавателей. За учебный год проведено **10** заседаний методического совета. Рассматриваемые вопросы отражали работу коллектива по методической проблеме года и проведению паспортизации кабинетов и комплексного методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей.

Планы методической работы колледжа реализуют **2 цикловые методические комиссии (ЦМК):**

1. ЦМК общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин.
2. ЦМК общепрофессиональных и специальных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля.

На заседаниях ЦМК утверждается учебно-планирующая документация, экзаменационный материал, анализировались итоги аттестаций обучающихся, проводился анализ внеаудиторных мероприятий, олимпиад, профессионального рейтинга педагогов, взаимопосещение уроков. Одним из направлений деятельности цикловых комиссий является повышение качества учебной работы.

Необходимым условием повышения качества образования является совершенствование педагогического мастерства путем самообразования педагога. На заседаниях цикловых методических комиссий в 2016-2017 учебном году преподаватели Шенталинского филиала ТМедК выступали с докладами по следующим темам самообразования:

Темы самообразования по использованию инновационной технологий в образовательном процессе.	Преподаватель
«Методика проведения практических занятий по химии»	Серикова Т.Н.
«Формы и методы формирования общих и профессиональных компетенций студентов колледжа на занятиях по истории»	Кузьмина Е.С.
«Технология Mind Map- структурирование ин-	Поларшинова О.Я.

формации в визуальной форме»	
«Развитие творческих способностей на уроках естественно- математического цикла»	Чернова З.К.
«Игра на уроках истории как активная форма обучения»	Уразаева А.А.
«Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий как реализация компетентностного подхода»	Баранова С.А.
«Развитие познавательных интересов у учащихся при формировании профессиональных навыков»	Бекбулатов Р.А.
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Миронова Л.М.
«Использование информационных технологий на занятии»	Гарифуллина Д.А.
«Виды контроля как средство повышения качества занятия»	Сафиуллина Н.В.
« Эффективные приемы педагогического воздействия - стимул к успеху педагога и обучающегося»	Каримова Ф.Р.
«Роль самостоятельной работы на занятиях по профессиональным модулям »	Павлова Н.В.
« Составление компетентностно-ориентированных заданий по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»	Мингазова Т.В.
«Педагогическая технология Ильина»	Богданова А.Д.
«Организация самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов»	Бурлягина М.В.
«Мотивация учебно-познавательной деятельности обучающихся на основе междисциплинарных связей»	Мутыгуллина М.Б.
«Подготовка высококвалифицированных специалистов через развитие профессиональных компетенций с использованием практических методов обучения»	Исаева Н.В.
«Обучение двигательным умениям и навыкам на основе использования личностно-ориентированного подхода»	Бибаев А.Н.

Современные технологии служат средством повышения качества образовательного процесса через реализацию компетентностного подхода. Преподаватели филиала активно используют современные технологии, а также их отдельные элементы на уроках, при проведении внеаудиторных мероприятий. Особый акцент сделан на обмен педагогическим опытом через показ системы работы педагога. С этой целью проводятся открытые занятия, организовывались предметные недели.

В 2016-2017 учебном году были проведены открытые аудиторные занятия с применением следующих инновационных технологий:

- лично-ориентированная (Богданова А.Д., Исаева Н.В., Каримова Ф.Р, Бибаев А.Н.)
- информационно-коммуникационная (Мингазова Т.В., Мутыгуллина М.Б., Миронова Л.Г., Гарифуллина Д.А.)
- игровые технологии (Уразаева А.А., Серикова Т.Н.)
- технологии погружения в профессиональную среду (Павлова Н.В., Баранова С.А., Сафиуллина Н.В.)
- технологии критического мышления (Чернова З.К., Бурлягина М.В.)
- технология Mind Map (Поларшинова О.Я.)
- технология проектной деятельности (Кузьмина Е.С., Бекбулатов Р.А.)

За 2017-2018 учебный год прошли курсы повышения квалификации по именованным образовательным чекам 5 человек, аттестацию на квалификационные категории прошли 3 преподавателя.

За 2016-2017 учебный год прошли курсы повышения квалификации по именованным образовательным чекам 5 преподавателей, аттестацию на квалификационные категории прошли 12 преподавателей.

В рамках паспортизации кабинетов определен рейтинг преподавателей по актуальным аспектам их профессиональной деятельности: наличие и качество документации, состояние учебно-методического обеспечения дисциплины, МДК, ПМ, внеаудиторная работа.

Заседания ЦМК планировались и проводились ежемесячно, оформлены протоколом. На заседаниях ЦМК рассматривались следующие вопросы: анализ рабочих программ, тестовых заданий, билетов итоговой и промежуточной аттестации и аттестации УПП, инновационные технологии обучения, создание учебно-методических пособий, анализ срезов знаний, успеваемости и посещаемости студентами аудиторных занятий.

Большая работа в филиале ведётся по реализации целей и решению задач образовательного учреждения по формированию профессиональных компетенций, повышению качества образования через внедрение инновационных образовательных технологий: технологий здоровьесбережения и информационно-коммуникационных технологий через внеаудиторную работу преподавателей, совершенствование методического обеспечения дисциплин. Опыт своей работы педагоги делятся на семинарах, конференциях различного уровня, демонстрируют открытые уроки.

3.4.1. Сведения об участии преподавателей в конкурсах профессионального мастерства, о выступлениях преподавателей на конференциях, семинарах вне филиала (колледжа) в 2016 – 2017 учебном году

№/п	Дата	Название конференции, семинара, конкурса и др.	ФИО преподавателя	Участие
1	ноябрь, 2016	Всероссийская заочная научно- педагогическая конференция «Лучшее из опыта преподавания»	Каримова Ф.Р.	Методическая разработка занятия: «Профессиональные качества медицинского работника». Сертификат участника
2	ноябрь, 2016	Межрегиональная очно-заочная научно-практическая конференция «Золотое правило нравственности», посвященное 150 -летию ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»	Богданова А.Д.	«Формирование духовно- нравственных качеств личности медицинского работника» Диплом за участие (заочное)
3	ноябрь, 2016	Всероссийская заочная научно- педагогическая конференция «Лучшее из опыта преподавания»	Богданова А.Д.	Презентация: «Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональная медицинская фразеология» Сертификат участника
4	ноябрь, 2016	Всероссийская заочная научно- педагогическая конференция «Лучшее из опыта преподавания»	Гарифуллина Д.А.	Методическая разработка теоретического занятия: «Основы цитологии. Клетка» Сертификат участника
5	ноябрь, 2016	Всероссийская заочная научно- педагогическая конференция «Лучшее из опыта преподавания»	Миронова Л. М.	Методическая разработка теоретического занятия : «Анатомия и физиология сердца, кровеносных сосудов» Сертификат участника
6	ноябрь, 2016	Всероссийская заочная научно- педагогическая конференция «Лучшее из опыта преподавания»	Мутыгуллина М. Б.	Презентация « Информативный перевод текстов с помощью онлайн - переводчиков» и приложение -статья к презентации . Сертификат участника
7	8 декабря, 2016	Районный обучающий семинар о профилактике наркомании « Ос-	Каримова Ф.Р.	Выступление на семинаре: «Специфика профилактической работы со студентами медицинского колледжа»

		бенности работы по профилактике наркомании и отрицательных зависимостей»		джа» Сертификат организатора
8	2017	VII дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей»	Бурлягина М.В.	Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю» Грамота за участие.
9	20.01. 2017	Всероссийский конкурс «Вопросита» .Блиц –Олимпиада: « Сущность и организация психологической службы в системе образования»	Каримова Ф.Р.	Диплом за 3 место.
10	13.02. 2017	IX всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации»	Мингазова Т.В.	Профессиональное тестирование, Диплом за 1 место.
11	26.02. 2017	V Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение личности в образовании: союз науки и практики»	Каримова Ф.Р.	Сертификат участника.
12	26.02.2017	Всероссийская конференция «Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения»	Каримова Ф.Р.	Сертификат участника.
13	май 2017	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Творческая презентация преподавателя»	Бибаев А.Н.	Сертификат участника.
14	24. 10.2017	Всероссийское Пед.тестирование « Педагогика сотрудничества – одна из наиболее эффективных технологий в условиях реализации ФГОС»	Уразаева А.А.	Сертификат отличия 1 степени
15	24.10.2017	Всероссийское тестирование «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения	Уразаева А.А.	Диплом за 1 место

		профессионального успеха. Высокий уровень»		
16	ноябрь, 2017	Всероссийское тестирование Росконкурс. РФ «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Баранова С.А.	Диплом победителя (2 степени)
17	Декабрь 2017	Всероссийское тестирование «Здоровосберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся»	Бибаев А.Н.	Диплом победителя (1 степени)
18	14 декабря 2017 года.	Международный конкурс на образовательном портале «Зауч». «Инновационные технологии на уроках химии»	Серикова Т.Н.	Диплом , 1 место
19	декабрь 2017	Конкурс учебно-методических разработок практического занятия по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека» для специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа (с международным участием), ГАПОУ «Балаковский медицинский колледж»	Гарифуллина Д.А. Миронова Л.М.	Диплом 3 степени , Приволжского федерального округа (с международным участием),
20	декабрь 2017	Конкурс мультимедийных презентаций теоретических и практических занятий по ПМ 04, специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОУ	Сафиуллина Н.В.	Сертификат участника

		ПФО (Белебеевский медицинский колледж)		
21	27 декабря 2017	IX Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка теоретического занятия от образовательного портала profired.com@ - Методическая разработка теоретического занятия по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий МДК 01.03. С/д в системе ПМСП населению Тема: «Профилактика неинфекционных заболеваний»	Сафиуллина Н.В.	Диплом 1 степени
22	25.12. 2017	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка» занятия от образовательного портала profired.com@ - Методическая разработка теоретического занятия ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.01.01. Сестринских уход в терапии Тема : С/у при ревматизме»	Баранова С.А.	Диплом 1 место
23	декабрь 2017	Конкурс мультимедийных презентаций теоретических и практических занятий по ПМ 04, специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОУ ПФО (Белебеевский медицинский колледж)	Баранова С.А.	Сертификат участника
24	21 12.2017	Всероссийский конкурс на сайте «Общероссийский образовательный портал Зауч»	Баранова С.А.	Диплом 3 место

		«Лучшая методическая разработка»		
25	21.12. 2017	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет « по «Физкульт – Ура», Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Бибаев В.Н.	Диплом 1 место

3.4.2. Сведения о публикациях педагогических работников филиала в 2016 – 2017 учебном году

№/п	ФИО преподавателя	Название издания	Название статьи	Примечание
1.	Бурлягина М.В.	Сайт INFOUROK.RU	Методическая разработка и презентация на тему «Правописание некоторых гласных»	Сертификат о публикации № ДБ – 24150 от 15.10.2016 Сертификат о публикации № ДБ – 024143 от 15.10.2016
2.	Каримова Ф.Р.	Международный образовательный интернет- портал «Мир учителя»	«Психологический комфорт – как условие развития личности»	Свидетельство о публикации № E4321 31.10.2016
3.	Каримова Ф.Р.	Международный образовательный журнал «Педагог»	Методическая разработка «Профессиональные качества медицинского работника»	Свидетельство о публикации Серия АА №1014 от 21.10 2016
4.	Мутыгуллина М.Б.	Сайт INFOUROK.RU	Учебно-методическое пособие по разделу «Сестринский уход за больными в хосписе»	Свидетельство о публикации № ДБ-126584 от 23.01.2017
5.	Мутыгуллина М.Б.	Сайт INFOUROK.RU	Статья « Информативный перевод медицинских текстов с помощью онлайн - переводчиков»	Свидетельство о публикации №ДБ- 127061
6.	Уразаева А.А.	Сайт INFOUROK.RU	Методическая разработка аудиторного занятия « Великая отечественная война: уроки и итоги»	Свидетельство о публикации №ДБ-276663 от 19.03.2017
7.	Уразаева А.А.	Сайт INFOUROK.RU	Презентация по истории на тему «Первая мировая война»	Свидетельство о публикации

				№ДБ-276637
8.	Уразаева А.А.	INTOLIMP.ORG	«Анализ программы политической партии «Яблоко»	Свидетельство №108675 от 07.04.2017
9.	Миронова Л.М. Исаева Н.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная международному ДНЮ СЕРДЦА. ГБУРМЭ СПО «Йошкар-Олинский медколледж»	«ФАКТОРЫ РИСКА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»	Публикация на сайте колледжа. 28.09.2017.
10.	Баранова С.А.	Сайт INFOUROK.RU	Методическая разработка ПМ.01. МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.	Сертификат о публикации 15.12.2017 № ДБ- 9611654
11.	Баранова С.А.	Сайт INFOUROK.RU	КМО «Сестринский уход при аллергических заболеваниях»	Свидетельство о публикации 19.11.2017 № ДБ-880593
12.	Баранова С.А.	Сайт INFOUROK.RU	Методическая разработка ПМ 02. МДК 02.01.01. Сестринский уход в терапии.	Свидетельство о публикации 29.10.2017 № ДБ- 799982
13.	Уразаева А.А..	Образовательный портал «Знанию»	Авторская разработка «Социальная мобильность в романе Марка Твена Принц и нищий»	Сертификат о публикации материала 24.10.2017 М-12094
14.	Уразаева А.А..	Образовательный портал «Знанию»	Статья» Эффективность реализации мер социальной поддержки молодых специалистов: региональный уровень»	Сертификат о публикации материала 24.10.2017 М - 120799
15.	Уразаева А.А..	VIDEOUROK.NET	Материал «Перестройка 1985-1991 гг.»	Свидетельство 17.10.2017 № 99696539
16.	Кузьмина Е.С.	Всероссийское издание «Портал педагога»	Методическая разработка занятия « Философия и медицина»	Свидетельство о публикации серии ФФ № 26881 от 26.12.2017 г.
17.	Каримова Ф.Р.	Сайт INFOUROK.RU	Методическая разработка «Надежный иммунитет – целеустремленность»	Свидетельство о публикации № ДБ – 1081238 24.01.2018

18.	Каримова Ф.Р.	Сайт INFOUROK.RU	Методическая разработка «Экспериментально- психологические методы исследования познавательных психических процессов»	Свидетельство о публикации № ДБ – 1081212 24.01.2018
19.	Каримова Ф.Р.	Социальная сеть работников образования nsportal. ru	Учебное пособие по психологии « Психология межличностного конфликта»	Свидетельство о публикации от 22.01.2018
20.	Каримова Ф.Р.	Сайт INFOUROK.RU	Методическая разработка учебного пособия «Психология личности»	Свидетельство о публикации № ДБ – 1127344 06.02.2018

3.5. Сведения об учебно-методических материалах в помощь студентам для организации самостоятельной работы, составленных преподавателями филиала в 2016 – 2017 учебном году

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Наименование специальностей, для которых разработаны учебно-методические материалы
	2016				
1		Мингазова Т.В.	Гигиена и экология человека	«Заболевания, связанные с характером питания. Лечебное и лечебно- профилактическое питание»	34.02.01. Сестринское дело
2		Гарифуллина Д. А.	«С/у при неотложных состояниях в офтальмологии»	Учебно-методическое пособие	34.02.01 Сестринское дело
3		Бекбулатов Р.А.	«Обезболивание»	Учебно-методическое пособие	34.02.01. Сестринское дело
4		Павлова Н.В.	УП ПМ.03. Оказание доврачебной помощи при неотложных и	Рабочая тетрадь	34\02.01 Сестринское дело

			экстремальных состояниях		
5		Миронова Л.М.	Анатомия и физиология спинного мозга	Рабочая тетрадь	34.02.01. Сестринское
6		Мутыгуллина М.Б.	«Общие симптомы» УМП по разделу «Сестринский уход в психиатрии»	Рабочая тетрадь по разделу.	34.02.01 Сестринское дело
7		Серикова Т.Н.	Дисциплина «Биология»	Методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов .	34.02.01 Сестринское дело
8		Бекбулатов Р.А.	Нарушение кровообращения в сосудах нижних конечностей.	Учебно- методическое пособие	34.02.01 Сестринское дело
9		Каримова Ф.Р.	Раздел: «Общая психология»	Сборник заданий для самостоятельной работы	34.02.01 Сестринское дело
10		Серикова Т.Н.	Сборник тестов по Химии.	Сборник тестовых заданий	34.02.01 Сестринское дело
11		Серикова Т.Н.	«Биология»	Сборник кроссвордов по биологии.	34.02.01 Сестринское дело
	2017				
12		Каримова Ф.Р.	«Психология межличностного конфликта»	Учебное пособие по психологии для студентов	34.02.01 Сестринское дело
13		Сафиуллина Н.В., Миронова Л.М., Гарифуллина Д.А.	ПМ 01 МДК 01.03	Учебно- методическое пособие. Тема «Направление деятельности сестринского процесса»	34.02.01 Сестринское дело
14		Гарифуллина Д.А.	Анатомия и физиология человека	Методические рекомендации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	32.02.01 Сестринское дело
15		Бурлягина М.В..	«Основы предпринимательства»	Сборник заданий для практических занятий	32.02.01 Сестринское дело
16		Сафиуллина	ПМ 04 МДК 04.02	Рабочая тетрадь для самостоятельной аудиторной	34.02.01 Сестринское

		Н.В.		работы студентов.	дело
17		Серикова Т.Н.	Генетика человека с основами медицинской генетики. Часть 1.	Рабочая тетрадь	34.02.01 Сестринское дело
18		Богданова А.Д.	Русский язык и литература. Литература. Часть 1.	Сборник самостоятельных и проверочных работ	34.02.01 Сестринское дело
12		Мутыгуллина М.Б.	Иностранный язык	Рабочая тетрадь по разделу «Анатомия и физиология»	34.02.01 Сестринское дело
13		Серикова Т.Н.	Биология	Краткий курс лекций по дисциплине .	34.02.01 Сестринское дело
14		Каримова Ф.Р.	Психология развития профессионала	Учебное пособие по психологии	34.02.01.Сестринское дело
15		Серикова Т.Н.	Генетика человека с основами медицинской генетики. Часть 2.	Рабочая тетрадь	34.02.01.Сестринское дело

3.6. Сведения об организации практики студентов в филиале (наличие постоянных баз практики, привлечение к учебному процессу практических работников, наличие учебно-программной документации, методического обеспечения, организация руководства практикой, отчетная документация студентов по итогам практики).

Базы производственной практики по специальностям филиала

№ п/п	Код и наименование профессии (специальности)	Наименование предприятия	Юридический адрес	ФИО директора (главного врача)
1	34.02.01. Сестринское дело	ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»	446910, Самарская область, Шенталинский район, ж/д ст. Шентала, 4.	Михайлов В.В.
2		ГБУЗ СО «Кошкинская ЦРБ»	446800, Самарская область, Кошкинский район, с. Кошки, ул. Академика Павлова, 29	Гориянов Ю.А.

3		ГБУЗ СО «Клявлинская ЦРБ»	446960, Самарская область, Клявлинский район, ж/д ст. Клявлино. ул. Жукова, 9.	Горбунова Н.А.
4		ГБУЗ СО «Челно-Вершинская ЦРБ»	446840, Самарская область, Челно-Вершинский район, с. Челно-Вершины, ул. Почтовая, 12	Власова О.И.
5		ГБУЗ СО «Сергиевская ЦРБ»	446541, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Ленина, 94	Бородулин С.В.
6		ГБУЗ «СОКБ им. В.Д. Середавина»	443095, Г. Самара, ул. Ташкентска, 159	Купцов Д.Н.
7		ГАУЗ «Черемшанская ЦРБ»	423100, РТ, Черемшанский район, с. Черемшан, ул. Шешминская, 39	Габдрахманов Р.Х.
8		ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ»	423040, РТ, г. Нурлат, ул. Пушкина, 2	Юсупов М.Р.
9		ГАУЗ «Лениногорская ЦРБ»	423250, РТ, г. Лениногорск, ул. Садриева, 20.	Нигматуллин Н.Х.
10		ГАУЗ «Лениногорская ЦРБ» Шугуровская участковая больница	РТ, Лениногорский район, с. Шугурово, ул. Горького, 4	Саттаров Р.Р.
11		Клиническая больница №172 ФМБА г. Дмитровград	433512, Ульяновская обл., г. Дмитровград, пр. Ленина, 305	Романов С.А.
12		ГАУЗ «Новошешминская ЦРБ»	423190, РТ, Новошешминский район, с. Новошешминск, ул. Майская, д. 8.	Билалов Р. Н.
13	040401 Социальная работа	ГБУ СО «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов муниципального района Иса-клинский»	446570, Самарская обл., Исаклинский район, с. Исаклы, ул. Ленинская, 76 а	Софронова Л.Д.

Практические работники, привлеченные к учебному процессу.

Ф.И.О. преподавателя	Основное место работы
Морозова Л.Г.	ГБУЗ СО Шенталинская ЦРБ
Комарова Л.А.	ГБУЗ СО Шенталинская ЦРБ
Самарина Г.Н.	ГБУЗ СО Шенталинская ЦРБ
Кобина С.Г.	Директор ГБУ СО «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов муниципального района Шенталинский»

Наличие учебно-программной документации, методического обеспечения производственной практики.

1. Инструкция по охране труда и технике безопасности и противопожарной безопасности для студентов в период прохождения практики.
2. Рабочие программы производственных практик.
3. Методические рекомендации для студентов по оформлению отчетной документации.
4. Шаблоны документов:
 - манипуляционный лист;
 - сестринская история болезни;
 - дневник;
 - отчет;
 - характеристика;
 - аттестационный лист.
5. Журнал методического руководителя ПП.
6. Отчет методического руководителя ПП.

Организация руководства практикой

1. Общий руководитель практик - один из ведущих специалистов организации (руководитель, заместитель руководителя, заведующий отделением, главная медсестра) и назначается приказом по ЛПУ и другой организации, являющейся базой практики.

2. Непосредственный руководитель – постоянно работающий квалифицированный специалист – назначается приказом по ЛПУ и другой организации, являющейся базой практики.

3. Методический руководитель – преподаватель профессионального модуля, междисциплинарного курса - назначается приказом руководителя филиала.

4. Контроль над прохождением производственных практик осуществляет зав. отделением по УПР Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК.

Отчётная документация студентов по итогам практики

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

1. Дневник производственной практики с манипуляционным листом.
2. Сестринская история болезни.
3. Характеристика.
4. Отчёт.
5. Аттестационный лист.

Специальность 040401 Социальная работа

1. Дневник производственной практики.
2. Характеристика.
3. Отчёт.
4. Аттестационный лист.

**Заключение договоров для проведения производственной практики
(за 2016 – 2017 учебный год)**

№/п	Наименование ППССЗ	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего органи- зацию производственной практики
1	<p>060501 (34.02.01) Сестринское дело</p>	<p>Договор от 03.09.15 г. (ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ» с 24.10 по 29.10 2016 г., с 21.11 по 03.12. 2016 г., с 02.12 по 08.12. 2016 г., с 09.12.по 15.12.2016 г., с 05.12. по 17.12.2016 г., с 07.12 по 20.12.2016 г., с 20.02 по 25. 02. 2017 г., с 13.03 по 25.03. 2017 г., с 03.04 по 08.04. 2017 г., с 04.04 по 10.04. 2017 г., с 10.04 по 22.04. 2017 г., с 17.04 по 29.04. 2017 г., с 20.04 по 15.05. 2017 г., с 22.05 по 03.06. 2017 г., с 29.05 по 10.06. 2017 г., с 05.06 по 17.06. 2017 г., с 13.06 по 24.06. 2017 г.)</p> <p>Договор от 03.09.2015 г. (ГБУЗ СО «Кошкинская ЦРБ» 24.10 по 29.10 2017 г., с 02.12 по 08.12. 2016 г., с 09.12.по 15.12.2016 г., с 05.12. по 17.12.2016 г., с 20.02 по 25. 02. 2017 г., с 03.04 по 08.04. 2017 г., с 04.04 по 10.04. 2017 г., с 10.04 по 22.04. 2017 г., с 22.05 по 03.06. 2017 г., с 13.06 по 24.06. 2017 г.)</p> <p>Договор от 03.09.2015 г. (ГБУЗ СО «Клявлинская ЦРБ» с 24.10 по 29.10 2017 г., с 07.12 по 20.12.2016 г., с 20.02 по 25. 02. 2017 г., с 03.04 по 08.04. 2017 г., с 17.04 по 29.04. 2017 г., с 20.04 по 17.05. 2017 г., с 29.05 по 10.06. 2017 г., с 13.06 по 24.06. 2017 г.)</p> <p>Договор от 21.10.2015 г. (ГБУЗ СО «Челно-Вершинская ЦРБ» с 05.12. по 17.12.2016 г., с 07.12 по 20.12.2016 г., с 20.02 по 25. 02. 2017 г., с 03.04 по 08.04. 2017 г., с 10.04 по 22.04. 2017 г., с 17.04 по 29.04. 2017 г., с 20.04 по 17.05. 2017 г., с 22.05 по 03.06. 2017 г., с 29.05 по 10.06. 2017 г., с 13.06 по 24.06. 2017 г.)</p> <p>Договор от 21.10.2015 г. (ГБУЗ СО «Сергиевская ЦРБ» с 07.12 по 20.12.2016 г., с 17.04 по 29.04. 2017 г., с 29.05 по 10.06. 2017 г.)</p> <p>Договор от 01.09.2017 г. (ГБУЗ «СОКБ им. В.Д.Середавина» с 02.12 по 08.12. 2016 г., с 09.12.по 15.12.2016 г., с 05.12. по 17.12.2016 г., с 07.12 по 20.12.2016 г., с 20.02 по 25. 02. 2017 г., с 13.03 по 25.03. 2017 г., с 03.04 по 08.04. 2017 г., с 17.04 по 29.04. 2017 г., 20.04 по 15.05. 2017 г., с 20.04 по 17.05. 2017 г., с 22.05 по 03.06. 2017 г., с 29.05 по 10.06. 2017 г., с 05.06 по 17.06. 2017 г., с 13.06 по 24.06. 2017 г.)</p> <p>Договор от 21.10.2015 г. (ГАУЗ «Черемшанская ЦРБ» с 24.10 по 29.10 2017 г., с 21.11 по 03.12. 2016 г., с 05.12. по</p>

		<p>17.12.2016 г., с 20.02 по 25. 02. 2017 г., с 13.03 по 25.03. 2017 г., с 03.04 по 08.04. 2017 г., с 10.04 по 22.04. 2017 г., 20.04 по 15.05. 2017 г., с 22.05 по 03.06. 2017 г., с 05.06 по 17.06. 2017 г., с 13.06 по 24.06. 2017 г)</p> <p>Договор от 03.09.2015 г. (ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ» с 24.10 по 29.10 2016 г., с 02.12 по 08.12. 2016 г., с 09.12.по 15.12.2016 г., с 05.12. по 17.12.2016 г., с 07.12 по 20.12.2016 г., с 20.02 по 25. 02. 2017 г., с 03.04 по 08.04. 2017 г., с 04.04 по 10.04. 2017 г., с 10.04 по 22.04. 2017 г., с 17.04 по 29.04. 2017 г., 20.04 по 15.05. 2017 г., 20.04 по 17.05. 2017 г., с 22.05 по 03.06. 2017 г., с 29.05 по 10.06. 2017 г., с 05.06 по 17.06. 2017 г., с 13.06 по 24.06. 2017 г)</p> <p>Договор от 04.01.20110 г. (ГАУЗ «Лениногорская ЦРБ» с 24.10 по 29.10 2016 г., с 02.12 по 08.12. 2016 г., с 09.12.по 15.12.2016 г., с 05.12. по 17.12.2016 г., с 20.02 по 25. 02. 2017 г., с 03.04 по 08.04. 2017 г., с 04.04 по 10.04. 2017 г., с 10.04 по 22.04. 2017 г., 20.04 по 17.05. 2017 г., с 22.05 по 03.06. 2017 г., с 13.06 по 24.06. 2017 г)</p> <p>Договор от 21.10.2015 г. (ГАУЗ «Лениногорская ЦРБ» Шугуровская участковая больница) Договор от 21.04.2016 г. (ФГБУЗ «Клиническая больница № 172 ФМБА" 24.10 по 29.10 2017 г., с 05.12. по 17.12.2016 г., с 07.12 по 20.12.2016 г., с 10.04 по 22.04. 2017 г., с 17.04 по 29.04. 2017 г., 20.04 по 17.05. 2017 г., с 22.05 по 03.06. 2017 г., с 29.05 по 10.06. 2017 г.) Договор от 08.06.2016 г. (ГАУЗ «Новошешминская ЦРБ» с 05.12. по 17.12.2016 г., с 10.04 по 22.04. 2017 г., с 22.05 по 03.06. 2017 г</p>
2.	040401 Социальная работа	<p>Договор от 14.09.2015 г. (ГБУ СО «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов муниципального района Иса克林ский» с 05.12 по 10.12. 2016 г., с 30.03 по 05.04. 2017 г., с 06.04. по 12.04. 2017 г., с 20.04. по 17.05. 2017 г.)</p>

**4. Качество подготовки обучающихся
и оценка образовательной деятельности**
4.1. Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	Сестринское дело	107 (39,2%)	4 (1,4%)
2	Социальная работа	5 (17%)	0

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших оценки			
			за ВКР		за государственный экзамен (если предусмотрен)	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	Сестринское дело	45	31(69%)	0	0	0
2	Социальная работа	12	9(75%)	0	0	0

5. Востребованность выпускников филиала

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания обучения	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности в течение 2 лет после окончания обучения
1	Сестринское дело	35 (78%)	41- 27 (66%)
2	Социальная работа	12 (100%)	-

6. Кадровое обеспечение филиала
Качественный состав педагогических работников

	Число штатных работников	Из них							
		Имеют высшее образование			Среднее профессиональное	Имеют учёную степень	Аттестованы на высшую квалификационную категорию по должности «Преподаватель»	Аттестованы на первую квалификационную категорию по должности «Преподаватель»	Аттестованы на соответствие по должности «Преподаватель»
		Всего	В т.ч. педагогическое	В т.ч. медицинское и фармацевтическое					
Руководитель образовательной организации, заместители руководителя, руководители структурных подразделений, занятых в учебном процессе	3	3	3	-	-	-	-	2	-
Педагогические работники	19	19	11	6	-	-	4	10	-

Повышение квалификации руководящих работников и преподавателей филиала в 2017 году

ФИО	Должность	Всего	Именной образовательный чек			Стажировка	Другое
			Инвариантный	Вариатив № 1	Вариатив № 2		
Не заняты преподавательской деятельностью							
Заняты преподавательской деятельностью							
1. Серикова Т.Н.	преподаватель	90	18	36	36	-	-
2. Урзаева А.А.	преподаватель	90	18	36	36	-	-
3. Бибаев А.Н.	преподаватель	72	-	36	36	-	-
4. Поларшинова О.Я.	преподаватель	108	-	36	-	-	72
5. Сафиуллина Н.В.	преподаватель	54	-	-	-	54	-
6. Каримова Ф.Р.	педагог-психолог	108					108

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке сотрудников филиала за последние 3 года

	Всего, чел	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года				Удельный вес в общей численности, %
		Число прошедших обучение, чел				
		Всего, чел	В т. ч.			
			по инновационным программам обучения, чел	путём стажировки, чел		
Руководители и заместители, заведующие отделениями, занятые в образовательном процессе	3	3	3	0	100%	
Педагогические работники	19	17	17	8	89%	

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в филиале

7.1. Сведения о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей

	Должное количество	Имеется в наличии	% оснащённости
Специальность Сестринское дело			
Рабочие программы учебных дисциплин	33	33	100%
Рабочие программы профессиональных модулей	4	4	100%
Рабочие программы учебной практики	4	4	100%
Рабочие программы производственной практики	4	4	100%
Специальность Социальная работа			
Рабочие программы учебных дисциплин	18	18	100%
Рабочие программы профессиональных модулей	6	6	100%
Рабочие программы учебной практики	3	3	100%
Рабочие программы производственной практики	6	6	100%

7.2. Сведения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей

1. Методическое обеспечение аудиторных занятий

1. *Рабочая программа* по дисциплине, профессиональному модулю.

2. *Средства обучения*

2.1. *Учебно-информационные материалы* (на бумажном и/или электронном носителе):

- учебники;
- учебные пособия;
- рабочие тетради;
- литература: научная, нормативная, справочная, конспекты, журналы;
- дидактический материал: словари, ГОСТы, СНИПы, СанПиНы, схемы, эскизы, макеты, модели;
- технические средства обучения: аудиозаписи, видеозаписи, мультимедийные презентации, образовательные электронные издания (ОЭИ) – обучающие программы, электронные учебники, пособия и т.д.;

- глоссарий, латинский лексический минимум, терминологический словарь (на выбор).

2.2. Учебно-методические материалы:

- учебно-методические пособия;
- методические разработки тем (КМО): для проведения теоретических, практических, семинарских занятий;
- конспекты лекций;
- наглядный, раздаточный материал – схемы, опорные конспекты, сигналы, графики, таблицы, модели, макеты и т.д.
- частные (авторские) методики по модулю, по контролю знаний;
- алгоритмы деятельности (технологии выполнения простых медицинских услуг);
- методические рекомендации, указания: по направлениям деятельности, по общим вопросам;
- методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовых и дипломных проектов;
- перечень тем курсовых и дипломных проектов;
- образцы выполнения курсовых и дипломных проектов;
- по контролю качества обучения – карточки-задания, вопросы, диктанты, кроссворды, варианты контрольных работ, задания в тестовой форме, проблемно-ситуационные задачи, экзаменационные вопросы.

2. Методическое обеспечение контроля качества обучения

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль и промежуточная аттестация), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, создаются фонды оценочных средств, в которые входят:

- критерии оценки теоретических знаний (ответов на вопросы, заданий в тестовой форме, задач, карточек-заданий), практических умений, навыков и компетенций;
- зачетные и экзаменационные вопросы;
- задания в тестовой форме для входного, тематического, текущего, итогового контроля (на бумажном и/или электронном носителе с помощью системы СПРУТ);
- аттестационные педагогические измерительные материалы (АПИМ);
- эталоны алгоритмов деятельности;
- вопросы для дифференцированного зачета;
- проблемно-ситуационные задачи с эталонами ответов на бумажном или электронном носителе;
- задания для самостоятельной работы.

3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (аудиторной, внеаудиторной).

- учебный материал (учебник, учебное, учебно-методическое пособие на бумажном и/или электронном носителе);
- перечень литературы (основной и дополнительной);
- сборник ситуационных задач, заданий в тестовой форме, сборник кроссвордов для самостоятельной работы студентов (образцы);
- методические рекомендации для студентов по выполнению лабораторных, практических и контрольных работ, по курсовому и дипломному проектированию, перечень тем;
- вопросы для самоконтроля при подготовке студентов к занятиям, а также при самостоятельном изучении материала;
- рабочие тетради;
- инструкции;
- памятки;
- рекомендации.

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик		Методическое обеспечение аудиторных занятий		Методическое обеспечение контроля качества обучения	Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (аудиторной, внеаудиторной).
		Учебно-информационные материалы	Учебно-методические материалы		
ОДБ.01	Русский язык и литература, в т.ч.				
	Русский язык	+	+	+	+
	Литература	+	+	+	+
ОДБ.02	Иностранный язык	+	+	+	+
ОДБ.03	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	+		+	+
ОДБ.04	История	+	+	+	
ОДБ.05	Физическая культура	+			+
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	+		+	
ОДБ.07	Физика	+	+	+	
ОДБ.08	Обществознание	+	+	+	
Профильные					
ОДБ.09	Информатика	+	+	+	+
ОДБ.10	Химия	+	+	+	+
ОДБ.11	Биология	+	+	+	+
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	
ОГСЭ.02	История	+	+	+	

ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+
ОГСЭ.04	Физическая культура	+		+	+
ОГСЭ.05	<i>Эффективное поведение на рынке труда</i>	+	+	+	+
ОГСЭ.06	<i>Введение в специальность</i>	+	+	+	+
ОГСЭ.07	<i>Русский язык и культура речи</i>	+	+	+	+
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл					
ЕН.01	Математика	+		+	+
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+
П.00 Профессиональный цикл					
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины					
ОПД.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+	+
ОПД.02	Анатомия и физиология человека	+	+	+	+
ОПД.03	Основы патологии	+		+	
ОПД.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+
ОПД.05	Гигиена и экология человека	+	+	+	+
ОПД.06	Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+
ОПД.07	Фармакология	+	+	+	+
ОПД.08	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+
ОПД.09	Психология	+	+	+	+
ОПД.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+
ОПД.11	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+
ОПД.12	<i>Основы предпринимательства</i>	+	+	+	+
ОПД.13	<i>Методика исследовательской работы</i>	+	+	+	+
ПМ.00 Профессиональные модули					
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий				
МДК .01.01	Здоровый человек и его окружение	+	+	+	+
УП. 01.1	Здоровый человек и его окружение	+	+	+	+
МДК. 01.02	Основы профилактики	+	+	+	+
МДК.	Сестринское дело в си-	+	+		

01.03	стеме первичной медико-санитарной помощи населению				+	+
УП. 01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	+	+		+	+
<i>МДК. 01.04</i>	Сестринское дело в работе «Школ здоровья»	+	+		+	+
ПП.01	Проведение профилактических мероприятий	+			+	
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах					
МДК. 02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	+	+		+	+
МДК 02.01.01	Сестринский уход в терапии	+	+		+	+
УП 02.01.01	<i>Сестринский уход в терапии</i>	+	+		+	+
ПП 02.01	<i>Сестринский уход в терапии</i>	+	+		+	+
МДК 02.01.02	Сестринский уход в хирургии	+	+		+	+
ПП 02.01.02	Сестринский уход в хирургии	+			+	
МДК 02.01.03	Сестринский уход в педиатрии	+	+		+	+
ПП 02.01.03	Сестринский уход в педиатрии	+			+	
МДК 02.01.04	<i>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</i>	+	+		+	+
УП 02.01.04	<i>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</i>	+	+		+	+
ПП 02.01.04	<i>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</i>	+			+	
МДК 02.01.05	<i>Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</i>	+	+		+	+
УП 02.01.05	<i>Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</i>	+	+		+	+

МДК 02.01.06	<i>Сестринский уход в неврологии, психиатрии и наркологии</i>	+	+	+	+
МДК 02.01.07	<i>Клиническая фармакология</i>	+	+	+	+
МДК 02.01.08	<i>Сестринский уход в офтальмологии</i>	+	+	+	+
МДК 02.01.09	<i>Сестринский уход в оториноларингологии</i>	+	+	+	+
МДК 02.01.10	<i>Сестринский уход в дермато венерологии</i>	+	+	+	+
МДК 02.01.11	<i>Сестринский уход во фтизиатрии</i>	+	+	+	+
МДК 02.01.12	<i>Сестринский уход в онкологии</i>	+	+	+	+
МДК. 02.02.	Основы реабилитации	+	+	+	+
УП. 02.02.	Основы реабилитации	+		+	+
ПП. 02.02.	Основы реабилитации	+		+	+
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях				
МДК.03.01	Основы реаниматологии	+	+	+	+
УП 03.01.	<i>Основы реаниматологии</i>	+	+	+	+
МДК.03.02	Медицина катастроф	+	+	+	+
УП.03.02	<i>Медицина катастроф</i>	+	+	+	+
ПП.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	+			+
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»				
МДК. 04.01	Теория и практика сестринского дела	+		+	+
МДК. 04.02	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	+		+	+

УП 04.02	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	+		+	+
МДК. 04.03	Технология оказания медицинских услуг.	+		+	+
УП.04.03	Технология оказания медицинских услуг	+		+	+
ПП.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	+		+	+

8. Библиотечно-информационное обеспечение в филиале

8.1. Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	19060	17	317	67
в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена:	14225	17	317	50
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	592	5	0	2
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	1369	2	10	5
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	230	0	0	0,8
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	4873	4	40	17
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	7161	6	264	25

9. Материально-техническая база филиала

9.1 Характеристика здания

Учебный корпус по ул. Больничная, д.2.

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию: – 1986г.
- Дата последнего капитального ремонта – не было.
- Общая площадь 2045,58м²
- Проектная мощность (предельная численность) 294 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 255 человек

Спортивный зал

- Год ввода в эксплуатацию – 1986 год
- Дата последнего капитального ремонта – не было
- Общая площадь –173м²
- Проектная мощность (предельная численность) – 300 человек в день.
- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 150 человек в день.

Общежития нет

9.2 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Учебные корпуса	1	2045,58	294
2	Учебно-лабораторные кабинеты	13	1289	294
3	Библиотека – читальный зал	1	45,35	12
4	Книгохранилище	1	12	
5	Склады учебных материалов	2	26,0	
6	Спортивный зал	1	173	30
7	Актовый зал	-	-	-
8	Ремонтно-техническая служба	1	33	
9	Тепловой узел	1	16	
10	Хозяйственная и производственная кладовые	2	71,23	
11	Медицинский кабинет	-	-	
12	Кухня и подсобные помещения	1	98	
13	Столовая	1	56	60
14	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	14	213,8	
15	Прочие помещения: овощехранилище	1	13	
16	Гаражи	2	136	

9.3. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Адрес месторасположения	Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети филиала
35	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	11		11	11	11
36	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	4	1	4	4	4
37	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	2	1	2	2	2
31	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	2	2	-	2	2
27	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	2		-	2	2
28	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	1		1	1	1
29	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	2		2	2	2
18	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	3		3	3	3
19	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	2	2	2	2	2
20	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	1		1	1	1
25	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	2	2	2	2	2
24	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	1	1	1	1	1
26	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	1		1	1	1
15	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	1	2	1	1	1
16	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	3		3	3	3
3	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	1		1	1	1
14	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	8		2	6	4
8	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	5		1	4	4
	Всего	52	11	38	49	47

10. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности ГБПОУ ТМедК на период 2016 - 2018 годы (далее –Концепция), воспитательными программами:

- «Воспитать патриота – гражданина своей страны», срок реализации 2016-2018 годы;
- «Здоровьесберегающая среда в образовательном учреждении», срок реализации 2016-2018 годы;
- психолого-педагогическая программа по адаптации студентов первого года обучения.

В соответствии с Концепцией воспитательная работа планируется и осуществляется для определенных цели и задач.

Цель: воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста – стратега собственной жизни в социуме.

Задачи и основные направления:

1. Формирование у учащейся молодёжи сознательного отношения к своему здоровью как естественной основе интеллектуального, нравственного, физического, трудового воспитания.
2. Создание условий для развития личности как субъекта культуры и собственного жизнетворчества - самоопределения, самоутверждения, самореализации.
3. Оказание помощи молодежи в развитии их склонностей и способностей.
4. Социальная защита и охрана здоровья, достоинства и прав молодых людей.
5. Приобщение субъектов воспитательного процесса к ценностям общечеловеческой и национальной культуры, создание в колледже атмосферы духовности.

Результаты воспитательной работы по итогам работы за период
с 01.04.2017 - 02.04.2018 г.

Направление работы	Мероприятия	Результаты/охват контингента студентов в %
1. Гражданско-патриотическое воспитание	<p>1. Организация работы волонтеров – студентов колледжа в акциях и мероприятиях на уровне муниципального района Шентала:</p> <p>1.1 Всероссийская акция:</p> <p>1.1.1. «Весенняя Неделя добра» (апрель 2017) г</p> <p>1.1.2. Адресная помощь пенсионерам</p> <p>1.1.3. Возложение венков к памятникам – земляков, Героям Советского Союза, посвященный Дню Победы (09.05.2017)</p> <p>1.2. Участие в концерте, посвященном Дню Победы (апрель 2017)</p> <p>2. Конкурс чтецов (май)</p> <p>1. Встреча с тренером по рукопашному бою Бузеровым А.Н. 13.09.2017</p> <p>2. Литературно-музыкальная композиция ко Дню народного единства "Родина моя - Россия" (28.11.2017)</p> <p>2. Месячник патриотического воспитания:</p> <p>2.1 Встреча с участником боевых действий в Чечне, офицером спецподразделения А.Н. Бузеровым (07.02.2018)</p> <p>2.2 Проведение тематических классных часов " 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества."</p> <p>2.3 Смотр строя и песни, посвященная Дню Защитника Отечества 19.02-21.02.2018)</p> <p>2.4. Конкурс рисунков, плакатов, посвященный Дню защитника Отечества(16.02-23.02.2018)</p> <p>2.5. Акция "Помощь" – адресная помощь участникам боевых действий и пожилым людям.</p> <p>2.6. Выставка книг (патриотическая литература) (20.02.2018)</p>	<p>Всего – 290 студентов</p> <p>1.1.1. 18 чел. – 6,2%</p> <p>1.1.2. 23 чел. – 7,9%</p> <p>1.1.3. 48 чел. – 16,5%</p> <p>1.2. 8 чел. – 2,8%</p> <p>1. 71 чел. – 24,5%</p> <p>2. 200 чел. – 68,9%</p> <p>2.1. 70 чел. – 24,1%</p> <p>2.2. 282 чел. – 93,1%</p> <p>2.3. 285 чел. – 98,2%</p> <p>2.4. 12 чел. – 4,1%</p> <p>2.5. 11 чел. – 3,8%</p>
2. Духовно-нравственное воспитание	<p>1. Встреча с батюшкой (Настоятель храма Успения Божией Матери о. Иоанн (Красильников) "Профессия медицинского работника с точки</p>	<p>1. 70 чел. – 24,1%</p>

	<p>зрения православия." (05.09.2016))</p> <p>2. "Золотая осень" 27.09.2017</p> <p>3. «День учителя» 05.10.2017</p> <p>4. «Посвящение в студенты» 19.10.2017</p> <p>5. Поэтический вечер, посвященный творчеству М. Цветаевой 27.10.2017</p> <p>6. Встреча с А.С. Суфьяновым – представителем мусульманской культуры. "Профилактика и противодействие экстремизму" (31.10.2017)</p> <p>6. «Встреча Нового года» (26.12.2017)</p> <p>6.1 Создание Снежного городка (10.12.2017-25.12.2017)</p> <p>6.2. Новогодняя елка для детей "5 ключей от сундука" (26.12.2017)</p> <p>7. Викторина ко Дню студента «Татьянин день» (25.01.2018)</p> <p>8. «Проводы Русской Зимы» (17.02.2018)</p>	<p>2. 91 чел. – 31,3%</p> <p>3. 25 чел. – 8,6%</p> <p>4. 89 чел. – 30,7%</p> <p>5. 100 чел. – 34,5%</p> <p>6. 71 чел. – 24,5%</p> <p>6. 200 чел. – 68,9%</p> <p>6.1. 35 чел. – 12%</p> <p>6.2. 16 чел – 5,5%</p> <p>7. 20 чел. – 6,9%</p> <p>8. 40 чел. – 13,8%</p>
3.Формирование здоровьесберегающего пространства	<p>1.Организована работа спортивных секций</p> <p>2. Организованы акции студентов:</p> <p>3. Конкурс плакатов: - «Нет наркотикам» - «15 ноября – Международный день отказа от курения»</p> <p>4. Конкурс санбюллетеней, посвященных теме ВИЧ и СПИД.</p> <p>5. Декада АнтиСПИД (01.12.-12.12.2011)</p> <p>5.1. Акция "Красная ленточка" (01.12.2017)</p> <p>5.2. Тестирование студентов 1 курса "Что вы знаете о СПИДе" (04.12.2017)</p> <p>5.3. Классные часы, посвященные декаде "АнтиСПИД"</p>	<p>3. 18 чел. – 6,2%</p> <p>4. 16 чел. – 5,5%</p> <p>5.1 284 чел. – 97,9%</p> <p>5.2. 71 чел. – 24,5%</p> <p>5.3. 283 чел. – 97,5%</p>
4.Профилактика асоциального поведения	<p>1. Проведение профилактических лекций сотрудников правоохранительных органов:</p> <p>2.1 Лекции по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (ПДН) (сентябрь-октябрь 2017)</p> <p>2.2 Лекции по правилам поведения на дороге (ГИБДД) 15.02.2018</p> <p>3. Тематические классные часы в группах</p>	<p>2.1. 70 чел. – 24,1%</p> <p>2.2. 68 чел. – 23,4%</p> <p>3. 276 чел. – 95,2%</p>

5.Профессиональное воспитание	1. Конкурс для 3 курса «Я и моя профессия» (09.11.2017)	1. 78 чел. – 26,9%
	2. Проведение внеаудиторных мероприятий по специальностям колледжа:	
	2.1 «Посвящение в профессию»	2.1. 54 чел. – 8,6%
	2.2 Конкурс профессионального мастерства (июнь)	2.2. 42 чел. – 4,5%
	2.3 Проведение мастер – классов по специальностям для учащихся 9-х классов школ Шенталинского, Иса克林ского и др. близлежащих районов (31.01.2018)	2.3. 17 чел. – 5,9%
	2.3.1 «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом, профилактическая беседа с учащимися СОШ №2	2.3.1. 15 чел. – 5,2%
	2.3.2 Профилактические беседы о здоровом образе жизни для учащихся СОШ №2 и воспитанников МДОУ Детский сад №2	2.3.2. 7 чел. – 2,4%
	3. Встреча с работодателями для выпускников (март - май)	3. 40 чел. – 3,8%
	4. Проведение тематических классных часов в учебных группах по квалификации «Медицинская сестра»	4. 262 чел. – 90,3%

11. Внутренняя система оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования (мониторинг) - система самоанализа деятельности Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольятинский медколледж», система сбора, структурирования, получения, передачи, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной среды филиала с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса.

Цель внутренней системы оценки качества образования Шенталинского Филиала - непрерывное отслеживание динамики качества образовательных услуг, получение достоверной оперативной информации о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности.

Ежегодно в Шенталинском Филиале составляется план внутреннего контроля образовательного процесса.

Объектами контроля являются организационно – управленческая деятельность и содержание обучения.

При проведении контроля образовательного процесса анализировалось:

- выполнение учебных планов и программ;
- учебно-планирующая документация (УПД);
- соответствие УПД требованиям ФГОС;
- состояние учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- посещение и анализ аудиторных и внеаудиторных занятий;
- заполнение журналов теоретического и практического обучения;
- определение уровня подготовки студентов по дисциплинам и профессиональных циклов (результаты срезов знаний студентов);
- использование инновационных технологий преподавателями и выполнение индивидуальных планов работ;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области непрерывного профессионального образования;
- документы по организации и проведению производственной практики студентов;
- документы по организации и проведению промежуточной аттестации студентов, экзаменационные ведомости;
- документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, сведения о выпускных квалификационных работах, экзаменационные ведомости;
- результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения в 2016-2017 учебном году анализировалось наличие, содержание и качество рабочих программ, фондов оценочных средств (программ промежуточной аттестации), материалов по организации самостоятельной работы студентов.

Результаты контроля образовательного процесса на специальностях Сестринское дело и Социальная работа заслушивались на заседаниях методического совета.

Проводился анализ состояния успеваемости студентов по реализуемым специальностям 34.02.01 (060501) Сестринское дело и 040401 Социальная работа за семестры.

Данные анализа успеваемости студентов за 2016-2017 учебный год приведены ниже:

1. Анализ результатов практического обучения:

- по трудоустройству студентов и профориентационной работе выпускников по их дальнейшему обучению в ВУЗах или трудоустройству проведены следующие мероприятия:

- встречи студентов выпускных групп с главной медсестрой И.В. Кургановой, и заместителем главного врача по кадрам Е.Н. Курмасовой ГБУЗ СО «Самарская клиническая больница № 6 Промышленного района» (16.03 2017 г.); с главной медсестрой ГБУЗ СО «Самарская клиническая больница № 8» (30.03.2017 г.); с руководителем отделения продвижения образовательных услуг медицинского университета «РЕАВИЗ» с Н.Г. Буяновой; с Т.М. Битюцкой из Самарского областного детского санатория «Юность».
- агитационная работа с выпускниками по прохождению преддипломной практики на местах их будущего трудоустройства.
- собрания со студентами 4113, 4114, 4115 групп об условиях целевого обучения на основе договоров с организациями здравоохранения Самарской области.

- по материально – техническому оснащению кабинетов практического обучения оформлен заказ и получены расходные материалы в 2016- 2017 году на 89 тыс. рублей, медицинские инструменты – на 99 965 рублей.

- по организации дополнительного образования были организованы курсы повышения квалификации для социальных работников в количестве 10 чело-

век по заявке ГБУСО «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов м.р.Шенталинский» и выданы удостоверения о повышении квалификации. Осуществлена профессиональная переподготовка (20 человек) со средним медицинским образованием по программе «Медицинский массаж» с выдачей дипломов и сертификатов, в октябре 2017 года организованы курсы повышения квалификации для средних медицинских работников ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ» в количестве 35 человек.

Общие средние баллы лабораторно – практических занятий по специальности Сестринское дело 3,9, качество знаний 79% и успеваемость 99,7%; средний балл по учебной практике - 3,9; по производственной – 3,9; качество знаний по учебной практике 80 %, а по производственной 70 %; успеваемость по учебной и производственной практике - 99%. Такие же высокие показатели по практике и по специальности Социальная работа средний балл 3,9, качество знаний 92%, а успеваемость 100% по ПП.

По сравнению со 2 семестром 2015-2016 учебного года в конце 2016-2017 уч. года средний балл вырос на 0,1 качество знаний возросло по лабораторно-практическим занятиям на 0,7% , по учебной практике – на 1 %, по производственной практике средний балл снизился на 1, качество знаний снизилось на 0,4 % , а успеваемость по всем видам практик осталась на прежнем уровне.

2. Анализ общей успеваемости студентов показывает:

Контингент студентов специальности «Сестринское дело» - 273 студента, объединенных в 11 учебных групп, выпускников – 45.

Группа	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
1119 группа	3,6	16	76
1120 группа	3,7	32	96
1121 группа	3,8	23	100
2116 группа	3,7	43	87
2117 группа	4	63	100
2118 группа	4	43	96
3113 группа	3,3	38	71
3114 группа	4	46	100

3115 группа	3,9	52	100
<i>Общее значение</i>	<i>3,8</i>	<i>40</i>	<i>92</i>

Средний бал по всем группам специальности Сестринское дело 3,8; качество знаний 40%; успеваемость 92%. Наблюдается снижение качества знаний, но увеличился процент успеваемости.

По специальности Социальная работа средний балл составил- 3,8; качество знаний – 42%, успеваемость-100%.

Общий средний балл по филиалу 3,8 (остался на уровне прошлого учебного года), качество знаний - 41% , успеваемость групп по филиалу - 96% .

По итогам двух семестров 2016-2017 учебного года в рамках конкурса учебных групп выбраны лучшие группы по успеваемости и посещаемости, получившие переходящий кубок «Лучшая группа».

Результаты анализа состояния успеваемости студентов обсуждались и рассматривались на заседании цикловой методической комиссии, педагогическом совете. На основании проведенного анализа учебной работы сформулированы достижения, проблемы и основные задачи филиала при планировании работы на новый учебный год. Преподаватели, имеющие высокие средние балы на протяжении нескольких семестров выступили с докладами по обобщению и распространению своего педагогического опыта.

На основании проведенного самообследования можно сделать заключение:

– образовательная деятельность в Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» осуществляется в соответствии с законодательством, лицензией на право ведения образовательной деятельности по программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;

– информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования;

– педагогический коллектив ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической подготовке выпускников;

– качество подготовки специалистов отвечает требованиям ФГОС СПО.