

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной практики**

ПМ.01 «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний»

Специальность *Стоматология профилактическая (базовая подготовка)*

Учебный план 2016-2018


Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 2
Протокол № 1 от 01.09 2016 г.
Председатель ЦМК

 Г.А.Визняк

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования Стоматология профилактическая
(базовая подготовка)

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Составитель Т.Г.Борицкая – преподаватель высшей квалификационной категории
Рецензент Е.В.Леваева – заведующий производственной практикой
Программа согласована Д.Г.Стогний – главный врач ГБУЗ СО «ТСПМ№3»

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология профилактическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

- Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель: формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

- Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

Задачи учебной практики:

- развитие общих компетенций;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Стоматология профилактическая;
- приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

1.3. Требования к результатам учебной практики

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

В ходе данного вида практики

студент должен иметь практический опыт:

- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;
- диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- ведения медицинской документации;
- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;
- подготовки рабочего места;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;

студент должен уметь:

- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
- планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
- применять методы и средства повышения резистентности эмали;
- регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
- осуществлять аппликационную анестезию;
- применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;

студент должен знать:

- порядок и методы стоматологического обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- организацию стоматологической помощи населению;
- принципы диспансеризации населения;
- цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- виды рентгеновских снимков.

1.4. Формой аттестации студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачет

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 36 часов, в том числе

в рамках освоения МДК 01.01 «Стоматологические заболевания и их профилактика» – 1 неделя (36 часов).

2. Программа учебной практики по МДК «Стоматологические заболевания и их профилактика» ПМ «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний»

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем МДК «Стоматологические заболевания и их профилактика» в кабинете доклинической практики колледжа либо на базе ЛПУ

Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы	Содержание работы на практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4
Организация стоматологических осмотров – ПК 1.1-1.7	Проведение стоматологических осмотров. Осуществление сбора данных о состоянии здоровья пациента Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей. Освоение ведения медицинской документации Освоение использования средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме	1 день	2 – 3
Диагностика и профилактика кариеса ПК 1.1-1.7	Проведение стоматологических осмотров. Осуществление сбора данных о состоянии здоровья пациента Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей. Освоение ведения медицинской документации Освоение использования средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов. Определение кариесогенной ситуации в полости рта. Освоение методов диагностики кариеса зубов. Освоение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса. Освоение методов реминерализирующей терапии. Освоение метода покрытия зубов фторлаком, гелем. Освоение применения фторидсодержащих растворов различной концентрации (апликации, полоскания) Осуществление выбора материалов для метода герметизации фиссур зубов Освоение метода герметизации фиссур зубов.	1 день	2 – 3

	<p>Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов</p> <p>Освоение методов диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов</p> <p>Освоение методов дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали</p> <p>Освоение выполнения профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.</p> <p>Освоение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.</p> <p>Освоение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>		
<p>Диагностика и профилактика заболеваний пародонта ПК 1.1-1.7</p>	<p>Проведение стоматологических осмотров.</p> <p>Осуществление сбора данных о состоянии здоровья пациента</p> <p>Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей.</p> <p>Освоение ведения медицинской документации</p> <p>Освоение использования средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме</p> <p>Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта</p> <p>Освоение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта</p> <p>Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, РМА и др.</p> <p>Освоение методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>Освоение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	1 день	2 – 3
<p>Диагностика и профилактика заболеваний СОПР ПК 1.1-1.7</p>	<p>Проведение стоматологических осмотров.</p> <p>Осуществление сбора данных о состоянии здоровья пациента</p> <p>Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей.</p> <p>Освоение ведения медицинской документации</p> <p>Освоение использования средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме</p> <p>Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.</p> <p>Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p>	1 день	2 – 3

	<p>Освоение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Выявление клинических проявлений заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области</p> <p>Освоение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.</p>		
<p>Диагностика и профилактика аномалий зубочелюстной системы. Подготовка индивидуальных программ профилактики ПК 1.1-1.7</p>	<p>Проведение стоматологических осмотров.</p> <p>Осуществление сбора данных о состоянии здоровья пациента</p> <p>Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей.</p> <p>Освоение ведения медицинской документации</p> <p>Освоение использования средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме</p> <p>Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.</p> <p>Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.</p> <p>Выявление клинических проявлений заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области</p> <p>Освоение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.</p> <p>Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.</p> <p>Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения.</p> <p>Разработка комплексов профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.</p>	1 день	2 – 3
Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачет			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия организации и проведения учебной практики

3.1. Порядок проведения учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики в кабинете доклинической практики колледжа либо на базе ЛПУ.

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда лечебно-профилактического учреждения.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал практического обучения.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале практического обучения).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Учебная практика заканчивается комплексным дифференцированным зачетом, которая учитывается при оценке освоения профессионального модуля во время квалификационного экзамена.

Материально-техническое оснащение учебной практики

Оборудование кабинета стоматологических заболеваний и их профилактики и оснащение рабочих мест:

Мебель и стационарное оборудование

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);

Технические средства обучения

- видеоманитофон;
- телевизор;
- компьютер

Аппаратура и приборы:

- гидромассажер с набором наконечников
- поляризованная лампа;
- рН метр
- рентгеновизиограф
- тонометр

- ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений;
- фонендоскоп и др.

Инструментарий, медикаменты и расходный материал

- боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.);
- вспомогательные пародонтальные инструменты (мотыги, напильник и др.)
- гладилка стоматологическая;
- зеркало стоматологическое;
- зонд стоматологический;
- зонд пародонтальный;
- игла инъекционная одноразовая;
- иглы хирургические разные;
- иглодержатель;
- индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3;
- инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки);
- инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси);
- кисточки для нанесения фторпрепаратов;
- контейнеры для дезсредств;
- лейкопластырь;
- лоток стоматологический ;
- маски одноразовые;
- набор инструментов для работы с композиционными материалами;
- наконечники (прямые, угловые турбинные);
- ножницы;
- одноразовые каппы;
- очки или защитный экран;
- перчатки одноразовые;
- пинцет стоматологический);
- пылесос стоматологический);
- роторасширитель и др.;
- салфетки одноразовые;
- стерильный материал (бинты, вата, марля);
- слюноотсос;
- стакан одноразовый;
- фартук для пациента одноразовый;
- шпатель металлический;
- шпатель пластмассовый;
- шприц карпульный;
- штопфер (10 шт.);
- щеточки, резиновые чашечки;
- щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти;
- экскаватор стоматологический;
- элеватор (прямой, угловой, штыковидный);

- эндодонтический инструментарий (пульпоэкстракторы, римеры, корневые буравы каналонаполнители и др.) и др.
- дезинфицирующие и стерилизующие средства:
 - йод, йодиол;
 - раствор бриллиантовой зелени;
 - спирт этиловый 70%;
 - хлорсодержащие дезинфектанты (, хлорамин, ГПХН);
 - перекись водорода 3% и 6% и т.д.);
- лекарственные средства:
 - анестетики (в ампулах, в карпулах);
 - антибиотики во флаконах;
- материалы для постановки временных пломб:
 - дентин водный;
 - дентин масляный и др.;
- материалы для изоляционных и лечебных прокладок:
 - иономерные цементы;
 - лаки;
 - дикал и др.;
- материалы для пломбирования кариозных полостей:
 - стеклоиономерные цементы;
 - композиционные (химического и светового отверждения);
 - бондинговые системы и др.;
- материалы для пломбирования корневых каналов:
 - пасты на основе окиси цинка (форфенан, эндодент, эндометазон и др.);
 - штифты (гуттаперчевые, пластмассовые, и др.)
- материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.):
- материалы для проведения профилактических мероприятий:
 - пасты для профессионального снятия зубных отложений;
 - полировочные пасты;
 - препараты для глубокого фторирования;
 - раствор глюконата кальция 10%;
 - раствор «Ремодент» 3%;
 - растворы и таблетки для выявления зубного налета (иодсодержащие, эритрозин, фуксин и др.);
 - растворы для выявления начальных проявлений кариеса зубов (метиленовый синий, кариесдетектор и др.);
 - таблетки фторида натрия;
 - фторлак;
 - фторгель;
 - фторидсодержащие растворы 0,05%, 0,1%, 0,2%, 1%, 2%;
- медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме:
 - пародонтальные повязки, гели;
- наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике;

- аптечка “Анти-СПИД”;
- официальные мази (гели) для обработки слизистой полости рта ;
- раствор хлоргексидин биглюконат натрия 0.1 - 0,2% и др.

Медицинская документация

- амбулаторная карта стоматологического пациента
- журнал назначений пациентов
- журнал регистрации пациентов
- журнал для регистрации автоклавирования и стерилизации инструментов
- бланк (талон) повторного назначения пациента
- бланки направлений на:
 - рентгенографию
 - физиотерапевтическое лечение
 - анализы (крови и др.)
- рецептурные бланки
- консультативное заключение
- листок ежедневного учета работы гигиениста стоматологического, врача стоматолога
- договор на оказание стоматологических услуг

Учебно-наглядные пособия.

- фантомы зубов, челюстей, черепа
- муляжи зубов
- таблицы, плакаты по темам программного материала
- видеофильмы (желательно по всем темам модуля);
- стенд «Материалы и средства, необходимые для проведения профилактического приема»;
- слайды

Предметы хозяйственного назначения

Стиральный порошок;
 Мыло;
 Мыльница;
 Щетки для рук;
 Щетки для инструментов;
 Стаканы одноразовые;
 Перчатки резиновые медицинские;
 Полотенце (вафельное)
 Салфетки (для накрытия столов);
 Салфетки для пациентов;
 Тара для отходов мусора
 Уборочный инвентарь;
 Вентилятор;
 Кварцевая лампа;
 Склянки для растворов на врачебный стол;
 Синтетические моющие средства

Лекарственные препараты для постановки проб на качество предстерилизационной очистки.

Оборудование и оснащение учебного кабинета

- стоматологическая установка;
- компрессор;
- кресло стоматологическое ;
- стул гигиениста стоматологического;
- стол процедурный;
- стул врача-стоматолога;
- фантом стоматологический;
- сухожаровой шкаф;
- зеркало;
- раковина,
- столики инструментальные ;
- полимеризационная лампа;
- лоток почкообразный
- лоток квадратный
- шкафы медицинские и др.

Информационно-методический уголок

- график проведения промежуточного и контрольного тестирования;
- перечень обязательных манипуляций;
- график отработок пропущенных занятий;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- вопросы к семинарам;
- список обязательной и дополнительной литературы.

3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал практического обучения.
3. Карта осмотра пациента гигиенистом стоматологическим

3.3. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. Учебное пособие М., 2015
2. Кузьмина И.Н., Профилактическая стоматология, М, 2016

Дополнительные источники:

1. Борисенко А.В. Кариес зубов. Киев, Книга плюс, 2005
2. Кисельникова Л.П. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний у детей, Москва, 2010
3. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний.//М., МГМСУ, 2001
4. Леонтьев В.К. Пахомов Г.Н., Профилактика стоматологических заболеваний, М., 2006.
5. Леус П.А. Биофильм на поверхности зуба и кариес, М., 2008
6. Луцкая И. К. Руководство по стоматологии, М., Феникс, 2002
7. Муравянникова Ж. Г., Стоматологические заболевания и их профилактика. Учебник для СУЗОВ, М., Феникс, 2007.
8. Муравянникова Ж. Г., Профилактика стоматологических заболеваний, М., Феникс, 2004.
9. Пахомов Г.Н. Фторид, профилактика кариеса и флюороза, Москва, 2011
10. Силин А.В., Сатыго Е.А., Яблочкова Н.Е., Стратегии в профилактике кариеса у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении, Санкт-Петербург, Человек, 2012
11. Сунцов В.Г. Леонтьев В.К. с соавт. Стоматологическая профилактика у детей. Руководство для студентов и врачей, М., Медицинская книга, 2001.
12. Терехова Т.Н., Попруженко Т.В., Профилактика стоматологических заболеваний, Беларусь, Медицина, 2004.
13. Улитовский С.Б. Основы гигиены при дентальных имплантатах, Санкт-Петербург, Человек, 2012
14. Улитовский С.Б. Гигиена в ортодонтии, Санкт-Петербург, Человек, 2012
15. Улитовский С.Б. Профессиональная гигиеническая программа стоматологического здоровья, Санкт-Петербург, Человек, 2011
16. Улитовский С.Б. Стоматология: профилактика как образ жизни, Санкт-Петербург, Человек, 2010
17. Улитовский С.Б. Стоматология: профилактика как образ мысли, Санкт-Петербург, Человек, 2010

18. Улитовский С.Б. Зубные пасты. // СПб., «Человек», 2001.

19. Шумский А.В., Белоусова Л.Г., Средства гигиены полости рта, Самара, 2012

Интернет-источники:

1. www.gigienist.ru
2. www.colgateprofessional.ru
3. www.rocs.pro
4. www.stomatolog.ru
5. www.blendamed.ru
6. www.oral-b.ru
7. www.wrigley.com
8. www.nevcos.ru

3.4. Требования к руководителям учебной практики

Руководители учебной практики – преподаватели колледжа, ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже (работающие в колледже по договору гражданско-правового характера).

4. Контроль и оценка результатов учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте. В индивидуальной ведомости освоения общих и профессиональных компетенций руководитель учебной практики делает соответствующие отметки.

Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачет.

5. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	Проведение стоматологических осмотров.	12
2.	Сбор данных о состоянии здоровья пациента	12
3.	Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей.	12
4.	Ведение медицинской документации	12
5.	Использование средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме	12
6.	Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов.	12
7.	Определение кариесогенной ситуации в полости рта.	12
8.	Освоение методов диагностики кариеса зубов.	12
9.	Освоение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса.	12
10.	Освоение методов реминерализующей терапии.	12
11.	Освоение метода покрытия зубов фторлаком, гелем.	12
12.	Освоение применения фторидсодержащих растворов различной концентрации (аппликации, полоскания)	12
13.	Осуществление выбора материалов для метода герметизации фиссур зубов	4
14.	Освоение метода герметизации фиссур зубов.	4
15.	Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов	12
16.	Освоение методов диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов	12
17.	Освоение методов дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали	12
18.	Освоение выполнения профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.	12
19.	Освоение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.	12
20.	Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта	12
21.	Освоение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта	12
22.	Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA и др.	12
23.	Освоение методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта.	12
24.	Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.	12
25.	Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций	12
26.	Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.	12
27.	Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.	12
28.	Освоение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.	12
29.	Выявление клинических проявлений заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области	12
30.	Освоение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях	12
31.	Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у паци-	12

	ентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.	
32.	Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.	12
33.	Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения.	12
34.	Разработка комплексов профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.	12

Учебная практика

(на базе колледжа, ГБУЗ СО ТСП №1, ГБУЗ СО ТСП №3)

**Распределение учебных тем и часов по дням практики
на 20__ – 20__ учебный год**

Специальность Стоматология профилактическая (ФГОС СПО)

Профессиональный модуль «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний»

Междисциплинарный курс «Стоматологические заболевания и их профилактика»

Курс – 2, очная форма обучения

№	Наименование темы занятия	Колич. часов
1.	Организация стоматологических осмотров	6
2.	Диагностика и профилактика кариеса	6
3.	Диагностика и профилактика заболеваний пародонта	6
4.	Диагностика и профилактика заболеваний СОПР	6
5.	Диагностика и профилактика аномалий зубочелюстной системы.	6
6.	Подготовка индивидуальных программ профилактики	6
Всего		36

Заведующий производственной практики

Е.В.Леваева

