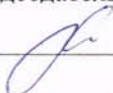


ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
производственной практики
по профилю специальности
ПМ.02 «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены
полости рта»**

Специальность *Стоматология профилактическая (базовая подготовка)*

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 2
Протокол № 1 от 01.09 20 16 г.
Председатель ЦМК

 Г.А.Визняк

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования Стоматология профилактическая
(базовая подготовка)
Заместитель директора
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Составитель	Т.Г.Борицкая – преподаватель высшей квалификационной категории
Рецензент	Е.В.Леваева – заведующий производственной практикой
Программа согласована	Д.Г.Стогний – главный врач ГБУЗ СО «ТСП №3»

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология профилактическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

- Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель: формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в лечебно-профилактических учреждениях, медицинских и других организациях.

Задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- комплексное развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности лечебно-профилактических учреждений, медицинских и других организаций.

1.3. Требования к результатам производственной практики

Результатом прохождения производственной практики по Виду профессиональной деятельности Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта является:

- освоение следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта

- освоение следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результатов выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями студент должен

иметь практический опыт:

- оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
- определения состояния тканей пародонта;
- обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

уметь:

- оценивать состояния тканей пародонта;
- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;

- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съемными/несъемными, ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;
- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;

знать:

- организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;
- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- классификацию и механизм образования зубных отложений;
- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

Формой промежуточной аттестации студентов по производственной практике является комплексный дифференцированный зачёт.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 72 часа, в том числе

в рамках освоения МДК 02.01 «Гигиена полости рта»– 2 недели (72 часа).

2. Программа производственной практики МДК «Гигиена полости рта» ПМ «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта»

Формат производственной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем МДК «Гигиена полости рта» (ПМ «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта») на базе ЛПУ г. о. Тольятти и других медицинских организаций.

Содержание работы на производственной практике

Место прохождения практики	Формируемые ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Стоматологический кабинет	ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	<p>Проведение осмотра стоматологических пациентов.</p> <p>Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, РНР).</p> <p>Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, CPITN, ПИ).</p> <p>Определение индексов интенсивности кариеса зубов и кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп).</p> <p>Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.</p> <p>Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.</p> <p>Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями.</p> <p>Обучение населения методам чистки зубов.</p> <p>Проведение «уроков здоровья».</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта.</p> <p>Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным</p>	12 дней	2-3

		<p>средствам гигиены полости рта</p> <p>Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для детей раннего возраста.</p> <p>Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для школьников</p> <p>Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для взрослого населения.</p> <p>Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с кариесом, некариозными поражениями.</p> <p>Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями пародонта.</p> <p>Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и травмами челюстно-лицевой области.</p> <p>Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены</p> <p>Оформление стоматологической документации.</p> <p>Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта.</p> <p>Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.</p> <p>Удаление неминерализованных зубных отложений.</p> <p>Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом.</p> <p>Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом.</p> <p>Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом.</p> <p>Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками</p>		
Форма аттестации по итогам производственной практики – комплексный дифференцированный зачёт.				

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике	Показатели оценки результата
<p>ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии. Демонстрирует понимание значимости профилактики стоматологических заболеваний в истории России и концепции философии организации стоматологической помощи. Демонстрирует готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>

<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач. Соблюдает личную гигиену и производственную санитарию на рабочем месте в соответствии с нормативными документами. Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативными документами. Выполняет манипуляции, обеспечивающие производственную санитарию, строго по алгоритму.</p>
<p>ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий</p> <p>ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p>	<p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Соблюдает правила этики и деонтологии. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы. Имеет положительные отзывы с производственной практики. Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности. Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях. Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий. Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей. Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p>

<p>рии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач. Соблюдает личную гигиену и производственную санитарию на рабочем месте в соответствии с нормативными документами. Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативными документами. Выполняет манипуляции, обеспечивающие производственную санитарию, строго по алгоритму.</p>
<p>ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением</p>	<p>Собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациента, определяет проблемы пациента, обоснованно планирует и осуществляет профилактику стоматологических заболеваний, заполняет медицинскую документацию.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач..</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях. Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий. Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной сани-</p>

<p>требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>тарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач. Соблюдает личную гигиену и производственную санитарию на рабочем месте в соответствии с нормативными документами. Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативными документами. Выполняет манипуляции, обеспечивающие производственную санитарию, строго по алгоритму.</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения за-</p>	<p>Проводит профилактику стоматологических заболеваний пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей), составляет индивидуальные программы профилактики Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы профилактики Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации</p> <p>Эффективное взаимодействие и общение студента с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Соблюдает правила этики и деонтологии. Имеет положительные отзывы с учебной практики Определяет свою роль в коллективе. Выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студ-</p>

даний.	совета и т. п.).
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат. Решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.. Играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.).
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Ориентируется в новых медицинских технологиях. Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий. Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Демонстрирует приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач. Соблюдает личную гигиену и производственную санитарию на рабочем месте в соответствии с нормативными документами. Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативными документами. Выполняет манипуляции, обеспечивающие производственную санитарию, строго по алгоритму.

3. Условия организации и проведения производственной практики по профилю специальности

3.1. Порядок проведения производственной практики по профилю специальности

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает концентрированное проведение практики в отделениях ЛПУ и других организациях.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики по данному профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и имеющие положительные оценки.

Студенты, осваивающие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности, при прохождении практики в ЛПУ:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от ЛПУ, методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в ЛПУ возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям ЛПУ (другим организациям) в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;

- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;
- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;
- проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях ЛПУ выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;
- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;
- ведение контроля за соблюдением графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;
- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;
- ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;
- составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего практическим обучением о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

3.2. Документация, необходимая для проведения производственной практики (по профилю специальности)

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Индивидуальная ведомость освоения компетенций
5. Аттестационный лист
6. Карта осмотра пациента гигиенистом стоматологическим

3.3. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. Учебное пособие М., 2015
2. Кузьмина И.Н., Профилактическая стоматология, М, 2016

Дополнительные источники:

1. Борисенко А.В. Кариес зубов. Киев, Книга плюс, 2005.
2. Кисельникова Л.П. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний у детей, Москва, 2010
3. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний.//М., МГМСУ, 2001
4. Леонтьев В.К. Пахомов Г.Н., Профилактика стоматологических заболеваний, М., 2006.
5. Леус П.А. Биофильм на поверхности зуба и кариес, М., 2008
6. Луцкая И. К. Руководство по стоматологии, М., Феникс, 2002
7. Муравянникова Ж. Г., Стоматологические заболевания и их профилактика. Учебник для СУЗОВ, М., Феникс, 2007.
8. Муравянникова Ж. Г., Профилактика стоматологических заболеваний, М., Феникс, 2004.
9. Пахомов Г.Н. Фторид, профилактика кариеса и флюороза, Москва, 2011
10. Силин А.В., Сатыго Е.А., Яблочкова Н.Е., Стратегии в профилактике кариеса у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении, Санкт-Петербург, Челю-

век, 2012

11. Терехова Т.Н., Попруженко Т.В., Профилактика стоматологических заболеваний, Беларусь, Медицина, 2004.
12. Сунцов В.Г. Леонтьев В.К. с соавт. Стоматологическая профилактика у детей. Руководство для студентов и врачей, М., Медицинская книга, 2001.
13. Улитовский С.Б. Ситуационная гигиена полости рта, Санкт-Петербург, Человек, 2013
14. Улитовский С.Б. Зубные пасты. // СПб., «Человек», 2001..
15. Улитовский С.Б. Стоматология: профилактика как образ жизни, Санкт-Петербург, Человек, 2010
16. Улитовский С.Б. Стоматология: профилактика как образ мысли, Санкт-Петербург, Человек, 2010
17. Улитовский С.Б. Основы гигиены при дентальных имплантатах, Санкт-Петербург, Человек, 2012
18. Улитовский С.Б. Гигиена в ортодонтии, Санкт-Петербург, Человек, 2012
19. Улитовский С.Б. Профессиональная гигиеническая программа стоматологического здоровья, Санкт-Петербург, Человек, 2011
20. Шумский А.В., Белоусова Л.Г., Средства гигиены полости рта, Самара, 2012
21. Периодические издания по специальности.
22. Интернет-ресурсы: ресурсы по предмету; федеральные образовательные ресурсы; электронные библиотеки

Интернет-источники:

1. www.gigienist.ru
2. www.colgateprofessional.ru
3. www.rocs.pro
4. www.stomatolog.ru
5. www.blendamed.ru
6. www.oral-b.ru
7. www.wrigley.com
8. www.nevcos.ru

4. Задание на производственную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Проведение осмотра стоматологических пациентов.
2.	Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, РНР).
3.	Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, CPITN, ПИ).
4.	Определение индексов интенсивности кариеса зубов и кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп).
5.	Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.
6.	Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.
7.	Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями.
8.	Обучение населения методам чистки зубов.
9.	Проведение «уроков здоровья».
10.	Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта
11.	Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта
12.	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для детей раннего возраста.
13.	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для школьников
14.	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для взрослого населения.
15.	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с кариесом, некариозными поражениями.
16.	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями пародонта
17.	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и травмами челюстно-лицевой области.
18.	Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены
19.	Оформление стоматологической документации.
20.	Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта.
21.	Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.
22.	Удаление неминерализованных зубных отложений.
23.	Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом.
24.	Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом.
25.	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом
26.	Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО _____
 Студент _____ курса группы _____ Специальности _____
 Прошел производственную практику по ПМ.02. «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта»
 На базе _____
 В объеме _____ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды и объем работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций	Качество выполнения работ	Подпись
оценка гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов; определение состояния тканей пародонта; обучение пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; индивидуальный подбор средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; подбор инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; проведение мероприятий по профессиональной ги-	Проведение осмотра стоматологических пациентов.	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4		
	Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, РНР).	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4		
	Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, CPITN, ПИ).	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4		
	Определение индексов интенсивности кариеса зубов и кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп).	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4		
	Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4		
	Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4		
	Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями.	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4		
	Обучение населения методам чистки зубов.	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4		
	Проведение «уроков здоровья».	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4		
	Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4		
	Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4		
	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для детей раннего возраста.	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4		
	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4		

гигиене полости рта;	школьников			
	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для взрослого населения.	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4		
	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с кариесом, некариозными поражениями.	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4		
	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями пародонта	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4		
	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и травмами челюстно-лицевой области.	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4		
	Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4		
	Оформление стоматологической документации.	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4		
	Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта.	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4		
	Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4		
	Удаление неминерализованных зубных отложений.	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4		
	Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом.	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4		
	Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом.	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4		
	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4		
	Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4		

Работа выполнена на оценку _____

Непосредственный руководитель практики _____
Ф.И.О.

подпись

Общий руководитель практики _____
Ф.И.О.

подпись

Методический руководитель практики _____
Ф.И.О.

подпись