

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

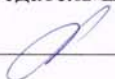
**Рабочая программа
учебной практики**

ПМ.02 «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта»

Специальность *Стоматология профилактическая (базовая подготовка)*

Учебный план 2016-2018

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 2
Протокол № 1 от 01.09 20 16 г.
Председатель ЦМК

 Г.А.Визняк

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования Стоматология профилактическая
(базовая подготовка)

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Составитель Т.Г.Борицкая – преподаватель высшей квалификационной категории
Рецензент Е.В.Леваева – заведующий производственной практикой
Программа согласована Д.Г.Стогний – главный врач ГБУЗ СО «ТСПМЗ»

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология профилактическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель: формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

Задачи учебной практики:

- развитие общих компетенций;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Стоматология профилактическая;
- приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

1.3. Требования к результатам учебной практики

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

	ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

студент должен иметь практический опыт:

- оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
- определения состояния тканей пародонта;
- обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

уметь:

- оценивать состояния тканей пародонта;
- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съемными/несъемными, ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;
- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;

знать:

- организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;

- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- классификацию и механизм образования зубных отложений;
- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

1.4. Формой аттестации студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачет

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 36 часов, в том числе

в рамках освоения МДК 02.01 Гигиена полости рта» – 1 неделя (36 часов).

2. Программа учебной практики по МДК «Гигиена полости рта»
ПМ «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта»

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем МДК «Гигиена полости рта» в кабинете доклинической практики колледжа либо на базе ЛПУ

Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы	Содержание работы на практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4
Стоматологический осмотр ПК 2.1-2.4	Проведение стоматологических осмотров. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, РНР) Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, CRITN, ПИ) Определение индексов интенсивности кариеса зубов и кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп) Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений Освоение ведения медицинской документации Освоение использования средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме	1 день	2 – 3
Контролируемая гигиена полости рта ПК 2.1-2.4	Проведение стоматологических осмотров. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, РНР) Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, CRITN, ПИ) Определение индексов интенсивности кариеса зубов и кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп) Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений Освоение ведения медицинской документации Освоение использования средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме Проведение бесед и лекций по применению основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.	1 день	2 – 3

	<p>Проведение бесед и лекций по применению дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.</p> <p>Разработка брошюр и памяток по применению средств индивидуальной гигиены полости рта.</p> <p>Обучение методам чистки зубов.</p> <p>Проведение «уроков здоровья».</p> <p>Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта.</p> <p>Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта с учетом клинической ситуации.</p> <p>Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта с учетом клинической ситуации и возраста пациента.</p> <p>Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены.</p> <p>Оформление стоматологической документации.</p>		
Удаление неминерализованных отложений ПК 2.1-2.4	<p>Проведение стоматологических осмотров.</p> <p>Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, РНР)</p> <p>Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, SPITN, ПИ)</p> <p>Определение индексов интенсивности кариеса зубов и кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп)</p> <p>Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений</p> <p>Освоение ведения медицинской документации</p> <p>Освоение использования средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме</p> <p>Проведение бесед и лекций по применению основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.</p> <p>Проведение бесед и лекций по применению дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.</p> <p>Разработка брошюр и памяток по применению средств индивидуальной гигиены полости рта.</p> <p>Обучение методам чистки зубов.</p> <p>Проведение «уроков здоровья».</p> <p>Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным</p>	1 день	2 – 3

	<p>средствам гигиены полости рта.</p> <p>Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта с учетом клинической ситуации.</p> <p>Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта с учетом клинической ситуации и возраста пациента.</p> <p>Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены.</p> <p>Подбор инструментария для проведения профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>Подбор материалов для проведения профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>Выбор методики удаления зубных отложений с учетом клинической ситуации.</p> <p>Удаление неминерализованных зубных отложений.</p> <p>Оформление стоматологической документации.</p>		
Удаление минерализованных отложений ПК 2.1-2.4	<p>Проведение стоматологических осмотров.</p> <p>Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, РНР)</p> <p>Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, CPITN, ПИ)</p> <p>Определение индексов интенсивности кариеса зубов и кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп)</p> <p>Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений</p> <p>Освоение ведения медицинской документации</p> <p>Освоение использования средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме</p> <p>Обучение методам чистки зубов.</p> <p>Подбор инструментария для проведения профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>Подбор материалов для проведения профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>Выбор методики удаления зубных отложений с учетом клинической ситуации.</p> <p>Удаление неминерализованных зубных отложений.</p> <p>Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом и с помощью аппаратуры.</p> <p>Проведение покрытия зубов фторлаков, фторгелем, обработку фторсодержащими дисками.</p> <p>Оформление стоматологической документации.</p>	1 день	2 – 3

Подбор предметов и средств индивидуальной гигиены ПК 2.1-2.4	<p>Проведение стоматологических осмотров.</p> <p>Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, РНР)</p> <p>Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, СРITN, ПИ)</p> <p>Определение индексов интенсивности кариеса зубов и кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп)</p> <p>Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений</p> <p>Освоение ведения медицинской документации</p> <p>Освоение использования средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме</p> <p>Проведение бесед и лекций по применению основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.</p> <p>Проведение бесед и лекций по применению дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.</p> <p>Разработка брошюр и памяток по применению средств индивидуальной гигиены полости рта.</p> <p>Обучение методам чистки зубов.</p> <p>Проведение «уроков здоровья».</p> <p>Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта.</p> <p>Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта с учетом клинической ситуации.</p> <p>Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта с учетом клинической ситуации и возраста пациента.</p> <p>Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены.</p> <p>Подбор инструментария для проведения профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>Подбор материалов для проведения профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>Выбор методики удаления зубных отложений с учетом клинической ситуации.</p> <p>Удаление неминерализованных зубных отложений.</p> <p>Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом и с помощью аппаратуры.</p>	1 день	2 – 3

	Проведение покрытия зубов фторлаков, фторгелем, обработку фторсодержащими дисками. Оформление стоматологической документации.		
Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачет			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия организации и проведения учебной практики

3.1. Порядок проведения учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики в кабинете доклинической практики колледжа либо на базе ЛПУ.

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда лечебно-профилактического учреждения.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал практического обучения.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале практического обучения).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Учебная практика заканчивается комплексным дифференцированным зачетом, которая учитывается при оценке освоения профессионального модуля во время квалификационного экзамена.

Материально-техническое оснащение учебной практики

Оборудование кабинета стоматологических заболеваний и их профилактики и оснащение рабочих мест:

Мебель

- письменный стол
- парты
- стулья
- доска классная (школьная)
- стеллаж

Аппаратура и приборы

- Телевизор
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- DVD проигрыватель

Медицинское оборудование и принадлежности

- Стоматологическая установка
- Столик медицинский
- Медицинский шкаф
- УЗ –скейлер
- Сухожаровой шкаф

- Емкости для дезинфекции
- аппаратура для работы с пломбировочными материалами
- наконечники
- фантомы верхней и нижней челюстей
- ультразвуковые аппараты для удаления минерализованных зубных отложений

Медицинский инструментарий

- лотки почкообразные
- зонды стоматологические
- пинцеты стоматологические
- зеркала стоматологические
- щетки полировочные
- головки полировочные
- инструментарий для удаления неминерализованных зубных отложений
- ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений

Предметы ухода

- перчатки
- маски

Лекарственные средства и другие вещества

- красители для индикации зубного налета
- красители для индикации кариеса
- гели для размягчения зубного налета
- полировочные пасты
- фторлак и другие средства фторпрофилактики
- дезинфицирующие средства
- зубные пасты
- зубные эликсиры
- зубные щетки
- индикаторы стерилизации
- химические препараты для удаления минерализованных зубных отложений

Медицинская документация

- амбулаторная карта стоматологического пациента
- карта осмотра гигиенистом стоматологическим
- журнал назначений пациентов
- журнал регистрации пациентов
- журнал для регистрации автоклавирования и стерилизации инструментов
- бланк (талон) повторного назначения пациента

- бланки направлений на:
 - рентгенографию
 - физиотерапевтическое лечение
 - анализы (крови и др.)
- рецептурные бланки
- консультативное заключение
- листок ежедневного учета работы гигиениста стоматологического, врача стоматолога
- договор на оказание стоматологических услуг

Учебно-наглядные пособия.

- фантомы зубов, челюстей, черепа
- муляжи зубов
- таблицы, плакаты по темам программного материала
- видеофильмы (желательно по всем темам модуля);
- стенд «Материалы и средства, необходимые для проведения профилактического приема»;
- слайды

Предметы хозяйственного назначения

Стиральный порошок;
 Мыло;
 Мыльница;
 Щетки для рук;
 Щетки для инструментов;
 Стаканы одноразовые;
 Перчатки резиновые медицинские;
 Полотенце (вафельное)
 Салфетки (для накрытия столов);
 Салфетки для пациентов;
 Тара для отходов мусора
 Уборочный инвентарь;
 Вентилятор;
 Кварцевая лампа;
 Склянки для растворов на врачебный стол;
 Синтетические моющие средства
 Лекарственные препараты для постановки проб на качество предстерилизационной очистки.

Оборудование и оснащение учебного кабинета

- стоматологическая установка;
- компрессор;
- кресло стоматологическое;
- стул гигиениста стоматологического;
- стол процедурный;

- стул врача-стоматолога;
- фантом стоматологический;
- сухожаровой шкаф;
- зеркало;
- раковина,
- столики инструментальные;
- полимеризационная лампа;
- лоток почкообразный
- лоток квадратный
- шкафы медицинские и др.

Информационно-методический уголок

- график проведения промежуточного и контрольного тестирования;
- перечень обязательных манипуляций;
- график отработок пропущенных занятий;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- вопросы к семинарам;
- список обязательной и дополнительной литературы.

3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал практического обучения.
3. Карта осмотра пациента гигиенистом стоматологическим

3.3. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. Учебное пособие М., 2015
2. Кузьмина И.Н., Профилактическая стоматология, М, 2016

Дополнительные источники:

1. Борисенко А.В. Кариес зубов. Киев, Книга плюс, 2005.
2. Кисельникова Л.П. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний у детей, Москва, 2010
3. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний.//М., МГМСУ, 2001
4. Леонтьев В.К. Пахомов Г.Н., Профилактика стоматологических заболеваний, М., 2006.
5. Леус П.А. Биофильм на поверхности зуба и кариес, М., 2008
6. Луцкая И. К. Руководство по стоматологии, М., Феникс, 2002
7. Муравянникова Ж. Г., Стоматологические заболевания и их профилактика. Учебник для СУЗОВ, М., Феникс, 2007.
8. Муравянникова Ж. Г., Профилактика стоматологических заболеваний, М., Феникс, 2004.
9. Пахомов Г.Н. Фторид, профилактика кариеса и флюороза, Москва, 2011
10. Силин А.В., Сатыго Е.А., Яблочкова Н.Е., Стратегии в профилактике кариеса у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении, Санкт-Петербург, Человек, 2012
11. Терехова Т.Н., Попруженко Т.В., Профилактика стоматологических заболеваний, Беларусь, Медицина, 2004.
12. Сунцов В.Г. Леонтьев В.К. с соавт. Стоматологическая профилактика у детей. Руководство для студентов и врачей, М., Медицинская книга, 2001.
13. Улитовский С.Б. Зубные пасты. // СПб., «Человек», 2001..
14. Улитовский С.Б. Ситуационная гигиена полости рта, Санкт-Петербург, Человек, 2013

15. Улитовский С.Б. Стоматология: профилактика как образ жизни, Санкт-Петербург, Человек, 2010
16. Улитовский С.Б. Стоматология: профилактика как образ мысли, Санкт-Петербург, Человек, 2010
17. Улитовский С.Б. Основы гигиены при дентальных имплантатах, Санкт-Петербург, Человек, 2012
18. Улитовский С.Б. Гигиена в ортодонтии, Санкт-Петербург, Человек, 2012
19. Улитовский С.Б. Профессиональная гигиеническая программа стоматологического здоровья, Санкт-Петербург, Человек, 2011
20. Шумский А.В., Белоусова Л.Г., Средства гигиены полости рта, Самара, 2012
21. Периодические издания по специальности.
22. Интернет-ресурсы: ресурсы по предмету; федеральные образовательные ресурсы; электронные библиотеки

Интернет-источники:

1. www.gigienist.ru
2. www.colgateprofessional.ru
3. www.rocs.pro
4. www.stomatolog.ru
5. www.blendamed.ru
6. www.oral-b.ru
7. www.wrigley.com
8. www.nevcos.ru

3.4. Требования к руководителям учебной практики

Руководители учебной практики – преподаватели колледжа, ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже (работающие в колледже по договору гражданско-правового характера).

4. Контроль и оценка результатов учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте. В индивидуальной ведомости освоения общих и профессиональных компетенций руководитель учебной практики делает соответствующие отметки.

Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачет.

5. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	Проведение осмотра стоматологических пациентов.	12
2.	Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, РНР)	12
3.	Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, CPITN, ПИ)	12
4.	Определение индексов интенсивности кариеса зубов и кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп)	12
5.	Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений	12
6.	Проведение бесед и лекций по применению основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.	5
7.	Проведение бесед и лекций по применению дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.	5
8.	Разработка брошюр и памяток по применению средств индивидуальной гигиены полости рта.	2
9.	Обучение методам чистки зубов.	12
10.	Проведение «уроков здоровья».	1
11.	Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта.	1
12.	Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта с учетом клинической ситуации.	2
13.	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта с учетом клинической ситуации и возраста пациента.	12
14.	Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены.	2
15.	Подбор инструментария для проведения профессиональной гигиены полости рта.	12
16.	Подбор материалов для проведения профессиональной гигиены полости рта.	12
17.	Выбор методики удаления зубных отложений с учетом клинической ситуации.	12
18.	Удаление неминерализованных зубных отложений.	12
19.	Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом и с помощью аппаратуры.	12
20.	Проведение покрытия зубов фторлаков, фторгелем, обработку фторсодержащими дисками.	12
21.	Оформление стоматологической документации.	12

Учебная практика

(на базе колледжа, ГБУЗ СО ТСП №1, ГБУЗ СО ТСП №3)

**Распределение учебных тем и часов по дням практики
на 20__ – 20__ учебный год**

Специальность Стоматология профилактическая (ФГОС СПО)

Профессиональный модуль «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта»

Междисциплинарный курс «Гигиена полости рта»

Курс – 2, очная форма обучения

№	Наименование темы занятия	Колич. часов
1.	Стоматологический осмотр	6
2.	Контролируемая гигиена полости рта	6
3.	Удаление неминерализованных отложений	6
4.	Удаление минерализованных отложений	6
5.	Подбор предметов и средств индивидуальной гигиены	6
6.	Оформление медицинской документации	6
Всего		36

Заведующий производственной практики

Е.В.Леваева

