

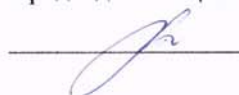
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
производственной
преддипломной практики**

Специальность *Стоматология профилактическая (базовая подготовка)*

Учебный план 2016-2018


Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 2
Протокол № 1 от 01.09 20 16 г.
Председатель ЦМК

 Г.А.Визняк

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования Стоматология профилактическая
(базовая подготовка)

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Составитель	Т.Г.Борицкая – преподаватель высшей квалификационной категории
Рецензент	Е.В.Леваева – заведующий производственной практикой
Программа согласована	Д.Г.Стогний – главный врач ГБУЗ СО «ТСП №3»

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология профилактическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

- Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
- Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
- Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель: формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в лечебно-профилактических учреждениях, медицинских и других организациях.

Задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- комплексное развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности лечебно-профилактических учреждений, медицинских и других организаций.

1.3. Требования к результатам производственной практики

Результатом прохождения производственной практики по Виду профессиональной деятельности Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний является:

- освоение следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению
ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

– освоение следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенция-
ми

студент должен

иметь практический опыт:

- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;
- диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- ведения медицинской документации;
- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;
- подготовки рабочего места;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;
- оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
- определения состояния тканей пародонта;
- обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;
- проведения анкетирования и опроса населения;

уметь:

- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
- планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;

- применять методы и средства повышения резистентности эмали;
- регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
- осуществлять аппликационную анестезию;
- применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;
- оценивать состояния тканей пародонта;
- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съемными/несъемными, ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;
- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;
- проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;
- составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;
- анализировать результаты анкетирования;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;
- использовать и составлять нормативные и правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции;

знать:

- порядок и методы стоматологического обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- организацию стоматологической помощи населению;
- принципы диспансеризации населения;
- цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- виды рентгеновских снимков;

- организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;
- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- классификацию и механизм образования зубных отложений;
- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- цели, задачи и формы стоматологического просвещения;
- роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
- систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;
- основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;
- основные законодательные документы в области здравоохранения;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений

Формой промежуточной аттестации студентов по производственной практике является дифференцированный зачёт.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 144 часа, в том числе

в рамках освоения ПМ.01 «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний» – 1,5 недели (54 часа);

в рамках освоения ПМ 02 «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта»– 1,5 недели (54 часа);

в рамках освоения ПМ 03 «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний»– 1 неделя (36 часов).

2. Программа производственной преддипломной практики

ПМ «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний»

ПМ «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта»

ПМ «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний»

Формат производственной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем ПМ «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний» ПМ «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта» ПМ Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний» на базе ЛПУ г. о. Тольятти и других медицинских организаций.

Содержание работы на производственной практике

Место прохождения практики	Формируемые ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Стоматологический кабинет	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Проведение осмотра полости рта Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ, кпу, кп Ведение медицинской документации Использование средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов Определение кариесогенной ситуации в полости рта Проведение диагностики кариеса зубов. Осуществление выявления и диагностики ранних форм кариеса Проведение реминерализирующей терапии. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем. Применение фторидсодержащих растворов различной концентрации в виде аппликаций, полосканий. Выбор материалов для метода герметизации фиссур зубов Проведение метода герметизации фиссур зубов. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов	9 дней	3

		<p>Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали</p> <p>Осуществление профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.</p> <p>Осуществление индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.</p> <p>Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта</p> <p>Проведение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта</p> <p>Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, РМА и др.</p> <p>Осуществление методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.</p> <p>Разработка и осуществление профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.</p> <p>Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.</p> <p>Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Проведение первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области</p> <p>Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.</p> <p>Проведение групповой профилактики среди детей организованных детских коллективов.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий в кабинетах профилактики ЛПУ</p>		
Стоматологический кабинет	ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	<p>Проведение осмотра стоматологических пациентов.</p> <p>Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, РНР).</p> <p>Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, CPITN, ПИ).</p> <p>Определение индексов интенсивности кариеса зубов и кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп).</p> <p>Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных</p>	9 дней	3

		<p>средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.</p> <p>Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.</p> <p>Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями.</p> <p>Обучение населения методам чистки зубов.</p> <p>Проведение «уроков здоровья».</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта.</p> <p>Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта</p> <p>Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для детей раннего возраста.</p> <p>Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для школьников</p> <p>Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для взрослого населения.</p> <p>Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с кариесом, некариозными поражениями.</p> <p>Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями пародонта.</p> <p>Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и травмами челюстно-лицевой области.</p> <p>Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены</p> <p>Оформление стоматологической документации.</p> <p>Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта.</p> <p>Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.</p> <p>Удаление неминерализованных зубных отложений.</p> <p>Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом.</p> <p>Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом.</p> <p>Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом.</p> <p>Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками</p>		
Стоматологический кабинет	ПК 3.1. ПК 3.2	Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста	6 дней	3

	ПК 3.3 ПК3.4	Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста Проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования и медицинского (не стоматологического) персонала. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения. Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов. Проведения «уроков здоровья» Проведение бесед, лекций, семинаров викторин по профилактике стоматологических заболеваний Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования		
Форма аттестации по итогам производственной практики – дифференцированный зачёт.				

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике	Показатели оценки результата
<p>ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии. Демонстрирует понимание значимости профилактики стоматологических заболеваний в истории России и концепции философии организации стоматологической помощи. Демонстрирует готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>

<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач. Соблюдает личную гигиену и производственную санитарию на рабочем месте в соответствии с нормативными документами. Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативными документами. Выполняет манипуляции, обеспечивающие производственную санитарию, строго по алгоритму.</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Соблюдает правила этики и деонтологии. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы. Имеет положительные отзывы с производственной практики. Ориентируется в новых медицинских технологиях. Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий. Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей. Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач. Соблюдает личную гигиену и производственную санитарию на рабочем месте в соответствии с нормативными документами.</p>

	<p>Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Выполняет манипуляции, обеспечивающие производственную санитарию, строго по алгоритму.</p>
<p>ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациента, определяет проблемы пациента, обоснованно планирует и осуществляет профилактику стоматологических заболеваний, заполняет медицинскую документацию.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач..</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p>

<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Соблюдает личную гигиену и производственную санитарию на рабочем месте в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Выполняет манипуляции, обеспечивающие производственную санитарию, строго по алгоритму.</p> <p>Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни.</p> <p>Участствует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>
<p>ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проводит профилактику стоматологических заболеваний пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей), составляет индивидуальные программы профилактики</p> <p>Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы профилактики</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные</p>	<p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p>

<p>обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Демонстрирует приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач. Соблюдает личную гигиену и производственную санитарию на рабочем месте в соответствии с нормативными документами. Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативными документами. Выполняет манипуляции, обеспечивающие производственную санитарию, строго по алгоритму. Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни. Участствует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>
<p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Правильно и аккуратно оформляет медицинскую документацию согласно установленным формам и принятым в данном ЛПУ нормативам Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности. Демонстрирует умение работать с электронной документацией. Эффективное взаимодействие и общение студента с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая</p>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> <p>Определяет свою роль в коллективе.</p> <p>Выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студенческого совета и т. п.).</p> <p>Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат.</p> <p>Решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д..</p> <p>Играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.).</p> <p>Участвует в учебно-исследовательской работе.</p> <p>Участвует в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p>
<p>ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.</p>	<p>Соблюдает требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики</p> <p>Демонстрирует навыки по использованию средств гигиены и профилактики</p> <p>Знает и применяет правила работы медицинского стоматологического оборудования, инструментария</p> <p>Проводит контроль за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария</p> <p>Исходя из объекта обработки и степени риска, аргументированно выбирает и применяет методы и способы профилактики внутрибольничной инфекции.</p> <p>Проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию и утилизацию согласно алгоритмам и требуемым критериям.</p> <p>Проводит текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств согласно требуемым критериям.</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.</p> <p>Демонстрирует понимание значимости профилактики стоматологических заболеваний в истории России и концепции философии организации стоматологической помощи.</p> <p>Демонстрирует готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией</p> <p>Эффективное взаимодействие и общение студента с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> <p>Определяет свою роль в коллективе.</p> <p>Выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студенческого совета и т. п.).</p> <p>Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат.</p> <p>Решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д..</p> <p>Играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.).</p> <p>Участвует в учебно-исследовательской работе.</p> <p>Участвует в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p>
--	---

<p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрирует навыки по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Эффективное взаимодействие и общение студента с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> <p>Определяет свою роль в коллективе.</p> <p>Выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студсовета и т. п.).</p> <p>Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат.</p> <p>Решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д..</p> <p>Играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.).</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
--	---

<p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрирует приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях</p> <p>Обоснованно применяет защитные средства, умеет определять факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала, умеет оценить степень профессионального риска для пациента и персонала.</p> <p>Строго соблюдает требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p> <p>Соблюдает личную гигиену и производственную санитарию на рабочем месте в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Выполняет манипуляции, обеспечивающие производственную санитарию, строго по алгоритму.</p> <p>Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни.</p> <p>Участствует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>
<p>ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.</p> <p>Демонстрирует понимание значимости профилактики стоматологических заболеваний в истории России и концепции философии организации стоматологической помощи.</p> <p>Демонстрирует готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p>

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.	Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач. Соблюдает личную гигиену и производственную санитарию на рабочем месте в соответствии с нормативными документами. Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативными документами. Выполняет манипуляции, обеспечивающие производственную санитарию, строго по алгоритму.
ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Соблюдает правила этики и деонтологии. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы. Имеет положительные отзывы с производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности. Демонстрирует умение работать с электронной документацией.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в новых медицинских технологиях. Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач. Соблюдает личную гигиену и производственную санитарию на рабочем месте в соответствии с нормативными документами. Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативными документами. Выполняет манипуляции, обеспечивающие производственную санитарию, строго по алгоритму.
ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	Собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациента, определяет проблемы пациента, обоснованно планирует и осуществляет профилактику стоматологических заболеваний, заполняет медицинскую документацию.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.	Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач..
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации	Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.

мации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.	Использует различные источники информации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в новых медицинских технологиях. Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач. Соблюдает личную гигиену и производственную санитарию на рабочем месте в соответствии с нормативными документами. Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативными документами. Выполняет манипуляции, обеспечивающие производственную санитарию, строго по алгоритму.
ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта	Проводит профилактику стоматологических заболеваний пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей), составляет индивидуальные программы профилактики Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы профилактики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.	Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.	Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, потребителями	Эффективное взаимодействие и общение студента с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Соблюдает правила этики и деонтологии. Имеет положительные отзывы с учебной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.	Определяет свою роль в коллективе. Выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студсовета и т. п.). Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат. Решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.. Играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.).
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в новых медицинских технологиях. Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Демонстрирует приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.

	<p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Соблюдает личную гигиену и производственную санитарию на рабочем месте в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Выполняет манипуляции, обеспечивающие производственную санитарию, строго по алгоритму.</p>
<p>ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.</p> <p>Демонстрирует понимание значимости профилактики стоматологических заболеваний в истории России и концепции философии организации стоматологической помощи.</p> <p>Демонстрирует готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p> <p>Эффективное взаимодействие и общение студента с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики</p> <p>Определяет свою роль в коллективе.</p> <p>Выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студсовета и т. п.).</p> <p>Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат.</p> <p>Решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д..</p> <p>Играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.).</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Соблюдает личную гигиену и производственную санитарию на рабочем месте в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Выполняет манипуляции, обеспечивающие производственную санитарию, строго по алгоритму.</p>
<p>ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование инфор-</p>	<p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p>

<p>мации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, потребителями</p>	<p>Использует различные источники информации</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Соблюдает правила этики и деонтологии. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия</p>
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Соблюдает личную гигиену и производственную санитарию на рабочем месте в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Выполняет манипуляции, обеспечивающие производственную санитарию, строго по алгоритму.</p>
ПК 3.3 Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению	Собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациента, определяет проблемы пациента, обоснованно планирует и осуществляет профилактику стоматологических заболеваний, заполняет медицинскую документацию.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.	Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач..
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.	Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в новых медицинских технологиях. Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач. Соблюдает личную гигиену и производственную санитарию на рабочем месте в соответствии с нормативными документами. Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативными документами. Выполняет манипуляции, обеспечивающие производственную санитарию, строго по алгоритму.
ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу	Проводит профилактику стоматологических заболеваний пациентов и их родственников (с

жизни.	учетом возрастных и индивидуальных особенностей), составляет индивидуальные программы профилактики Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы профилактики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.	Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.	Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в новых медицинских технологиях. Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач. Соблюдает личную гигиену и производственную санитарию на рабочем месте в соответствии с нормативными документами. Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативными документами.

<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Выполняет манипуляции, обеспечивающие производственную санитарию, строго по алгоритму. Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни. Участствует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>
--	--

3. Условия организации и проведения производственной практики по профилю специальности

3.1. Порядок проведения производственной практики по профилю специальности

Реализация программы производственной преддипломной практики предполагает концентрированное проведение практики в отделениях ЛПУ и других организациях.

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, выполнившие все программы ПМ, учебных и производственных практик по профилю специальности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и имеющие положительные оценки.

Студенты, осваивающие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности, при прохождении практики в ЛПУ:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от ЛПУ, методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в ЛПУ возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям ЛПУ (другим организациям) в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;

- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;
- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;
- проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях ЛПУ выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;
- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;
- ведение контроля за соблюдением графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;
- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;
- ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;
- составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной преддипломной практикой из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего практическим обучением о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

3.2. Документация, необходимая для проведения производственной преддипломной практики

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Аттестационный лист
5. Карта осмотра пациента гигиенистом стоматологическим

3.3. Информационное обеспечение производственной преддипломной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. Учебное пособие М., 2015
2. Кузьмина И.Н., Профилактическая стоматология, М, 2016
- 3.

Дополнительные источники:

1. Борисенко А.В. Кариес зубов. Киев, Книга плюс, 2005
2. Кисельникова Л.П. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний у детей, Москва, 2010
3. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний.//М., МГМСУ, 2001
4. Леонтьев В.К. Пахомов Г.Н., Профилактика стоматологических заболеваний, М., 2006.
5. Леус П.А. Биофильм на поверхности зуба и кариес, М., 2008
6. Луцкая И. К. Руководство по стоматологии, М., Феникс, 2002
7. Муравянникова Ж. Г., Стоматологические заболевания и их профилактика. Учебник для СУЗОВ, М., Феникс, 2007.
8. Муравянникова Ж. Г., Профилактика стоматологических заболеваний, М., Феникс, 2004.
9. Пахомов Г.Н. Фторид, профилактика кариеса и флюороза, Москва, 2011
10. Силин А.В., Сатыго Е.А., Яблочкова Н.Е., Стратегии в профилактике кариеса у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении, Санкт-Петербург, Человек, 2012
11. Сунцов В.Г. Леонтьев В.К. с соавт. Стоматологическая профилактика у детей. Руководство для студентов и врачей, М., Медицинская книга, 2001.
12. Терехова Т.Н., Попруженко Т.В., Профилактика стоматологических заболеваний, Беларусь, Медицина, 2004.

13. Улитовский С.Б. Основы гигиены при дентальных имплантатах, Санкт-Петербург, Человек, 2012
14. Улитовский С.Б. Гигиена в ортодонтии, Санкт-Петербург, Человек, 2012
15. Улитовский С.Б. Профессиональная гигиеническая программа стоматологического здоровья, Санкт-Петербург, Человек, 2011
16. Улитовский С.Б. Стоматология: профилактика как образ жизни, Санкт-Петербург, Человек, 2010
17. Улитовский С.Б. Стоматология: профилактика как образ мысли, Санкт-Петербург, Человек, 2010
18. Улитовский С.Б. Зубные пасты. // СПб., «Человек», 2001.
19. Шумский А.В., Белоусова Л.Г., Средства гигиены полости рта, Самара, 2012

Интернет-источники:

1. www.gigienist.ru
2. www.colgateprofessional.ru
3. www.rocs.pro
4. www.stomatolog.ru
5. www.blendamed.ru
6. www.oral-b.ru
7. www.wrigley.com
8. www.nevcos.ru

4. Задание на производственную преддипломную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Сбор данных о состоянии здоровья пациента.
2.	Проведение осмотра полости рта
3.	Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ, кпу, кп
4.	Проведение осмотра стоматологических пациентов.
5.	Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, РНР).
6.	Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, CPITN, ПИ).
7.	Ведение медицинской документации
8.	Использование средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме
9.	Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов
10.	Определение кариесогенной ситуации в полости рта
11.	Проведение диагностики кариеса зубов.
12.	Осуществление выявления и диагностики ранних форм кариеса
13.	Проведение реминерализующей терапии.
14.	Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем.
15.	Применение фторидсодержащих растворов различной концентрации в виде аппликаций, полосканий.
16.	Выбор материалов для метода герметизации фиссур зубов
17.	Проведение метода герметизации фиссур зубов.
18.	Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов
19.	Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов
20.	Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали
21.	Осуществление профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.
22.	Осуществление индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.
23.	Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта
24.	Проведение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта
25.	Осуществление методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта..
26.	Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.
27.	Разработка и осуществление профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.
28.	Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.
29.	Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта
30.	Проведение первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.
31.	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
32.	Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области
33.	Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.
34.	Проведение групповой профилактики среди детей организованных детских коллективов.
35.	Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях.
36.	Проведение профилактических мероприятий в кабинетах профилактики ЛПУ
37.	Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.
38.	Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.

39.	Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями.
40.	Обучение населения методам чистки зубов.
41.	Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта
42.	Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта
43.	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для детей раннего возраста.
44.	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для школьников
45.	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для взрослого населения.
46.	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с кариесом, некариозными поражениями.
47.	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями пародонта
48.	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и травмами челюстно-лицевой области.
49.	Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены
50.	Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта.
51.	Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.
52.	Удаление неминерализованных зубных отложений.
53.	Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом.
54.	Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом.
55.	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом
56.	Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками
57.	Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста
58.	Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста
59.	Проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования и медицинского (не стоматологического) персонала.
60.	Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.
61.	Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов.
62.	Проведения «уроков здоровья»
63.	Проведение бесед, лекций, семинаров викторин по профилактике стоматологических заболеваний
64.	Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней
65.	Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения
66.	Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования

4. Задание на производственную преддипломную практику (сокр)

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.
2.	Ведение медицинской документации
3.	Использование средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме
4.	Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов
5.	Определение кариесогенной ситуации в полости рта
6.	Проведение диагностики различных форм кариеса зубов.
7.	Проведение реминерализирующей терапии.
8.	Проведение фторирования зубов.
9.	Проведение метода герметизации фиссур зубов.
10.	Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов
11.	Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов
12.	Осуществление профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.
13.	Осуществление индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.
14.	Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта
15.	Осуществление методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта.
16.	Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.
17.	Разработка и осуществление профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.
18.	Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.
19.	Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта
20.	Проведение первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.
21.	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
22.	Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области
23.	Проведение профилактических мероприятий среди различных групп населения
24.	Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных и дополнительных средств гигиены полости рта, подбор средств гигиены полости рта
25.	Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями, подбор средств гигиены полости рта
26.	Проведение «уроков здоровья». Обучение населения методам чистки зубов.
27.	Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта
28.	Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.
29.	Удаление неминерализованных и минерализованных зубных отложений.
30.	Проведение стоматологического просвещения среди населения различных возрастных групп
31.	Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней, брошюр, памяток
32.	Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения
33.	Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО _____
 Студент _____ курса группы _____ Специальности _____
 Прошел производственную преддипломную практику
 На базе _____
 В объеме _____ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды и объем работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций	Качество выполнения работ	Подпись
проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении; диагностика основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта; применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний; ведение медицинской документации; получение, использование и хранение средств гигиены и профилактики; подготовка рабочего места; использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовка рабочего места;	Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6		
	Ведение медицинской документации	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5		
	Использование средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6,		
	Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6,		
	Определение кариесогенной ситуации в полости рта	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6,		
	Проведение диагностики различных форм кариеса зубов.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6,		
	Проведение реминерализирующей терапии.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5		
	Проведение фторирования зубов.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5		
	Проведение метода герметизации фиссур зубов.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5		
	Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6,		
	Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6,		
	Осуществление профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистент-	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5		

<p>применение принципов эргономики в профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>оценка гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;</p> <p>определение состояния тканей пародонта;</p> <p>обучение пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;</p> <p>индивидуальный подбор средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;</p> <p>подбор инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;</p> <p>проведение мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;</p> <p>проведение стоматологического просвещения среди</p>	ности эмали зубов.			
	Осуществление индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5		
	Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6,		
	Осуществление методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5		
	Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6,		
	Разработка и осуществление профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5		
	Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6,		
	Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6,		
	Проведение первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5		
	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	ПК 1.7		
	Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5		
	Проведение профилактических мероприятий среди различных групп населения	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5		
	Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных и дополнительных средств гигиены полости рта, подбор средств гигиены полости рта	ПК 2.1, 2.2, 2.3, ПК 3.1		
	Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями, подбор средств гигиены полости рта	ПК 2.1, 2.2, 2.3, ПК 3.1		
	Проведение «уроков здоровья». Обучение населения методам чистки зубов.	ПК 2.1, 2.2, 2.3, ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4		
	Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациен-	ПК 2.1, 2.2, 2.3,		

детей дошкольного и школьного возраста и их родителей; проведение анкетирования и опроса населения;	том по вопросам ухода за полостью рта			
	Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.	ПК 2.1,		
	Удаление неминерализованных и минерализованных зубных отложений.	ПК 2.4,		
	Проведение стоматологического просвещения среди населения различных возрастных групп	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4		
	Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней, брошюр, памяток	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4		
	Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4		
	Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4		

Работа выполнена на оценку _____

Непосредственный руководитель практики _____
Ф.И.О.

подпись

Общий руководитель практики _____
Ф.И.О.

подпись

Методический руководитель практики _____
Ф.И.О.

подпись