

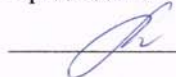
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
производственной практики
по профилю специальности**

ПМ.03 «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний»

Специальность *Стоматология профилактическая (базовая подготовка)*

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 2
Протокол № 1 от 01.09 20 16 г.
Председатель ЦМК

 Г.А.Визняк

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования Стоматология профилактическая
(базовая подготовка)

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Составитель	Т.Г.Борицкая – преподаватель высшей квалификационной категории
Рецензент	Е.В.Леваева – заведующий производственной практикой
Программа согласована	Д.Г.Стогний – главный врач ГБУЗ СО «ТСП №3»

1. . Паспорт рабочей программы производственной практики

1.3. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология профилактическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

- Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель: формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в лечебно-профилактических учреждениях, медицинских и других организациях.

Задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- комплексное развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности лечебно-профилактических учреждений, медицинских и других организаций.

1.3. Требования к результатам производственной практики

Результатом прохождения производственной практики по Виду профессиональной деятельности Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний:

- освоение следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению
ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

– освоение следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями студент должен

иметь практический опыт:

- проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;
- проведения анкетирования и опроса населения;

уметь:

- проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;
- составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;
- анализировать результаты анкетирования;

- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;
- использовать и составлять нормативные и правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции;

знать:

- цели, задачи и формы стоматологического просвещения;
- роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
- систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;
- основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;
- основные законодательные документы в области здравоохранения;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений

Формой промежуточной аттестации студентов по производственной практике является дифференцированный зачёт.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 36 часов, в том числе в рамках освоения МДК 03.01 «Стоматологическое просвещение»– 1 неделя (36 часов).

2. Программа производственной практики МДК «Стоматологическое просвещение»
ПМ «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний»

Формат производственной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем МДК «Стоматологическое просвещение» (ПМ «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний») на базе ЛПУ г. о. Тольятти и других медицинских организаций.

Содержание работы на производственной практике

Место прохождения практики	Формируемые ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Стоматологический кабинет	ПК 3.1. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК3.4	<p>Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста</p> <p>Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста</p> <p>Проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования и медицинского (не стоматологического) персонала.</p> <p>Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.</p> <p>Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов.</p> <p>Проведения «уроков здоровья»</p> <p>Проведение бесед, лекций, семинаров викторин по профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней</p> <p>Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения</p> <p>Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования</p>	6 дней	2-3
Форма аттестации по итогам производственной практики – дифференцированный зачёт.				

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике	Показатели оценки результата
<p>ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, потребителями</p>	<p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии. Демонстрирует понимание значимости профилактики стоматологических заболеваний в истории России и концепции философии организации стоматологической помощи. Демонстрирует готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности. Демонстрирует умение работать с электронной документацией. Эффективное взаимодействие и общение студента с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Соблюдает правила этики и деонтологии.</p>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Имеет положительные отзывы с учебной практики</p> <p>Определяет свою роль в коллективе.</p> <p>Выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студсовета и т. п.).</p> <p>Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат.</p> <p>Решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д..</p> <p>Играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.).</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Соблюдает личную гигиену и производственную санитарию на рабочем месте в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Выполняет манипуляции, обеспечивающие производственную санитарию, строго по алгоритму.</p>
<p>ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, потребителями</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия</p> <p>санитарию, строго по алгоритму.</p>
<p>ПК 3.3 Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациента, определяет проблемы пациента, обоснованно планирует и осуществляет профилактику стоматологических заболеваний, заполняет медицинскую документацию.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач..</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Соблюдает личную гигиену и производственную санитарию на рабочем месте в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Выполняет манипуляции, обеспечивающие производственную санитарию, строго по алгоритму.</p>
<p>ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и лич-</p>	<p>Проводит профилактику стоматологических заболеваний пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей), составляет индивидуальные программы профилактики</p> <p>Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы профилактики</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации</p>

<p>ностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>ОК.14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Соблюдает личную гигиену и производственную санитарию на рабочем месте в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Выполняет манипуляции, обеспечивающие производственную санитарию, строго по алгоритму.</p> <p>Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни.</p> <p>Участствует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>

3. Условия организации и проведения производственной практики по профилю специальности

3.1. Порядок проведения производственной практики по профилю специальности

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает концентрированное проведение практики в отделениях ЛПУ и других организациях.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики по данному профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и имеющие положительные оценки.

Студенты, осваивающие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности, при прохождении практики в ЛПУ:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от ЛПУ, методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в ЛПУ возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям ЛПУ (другим организациям) в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;

- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;
- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;
- проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях ЛПУ выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;
- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;
- ведение контроля за соблюдением графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;
- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;
- ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;
- составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего практическим обучением о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

3.2. Документация, необходимая для проведения производственной практики (по профилю специальности)

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Аттестационный лист
5. Карта осмотра пациента гигиенистом стоматологическим

3.3. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. Учебное пособие М., 2015
2. Кузьмина И.Н., Профилактическая стоматология, М, 2016

Дополнительные источники:

1. Бондаренко Н.Н., Стоматолог и пациент: права, обязанности, ответственность, М., Медицинская книга, 2004
2. Борисенко А.В. Кариес зубов. Киев, Книга плюс, 2005
3. Государственный контроль в стоматологической практике, М., Медицинская книга, 2006
4. Демина А.В., Пашиных Г.А., Лукиных Л.М., Правовая грамотность врачей-стоматологов, М., Медицинская книга, 2005
5. Кисельникова Л.П. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний у детей, Москва, 2010
6. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний.//М., МГМСУ, 2001
7. Ларенцева Л.И., Полуев В.И., Смирнова Н.Б., Балута О.Е. Конфликты в стоматологической практике, М., Медицинская книга, 2005
8. Леонтьев В.К. Пахомов Г.Н., Профилактика стоматологических заболеваний, М., 2006
9. Леус П.А. Биофильм на поверхности зуба и кариес, М., 2008

- 10.Леус П.А. Частная практика стоматолога, М., Медицинская книга, 2006
- 11.Леус П.А., Стоматологическое здоровье населения, Минск, БГМУ, 2009
- 12.Луцкая И. К. Руководство по стоматологии, М., Феникс, 2002
- 13.Максимовский Ю.М. Организация стоматологической службы России, М., Владос Пресс, 2009
- 14.Муравянникова Ж. Г., Стоматологические заболевания и их профилактика. Учебник для СУЗОВ, М., Феникс, 2007.
- 15.Муравянникова Ж. Г., Профилактика стоматологических заболеваний, М., Феникс, 2004.
- 16.Пахомов Г.Н. Фторид, профилактика кариеса и флюороза, Москва, 2011
- 17.Силин А.В., Сатыго Е.А., Яблочкова Н.Е., Стратегии в профилактике кариеса у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении, Санкт-Петербург, Человек, 2012
- 18.Сунцов В.Г. Леонтьев В.К. с соавт. Стоматологическая профилактика у детей. Руководство для студентов и врачей, М., Медицинская книга, 2001.
- 19.Терехова Т.Н., Попруженко Т.В., Профилактика стоматологических заболеваний, Беларусь, Медицина, 2004.
- 20.Улитовский С.Б. Зубные пасты. // СПб., «Человек», 2001..
- 21.Улитовский С.Б. Основы гигиены при дентальных имплантатах, Санкт-Петербург, Человек, 2012
- 22.Улитовский С.Б. Гигиена в ортодонтии, Санкт-Петербург, Человек, 2012
- 23.Улитовский С.Б. Профессиональная гигиеническая программа стоматологического здоровья, Санкт-Петербург, Человек, 2011
- 24.Улитовский С.Б. Стоматология: профилактика как образ жизни, Санкт-Петербург, Человек, 2010
- 25.Улитовский С.Б. Стоматология: профилактика как образ мысли, Санкт-Петербург, Человек, 2010
- 26.Шумский А.В., Белоусова Л.Г., Средства гигиены полости рта, Самара, 2012
- 27.Периодические издания по специальности.

Интернет-источники:

1. www.blendamed.ru
2. www.colgateprofessional.ru
3. www.gigienist.ru
4. www.nevcos.ru
5. www.oral-b.ru
6. www.rocs.pro
7. www.stomatolog.ru
8. [www. wrigley.com](http://www.wrigley.com)

4. Задание на производственную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста
2.	Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста
3.	Проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования и медицинского (не стоматологического) персонала.
4.	Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.
5.	Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов.
6.	Проведения «уроков здоровья»
7.	Проведение бесед, лекций, семинаров викторин по профилактике стоматологических заболеваний
8.	Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней
9.	Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения
10.	Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО _____

Студент _____ курса группы _____ Специальности _____

Прошел производственную практику по ПМ.03. «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний»

На базе _____

В объеме _____ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды и объем работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций	Качество выполнения работ	Подпись
проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей; проведения анкетирования и опроса населения;	Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4		
	Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4		
	Проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования и медицинского (не стоматологического) персонала.	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4		
	Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4		
	Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов.	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4		
	Проведения «уроков здоровья»	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4		
	Проведение бесед, лекций, семинаров викторин по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4		
	Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4		
	Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4		
	Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4		

Работа выполнена на оценку _____

Непосредственный руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись _____

Общий руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись _____

Методический руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись _____