

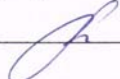
**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной практики  
ПМ.03 «Изготовление бюгельных зубных протезов»**

**Специальность *Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)***

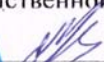
**Учебный план  
2016-2019**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 2  
Протокол № 1 от 01.09 20 16 г.  
Председатель ЦМК

 Г.А. Визняк

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования Стоматология ортопедическая  
(базовая подготовка)  
Заместитель директора  
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Составители

Т.Г.Борицкая – преподаватель высшей категории  
Е.М. Косенко – преподаватель зуботехнических дисциплин

Рецензент

Е.В.Леваева – заведующий производственной практики

Программа согласована

Ф.Р.Садртдинов – заведующий производством зуботехнической лабора-  
тории ГБУЗ СО «ТСП № 3»

# 1. Паспорт рабочей программы учебной практики

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы полготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

– Изготовление бюгельных протезов.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

**Цель:** формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

– Изготовление бюгельных протезов.

### Задачи учебной практики:

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Стоматология ортопедическая;
- приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

## 1.3. Требования к результатам учебной практики

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**студент должен иметь практический опыт:**

- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза.

**студент должен уметь:**

- проводить параллелометрию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- моделировать каркас бюгельного протеза;

**студент должен знать:**

- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;

**1.4. Формой аттестации** студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачет

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего в рамках освоения ПМ 03 «Изготовление бюгельных зубных протезов» – 0,5 недели (18 часов);

**Программа учебной практики**  
**ПМ «Изготовление бюгельных зубных протезов»**

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем МДК «Технология изготовления бюгельных протезов» в специализированных зуботехнических лабораториях колледжа.

<b>Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы</b>	<b>Содержание работы на практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК</b>	<b>Объём времени</b>	<b>Уровень усвоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Планирование конструкции бюгельного протеза.– ПК 3.1.	1. Получение рабочих моделей. 2. Параллеллометрия опорных зубов. 3. Планирование конструкции бюгельного протеза на верхней челюсти. 4. Планирование конструкции бюгельного протеза на нижней челюсти.	1 день	2 – 3
Моделирование элементов бюгельного протеза на верхней челюсти. – ПК 3.1.	1. Наложение подкладочного бюгельного воска. 2. Моделирование дуги бюгельного протеза. 3. Моделирование седловидных частей бюгельного протеза. 4. Моделирование опорно-удерживающих кламмеров. 5. Моделирование многозвеньевых кламмера.	1 день	2 – 3
Моделирование элементов бюгельного протеза на нижней челюсти. – ПК 3.1.	1. Наложение подкладочного бюгельного воска. 2. Моделирование дуги бюгельного протеза. 3. Моделирование седловидных частей бюгельного протеза. 4. Моделирование опорно-удерживающих кламмеров. 5. Моделирование дробителя нагрузки.	1 день	2 – 3
Форма аттестации по учебной практике – накопительная система оценок			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия организации и проведения учебной практики**

#### **3.1. Порядок проведения учебной практики**

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики в специализированных зуботехнических лабораториях колледжа.

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда медицинского колледжа.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал практического обучения.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале практического обучения).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной шкале, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время комплексного дифференцированного зачета по итогам производственной практики.

#### **Материально-техническое оснащение учебной практики**

Реализация учебной практики требует наличия учебных лабораторий технологии изготовления бюгельных протезов, гипсовочной.

Оборудование лаборатории технологии изготовления бюгельных протезов и оснащение рабочих мест:

Мебель

- классная доска
- стол зуботехнический преподавателя
- стул преподавателя
- стол письменный преподавателя
- стул преподавателя
- стол зуботехнический
- стул со спинкой
- шкаф с учебно-наглядными пособиями
- шкаф для хранения работ студентов
- сейф
- стол для оборудования

Аппаратура, приборы и оборудование

- горелки газовые (спиртовые)
- параллелометр
- электрошпатель

Зуботехнический инструментарий

- ложка оттискная

- шпатель зуботехнический
- нож для гипса
- колба
- шпатель для гипса

#### Расходные материалы и приспособления

- воск бюгельный
- воск липкий
- воск профильный
- воск моделировочный (импортный)
- восколит-03
- профильный воск для сёдел
- гипс медицинский
- заготовки кламмеров на премоляры
- заготовки кламмеров на моляры
- проволока восковая 3мм-5м
- проволока восковая 5мм-5м
- силиконовая матрица
- силикон для дублирования
- силиконовый оттисковой материал

#### Учебно-наглядные пособия

стенд «Этапы изготовления съёмного бюгельного протеза с паяным каркасом»

- стенд «Виды кламмеров, применяемых в бюгельных протезах»
- стенд «Способы фиксации и стабилизации съёмных бюгельных протезов»
- готовые бюгельные протезы
- модели пластмассовые с интактными зубными рядами
- модели пластмассовые с дефектами зубных рядов в соответствии с задания-

ми рабочей программы.

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Оборудование гипсовочной лаборатории и оснащение рабочих мест:

#### Мебель

– гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса

- бункер или дозатор для порошка гипса
- накопитель отходов гипса

#### Аппаратура, приборы и оборудование

- пресс для выдавливания гипса из кювет
- пресс для кювет зуботехнический
- станок для обрезки гипсовых моделей
- вибростол

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом

Технические средства обучения:

- телевизор

- видеомангнитофон
- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

### **3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики**

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал практического обучения.
3. Бланк заказа на зуботехнические работы

### **3.3. Информационное обеспечение учебной практики** **Перечень рекомендуемых учебных изданий,** **интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., А.Аль-Хаким. Ортопедическая стоматология: учебн. для студ.- 7-е изд., доп. и испр. – М.:МЕДпресс-информ, 2014, - 512 с.: ил.
2. Арутюнов С.Д.[и др.]; под ред. М.М. Расулова, Т.И.Ибрагимова, И.Ю.Лебеденко. Зубопротезная техника: учеб. для мед. вузов и колледжей - 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 448с.,ил.
3. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника), ООО «Медицинское информационное агентство», 2015, - 432 с.
4. Миронова, М.Н. Съемные протезы: учеб. пособие для мед.кол-леджей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 464с.
5. Трезубов В.Н., Мишнёв Л.М., Незнанова Н. Ю., Фищев С.Б. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов: учебн. для мед. вузов и колледжей / Под ред. Проф. В.Н. Трезубова. – СПб.: СпецЛит, 2014.- 367 с.: ил.

#### **Дополнительные источники:**

1. Гаврилов Е.И., Оксман И.М. Ортопедическая стоматология: учебн. для студ. – 4-е изд., перераб. и доп.- М., «Медицина», 1990, 464 с., ил.
2. Ирошникова Е.С, Шевченко В.И. Параллелометрия в ортопедической стоматологии. Изд. Медицина, Москва, 1989.
3. Копейкин. В.Н., Демнер Л.М. Зубопротезная техника: учебн для мед.училищ – М.: Медицина,1985. – 400с., ил.
4. Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии. Учебно-методическое пособие. М.:АНМИ, 2002 – 460 с.

#### **Интернет-источники:**

1. [www.stom.ru](http://www.stom.ru).
2. [www.dental site.ru](http://www.dental site.ru)
3. [www.rusdent.com](http://www.rusdent.com)
4. [www.zubtech.ru](http://www.zubtech.ru).



### **3.4. Требования к руководителям учебной практики**

Руководители учебной практики – преподаватели колледжа; ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже; ведущие специалисты здравоохранения, работающие в колледже по договору гражданско-правового характера.

### **4. Контроль и оценка результатов учебной практики**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте. В индивидуальной ведомости освоения общих и профессиональных компетенций руководитель учебной практики делает соответствующие отметки.

Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачет

### **5. Задание на учебную практику**

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	Получение рабочих моделей.	2
2.	Параллеллометрия опорных зубов.	4
3.	Планирование конструкции бюгельного протеза на верхней челюсти.	1
4.	Планирование конструкции бюгельного протеза на нижней челюсти.	1
5.	Наложение подкладочного бюгельного воска.	2
6.	Моделирование дуги бюгельного протеза.	2
7.	Моделирование седловидной части бюгельного протеза.	4
8.	Моделирование опорно-удерживающего кламмера.	4
9.	Моделирование многозвеньевых кламмеров.	1
10.	Моделирование дробителя нагрузки.	1

**Распределение учебных тем и часов по дням учебной практики  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Стоматология ортопедическая (ФГОС СПО)  
Профессиональный модуль «Изготовление бюгельных зубных протезов»  
Междисциплинарный курс «Технология изготовления бюгельных протезов»  
Курс – 3**

1.	Планирование конструкции бюгельного протеза.	6
2.	Моделирование элементов бюгельного протеза на верхней челюсти.	6
3.	Моделирование элементов бюгельного протеза на нижней челюсти.	6
<b>Всего</b>		<b>18</b>

Заведующий производственной практикой

Е.В.Леваева