

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной практики**

**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**


**МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

**Курс «Сестринская помощь в терапии»**

**Специальность: *Сестринское дело (базовая подготовка)*  
*очно-заочная форма обучения***

**Учебный план  
2016-2020**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 6  
Протокол № 1 от 01.09 2016 г.  
Председатель ЦМК

 И.С. Фесенко

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования Сестринское дело (базовая  
подготовка)

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

 Л. Н. Михайлова



Составитель М. Д. Мещерякова – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент О. В. Щербакова – заведующий практическим обучением

Программа согласована Г. С. Чернова – главная медсестра ГБУЗ СО ТГКБ № 5

# 1. Паспорт рабочей программы учебной практики

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

- Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах.

Рабочая программа составлена для очно-заочной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

**Цель:** формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

- Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах.

### Задачи учебной практики:

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Сестринское дело;
- приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

## 1.3. Требования к результатам учебной практики

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и спосо-

	бы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В ходе данного вида практики

**студент должен иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией;

**студент должен уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**студент должен знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.4. Формой аттестации** студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачет

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего 16 часов, в том числе

в рамках освоения раздела «Сестринская помощь в терапии» МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – 1 неделя (16 часов).

**2. Программа учебной практики курса «Сестринская помощь в терапии»**  
**МДК «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»**  
**ПМ «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем курса «Сестринская помощь в терапии» в кабинете доклинической практики колледжа либо на базе АТПК, ЛПУ

<b>Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы</b>	<b>Содержание работы на практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК</b>	<b>Объём времени</b>	<b>Уровень усвоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Знакомство с организацией работы приемного и терапевтического отделений ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов приемного и терапевтического отделений стационара.</li> <li>2. Наблюдение за пациентами.</li> <li>3. Оценка тяжести состояния пациента.</li> <li>4. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту.</li> <li>5. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> <li>6. Знакомство со структурой приемного отделения.</li> <li>7. Знакомство с сестринской документацией приемного и терапевтического отделения.</li> </ol>	1 день	2 – 3
Знакомство с организацией работы пульмонологического, кардиологического отделений ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов пульмонологического и кардиологического отделений стационара.</li> <li>2. Наблюдение за пациентами.</li> <li>3. Оценка тяжести состояния пациента.</li> <li>4. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту.</li> <li>5. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> <li>6. Знакомство со структурой пульмонологического и кардиологического отделений.</li> <li>7. Знакомство с сестринской документацией пульмонологического и кардиологического отделений.</li> <li>8. Проведение лечебно-диагностических процедур пациентам.</li> </ol>	1 день	2 – 3
Знакомство с организацией работы гастроэнтерологического, эндо-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов гастроэнтерологического и эндокринологического отделений стационара.</li> </ol>	1 день	2 – 3

кринологического отделений ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7.	2. Наблюдение за пациентами. 3. Оценка тяжести состояния пациента. 4. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту. 5. Проведение мероприятий по профилактике пролежней. 6. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 7. Знакомство со структурой гастроэнтерологического и эндокринологического отделений. 8. Знакомство с сестринской документацией гастроэнтерологического и эндокринологического отделений. 9. Проведение лечебно-диагностических процедур пациентам.		
Знакомство с организацией работы вспомогательных отделений (лаборатория, функциональная диагностика, физиотерапевтическое отделение и др.) ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.	1. Изучение нормативных документов вспомогательных отделений стационара. 2. Знакомство со структурой отделения функциональной диагностики. 3. Знакомство с сестринской документацией отделения. 4. Оформление направлений на исследования. 5. Инструктаж и подготовка пациента к исследованиям. 6. Сопровождение пациентов на исследования в другие отделения.	1 день	2 – 3
Форма аттестации по учебной практике – накопительная система оценок			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия организации и проведения учебной практики**

#### **3.1. Порядок проведения учебной практики**

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики в кабинете доклинической практики колледжа либо на базе ЛПУ.

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда лечебно-профилактического учреждения.

Продолжительность рабочей недели студента очно-заочной формы обучения при прохождении учебной практики составляет 16 академических часов (четыре занятия по четыре часа, пятница, суббота, воскресенье – нерабочие дни).

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал практического обучения.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале практического обучения).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной шкале, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время квалификационного экзамена.

#### **Материально-техническое оснащение учебной практики**

Оборудование кабинета и оснащение рабочих мест:

Мебель:

- доска учебная
- стол и стул для преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- книжный шкаф
- шкаф для лекарственных средств
- шкаф для инструментов
- шкаф платяной
- кровать функциональная
- кушетки медицинские
- стеллажи для хранения муляжей
- стеллажи для медицинской литературы и медицинской документации
- шкаф для приборов
- ростомер вертикальный
- стол белый (для поликлиники)
- столы компьютерные
- столы медицинские
- столы инструментальные



– шкаф медицинский

Аппаратура и приборы:

- телевизор
- видеоприставка
- компьютер
- ноутбук
- цифровой проектор, экран
- электрокардиограф переносной

Медицинское оборудование и принадлежности:

- весы напольные медицинские
- ростомер
- фантомы для катетеризации мочевого пузыря (мужской и женский)
- карманные ингаляторы
- пикфлоуметр
- наборы для промывания желудка
- фантом для промывания желудка
- аппарат Боброва с носовыми катетерами
- фантом для реанимации
- кислородная подушка
- саморасправляющийся мешок Амбу
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомер
- фантомы для внутривенных инъекций
- фантом многофункциональный
- динамометр
- фантомы для внутримышечных инъекций
- спейсер
- дискхалер
- стойки медицинские для систем
- жгуты механические
- емкость (контейнер)
- биксы
- стерилизаторы
- наборы для постановки клизм
- фантомы для постановки клизм

Медицинский инструментарий:

- штативы
- системы для внутривенных капельных вливаний одноразовые
- катетер металлический для женщин
- катетер металлический для мужчин
- катетер резиновый
- катетер пластиковый
- крафт-пакеты

- ножницы прямые и изогнутые
- пилочки для ампул
- пинцеты
- роторасширитель
- жгуты резиновые
- цапки для белья, зажимы
- корнцанги
- набор для капельной клизмы
- набор для сифонной клизмы
- набор для гипертонической клизмы
- набор для очистительной клизмы
- катетеры подключичные
- шприц Жане
- шприц многоразовый
- шприцы одноразовые разные
- шприцы инсулиновые
- языкодержатель
- шприц – ручка
- скальпель
- иглодержатель
- игла Кассирского
- игла для плевральной пункции
- игла Дюфо
- троакар
- пробирки
- чашка Петри
- предметные стекла
- контрольная стеклянная трубка
- резиновые медицинские трубки
- шпатели
- биксы
- трубка трахеостомическая
- стойки для внутривенных капельных вливаний
- зонды для дуоденального зондирования
- иглы инъекционные
- пробирки для проведения дуоденального зондирования
- пробирки для сбора анализов крови, вакутейнеры
- емкости для приготовления дез. растворов
- штативы для пробирок
- зонды для фракционного зондирования (тонкие и толстые)
- пробирки для проведения фракционного зондирования
- посуда для сбора анализов мочи

## Предметы ухода:

- пеленки хлопчатобумажные
- простыни хлопчатобумажные
- простыни стерильные одноразовые
- наволочки
- одеяло
- подушка
- полотенце
- воронки стеклянные ёмкостью до 1 л
- жгуты для внутривенных инъекций
- жгуты кровоостанавливающие
- метр ленточный
- мензурки
- грелки
- пузырь для льда
- термометры для измерения температуры тела
- термометры воздушно-водные
- глазные палочки
- глазные пипетки в крафт - пакетах
- глазные стаканчики
- горчичники
- резиновые баллончики с мягким наконечником
- лотки: почкообразные, овальные, прямоугольные
- пинцеты
- ножницы прямые и изогнутые
- зажимы
- подкладной круг
- роторасширитель
- языкодержатель
- перевязочный материал (бинты, вата, марля)
- пипетки глазные
- кружки Эсмарха
- наконечники для клизм разные
- мочеприёмник женский
- мочеприёмник мужской
- халаты хирургические
- перчатки резиновые медицинские
- плевательницы карманные и напольные
- таз эмалированный
- вёдра эмалированные
- компрессная бумага
- калоприёмник
- судно подкладное резиновое

- судно подкладное эмалированное
- термометр для воды
- термометр медицинский ртутный
- фартук резиновый
- поильник
- клеёнки медицинские
- полиэтиленовая плёнка
- газоотводные трубки
- средства фирмы Хартманн и др.

Лекарственные средства и другие вещества:

- Растворы (флаконы) для внутривенных вливаний:
- глюкоза 5%
- вода для инъекций
- раствор новокаина 0,5%.
- дисоль
- физиологический раствор 0,9%
- реополиглюкин
- раствор новокаина 0,5%.
- трисоль
- натрия гидрокарбонат 2%
- Ампулы для в/в, в/м, п/к введения:
- витамины В12, В1, В6
- аскорбиновая кислота 5%
- кальция хлорид 10%
- дицинон
- но – шпа
- раствор новокаина 2%
- димедрол
- сульфокамфокаин
- глюкоза 40% и др.
- Антибиотики (флаконы):
- пенициллин,
- канамицин и др.
- аптечка Анти-СПИД
- гепарин
- Препараты инсулина:
- актропид
- хумулины и др.
- Таблетированные препараты и жидкие формы для внутреннего применения:
- препараты железа
- витамины
- антибиотики
- анальгетики и др.

- Карманные ингаляторы:
- сальбутамол
- интал
- беротек и др.
- Капли в глаза, нос, уши
- Одноразовые системы для внутривенного введения
- Шприцы (мл) 1, 2, 5, 10, 20
- Дезинфицирующие средства:
- хлоргексидин 0,05%
- деохлор
- анализ
- перекись водорода 3%
- спирт медицинский 70%
- йод
- калия перманганат

#### Медицинская документация:

- История болезни
- Бланки лабораторных анализов (анализов крови, анализов мочи)
- Медицинская карта стационарного больного ф. 003/у
- Порционные требования
- Выписка из истории болезни при направлении в санаторий
- Статистическая карта вышедшего из стационара больного ф. 006/у
- Температурные листы ф. 004/у
- Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов
- Книга записи амбулаторных больных
- Журнал записи больных, прошедших профилактические осмотры
- Книга записи санитарно-просветительской работы
- Контрольная карта диспансерного наблюдения
- Санаторно-курортная карта
- Тетрадь работы на дому участковой патронажной медицинской сестры
- Требования на выдачу медикаментов и перевязочных средств из аптеки
- Рецептурные бланки

#### Перечень ТСО

#### Видеофильмы:

- Подготовка стерильного столика
- Транспортировка больного
- Уход в геронтологии
- Уход за трахеостомой
- Наложение повязки при артериальном кровотечении
- Решение проблем пациентов с заболеваниями органов дыхания
- Решение проблем пациентов при лечении сердечными гликозидами
- Артериальная гипертензия
- Диагностика и лечение рака лёгкого
- Диагностика и лечение рака желудка

- Мочеобразование
- Выделительная функция почек
- Сердечный цикл
- ЭКГ - исследование
- Велоэргометрия
- Фиброгастроскопия
- Бронхоскопия
- Абдоминальная пункция
- Плевральная пункция
- Дуоденальное зондирование
- Сестринское обучение самоуходу пациента, страдающего сахарным диабетом
- Физиология дыхания
- Повязки на голову
- Повязки на конечности
- Приготовление и наложение гипсовой повязки
- Аллергозы
- Бронхиальная астма
- Сахарный диабет

#### DVD-фильмы:

- Осмотр больного
- Перкуссия
- Эндокринные заболевания: тиреотоксикоз, гипотиреоз, сахарный диабет
- Заболевания мочевыделительной системы
- Методика применения медицинского оборудования выездными бригадами СМП
- Железодефицитная анемия
- Лейкозы

#### Мультимедийные презентации:

- Сестринская помощь при атеросклерозе
- Сестринская помощь при ИБС, стенокардии
- Современное лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
- Хронические гепатиты, циррозы печени
- Сестринская помощь при гломерулонефритах
- Сестринская помощь при пиелонефритах
- Сестринская помощь при метаболическом синдроме
- Сестринская помощь при неотложных состояниях в пульмонологии
- Сестринская помощь при заболеваниях костно – мышечной системы
- Сахарный диабет
- Учебная игра: «Трудное дежурство»
- Формирование социальных установок на здоровый образ жизни
- Формирование профессиональных компетентностей у студентов медколледжа
- Профилактика вредных привычек
- Влияние здорового питания на работоспособность учащихся
- Средства ухода за пациентом фирмы Хартманн

- Электронные учебные пособия (ЭУП):
- Руководство по скорой медицинской помощи
- Электронно-учебное пособие: «Алгоритмы манипуляций» и др.

### **3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики**

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал практического обучения.
3. Индивидуальная ведомость освоения компетенций.

### **3.3. Информационное обеспечение учебной практики**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Мухина С.А., И. И. Тарновская, Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие.-2-е изд., испр. и доп.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2015.
2. Смолева Э.В., под редакцией к. м. н. Б.В. Кабарухина. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. – Учебное пособие. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014.

##### **Дополнительные источники:**

1. Вёрткин А. Л. Скорая медицинская помощь: учебное пособие - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2007.
2. Вёрткин А. Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учебное пособие. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.
3. Красильникова И.Н., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с.
4. Морозова Г.И..Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: практикум: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Мухина С.А., Тарновская И. И.. Теоретические основы сестринского дела: учебник. 2-е изд., испр. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие.-2-е изд. испр. и доп.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2010.
7. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие./Под ред. Сопиной З.Е. - М.:ГЭОТАР- Медиа, 2009. Корягина Н.Ю., Широкова Н.А. и др.
8. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие./Под ред. И.В. Островской.- М. ГЭОТАР - Медиа,2010.
9. Островская И. В., Широкова Н. В. Основы сестринского дела: учебник..- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
10. Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Кардиология: учебное пособие. + CD-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.
11. Современная организация сестринского дела: учебник +CD Под ред. Сопиной З.Е.-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. Тарасова Ю.А., Костякова Э.О. и др.
12. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. - Москва , 2007.

### Интернет-источники:

1. <http://www.geotar-med.ru>
2. [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)
3. [www.kardioforum.ru](http://www.kardioforum.ru)

### 3.4. Требования к руководителям учебной практики

Руководители учебной практики – преподаватели колледжа, ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже, ведущие специалисты здравоохранения, работающие в колледже по договору гражданско-правового характера).

### 4. Контроль и оценка результатов учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте. В индивидуальной ведомости освоения общих и профессиональных компетенций руководитель учебной практики делает соответствующие отметки.

Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачет

### 5. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	Знакомство с организацией работы отделений терапевтического профиля.	4
2.	Заполнение сестринской документации терапевтического отделения.	3
3.	Сопровождение пациентов в лечебные отделения.	3
4.	Знакомство с работой медсестры: процедурной, палатной, на посту.	2
5.	Проводить личную гигиену больного; сменить нательное и постельное белье.	3
6.	Изучение нормативных документов отделений.	2
7.	Подготовить больных для всех видов обследования.	3
8.	Уметь оформлять все виды направлений на исследования.	2
9.	Измерять артериальное давление, уметь оценить его.	2
10.	Определять тяжесть состояния больного.	3
11.	Проводить термометрию, подсчет пульса, дыхания.	4



**Распределение учебных тем и часов по дням учебной практики  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Сестринское дело (ФГОС СПО)  
Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом  
и реабилитационном процессах»**

**междисциплинарный курс «Сестринский уход при различных  
заболеваниях и состояниях»**

**Курс «Сестринская помощь в терапии»**

**Курс – 2, очно-заочная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование темы занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Знакомство с организацией работы приемного и терапевтического отделений	4
2.	Знакомство с организацией работы пульмонологического, кардиологического отделений	4
3.	Знакомство с организацией работы гастроэнтерологического, эндокринологического отделений	4
4.	Знакомство с организацией работы вспомогательных отделений (лаборатория, функциональная диагностика, физиотерапевтическое отделение и др.);	4
<b>Всего</b>		<b>16</b>

Заведующий отделением

В. Я. Саттаров

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Индивидуальная ведомость освоения общих  
и профессиональных компетенций на учебной практике**

студента группы \_\_\_\_\_

Специальность Сестринское дело (базовая подготовка)

Профессиональный модуль Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Междисциплинарный курс Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Курс Сестринская помощь в терапии

Учебная практика: \_\_\_\_\_

Код компетенции	Наименование компетенции	Результат	Подпись преподавателя
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.		
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.		
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.		
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.		
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.		
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.		
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.		
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личност-		

	ного развития.		
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.		
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.		
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.		
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		

Дата:

Преподаватель