

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
производственной практики
по профилю специальности**

*ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях*

Курс Сестринская помощь в терапии

Специальность: Сестринское дело (базовая подготовка)

**Учебный план
2016-2020**


Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 6
Протокол № 1 от 01.08 2016 г.
Председатель ЦМК

 И.С. Фесенко

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования Сестринское дело (базовая
подготовка)

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Составитель

М. Д. Мещерякова преподаватель высшей квалификационной
категории

Рецензент

О. В. Щербакова – заведующий практическим обучением

Программа согласована

Г.С. Чернова – главная медсестра ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

- Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах.

Рабочая программа составлена для очно-заочной формы обучения.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель: формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в лечебно-профилактических учреждениях.

Задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- комплексное развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности лечебно-профилактических учреждений.

1.3. Требования к результатам производственной практики

Результатом прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является:

- освоение следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.

– освоение следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями студент должен

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Формой промежуточной аттестации студентов по производственной практике является комплексный дифференцированный зачёт.

Всего 72 часа, в том числе

в рамках освоения МДК.02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» курс «Сестринская помощь в терапии» - 2 недели (72 часа)

2. Программа производственной практики курса «Сестринская помощь в терапии»
МДК «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
ПМ «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Формат производственной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем курса «Сестринская помощь в терапии» МДК «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» ПМ «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» на базе АТПК, ЛПУ, ГБ, ГП г. о. Тольятти.

Содержание работы на производственной практике

Место прохождения практики	Формируемые ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Приёмное отделение	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима приёмного отделения. Осуществление текущей уборки. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Транспортировка пациента. Рациональное использование перчаток. Оценка функционального состояния пациента. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Оформление медицинской сестринской документации приёмного отделения.	2 дня	3
Лечебное отделение (терапевтическое, пульмонологическое, кардиологическое, гастроэнтерологическое и др.)	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении (пост медицинской сестры, палаты, процедурный кабинет) Осуществление текущей уборки Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода Транспортировка пациента. Обработка рук (на разных уровнях). Рациональное использование перчаток. Перемещение и размещение пациента в постели. Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелобольного пациента. Помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента.	7 дней	3

		Обучение пациентов. Оценка функционального состояния пациента. Постановка банок, горчичников, компрессов. Проведение оксигенотерапии. Постановка клизм, газоотводной трубки. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Ассистирование при промывании желудка. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Проведение сердечно-легочной реанимации. Оформление медицинской сестринской документации на посту.		
				3
Форма аттестации по итогам производственной практики – комплексный дифференцированный зачёт – 1 день.				

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике	Показатели оценки результата
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Осознанно выбирает определенный уровень и тип общения.</p> <p>Умеет использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения.</p> <p>Владеет техникой современных медицинских процедур и исследований.</p> <p>Умеет использовать пять элементов эффективного общения.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Оказывает медицинские услуги в пределах своих полномочий согласно алгоритмам и требуемым критериям.</p> <p>Рационально распределяет время на этапы выполнения медицинской услуги пациенту.</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением</p>	<p>Собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациента, определяет проблемы пациента, обоснованно планирует и осуществляет сестринский уход, заполняет медицинскую (сестринскую) документацию.</p> <p>Осуществляет личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента согласно алгоритму.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной са-</p>

требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<p>нитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Оказывает медицинские услуги в пределах своих полномочий согласно алгоритмам и требуемым критериям.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности).	<p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p>

рии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Обеспечивает гигиенические условия при работе с аппаратурой и изделиями медицинского назначения. Выполняет диагностические процедуры для пациентов в ЛПУ согласно алгоритмам.</p> <p>Грамотно и доступно консультирует пациентов по вопросам подготовки к исследованиям согласно современному состоянию науки.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать соци-</p>	<p>Правильно и аккуратно оформляет медицинскую документацию согласно установленным формам и принятым в данном ЛПУ нормативам.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p>

<p>альные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Грамотно и доступно консультирует пациентов по вопросам реабилитации. согласно современному состоянию науки.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни.</p>

3. Условия организации и проведения производственной практики по профилю специальности

3.1. Порядок проведения производственной практики по профилю специальности

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает концентрированное проведение практики в отделениях ЛПУ.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики (при ее наличии) по данному профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы по специальности и имеющие положительные оценки.

Студенты, осваивающие основную профессиональную образовательную программу по специальности, при прохождении практики в ЛПУ:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от ЛПУ, методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в ЛПУ возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям ЛПУ в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;
- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;

- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;
- проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях ЛПУ выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;
- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;
- ведение контроля за соблюдением графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;
- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;
- ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;
- составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;

- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего практическим обучением о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

3.2. Документация, необходимая для проведения производственной практики (по профилю специальности)

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Индивидуальная ведомость освоения компетенций.
5. Карта сестринского наблюдения за пациентом.

3.3. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мухина С.А., И. И. Тарновская, Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие.-2-е изд., испр. и доп.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2015.
2. Смолева Э.В., под редакцией к. м. н. Б.В. Кабарухина. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. – Учебное пособие. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014.

Дополнительные источники:

1. Вёрткин А. Л. Скорая медицинская помощь: учебное пособие - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2007.
2. Вёрткин А. Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учебное пособие. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.
3. Красильникова И.Н., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с.
4. Морозова Г.И..Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: практикум: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Мухина С.А., Тарновская И. И.. Теоретические основы сестринского дела: учебник. 2-е изд., испр. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие.-2-е изд. испр. и доп.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2010.
7. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие./Под ред. Сопиной З.Е. - М.:ГЭОТАР- Медиа, 2009. Корягина Н.Ю., Широкова Н.А. и др.
8. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие./Под ред. И.В. Островской.- М. ГЭОТАР - Медиа,2010.
9. Островская И. В., Широкова Н. В. Основы сестринского дела: учебник..- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
- 10.Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Кардиология: учебное пособие. + CD-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.
- 11.Современная организация сестринского дела: учебник +CD Под ред. Сопиной З.Е.-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. Тарасова Ю.А., Костякова Э.О. и др.
12. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. - Москва , 2007.

Интернет-источники:

1. <http://www.geotar-med.ru>
2. www.antibiotic.ru
3. www.kardioforum.ru

4. Задание на производственную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Взвешивание и измерение роста пациентов.
2.	Заполнение сестринской документацией приёмного отделения.
3.	Сопровождение пациентов в лечебные отделения.
4.	Оценка тяжести состояния пациента
5.	Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту.
6.	Проведение мероприятий по профилактике пролежней.
7.	Выполнение мероприятий по уходу за пациентом.
8.	Приготовление дезинфицирующих растворов.
9.	Определять тяжесть состояния больного.
10.	Проводить термометрию, подсчет пульса, дыхания.
11.	Выявлять скрытые и явные отеки.
12.	Измерять суточный диурез.
13.	Определять тяжесть состояния больного.
14.	Проводить раздачу лекарств больному.
15.	Измерять артериальное давление, уметь оценить его.
16.	Оформлять все виды направлений на исследования.
17.	Подготовить больных для рентгенологического обследования.
18.	Осуществлять постановку горчичников, ингаляции.
19.	Применять мази, присыпки, закапывать капли в глаза, нос, уши.
20.	Осуществить сбор мокроты на исследование.
21.	Участвовать при проведении УЗИ, ЭКГ.
22.	Ассистировать при промывании желудка.
23.	Провести очистительную и лечебную клизмы, ввести газоотводную трубку.
24.	Выполнять внутривенное, внутримышечное, подкожное введение препаратов.
25.	Выполнять назначений врача

5. Контрольно-оценочные средства для аттестации по итогам производственной практики по профилю специальности

Для аттестации студентов по итогам производственной практики по профилю специальности разработано 30 билетов, на 5 больше, чем студентов в группе. Каждый билет включает в себя 2 вопроса: защита карты сестринского наблюдения, манипуляция. Оценка за манипуляцию является решающей.

Оценка за производственную практику складывается из суммы: оценка за работу на практике, оценка за дневник, оценка за аттестацию.

6. Экспертные листы экзаменаторов

Эталон ответа:

1. Карта сестринского наблюдения заполняется по стандарту. Студент описывает решение 2-х настоящих физиологических проблем и 1 потенциальную проблему пациента, заполняет лист назначений и рекомендации для пациента.
2. Манипуляции выполняются студентом согласно алгоритму.

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК «__»____20__г. Председатель _____</p>	<p>БИЛЕТ № _____ Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по курсу «Сестринская помощь в терапии» профессионального модуля «Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах» Спец. Сестринское дело (базовая подготовка) Группа _____ Курс _____</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно- производственной работе _____Л.Н. Михайлова «__»____20__</p>
--	--	--

1. Защита карты сестринского наблюдения (контроль сформированности компетенций ПК 2.1. – 2.7).
2. Выполнить манипуляцию: инструктаж пациента по сбору мокроты (контроль сформированности компетенции ПК 2.2).

Преподаватель _____

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК «__»____20__г. Председатель _____</p>	<p>БИЛЕТ № _____ Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по курсу «Сестринская помощь в терапии» профессионального модуля «Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах» Спец. Сестринское дело (базовая подготовка) Группа _____ Курс _____</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно- производственной работе _____Л.Н. Михайлова «__»____20__</p>
--	--	--

1. Защита карты сестринского наблюдения (контроль сформированности компетенций ПК 2.1. – 2.7).
2. Выполнить манипуляцию: инструктаж пациента по сбору мочи на исследования (контроль сформированности компетенции ПК 2.2).

Преподаватель _____

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК «__»____20__г. Председатель _____</p>	<p>БИЛЕТ № _____ Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по курсу «Сестринская помощь в терапии» профессионального модуля «Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах» Спец. Сестринское дело (базовая подготовка) Группа _____ Курс _____</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно- производственной работе _____Л.Н. Михайлова «__»____20__</p>
--	--	--

1. Защита карты сестринского наблюдения (контроль сформированности компетенций ПК 2.1. – 2.7).
2. Выполнить манипуляцию: применение ингалятора (сальбутамол) (контроль сформированности компетенции ПК 2.2, ПК 2.5).

Преподаватель _____

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК «__»____20__г. Председатель _____</p>	<p>БИЛЕТ № ____ Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по курсу «Сестринская помощь в терапии» профессионального модуля «Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах» Спец. Сестринское дело (базовая подготовка) Группа _____ Курс _____</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно- производственной работе _____Л.Н. Михайлова «__»____20__</p>
--	---	--

1. Защита карты сестринского наблюдения (контроль сформированности компетенций ПК 2.1. – 2.7).
2. Выполнить манипуляцию: проведение пикфлоуметрии, оценка показателей, регистрация результатов в дневнике самоконтроля (контроль сформированности компетенции ПК 2.2, ПК 2.5).

Преподаватель _____

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК «__»____20__г. Председатель _____</p>	<p>БИЛЕТ № ____ Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по курсу «Сестринская помощь в терапии» профессионального модуля «Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах» Спец. Сестринское дело (базовая подготовка) Группа _____ Курс _____</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно- производственной работе _____Л.Н. Михайлова «__»____20__</p>
--	---	--

1. Защита карты сестринского наблюдения (контроль сформированности компетенций ПК 2.1. – 2.7).
2. Выполнить манипуляцию: введение 0,9% р-р натрия хлорида 200 мл внутривенно капельно (контроль сформированности компетенции ПК 2.2, ПК 2.4).

Преподаватель _____

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК «__»____20__г. Председатель _____</p>	<p>БИЛЕТ № ____ Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по курсу «Сестринская помощь в терапии» профессионального модуля «Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах» Спец. Сестринское дело (базовая подготовка) Группа _____ Курс _____</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно- производственной работе _____Л.Н. Михайлова «__»____20__</p>
--	---	--

1. Защита карты сестринского наблюдения (контроль сформированности компетенций ПК 2.1. – 2.7).
2. Выполнить манипуляцию: введение 5% р-р глюкозы 300 мл внутривенно капельно (контроль сформированности компетенции ПК 2.2, ПК 2.4).

Преподаватель _____

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК «__»__20__г. Председатель _____</p>	<p>БИЛЕТ № ____ Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по курсу «Сестринская помощь в терапии» профессионального модуля «Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах» Спец. Сестринское дело (базовая подготовка) Группа _____ Курс _____</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно- производственной работе _____Л.Н. Михайлова «__»__20__</p>
--	---	--

1. Защита карты сестринского наблюдения (контроль сформированности компетенций ПК 2.1. – 2.7).
2. Выполнить манипуляцию: внутримышечное введение антибиотика (0,5 г ампиокса) (контроль сформированности компетенции ПК 2.2, ПК 2.4).

Преподаватель _____

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК «__»__20__г. Председатель _____</p>	<p>БИЛЕТ № ____ Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по курсу «Сестринская помощь в терапии» профессионального модуля «Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах» Спец. Сестринское дело (базовая подготовка) Группа _____ Курс _____</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно- производственной работе _____Л.Н. Михайлова «__»__20__</p>
--	---	--

1. Защита карты сестринского наблюдения (контроль сформированности компетенций ПК 2.1. – 2.7).
2. Выполнить манипуляцию: инструктаж пациента по сбору кала на исследования (контроль сформированности компетенции ПК 2.2).

Преподаватель _____

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК «__»__20__г. Председатель _____</p>	<p>БИЛЕТ № ____ Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по курсу «Сестринская помощь в терапии» профессионального модуля «Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах» Спец. Сестринское дело (базовая подготовка) Группа _____ Курс _____</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно- производственной работе _____Л.Н. Михайлова «__»__20__</p>
--	---	--

1. Защита карты сестринского наблюдения (контроль сформированности компетенций ПК 2.1. – 2.7).
2. Выполнить манипуляцию: приготовить набор для дуоденального зондирования (контроль сформированности компетенции ПК 2.2).

Преподаватель _____

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК «__»____20__г. Председатель _____</p>	<p>БИЛЕТ № ____ Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по курсу «Сестринская помощь в терапии» профессионального модуля «Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах» Спец. Сестринское дело (базовая подготовка) Группа _____ Курс _____</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно- производственной работе _____Л.Н. Михайлова «__»____20__</p>
--	---	--

1. Защита карты сестринского наблюдения (контроль сформированности компетенций ПК 2.1. – 2.7).
2. Выполнить манипуляцию: катетеризация мочевого пузыря женщине (на фантоме) (контроль сформированности компетенции ПК 2.2).

Преподаватель _____

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК «__»____20__г. Председатель _____</p>	<p>БИЛЕТ № ____ Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по курсу «Сестринская помощь в терапии» профессионального модуля «Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах» Спец. Сестринское дело (базовая подготовка) Группа _____ Курс _____</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно-производственной работе _____Л.Н. Михайлова «__»____20__</p>
--	---	--

1. Защита карты сестринского наблюдения (контроль сформированности компетенций ПК 2.1. – 2.7).
2. Выполнить манипуляцию: взятие крови из вены на биохимическое исследование (контроль сформированности компетенции ПК 2.2).

Преподаватель _____

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК «__»____20__г. Председатель _____</p>	<p>БИЛЕТ № ____ Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по курсу «Сестринская помощь в терапии» профессионального модуля «Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах» Спец. Сестринское дело (базовая подготовка) Группа _____ Курс _____</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно- производственной работе _____Л.Н. Михайлова «__»____20__</p>
--	---	--

1. Защита карты сестринского наблюдения (контроль сформированности компетенций ПК 2.1. – 2.7).
2. Выполнить манипуляцию: техника промывания желудка (контроль сформированности компетенции ПК 2.2).

Преподаватель _____

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК « ____ » ____ 20 ____ г. Председатель _____</p>	<p>БИЛЕТ № ____ Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по курсу «Сестринская помощь в терапии» профессионального модуля «Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах» Спец. Сестринское дело (базовая подготовка) Группа ____ Курс ____</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно- производственной работе _____ Л.Н. Михайлова « ____ » ____ 20 ____</p>
--	---	--

1. Защита карты сестринского наблюдения (контроль сформированности компетенций ПК 2.1. – 2.7).
2. Выполнить манипуляцию: техника проведения сифонной клизмы (на фантоме) (контроль сформированности компетенции ПК 2.2).

Преподаватель _____

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК « ____ » ____ 20 ____ г. Председатель _____</p>	<p>БИЛЕТ № ____ Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по курсу «Сестринская помощь в терапии» профессионального модуля «Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах» Спец. Сестринское дело (базовая подготовка) Группа ____ Курс ____</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно- производственной работе _____ Л.Н. Михайлова « ____ » ____ 20 ____</p>
--	---	--

1. Защита карты сестринского наблюдения (контроль сформированности компетенций ПК 2.1. – 2.7).
2. Выполнить манипуляцию: техника проведения масляной клизмы (на фантоме) (контроль сформированности компетенции ПК 2.2).

Преподаватель _____

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК « ____ » ____ 20 ____ г. Председатель _____</p>	<p>БИЛЕТ № ____ Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по курсу «Сестринская помощь в терапии» профессионального модуля «Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах» Спец. Сестринское дело (базовая подготовка) Группа ____ Курс ____</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно- производственной работе _____ Л.Н. Михайлова « ____ » ____ 20 ____</p>
--	---	--

1. Защита карты сестринского наблюдения (контроль сформированности компетенций ПК 2.1. – 2.7).
2. Выполнить манипуляцию: техника проведения гипертонической клизмы (на фантоме) (контроль сформированности компетенции ПК 2.2).

Преподаватель _____

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК «__»____20__г. Председатель _____</p>	<p>БИЛЕТ № ____ Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по курсу «Сестринская помощь в терапии» профессионального модуля «Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах» Спец. Сестринское дело (базовая подготовка) Группа _____ Курс _____</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно- производственной работе _____Л.Н. Михайлова «__»____20__</p>
--	---	---

1. Защита карты сестринского наблюдения (контроль сформированности компетенций ПК 2.1. – 2.7).
2. Выполнить манипуляцию: техника проведения очистительной клизмы (на фантоме) (контроль сформированности компетенции ПК 2.2).

Преподаватель _____

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК «__»____20__г. Председатель _____</p>	<p>БИЛЕТ № ____ Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по курсу «Сестринская помощь в терапии» профессионального модуля «Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах» Спец. Сестринское дело (базовая подготовка) Группа _____ Курс _____</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно- производственной работе _____Л.Н. Михайлова «__»____20__</p>
--	---	---

1. Защита карты сестринского наблюдения (контроль сформированности компетенций ПК 2.1. – 2.7).
2. Выполнить манипуляцию: в/м введение 50% р-ра анальгина 2 мл (контроль сформированности компетенции ПК 2.2, ПК 2.4).

Преподаватель _____

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК «__»____20__г. Председатель _____</p>	<p>БИЛЕТ № ____ Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по курсу «Сестринская помощь в терапии» профессионального модуля «Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах» Спец. Сестринское дело (базовая подготовка) Группа _____ Курс _____</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно- производственной работе _____Л.Н. Михайлова «__»____20__</p>
--	---	---

1. Защита карты сестринского наблюдения (контроль сформированности компетенций ПК 2.1. – 2.7).
2. Выполнить манипуляцию: техника в/м введения антибиотиков (1,0 г цефазолина) (контроль сформированности компетенции ПК 2.2, ПК 2.4).

Преподаватель _____

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК «___»_____20__г. Председатель _____</p>	<p align="center">БИЛЕТ № _____ Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по курсу «<i>Сестринская помощь в терапии</i>» профессионального модуля «<i>Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах</i>» Спец. <i>Сестринское дело (базовая подготовка)</i> Группа _____ Курс _____</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно- производственной работе _____Л.Н. Михайлова «___»_____20__</p>
--	--	---

1. Защита карты сестринского наблюдения (контроль сформированности компетенций ПК 2.1. – 2.7).
2. Выполнить манипуляцию: техника п/к введения 4 000 ЕД гепарина (контроль сформированности компетенции ПК 2.2, ПК 2.4).

Преподаватель _____

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК «___»_____20__г. Председатель _____</p>	<p align="center">БИЛЕТ № _____ Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по курсу «<i>Сестринская помощь в терапии</i>» профессионального модуля «<i>Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах</i>» Спец. <i>Сестринское дело (базовая подготовка)</i> Группа _____ Курс _____</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно- производственной работе _____Л.Н. Михайлова «___»_____20__</p>
--	--	---

»

1. Защита карты сестринского наблюдения (контроль сформированности компетенций ПК 2.1. – 2.7).
2. Выполнить манипуляцию: техника п/к введения 12 ЕД хумулина (контроль сформированности компетенции ПК 2.2, ПК 2.4).

Преподаватель _____

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК «___»_____20__г. Председатель _____</p>	<p align="center">БИЛЕТ № _____ Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по курсу «<i>Сестринская помощь в терапии</i>» профессионального модуля «<i>Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах</i>» Спец. <i>Сестринское дело (базовая подготовка)</i> Группа _____ Курс _____</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно- производственной работе _____Л.Н. Михайлова «___»_____20__</p>
--	--	---

1. Защита карты сестринского наблюдения (контроль сформированности компетенций ПК 2.1. – 2.7).
2. Выполнить манипуляцию: введение 10% р-р кальция хлорида 10 мл в/в струйно (контроль сформированности компетенции ПК 2.2, ПК 2.4).

Преподаватель _____

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК « ____ » ____ 20 ____ г. Председатель _____	БИЛЕТ № ____ Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по курсу «Сестринская помощь в терапии» профессионального модуля «Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах» Спец. Сестринское дело (базовая подготовка) Группа ____ Курс ____	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно- производственной работе _____ Л.Н. Михайлова « ____ » ____ 20 ____
--	--	--

1. Защита карты сестринского наблюдения (контроль сформированности компетенций ПК 2.1. – 2.7).
2. Выполнить манипуляцию: введение 2,4% р-р эуфиллина 10 мл в/в струйно (контроль сформированности компетенции ПК 2.2, ПК 2.4).

Преподаватель _____

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК « ____ » ____ 20 ____ г. Председатель _____	БИЛЕТ № ____ Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по курсу «Сестринская помощь в терапии» профессионального модуля «Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах» Спец. Сестринское дело (базовая подготовка) Группа ____ Курс ____	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно- производственной работе _____ Л.Н. Михайлова « ____ » ____ 20 ____
--	--	--

1. Защита карты сестринского наблюдения (контроль сформированности компетенций ПК 2.1. – 2.7).
2. Выполнить манипуляцию: техника снятия ЭКГ (электрокардиограммы) (контроль сформированности компетенции ПК 2.2, ПК 2.5).

Преподаватель _____

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК « ____ » ____ 20 ____ г. Председатель _____	БИЛЕТ № ____ Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по курсу «Сестринская помощь в терапии» профессионального модуля «Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах» Спец. Сестринское дело (базовая подготовка) Группа ____ Курс ____	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно- производственной работе _____ Л.Н. Михайлова « ____ » ____ 20 ____
--	--	--

1. Защита карты сестринского наблюдения (контроль сформированности компетенций ПК 2.1. – 2.7).
2. Выполнить манипуляцию: техника определения пульса, ЧДД, АД (контроль сформированности компетенции ПК 2.2, ПК 2.5).

Преподаватель _____
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК «___»_____20__г. Председатель _____</p>	<p>БИЛЕТ № _____ Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по курсу «<i>Сестринская помощь в терапии</i>» профессионального модуля «<i>Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах</i>» Спец. <i>Сестринское дело (базовая подготовка)</i> Группа _____ Курс _____</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно- производственной работе _____ Л.Н. Михайлова «___»_____20__</p>
--	--	---

1. Защита карты сестринского наблюдения (контроль сформированности компетенций ПК 2.1. – 2.7).
2. Выполнить манипуляцию: техника проведения термометрии, оценка показателей, построение температурной кривой в листе наблюдения (контроль сформированности компетенции ПК 2.2, ПК 2.5).

Преподаватель _____

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК «___»_____20__г. Председатель _____</p>	<p>БИЛЕТ № _____ Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по курсу «<i>Сестринская помощь в терапии</i>» профессионального модуля «<i>Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах</i>» Спец. <i>Сестринское дело (базовая подготовка)</i> Группа _____ Курс _____</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно- производственной работе _____ Л.Н. Михайлова «___»_____20__</p>
--	--	---

1. Защита карты сестринского наблюдения (контроль сформированности компетенций ПК 2.1. – 2.7).
2. Выполнить манипуляцию: в/м введение 2% р-р папаверина 4 мл (контроль сформированности компетенции ПК 2.2, ПК 2.4).

Преподаватель _____

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК «___»_____20__г. Председатель _____</p>	<p>БИЛЕТ № _____ Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по курсу «<i>Сестринская помощь в терапии</i>» профессионального модуля «<i>Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах</i>» Спец. <i>Сестринское дело (базовая подготовка)</i> Группа _____ Курс _____</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно- производственной работе _____ Л.Н. Михайлова «___»_____20__</p>
--	--	---

1. Защита карты сестринского наблюдения (контроль сформированности компетенций ПК 2.1. – 2.7).
2. Выполнить манипуляцию: п/к введение инсулина с помощью шприц-ручки 22 ЕД (контроль сформированности компетенции ПК 2.2, ПК 2.4).

Преподаватель _____

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК «__»____20__г. Председатель _____</p>	<p>БИЛЕТ № ____ Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по курсу «Сестринская помощь в терапии» профессионального модуля «Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах» Спец. Сестринское дело (базовая подготовка) Группа _____ Курс _____</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно- производственной работе _____Л.Н. Михайлова «__»____20__</p>
--	--	---

1. Защита карты сестринского наблюдения (контроль сформированности компетенций ПК 2.1. – 2.7).
2. Выполнить манипуляцию: взятие крови из вены с помощью вакуумной пробирки (вакуэт) (контроль сформированности компетенции ПК 2.2).

Преподаватель _____

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК «__»____20__г. Председатель _____</p>	<p>БИЛЕТ № ____ Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по курсу «Сестринская помощь в терапии» профессионального модуля «Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах» Спец. Сестринское дело (базовая подготовка) Группа _____ Курс _____</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно- производственной работе _____Л.Н. Михайлова «__»____20__</p>
--	--	---

1. Защита карты сестринского наблюдения (контроль сформированности компетенций ПК 2.1. – 2.7).
2. Выполнить манипуляцию: инструктаж пациента по правилам подготовки к ультразвуковым методам исследования (УЗИ органов брюшной полости, УЗИ почек и мочевого пузыря, УЗИ щитовидной железы) (контроль сформированности компетенции ПК 2.2, ПК 2.5).

Преподаватель _____

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК «__»____20__г. Председатель _____</p>	<p>БИЛЕТ № ____ Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по курсу «Сестринская помощь в терапии» профессионального модуля «Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах» Спец. Сестринское дело (базовая подготовка) Группа _____ Курс _____</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно- производственной работе _____Л.Н. Михайлова «__»____20__</p>
--	--	---

1. Защита карты сестринского наблюдения (контроль сформированности компетенций ПК 2.1. – 2.7).
2. Выполнить манипуляцию: инструктаж пациента по правилам подготовки к эндоскопическим методам исследования (бронхоскопия, гастроскопия, колоноскопия, цистоскопия) (контроль сформированности компетенции ПК 2.2, ПК 2.5).

Преподаватель _____

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Индивидуальная ведомость освоения общих и профессиональных компетенций на производственной практике

студента группы _____ Ф.И.О _____

Специальность Сестринское дело (базовая подготовка)

Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Междисциплинарный курс «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Производственная практика: _____

Код компетенции	Наименование компетенции	Результат	Подпись преподавателя
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.		
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.		
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.		
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.		
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.		
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.		
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество		
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для		

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации		
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности		
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия		
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку		
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		

Дата:

Непосредственный руководитель производственной практики

Методический руководитель производственной практики