

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной практики**

**ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах»**

**МДК.02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  
Курс «Сестринская помощь в хирургии»**

**Специальность *Сестринское дело (базовая подготовка)*  
*очно-заочная форма обучения***

**Учебный план  
2016-2020**


Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 6  
Протокол № 1 от 01.08 2016 г.  
Председатель ЦМК

 И.С. Фесенко

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования Сестринское дело (базовая  
подготовка)

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Составитель

О.В. Щербакова – заведующая практическим обучением

Рецензент

Е.П. Карцева – заместитель директора по методической работе

Программа согласована

Г. С. Чернова – главная медицинская сестра ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»

# 1. Паспорт рабочей программы учебной практики

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

Рабочая программа составлена для очно-заочной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

**Цель:** формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

**Задачи учебной практики:**

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Сестринское дело;
- приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

## 1.3. Требования к результатам учебной практики

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**студент должен иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**студент должен уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**студент должен знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

**1.4. Формой аттестации** студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачет

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего 16 часов

## 2. Программа учебной практики курса «Сестринская помощь в хирургии» ПМ «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем курса «Сестринская помощь в хирургии» в кабинете доклинической практики колледжа либо на базе ЛПУ

Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы	Содержание работы на практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4
1. Организация хирургической помощи в РФ. Методы профилактики хирургической инфекции. Работа медсестры в процедурном кабинете и на посту в хирургическом отделении. – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с организацией хирургического отделения многопрофильного стационара</li> <li>2. Знакомство с сестринской документацией хирургического отделения</li> <li>3. Прием пациента в хирургическое отделение.</li> <li>4. Виды дезинфекции и стерилизации.</li> <li>5. Подготовка перевязочного материала, хирургического белья, инструментов к стерилизации.</li> <li>6. Виды укладок, закладка белья в биксы. Контроль стерильности</li> <li>7. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной</li> <li>8. Знакомство с документацией процедурного кабинета.</li> <li>9. Забор крови для определения группы крови и резус-фактора.</li> <li>10. Определение группы крови и резус-фактора.</li> <li>11. Подготовка пациента к гемотрансфузии.</li> <li>12. Проведение проб на совместимость по группе крови, резус-фактору, биологическую совместимость.</li> <li>13. Наблюдение за пациентом во время проведения гемотрансфузии и после нее.</li> </ol>	1 день	2 – 3
2. Работа медсестры в операционном блоке – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с устройством операционного блока.</li> <li>2. Транспортировка пациента в операционную.</li> <li>3. Сестринский процесс при подготовке пациента к экстренной и плановой операции.</li> <li>4. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу.</li> </ol>	1 день	2 – 3

	5. Наблюдение за пациентом в острый, ранний и поздний послеоперационный периоды. 6. Сестринское обслуживание при подготовке к обезболиванию. 7. Сестринский уход за пациентом во время обезболивания и в первые дни после обезболивания. 8. Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде. 9. Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза. 10. Сестринское обслуживание пациентов при внутреннем и наружном кровотечении и в первые дни после кровопотери		
3. Работа медсестры в перевязочном кабинете – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7	1. Знакомство со структурой перевязочного кабинета. 2. Сестринский процесс при уходе за пациентами с различными видами ран. 3. Составление набора для первичной хирургической обработки ран 4. Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов. 5. Уход за дренажами. 6. Правила наложения мягких повязок, сестринских уход за пациентом. 7. Техника наложения циркулярной, спиральной, колосовидной, возвращающейся, крестообразной, пращевидной и других повязок, жесткие повязки. 8. Изготовление перевязочного материала	1 день	2 – 3
4. Работа медсестры в травматологическом отделении – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7.	1. Знакомство с организацией травматологического отделения. 2. Документация травматологического отделения 3. Транспортировка больных с различными видами травм. 4. Наблюдение и уход за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении. 5. Реабилитация пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата. 6. Наблюдение за пациентом с гипсовой повязкой.	1 день	2 – 3
Форма аттестации по учебной практике – накопительная система оценок			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия организации и проведения учебной практики**

#### **3.1. Порядок проведения учебной практики**

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики в кабинете доклинической практики колледжа либо на базе ЛПУ.

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда лечебно-профилактического учреждения (аптеки).

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет 16 академических часов (четыре занятия по четыре часа).

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал практического обучения.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале практического обучения).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной шкале, которая учитывается при оценке освоения профессионального модуля во время квалификационного экзамена.

#### **Материально-техническое оснащение учебной практики**

Мебель:

- кушетка;
- шкаф медицинский стеклянный;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
- шкаф двухстворчатый;
- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф;
- банкетка одноместная;
- стеллаж односторонний;
- стеллаж двусторонний.

Аппаратура и приборы:

- слайдоскоп;
- тонометры;
- фонендоскопы;



- негатоскоп.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- облучатель бактерицидный ОБН-150;
- аппарат Илизарова;
- аппарат Боброва;
- кислородная подушка;
- штативы;
- биксы разных размеров;
- шина Дитерихса;
- шины Крамера;
- песочные часы;
- термометр комнатный;
- термометр ртутный;
- таз для обработки рук;
- одноразовые шприцы;
- одноразовые системы;
- ёмкости для дезинфекции;
- интубационные трубки;
- халаты хирургические;
- жгуты Эсмарха;
- пузыри для льда;
- газоотводные трубки;
- катетеры резиновые;
- пробирки.

Медицинский инструментарий:

- набор хирургических инструментов для ПХО;
- набор хирургических инструментов для операций на костях;
- набор хирургических инструментов для операций на органах малого таза;
- набор хирургических инструментов для операций на брюшной полости;
- набор хирургических инструментов для наиболее типичных операций;
- набор инструментов для торакоцентеза;
- набор инструментов для лапароцентеза;
- набор инструментов для местного обезболивания;
- набор инструментов для наложения швов;
- набор инструментов для снятия швов;
- набор для катетеризации мочевого пузыря;
- набор для определения групп крови;
- набор хирургических инструментов для операций на костях;
- роторасширитель;
- языкодержатель;
- зажимы кровоостанавливающие;
- ранорасширители;
- иглодержатели;

- скальпели;
- пинцеты;
- бужи;
- ножницы;
- шовный материал;
- иглы хирургические.

Предметы ухода:

- грелки резиновые;
- дренажи резиновые;
- клеенка медицинская;
- круг подкладной;
- лейкопластырь;
- лента измерительная;
- кружка Эсмарха;
- перчатки резиновые;
- халаты хирургические;
- шапочки медицинские;
- фартуки клеенчатые;
- пипетки;
- пеленки;
- полотенце;
- судно;
- мочеприемник;
- лоток почкообразный;
- постельные принадлежности;
- перевязочный материал;
- бинты (марлевые, сетчатые, эластичные, гипсовые).

Лекарственные средства и другие вещества:

- антибиотики;
- аммиака раствор;
- диоксидин;
- калия перманганат;
- лизоформин;
- перекись водорода;
- раствор бриллиантовой зелени;
- раствор йода спиртовой;
- раствор натрия хлорида 0.9%;
- раствор натрия хлорида 10%;
- спирт камфорный;
- кровезаменители;
- преднизолон;
- супрастин;
- адреналин;

- спирт камфорный;
- спирт этиловый;
- фурациллин;
- аминокaproновая кислота;
- викасол;
- губка гемостатическая;
- дицинон;
- кальция хлорид 10%;
- раствор новокаина, лидокаина;
- сыворотки групп крови стандартные;
- цоликлоны;
- аптечка антиспид;
- различные дезинфицирующие средства.

Медицинская документация:

- документация перевязочного кабинета;
- документация процедурного кабинета;
- журнал регистрации переливания трансфузионных сред;
- сестринские и врачебные истории болезни;
- направления на анализы, консультации и различные исследования.

Учебно-наглядные пособия:

а) Комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся).

б) Фантомы муляжи, тренажеры:

- фантом руки;
- фантом реанимационный;
- фантом для оказания помощи при пневмотораксе;
- фантом клизменный;
- фантом уретры женский;
- фантом уретры мужской;
- фантом многофункциональный;
- фантом стимулятор перевязки;
- манекен анатомический.

в) Табличный материал:

- Рожа. Классификация.
- Стерилизация шовного материала.
- Острая гнойная хирургическая инфекция.
- Основные принципы лечения в гнойной хирургии.
- Флегмона, абсцесс.
- Местное лечение абсцесса.
- Пункция плевральной полости.
- Пункция брюшной полости.
- Флегмоны кисти.
- Аппендэктомия. Удаление червеобразного отростка.

- Гнойный паротит.
- Аппендэктомия. Мобилизация червеобразного отростка. Наложение кисетного шва.
- Переливание крови и кровезаменителей.
- Общие принципы диагностики хирургической инфекции.
- Современные местные анестетики.
- Инфильтрационная анестезия.
- Проводниковая анестезия при операциях на кисти.
- Внутривенная и внутрикостная анестезия.
- Виды эндотрахеального наркоза.
- Виды наркоза.
- Раны. Классификация.
- Техника перевязок. Снятие швов.
- Профилактика флебитов, тромбозов, тромбоэмболий.
- Оксигенотерапия.
- Положение дренажей.
- Положение больного в кровати после операции.
- Инфузионная терапия.
- Уход за трахеостомой.
- Непроходимость дыхательных путей.
- Консервативное лечение переломов.
- Лечение ожогов.
- Комплексная терапия терминальных состояний.
- Переломы костей.
- Оперативное лечение переломов.
- Термические ожоги.
- Скелетное вытяжение и металлоостеосинтез в лечение переломов.
- Общий уход за больными.
- Наблюдение за гемодинамикой.
- Уход за полостью рта. Профилактика паротита.
- Подкожные и внутримышечные инъекции.
- Операции на прямой кишке.
- Уход за свищами (стомами).
- Перенос больного с помощью подручных средств транспортировке в машине.
- Колостомия.
- Переломы позвоночника.
- Определение совместимости крови донора и реципиента.
- Гастродуоденоскопия.
- Аппаратура для ингаляционного наркоза.
- Основы гемостаза.
- Переломы таза.
- Подготовка хирурга к операции.

- Пути проникновения инфекции в рану.
- Трахеостомия
- Разрезы при маститах.
- Переломы костей предплечья и кисти.
- Обработка культи малой кривизны желудка.
- Свободная пересадка кожи.
- Окончательная остановка кровотечения.
- Общие правила обработки рук.
- ПХО ран.
- Техника обработки рук.
- Интенсивная терапия в послеоперационном периоде.
- ПХО раны.
- Обработка операционного поля.
- Общее лечение хирургической инфекции.
- Резекция желудка по Бильрот -1
- Костнопластическая трепанация трепанация черепа.
- Декомпрессивная трепанация черепа.
- Вакуум аппарат Пертеса-Гартера для создания (-) давления в полости плевры.
- Двухбутылочный подводный дренаж.
- Проксимальная субтотальная резекция желудка.
- г) Стенд:
  - Ожоги.
  - Неотложные состояния.
  - Местная и общая анестезия.
  - Катетеризация мочевого пузыря.
  - Набор для ПХО.
- д) Видеофильмы:
  - Применение одноразовых операционных покрытий и халатов в операционной.
  - Применение компрессионных бинтов в лечении заболеваний вен.
  - Ожоги. Ожоговая болезнь.
  - Переливание крови.
  - Организация работы в операционной.
  - Переломы. Раны. Кровотечения.
  - Твердые и мягкие повязки.
  - Плевральная и абдоминальная пункция.

### **3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики**

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал практического обучения.
3. Индивидуальная ведомость освоения компетенций

### **3.3. Информационное обеспечение учебной практики**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие. – Ростов - на- Дону: Феникс, 2015.
2. Барыкина Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

##### **Дополнительные источники:**

1. Абаев Ю. К. «Раневая инфекция в хирургии» - Минск: Беларусь, 2003.
2. Андреев Д.А., Найман Е.Л. Уход за больными в хирургическом стационаре.- Волгоград, 2009.
3. Андреева Л.С., А.А.Френзель «Неотложная помощь в хирургии»,- Ростов-на-Дону, «Феникс» 1999.
4. Глухов А.А. и др. Основы ухода за хирургическими больными. ГЭОТАР-Медиа, 2008.
5. Земан М. Техника наложения повязок. Спб.: Питер, 1994.
6. Назаров И.П., Мацкевич В.А., Колегова Ж.Н., Артемьев С.А., Таран Т.С. «Ожоги. Интенсивная терапия». Ростов-На-Дону, Феникс, 2007.
7. Оскреткова В. И. Основы асептики и ухода за хирургическими больными. Издательство: Феникс, 2007 г.
8. Пособие по онкологии для медицинских сестер/ Под ред. проф. В.М. Горбуновой. М., Издательство: Литтерра, 2009 г..
9. Рыгагов Г.П., Гарелик П.В. «Общая хирургия». В двух томах. Минск, Высшэйшая школа, 2009.
10. Савельева В. С., Кириенко А. И. Хирургические болезни – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
11. Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
12. Столяров Е.А. «Хирургическая инфекция», Самара, 1992.
13. Сыромятникова А. В., Брукман М. С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. Издательство: Альянс, 2007 г.
14. Тимофеев Н.С. «Асептика и антисептика», М., «Медицина», 1998

##### **Интернет-источники:**

1. <http://www.med.ru/>
2. <http://www.minzdravsoc.ru>
3. <http://www.mednet.ru>
4. <http://palliativ.ru>

### 3.4. Требования к руководителям учебной практики

Руководители учебной практики – преподаватели колледжа, ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже, ведущие специалисты здравоохранения, работающие в колледже по договору гражданско-правового характера).

### 4. Контроль и оценка результатов учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте. В индивидуальной ведомости освоения общих и профессиональных компетенций руководитель учебной практики делает соответствующие отметки.

Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачет

### 5. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов;	3
2.	изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала;	4
3.	участие в обработке дренажей;	2
4.	участие в дезинфекции наркозной аппаратуры;	1
5.	забор крови для определения групп крови и резус-фактора;	2
6.	составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора;	1
7.	наблюдение за пациентом во время и после трансфузий;	1
8.	отработка навыков по наложению мягких повязок;	3
9.	участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки;	1
10.	участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям;	1
11.	транспортировка пациента в операционную;	3
12.	транспортировка пациента после операции	3
13.	участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента	1
14.	наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде	3
15.	отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран	1
16.	заполнение утверждённой медицинской документации	3

**Распределение учебных тем и часов по дням учебной практики  
на 20\_\_\_\_\_ – 20\_\_\_\_\_ учебный год**

**Специальность Сестринское дело (ФГОС СПО)**

**Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах»**

**Междисциплинарный курс «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»**

**Курс « Сестринская помощь в хирургии»**

**Курс – 2, очная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование темы занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Организация хирургической помощи в РФ. Методы профилактики хирургической инфекции. Работа медсестры в процедурном кабинете и на посту в хирургическом отделении	4
2.	Работа медсестры в операционном блоке.	4
3.	Работа медсестры в перевязочном кабинете	4
4.	Работа медсестры в травматологическом отделении	4
	<b>Всего</b>	<b>16</b>

Заведующий отделением

В.Я. Саттаров



**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**  
**Индивидуальная ведомость освоения общих**  
**и профессиональных компетенций на учебной практике**

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Специальность Сестринское дело (базовая подготовка)

Профессиональный модуль Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Междисциплинарный курс Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Курс Сестринская помощь в хирургии

Учебная практика: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на базе \_\_\_\_\_ *(заполняется студентом)*

Код компетенции	Наименование компетенции	Результат	Подпись преподавателя
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.		
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.		
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.		
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.		
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.		
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.		
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и		

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество		
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации		
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности		
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия		
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку		
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		

Дата:

Преподаватель