

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной практики**


**ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и  
реабилитационном процессах»**

**МДК «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях  
и ВИЧ-инфекции»**

**Специальность *Сестринское дело (базовая подготовка)*  
(очно-заочная форма обучения)**

**Учебный план  
2016-2020**


Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 6  
Протокол № 1 от 01.09 2016 г.  
Председатель ЦМК

 И.С. Фесенко

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования Сестринское дело (базовая  
подготовка)

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Составитель

И. С. Фесенко – преподаватель

Рецензент

О. В. Щербакова – заведующий практическим обучением

Программа согласована

Г. С. Чернова –главная медсестра ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»

# 1. Паспорт рабочей программы учебной практики

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

–Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Рабочая программа составлена для очно-заочной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

**Цель:** формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

– Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

### **Задачи учебной практики:**

– развитие общих и профессиональных компетенций;

– обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Сестринское дело;

– приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;

– закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

## 1.3. Требования к результатам учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
Код ОК	Название ОК

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В ходе данного вида практики

**студент должен иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией;

**студент должен уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом с инфекционными заболеваниями и ВИЧ-инфекцией;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**студент должен знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

**1.4. Формой аттестации** студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачет

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего 16 часов, в том числе

в рамках освоения МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» МДК «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции» – 4 дня (16 часов).

## 2. Программа учебной практики МДК «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции» ПМ «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.»

Формат учебной практики: практика проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями после изучения всех тем рМДК «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции» в кабинете доклинической практики колледжа либо на базе ЛПУ.

Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы	Содержание работы на практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4
Законодательная база инфекционной больницы в области здравоохранения. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим инфекционной больницы. Работа медсестры приемного отделения инфекционной больницы. Правила работы в боксе – ПК 2.1., ПК 2.2., ПК2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК2.6.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с документацией отделений (приказы, инструкции).</li> <li>2. Изучение правил оформления сообщений в ЦГСЭН.</li> <li>3. Изучение режима работы инфекционных отделений.</li> <li>4. Изучение режима работы, кварцевания, уборки кабинетов, боксов.</li> <li>5. Изучение и приготовление дезинфицирующих средств.</li> <li>6. Изучение правил обработки инструментов и оборудования.</li> <li>7. Изучение правил утилизации отходов.</li> <li>8. Знакомство со структурой приемного отделения.</li> <li>9. Знакомство с работой и сестринской документацией приёмного отделения.</li> <li>10. Изучение функциональных обязанностей медсестры приемного отделения.</li> <li>11. Изучение правил антропометрии, полной и частичной санитарной обработки пациентов.</li> <li>12. Изучение правил оказания сестринской помощи при пищевых отравлениях, гипертермии, судорогах.</li> <li>13. Изучение правил забора материала пациентов для лабораторных исследований.</li> <li>14. Знакомство со структурой боксов, полубоксов и правилами работы в них.</li> <li>15. Изучение правил работы при выявлении больных с ООИ.</li> <li>16. Сопровождение пациентов в отделения инфекционного стационара.</li> </ol>	1 день	2 – 3
Работа постовой медицинской сестры инфекционной больницы. Особенности питания и	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство со структурой инфекционных отделений.</li> <li>2. Знакомство с сестринской документацией постов инфекционных отделений.</li> <li>3. Изучение функциональных обязанностей постовой медсестры инфекционного</li> </ol>	1 день	2-3

ухода за инфекционными больными. - ПК2.1.,ПК2.2.,ПК2.3.,ПК2.4., ПК2.5.,ПК2.6.	отделения. 4. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима отделения. 5. Изучение правил подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования. 6. Изучение организации планирования сестринского ухода за пациентами с разной инфекционной патологией. 7. Изучение особенностей питания пациентов с разной инфекционной патологией.		
Работа процедурной медицинской сестры инфекционной больницы. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней. - ПК2.1.,ПК2.2.,ПК2.3.,ПК2.4., ПК2.5.,ПК2.6.	1. Знакомство со структурой процедурных кабинетов. 2. Знакомство с сестринской документацией процедурного кабинета. 3. Изучение функциональных обязанностей процедурной медсестры инфекционного отделения. 4. Изучение санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета. 5. Изучение правил подготовки пациентов и техники проведения сестринских вмешательств. 6. Знакомство с правилами введения сывороток, анатоксинов, иммуноглобулинов. 7. Знакомство с профилактикой парентеральных инфекций, аптечка АНТИ-СПИД. 8. Знакомство с алгоритмами оказания сестринской помощи при неотложных состояниях.	1 день	2-3
Работа медицинской сестры в посевной комнате. Правила забора, хранения, транспортировки биологических материалов от больных особо опасными инфекциями. Правила хранения, транспортировки, использования и учета иммунобиологических препаратов, питательных сред. - ПК2.1.,ПК2.2.,ПК2.3.,ПК2.4., ПК2.5.,ПК2.6.	1. Знакомство со структурой посевной комнаты. 2. Знакомство с сестринской документацией посевной комнаты. 3. Изучение функциональных обязанностей медсестры в посевной комнате инфекционного отделения. 4. Изучение санитарно-эпидемиологического режима посевной комнаты. 5. Изучение правил забора и посева материала для исследований. 6. Знакомство с инструкцией по работе с особо опасными инфекциями (правила работы, забора, посева и доставки материала в лабораторию).	1 день	2-3
Форма аттестации по учебной практике – накопительная система оценок			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. Условия организации и проведения учебной практики**

#### **3.1. Порядок проведения учебной практики**

Реализация программы учебной практики предполагает рассредоточенное путем чередования с теоретическими занятиями проведение учебной практики в кабинете доклинической практики колледжа либо на базе ЛПУ.

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда лечебно-профилактического учреждения.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет 16 академических часов.

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал практического обучения.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале практического обучения).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной шкале, которая учитывается при оценке освоения профессионального модуля во время квалификационного экзамена.

#### **Материально-техническое оснащение учебной практики**

##### **Мебель**

- доска классная
- стол и стул для преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- книжный шкаф
- шкаф для лекарственных средств
- шкаф для инструментов и приборов

##### **Аппаратура и приборы**

- компьютер
- мультимедийная установка
- экран

##### **Медицинское оборудование и принадлежности**

- функциональная кровать
- аппараты для измерения артериального давления
- аппарат Боброва
- весы напольные
- кислородная подушка

- фонендоскопы

#### Медицинский инструментарий

- биксы
- штативы для пробирок
- пробирки лабораторные
- пробирки конусовидные
- пробирки с тампонами и пробками для взятия мазков
- пробирки для материала на кишечную группу
- петли для забора материала на бак.исследование
- чашки Петри
- системы для внутривенных инфузий (одноразовые)
- штативы для систем
- шприцы различной емкости с иглами (одноразовые)
- иглы для люмбальной пункции
- ректоскоп
- термометр
- спиртовка
- жгуты резиновые
- зонд дуоденальный
- толстый зонд с воронкой
- кружка Эсмарха
- наконечники
- банки
- горчичники
- пузырь для льда
- мочевого катетер
- противочумный костюм
- мешки клеенчатые для одежды больных

#### Предметы ухода

- шпатели
- лотки эмалированные
- судно
- таз
- ведро
- кружка
- фартуки резиновые (одноразовые)
- вата
- грелка
- маски
- перчатки
- мочалки
- емкости для дезинфекции мочалок
- ножницы

- бритвенные приборы
- Лекарственные средства и другие вещества
- дезинфицирующие средства
- бикарбонат натрия
- 0,05% раствор  $\text{KMnO}_4$
- бактериологические препараты: вакцины, сыворотки, гамма-глобулины, бактериофаги, интерферон и др.

#### Медицинская документация

- журнал учета приема больных и отказа от госпитализации 001/у
- медицинская карта стационарного больного 003/у
- статистическая карта выбывших из стационара
- журнал регистрации амбулаторных больных
- приемная квитанция
- экстренное извещение об инфекционных заболеваниях 058/у
- алфавитная книга
- журнал осмотра на педикулез
- журнал термометрии
- журнал телефонограмм
- отказ от проведения обследования и лечения. ф.2.1
- бланки направлений на бактериологический анализ
- бланки направлений на биохимический анализ
- бланки направлений на серологический анализ
- бланки направлений на копрологический анализ
- бланки направлений на клинический анализ
- температурные листы

Мультимедийные презентации Power Point для демонстрации на лекциях по темам:

- Брюшной тиф.
- Дизентерия.
- Сальмонеллез.
- Ботулизм, пищевые токсикоинфекции.
- Вирусные гепатиты А, Е.
- Вирусные гепатиты В, С, Д.
- Грипп. ОРВИ
- Менингококковая инфекция
- Дифтерия.
- Малярия
- Геморрагические лихорадки
- Чума.
- Холера
- Сибирская язва
- ВИЧ-инфекция

Учебно-наглядные пособия:

а) Табличный материал:

1. Пищевые отравления
2. Дизентерия.
3. Ботулизм
4. Сальмонеллез
5. Брюшной тиф
6. Вирусные гепатиты А, В, С, D, Е
7. ОРВИ, грипп, АДВИ, инф.мононуклеоз
8. Менингококковая инфекция
9. Дифтерия
10. Малярия
11. Клещевой энцефалит.
12. Столбняк
13. Рожа
14. Холера
15. Чума
16. Сибирская язва
17. ВИЧ-инфекция

б) Папки аннотаций: «Бакпрепараты», «Вакцины и анатоксины», «Бактериофаги, лечебные и диагностические препараты», «Сыворотки и иммуноглобулины», «Антибиотики», «Дезинтоксикационные средства»

### **3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики**

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал практического обучения.
3. Индивидуальная ведомость освоения компетенций

### **3.3. Информационное обеспечение учебной практики**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Волжанин В.М., Ю.И.Буланьков. ВИЧ-инфекция: Учебное пособие. СПб.: ВМедА, 2015
2. Покровский В.И., Пак С.Г., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М. – 2015.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бунин К.В., Соринсон С.Н. Неотложная терапия при инфекционных болезнях. - Л., 2001.
2. Гавришева Н.А., Антонова Т.В. Инфекционный процесс: Клинические и патофизиологические аспекты: Учеб. Пособие. – СПб., 1999.
3. Грачева Н.М., Щетинина И.Н. Клиническая химиотерапия инфекционных болезней. - Л.: "Медицина", 1991.
4. Дунаевский О.А. Вирусные гепатиты и дифференциальная диагностика заболеваний печени. - Ч.1-2. - Тверь, 1993.
5. Зубик Т.М., Иванов К.С., Казанцев А.П., Лесников А.П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. - Л., 1991.
6. Казанцев А.П. Справочник по инфекционным болезням. - М.: "Медицина", 2002.
7. Лобан К.М., Полозок Е.М. Малярия. - М., 1983.
8. Никифоров В.Н., Никифоров В.В. Ботулизм. - М., 1989.
9. Постовит В.А. Детские капельные инфекции у взрослых. - Л., 1982.
10. Руководство по зоонозам/ Под ред. В.И.Покровского. - М., 2004.
11. Сомов Г.Р. Геморрагические лихорадки. - М., 2001.
12. Соринсон С.Н. Вирусные гепатиты. - Л., 2004.
13. Чайцев В.Г. Неотложные состояния при основных инфекциях. - Л., 1992.
14. Шувалова Е.П. Ошибки в диагностике инфекционных болезней. - Л., 1996.

#### **Интернет-источники:**

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://www.medicina.ru>
3. <http://www.infectology.ru>
4. <http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html>

### **3.4. Требования к руководителям учебной практики**

Руководители учебной практики – преподаватели колледжа, ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже, ведущие специалисты здравоохранения, работающие в колледже по договору гражданско-правового характера).

### **4. Контроль и оценка результатов учебной практики**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте. В индивидуальной ведомости освоения общих и профессиональных компетенций руководитель учебной практики делает соответствующие отметки.

Форма аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет

## 5. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	Приготовление дезинфицирующих средств.	4
2.	Обработка инструментов и оборудования.	4
3.	Утилизация отходов.	4
4.	Заполнение сестринской документации приемного отделения.	1
5.	Антропометрия, полная и частичная санитарная обработка пациентов.	4
6.	Забора материала пациентов для лабораторных исследований.	2
7.	Сопровождение пациентов в отделения инфекционного стационара.	4
8.	Заполнение сестринской документации постовой медсестры.	4
9.	Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным обследованиям.	4
10.	Планирование сестринского ухода за пациентами с разной инфекционной патологией.	4
11.	Заполнение сестринской документации процедурного кабинета.	4
12.	Подготовка пациентов к проведению сестринских вмешательств.	4
13.	Введение сывороток, анатоксинов, иммуноглобулинов.	1
14.	Профилактика парентеральных инфекций, применение аптечки «АНТИ-СПИД»	1
15.	Алгоритмы оказания сестринской помощи при неотложных состояниях.	1
16.	Заполнение сестринской документации посевной комнаты.	2
17.	Забор и посев материала для исследований.	4

**Распределение учебных тем и часов по дням учебной практики  
на 20\_\_\_\_ – 20\_\_\_\_ учебный год**

**Специальность Сестринское дело  
ПМ «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»  
МДК «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и  
ВИЧ-инфекции»  
Курс – 3, очно-заочная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование темы занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Законодательная база инфекционной больницы в области здравоохранения. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим инфекционной больницы. Работа медсестры приемного отделения инфекционной больницы. Правила работы в боксе.	4
2.	Работа постовой медицинской сестры инфекционной больницы. Особенности питания и ухода за инфекционными больными.	4
3.	Работа процедурной медицинской сестры инфекционной больницы. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней.	4
4.	Работа медицинской сестры в посевной комнате. Правила забора, хранения, транспортировки биологических материалов от больных особо опасными инфекциями. Правила хранения, транспортировки, использования и учета иммунобиологических препаратов, питательных сред.	4
<b>Всего</b>		<b>16</b>

Заведующий отделением

В. Я. Саттаров

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Индивидуальная ведомость освоения общих  
и профессиональных компетенций на учебной практике**

студента группы С-

Специальность Сестринское дело (базовая подготовка)

Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

МДК «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции»

Учебная практика:

Код компетенции	Наименование компетенции	Результат	Подпись преподавателя
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.		
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.		
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.		
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.		
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.		
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество		
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них		



	ответственность		
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации		
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности		
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия		
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку		
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		

Дата:

Преподаватель

# ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

## Индивидуальная ведомость освоения общих и профессиональных компетенций на учебной практике

студента группы \_\_\_\_\_

Специальность Сестринское дело (базовая подготовка)

Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

МДК «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции»

Учебная практика:

Код компетенции	Наименование компетенции	Результат	Подпись преподавателя
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.		
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.		
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.		
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.		
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.		
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество		
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		

ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации		
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности		
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия		
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку		
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		

Дата:

Преподаватель