

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
производственной практики  
по профилю специальности**

***МДК 02.02. Основы реабилитации***

***ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах***

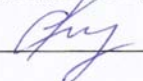
***Специальность Сестринское дело***

**Учебный план  
2016-2020**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 6

Протокол № 1 от 21.09 2016 г.


Председатель ЦМК

 И.С.Фесенко

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования Сестринское дело (углубленная  
подготовка)

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Составитель

В. Н. Скворцова – преподаватель высшей квалификационной  
категории

Рецензент

О. В. Щербакова – заведующий практическим обучением

Программа согласована

# 1. Паспорт рабочей программы производственной практики

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Рабочая программа составлена для всех форм обучения.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

**Цель:** формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в лечебно-профилактических и реабилитационных учреждениях (отделениях).

### Задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- комплексное развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности лечебно-профилактических учреждений и реабилитационных учреждениях (отделениях).

## 1.3. Требования к результатам производственной практики

Результатом прохождения производственной практики по Виду профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является:

- освоение следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.

- освоение следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями

студент должен

**иметь практический опыт:**

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**уметь:**

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов;  
виды, формы и методы реабилитации;  
правила использования аппаратуры, оборудования, изделий  
медицинского назначения.

***Формой промежуточной аттестации*** студентов по производственной практике является комплексный дифференцированный зачёт.

## 2. Программа производственной практики МДК «Основы реабилитации» МДК «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Формат производственной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем МДК междисциплинарного курса «Основы реабилитации» МДК «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» на базе АТПК, ЛПУ, ГБ, ГП, санатория-профилактория, реабилитационного центра г. о. Тольятти.

### Содержание работы на производственной практике

Место прохождения практики	Формируемые ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Кабинет или зал ЛФК	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7.	Общение с пациентом. Оценка функционального состояния пациента. Определение функциональных проб при проведении ЛФК. Подготовка к проведению ЛФК. Проведение сеансов ЛФК под руководством инструктора ЛФК. Составление рекомендаций пациентам по ЛФК. Оформление медицинской документации в зале ЛФК.	1 дня	3
Массажный кабинет	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7.	Общение с пациентом. Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий. Подготовка пациента к проведению массажа. Выявление клинико-функциональных изменений при массажных процедурах; Обучение пациентов самомассажу. Оформление медицинской документации в массажном кабинете.	2 дня	3
Физиотерапевтическое отделение	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7.	Общение с пациентом. Подготовка пациента к проведению физиотерапевтических процедур. Проведение физиотерапевтических процедур под руководством м/с физиотерапевтического отделения. Выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах.	2 дня	3

		Обучение пациентов домашней физиотерапии. Оформление медицинской документации в физиотерапевтическом отделении.		
Форма аттестации по итогам производственной практики – комплексный дифференцированный зачёт – 1 день				

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач, оформление медицинской документации).

## Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике	Показатели оценки результата
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,</p>	<p>Осознанно выбирает определенный уровень и тип общения.</p> <p>Умеет использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения.</p> <p>Определяет и анализирует факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению.</p> <p>Умеет выбрать уровень и тип общения.</p> <p>Владеет техникой вербального и невербального общения.</p> <p>Умеет использовать пять элементов эффективного общения.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p>



обществу, человеку	Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Профессиональное поведение соответствует морально-этическим нормам и правилам.</p> <p>Демонстрирует готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и</p>	<p>Собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациента, определяет проблемы пациента, обоснованно планирует и осуществляет сестринский уход, заполняет медицинскую документацию.</p> <p>Осуществляет личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента согласно алгоритму.</p> <p>Умеет накормить тяжелобольного пациента согласно алгоритму.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p>

<p>способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Правильно и аккуратно оформляет медицинскую документацию согласно установленным формам и принятым в данном ЛПУ нормативам</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p>

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Доступно консультирует пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска, согласно современному состоянию науки.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы консультирования по вопросам реабилитации. Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.

### **3. Условия организации и проведения производственной практики по профилю специальности**

#### **3.1. Порядок проведения производственной практики по профилю специальности**

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает концентрированно после изучения всех тем МДК «Основы реабилитации» МДК «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» на базе АТПК, ЛПУ, ГБ, ГП, санатория-профилактория, реабилитационного центра г. о. Тольятти.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики по данному профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы по специальности и имеющие положительные оценки.

Студенты, осваивающие основную профессиональную образовательную программу по специальности, при прохождении практики в ЛПУ:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от ЛПУ, методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в ЛПУ, возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям ЛПУ (другим организациям) в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;

- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;
- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;
- проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях ЛПУ выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;
- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;
- ведение контроля за соблюдением графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;
- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;
- ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;
- составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего практическим обучением о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

### **3.2. Документация, необходимая для проведения производственной практики МДК «Основы реабилитации» ПМ «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Аттестационный лист.
5. Карта больного, лечащегося в кабинете лечебной физкультуры.
6. Карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете).

### **3.3. Информационное обеспечение производственной практики МДК «Основы реабилитации» ПМ «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2015.
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2014.
3. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2015.

##### **Дополнительная литература:**

1. Айламазян Э.К. Акушерство. - СПб.: СпецЛит, 2005.
2. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2005.
3. Барановский А.Ю., Диетология. Руководство: 3 изд. – Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2008.
4. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учеб. пособие: изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
5. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2008.
6. Бойкова Н.Н. Офтальмология: Учебное пособие. - М., 2007.
7. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии. – М., 2007.
8. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2006.
9. Дзигуа М.В., Луныкина Е.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – М., 2009.

10. Доценко Е.Л., Фомичева Е.В. Психология и педагогика: Учебное пособие: 3-е издание. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2004.
11. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2011
12. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей. - М.: МЕДпресс-информ, 2009.
13. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2010. - 160 с.
14. Ивашкин В.Г., Шевченко В.П., Клиническая диетология. «ГЭОТАР Медиа». – М., 2009.
15. Карвасарский Б.Д., Незнанова М.Г. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике. – СПб: Питер, 2007.
16. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
17. Конова Т.А., Морозова А.Д. Онкология и терминальная помощь: изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
18. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2011.
19. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2011.
20. Коробов М.В., Помникова В.Г. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. - Санкт-Петербург: изд-во «Гиппократ», 2009. - 800 с.
21. Кулаков В.И., Савельева Г.М., И.Б. Манухин. Гинекология. Национальное руководство. «ГЭОТАР-Медиа». – М., 2007.
22. Лантуга М.Е., Поляков И.В., Зеленская Т.М. Паллиативная медицина: Краткое руководство, изд. 2. - СПб.: СпецЛит, 2008..
23. Нестеров А.П. Глаукома. – М., 2008.
24. Овчинников Ю.М., Морозов С.В. Болезни уха, горла и носа. Учебник, доп. Минобразованием России, - М., 2009.
25. Пономаренко Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. - М., 2008.
26. Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2011.
27. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - Санкт-Петербург: НИЦ, Балтика, 2005.
28. Пузин С.Н., Смирнова В.В. Медико-социальная экспертиза: Сборник нормативно-правовых актов. – М.: изд. Медицина, 2009.
29. Трошин О.В. Основы социальной реабилитации и профориентации: изд. Творческий центр "Сфера", 2012.
30. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. – М., 2007.
31. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2010
32. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2010.



33. Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическими больными: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «МарТ», 2004.
  34. Шурыгина Ю.Ю. Теоретические основы социально-медицинской реабилитации различных групп населения: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2005. –
  35. Южакова А.М. Сестринское дело в офтальмологии, - М.: АНМИ, 2005.
- 1.

### **Нормативно-правовая документация**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

Приказ Минздравсоцразвития России от 6 апреля 2012 г.

**О порядке организации медицинской помощи по медицинской реабилитации.**

### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

4. <http://reabilitaciya.org/>

## 7. Задание на производственную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Измерение показателей ССС – АД, пульс.
2.	Проведение соматоскопии.
3.	Проведение антропометрии.
4.	Определение объема и экскурсии грудной клетки. Дать оценку.
5.	Определение индекса массы тела (ИМТ). Дать оценку.
6.	Определение и оценка индекса Брока и индекса Эрисмана.
7.	Определение и оценка индекса Кетля и индекса Пинье.
8.	Проведение и оценка пробы Мартине – Кушилевского.
9.	Проведение и оценка отростатической пробы и клиноостатической пробы.
10.	Проведение и оценка пробы дыхательных проб Штанге, Генчи.
11.	Подготовка пациента к массажу головы, построение схемы проведения процедуры массажа.
12.	Подготовка пациента к массажу воротниковой зоны, построение схемы проведения процедуры массажа.
13.	Подготовка пациента к массажу спины, построение схемы проведения процедуры массажа.
14.	Подготовка пациента к занятиям ЛФК.
15.	Подготовка беременной женщины к занятиям ЛФК.
16.	Подготовка ребенка к занятиям ЛФК.
17.	Подготовка пациента к процедуре гальванизации. Построение схемы проведения процедуры.
18.	Подготовка пациента к процедуре лекарственного электрофореза. Построение схемы проведения процедуры.
19.	Подготовка пациента к процедуре дарсонвализации. Построение схемы проведения процедуры.
20.	Подготовка пациента к процедуре УВЧ-терапии. Построение схемы проведения процедуры.
21.	Подготовка пациента к процедуре УЗтерапии. Построение схемы проведения процедуры.
22.	Подготовка пациента к процедуре светолечения лампой Минина. Построение схемы проведения процедуры.
23.	Подготовка пациента к ингаляции (медовой, щелочной) в домашних условиях. Построение схемы действия.
24.	Подготовка пациента к согревающему компрессу вен локтевой ямки. Построение схемы проведения процедуры.
25.	Подготовка пациента к процедуре лечения парафином. Построение схемы проведения процедуры.
26.	Подготовка пациента к процедуре грязелечения. Построение схемы действия проведения процедуры.
27.	Подготовка пациента к процедуре лечения озокеритом. Построение схемы проведения процедуры.
28.	Подготовка пациента к процедуре циркулярного душа. Построение схемы проведения процедуры.
29.	Подготовка пациента к процедуре душа Шарко. Построение схемы проведения процедуры.
30.	Подготовка пациента к приему лечебной ванны. Построение схемы проведения процедуры.

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ Специальности «Сестринское дело»

Прошел производственную практику по МДК 02.02. Основы реабилитации

На базе \_\_\_\_\_

В объеме \_\_\_\_\_ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды и объем работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций	Качество выполнения работ	Подпись
осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией	Измерение показателей ССС – АД, пульс.	ПК 2.1, ПК 2.5		
	Проведение соматоскопии.	ПК 2.1, ПК 2.5		
	Проведение антропометрии.	ПК 2.1, ПК 2.5		
	Определение объема и экскурсии грудной клетки. Дать оценку.	ПК 2.1, ПК 2.5		
	Определение индекса массы тела (ИМТ). Дать оценку.	ПК 2.1		
	Определение и оценка индекса Брока и индекса Эрисмана.	ПК 2.1		
	Определение и оценка индекса Кетля и индекса Пинье.	ПК 2.1		
	Проведение и оценка пробы Мартине – Кушилевского.	ПК 2.1		
	Проведение и оценка отростатической пробы и клиностатической пробы.	ПК 2.1		
	Проведение и оценка пробы дыхательных проб Штанге, Генчи.	ПК 2.1		
	Подготовка пациента к массажу головы, построение схемы проведения процедуры массажа.	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7		
	Подготовка пациента к массажу воротниковой зоны, построение схемы проведения процедуры массажа.	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7		
	Подготовка пациента к массажу спины, построение схемы проведения процедуры массажа.	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7		
	Подготовка пациента к занятиям ЛФК.	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7		
	Подготовка беременной женщины к занятиям ЛФК.	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7		
	Подготовка ребенка к занятиям ЛФК.	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7		

Подготовка пациента к процедуре гальванизации. Построение схемы проведения процедуры.	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7		
Подготовка пациента к процедуре лекарственного электрофореза. Построение схемы проведения процедуры.	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7		
Подготовка пациента к процедуре дарсонвализации. Построение схемы проведения процедуры.	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7		
Подготовка пациента к процедуре УВЧ-терапии. Построение схемы проведения процедуры.	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7		
Подготовка пациента к процедуре УЗтерапии. Построение схемы проведения процедуры.	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7		
Подготовка пациента к процедуре светолечения лампой Минина. Построение схемы проведения процедуры.	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7		
Подготовка пациента к ингаляции (медовой, щелочной) в домашних условиях. Построение схемы действия.	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7		
Подготовка пациента к согревающему компрессу вен локтевой ямки. Построение схемы проведения процедуры.	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7		
Подготовка пациента к процедуре лечения парафином. Построение схемы проведения процедуры.	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7		
Подготовка пациента к процедуре грязелечения. Построение схемы действия проведения процедуры.	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7		
Подготовка пациента к процедуре лечения озокеритом. Построение схемы проведения процедуры.	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7		
Подготовка пациента к процедуре циркулярного душа. Построение схемы проведения процедуры.	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7		
Подготовка пациента к процедуре душа Шарко. Построение схемы проведения процедуры.	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7		
Подготовка пациента к приему лечебной ванны. Построение схемы проведения процедуры.	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7		

Работа выполнена на оценку \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ подпись

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ подпись

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ подпись