

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

***«Общественное здоровье и здравоохранение»***

**Специальность: «Сестринское дело» (базовая подготовка)**

***очная форма обучения***

**Учебный план  
2016 – 2019**

Рассмотрена и одобрена на заседании

ЦМК №2

Протокол № 1 от 06.09. 2016 г.

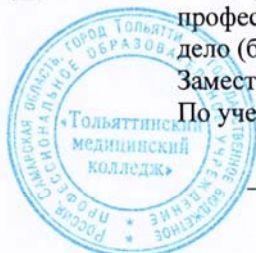
Председатель ЦМК


 Визняк Г.А.

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования Сестринское  
дело (базовая подготовка)

Заместитель директора

По учебно-производственной работе



 Л.Н.Михайлова

Составитель:

А.В. Васильева – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

О.В. Потомкина – методист колледжа

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** **«Общественное здоровье и здравоохранение»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла федерального компонента.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры/медицинского брата должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактических инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	18
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- выполнение курсовой работы	10
- решение задач, осуществление расчетов	2
- составление конспектов	1
- заполнение таблиц, составление схем	1
- подготовка рефератов, сообщений, докладов	1
- подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	2
- работа с литературой законодательно-правового характера	1
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение	Содержание учебной информации. Понятие «Общественное здоровье населения». Уровни изучения здоровья населения. Факторы, определяющие общественное здоровье населения. Методы исследования в области общественного здоровья. Показатели общественного здоровья. Заболеваемость населения. Первичная и общая заболеваемость. Заболеваемость по данным обращаемости, по данным медицинских осмотров, по данным о причинах смерти. Исчерпанная (истинная) заболеваемость. Заболеваемость с ВУТ.					1,2
	Лекция № 1. Общественное здоровье и здравоохранение. Показатели общественного здоровья населения.	2				
	Практическое занятие № 1. Комплекс демографических показателей.			2		
	Лекция № 2. Заболеваемость населения.	2				
	Практическое занятие № 2. Заболеваемость населения.			2		
	Практическое занятие № 3. Заболеваемость с ВУТ.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Решение задач. Осуществление расчетов демографических показателей населения и показателей заболеваемости населения (по видам)				0,5	
Тема 2. Система организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению	Содержание учебной информации. Организация амбулаторно-поликлинической помощи. Городская поликлиника для взрослых. Диспансеры. ЦОВП. Женские консультации. Организация стационарной помощи. Городская больница для взрослых. Организация работы скорой и неотложной медицинской помощи. Организация оказания медицинской помощи сельскому населению (Сельское поселение, Муниципальный район, Субъект федерации). Организация санаторно-курортной помощи. Организация стоматологической помощи.					1,2

1	2	3	4	5	6	7
	Лекция № 3. Система организации оказания медицинской помощи городскому населению.	2				
	Лекция № 4. Система организации оказания медицинской помощи сельскому населению.	2				
	Практическое занятие № 4. Система организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению			2		
	Самостоятельная работа студентов. Составление кроссвордов. Составление конспектов и схем.				0,5 1	
Тема 3. Медицинское страхование	Содержание учебной информации. Правовое обеспечение охраны здоровья населения. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Федеральные законы, регулирующие взаимодействие граждан с системой здравоохранения. Принципы бюджетно-страховой медицины. Суть модели медицинского страхования. Виды медицинского страхования. Характеристика видов медицинского страхования. Права и обязанности всех субъектов и участников медицинского страхования.					1,2
	Лекция № 5. Правовое обеспечение охраны здоровья населения	2				
	Лекция № 6. Медицинское страхование	2				
	Практическое занятие № 5. Медицинское страхование			2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка сообщений. Решение задач. Составление кроссвордов				1	
					0,5	
					0,5	
Тема 4. Организация здравоохранения	Содержание учебной информации. Экономические модели здравоохранения (государственная, частная, социально-страховая). Организация, планирование и финансирование здравоохранения РФ					1,2
	Лекция № 7. Экономические модели здравоохранения	2				
	Практическое занятие № 6. Экономические модели здравоохранения			2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка мультимедийной презентации				2	

1	2	3	4	5	6	7
Тема 5. Оценка деятельности ЛПУ	Содержание учебной информации. Принципы планирования и финансирования здравоохранения РФ. Показатели оценки деятельности работы АПУ. Показатели оценки деятельности работы стационаров. Показатели оценки деятельности ЛПУ. Интегральный показатель.					1,2
	Лекция № 8. Оценка деятельности ЛПУ.	2				
	Практическое занятие № 7. Показатели деятельности ЛПУ.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Решение задач. Проведение экономических расчетов.				0,5	
Тема 5. Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в ЛПУ	Содержание учебной информации. Три критерия оценки затрат труда медицинского персонала. Классификация форм и систем оплаты труда медицинского персонала. Оплата труда медицинского персонала в бюджетных медицинских учреждениях. Альтернативные формы оплаты труда.					1,2
	Лекция № 9. Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в ЛПУ.	2				
	Практическое занятие № 8. Оплата труда медицинского персонала.			2		
	Практическое занятие № 9. Дифференцированный зачет.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Заполнение таблиц, составление схем. Решение задач. Проведение экономических расчетов.				1 0,5	
Тематика курсовых работ: 1. Роль мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения в сохранении общественного здоровья 2. Значение санитарно-гигиенического просвещения населения в сохранении общественного здоровья населения 3. Роль национального календаря профилактических прививок в сохранении общественного здоровья населения 4. Роль профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в сохранении общественного здоровья населения 5. Значение мероприятий по укреплению здоровья населения в сохранении общественного здоровья населения. 6. Рождаемость и смертность в России. 7. Повышение рождаемости в России как фактор сохранения общественного потенциала. 8. Влияние профилактических прививок на сохранение общественного здоровья населения.						



1	2	3	4	5	6	7
9. Роль школ здоровья в сохранении общественного здоровья населения						
10. Роль школ молодых матерей в сохранении общественного здоровья населения.						
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой		10				
	<b>Всего 54 часа, из них</b>	18	-	18	18	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественное здоровье и здравоохранение»

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование

1. Доска классная
2. Стол и стул преподавателя
3. Столы для студентов
4. Стулья для студентов
5. Книжный шкаф

Учебно-наглядные пособия:

Перечень плакатов:

1. Базовая программа обязательного медицинского страхования.
2. Основная учетная медицинская документация поликлиники.
3. Организация медицинской помощи сельскому населению.
4. Изучение заболеваемости населения.
5. Факторы, формирующие здоровье человека.
6. Структура Госсанэпидслужбы в РФ.
7. Международная статистическая классификация.
8. Оказание медицинской помощи женщинам.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,  
интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. «Общественное здоровье и здравоохранение: учебник» О.П. Щепин, В.А. Медик 2015 г., ГЭОТАР-Медиа.
2. «Общественное здоровье в схемах и таблицах: учебник» И.Н. Бобровский, В.Н. Муравьева, Д.М. Дементьева, Л.Л. Максименко// Успехи современного естествознания 2014 г., №2.

##### **Дополнительные источники:**

1. «Общественное здоровье и здравоохранение» Ю.П. Лисицин, Н.В. Полунина //ГРИФ УМО по медицинскому образованию 2011 г.
2. «Общественное здоровье и здравоохранение» В.К. Юрьев, Г.И. Куценко издательство «Профи-Информ» С-Пб, 2012 г.
3. В.Д. Селезнев, И.В. Поляков Экономические основы воспроизводства здоровья населения в условиях современной экономики. – СПб., Издательство «Сударыня», 2009 г.
4. Е.А. Ананьев «К вопросу о финансировании здравоохранения в условиях медицинского страхования. «Экономика здравоохранения». Спецвыпуск 2010 г.

### Интернет источники:

1. [www.Mednovosti.by/termin\\_zdrav.aspx](http://www.Mednovosti.by/termin_zdrav.aspx)
2. [www.Blago.info](http://www.Blago.info)
3. <http://znopr.ru>
4. [http://ligarn.ru>media\\_news/5518.html](http://ligarn.ru>media_news/5518.html)

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, при выполнении проверочных, контрольных работ, подготовке рефератов, докладов, сообщений, мультимедийной презентации, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	Решение ситуационных задач. Анализ решения задач для самостоятельной работы
– консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения	
– рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения	Проверка рассчитанных показателей общественного здоровья населения Оценка анализа полученных расчетов
– вести утвержденную медицинскую документацию	Проверка заполнения бланков утвержденной медицинской документации
Усвоенные знания	
– факторы, определяющие здоровье населения	Индивидуальный, фронтальный и групповой опрос
– показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа	Письменный опрос
– первичные учетные и статистические документы	Решение ситуационных задач
– основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения	Собеседование по основным вопросам темы
– систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению	Оценка рефератов, сообщений, докладов
– законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию	Оценка компьютерных презентаций по заданной теме
– принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения	Проверка проведения расчетов по оценке деятельности ЛПУ
– принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях	

Распределение учебных часов по формам занятий  
 На 20\_\_-20\_\_ учебный год  
 Специальность: Сестринское дело (базовая подготовка)  
 Дисциплина: «Общественное здоровье и здравоохранение»  
 Курс \_\_ , очная форма обучения

*Перечень тем лекционных занятий*

№	Наименование темы лекционного занятия	Кол-во часов
1.	Общественное здоровье и здравоохранение. Показатели общественного здоровья населения.	2
2.	Заболеваемость населения	2
3.	Система организации оказания медицинской помощи городскому населению	2
4.	Система организации оказания медицинской помощи сельскому населению	2
5.	Правовое обеспечение охраны здоровья населения	2
6.	Медицинское страхование	2
7.	Экономические модели здравоохранения	2
8.	Оценка деятельности ЛПУ	2
9.	Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в ЛПУ	2
	<b>Всего</b>	<b>18</b>

*Перечень тем практических занятий*

№	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов
1	Комплекс демографических показателей.	2
2	Заболеваемость населения	2
3	Заболеваемость с ВУТ.	2
4	Система организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению	2
5	Медицинское страхование	2
6	Экономические модели здравоохранения	2
7	Показатели деятельности ЛПУ	2
8	Оплата труда медицинского персонала	2
9	Дифференцированный зачет	2
	<b>Всего</b>	<b>18</b>

<b>ИТОГО ЗА КУРС</b>	<b>36</b>
----------------------	-----------

Преподаватель

А.В. Васильева