

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

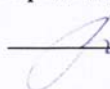
«Введение в профессию: общие компетенции профессионала»

Специальность *Сестринское дело (базовая подготовка)*

очная форма обучения

**Учебный план
2016-2019**


Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 2
Протокол № 1 от 06.09 2016 г.
Председатель ЦМК

 Г.А. Визняк

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 34.02.01 Сестринское дело (базовая
подготовка)

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Составитель А.В. Васильева – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты О.В. Потомкина – методист колледжа

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла вариативного компонента.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять полученные знания при освоении дисциплин и при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- историю возникновения профессии «Медицинская сестра»; ее сущность и социальную значимость;
- Этический кодекс медицинской сестры России
- правила внутреннего распорядка студентов колледжа;
- методы повышения эффективности использования личных ресурсов студента;
- структуру здравоохранения в Российской Федерации;
- методику учебы по специальности Сестринское дело.

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры/ медицинского брата должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактических инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе	
лекции	20
семинарские занятия	16
практические занятия	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе	
– составление конспектов	2
– выполнение сообщения	4
– написание рефератов	6
- составление схем	4
- выполнение презентации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность и методика учебы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение в профессию. История становления сестринского дела в России	Содержание учебной информации: Введение в профессию. Начало становления сестринского дела на Руси. Сестринское дело второй половины XVIII века. Становление процесса обучения сестер милосердия. Сестринское дело в России после революции и в годы ВОВ. Современный этап развития сестринского дела.					1
	Лекция № 1. Введение в профессию. История становления сестринского дела в России	2				
	Семинарское занятие № 1. Сестринское дело в России		2			
	Самостоятельная работа студентов. Написание реферата на одну из тем: «История становления сестринского дела в России»; «Становление процесса обучения сестер милосердия»; «Сестринское дело в России после революции»; «Сестринское дело в России во времена ВОВ» Выполнение сообщения на тему: «История Международного Дня медицинской сестры»				2 2	
Тема 2. Современная структура здравоохранения в РФ	Содержание учебной информации: Система органов управления здравоохранением в РФ. Понятие и сущность современных экономических отношений в РФ. Функции здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Проблемы развития здравоохранения. Специальность Сестринское дело. Наименование квалификации базовой подготовки по специальности Сестринское дело. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности Сестринское дело.					1
	Лекция № 2. Современная структура здравоохранения в РФ	2				
	Лекция № 3. Общая характеристика специальности Сестринское дело	2				

1	2	3	4	5	6	7
	Семинарское занятие № 2. Современная структура здравоохранения в РФ		2			
	Самостоятельная работа студентов. Составление схем «Структура здравоохранения РФ», «Финансирование здравоохранения РФ»				2	
Тема 3. Этический кодекс медицинской сестры России	Содержание учебной информации Этический кодекс медицинской сестры. Медицинская сестра и пациент. Медицинская сестра и её профессия. Медицинская сестра и общество. Медицинская сестра как участник научных исследований и учебного процесса. Медицинская сестра и сомнительная медицинская практика. Ответственность за нарушение этического кодекса.					1
	Лекция № 4. Этический кодекс медицинской сестры России	2				
	Семинарское занятие № 3 Этический кодекс медицинской сестры России		2			
	Самостоятельная работа студентов. Составление конспекта на тему: «Этический кодекс медицинской сестры» Написание реферата на одну из тем: «Современная модель сестринского дела»; «Ассоциация медицинских сестер России»				2 2	
Тема 4. Моральные и профессиональные качества медицинской сестры	Содержание учебной информации: Моральные и профессиональные качества медицинской сестры. Квалификационная характеристика медицинской сестры. Социальная значимость профессии «Медицинская сестра»					1
	Лекция № 5 Моральные и профессиональные качества медицинской сестры	2				
	Семинарское занятие № 4 Моральные и профессиональные качества медицинской сестры		2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка рефератов на тему: «Моральные качества сестер милосердия», «Моральные качества медицинских сестер», «Профессионализм и моральные качества медицинских сестер»				2	
Тема 5 Правила внутрен-	Содержание учебной информации Общие положения. Организация образовательного процесса. Ос-					1

1	2	3	4	5	6	7
него распорядка студентов колледжа	новные обязанности студентов колледжа. Права студентов. Требования к внешнему виду студентов. Взыскания. Поощрения студентов.					
	Лекция № 6 Правила внутреннего распорядка студентов колледжа	2				
	Семинарское занятие № 5 Правила внутреннего распорядка студентов колледжа		2			
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение сообщения на тему: «Права и обязанности студентов»				2	
Тема 6. Методы повышения эффективности использования личных ресурсов студента	Содержание учебной информации Планирование профессиональной карьеры. Внутренние и внешние факторы, влияющие на успешность карьеры. Стадии, принципы, правила и схемы планирования карьеры. Технология трудоустройства. Формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов.					1
	Лекция № 7. Эффективное поведение на рынке труда	2				
	Лекция № 8. Формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов.	2				
	Семинарское занятие № 6 Методы повышения эффективности использования личных ресурсов студента		2			
	Самостоятельная работа студентов. Составление презентации на одну из тем: «План профессиональной карьеры», «Внутренние факторы профессиональной карьеры», «Внешние факторы профессиональной карьеры», «Стадии карьеры», «Схема планирования карьеры»				2	
Тема 7. Правила написания курсовых работ и ВКР	Содержание учебной информации Правила написания курсовых работ. «Положение о курсовой работе». Разработка тематики курсовых работ. Требования к курсовой работе. Организация выполнения курсовой работы. Правила написания ВКР. «Положение о выпускной квалификационной работе». Цель и задачи ВКР. Руководство выполнением ВКР. Требования к ВКР. Защита ВКР.					1
	Лекция № 9. Правила написания курсовых работ	2				

1	2	3	4	5	6	7
	Лекция № 10. Правила написания выпускных квалификационных работ	2				
	Семинарское занятие № 7. Правила написания курсовых работ и ВКР		2			
	Самостоятельная работа студентов. Составление схемы на темы: «Этапы написания курсовой работы», «Этапы написания ВКР».				2	
	Семинарское занятие № 8. Дифференцированный зачет		2			
	Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены					
	Всего 54 часов, из них	20	16	-	18	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы для студентов;
- стулья для студентов;
- книжный шкаф.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- мультимедийные презентации;
- фильмы;
- задания в тестовой форме;
- учебные пособия на электронных носителях;
- обучающие и контролирующие компьютерные программы.

Учебно – наглядные пособия:

Перечень плакатов:

- Ассоциация медицинских сестер России;
- Современная структура здравоохранения РФ.

Мультимедийное обеспечение:

- мультимедийная презентация. Тема: «Структура здравоохранения в Российской Федерации».
- мультимедийная презентация. Тема: «Профессия – медицинская сестра».
- мультимедийная презентация. Тема: «Тольяттинский медицинский колледж».
- мультимедийная презентация. Тема: «Этический кодекс медицинской сестры».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Романюк В.П. Сестричество. История сестринского служения в России. Организация системы ухода за больными, Москва, 2013
2. Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение. Москва, 2013
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Практикум, Феникс, Москва, 2013

Дополнительные источники:

1. Вялков А.И. Современные проблемы состояния здоровья населения Российской Федерации / А.И. Вялков // Пробл. управления здравоохранением. - 2012. - №1.
2. Григорьева Н. С. Что было...что есть...что будет (некоторые размышления по поводу реформы здравоохранения Российской Федерации) // Управление здравоохранением. - 2013, №1.
3. Организация медицинской помощи в Российской Федерации // Поликлиника. - 2012. - №3-4.
4. Шевченко Ю.В. Российское здравоохранение: итоги и планы / Ю. Шевченко // Мед. вестник. - 2013. - № 9

Интернет-источники:

1. <http://minzdravsoc.samregion.>
2. <http://www.phido.ru>
3. <http://mewo.ru>
4. <http://www.tmc-tlt.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, решении заданий в тестовой форме, защиты реферата и других видов самостоятельных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения - применять полученные знания при освоении дисциплины при изучении профессиональных модулей.	Решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
Усвоенные знания - история возникновения профессии «Медицинская сестра»;	Фронтальный устный опрос, тестирование, контроль результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся
- структура здравоохранения в Российской Федерации;	Фронтальный устный опрос, контроль результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся
- Моральные и профессиональные качества медицинской сестры. «Этический кодекс медицинской сестры России»	Защита рефератов. Фронтальный устный опрос, контроль результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся
- Правила внутреннего распорядка студентов колледжа;	Фронтальный устный опрос, контроль результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся
- Методы повышения эффективности использования личных ресурсов студента	Фронтальный устный опрос, контроль результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся. Представление презентации.
- Правила написания курсовых работ и ВКР	Фронтальный устный опрос, контроль результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Сестринское дело (базовая подготовка)
Дисциплина «Введение в профессию: общие компетенции профессионала»
Курс – ____, очная форма обучения**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Введение в профессию История становления сестринского дела в России.	2
2.	Современная структура здравоохранения в РФ	2
3.	Общая характеристика специальности Сестринское дело	2
4.	Этический кодекс медицинской сестры России	2
5.	Моральные и профессиональные качества медицинской сестры.	2
6.	Правила внутреннего распорядка студентов колледжа	2
7.	Эффективное поведение на рынке труда	2
8	Формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов.	2
9	Правила написания курсовых работ	2
10	Правила написания выпускных квалификационных работ	2
Всего		20

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Колич. часов
1.	Сестринское дело в России	2
2.	Современная структура здравоохранения в РФ	2
3.	Этический кодекс медицинской сестры России	2
4.	Моральные и профессиональные качества медицинской сестры	2
5.	Правила внутреннего распорядка студентов колледжа	
6.	Методы повышения эффективности использования личных ресурсов студента	
7.	Правила написания курсовых работ и ВКР	
8.	Дифференцированный зачет	2
Всего		16

Заведующий отделением
по специальности Сестринское дело

А.В. Васильева