

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

*Основы экономики*

**Специальность *Сестринское дело (базовая подготовка)***

*очная форма обучения*

**Учебный план  
2016-2019**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 1  
Протокол № 1 от 01.03 2016 г.  
Председатель ЦМК  
Н.И. Полесовщикова

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по  
специальности Сестринское дело (базовая  
подготовка)

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
Л. Н. Михайлова



Составитель Е.О. Тарасюк – преподаватель

Рецензенты А.В. Васильева – заведующая отделением по специальности «Сестринское дело»

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** ***Основы экономики***

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Основы экономики» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла вариативного компонента.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- общие положения экономической теории;
- экономические отношения в обществе;
- сущность и основные факторы рынка.

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры/медицинского брата должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

**1.4. Количество часов на освоение  
рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 19 часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе	
лекции	20
семинарские занятия	6
практические занятия	12
Самостоятельная работа студента (всего)	19
в том числе	
– заполнение таблиц	2
– написание рефератов	4
– подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	2
– составление глоссария	2
– составление кроссвордов	2
– работа с литературой экономико-правового характера	2
– выполнение домашней работы, решение задач	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение в предмет. Экономическая теория.		6	6	-	6	
Тема 1.1. Экономическая теория.	Содержание учебной информации. Понятие «экономика». Предмет экономики. Основные функции экономической теории. Методы экономического исследования. Факторы современного производства. Главные факторы производства: рабочая сила и средства производства.					2
	Лекция № 1. Основы экономической теории	2				
	Семинарское занятие № 1 Основы экономической теории		2			
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферата по одной из предложенных тем: «Роль экономики в современном обществе», «Значение производства в современном обществе», «Факторы современного производства». Составление глоссария: информация, наука, технология, экология, инфраструктура (производственная и социальная), энергия.				1  1	
Тема 1.2. Экономические отношения в обществе.	Содержание учебной информации. Общественное производство и его основные стадии. Общественное разделение труда. Уровни и вида разделения труда. Экономическая интеграция и ее формы. Крупное производство и малый бизнес. Отношения собственности и их структура. Основные формы собственности (частная, общественная). Основные виды собственности (вещественная, интеллектуальная, «на управление»). Проблема разделения власти и собственности. Формы организации бизнеса.					2
	Лекция № 2. Экономические отношения в обществе.	2				
	Семинарское занятие № 2. Общественное разделение труда.		2			

1	2	3	4	5	6	7
	Лекция № 3. Собственность и формы организации бизнеса.	2				
	Семинарское занятие № 3. Отношения собственности.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка реферата по одной из предложенных тем: «Общественное разделение труда», «Частная и общественная собственность», «Интеллектуальная собственность», «Вещественная собственность», «Собственность «на управление».				2	
	Составление кроссвордов.				2	
Раздел 2. Факторы современного производства.		4	-	4	4	
Тема 2.1. Человеческий фактор производства	Содержание учебной информации. Рабочая сила, труд и его производительность. Человеческий фактор в условиях НТР. Предпринимательские и управленческие способности. Заработная плата. Принципы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Регулирование заработной платы.					2
	Лекция № 4. Человеческий фактор производства.	2				
	Практическое занятие № 1. Факторы оплаты труда.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение домашней работы. Решение задач по расчету номинальной и реальной заработной платы.				1	
	Работа с литературой экономико-правового характера.				1	
Тема 2.2. Средства производства.	Содержание учебной информации. Средства производства (средства и предметы труда, земля и капитал). Понятие «капитал». Деление товаров по их конечному назначению (инвестиционные и потребительские). Два типа воспроизводства (простое и расширенное). Основной капитал. Оборотный капитал. Эффективное использование оборотных фондов.					2
	Лекция № 5. Средства производства.	2				
	Практическое занятие № 2. Доходы от факторов производства.			2		
	Самостоятельная работа студентов: Составление глоссария: рента, процент, прибыль «Основные ви-				1	

1	2	3	4	5	6	7
	ды ресурсов производства и доходы от их использования». Решение задач по заданию преподавателя. Выполнение домашней работы.					
Раздел 3. Сущность рынка.		4	-	4	4	
Тема 3.1. Сущность и основные факторы рынка.	Содержание учебной информации. Понятие рынка и его функции. Основные факторы рыночного регулирования (конкуренция, спрос и предложение, цены). Понятие конкуренции. Конкуренция и монополия. Основные признаки монополизма. Монополия естественная и искусственная. Модели современного рынка.					2
	Лекция № 6. Сущность рынка.	2				
	Практическое занятие № 3. Рынок и его основные модели.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Составление глоссария: монополия, олигополия, конкуренция. Решение задач на определение модели рынка. Выполнение домашней работы.				1 1	
Тема 3.2. Спрос и предложение. Механизм ценообразования.	Содержание учебной информации. Рыночный спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Механизм формирования рыночной цены. Равновесная цена.					2
	Лекция № 7. Спрос и предложение. Механизм ценообразования.	2				
	Практическое занятие № 4. Спрос и предложение. Практическое занятие № 4. жение. , олигополия, монополия, олигополия, конкуренция. ия. ая заработанная плата. , энергия.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение домашней работы. Решение задач на определение уровня спроса и предложения на рынке. Работа с литературой экономического характера.				1 1	
Раздел 4. Макроэкономика. Мировая экономика.		6	-	4	5	
Тема 4.1. Макро-	Содержание учебной информации.					2



1	2	3	4	5	6	7
экономика	Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНП, НД). Методы расчета ВНП (по доходам, по расходам, по производству). Экономический рост. Два пути экономического роста (интенсивный, экстенсивный). Неравномерность экономического роста. Безработица и ее типы. Измерение безработицы. Сущность и виды инфляции. Причины и последствия инфляции.					
	Лекция № 8. Основные макроэкономические показатели	2				
	Лекция № 9. Макроэкономическая нестабильность.	2				
	Практическое занятие № 5. Макроэкономика			2		
	Самостоятельная работа студентов. Решение задач по расчету потери ВНП в зависимости от уровня безработицы; по расчету уровня ВНП, ВВП, НД. Составление глоссария: сальдо, потенциал, рецессия, депрессия, кризис.				2 1	
Тема 4.2. Мировая экономика	Содержание учебной информации. Международное разделение труда. Торговый баланс страны. Два типа торговой политики стран (протекционизм, свободная торговля). Международная миграция капиталов и трудовых ресурсов. Международные валютные отношения. Глобализация.					2
	Лекция № 10. Мировая экономика	2				
	Практическое занятие № 6. Дифференцированный зачет.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка мультимедийной презентации.				2	
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены						
<b>Всего: 57 часов</b> , из них		20	6	12	19	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика и управление в здравоохранении».

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование

- Доска классная
- Стол и стул преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов
- Книжный шкаф

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Проектор
- Экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,  
интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории.– М.: Финансы и статистика, 2012 г. - 400 с.
2. Стенлейк Д.Ф. Экономика для начинающих: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 400 с.
3. Таранов П.С. Энциклопедия высокого ума. – М: АСТ- ЛТД, 2009. – 360 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономикс. - М., 2004. – 280 с.
2. Форд Генри. Моя жизнь, мои достижения. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 220 с.
3. Экономическая энциклопедия. Политическая экономия. В 4-х томах. Гл. ред. Румянцев А.М. – М.: Советская энциклопедия, 1972-1980.

##### **Интернет-источники:**

1. [www.economica.ru](http://www.economica.ru)
2. [www.forumeconomics.ru](http://www.forumeconomics.ru)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, при выполнении проверочных работ, решении заданий в тестовой форме, в процессе защиты реферата, мультимедийной презентации, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач с получением экономического результата. Защита рефератов, подготовка мультимедийных презентаций и их обсуждение.
Усвоенные знания - общие положения экономической теории;	Решение заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов. Составление кроссвордов
- экономические отношения в обществе;	Решение заданий в тестовой форме. Защита рефератов. Составление кроссвордов
- сущность и основные факторы рынка.	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач с получением экономического результата (с использованием литературы экономического характера)

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Сестринское дело (базовая подготовка)  
Дисциплина «Основы экономики»  
Курс – 1, очная форма обучения**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Основы экономической теории	2
2.	Экономические отношения в обществе.	2
3.	Собственность и формы организации бизнеса.	2
4.	Человеческий фактор производства.	2
5.	Средства производства.	2
6.	Сущность рынка.	2
7.	Спрос и предложение. Механизм ценообразования.	2
8.	Основные макроэкономические показатели	2
9.	Макроэкономическая нестабильность	2
10.	Мировая экономика	2
<b>Всего</b>		<b>20</b>

***Перечень семинарских занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы семинарского занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Основы экономической теории	2
2.	Общественное разделение труда.	2
3.	Отношения собственности.	2
<b>Всего</b>		<b>6</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Факторы оплаты труда.	2
2.	Доходы от факторов производства.	2
3.	Рынок и его основные модели.	2
4.	Спрос и предложение.	2
5.	Макроэкономика.	2
6.	Дифференцированный зачет.	2
<b>Всего</b>		<b>12</b>

<b>ИТОГО</b>		<b>38</b>
--------------	--	-----------

Зав. отделением  
по специальности Сестринское дело

А.В. Васильева