

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
производственной практики  
по профилю специальности  
ПМ.06 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических  
исследований»**

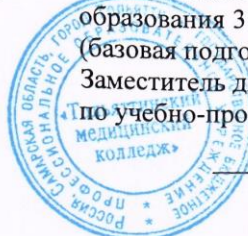
**Специальность 31.02.03 *Лабораторная диагностика (базовая подготовка)***

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 6  
Протокол № 1 от 01.09 20 16 г.  
Председатель ЦМК

 **И.С.Фесенко**

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования 31.02.03 Лабораторная диагностика  
(базовая подготовка)

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе





**Л. Н. Михайлова**

Составитель

**С.А.Ильин** – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент

**О. В. Щербакова** – заведующий практическим обучением

Программа согласована

**Н. М. Мартьянова** – заведующий бактериологической лабораторией МБУЗ ГКБ № 5

# 1. Паспорт рабочей программы производственной практики

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

**Цель:** формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в лабораториях центров гигиены и эпидемиологии.

### Задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- комплексное развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности в лабораториях центров гигиены и эпидемиологии.

## 1.3. Требования к результатам производственной практики

Результатом прохождения производственной практики по Виду профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии Медицинский лабораторный техник является:

- освоение следующих профессиональных компетенций

| Код ПК  | Результат практики: студент демонстрирует способность   |
|---------|---|
| ПК 6.1. | Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.                                    |
| ПК 6.2. | Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.  |
| ПК 6.3. | Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.  |
| ПК 6.4. | Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.   |
| ПК 6.5. | Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. |

- освоение следующих общих компетенций

| Код ОК | Результат практики: студент демонстрирует способность  |
|--------|--|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы                             |

|        |  |
|--------|--|
|        | выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.   |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                             |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                    |
| ОК11.  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.   |
| ОК 12. | Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.   |
| ОК 13. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                         |
| ОК 14. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.                        |

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями

студент должен

**иметь практический опыт:**

осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

**уметь:**

осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;

вести учетно-отчетную документацию;

проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

**знать:**

механизмы функционирования природных экосистем;

задачи, структуру. Оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;

нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;

гигиенические условия проживания населения имероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

***Формой промежуточной аттестации*** студентов по производственной практике является дифференцированный зачёт.

**1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики**

Всего 72 часа, в том числе

в рамках освоения МДК 06.01 «Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований» – 2 недели (72 часа);

## 2. Программа производственной практики

### ПМ «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований»

Формат производственной практики: практика проводится концентрированно ПМ «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований») на базе санитарно-гигиенических лабораторий.

#### Содержание работы на производственной практике

| Место прохождения практики  | Формируемые ПК                                     | Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК  | Объём времени | Уровень усвоения |
|---|--|---|---------------|------------------|
| 1   | 2  | 3   | 4             | 5                |
| Санитарно-гигиеническая лаборатория (группа гигиены питания)      | ПК 6.1<br>ПК 6.2.<br>ПК 6.3.<br>ПК 6.4.<br>ПК 6.5. | 1. Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудовании лаборатории ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии» группы гигиены питания.<br>2. Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды.<br>3. Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами.<br>4. Отбор образцов проб продуктов питания, заполнение сопроводительных документов.<br>5. Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований.<br>6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований пищевых продуктов. | 4 дня         | 3                |
| Санитарно-гигиеническая лаборатория (группа коммунальной гигиены) | ПК 6.1<br>ПК 6.2.<br>ПК 6.3.<br>ПК 6.4.<br>ПК 6.5. | 1. Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудовании лабораторий ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии» группы коммунальной гигиены.<br>2. Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды.<br>3. Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами.<br>4. Отбор образцов проб объектов внешней среды, заполнение сопроводительных документов.<br>5. Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований.   | 3 дня         | 3                |

|  |  |   |       |   |
|--|--|---|-------|---|
|  |  | 6.Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований физических свойств и химического состава воды, почвы.  |       |   |
| Санитарно-гигиеническая лаборатория (группа физико-химических факторов)          | ПК 6.1<br>ПК 6.2.<br>ПК 6.3.<br>ПК 6.4.<br>ПК 6.5. | 1.Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудовании лабораторий ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии» группы физико-химических факторов.<br>2.Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды.<br>3.Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами.<br>4.Отбор образцов проб объектов внешней среды, заполнение сопроводительных документов.<br>5.Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований.<br>6.Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований:<br>-исследование физических свойств воздуха, определение вредного вещества в воздухе;<br>-определение показателей естественного и искусственного освещения помещений. | 3 дня | 3 |
| Форма аттестации по итогам производственной практики – дифференцированный зачёт. |  |   |       |   |

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

| Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике  | Показатели оценки результата   |
|--|--|
| ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований. | Демонстрирует знания принципов организации и оборудования санитарно-гигиенической лаборатории.<br>Владеет навыками работы с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. |





|  |  |
|--|--|
| <p>ством, потребителями</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>   | <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p>  |
| <p>ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,</p> | <p>Демонстрирует знания технологии проведения санитарно-гигиенических исследований объектов и факторов внешней среды и пищевых продуктов.</p> <p>Умеет проводить санитарно-гигиенические исследования объектов внешней среды и пищевых продуктов</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов исследования с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>  | <p>народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, клиентам разных национальностей.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>  |
| <p>ПК 6.4. Регистрировать полученные результаты.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <p>Демонстрирует знания видов отчетных и учетных документов в санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>Умеет правильно и грамотно регистрировать полученные результаты согласно установленным формам и принятым в данной лаборатории нормативам.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками лаборатории, клиентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> |
| <p>ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанных</p>  | <p>Демонстрирует знания основных нормативных документов по утилизации</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>го материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>отработанного материала, обработке использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>Соблюдает правила охраны труда и инфекционной безопасности при проведении утилизации и обработки.</p> <p>Умеет проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>   | <p>Эффективное взаимодействие и общение студента с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p>  |
| <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>  | <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>   |

### **3. Условия организации и проведения производственной практики по профилю специальности**

#### **3.1. Порядок проведения производственной практики по профилю специальности**

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает концентрированное проведение практики в санитарно-гигиенической лаборатории.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики (при ее наличии) по данному профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы по специальности и имеющие положительные оценки.

Студенты, осваивающие основную профессиональную образовательную программу по специальности, при прохождении практики в санитарно-гигиенической лаборатории:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в санитарно-гигиенической лаборатории правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от санитарно-гигиенической лаборатории, методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в санитарно-гигиенической лаборатории возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям санитарно-гигиенической лаборатории в соответствии с программой практики;

- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;
- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;
- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;
- проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях санитарно-гигиенической лаборатории выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;
- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;
- ведение контроля за соблюдением графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;
- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;
- ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;
- составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;

– участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего практическим обучением о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

### **3.2. Документация, необходимая для проведения производственной практики (по профилю специальности)**

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Индивидуальная ведомость освоения компетенций

### **3.3. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Законодательные и нормативные акты:

1. ФЗ «Закон об охране окружающей природной среды»
2. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
3. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии»
4. Положение о государственной санитарно-эпидемиологической службе
5. Временные рекомендации по охране труда при работе в лабораториях (отделениях, отделах) санитарно-эпидемиологических учреждений Минздрава России от 11.04.2002.

##### **Учебные и справочные издания:**

1. Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М., Гигиена и экология человека. М.: Проспект, 2014г
2. Крымская И.Г., Рубан Э.Д., Гигиена и основа экологии человека. Учебное пособие г. Ростов на Дону, Феникс, 2015г.
3. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека под ред. Пивоварова Ю.П. - М: Академия, 2014г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Руководство к практическим занятиям по общей гигиене с основами экологии человека. Учебник для медицинских ВУЗов под ред. Катаева В.А. - М, Медицина, 2015г.

##### **Интернет-источники:**

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
2. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

#### 4. Задание на производственную практику

| №   | Наименование манипуляций,<br>первоначальных практических<br>профессиональных умений студентов |
|-----|---|
| 1.  | Измерение температуры воздуха в помещении на данный момент.                                   |
| 2.  | Измерение перепада температуры воздуха в помещении по горизонтали.                            |
| 3.  | Измерение перепада температуры воздуха в помещении по вертикали.                              |
| 4.  | Измерение относительной влажности воздуха психрометром Августа.                               |
| 5.  | Измерение относительной влажности воздуха психрометром Ассмана.                               |
| 6.  | Оценка запаха воды.   |
| 7.  | Оценка вкуса и привкуса воды.   |
| 8.  | Оценка цветности воды.  |
| 9.  | Оценка прозрачности воды.   |
| 10. | Подготовка технических весов к работе.  |
| 11. | Взвешивание пробы почвы.  |
| 12. | Определение объема пор почвы.   |
| 13. | Расчет светового коэффициента в помещении.  |
| 14. | Расчет достаточности естественной вентиляции по размеру форточек.                             |
| 15. | Органолептическая оценка колбасных изделий.   |
| 16. | Определение крахмала в колбасных изделиях.  |
| 17. | Взвешивание пробы колбасных изделий.  |
| 18. | Органолептическая оценка молока.  |
| 19. | Определение плотности молока.   |
| 20. | Определение крахмала в молоке.  |
| 21. | Определение пороков внешнего вида хлеба.  |
| 22. | Определение пороков мякиша хлеба.   |
| 23. | Определение пороков вкуса и запаха хлеба.   |
| 24. | Взвешивание пробы хлеба.  |
| 25. | Органолептическая оценка коровьего масла.   |
| 26. | Органолептическая оценка растительного масла.   |
| 27. | Оценка внешнего вида консервов.   |
| 28. | Оценка выштамповки знаков и информации на этикетке консервов.                                 |
| 29. | Заполнение акта отбора проб (образцов)  |
| 30. | Заполнение направления на исследование.   |

#### 3. Контрольно-оценочные средства для аттестации по итогам производственной практики по профилю специальности

Для аттестации студентов по итогам производственной практики по профилю специальности разработано 25 билетов, на 5 больше, чем студентов в группе. Каждый билет включает в себя 1 вопрос: выполнение манипуляции. Общая оценка за производственную практику складывается из оценки за дневник и оценки за ответ по билету, при решающем значении оценки по билету.



**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено<br/>на заседании ЦМК</p> <p>«___»_____20__г.</p> <p align="center"><b>Председатель</b></p> <p>_____</p> | <p><b>БИЛЕТ № _____</b></p> <p>Промежуточная аттестация –<br/>дифференцированный зачет<br/>по итогам производственной практики<br/>по профессиональному модулю<br/>«Проведение лабораторных санитарно-<br/>гигиенических исследований»<br/>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика<br/>(базовая подготовка)</p> <p>Группа _____ Курс _____</p> | <p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Зам. директора<br/>по учебно-производственной<br/>работе</p> <p align="center">_____Л.Н. Михайлова</p> <p align="center">«___»_____20__г.</p> |
|---|--|---|

Продemonстрируйте измерение температуры воздуха в помещении на данный момент.  
(контроль сформированности компетенций ПК 6.1. – 6.5).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено<br/>на заседании ЦМК</p> <p>«___»_____20__г.</p> <p align="center"><b>Председатель</b></p> <p>_____</p> | <p><b>БИЛЕТ № _____</b></p> <p>Промежуточная аттестация –<br/>дифференцированный зачет<br/>по итогам производственной практики<br/>по профессиональному модулю<br/>«Проведение лабораторных санитарно-<br/>гигиенических исследований»<br/>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика<br/>(базовая подготовка)</p> <p>Группа _____ Курс _____</p> | <p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Зам. директора<br/>по учебно-производственной<br/>работе</p> <p align="center">_____Л.Н. Михайлова</p> <p align="center">«___»_____20__г.</p> |
|---|--|---|

Продemonстрируйте измерение перепада температуры воздуха в помещении по вертикали.  
(контроль сформированности компетенций ПК 6.1. – 6.5).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено<br/>на заседании ЦМК</p> <p>«___»_____20__г.</p> <p align="center"><b>Председатель</b></p> <p>_____</p> | <p><b>БИЛЕТ № _____</b></p> <p>Промежуточная аттестация –<br/>дифференцированный зачет<br/>по итогам производственной практики<br/>по профессиональному модулю<br/>«Проведение лабораторных санитарно-<br/>гигиенических исследований»<br/>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика<br/>(базовая подготовка)</p> <p>Группа _____ Курс _____</p> | <p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Зам. директора<br/>по учебно-производственной<br/>работе</p> <p align="center">_____Л.Н. Михайлова</p> <p align="center">«___»_____20__г.</p> |
|---|--|---|

Продemonстрируйте измерение перепада температуры воздуха в помещении по горизонтали.  
(контроль сформированности компетенций ПК 6.1. – 6.5).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено<br/>на заседании ЦМК</p> <p>«___»_____20__г.</p> <p align="center">Председатель</p> <p>_____</p> | <p><b>БИЛЕТ № _____</b></p> <p>Промежуточная аттестация –<br/>дифференцированный зачет<br/>по итогам производственной практики<br/>по профессиональному модулю<br/>«Проведение лабораторных санитарно-<br/>гигиенических исследований»</p> <p>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика<br/>(базовая подготовка)</p> <p>Группа _____ Курс _____</p> | <p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Зам. директора<br/>по учебно-производственной<br/>работе</p> <p align="center">_____Л.Н. Михайлова</p> <p align="center">«___»_____20__г.</p> |
|--|---|---|

Продемонстрируйте измерение относительной влажности воздуха в помещении психрометром Ассмана (контроль сформированности компетенций ПК 6.1. – 6.5).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено<br/>на заседании ЦМК</p> <p>«___»_____20__г.</p> <p align="center">Председатель</p> <p>_____</p> | <p><b>БИЛЕТ № _____</b></p> <p>Промежуточная аттестация –<br/>дифференцированный зачет<br/>по итогам производственной практики<br/>по профессиональному модулю<br/>«Проведение лабораторных санитарно-<br/>гигиенических исследований»</p> <p>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика<br/>(базовая подготовка)</p> <p>Группа _____ Курс _____</p> | <p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Зам. директора<br/>по учебно-производственной<br/>работе</p> <p align="center">_____Л.Н. Михайлова</p> <p align="center">«___»_____20__г.</p> |
|--|---|---|

Продемонстрируйте измерение относительной влажности воздуха в помещении психрометром Августа (контроль сформированности компетенций ПК 6.1. – 6.5).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено<br/>на заседании ЦМК</p> <p>«___»_____20__г.</p> <p align="center">Председатель</p> <p>_____</p> | <p><b>БИЛЕТ № _____</b></p> <p>Промежуточная аттестация –<br/>дифференцированный зачет<br/>по итогам производственной практики<br/>по профессиональному модулю<br/>«Проведение лабораторных санитарно-<br/>гигиенических исследований»</p> <p>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика<br/>(базовая подготовка)</p> <p>Группа _____ Курс _____</p> | <p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Зам. директора<br/>по учебно-производственной<br/>работе</p> <p align="center">_____Л.Н. Михайлова</p> <p align="center">«___»_____20__г.</p> |
|--|---|---|

Продемонстрируйте оценку запаха воды (контроль сформированности компетенций ПК 6.1. – 6.5).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено<br/>на заседании ЦМК</p> <p>«___» _____ 20__ г.</p> <p align="center"><b>Председатель</b></p> <p>_____</p> | <p><b>БИЛЕТ № _____</b></p> <p>Промежуточная аттестация –<br/>дифференцированный зачет<br/>по итогам производственной практики<br/>по профессиональному модулю<br/>«Проведение лабораторных санитарно-<br/>гигиенических исследований»</p> <p>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика<br/>(базовая подготовка)</p> <p>Группа _____ Курс _____</p> | <p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Зам. директора<br/>по учебно-производственной<br/>работе</p> <p align="center">_____ Л.Н. Михайлова</p> <p align="center">«___» _____ 20__ г.</p> |
|--|---|---|

Продемонстрируйте оценку вкуса и привкуса воды (контроль сформированности компетенций ПК 6.1. – 6.5).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено<br/>на заседании ЦМК</p> <p>«___» _____ 20__ г.</p> <p align="center"><b>Председатель</b></p> <p>_____</p> | <p><b>БИЛЕТ № _____</b></p> <p>Промежуточная аттестация –<br/>дифференцированный зачет<br/>по итогам производственной практики<br/>по профессиональному модулю<br/>«Проведение лабораторных санитарно-<br/>гигиенических исследований»</p> <p>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика<br/>(базовая подготовка)</p> <p>Группа _____ Курс _____</p> | <p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Зам. директора<br/>по учебно-производственной<br/>работе</p> <p align="center">_____ Л.Н. Михайлова</p> <p align="center">«___» _____ 20__ г.</p> |
|--|---|---|

Продемонстрируйте оценку цветности воды (контроль сформированности компетенций ПК 6.1. – 6.5).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено<br/>на заседании ЦМК</p> <p>«___» _____ 20__ г.</p> <p align="center"><b>Председатель</b></p> <p>_____</p> | <p><b>БИЛЕТ № _____</b></p> <p>Промежуточная аттестация –<br/>дифференцированный зачет<br/>по итогам производственной практики<br/>по профессиональному модулю<br/>«Проведение лабораторных санитарно-<br/>гигиенических исследований»</p> <p>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика<br/>(базовая подготовка)</p> <p>Группа _____ Курс _____</p> | <p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Зам. директора<br/>по учебно-производственной<br/>работе</p> <p align="center">_____ Л.Н. Михайлова</p> <p align="center">«___» _____ 20__ г.</p> |
|--|---|---|

Продемонстрируйте оценку прозрачности воды (контроль сформированности компетенций ПК 6.1. – 6.5).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено<br/>на заседании ЦМК</p> <p>«___»_____20__г.</p> <p align="center"><b>Председатель</b></p> <p>_____</p> | <p><b>БИЛЕТ № _____</b></p> <p>Промежуточная аттестация –<br/>дифференцированный зачет<br/>по итогам производственной практики<br/>по профессиональному модулю<br/>«Проведение лабораторных санитарно-<br/>гигиенических исследований»</p> <p>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика<br/>(базовая подготовка)</p> <p>Группа _____ Курс _____</p> | <p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Зам. директора<br/>по учебно-производственной<br/>работе</p> <p align="center">_____Л.Н. Михайлова</p> <p align="center">«___»_____20__г.</p> |
|---|---|---|

Продemonстрируйте подготовку технических весов к работе (контроль сформированности компетенций ПК 6.1. – 6.5).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено<br/>на заседании ЦМК</p> <p>«___»_____20__г.</p> <p align="center"><b>Председатель</b></p> <p>_____</p> | <p><b>БИЛЕТ № _____</b></p> <p>Промежуточная аттестация –<br/>дифференцированный зачет<br/>по итогам производственной практики<br/>по профессиональному модулю<br/>«Проведение лабораторных санитарно-<br/>гигиенических исследований»</p> <p>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика<br/>(базовая подготовка)</p> <p>Группа _____ Курс _____</p> | <p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Зам. директора<br/>по учебно-производственной<br/>работе</p> <p align="center">_____Л.Н. Михайлова</p> <p align="center">«___»_____20__г.</p> |
|---|---|---|

Продemonстрируйте взвешивание пробы почвы (контроль сформированности компетенций ПК 6.1. – 6.5).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено<br/>на заседании ЦМК</p> <p>«___»_____20__г.</p> <p align="center"><b>Председатель</b></p> <p>_____</p> | <p><b>БИЛЕТ № _____</b></p> <p>Промежуточная аттестация –<br/>дифференцированный зачет<br/>по итогам производственной практики<br/>по профессиональному модулю<br/>«Проведение лабораторных санитарно-<br/>гигиенических исследований»</p> <p>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика<br/>(базовая подготовка)</p> <p>Группа _____ Курс _____</p> | <p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Зам. директора<br/>по учебно-производственной<br/>работе</p> <p align="center">_____Л.Н. Михайлова</p> <p align="center">«___»_____20__г.</p> |
|---|---|---|

Продemonстрируйте взвешивание пробы колбасных изделий (контроль сформированности компетенций ПК 6.1. – 6.5).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено<br/>на заседании ЦМК</p> <p>«___» _____ 20__ г.</p> <p align="center">Председатель</p> <p>_____</p> | <p><b>БИЛЕТ № _____</b></p> <p>Промежуточная аттестация –<br/>дифференцированный зачет<br/>по итогам производственной практики<br/>по профессиональному модулю<br/>«Проведение лабораторных санитарно-<br/>гигиенических исследований»</p> <p>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика<br/>(базовая подготовка)</p> <p>Группа _____ Курс _____</p> | <p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Зам. директора<br/>по учебно-производственной<br/>работе</p> <p align="center">_____ Л.Н. Михайлова</p> <p align="center">«___» _____ 20__ г.</p> |
|---|---|---|

Продemonстрируйте взвешивание пробы хлеба (контроль сформированности компетенций ПК 6.1. – 6.5).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено<br/>на заседании ЦМК</p> <p>«___» _____ 20__ г.</p> <p align="center">Председатель</p> <p>_____</p> | <p><b>БИЛЕТ № _____</b></p> <p>Промежуточная аттестация –<br/>дифференцированный зачет<br/>по итогам производственной практики<br/>по профессиональному модулю<br/>«Проведение лабораторных санитарно-<br/>гигиенических исследований»</p> <p>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика<br/>(базовая подготовка)</p> <p>Группа _____ Курс _____</p> | <p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Зам. директора<br/>по учебно-производственной<br/>работе</p> <p align="center">_____ Л.Н. Михайлова</p> <p align="center">«___» _____ 20__ г.</p> |
|---|---|---|

Продemonстрируйте определение объёма пор пробы почвы (контроль сформированности компетенций ПК 6.1. – 6.5).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено<br/>на заседании ЦМК</p> <p>«___» _____ 20__ г.</p> <p align="center">Председатель</p> <p>_____</p> | <p><b>БИЛЕТ № _____</b></p> <p>Промежуточная аттестация –<br/>дифференцированный зачет<br/>по итогам производственной практики<br/>по профессиональному модулю<br/>«Проведение лабораторных санитарно-<br/>гигиенических исследований»</p> <p>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика<br/>(базовая подготовка)</p> <p>Группа _____ Курс _____</p> | <p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Зам. директора<br/>по учебно-производственной<br/>работе</p> <p align="center">_____ Л.Н. Михайлова</p> <p align="center">«___» _____ 20__ г.</p> |
|---|---|---|

Продemonстрируйте расчет светового коэффициента в помещении (контроль сформированности компетенций ПК 6.1. – 6.5).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено<br/>на заседании ЦМК</p> <p>«___»_____20__г.</p> <p align="center"><b>Председатель</b></p> <p>_____</p> | <p><b>БИЛЕТ № _____</b></p> <p>Промежуточная аттестация –<br/>дифференцированный зачет<br/>по итогам производственной практики<br/>по профессиональному модулю<br/>«Проведение лабораторных санитарно-<br/>гигиенических исследований»</p> <p>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика<br/>(базовая подготовка)</p> <p>Группа _____ Курс _____</p> | <p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Зам. директора<br/>по учебно-производственной<br/>работе</p> <p align="center">_____Л.Н. Михайлова</p> <p align="center">«___»_____20__г.</p> |
|---|---|---|

Продемонстрируйте расчет достаточности естественной вентиляции в помещении по размеру форточек (контроль сформированности компетенций ПК 6.1. – 6.5).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено<br/>на заседании ЦМК</p> <p>«___»_____20__г.</p> <p align="center"><b>Председатель</b></p> <p>_____</p> | <p><b>БИЛЕТ № _____</b></p> <p>Промежуточная аттестация –<br/>дифференцированный зачет<br/>по итогам производственной практики<br/>по профессиональному модулю<br/>«Проведение лабораторных санитарно-<br/>гигиенических исследований»</p> <p>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика<br/>(базовая подготовка)</p> <p>Группа _____ Курс _____</p> | <p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Зам. директора<br/>по учебно-производственной<br/>работе</p> <p align="center">_____Л.Н. Михайлова</p> <p align="center">«___»_____20__г.</p> |
|---|---|---|

Продемонстрируйте органолептическую оценку пробы колбасных изделий (контроль сформированности компетенций ПК 6.1. – 6.5).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено<br/>на заседании ЦМК</p> <p>«___»_____20__г.</p> <p align="center"><b>Председатель</b></p> <p>_____</p> | <p><b>БИЛЕТ № _____</b></p> <p>Промежуточная аттестация –<br/>дифференцированный зачет<br/>по итогам производственной практики<br/>по профессиональному модулю<br/>«Проведение лабораторных санитарно-<br/>гигиенических исследований»</p> <p>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика<br/>(базовая подготовка)</p> <p>Группа _____ Курс _____</p> | <p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Зам. директора<br/>по учебно-производственной<br/>работе</p> <p align="center">_____Л.Н. Михайлова</p> <p align="center">«___»_____20__г.</p> |
|---|---|---|

Продемонстрируйте определение наличия крахмала в колбасных изделиях (контроль сформированности компетенций ПК 6.1. – 6.5).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено<br/>на заседании ЦМК</p> <p>«___» _____ 20__ г.</p> <p align="center"><b>Председатель</b></p> <p>_____</p> | <p><b>БИЛЕТ № _____</b></p> <p>Промежуточная аттестация –<br/>дифференцированный зачет<br/>по итогам производственной практики<br/>по профессиональному модулю<br/>«Проведение лабораторных санитарно-<br/>гигиенических исследований»</p> <p>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика<br/>(базовая подготовка)</p> <p>Группа _____ Курс _____</p> | <p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Зам. директора<br/>по учебно-производственной<br/>работе</p> <p align="center">_____ Л.Н. Михайлова</p> <p align="center">«___» _____ 20__ г.</p> |
|--|---|---|

Продemonстрируйте органолептическое исследование молока (контроль сформированности компетенций ПК 6.1. – 6.5).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено<br/>на заседании ЦМК</p> <p>«___» _____ 20__ г.</p> <p align="center"><b>Председатель</b></p> <p>_____</p> | <p><b>БИЛЕТ № _____</b></p> <p>Промежуточная аттестация –<br/>дифференцированный зачет<br/>по итогам производственной практики<br/>по профессиональному модулю<br/>«Проведение лабораторных санитарно-<br/>гигиенических исследований»</p> <p>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика<br/>(базовая подготовка)</p> <p>Группа _____ Курс _____</p> | <p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Зам. директора<br/>по учебно-производственной<br/>работе</p> <p align="center">_____ Л.Н. Михайлова</p> <p align="center">«___» _____ 20__ г.</p> |
|--|---|---|

Продemonстрируйте определение плотности молока (контроль сформированности компетенций ПК 6.1. – 6.5).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено<br/>на заседании ЦМК</p> <p>«___» _____ 20__ г.</p> <p align="center"><b>Председатель</b></p> <p>_____</p> | <p><b>БИЛЕТ № _____</b></p> <p>Промежуточная аттестация –<br/>дифференцированный зачет<br/>по итогам производственной практики<br/>по профессиональному модулю<br/>«Проведение лабораторных санитарно-<br/>гигиенических исследований»</p> <p>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика<br/>(базовая подготовка)</p> <p>Группа _____ Курс _____</p> | <p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Зам. директора<br/>по учебно-производственной<br/>работе</p> <p align="center">_____ Л.Н. Михайлова</p> <p align="center">«___» _____ 20__ г.</p> |
|--|---|---|

Продemonстрируйте определение наличия крахмала в молоке (контроль сформированности компетенций ПК 6.1. – 6.5).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено<br/>на заседании ЦМК</p> <p>«___»_____20__г.</p> <p align="center"><b>Председатель</b></p> <p>_____</p> | <p><b>БИЛЕТ № _____</b></p> <p>Промежуточная аттестация –<br/>дифференцированный зачет<br/>по итогам производственной практики<br/>по профессиональному модулю<br/>«Проведение лабораторных санитарно-<br/>гигиенических исследований»<br/>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика<br/>(базовая подготовка)</p> <p>Группа _____ Курс _____</p> | <p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Зам. директора<br/>по учебно-производственной<br/>работе</p> <p align="center">_____Л.Н. Михайлова</p> <p align="center">«___»_____20__г.</p> |
|---|--|---|

Продемонстрируйте определение пороков внешнего вида хлеба (контроль сформированности компетенций ПК 6.1. – 6.5).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено<br/>на заседании ЦМК</p> <p>«___»_____20__г.</p> <p align="center"><b>Председатель</b></p> <p>_____</p> | <p><b>БИЛЕТ № _____</b></p> <p>Промежуточная аттестация –<br/>дифференцированный зачет<br/>по итогам производственной практики<br/>по профессиональному модулю<br/>«Проведение лабораторных санитарно-<br/>гигиенических исследований»<br/>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика<br/>(базовая подготовка)</p> <p>Группа _____ Курс _____</p> | <p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Зам. директора<br/>по учебно-производственной<br/>работе</p> <p align="center">_____Л.Н. Михайлова</p> <p align="center">«___»_____20__г.</p> |
|---|--|---|

Продемонстрируйте определение пороков мякиша хлеба (контроль сформированности компетенций ПК 6.1. – 6.5).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено<br/>на заседании ЦМК</p> <p>«___»_____20__г.</p> <p align="center"><b>Председатель</b></p> <p>_____</p> | <p><b>БИЛЕТ № _____</b></p> <p>Промежуточная аттестация –<br/>дифференцированный зачет<br/>по итогам производственной практики<br/>по профессиональному модулю<br/>«Проведение лабораторных санитарно-<br/>гигиенических исследований»<br/>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика<br/>(базовая подготовка)</p> <p>Группа _____ Курс _____</p> | <p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Зам. директора<br/>по учебно-производственной<br/>работе</p> <p align="center">_____Л.Н. Михайлова</p> <p align="center">«___»_____20__г.</p> |
|---|--|---|

Продемонстрируйте определение пороков вкуса и запаха хлеба (контроль сформированности компетенций ПК 6.1. – 6.5).

Преподаватель \_\_\_\_\_



**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Рассмотрено и одобрено<br/>на заседании ЦМК</b><br>«___»_____20__г.<br><b>Председатель</b><br>_____ | <b>БИЛЕТ № _____</b><br><b>Промежуточная аттестация –<br/>дифференцированный зачет<br/>по итогам производственной практики<br/>по профессиональному модулю<br/>«Проведение лабораторных санитарно-<br/>гигиенических исследований»</b><br><b>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика<br/>(базовая подготовка)</b><br><b>Группа _____ Курс _____</b> | <b>УТВЕРЖДАЮ</b><br><b>Зам. директора<br/>по учебно-производственной<br/>работе</b><br>_____ <b>Л.Н. Михайлова</b><br>«___»_____20__г. |
|--|---|--|

Продемонстрируйте оценку внешнего вида консервов (контроль сформированности компетенций ПК 6.1. – 6.5).

Преподаватель \_\_\_\_\_

# ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

## Индивидуальная ведомость освоения общих и профессиональных компетенций на производственной практике

студента группы (№группы, Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Специальность Лабораторная диагностика (базовая подготовка)

Профессиональный модуль Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Производственная практика: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
на базе \_\_\_\_\_.

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Результат-освоил (да\нет) | Подпись преподавателя |
|-----------------|---|---------------------------|-----------------------|
| ПК 6.1.         | Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.  |                           |                       |
| ПК 6.2.         | Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.  |                           |                       |
| ПК 6.3.         | Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.  |                           |                       |
| ПК 6.4.         | Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.   |                           |                       |
| ПК 6.5.         | Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.                             |                           |                       |
| ОК 1            | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |                           |                       |
| ОК 2            | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество        |                           |                       |
| ОК 3            | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |                           |                       |
| ОК 4            | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |                           |                       |
| ОК 5            | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |                           |                       |
| ОК 6            | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |                           |                       |
| ОК 7            | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |                           |                       |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
| ОК 8  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |  |  |
| ОК 9  | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности   |  |  |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия                                    |  |  |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку   |  |  |
|       | Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях   |  |  |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности                         |  |  |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                        |  |  |
| ОК 14 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)   |  |  |

Дата:

Непосредственный руководитель производственной практики \_\_\_\_\_

Методический руководитель производственной практики \_\_\_\_\_