

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
производственной практики  
по профилю специальности**

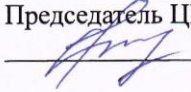
**В ПМ.07. «Знание основ общей и клинической патологии»**

**Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка)**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 5

Протокол № 1 от 01.09 2016 г.

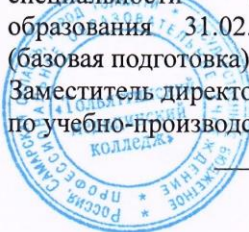
Председатель ЦМК

 **И.С.Фесенко**

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования 31.02.03 Лабораторная диагностика  
(базовая подготовка)

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

 **Л. Н. Михайлова**



Составитель

**Е.В. Леваева** – преподаватель

Рецензент

**О. В. Щербакова** – заведующий практическим обучением

Программа согласована

**Г.С. Чернова** – главная медицинская сестра ГБУЗ СО ТГКБ №5

# **1. Паспорт рабочей программы производственной практики**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения

– основного вида профессиональной деятельности «Знание основ общей и клинической патологии».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

**Цель:** формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в лечебно- профилактических учреждениях.

### **Задачи производственной практики:**

- развитие общих и профессиональных компетенций
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности лечебно-профилактических учреждений;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

## **1.3. Требования к результатам производственной практики**

Результатом прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности «Знание основ общей и клинической патологии» является:

- освоение следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 7.1.	Проводить диагностические процедуры в медицинских учреждениях различного профиля.
ПК 7.2.	Консультировать пациента и его окружения в пределах своих полномочий по вопросам здоровья.
ПК 7.3.	Представлять информацию в понятном для пациента виде; объяснять ему суть заболевания.

– освоение следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями

студент должен

**иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении ухода;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;

соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

- осуществлять диагностические процедуры согласно профессиональным требованиям в медицинских учреждениях;
- проводить беседы с пациентом и его окружением по вопросам профилактики заболеваний;
- консультировать пациента по проблемам подготовки к лабораторно-диагностическим процедурам;

- объяснить пациенту суть заболеваний;
- оказывать первую медицинскую помощь;

**знать:**

- причины, клинические проявления заболеваний;
- возможные осложнения заболеваний;
- методы лабораторной диагностики заболеваний.

***Формой промежуточной аттестации*** студентов по производственной практике является дифференцированный зачёт.

## 2. Программа производственной практики В ПМ «Знание основ общей и клинической патологии»

Формат производственной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем В ПМ «Знание основ общей и клинической патологии» на базе ЛПУ, ГБ г. о. Тольятти.

### Содержание работы на производственной практике

Место прохождения практики	Формируемые ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Приёмное отделение	ПК 7.1 ПК 7.2. ПК 7.3.	<p>Общение с пациентом и его окружением в приёмном отделении.</p> <p>Прием пациента в стационар. Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного».</p> <p>Оценка функционального состояния пациента (измерение температуры тела в подмышечных впадинах, измерение АД и регистрация результатов измерения, подсчета пульса и частоты дыхательных движений, взвешивание и измерение роста пациентов).</p> <p>Транспортировка пациента. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима приёмного отделения.</p> <p>Обработка рук (на разных уровнях). Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью</p>	1 день	3

		<p>и другими биоматериалами.</p> <p>Ассистирование при промывании желудка.</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</p> <p>Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p> <p>Проведение сердечно-легочной реанимации.</p>		
Лечебное отделение (пост)	<p>ПК 7.1</p> <p>ПК 7.2.</p> <p>ПК 7.3.</p>	<p>Общение с пациентом и его окружением.</p> <p>Оценка функционального состояния пациента (измерение температуры тела в подмышечных впадинах, измерение АД и регистрация результатов измерения, подсчета пульса и частоты дыхательных движений).</p> <p>Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике пролежней.</p> <p>Перемещение и размещение пациента в постели.</p> <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</p> <p>Постановка клизм: очистительной, сифонной.</p> <p>Промывание желудка.</p> <p>Оформление направления на лабораторные и инструментальные исследования.</p> <p>Транспортировка биологического материала в</p>	2 дня	3

		<p>лабораторию.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении</p> <p>Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.</p> <p>Дезинфекция предметов ухода за пациентами, белья, медицинских инструментов.</p> <p>Осуществление гигиенической обработки рук.</p> <p>Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью и другими биоматериалами.</p>		
Процедурный кабинет	<p>ПК 7.1</p> <p>ПК 7.2.</p> <p>ПК 7.3.</p>	<p>Общение с пациентом и его окружением</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в процедурном кабинете</p> <p>Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов различных концентраций.</p> <p>Осуществление гигиенической обработки рук.</p> <p>Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью</p>	1 дня	3



		и другими биоматериалами.  Взятие крови из вены на биохимическое исследование.  Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Оформление медицинской документации в процедурном кабинете.		
Форма аттестации по итогам производственной практики – дифференцированный зачёт	1 день			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике	Показатели оценки результата
<p>ПК 7.1. Проводить диагностические процедуры в медицинских учреждениях различного профиля.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения;</li> <li>– устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи;</li> <li>– проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве;</li> <li>– предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории;</li> <li>получает согласие на вмешательство;</li> <li>– объясняет социальную значимость профессии лабораторного техника;</li> <li>– демонстрирует интерес к своей будущей профессии;</li> <li>– изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарному курсу;</li> <li>– рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>– умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>– выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности;</li> <li>– демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях</li> <li>– демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует умение работать с электронной документацией;</li> <li>– эффективное взаимодействие и общение студента с преподавателями, другими студентами, пациентами и их окружением;</li> <li>– вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его</li> </ul>

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>особенности, соблюдая нормы и правила общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдает правила этики и деонтологии;</li> <li>– владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы;</li> <li>– бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий;</li> <li>– соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе;</li> <li>– соблюдает принципы этики и деонтологии;</li> <li>– демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия</li> <li>– готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности);</li> <li>– знает и соблюдает требования инфекционной безопасности;</li> <li>– знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>
<p>ПК 7.2. Консультирование пациента и его окружения в пределах своих полномочий по вопросам здоровья.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения;</li> <li>– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять уход;</li> <li>– устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</li> <li>– рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>– умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>– выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности;</li> <li>– демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях</li> <li>– эффективное взаимодействие и общение студента с преподавателями,</li> </ul>

<p>коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>другими студентами, пациентами и их окружением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения;</li> <li>– соблюдает правила этики и деонтологии;</li> <li>– владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы;</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентируется в новых медицинских технологиях;</li> <li>– участвует в проведении исследовательской работы;</li> <li>– мобилен в аргументированном выборе плана ухода (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий.</li> </ul>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа;</li> <li>– толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов;</li> <li>– уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей;</li> <li>– аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами различных национальностей.</li> </ul>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий;</li> <li>– соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе;</li> <li>– соблюдает принципы этики и деонтологии;</li> <li>– демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия</li> </ul>
<p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно использовать полученные профессиональные знания при оказании первой медицинской помощи.</li> </ul>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности);</li> <li>– знает и соблюдает требования инфекционной безопасности;</li> <li>– знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>
<p>ПК 7.3. Представлять информацию в понятном для пациента виде; объяснять ему суть заболевания в пределах своих компетенций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения;</li> <li>– умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или</li> </ul>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>его родственников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории;</li> <li>– рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>– умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>– выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности;</li> <li>– демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях;</li> <li>– быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное;</li> <li>– использует различные источники информации, в том числе электронные;</li> <li>– критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации;</li> <li>– эффективное взаимодействие и общение студента с преподавателями, другими студентами, пациентами и их окружением;</li> <li>– вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения;</li> <li>– соблюдает правила этики и деонтологии;</li> <li>– владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы;</li> <li>– ориентируется в новых медицинских технологиях;</li> <li>– участвует в проведении исследовательской работы;</li> <li>– мобилен в аргументированном выборе плана ухода (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий;</li> </ul>
--	---

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа;</li> <li>– толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов;</li> <li>– уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей;</li> <li>– аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами различных национальностей.</li> </ul>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности);</li> <li>– знает и соблюдает требования инфекционной безопасности;</li> <li>– знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>

### **3. Условия организации и проведения производственной практики по профилю специальности**

#### **3.1. Порядок проведения производственной практики по профилю специальности**

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает концентрированное проведение практики в отделениях ЛПУ.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, по данному профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы по специальности и имеющие положительные оценки.

Студенты, осваивающие основную профессиональную образовательную программу по специальности, при прохождении практики в ЛПУ:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от ЛПУ, методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в ЛПУ (аптеке) возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям ЛПУ в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;
- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной

безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;

- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;

- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;

- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;

- утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;

- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;

- проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях ЛПУ выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;

- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;

- ведение контроля за соблюдением графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;

- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;

- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;

- ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;

- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;

- составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;

- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:



- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего практическим обучением о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

### **3.2. Документация, необходимая для проведения производственной практики (по профилю специальности)**

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Индивидуальная ведомость освоения компетенций

### **3.3. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Барыкина Н. В. Справочник по хирургии. - Издательство: Медицина, 2014.
2. Богомилский М.Р. Болезни уха, горла, носа. Руководство. М., ГЭОТАР Медиа, 2015
3. Бодяжина В. И., Семенченко И. Б.. Акушерство. - М.: Феникс, 2014.
4. Булл Т.Р. Атлас ЛОР-заболеваний. М., Медиа, 2014
5. Ежова Н.В. Педиатрия : Учебник / Н.В.Ежова, Е.М.Русакова, Г.И.Кашеева. – 7-е изд., доп. – М.: Издательство Оникс, 2013. – 592с.
6. Ежова Н.В. Педиатрия. Практикум: Учеб.пособие / Н.В.Ежова, Г.И.Ежов. – 2-е изд., доп. – М.: Издательство Оникс, 2013.- 400с..
7. Жуков Б. Н., Быстров С, А., Хирургия.- Издательство: Академия, 2013.
8. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
9. Иванов О.Л. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских вузов. - Шико; Москва; 2015
- 10.Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В.«Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии». – Ростов н/Д: Феникс, 2012
- 11.Лучихин Л.А. Оториноларингология. М., Медицина, 2013
- 12.Манипуляции в сестринском деле/ Под общей ред. А.Г. Чижа. – Изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012
- 13.Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Теория и практика. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 286 с. (Среднее профессиональное образование).
- 14.Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва Издательская группа Гэотар-Медиа, 2008 (2015).
- 15.Мухина С. А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа Гэотар-Медиа, 2008 (2015).
- 16.Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2014 г.
- 17.Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
- 18.Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
- 19.Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 367с. с. (Среднее профессиональное образование).
- 20.Пальчун В.Т. Болезни уха, горла, носа. М., Медицина, 2009
- 21.Пальчун В.Т. Оториноларингология. М., Руководство. М., ГЭОТАР Медиа, 2009
- 22.Рубинина Э. Д. Хирургия: Учебник. - Издательство: Дашков и К., 2012.

23. Рубан Э. Д. Хирургия: Учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
24. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [ 1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
25. Славянова И. К. Акушерство и гинекология. - М.: Медицина, 2012
26. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И.Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 573 с. (Среднее профессиональное образование).
27. Шайтор В.М., Мельникова И.Ю. Неотложная педиатрия: краткое руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 160 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Абаев Ю. К. «Раневая инфекция в хирургии» - Минск: Беларусь, 2003.
2. Андреев Д.А., Найман Е.Л. Уход за больными в хирургическом стационаре.- Волгоград, 2009.
3. Л.С.Андреева, А.А.Френзель «Неотложная помощь в хирургии»,- Ростов-на-Дону, «Феникс» 1999.
4. Верткин, А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер. М.: Эксмо, 2010.
5. Владимиров В. В., Зудин. Б. И. Кожные и венерические болезни. Атлас. 1980 г
6. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство / под ред. В.С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008-832 с.
7. Глухов А.А. и др. Основы ухода за хирургическими больными. ГЭОТАР-Медиа, 2008.
8. Дистлер В., Рин А. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
9. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 560 с.
10. Земан М. Техника наложения повязок. Спб.: Питер, 1994.
11. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 128 с.
12. Козорез Е.С. Кожно-венерические заболевания, учебное пособие. – М.: Владос пресс, 2005 г.
13. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицына Н.А. и др. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / под ред. З.Е.Сопиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 464 с.
14. Костючек Дина. Практикум по акушерству и гинекологии. - М.: Феникс, 2010.
15. Красильникова И.Н., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с.
16. Кюль П.Г. и др. Уход в педиатрии / пер. с нем. Под ред. Н.Ю.Головановой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 768 с.
17. Лысак Л. А. Краткий курс лекций по гинекологии. - М.: Феникс, 2010.
18. Марк Д. Пирлман, Дж. Е. Тинтиналли, Памела Л. Дин. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Диагностика и лечение. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010.

19. Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / под редакцией В.Л.Кассиля, Х.Х.Хапия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 352 с.
20. Мурашко В.В., Шуганов Е.Г., Панченко А.В. Общий уход за больными. М.: Медицина, 1988.
21. Мухин, Н.А., Моисеев, В.С., Мартынов, А.И. Внутренние болезни: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т. + CD/ Н.А. Мухин, В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -Т.1. -672 с., Т.2. -592 с.
22. Нагнибеда, А.Н. Фельдшер скорой помощи [Текст]: руководство / А.Н. Нагнибеда.- СПб: СпецЛит, 2010.
23. Нагнибеда, А.Н. Фельдшер скорой помощи [Текст]: руководство / А.Н. Нагнибеда.- СПб: СпецЛит, 2010.
24. Назаров И.П., Мацкевич В.А., Колегова Ж.Н., Артемьев С.А., Таран Т.С. «Ожоги. Интенсивная терапия». Ростов-На-Дону, Феникс, 2007.
25. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии. Под редакцией В. Н. Серова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
26. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 256 с.
27. Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 136 с
28. Оскреткова В. И. Основы асептики и ухода за хирургическими больными. Издательство: Феникс, 2007 г.
29. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 320 с.
30. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ под ред. И.В.Островской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 160 с.
31. Охрана здоровья детей и подростков: учебное пособие / под ред. З.Е.Сопиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 368 с.
32. Пальчун В.Т., Лучихин Л.А. Воспалительные заболевания глотки. М., Медицина, 2008
33. Пособие по онкологии для медицинских сестер/ Под ред. проф. В.М. Горбуновой. М., Издательство: Литтерра, 2009 г.
34. Руководство по организации и деятельности перинатального центра / под ред. Н.Н.Володина, В.И. Кулакова, Р.А.Хальфина.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.– 472 с.
35. Рыгагов Г.П., Гарелик П.В. «Общая хирургия». В двух томах. Минск, Высшэйшая школа, 2009.
36. Савельева В. С., Кириенко А. И. Хирургические болезни – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
37. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
38. Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
39. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях: учебное пособие / под ред. Д.И.Зелинской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 176 с.

40. Сидорова И.С., Макаров И.О., Матвиенко Н. А. Внутриутробная инфекция. Ведение беременности, родов и послеродового периода. - М.: МЕДпресс-информ, 2012.
41. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
42. Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощи. Ростов-н/Д.: Феникс, 2009.
43. Степанова Р.Н., Пахомов С.П. Практические умения по акушерству и гинекологии. – М.: Феникс, 2010.
44. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни, -М. «Триада-фарм», 2005 г.
45. Соколовский Е.В., Кожно-венерические заболевания, , М Инфо, 2008 г.
46. Солдатов И.Б. Лекции по оториноларингологии. М.: Медицина, 1990.
47. Солдатов И.Б. Руководство по оториноларингологии. М.: Медицина, 1994.
48. Е.А.Столяров «Хирургическая инфекция», Самара, 1992.
49. Сыромятникова А. В., Брукман М. С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. Издательство: Альянс, 2007 г.
50. Тарасова И.В., Назирбекова И.Н., Стеганцева О.Н., Ушакова Ф.И. Педиатрия: рабочая тетрадь. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 200 с.
51. Н.С.Тимофеев «Асептика и антисептика», М., «Медицина», 1998
52. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
53. Шадыев Х.Д., Хлыстов В.Ю., Хлыстов Ю.А. Практическая оториноларингология. М.: Медицинское информационное агенство, 2002.
54. Шеврыгин Б.В. Справочник оториноларинголога. М.: Крон-пресс, 1996.
55. Шершень, Г.А. Неотложные состояния: диагностика, тактика, лечение: справочник для врачей. Беларусь, 2010.
56. Шпирина А.И., Коноплева Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.
57. Шустер М.А., Калина В.О., Чумаков Ф.И. Неотложная помощь в оториноларингологии. М.: Медицина, 1989.
58. Эрл Р. Норвиц, Джон О. Шордж. Наглядное акушерство и гинекология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
59. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.І. – М.: АНМИ, 2005.

#### **Интернет-источники:**

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы.
5. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) – медицинская студенческая библиотека.

#### 4. Задание на производственную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1	Взвешивание и измерение роста пациентов.
2	Измерение температуры тела в подмышечных впадинах, измерение АД и регистрация результатов измерения. Подсчета пульса и частоты дыхательных движений
3	Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного».
4	Осмотр пациента с целью выявления педикулеза, организация соответствующих противоэпидемических мероприятий.
5	Транспортировка и перемещение пациентов.
6	Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.
7	Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту.
8	Проведение мероприятий по профилактике пролежней.
9	Постановка клизм: очистительной, сифонной.
10	Промывание желудка.
11	Оформление направления на лабораторные и инструментальные исследования.
12	Транспортировка биологического материала в лабораторию.
13	Взятие крови из вены на биохимическое исследование.
14	Приготовление дезинфицирующих растворов различных концентраций.
15	Дезинфекция предметов ухода за пациентами, белья, медицинских инструментов.
16	Осуществление гигиенической обработки рук.
17	Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью и другими биоматериалами.

## **5. Контрольно-оценочные средства для аттестации по итогам производственной практики по профилю специальности**

Для аттестации студентов по итогам производственной практики по профилю специальности разработано 25 билета, на 5 больше, чем студентов в группе. Каждый билет включает в себя 1 вопрос: манипуляцию (алгоритм выполнения простых медицинских услуг).

При выставлении общей оценки за аттестацию решающей будет являться оценка за выполнение манипуляции.

Оценка за производственную практику будет складываться из оценки за работу на практике в отделении ЛПУ (характеристика), оценки за дневник, оценки за аттестацию, как среднее арифметическое.

### **Критерии оценки за ведение дневника:**

5 *«отлично»* - заполнение дневника своевременное, четкое, с правильным и обоснованным изложением материала, без ошибок, с использованием сведений из действующих нормативных документов Минздрава РФ, стандартов и алгоритмов выполнения простых медицинских услуг.

4 *«хорошо»* - заполнение дневника своевременное, с правильным и обоснованным изложением материала, но лишь с учетом сведений учебника, менее аккуратное. Студентом допускались ошибки, исправляемые им по указанию методического руководителя практики.

3 *«удовлетворительно»* - несвоевременное заполнение дневника, лишь с перечнем действий, выполняемых студентом при прохождении практики, без обоснованного изложения материала.

2 *«неудовлетворительно»* - заполнение дневника эпизодическое, материал изложен с наличием недопустимых ошибок, указывающих на непонимание студентом излагаемого материала.

### **Критерии оценки при показе манипуляций:**

5 *«отлично»* - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования манипуляции; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

4 *«хорошо»* – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но не уверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

3 *«удовлетворительно»* – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и



дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 «неудовлетворительно» – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с используемыми материалами.

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

<b>Рассмотрено и одобрено</b> <b>на заседании ЦМК</b> «__»____20__г. <b>Председатель</b> _____	<b>БИЛЕТ № _____</b> <b>Промежуточная аттестация –</b> <b>дифференцированный зачет</b> <b>по итогам производственной практики</b> <b>по профессиональному модулю</b> <b>«Знание основ общей и клинической патологии»</b> <b>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика</b> <b>(базовая подготовка)</b> <b>Группа _____ Курс _____</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора</b> <b>по учебно-производственной</b> <b>работе</b> _____ <b>Л.Н. Михайлова</b>  «__»____20__
--	--	--

1. Приготовьте все необходимое и продемонстрируйте технику промывания желудка толстым желудочным зондом (контроль сформированности компетенций ПК 7.1. – 7.3).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

<b>Рассмотрено и одобрено</b> <b>на заседании ЦМК</b> «__»____20__г. <b>Председатель</b> _____	<b>БИЛЕТ № _____</b> <b>Промежуточная аттестация –</b> <b>дифференцированный зачет</b> <b>по итогам производственной практики</b> <b>по профессиональному модулю</b> <b>«Знание основ общей и клинической патологии»</b> <b>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика</b> <b>(базовая подготовка)</b> <b>Группа _____ Курс _____</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора</b> <b>по учебно-производственной</b> <b>работе</b> _____ <b>Л.Н. Михайлова</b>  «__»____20__
--	--	--

1. Приготовьте все необходимое и продемонстрируйте технику подкожной инъекции (контроль сформированности компетенций ПК 7.1. – 7.3).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

<b>Рассмотрено и одобрено</b> <b>на заседании ЦМК</b> «__»____20__г. <b>Председатель</b> _____	<b>БИЛЕТ № _____</b> <b>Промежуточная аттестация –</b> <b>дифференцированный зачет</b> <b>по итогам производственной практики</b> <b>по профессиональному модулю</b> <b>«Знание основ общей и клинической патологии»</b> <b>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика</b> <b>(базовая подготовка)</b> <b>Группа _____ Курс _____</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора</b> <b>по учебно-производственной</b> <b>работе</b> _____ <b>Л.Н. Михайлова</b>  «__»____20__
--	--	--

1. Приготовьте все необходимое и продемонстрируйте технику постановки полу-спиртового компресса (контроль сформированности компетенций ПК 7.1. – 7.3).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК «__»__20__г. Председатель _____</p>	<p><b>БИЛЕТ № _____</b>  <b>Промежуточная аттестация –</b>  <b>дифференцированный зачет</b>  <b>по итогам производственной практики</b>  <b>по профессиональному модулю</b>  <i>«Знание основ общей и клинической патологии»</i>  <b>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>  <i>(базовая подготовка)</i>  <b>Группа _____ Курс _____</b></p>	<p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b>  <b>Зам. директора</b>  <b>по учебно-производственной</b>  <b>работе</b>          _____ <b>Л.Н. Михайлова</b>          «__»__20__</p>
--	---	--

1. Приготовьте все необходимое и продемонстрируйте технику внутримышечной инъекции (контроль сформированности компетенций ПК 7.1. – 7.3).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК «__»__20__г. Председатель _____</p>	<p><b>БИЛЕТ № _____</b>  <b>Промежуточная аттестация –</b>  <b>дифференцированный зачет</b>  <b>по итогам производственной практики</b>  <b>по профессиональному модулю</b>  <i>«Знание основ общей и клинической патологии»</i>  <b>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>  <i>(базовая подготовка)</i>  <b>Группа _____ Курс _____</b></p>	<p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b>  <b>Зам. директора</b>  <b>по учебно-производственной</b>  <b>работе</b>          _____ <b>Л.Н. Михайлова</b>          «__»__20__</p>
--	---	--

1. Приготовьте все необходимое и продемонстрируйте технику подсчета пульса и частоты дыхательных движений. Оцените результат (контроль сформированности компетенций ПК 7.1. – 7.3).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК «__»__20__г. Председатель _____</p>	<p><b>БИЛЕТ № _____</b>  <b>Промежуточная аттестация –</b>  <b>дифференцированный зачет</b>  <b>по итогам производственной практики</b>  <b>по профессиональному модулю</b>  <i>«Знание основ общей и клинической патологии»</i>  <b>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>  <i>(базовая подготовка)</i>  <b>Группа _____ Курс _____</b></p>	<p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b>  <b>Зам. директора</b>  <b>по учебно-производственной</b>  <b>работе</b>          _____ <b>Л.Н. Михайлова</b>          «__»__20__</p>
--	---	--

1. Приготовьте все необходимое и продемонстрируйте технику измерения АД. Оцените результат (контроль сформированности компетенций ПК 7.1. – 7.3).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

<b>Рассмотрено и одобрено</b> <b>на заседании ЦМК</b> «__»____20__г. <b>Председатель</b> _____	<b>БИЛЕТ № _____</b> <b>Промежуточная аттестация –</b> <b>дифференцированный зачет</b> <b>по итогам производственной практики</b> <b>по профессиональному модулю</b> <b>«Знание основ общей и клинической патологии»</b> <b>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика</b> <b>(базовая подготовка)</b> <b>Группа _____ Курс _____</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора</b> <b>по учебно-производственной</b> <b>работе</b> _____Л.Н. Михайлова  «__»____20__
--	--	--

1. Приготовьте все необходимое и продемонстрируйте технику забора крови для биохимического исследования (контроль сформированности компетенций ПК 7.1. – 7.3).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

<b>Рассмотрено и одобрено</b> <b>на заседании ЦМК</b> «__»____20__г. <b>Председатель</b> _____	<b>БИЛЕТ № _____</b> <b>Промежуточная аттестация –</b> <b>дифференцированный зачет</b> <b>по итогам производственной практики</b> <b>по профессиональному модулю</b> <b>«Знание основ общей и клинической патологии»</b> <b>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика</b> <b>(базовая подготовка)</b> <b>Группа _____ Курс _____</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора</b> <b>по учебно-производственной</b> <b>работе</b> _____Л.Н. Михайлова  «__»____20__
--	--	--

1. Приготовьте все необходимое и продемонстрируйте технику постановки очистительной клизмы (контроль сформированности компетенций ПК 7.1. – 7.3).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

<b>Рассмотрено и одобрено</b> <b>на заседании ЦМК</b> «__»____20__г. <b>Председатель</b> _____	<b>БИЛЕТ № _____</b> <b>Промежуточная аттестация –</b> <b>дифференцированный зачет</b> <b>по итогам производственной практики</b> <b>по профессиональному модулю</b> <b>«Знание основ общей и клинической патологии»</b> <b>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика</b> <b>(базовая подготовка)</b> <b>Группа _____ Курс _____</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора</b> <b>по учебно-производственной</b> <b>работе</b> _____Л.Н. Михайлова  «__»____20__
--	--	--

1. Приготовьте все необходимое и продемонстрируйте технику постановки сифонной клизмы (контроль сформированности компетенций ПК 7.1. – 7.3).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК « ____ » ____ 20 ____ г. Председатель _____</p>	<p align="center"><b>БИЛЕТ № ____</b> Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по профессиональному модулю <i>«Знание основ общей и клинической патологии»</i> Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка) Группа _____ Курс _____</p>	<p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по учебно-производственной работе _____ Л.Н. Михайлова  « ____ » ____ 20 ____</p>
--	--	---

1. Приготовьте все необходимое и продемонстрируйте технику постановки газоотводной трубки (контроль сформированности компетенций ПК 7.1. – 7.3).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК « ____ » ____ 20 ____ г. Председатель _____</p>	<p align="center"><b>БИЛЕТ № ____</b> Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по профессиональному модулю <i>«Знание основ общей и клинической патологии»</i> Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка) Группа _____ Курс _____</p>	<p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по учебно-производственной работе _____ Л.Н. Михайлова  « ____ » ____ 20 ____</p>
--	--	---

1. Приготовьте все необходимое и продемонстрируйте технику сборки одноразового шприца и набор лекарственного средства из флакона (контроль сформированности компетенций ПК 7.1. – 7.3).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК « ____ » ____ 20 ____ г. Председатель _____</p>	<p align="center"><b>БИЛЕТ № ____</b> Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по профессиональному модулю <i>«Знание основ общей и клинической патологии»</i> Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка) Группа _____ Курс _____</p>	<p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по учебно-производственной работе _____ Л.Н. Михайлова  « ____ » ____ 20 ____</p>
--	--	---

1. Приготовьте все необходимое и проинструктируйте пациента о правилах пользования карманным ингалятором (контроль сформированности компетенций ПК 7.1. – 7.3).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

<b>Рассмотрено и одобрено</b> <b>на заседании ЦМК</b> «__»____20__г. <b>Председатель</b> _____	<b>БИЛЕТ № ____</b> <b>Промежуточная аттестация –</b> <b>дифференцированный зачет</b> <b>по итогам производственной практики</b> <b>по профессиональному модулю</b> <b>«Знание основ общей и клинической патологии»</b> <b>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика</b> <b>(базовая подготовка)</b> <b>Группа _____ Курс _____</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора</b> <b>по учебно-производственной</b> <b>работе</b> _____ <b>Л.Н. Михайлова</b>  «__»____20__
--	---	--

1. Приготовьте все необходимое и продемонстрируйте применение пузыря со льдом (контроль сформированности компетенций ПК 7.1. – 7.3).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

<b>Рассмотрено и одобрено</b> <b>на заседании ЦМК</b> «__»____20__г. <b>Председатель</b> _____	<b>БИЛЕТ № ____</b> <b>Промежуточная аттестация –</b> <b>дифференцированный зачет</b> <b>по итогам производственной практики</b> <b>по профессиональному модулю</b> <b>«Знание основ общей и клинической патологии»</b> <b>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика</b> <b>(базовая подготовка)</b> <b>Группа _____ Курс _____</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора</b> <b>по учебно-производственной</b> <b>работе</b> _____ <b>Л.Н. Михайлова</b>  «__»____20__
--	---	--

1. Приготовьте все необходимое и продемонстрируйте применение грелки (контроль сформированности компетенций ПК 7.1. – 7.3).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

<b>Рассмотрено и одобрено</b> <b>на заседании ЦМК</b> «__»____20__г. <b>Председатель</b> _____	<b>БИЛЕТ № ____</b> <b>Промежуточная аттестация –</b> <b>дифференцированный зачет</b> <b>по итогам производственной практики</b> <b>по профессиональному модулю</b> <b>«Знание основ общей и клинической патологии»</b> <b>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика</b> <b>(базовая подготовка)</b> <b>Группа _____ Курс _____</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора</b> <b>по учебно-производственной</b> <b>работе</b> _____ <b>Л.Н. Михайлова</b>  «__»____20__
--	---	--

1. Приготовьте все необходимое и продемонстрируйте технику закапывания капель в ухо (контроль сформированности компетенций ПК 7.1. – 7.3).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

<b>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК</b> «__»____20__г. <b>Председатель</b> _____	<b>БИЛЕТ № ____</b> <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> <b>по итогам производственной практики</b> <b>по профессиональному модулю</b> <b>«Знание основ общей и клинической патологии»</b> <b>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика</b> <b>(базовая подготовка)</b> <b>Группа _____ Курс _____</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора</b> <b>по учебно-производственной</b> <b>работе</b> _____ <b>Л.Н. Михайлова</b>  «__»____20__
--	---	--

1. Приготовьте все необходимое и продемонстрируйте технику закапывания капель в глаза (контроль сформированности компетенций ПК 7.1. – 7.3).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

<b>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК</b> «__»____20__г. <b>Председатель</b> _____	<b>БИЛЕТ № ____</b> <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> <b>по итогам производственной практики</b> <b>по профессиональному модулю</b> <b>«Знание основ общей и клинической патологии»</b> <b>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика</b> <b>(базовая подготовка)</b> <b>Группа _____ Курс _____</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора</b> <b>по учебно-производственной</b> <b>работе</b> _____ <b>Л.Н. Михайлова</b>  «__»____20__
--	---	--

1. Приготовьте все необходимое и продемонстрируйте технику постановки горчичников (контроль сформированности компетенций ПК 7.1. – 7.3).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

<b>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК</b> «__»____20__г. <b>Председатель</b> _____	<b>БИЛЕТ № ____</b> <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> <b>по итогам производственной практики</b> <b>по профессиональному модулю</b> <b>«Знание основ общей и клинической патологии»</b> <b>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика</b> <b>(базовая подготовка)</b> <b>Группа _____ Курс _____</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора</b> <b>по учебно-производственной</b> <b>работе</b> _____ <b>Л.Н. Михайлова</b>  «__»____20__
--	---	--

1. Приготовьте все необходимое и продемонстрируйте технику проведения сердечно-легочной реанимации одним спасателем (контроль сформированности компетенций ПК 7.1. – 7.3).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК « ____ » ____ 20 ____ г. Председатель _____</p>	<p align="center"><b>БИЛЕТ № ____</b> Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по профессиональному модулю <i>«Знание основ общей и клинической патологии»</i> Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка) Группа ____ Курс ____</p>	<p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по учебно-производственной работе _____ Л.Н. Михайлова  « ____ » ____ 20 ____</p>
--	--	---

1. Приготовьте все необходимое и продемонстрируйте технику проведения сердечно-легочной реанимации двумя спасателями (контроль сформированности компетенций ПК 7.1. – 7.3).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК « ____ » ____ 20 ____ г. Председатель _____</p>	<p align="center"><b>БИЛЕТ № ____</b> Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по профессиональному модулю <i>«Знание основ общей и клинической патологии»</i> Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка) Группа ____ Курс ____</p>	<p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по учебно-производственной работе _____ Л.Н. Михайлова  « ____ » ____ 20 ____</p>
--	--	---

1. Приготовьте все необходимое и продемонстрируйте технику забора содержимого зева и носа для бактериологического исследования (контроль сформированности компетенций ПК 7.1. – 7.3).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК « ____ » ____ 20 ____ г. Председатель _____</p>	<p align="center"><b>БИЛЕТ № ____</b> Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам производственной практики по профессиональному модулю <i>«Знание основ общей и клинической патологии»</i> Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка) Группа ____ Курс ____</p>	<p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по учебно-производственной работе _____ Л.Н. Михайлова  « ____ » ____ 20 ____</p>
--	--	---

1. Продемонстрируйте технику оказания первой помощи при обструкции дыхательных путей пострадавшему без сознания (контроль сформированности компетенций ПК 7.1. – 7.3).

Преподаватель \_\_\_\_\_



**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

<b>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК</b> «__»____20__г. <b>Председатель</b> _____	<b>БИЛЕТ № _____</b> <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> <b>по итогам производственной практики</b> <b>по профессиональному модулю</b> <b>«Знание основ общей и клинической патологии»</b> <b>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика</b> <b>(базовая подготовка)</b> <b>Группа _____ Курс _____</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора</b> <b>по учебно-производственной</b> <b>работе</b> _____ <b>Л.Н. Михайлова</b>  «__»____20__
--	--	--

1. Пр продемонстрируйте технику оказания первой помощи при обструкции дыхательных путей пострадавшему в сознании (контроль сформированности компетенций ПК 7.1. – 7.3).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

<b>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК</b> «__»____20__г. <b>Председатель</b> _____	<b>БИЛЕТ № _____</b> <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> <b>по итогам производственной практики</b> <b>по профессиональному модулю</b> <b>«Знание основ общей и клинической патологии»</b> <b>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика</b> <b>(базовая подготовка)</b> <b>Группа _____ Курс _____</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора</b> <b>по учебно-производственной</b> <b>работе</b> _____ <b>Л.Н. Михайлова</b>  «__»____20__
--	--	--

2. Приготовьте все необходимое и продемонстрируйте технику постановки полу-спиртового компресса (контроль сформированности компетенций ПК 7.1. – 7.3).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

<b>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК</b> «__»____20__г. <b>Председатель</b> _____	<b>БИЛЕТ № _____</b> <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> <b>по итогам производственной практики</b> <b>по профессиональному модулю</b> <b>«Знание основ общей и клинической патологии»</b> <b>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика</b> <b>(базовая подготовка)</b> <b>Группа _____ Курс _____</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора</b> <b>по учебно-производственной</b> <b>работе</b> _____ <b>Л.Н. Михайлова</b>  «__»____20__
--	--	--

2. Приготовьте все необходимое и продемонстрируйте технику сборки одноразового шприца и набор лекарственного средства из ампулы (контроль сформированности компетенций ПК 7.1. – 7.3).

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

<b>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК</b> « ____ » ____ 20 ____ г. <b>Председатель</b> _____	<b>БИЛЕТ № ____</b> <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> <b>по итогам производственной практики</b> <b>по профессиональному модулю</b> <b>«Знание основ общей и клинической патологии»</b> <b>Спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика</b> <b>(базовая подготовка)</b> <b>Группа ____ Курс ____</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора</b> <b>по учебно-производственной</b> <b>работе</b> _____ <b>Л.Н. Михайлова</b>  « ____ » ____ 20 ____
--	---	---

1. Приготовьте все необходимое и продемонстрируйте технику заполнения одноразовой системы, для в/в капельного вливания (контроль сформированности компетенций ПК 7.1. – 7.3.).

Преподаватель \_\_\_\_\_

# ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

## Индивидуальная ведомость освоения общих и профессиональных компетенций на производственной практике

студента группы (№ группы, Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Специальность Лабораторная диагностика (базовая подготовка)

Профессиональный модуль Знание основ общей и клинической патологии

Производственная практика: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
на базе \_\_\_\_\_.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результат-освоил (да\нет)	Подпись преподавателя
ПК 7.1.	Проводить диагностические процедуры в медицинских учреждениях различного профиля.		
ПК 7.2.	Консультировать пациента и его окружения в пределах своих полномочий по вопросам здоровья.		
ПК 7.3.	Представлять информацию в понятном для пациента виде; объяснять ему суть заболевания.		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество		
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации		
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности		
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия		

ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку		
	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях		
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)		

Дата:

Непосредственный руководитель производственной практики \_\_\_\_\_

Методический руководитель производственной практики \_\_\_\_\_