

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной практики**

ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований

Специальность *31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка)*

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Гольяйттинский медколледж» по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

- Проведение лабораторных общеклинических исследований;

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель: формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

- Проведение лабораторных общеклинических исследований.

Задачи учебной практики:

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Лабораторная диагностика;
- приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

1.3. Требования к результатам учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК1.3.	Регистрировать полученные результаты лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
Код ОК	Название ОК
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В ходе данного вида практики

студент должен иметь практический опыт:

определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей);

студент должен уметь:

готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;

проводить общий анализ мочи:

определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;

проводить функциональные пробы;

проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.);

проводить количественную микроскопию осадка мочи;

работать на анализаторах мочи;

исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;

определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;

проводить микроскопическое исследование желчи;

исследовать спинномозговую жидкость:

определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
исследовать экссудаты и трансудаты:
определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
исследовать отделяемое женских половых органов:
готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
исследовать эякулят:
определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
работать на спермоанализаторах;
студент должен знать:
задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;
морфологию клеточных и других элементов мочи;
основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
форменные элементы кала, их выявление;
физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
принципы и методы исследования отделяемого половых органов.

1.4. Формой аттестации студентов по учебной практике является накопительная система оценок.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 36 часов, в том числе

в рамках освоения МДК 01.01 «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований»– 1 неделя (36 часов).

2. Программа учебной практики МДК «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований» ПМ «Проведение лабораторных общеклинических исследований»

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем МДК «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований» на базе КДЛ ЛПУ.

Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы	Содержание работы на практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4
Исследования мочевыделительной системы. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов КДЛ. 2. Готовить рабочее место для проведения лабораторных исследований мочевыделительной системы. 3. Проводить исследования мочевыделительной системы; участвовать в контроле качества. 4. Регистрировать результаты исследований. 5. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 	1 день	2 – 3
Исследование половой сферы. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов КДЛ. 2. Готовить рабочее место для проведения лабораторных исследований половой сферы. 3. Проводить исследования; участвовать в контроле качества. 4. Регистрировать результаты исследований. 5. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 	1 день	2 – 3
Исследования ЖКТ. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов КДЛ. 2. Готовить рабочее место для проведения лабораторных исследований ЖКТ. 3. Проводить исследования ЖКТ; участвовать в контроле качества. 4. Регистрировать результаты исследований. 5. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 	1 день	2 – 3

1	2	3	4
Исследования жидкостей из серозных полостей. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов КДЛ. 2. Готовить рабочее место для проведения лабораторных исследований жидкостей из серозных полостей. 3. Проводить исследования жидкостей из серозных полостей; участвовать в контроле качества. 4. Регистрировать результаты исследований. 5. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 	1 день	2 – 3
Исследования кожи, ногтей, волос. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов КДЛ. 2. Готовить рабочее место для проведения лабораторных исследований кожи, ногтей, волос. 3. Проводить исследования кожи, ногтей, волос; участвовать в контроле качества. 4. Регистрировать результаты исследований. 5. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 	1 день	2 – 3
Форма аттестации по учебной практике – ком.ДЗ с производственной практикой			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия организации и проведения учебной практики

3.1. Порядок проведения учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики на базе ЛПУ в клинико-диагностической лаборатории.

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда лечебно-профилактического учреждения (КДЛ).

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал практического обучения.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале практического обучения).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной шкале, которая учитывается при оценке освоения профессионального модуля во время квалификационного экзамена.

Материально-техническое оснащение учебной практики

1. Мебель:

- столы специализированные лабораторные,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы офисные

2. Предметы и средства индивидуальной защиты:

- перчатки медицинские;
- маски медицинские;
- очки защитные;
- жидкое мыло,
- дозатор для жидкого мыла;
- дозатор для дезинфицирующего средства;
- полотенцедержатель;
- полотенце бумажное;
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с инфицированным материалом.

3. Посуда, инструменты и лабораторные принадлежности:

- посуда лабораторная (стекла предметные, стекла покровные, стекла с лунками, пипетки градуированные на различные объемы, палочки

стеклянные, пробирки химические, пробирки центрифужные, флаконы различного объема, чашки Петри, колбы, стаканы, воронки, цилиндры, контейнеры пластиковые различного объема, капельницы пластиковые различного объема);

- инструменты и лабораторные принадлежности (дозаторы-пипетки цифровые на различные объемы, штативы для пипеток, штативы для пробирок, контейнеры для транспортировки биоматериала, контейнеры для взятия бактериологических проб, контейнеры пластиковые различного объема, часы песочные, спиртовка, пинцет, металлическое сито с ручкой, ножницы, скальпели, шпатели, баллоны резиновые, крафт-пакеты для воздушной стерилизации, бумага фильтровальная, вата медицинская гигроскопическая хирургическая, бинты, ерши для мытья посуды, карандаши по стеклу)

4. Технологическое оборудование:

- микроскопы биологические;
- урометр (ареометр);
- стерилизатор воздушный (индикаторы стерилизации, журнал контроля работы стерилизатора воздушного);
- фотоэлектроколориметр (ФЭК),
- центрифуга;
- камеры счетные;
- весы аптечные ручные с разновесами;
- холодильник бытовой;
- секундомер;
- дистиллятор электрический;
- мойка

5. Химические реактивы:

- красители цитологические (раствор красителя эозина метиленового синего по Май-Грюнвальду, раствор красителя азур-эозина по Романовскому, метиленовый синий);
- набор реактивов для окраски по Цилю-Нильсену;
- набор реактивов для проведения азопирамовой пробы;
- набор реактивов для диагностики сифилиса;
- набор реактивов для исследования по методу Като;
- тест полоски диагностические для полуколичественного анализа мочи, кала;
- кислоты: азотная, сульфосалициловая, уксусная и др.;
- щелочи: гидроксид натрия, гидроксид калия;
- красители, индикаторы согласно методикам исследований по темам занятий;
- реактивы химические согласно методикам исследований по темам занятий.
- масло иммерсионное,
- спирт этиловый (70%, 96%)

6. Наглядные средства обучения:

- бланки медицинской документации;
- бланки результатов анализов
- наборы микропрепаратов различного биологического материала;

7. Дезинфицирующие средства:

- средства дезинфицирующие с методическими рекомендациями
- средства моющие для проведения предстерилизационной очистки.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

Технические средства обучения

- компьютер (ноутбук или нетбук)
- USB-модем для подключения к сети интернет
- мультимедийный проектор
- экран-планшет
- телевизор
- DVD-плеер
- программное обеспечение общего и профессионального назначения

Технологическое оборудование:

- анализатор мочи;
- шкаф вытяжной;

Наглядные средства обучения:

- контрольные материалы для проведения контроля качества лабораторных общеклинических исследований (микропрепараты, слайды, рисунки, растворы).

3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал практического обучения.
3. Индивидуальная ведомость освоения компетенций

3.3. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Камышников В.С. Справочник по клинико-биохимическим исследованиям и лабораторной диагностике, М., МЕДпресс - информ, 2014.
2. Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики, М.: ГОЭТАР-Медия, 2015.

Дополнительные источники:

1. Елисеева Е.Е. Анализы. Полный справочник – М.: изд-во Эксмо, 2006.
2. Камышников В.С. Справочник по клинико-биохимическим исследованиям и лабораторной диагностике - М., «МЕДпресс-информ», 2004.
3. Козинец Т.И. Интерпретация анализов крови и мочи. М.: 1998.
4. Краевский В.Я. Атлас микроскопии осадков мочи.

5. Лифшиц В.М., Сидельникова В.И. Медицинские лабораторные анализы, Триада – X, М, 2000.
6. Любина А.Я. Клинические лабораторные исследования – учебник, Ростов, Феникс, 1984г.
7. Медведев В.В. Клиническая лабораторная диагностика – справочник М., «МЕДпресс-информ», 2006г.
8. Меньшиков В.В. Управление качеством клинических лабораторных исследований. Нормативные документы. - М., 2000.
9. Миронов И.И., Романова Л.А. Атлас осадков мочи – практическое пособие М., «МЕДпресс-информ», 2003г.
10. Мошкин А.В., Долгов В.В. Обеспечение качества в клинической лабораторной диагностике, практическое руководство, 2004г.

Интернет-источники:

1. www.booksmed.com
2. <http://bioximia.narod.ru>
3. www.labdiag.ru
4. www.clinlab.info
5. www.medlit.ru/medrus/klnlab.htm
6. www.melinks.ru

3.4. Требования к руководителям учебной практики

Руководители учебной практики – преподаватели колледжа, ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже, ведущие специалисты здравоохранения, работающие в колледже по договору гражданско-правового характера).

4. Контроль и оценка результатов учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте. В индивидуальной ведомости освоения общих и профессиональных компетенций руководитель учебной практики делает соответствующие отметки.

Форма аттестации по учебной практике – накопительная система оценок.

5. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	Подготовка к анализу: готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование	1
2.	Проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства	1
3.	Готовить и исследовать под микроскопом осадок	1
4.	Проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.);	1
5.	Проводить количественную микроскопию осадка мочи;	1
6.	Работать на анализаторах мочи	1
7.	Исследовать кал: определять его физические и химические свойства	1
8.	Готовить препараты для микроскопирования и проводить микроскопическое исследование	1
9.	Определять физические и химические свойства дуоденального содержимого	1
10.	Проводить микроскопическое исследование желчи	1
11.	Исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов	1
12.	Исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования	1
13.	Исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования	1
14.	Исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования	1
15.	Определять степени чистоты	1
16.	Исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования	1
17.	Работать на спермоанализаторах	1
18.	Исследовать кожу	1
19.	Исследовать ногти	1
20.	Исследовать волосы	1
21.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	1
22.	Регистрировать результаты исследований	1

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
Л. Н. Михайлова

**Распределение учебных тем и часов по дням учебной практики
на 20_ – 20_ учебный год**

**Специальность Лабораторная диагностика (ФГОС СПО)
Профессиональный модуль «Проведение лабораторных общеклинических исследований»
Междисциплинарный курс «Теория и практика проведения лабораторных
общеклинических исследований»
Курс – 2, очная форма обучения**

№	Наименование темы занятия	Колич. часов
1.	Исследования мочевыделительной системы	6
2.	Исследования мочевыделительной системы	6
3.	Исследование половой сферы	6
4.	Исследования ЖКТ	6
5.	Исследования жидкостей из серозных полостей	6
6.	Исследования кожи, ногтей, волос	6
Всего		36

Куратор направления подготовки
по специальности

В.Н.Скворцова

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Индивидуальная ведомость освоения общих
и профессиональных компетенций на учебной практике**

студента группы Д-201 _____

Специальность Лабораторная диагностика (базовая подготовка)

Профессиональный модуль Проведение лабораторных общеклинических исследований

Междисциплинарный курс Теория и практика проведения лабораторных общеклинических исследований

Учебная практика: с _____ по _____ на базе _____

Код компетенции	Наименование компетенции	Результат	Подпись преподавателя
ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.		
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.		
ПК 1.3.	Регистрировать полученные результаты лабораторных общеклинических исследований.		
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.		
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.		
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.		
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.		
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		

Дата:

Преподаватель