

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**


**Рабочая программа  
производственной практики  
по профилю специальности**

**ПМ.01 «Диагностическая деятельность»**

**Специальность *Лечебное дело (углубленная подготовка)***

**Учебный план  
2016-2020**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 6  
Протокол № 1 от 01.04 20 16 г.  
Председатель ЦМК

 И. С. Фесенко

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования Лечебное дело (углубленная  
подготовка)

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе





Л. Н. Михайлова

Составитель И.С.Фесенко – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент Е.В.Леваева – заведующий производственной практики

Программа согласована О.В. Савельев – к.м.н., зам. директора по медицинской части ГБУЗ СО  
«Тольяттинская станция скорой медицинской помощи»

# 1. Паспорт рабочей программы производственной практики

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Лечебное дело (углубленная подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

- Диагностическая деятельность.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

**Цель:** формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в лечебно-профилактических учреждениях.

### Задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- комплексное развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности лечебно-профилактических учреждений.

## 1.3. Требования к результатам производственной практики

Результатом прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности Диагностическая деятельность является:

- освоение следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК.1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК.1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК.1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК.1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК.1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
– освоение следующих общих компетенций	
Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для

	своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями студент должен

**иметь практический опыт:**

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

**уметь:**

- планировать обследование пациента терапевтического профиля;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента терапевтического профиля;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- проводить обследование пациента и выявлять признаки терапевтических заболеваний;
- диагностировать неотложные состояния в терапии;
- проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний и неотложных состояний;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию: карту амбулаторного больного, историю болезни, карту вызова скорой медицинской помощи;
- осуществлять диагностику смерти.

**знать:**

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- виды терапевтической патологии;
- неотложные состояния в терапии;
- этиологию и патогенез основных терапевтических заболеваний и состояний;
- клиническую картину терапевтических заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больного терапевтического профиля;
- признаки клинической и биологической смерти.

***Формой промежуточной аттестации*** студентов по производственной практике является дифференцированный зачёт.

***1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики***  
Всего 2 недели (72 часа)

## 2. Программа производственной практики ПМ «Диагностическая деятельность»

Формат производственной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех разделов ПМ «Диагностическая деятельность» на базе АТПК, ЛПУ, ГБ, ГКБ г.о. Тольятти.

### Содержание работы на производственной практике

Место прохождения практики	Формируемые ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Лечебное отделение (терапевтическое, кардиологическое и др)	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.6. ПК.1.7.	Общение с пациентом и его окружением в приёмном отделении. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима приёмного отделения. Субъективные методы обследования. Проведение расспроса пациента. Объективные методы обследования. Проведение осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Значение функциональных методов исследования в диагностике. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Заполнение истории болезни. Оформление медицинской документации отделения.	10 дней	2-3
Отделение функциональной диагностики	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.6. ПК.1.7.	Общение с пациентом и его окружением Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в диагностическом кабинете Осуществление гигиенической уборки Подготовка аппаратуры, оборудования к работе Участие при проведении исследований и интерпретация результатов Оформление медицинской документации после проведенного исследования.	1 день	2-3
Форма аттестации по итогам производственной практики – дифференцированный зачёт – 1 день				

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике	Показатели оценки результата
<b>ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп</b>  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Планирует проведения обследования пациентов различных возрастов. Планирует порядок проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп. Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях Определяет свою роль в коллективе. Решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку <b>ПК 1.2. Проводить диагностические исследования</b>	Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия. Анализирует и оценивает состояние здоровья пациента. Проводит диагностические манипуляции субъективного и объективного обследования пациента и интерпретирует результаты. Интерпретирует результаты дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует интерес к своей будущей профессии. Имеет положительные отзывы с учебной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие и общение студента с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Соблюдает правила этики и деонтологии. Имеет положительные отзывы с производственной практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.
<b>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний</b>	Выявляет основные симптомы синдромов и симптомы заболеваний, обосновывает полученные результаты, проводит дифференциальную диагностику. Оформляет заключение в соответствии с требованиями международной классификации болезней.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует интерес к своей будущей профессии. Имеет положительные отзывы с учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в новых медицинских технологиях. Мобилен в аргументированном выборе методов лечения с учётом инновационных технологий.
<b>ПК 1.6. Проводить диагностику смерти</b>	Анализирует и оценивает состояние пациента. Проводит диагностические манипуляции, объективное обследование пациента и выявляет признаки смерти.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей. Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии.



	Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.
<b>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию</b>	Правильно и аккуратно оформляет медицинскую документацию согласно установленным формам и принятым в данном ЛПУ нормативам.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p>

### **3. Условия организации и проведения производственной практики по профилю специальности**

#### **3.1. Порядок проведения производственной практики**

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает концентрированное проведение практики в отделениях ЛПУ и других организациях.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК по данному профессиональному модулю и имеющие положительные оценки.

Студенты, осваивающие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности, перед выходом на практику проходят медицинское обследование в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации.

При прохождении практики в ЛПУ обучающиеся:

- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от ЛПУ, методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в ЛПУ возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям ЛПУ в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;

- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;
- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;
- проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях ЛПУ выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;
- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;
- ведение контроля соблюдения графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;
- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;
- ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;
- составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) выполнения графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг трудовой дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего производственной практики о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

### **3.2. Документация, необходимая для проведения производственной практики (по профилю специальности)**

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Аттестационный лист студента.
5. Учебная история болезни курируемого пациента терапевтического профиля.

### **3.3. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Смолева Э.В., Степанова Л.А., Кабарухина Л.А., Барыкина Н. В. Пропедевтика клинических дисциплин. Ростов н/Д: Феникс, 2015г.
2. Шишкин А. Пропедевтика клинических дисциплин. М.: Академия, 2014г. (Серия СПО).

##### **Дополнительные источники:**

1. Нагнибеда, А.Н. Фельдшер скорой помощи [Текст]: руководство / А.Н. Нагнибеда.- СПб.: СпецЛит, 2010.
2. Практическая и лабораторная гематология. Льюис С.М., Бэйн Б., Бэйтс И. Пер. с англ. Под ред. А.Г.Румянцева. М., 2009. – 672 с..
3. Руководство по амбулаторно-поликлинической инструментальной диагностике + CD. Под ред. С.К.Тернового М., 2008. – 752 с.
4. Руководство по лабораторным методам диагностики. Кишкун А.А. М., 2009. – 800 с.
5. Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощи. Ростов-н/Д.: Феникс, 2009.
6. Шершень, Г.А. Неотложные состояния: диагностика, тактика, лечение: справочник для врачей. Беларусь, 2010.

##### **Интернет-источники:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения  
(<http://www.mednet.ru>)
6. <http://litrus.net/book/read/96012>
7. <http://www.diagnos.ru/diseases/infec>
8. [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)
9. [www.pharmateca.ru](http://www.pharmateca.ru)
10. [www.carduodrug.ru](http://www.carduodrug.ru)
11. [www.kardioforum.ru](http://www.kardioforum.ru)

#### 4. Задание на производственную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Проведение расспроса пациента
2.	Проведение осмотра грудной клетки, определение эпигастрального угла
3.	Определение голосового дрожания
4.	Определение нижних границ легких
5.	Определение высоты стояния верхушек легких
6.	Определение подвижности нижнего края легких
7.	Проведение сравнительной перкуссии легких
8.	Проведение аускультация легких
9.	Определение верхушечного толчка
10.	Определение ширины сосудистого пучка
11.	Определение границ сердца
12.	Проведение аускультация сердца
13.	Определение артериального давления и его оценка
14.	Проведение поверхностной пальпации живота
15.	Пальпация восходящей ободочной и нисходящей ободочной кишки
16.	Пальпация поперечно-ободочной кишки, слепой и сигмовидной кишки
17.	Пальпация желудка
18.	Определение границ печени, определение границ печени по Курлову
19.	Пальпация печени
20.	Пальпация почек в положении лежа и стоя
21.	Определение границы мочевого пузыря
22.	Определение точек болезненности МВС
23.	Пальпация селезенки в положении лежа
24.	Пальпация лимфатических узлов
25.	Пальпация щитовидной железы

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ Специальности «Лечебное дело»

Прошел производственную практику по ПМ.01 «Диагностическая деятельность»

На базе \_\_\_\_\_

В объеме \_\_\_\_\_ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды и объем работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций	Качество выполнения работ	Подпись
обследование пациента; интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента	Проведение расспроса пациента	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7		
	Проведение осмотра грудной клетки, определение эпигастрального угла	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7		
	Определение голосового дрожания	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7		
	Определение нижних границ легких	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7		
	Определение высоты стояния верхушек легких	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7		
	Определение подвижности нижнего края легких	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7		
	Проведение сравнительной перкуссии легких	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7		
	Проведение аускультация легких	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7		
	Проведение бронхофонии	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7		
	Определение верхушечного толчка	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7		
	Определение ширины сосудистого пучка	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7		
	Определение границ сердца	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7		
	Проведение аускультация сердца	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7		
	Определение артериального давления и его оценка	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7		
	Проведение поверхностной пальпации живота	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7		
	Пальпация восходящей ободочной и нисходящей ободочной кишки	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7		
	Пальпация желудка	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7		
	Определение границ печени, определение границ печени по Курлову	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7		
	Пальпация печени	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7		
	Пальпация почек в положении лежа и стоя	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7		
	Определение границы мочевого пузыря	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7		
	Определение точек болезненности МВС	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7		
	Пальпация селезенки в положении лежа	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7		
	Пальпация лимфатических узлов	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7		
	Пальпация щитовидной железы	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7		

Работа выполнена на оценку \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ подпись

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ подпись

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ подпись



