

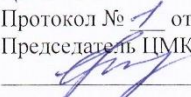
**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**


**Рабочая программа  
производственной практики  
по профилю специальности**

***ПМ.05 Медико-социальная деятельность***

***Специальность Лечебное дело (углубленная подготовка)***

**Учебный план  
2016-2020**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 6  
Протокол № 1 от 1.08 2016 г.  
Председатель ЦМК  
 И.С.Фесенко

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования. Учебное дело (углубленная  
подготовка)  
Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
 Л. Н. Михайлова



Составитель	В. Н. Скворцова – преподаватель высшей квалификационной категории
Рецензент	Е.В. Леваева – заведующий производственной практики
Программа согласована	О. В. Савельев – к.м.н., зам. директора по медицинской части ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи»

# **1. Паспорт рабочей программы производственной практики**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности Медико-социальная деятельность

Рабочая программа составлена для всех дневной формы обучения.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

**Цель:** формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в лечебно-профилактических и реабилитационных учреждениях (отделениях).

### **Задачи производственной практики:**

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- комплексное развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности лечебно-профилактических учреждений и реабилитационных учреждений (отделениях).

## **1.3. Требования к результатам производственной практики**

Результатом прохождения производственной практики по Виду профессиональной деятельности Медико-социальная деятельность является:

- освоение следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию

- освоение следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

**уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;

- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

**знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска

**Формой промежуточной аттестации** студентов по производственной практике является дифференцированный зачёт.

## 2. Программа производственной практики по профилю специальности

### ПМ «Медико-социальная деятельность»

#### Специальность *Лечебное дело (углубленная подготовка)*

Формат производственной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем МДК междисциплинарного курса «Медико-социальная реабилитация», на базе ЛПУ, ГБ, санатория-профилактория, реабилитационного центра г. о. Тольятти.

#### Содержание работы на производственной практике

Место прохождения практики	Формируемые ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Кабинет или зал ЛФК		Общение с пациентом. Оценка функционального состояния пациента. Определение функциональных проб при проведении ЛФК. Подготовка к проведению ЛФК. Проведение сеансов ЛФК под руководством инструктора ЛФК. Составление рекомендаций пациентам по ЛФК. Оформление медицинской документации в зале ЛФК.	3 дня	3
Массажный кабинет		Общение с пациентом. Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий. Подготовка пациента к проведению массажа. Выявление клинико-функциональных изменений при массажных процедурах; Обучение пациентов самомассажу. Оформление медицинской документации в массажном кабинете.	4 дня	3
Физиотерапевтическое отделение		Общение с пациентом. Подготовка пациента к проведению физиотерапевтических процедур. Проведение физиотерапевтических процедур под руководством м/с физиотерапевтического отделения. Выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах. Обучение пациентов домашней физиотерапии. Оформление медицинской документации в физиотерапевтическом отделении.	4 дня	3
Форма аттестации по итогам производственной практики – дифференцированный зачёт.				

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач, оформление медицинской документации).

## Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике	Показатели оценки результата
<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациента, определяет проблемы пациента, обоснованно планирует и осуществляет сестринский уход, заполняет медицинскую документацию. Осознанно выбирает определенный уровень и тип общения. Умеет использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения. Определяет и анализирует факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению. Умеет выбрать уровень и тип общения. Владеет техникой вербального и невербального общения. Умеет использовать пять элементов эффективного общения. Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Соблюдает правила этики и деонтологии. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы. Имеет положительные отзывы с производственной практики. Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей. Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p>ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Профессиональное поведение соответствует морально-этическим нормам и правилам. Демонстрирует готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. Демонстрирует интерес к своей будущей профессии. Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациента, определяет проблемы пациента, обоснованно планирует и осуществляет сестринский уход, заполняет медицинскую документацию.</p> <p>Осуществляет личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента согласно алгоритму.</p> <p>Умеет накормить тяжелобольного пациента согласно алгоритму.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p>	<p>Доступно консультирует пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска, согласно современному состоянию науки.</p>



<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы консультирования по вопросам реабилитации.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Правильно и аккуратно оформляет медицинскую документацию согласно установленным формам и принятым в данном ЛПУ нормативам</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p>

### **3. Условия организации и проведения производственной практики по профилю специальности**

#### **3.1. Порядок проведения производственной практики по профилю специальности**

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает концентрированное проведение практики на базе ЛПУ, санатория-профилактория, реабилитационного центра г. о. Тольятти.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики по данному профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы по специальности и имеющие положительные оценки.

Студенты, программу подготовки специалистов среднего звена по специальности, перед выходом на практику проходят медицинское обследование в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации.

При прохождении практики в ЛПУ обучающиеся:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от ЛПУ, методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в ЛПУ, возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям ЛПУ (другим организациям) в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;

- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;
- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;
- проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях ЛПУ выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;
- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;
- ведение контроля за соблюдением графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;
- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;
- ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;
- составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего практическим обучением о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

### **3.2. Документация, необходимая для проведения производственной практики «Медико-социальная деятельность»**

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Аттестационный лист
5. Карта больного, лечащегося в кабинете лечебной физкультуры.
6. Карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете).

### **3.3. Информационное обеспечение производственной практики «Медико-социальная деятельность»**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2015.
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2016.
3. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2015.
4. Дзигуа М.В., Луныкина Е.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – М., 2016.
5. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей. - М.: МЕДпресс-информ, 2015.
6. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2016.
7. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014.
8. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
9. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2016.
10. Коробов М.В., Помникова В.Г. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. - Санкт-Петербург: изд-во «Гиппократ», 2015.
11. Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2014.
12. Пузин С.Н., Смирнова В.В. Медико-социальная экспертиза: Сборник нормативно-правовых актов. – М.: изд. Медицина, 2015.
13. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2016.
14. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2015.

### **Дополнительная литература:**

1. Айламазян Э.К. Акушерство. - СПб.: СпецЛит, 2005.
2. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2005.
3. Барановский А.Ю., Диетология. Руководство: 3 изд. – Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2008.
4. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учеб. пособие: изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
5. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2008.
6. Бойкова Н.Н. Офтальмология: Учебное пособие. - М., 2007.
7. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии. – М., 2007
8. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2006.
9. Доценко Е.Л., Фомичева Е.В. Психология и педагогика: Учебное пособие: 3-е издание. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2004.
10. Ивашкин В.Г., Шевченко В.П., Клиническая диетология. «ГЭОТАР Медиа». – М., 2009.
11. Карвасарский Б.Д., Незнанова М.Г. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике. – СПб: Питер, 2007.
12. Конова Т.А., Морозова А.Д. Онкология и терминальная помощь: изд.2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
13. Кулаков В.И., Савельева Г.М., И.Б. Манухин. Гинекология. Национальное руководство. «ГЭОТАР-Медиа». – М., 2007,
14. Лантуга М.Е., Поляков И.В., Зеленская Т.М. Паллиативная медицина: Краткое руководство, изд. 2. - СПб.: СпецЛит, 2008.
15. Нестеров А.П. Глаукома. – М., 2008.
16. Овчинников Ю.М., Морозов С.В. Болезни уха, горла и носа. Учебник, доп. Минобразованием России, - М., 2009.
17. Пономаренко Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. - М., 2008.
18. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - Санкт-Петербург: НИЦ, Балтика, 2005.
19. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. – М., 2007.
20. Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическими больными: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «МарТ», 2004.
21. Шурыгина Ю.Ю. Теоретические основы социально-медицинской реабилитации различных групп населения: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2005.
22. Южакова А.М. Сестринское дело в офтальмологии, - М.: АНМИ, 2005.

## **Нормативно-правовая документация**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

Приказ Минздравсоцразвития России от 6 апреля 2012 г.  
**О порядке организации медицинской помощи по медицинской реабилитации.**

## **Ссылки на электронные источники информации:**

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

4. <http://reabilitaciya.org/>

#### 4.Задание на производственную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Измерение показателей ССС – АД, пульс.
2.	Проведение соматоскопии.
3.	Проведение антропометрии.
4.	Определение объема и экскурсии грудной клетки. Дать оценку.
5.	Определение индекса массы тела (ИМТ). Дать оценку.
6.	Определение и оценка индекса Брока и индекса Эрисмана.
7.	Определение и оценка индекса Кетля и индекса Пинье.
8.	Проведение и оценка пробы Мартине – Кушилевского.
9.	Проведение и оценка отростатической пробы и клиностатической пробы.
10.	Проведение и оценка пробы дыхательных проб Штанге, Генчи.
11.	Подготовка пациента к массажу головы, построение схемы проведения процедуры массажа.
12.	Подготовка пациента к массажу воротниковой зоны, построение схемы проведения процедуры массажа.
13.	Подготовка пациента к массажу спины, построение схемы проведения процедуры массажа.
14.	Подготовка пациента к занятиям ЛФК.
15.	Подготовка беременной женщины к занятиям ЛФК.
16.	Подготовка ребенка к занятиям ЛФК.
17.	Подготовка пациента к процедуре гальванизации. Построение схемы проведения процедуры.
18.	Подготовка пациента к процедуре лекарственного электрофореза. Построение схемы проведения процедуры.
19.	Подготовка пациента к процедуре дарсонвализации. Построение схемы проведения процедуры.
20.	Подготовка пациента к процедуре УВЧ-терапии. Построение схемы проведения процедуры.
21.	Подготовка пациента к процедуре УЗ-терапии. Построение схемы проведения процедуры.
22.	Подготовка пациента к процедуре светолечения лампой Минина. Построение схемы проведения процедуры.
23.	Подготовка пациента к ингаляции (медовой, щелочной) в домашних условиях. Построение схемы действия.
24.	Подготовка пациента к согревающему компрессу вен локтевой ямки. Построение схемы проведения процедуры.
25.	Подготовка пациента к процедуре лечения парафином. Построение схемы проведения процедуры.
26.	Подготовка пациента к процедуре грязелечения. Построение схемы действия проведения процедуры.
27.	Подготовка пациента к процедуре лечения озокеритом. Построение схемы проведения процедуры.
28.	Подготовка пациента к процедуре циркулярного душа. Построение схемы проведения процедуры.
29.	Подготовка пациента к процедуре душа Шарко. Построение схемы проведения процедуры.
30.	Подготовка пациента к приему лечебной ванны. Построение схемы проведения процедуры.



# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Прошел производственную практику по ПМ.05 «Медико-социальная деятельность»

На базе \_\_\_\_\_

В объеме \_\_\_\_\_ 72 \_\_\_\_\_ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды и объем работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций	Качество выполнения работ	Подпись
реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучение пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществление психологической реабилитации; проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществление основных физиотерапевтических	Измерение показателей ССС – АД, пульс.	ПК 5.1 – 5.6		
	Проведение соматоскопии.	ПК 5.1 – 5.6		
	Проведение антропометрии.	ПК 5.1 – 5.6		
	Определение объема и экскурсии грудной клетки. Дать оценку.	ПК 5.1 – 5.6		
	Определение индекса массы тела (ИМТ). Дать оценку.	ПК 5.1 – 5.6		
	Определение и оценка индекса Брока и индекса Эрисмана.	ПК 5.1 – 5.6		
	Определение и оценка индекса Кетля и индекса Пинье.	ПК 5.1 – 5.6		
	Проведение и оценка пробы Мартине – Кушилевского.	ПК 5.1 – 5.6		
	Проведение и оценка отростатической пробы и клиностатической пробы.	ПК 5.1 – 5.6		
	Проведение и оценка пробы дыхательных проб Штанге, Генчи.	ПК 5.1 – 5.6		
	Подготовка пациента к массажу головы, построение схемы проведения процедуры массажа.	ПК 5.1 – 5.6		
	Подготовка пациента к массажу воротниковой зоны, построение схемы проведения процедуры массажа.	ПК 5.1 – 5.6		
	Подготовка пациента к массажу спины, построение схемы проведения процедуры массажа.	ПК 5.1 – 5.6		
	Подготовка пациента к занятиям ЛФК.	ПК 5.1 – 5.6		
	Подготовка беременной женщины к занятиям ЛФК.	ПК 5.1 – 5.6		
	Подготовка ребенка к занятиям ЛФК.	ПК 5.1 – 5.6		
	Подготовка пациента к процедуре гальванизации. Построение схемы проведения процедуры.	ПК 5.1 – 5.6		
	Подготовка пациента к процедуре лекарственного электрофореза. Построение схемы проведения процедуры.	ПК 5.1 – 5.6		
	Подготовка пациента к процедуре дарсонвализации. Построение схе-	ПК 5.1 – 5.6		

процедур по назначению врача; проведение экспертизы временной нетрудоспособности	мы проведения процедуры.			
	Подготовка пациента к процедуре УВЧ-терапии. Построение схемы проведения процедуры.	ПК 5.1 – 5.6		
	Подготовка пациента к процедуре УЗ-терапии. Построение схемы проведения процедуры.	ПК 5.1 – 5.6		
	Подготовка пациента к процедуре светолечения лампой Минина. Построение схемы проведения процедуры.	ПК 5.1 – 5.6		
	Подготовка пациента к ингаляции (медовой, щелочной) в домашних условиях. Построение схемы действия.	ПК 5.1 – 5.6		
	Подготовка пациента к согревающему компрессу вен локтевой ямки. Построение схемы проведения процедуры.	ПК 5.1 – 5.6		
	Подготовка пациента к процедуре лечения парафином. Построение схемы проведения процедуры.	ПК 5.1 – 5.6		
	Подготовка пациента к процедуре грязелечения. Построение схемы действия проведения процедуры.	ПК 5.1 – 5.6		
	Подготовка пациента к процедуре лечения озокеритом. Построение схемы проведения процедуры.	ПК 5.1 – 5.6		
	Подготовка пациента к процедуре циркулярного душа. Построение схемы проведения процедуры.	ПК 5.1 – 5.6		
	Подготовка пациента к процедуре душа Шарко. Построение схемы проведения процедуры.	ПК 5.1 – 5.6		
	Подготовка пациента к приему лечебной ванны. Построение схемы проведения процедуры.	ПК 5.1 – 5.6		

Работа выполнена на оценку \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_   
подпись

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_   
подпись

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_   
подпись