

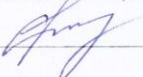
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
производственной практики
по профилю специальности
МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи»**

**ПМ.02 Лечебная деятельность
Специальность *Лечебное дело (углубленная подготовка)***

**Учебный план
2016-2020**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК №6
Протокол № 1 от 01.09 20 16 г.
Председатель ЦМК

 И.С. Фесенко

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования Лечебное дело (углубленная
подготовка)

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Составитель	Н.П. Понькина – преподаватель высшей квалификационной категории
Рецензент	Е.В.Левасва – заведующий производственной практики
Программа согласована	Мубинова С.Ф.- заведующая женской консултацией, ведущий специалист акушер-гинеколог амбулаторно-поликлинического комплекса № 3 ГБУЗ СО «ТГКП № 3»

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» по специальности СПО Лечебное дело (углубленная подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности – Лечебная деятельность

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель: формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в лечебно-профилактических учреждениях.

Задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- комплексное развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности лечебно-профилактических учреждений.

1.3. Требования к результатам производственной практики

Результатом прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности Лечебная деятельность является:

- освоение следующих профессиональных компетенций.

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК.2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК.2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК.2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК.2.8.	Оформлять медицинскую документацию.

- освоение следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за беременными, роженицами, родильницами, гинекологическими больными с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в акушерской и гинекологической практике.

уметь:

- проводить лечебно-диагностические мероприятия беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным;
- проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни;
- оказывать медицинские услуги при беременности, в родах и в послеродовом периоде;
- проводить дифференциальную диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода и определять лечебную тактику;
- определять показания к госпитализации беременной, роженицы, родильницы и гинекологической больной и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- оказывать медицинские услуги в гинекологии;
- проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний и неотложных состояний и определять лечебную тактику;

- оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;
- участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- проводить контроль эффективности лечения;
- оформлять медицинскую документацию: историю родов, обменную карту, индивидуальную карту беременной, историю болезни, карту вызова скорой медицинской помощи.

знать:

- Законодательство об охране здоровья материнства и детства;
- организацию акушерско-гинекологической помощи;
- принципы диспансеризации здоровых беременных и беременных группы повышенного риска;
- принципы оказания помощи беременным, роженицам, родильницам, новорожденным;
- виды акушерской и гинекологической патологии, тактику ведения пациентов, принципы лечения и ухода;
- консервативные и оперативные методы лечения гинекологических больных;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов во время беременности, родов и в послеродовом периоде;
- особенности применения лекарственных препаратов у гинекологических больных разных возрастных групп.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной является дифференцированный зачёт.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 3 недели (108 часов).

**2. Программа производственной практики по
МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи
ПМ.02. Лечебная деятельность**

Формат производственной практики: практика проводится концентрированно (после изучения всех тем МДК «Оказание акушерско-гинекологической помощи» на базе ЛПУ (роддом, гинекологическое отделение).

Содержание работы на производственной практике

Место прохождения практики	Формируемые ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Приёмно-смотровое отделение родильного дома	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 2.8.	<ul style="list-style-type: none"> -Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима приёмного отделения. -Оформление медицинской сестринской документации приёмного отделения. -Участие в приеме роженицы в роддом. -Общение с пациенткой и его окружением в приёмном отделении. -Сбор анамнеза у беременной, роженицы. -Проведение субъективного и общего объективного обследования беременной, роженицы. -Оценка функционального состояния пациентки. -Участие в проведении специального акушерского исследования: -Измерение наружных размеров таза и интерпретация полученных данных; - Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки; -Определение предполагаемой массы плода; - Проведение наружного акушерского исследования по Леопольду-Левицкому; - Выслушивание сердцебиения плода. - Определение срока беременности и предполагаемой даты родов. -Сопровождение роженицы в родовое отделение. 	1 день	3
Родовое отделение	ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении. -Курация роженицы и написание учебной истории родов. -Наблюдение и уход за роженицей. -Проведение подсчета схваток и их характеристики. -Обучение роженицы приемам релаксации, немедикаментозного обезболивания ро- 	6 дней	3

	ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	дов. -Выполнение назначений врача по медикаментозному обезболиванию родов. -Оценка функционального состояния роженицы. -Оценка состояния внутриутробного плода. -Подключение кардиомонитора в родах. -Обработка рук перед приемом родов. -Накрытие стола для приема родов. -Участие в приеме физиологических родов. -Участие в оказании акушерского пособия при физиологических родах. -Определение признаков отделения плаценты. -Выделение последа наружными приемами. -Проведение осмотра последа. -Оценивание кровопотери в родах. -Оценивание новорожденного по шкале Апгар. -Проведение первичного туалета новорожденного. -Проведение профилактики гонобленореи у новорожденного. -Проведение антропометрии новорожденного ребенка. -Проведение пеленания новорожденного ребенка. -Проведение прикладывания новорожденного ребенка к груди матери; -Выполнение назначений врача по профилактике гипоксии внутриутробного плода. -Участие в оказании неотложной помощи новорожденному, родившемуся в асфиксии. -Участие в оказании помощи при кровотечении в родах и раннем послеродовом периоде. -Выполнение назначений врача по профилактике кровотечения в родах. -Участие в осмотре родовых путей родильницы и ассистирование при зашивании разрывов. -Участие в оказании пособия по Цовьянову 1, 2 (нафантоме). -Участие в приеме преждевременных родов (при возможности). -Проведение измерения наружных размеров таза оценка полученных данных. -Проведение клинической оценки таза в родах. -Оформление медицинской документации: истории родов, истории новорожденного, рабочие журналы и журналы родов; -Выполнение врачебных назначений при осложненных родах.		
--	-------------------------------	--	--	--

		-Транспортировка роженицы в операционную.		
Послеродовое отделение	ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2 6.. ПК 2.7. ПК 2.8.	<ul style="list-style-type: none"> -Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в послеродовом отделении. -Проведение ухода и наблюдения за родильницей. -Проведение контроля и оценки состояния пациентки: измерение артериального давления, подсчет пульса, частоты дыхательных движений. -Проведение контроля за инволюционными процессам у родильницы: измерение высоты стояния дна матки, контроль за характером лохий. -Проведение туалета родильницы. -Проведение ухода за швами на промежности и снятие швов с промежности по назначению врача. -Обучение родильниц правилам личной гигиены, грудному вскармливанию. -Проведение санитарно-просветительной работы с родильницами по поддержке грудного вскармливания, профилактике мастита, уходу за новорожденным. -Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. -Работа в процедурном кабинете: расчет дозы лекарственных препаратов, разведение и введение антибиотиков пациенткам, выполнение все видов инъекций (п/к, в/м, в/в); -Проведение ухода за родильницами после операции кесарево сечение. -Участие в осмотре шейки матки в зеркалах. -Участие во взятии мазков на флору влагалища, гонококки, трихомонады. -Оформление документации при выписке родильницы из стационара. 	2 дня	3
Отделение патологии беременности	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК.2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК.2.8.	<ul style="list-style-type: none"> -Контроль и оценка состояния пациентки: измерение артериального давления, подсчет пульса, частоты дыхательных движений. -Проведение контроля динамики отеков у беременных. -Взвешивание беременной. -Определение суточного диуреза. -Проведение контроля и регистрация выпитой (введенной) и выделенной жидкости. -Обучение пациентки сбору мочи для исследования по Зимницкому, Нечипоренко, общий анализ. -Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у беременной, роженицы и родильницы. -Участие в планировании лечения пациентки. -Проведение инструктажа пациентки по подготовке к лабораторным и инструментальным методам обследования. -Выполнение мероприятий по лечению и уходу за пациентами. 	3 дня	3

		<ul style="list-style-type: none"> -Проведение контроля эффективности лечебных мероприятий. -Выполнение всех видов инъекций (п/к, в/м, в/в); -Подготовка и подключение одноразовой системы для в/венного введения жидкости (капельно). -Участие в оказании психологической помощи пациентке и ее окружению. 		
Гинекологическое отделение (пост медицинской сестры)	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК.2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК.2.8.	<ul style="list-style-type: none"> -Оформление медицинской сестринской документации на посту. -Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в гинекологическом отделении. -Сбор анамнеза у пациентки гинекологического профиля. -Оценка функционального состояния пациентки: измерение артериального давления, подсчет пульса, частоты дыхательных движений. -Участие в планировании лечения пациентки. -Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. -Подготовка пациентки к лабораторным методам обследования. -Подготовка пациентки к инструментальным методам обследования. - Раздача лекарственных препаратов. -Участие в подготовке пациентки к плановой гинекологической операции. -Участие в подготовке пациентки к срочной гинекологической операции. -Обучение пациентов сбору мочи для исследования по Зимницкому, Нечипоренко, общий анализ. -Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у гинекологической больной. -Выполнение мероприятий по лечению и уходу за пациентами. -Проведение контроля эффективности лечебных мероприятий. -Осуществление сестринского ухода за послеоперационными пациентами. - Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами по профилактике воспалительных заболеваний, половой гигиене. -Участие в оказании психологической помощи пациентке и ее окружению. 	1 день	
Гинекологическое отделение (манипуляционная)	ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК.2.5. ПК.2.8.	<ul style="list-style-type: none"> -Участие при проведении специальных методов исследования: двуручное влагалищное исследование, осмотр с помощью влагалищных зеркал. -Участие в проведении лабораторных и инструментальных методов исследования: взятие мазка на флору влагалища и гонорею, взятие мазка на цитологию, пункция заднего свода влагалища. -Участие в проведении лечебных гинекологических процедур (спринцевание, введе- 	1 день	

		ние тампона к шейке матки, влагалищные ванночки).		
Гинекологическое отделение (малая операционная)	ПК 2.3. ПК 2.4. ПК.2.5.	-Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в малой операционной. -Участие в подготовке к малой гинекологической операции. -Ассистирование врачу при малых гинекологических операциях. -Осуществление сестринского ухода за послеоперационными пациентами. -Контроль и оценка общего состояния пациентки. -Сбор набора инструментов для операций: диагностического выскабливания полости матки, искусственного аборта, пункции заднего свода влагалища, гистероскопии	2 дня	
Гинекологическое отделение (процедурный кабинет)	ПК 2.3. ПК 2.4. ПК.2.5. ПК 2.8.	-Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в процедурном кабинете. -Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. -Оформление медицинской сестринской документации в процедурном кабинете. -Расчет дозы лекарственного препарата, разведение и введение антибиотиков пациентам. -Выполнение всех видов инъекций (п/к, в/м, в/в).	1 день	
Форма аттестации по итогам производственной практики – дифференцированный зачёт – 1 день				

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике	Показатели оценки результата
<p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях</p>	<p>Демонстрирует знания современных методов лечения в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Логично и последовательно представляет этапы и схемы лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Обоснованно выбирает и планирует индивидуальную программу медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.</p> <p>Рационально распределяет время на этапы выполнения программы лечения пациентов.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Определяет свою роль в коллективе.</p> <p>Решает проблемы несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных техноло-</p>

<p>частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>гий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p>
<p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациентов, определяет проблемы пациентов, обоснованно планирует тактику ведения пациентов различных возрастов при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Выполняет лечебные вмешательства в соответствии со стандартами и порядком оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p> <p>Выполняет требования лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p>

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Умеет оценивать эффективность проводимого лечения.</p> <p>Демонстрирует способность оценки динамики развития заболевания под влиянием проводимого лечения.</p> <p>Собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациентки, оценивает изменения показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную</p>	<p>Грамотно собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациентки, определяет проблемы пациентки, обоснованно планирует и осуществляет сестринский уход, заполняет медицинскую (сестринскую) документацию.</p> <p>Умеет оценивать и анализировать состояние пациентки, наблюдать динамику развития заболевания, определять параметры жизнедеятельности организма пациентки, оценивать изменения показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения про-</p>

<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>фессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни.</p> <p>Участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>
<p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Своевременно выявляет проблемы пациентки и обоснованно планирует и осуществляет сестринский уход, заполняет медицинскую (сестринскую) документацию.</p> <p>Оказывает медицинские услуги в пределах своих полномочий согласно алгоритмам и требуемым критериям.</p> <p>Обеспечивает профилактику осложнений у пациентки в послеоперационном периоде.</p> <p>Доступно консультирует пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода согласно современному состоянию науки.</p> <p>Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы консультирования.</p> <p>Аргументировано выбирает и применяет методы и способы профилактики внутрибольничной инфекции.</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни.</p> <p>Участствует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>
<p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Правильно и аккуратно оформляет медицинскую документацию согласно установленным формам и принятым в данном ЛПУ нормативам.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p>

3. Условия организации и проведения производственной практики по профилю специальности

3.1. Порядок проведения производственной практики по профилю специальности

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает концентрированное проведение практики в отделениях ЛПУ (роддом, гинекологическое отделение).

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК по данному профессиональному модулю и имеющие положительные оценки.

Студенты, осваивающие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности, перед выходом на практику проходят медицинское обследование в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации.

При прохождении практики в ЛПУ обучающиеся:

- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от ЛПУ методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в ЛПУ возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям ЛПУ в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;

– организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;

– ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;

– инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;

– контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;

– утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;

– участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;

– проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях ЛПУ выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

– составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;

– обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;

– ведение контроля за соблюдением графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;

– обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;

– контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;

– ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;

– оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;

– составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;

– участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего практическим обучением о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

3.2. Документация, необходимая для проведения производственной практики (по профилю специальности)

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Аттестационный лист.
5. Учебная история родов.

3.3. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бодяжина В.И. Семенченко И.Б. Акушерство. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.
2. Гуськова, Н.А., Солодейникова, М.В. Акушерство Сивочалова О.В. СПб.: СпецЛит, 2016.
3. Сивочалова О.В. Гинекология. М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Айламазян Э.К. Руководство по акушерству и гинекологии: /учебное пособие для студентов мед.вузов / -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2010.
2. Айламазян Э.К., Рябцева И.Т. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в гинекологии, - Н.Новгород: НГМА, 2013.
3. Андросова, Е. Н. Овруцкая, З. Л. Акушерство и гинекология / методические рекомендации по выполнению манипуляций / - М.: АНМИ, 2009.
4. Громова Э.Г. Справочник по лекарственным средствам с рецептурой для фельдшеров и медицинских сестёр. - С-Пб. 2014.
5. Колгушкина, Т.Н. Практическая гинекология.- Минск.: Выш.шк., 2008.
6. Михайлов Ю.М., Налитов В.Н. Протоколы действий для фельдшерских бригад скорой медицинской помощи. - С-Пб. 1998.
7. Мухина С.А., Тарновская И.И. Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода. - М.: АНМИ, 1995.
8. Клиническая фармакология при беременности. / Под ред. Х. П. Кьюмерле, К. Брендела: Пер. с англ. – М., 1987. – Т. 1.
9. Справочник по клинической фармакологии и фармакотерапии / Чекман И.С, Пеллешук А.П., Пятак О.А. и др. – Киев.: Здоров'я, 1987.

Интернет-источники:

- 1.<http://www.mednet.ru>).
- 2.<http://medkarta.com>
- 3.<http://www.medicina.ru>

4. Задание на производственную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Сбор анамнеза у беременной, роженицы, пациентки гинекологического профиля.
2.	Заполнение медицинской сестринской документации.
3.	Сопровождение пациентов в лечебные отделения.
4.	Оценка функционального состояния пациентки: подсчет пульса, ЧДД, измерение АД.
5.	Измерение наружных размеров таза и интерпретация полученных данных.
6.	Определение размера истинной конъюгаты.
7.	Измерение диагональной конъюгаты.
8.	Проведение наружного акушерского исследования по Леопольду-Левицкому.
9.	Выслушивание сердцебиения плода.
10.	Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.
11.	Определение предполагаемой массы плода.
12.	Сан. обработка роженицы при поступлении в роддом.
13.	Участие в приеме физиологических родов.
14.	Подсчет и характеристика схваток.
15.	Выполнение мероприятий по лечению и уходу за пациентами, оценка их эффективности.
16.	Выполнение назначений врача по обезболиванию родов.
17.	Обработка рук перед приемом родов.
18.	Накрытие стола для приема родов.
19.	Участие в оказании акушерского пособия при физиологических родах.
20.	Определение признаков отделения плаценты.
21.	Наружные приемы выделения последа.
22.	Проведение мероприятий по профилактике кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде.
23.	Осмотр и оценка последа.
24.	Катетеризация мочевого пузыря.
25.	Оценка новорожденного по шкале Апгар.
26.	Участие в проведении первичного туалета новорожденного.
27.	Прикладывание новорожденного к груди матери.
28.	Ассистирование при осмотре родовых путей родильницы.
29.	Ассистирование при ушивании разрывов родовых путей.
30.	Выполнение операции ручного отделения плаценты (на фантоме).
31.	Выполнение операции ручного обследования полости матки (на фантоме).
32.	Участие в оказании неотложной помощи новорожденному, родившемуся в асфиксии.
33.	Участие в подготовке пациентки к плановой и срочной операции кесарево сечение.
34.	Проведение ухода и наблюдения за родильницей.
35.	Проведение туалета родильницы.
36.	Обработка швов и снятие швов с промежности.
37.	Выполнение пособия по Цовьянову 1-2 (на фантоме).
38.	Обучение родильниц правилам личной гигиены.
39.	Участие в проведении физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам.
40.	Проведение санитарно-просветительной работы с беременными, родильницами.
41.	Определение скрытых и явных отеков.
42.	Взвешивание беременной.
43.	Проведение контроля и регистрации выпитой (введенной) и выделенной жидкости.
44.	Инструктаж пациентки о сборе мочи на общий анализ, анализ по Зимницкому, Нечипоренко.

45.	Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у беременной, роженицы и родильницы.
46.	Подготовка пациентки к лабораторным и инструментальным методам обследования.
47.	Выполнение всех видов инъекций (п/к, в/м, в/в).
48.	Подготовка и подключение одноразовой системы для в/венного введения жидкости (капельно).
49.	Оформление медицинской сестринской документации на посту.
50.	Участие в осмотре наружных половых органов.
51.	Участие в осмотре шейки матки в зеркалах.
52.	Участие в проведении двуручного влагалищного исследования.
53.	Взятие мазка на флору влагалища, гонококки, трихомонады.
54.	Взятие мазка на цитологию.
55.	Сбор набора инструментов для малых гинекологических операций: диагностического выскабливания полости матки, искусственного аборта, пункции заднего свода влагалища.
56.	Подготовка пациентки к лабораторным и инструментальным методам обследования.
57.	Проведение инструктажа по измерению базальной температуры и построению температурной кривой.
58.	Техника выполнения влагалищной ванночки.
59.	Введение влагалищного мазевого тампона.
60.	Раздача лекарственных препаратов.
61.	Участие в подготовке пациентки к плановой и срочной гинекологической операции.
62.	Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у гинекологической больной.
63.	Осуществление сестринского ухода за послеоперационными пациентами.
64.	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами по профилактике воспалительных заболеваний, половой гигиене.
65.	Участие в планировании лечения пациентов с осложненным течением беременности, пациентов гинекологического профиля.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО _____

Студент _____ курса группы _____ Специальности «Лечебное дело»

Прошел производственную практику по МДК 02.03. «Оказание акушерско-гинекологической помощи»

На базе _____

В объеме _____ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды и объем работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций	Качество выполнения работ	Подпись
назначение лечения и определение тактики ведения пациента; выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий; организация специализированного ухода за беременными, роженицами, родильницами, гинекологическими больными с учетом возраста; оказание медицинских услуг в акушерской и гинекологической практике	Сбор анамнеза у беременной, роженицы, пациентки гинекологического профиля.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3		
	Заполнение медицинской сестринской документации.	ПК 2.8		
	Оценка функционального состояния пациентки: подсчет пульса, ЧДД, измерение АД.	ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6		
	Измерение наружных размеров таза и интерпретация полученных данных.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6		
	Определение размера истинной конъюгаты.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6		
	Измерение диагональной конъюгаты.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6		
	Проведение наружного акушерского исследования по Леопольду-Левицкому.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6		
	Выслушивание сердцебиения плода.	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5		
	Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6		
	Определение предполагаемой массы плода.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7		
	Сан. обработка роженицы при поступлении в роддом.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5.		
	Участие в приеме физиологических родов.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6,		

	ПК 2.7.		
Подсчет и характеристика схваток.	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7.		
Выполнение мероприятий по лечению и уходу за пациентами, оценка их эффективности.	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7.		
Выполнение назначений врача по обезболиванию родов.	ПК 2.3		
Определение признаков отделения плаценты.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3		
Наружные приемы выделения последа.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7		
Осмотр и оценка последа.	ПК 2.3		
Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5		
Оценка новорожденного по шкале Апгар.	ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7		
Участие в проведении первичного туалета новорожденного.	ПК 2.3, ПК 2.6		
Прикладывание новорожденного к груди матери.	ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7		
Ассистирование при осмотре родовых путей родильницы.	ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7		
Ассистирование при ушивании разрывов родовых путей.	ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7		
Выполнение операции ручного отделения плаценты (на фантоме).	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3		
Выполнение операции ручного обследования полости матки (на фантоме).	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3		
Участие в оказании неотложной помощи новорожденному, родившемуся в асфиксии.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3		
Участие в подготовке пациентки к плановой и срочной операции кесарево сечение.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7		
Проведение ухода и наблюдения за родильницей.	ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7		
Обработка швов и снятие швов с промежности.	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7		

Обучение родильниц правилам личной гигиены.	ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7		
Участие в проведении физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам.	ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7		
Проведение санитарно-просветительной работы с беременными, родильницами.	ПК 2.6, ПК 2.7		
Определение скрытых и явных отеков у беременной. Взвешивание беременной. Проведение контроля и регистрации выпитой (введенной) и выделенной жидкости.	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5		
Инструктаж пациентки о сборе мочи на общий анализ, анализ по Зимницкому, Нечипоренко.	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5		
Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у беременной, роженицы и родильницы.	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5		
Подготовка пациентки к лабораторным и инструментальным методам обследования.	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5		
Выполнение всех видов инъекций (п/к, в/м, в/в).	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5		
Подготовка и подключение одноразовой системы для в/венного введения жидкости (капельно).	ПП 2.3		
Оформление медицинской сестринской документации на посту.	ПК 2.8		
Участие в специальном гинекологическом исследовании: осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, двуручное влагалищное исследование	ПК 2.3		
Взятие мазка на флору влагалища, гонококки, трихомонады, цитологию	ПК 2.2, ПК 2.3		
Сбор набора инструментов для операций: диагностического выскабливания полости матки, искусственного аборта, пункции заднего свода влагалища.	ПК 2.2, ПК 2.3		
Подготовка пациентки к лабораторным и инструментальным методам обследования.	ПК 2.2, ПК 2.3		
Проведение инструктажа по измерению базальной температуры и построению температурной кривой.	ПК 2.2, ПК 2.3		
Ассистирование при выполнении влагалищной ванночки.	ПК 2.2, ПК 2.3		
Ассистирование при введении влагалищного мазевого тампона.	ПК 2.2, ПК 2.3		
Раздача лекарственных препаратов.	ПК 2.2, ПК 2.3		
Участие в подготовке пациентки к плановой и срочной гинекологической операции.	ПК 2.2, ПК 2.3		
Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у гинекологической больной.	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4., ПК 2.5		
Осуществление сестринского ухода за послеоперационными пациентами.	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5		

	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами по профилактике воспалительных заболеваний, половой гигиене.	ПК 2.3, ПК 2.7		
	Участие в планировании лечения пациентов с осложненным течением беременности, пациентов гинекологического профиля.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5		

Работа выполнена на оценку _____

Непосредственный руководитель практики _____
Ф.И.О.

подпись
Общий руководитель практики _____
Ф.И.О.

подпись
Методический руководитель практики _____
Ф.И.О.

подпись

