

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной практики
ПМ.07 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по
уходу за больными»
МДК.07.02 «Безопасная среда для пациента и персонала»**

Специальность *Лечебное дело (углубленная подготовка)*

**Учебный план
2016-2020**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 5
Протокол № 1 от 06.09.2016 г.
Председатель ЦМК

 Е.В.Леваева

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования (Лечебное дело (углубленная
подготовка))

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

 Л. Н. Михайлова



Составитель

С.В.Селиванова – преподаватель

Рецензент

О. В. Щербакова – заведующий практическим обучением

Программа согласована

Г. С. Чернова – главная медицинская сестра ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Лечебное дело (углубленная подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

– «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (решение проблем пациента посредством сестринского ухода);

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель: формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

– «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

Задачи учебной практики:

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов;
- приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

1.3. Требования к результатам учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

| Код ПК | Название ПК |
|----------|---|
| ПК 7.7. | Обеспечивать инфекционную безопасность. |
| ПК 7.8. | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |
| ПК 7.9. | Участвовать в санитарно – просветительской работе среди населения. |
| ПК 7.10 | Владеть основами гигиенического питания. |
| ПК 7.11. | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. |
| Код ОК | Название ОК |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |

| | |
|--------|--|
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

студент должен иметь практический опыт:

- Планирования и осуществления сестринского ухода;
- Ведения медицинской документации;
- Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- Соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики.

студент должен уметь:

- Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности.

студент должен знать:

- Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- Принципы санитарно – гигиенического воспитания и образования среди населения;

- Основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- Основы эргономики.

1.4. Формой аттестации студентов по учебной практике является дифференцированный зачет.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 36 часов – 1 неделя

2. Программа учебной практики МДК 07.02 «Безопасная среда для пациента и персонала»
ПМ «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем МДК 07.02 «Безопасная среда для пациента и персонала» в кабинете доклинической практики колледжа либо на базе АТПК, ЛПУ

| Наименование темы | Содержание работы на практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК | Объём времени | Уровень усвоения | Показатели освоения профессиональных компетенций |
|--|---|---------------|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Внутрибольничная инфекция | Изучение структуры ВБИ, факторов, влияющих на возникновение ВБИ, звеньев инфекционного процесса. Изучение профилактики ВБИ, санитарно – противоэпидемического режима различных помещений медицинского учреждения, универсальных и стандартных мер предосторожности при работе с предметами ухода за пациентом, кровью и биологическими жидкостями. Обработка рук персонала. Изучение видов кожных антисептиков. Надевание стерильных перчаток. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала (СанПиН 2.1.3.2630-10). Изучение организации системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. | 1 день | 2 - 3 | Знает правила обеспечения инфекционной безопасности: текущей и генеральной уборки различных помещений медицинского учреждения; утилизации медицинских отходов. Точно соблюдает алгоритмы: мытья рук; надевания стерильных перчаток; снятия использованных перчаток; профилактики парентеральных инфекций при случайном попадании биологической жидкости в глаза, рот, на кожу, повреждении кожных покровов колющим и режущим инструментарием. – ПК 7.7, ПК 7.11. |
| Дезинфекция. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения. | Изучение видов и методов дезинфекции; приказов, регламентирующих способы, режимы и средства для дезинфекции, ПСО и стерилизации. Изучение современных средств дезинфекции, их токсичности и мер предосторожности при работе с ними, помощь при попадании дезсредств на кожу и слизистую. Приготовление и использование дезрастворов различной концентрации в соответствии с МУ. Проведение дезинфекции помещений, санитарно – технического оборудования. Изучение значимости ПСО инструментария многократного использования, ручной и механической ПСО. Изучение устройства и функций ЦСО, этапов ПСО, приготовления и критериев использования моющих растворов. Разведение | 1 день | 2 – 3 | Точно соблюдает алгоритмы: приготовления дезинфицирующих средств, дезинфекции медицинского инструментария, оборудования, предметов ухода, предстерилизационной очистки инструментария. – ПК 7.7. |

| | | | | |
|---|---|--------|-------|--|
| | моющих растворов и дезсредств, применяемых для ПСО. Проведение контроля качества ПСО. Изучение методов и режимов стерилизации; документов, регламентирующих способы стерилизации; стерилизаторов, контроля качества стерилизации. Упаковка материала для стерилизации. | | | |
| Организация безопасной среды для пациента и персонала. | Изучение факторов риска для пациентов в ЛПУ; помощи сестринского персонала, направленной на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током; способов защиты от воздействия токсических веществ. Изучение правил техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием, анестезиологическим оборудованием, неблагоприятного воздействия на сестру микробиологических факторов; предупреждение облучения сестринского персонала. | 1 день | 2 – 3 | Точное соблюдение техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. – ПК 7.8. |
| Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой. | Изучение причин, приводящих к травмам спины и позвоночника сестринского персонала, правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей. Подготовка к перемещению, использование вспомогательных средств, работа с помощником. Перемещение пациента на бок, на живот, в положение Симса, Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Помощь пациенту при ходьбе. | 1 день | 2 - 3 | Точность соблюдения алгоритмов: перемещение пациента; перемещение тяжестей. Рациональное применение средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики. – ПК 7.8. |
| Участие в санитарно - просветительской работе среди населения. | Изучение целей и принципов консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды. | 1 день | | Грамотно и доступно консультировать пациентов по вопросам инфекционной безопасности и физических нагрузок. Проведение санитарно – просветительской работы среди населения по здоровому образу жизни. – ПК 7.9 ПК 7.10. |
| Форма аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет | | | | |

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия организации и проведения учебной практики

3.1. Порядок проведения учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики в кабинете доклинической практики колледжа либо на базе ЛПУ.

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда лечебно-профилактического учреждения.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов (четыре занятия по семь часов, заключительное занятие – восемь часов, суббота, воскресенье – нерабочие дни).

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал практического обучения.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале практического обучения).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной шкале, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время квалификационного экзамена.

Материально-техническое оснащение учебной практики

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов (лабораторий) доклинической практики «Технология оказания медицинских услуг».

Оборудование кабинета «Технология оказания медицинских услуг» и оснащение рабочих мест:

- Мебель
- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,

- столик прикроватный.
- Аппаратура и приборы
- весы,
- ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомер,

Медицинское оборудование и принадлежности

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств (разные),
- мешки для сбора отходов класса А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь.

Медицинский инструментарий

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,

- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка,
- шпатель,

Предметы ухода

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- мочеприемники разные,
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества

- жидкое мыло,
- педикулоциды разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- горчичники,
- различные дезинфицирующие средства,
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- раствор азопирама.

Медицинская документация

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у),
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у,
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у),
- порционник,
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у),
- листы назначений,
- бланки направлений на анализы,
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств,
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования,
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал практического обучения.
3. Индивидуальная ведомость освоения компетенций

3.3. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. «Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии». – Ростов н/Д: Феникс, 2016
2. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва Издательская группа Гэотар-Медиа, 2014
3. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: Гэотар-Медиа, 2016
4. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2015
5. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2015

Дополнительные источники:

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003
2. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2004
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/д.: Феникс, 2002
4. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН

Интернет-источники:

1. <http://dezsredstva.ru/>
2. <http://www.consultant.ru/>
3. www.rosmedlib.ru

3.4. Требования к руководителям учебной практики

Руководители учебной практики – преподаватели колледжа, ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже, ведущие специалисты здравоохранения, работающие в колледже по договору гражданско-правового характера.

4. Контроль и оценка результатов учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте. В индивидуальной ведомости освоения общих и профессиональных компетенций руководитель учебной практики делает соответствующие отметки.

Форма аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет.

5. Задание на учебную практику

| № | Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов | Кратность выполнения |
|-----|--|----------------------|
| 1. | Гигиенический способ мытья рук | 5 |
| 2. | Одевание стерильных перчаток | 2 |
| 3. | Предстерилизационная очистка инструментария | 1 |
| 4. | Проведение азопирамовой пробы для контроля качества ПСО | 1 |
| 5. | Приготовление дезрастворов | 3 |
| 6. | Составление памяток для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции | 1 |
| 7. | Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода | 3 |
| 8. | Проведение текущей уборки процедурного кабинета | 3 |
| 9. | Транспортировка пациента | 5 |
| 10. | Перемещение и размещение пациента в постели | 1 |
| 11. | Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни | 1 |
| 12. | Работа с медицинскими отходами в процедурном кабинете | 1 |
| 13. | Заполнение необходимой нормативной документации | 1 |

**Распределение учебных тем и часов по дням учебной практики
на 20__ – 20__ учебный год**

Специальность Лечебное дело

**Профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии Младшая
медицинская сестра по уходу за больными»**

Междисциплинарный курс «Безопасная среда для пациента и персонала»

Курс – 2

| № | Наименование темы занятия | Колич. часов |
|--------------|--|-------------------------|
| 1. | Внутрибольничная инфекция | 7 |
| 2. | Дезинфекция. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения. | 7 |
| 3. | Организация безопасной среды для пациента и персонала. | 7 |
| 4. | Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой. | 7 |
| 5. | Участие в санитарно – просветительской работе среди населения. | 8 |
| Всего | | 36 |

Заведующий отделением

Н.П. Понькина

