

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
производственной практики
по профилю специальности**

ПМ.02 Лечебная деятельность.

*МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля.
Вариативный курс. Оказание лечебной помощи пациентам с ин-
фекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией*

Специальность Лечебное дело (углубленная подготовка)


**Учебный план
2016-2020**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 6
Протокол № 1 от 01.09 2016 г.
Председатель ЦМК

 И. С. Фесенко

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования Лечебное дело (углубленная
подготовка)
Заместитель директора
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Составитель	И. С. Фесенко – преподаватель высшей квалификационной категории
Рецензент	Е. В. Леваева – заведующий производственной практики
Программа согласована	О.В.Савельев – к.м.н., зам. директора по медицинской части ГБУЗ СО «Тольяттинская станция скорой медицинской помощи»

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Лечебное дело (углубленная подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

– Лечебная деятельность.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель: формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в лечебно-профилактических учреждениях, медицинских организациях.

Задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- комплексное развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности лечебно-профилактических учреждений, медицинских организаций.

1.3. Требования к результатам производственной практики

Результатом прохождения производственной практики по Виду профессиональной деятельности Лечебная деятельность является:

– освоение следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию

– освоение следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями студент должен

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания лечебной помощи пациентам при инфекционных болезнях и ВИЧ-инфекции.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение пациентам с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;

- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией с учетом возраста.

знать:

- принципы лечения и ухода пациентов с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп;
- принципы лечения при осложнениях заболеваний.

Формой промежуточной аттестации студентов по производственной практике является дифференцированный зачёт.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 1 неделя (36 часов)

2. Программа производственной практики МДК «Лечение пациентов терапевтического профиля» ПМ «Лечебная деятельность»

Вариативный курс «Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией»

Формат производственной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем раздела «Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией» (ПМ «Лечебная деятельность») на базе ЛПУ, ГБ г. о. Тольятти.

Содержание работы на производственной практике

Место прохождения практики	Формируемые ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Приёмное отделение	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	<p>Знакомство со структурой лечебного учреждения, правилами внутреннего распорядка ЛПУ. Ознакомление с инструкцией по технике безопасности и охране труда на рабочем месте, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Изучение нормативных документов приёмного отделения стационара.</p> <p>Знакомство с работой и сестринской документацией приёмного отделения.</p> <p>Знакомство с порядком оказания медицинской помощи инфекционным больным. Получение информированного согласия.</p> <p>Общение с пациентом и его окружением в приёмном отделении.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима приёмного отделения.</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</p> <p>Осуществление этапов фельдшерского процесса: проведение первичной оценки, выявление проблем пациента, планирование диагностики и принципов лечения.</p> <p>Прием пациента в стационар (осмотр, перкуссия, аускультация, пальпация).</p> <p>Заполнение экстренного извещения в ЦГСЭН.</p> <p>Термометрия с записью в истории болезни.</p> <p>Заполнение карты стационарного больного.</p> <p>Обработка больного при педикулезе.</p> <p>Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.</p> <p>Оказание неотложной помощи при пищевом отравлении, гипертермии, судорогах и</p>	1 день	2-3

		<p>других неотложных состояниях.</p> <p>Проведение текущей дезинфекции.</p> <p>Осуществление работы с укладкой для забора материала.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.</p> <p>Подготовка пациента к диагностическим процедурам и забор биологического материала для исследований.</p> <p>Транспортировка пациента.</p> <p>Оформление медицинской документации приёмного отделения.</p>		
<p>Лечебное отделение (пост медицинской сестры, палаты, посевная комната и др.)</p>	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.3.</p> <p>ПК 2.4.</p> <p>ПК 2.5.</p> <p>ПК 2.6.</p> <p>ПК 2.7.</p> <p>ПК 2.8.</p>	<p>Изучение нормативных документов лечебного отделения стационара</p> <p>Общение с пациентом и его окружением</p> <p>Курация пациента и ведение медицинской документации по фельдшерскому процессу</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении (пост медицинской сестры, палаты, клизменная, посевная комната)</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, посуды, белья, выделений больного.</p> <p>Транспортировка пациента.</p> <p>Перемещение и размещение пациента в постели.</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>Обучение пациентов.</p> <p>Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>Промывание желудка беззондовым и зондовым методом.</p> <p>Постановка клизмы (очистительной, масляной, гипертонической), газоотводной трубки.</p> <p>Проведение забора кала на копрограмму.</p> <p>Проведение забора и посева кала на дизентерийную группу.</p> <p>Проведение забора и посева кала на сальмонеллез.</p> <p>Проведение забора материала на бактериологическое исследование при ПТИ, ботулизме.</p> <p>Проведение забора материала и посева при дифтерии, менингококковой инфекции.</p> <p>Закапывание капель в нос, глаза, уши.</p> <p>Проведение паровых ингаляций.</p> <p>Проведение ножных ванн.</p>	2 дня	2-3

		<p>Уход за кожей и слизистыми у лихорадящих больных.</p> <p>Осуществление неотложной помощи при гипертермии, судорогах, пищевом отравлении и других неотложных состояниях.</p> <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</p> <p>Проведение забора мочи на желчные пигменты.</p> <p>Проведение забора мочи на общий анализ.</p> <p>Проведение забора мочи на пробу по Нечипоренко.</p> <p>Проведение забора мочи на пробу по Зимницкому.</p> <p>Проведение забора материала при ООИ.</p> <p>Проведение забора материала на форму 30.</p> <p>Выполнение упаковки бикса для отправки в лабораторию при ООИ</p> <p>Применение противочумного костюма.</p> <p>Катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</p> <p>Уход за постоянным мочевым катетером.</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</p> <p>Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p> <p>Оформление медицинской документации на посту и в посевной комнате.</p>		
Процедурный кабинет	ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	<p>Общение с пациентом и его окружением</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в процедурном кабинете</p> <p>Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета</p> <p>Обучение пациентов.</p> <p>Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</p> <p>Введения вакцин, анатоксина, иммуноглобулина.</p> <p>Проведение кожно-диагностической пробы.</p> <p>Введения гетерогенной сыворотки.</p> <p>Забор крови на гемокультуру.</p> <p>Забор крови на биохимическое исследование.</p> <p>Забор крови на серологическое исследование.</p> <p>Проведение разведения антибиотиков.</p> <p>Введение лекарств подкожно.</p> <p>Введение лекарств внутримышечно.</p> <p>Введение лекарств внутривенно.</p> <p>Проведение подготовки пациентов и инструментов к люмбальной пункции.</p> <p>Проведение забора крови на толстую каплю.</p>	2 дня	2-3

		Проведение забора крови на ИФА. Применение аварийной аптечки «Профилактика гемоконтактных инфекций». Проведение дезинфекции объектов и мед. инструментария. Оформление медицинской документации в процедурном кабинете.		
Форма аттестации по итогам производственной практики – дифференцированный зачёт- 1 день.				

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике	Показатели оценки результата
<p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Обоснованно определяет программу лечения пациентов различных возрастных групп, заполняет медицинскую документацию.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов лечения с учётом инновационных технологий.</p>
<p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а</p>	<p>Обоснованно определяет тактику ведения пациента с учетом конкретной ситуации.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p>

<p>также для своего профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Выполняет лечебные вмешательства в пределах своих полномочий согласно алгоритмам и требуемым критериям.</p> <p>Рационально распределяет время на этапы выполнения лечебных вмешательств пациенту.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.</p> <p>Эффективное взаимодействие и общение студента с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрирует навыки проведения контроля эффективности лечения.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.</p>
<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Демонстрирует навыки проведения контроля состояния пациента.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.</p>
<p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Организует специализированный сестринский уход за пациентом в пределах своих полномочий согласно алгоритмам и требуемым критериям.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.</p> <p>Эффективное взаимодействие и общение студента с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов сестринского ухода с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	<p>Рационально организует оказание психологической помощи пациенту и его окружению с учетом возраста пациента и конкретной ситуации.</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.</p> <p>Эффективное взаимодействие и общение студента с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Правильно и аккуратно оформляет медицинскую документацию согласно установленным формам и принятым в данном ЛПУ нормативам.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p>

3. Условия организации и проведения производственной практики по профилю специальности

3.1. Порядок проведения производственной практики по профилю специальности

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает концентрированное проведение практики в отделениях ЛПУ.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК по данному профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы по специальности и имеющие положительные оценки.

Студенты, осваивающие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности, перед выходом на практику проходят медицинское обследование в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации.

При прохождении практики в ЛПУ обучающиеся:

- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от ЛПУ, методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в ЛПУ возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям ЛПУ в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;

- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;
- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;
- проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях ЛПУ выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;
- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;
- ведение контроля соблюдения графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;
- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;
- ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;
- составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) выполнения графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг трудовой дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего производственной практикой о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

3.2. Документация, необходимая для проведения производственной практики

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Аттестационный лист.
5. Учебная история болезни курируемого пациента инфекционного профиля.

3.3. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волжанин В.М., Ю.И.Буланьков. ВИЧ-инфекция: Учебное пособие. СПб.: ВМедА, 2016 г.
2. Лобзин Ю. В. Руководство по инфекционным болезням - СПб.: «Фолиант», 2013 г.
3. Покровский В.И., Пак С.Г., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М. – 2015 г.
4. Покровский В.И. Инфекционные болезни. – М. 2014 г.

Дополнительные источники:

1. Бунин К.В., Соринсон С.Н. Неотложная терапия при инфекционных болезнях. - Л., 2001.
2. Гавришева Н.А., Антонова Т.В. Инфекционный процесс: Клинические и патофизиологические аспекты: Учеб. Пособие. – СПб., 1999.
3. Грачева Н.М., Щетинина И.Н. Клиническая химиотерапия инфекционных болезней. - Л.: "Медицина", 1991.
4. Дунаевский О.А. Вирусные гепатиты и дифференциальная диагностика заболеваний печени. - Ч.1-2. - Тверь, 1993.
5. Зубик Т.М., Иванов К.С., Казанцев А.П., Лесников А.П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. - Л., 1991.
6. Казанцев А.П.Справочник по инфекционным болезням. - М.: "Медицина", 2002.
7. Лобан К.М., Полозок Е.М. Малярия. - М., 1983.
8. Никифоров В.Н., Никифоров В.В. Ботулизм. - М., 1989.
9. Постовит В.А. Детские капельные инфекции у взрослых. - Л., 1982.
- 10.Руководство по зоонозам/ Под ред. В.И.Покровского. - М., 2004.
- 11.Сомов Г.Р. Геморрагические лихорадки. - М., 2001.
- 12.Соринсон С.Н. Вирусные гепатиты. - Л., 2004.
- 13.Чайцев В.Г. Неотложные состояния при основных инфекциях. - Л., 1992.
- 14.Шувалова Е.П. Ошибки в диагностике инфекционных болезней. - Л., 1996.

Интернет-источники:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. <http://www.edu.ru>
5. <http://www.medicina.ru>
6. <http://www.infectology.ru>
7. [http //www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html](http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html)
8. <https://vk.com/club68279605>

5. Задание на производственную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Проведение субъективного и объективного обследования пациента инфекционного профиля.
2.	Участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациента инфекционного профиля.
3.	Составление индивидуального плана лечения пациента инфекционного профиля.
4.	Курация пациента инфекционного профиля и ведение учебной истории болезни.
5.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
6.	Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача.
7.	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами.
8.	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода.
9.	Оказание экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов инфекционного профиля.
10.	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
11.	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами инфекционного профиля.
12.	Оформление медицинской документации.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО _____

Студент _____ курса группы _____ Специальности _____

Прошел производственную практику по МДК 02.01 «Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией»

На базе _____

В объеме _____ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды и объем работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций	Качество выполнения работ	Подпись
назначение лечения и определение тактики ведения пациента; выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий; организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг при инфекционных болезнях и ВИЧ-инфекции	Проведение субъективного и объективного пациента инфекционного профиля.	ПК 2.4, ПК 2.5		
	Участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациента инфекционного профиля.	ПК 2.4, ПК 2.5		
	Составление индивидуального плана лечения пациента инфекционного профиля.	ПК 2.1, ПК 2.2		
	Курация пациента инфекционного профиля и ведение учебной истории болезни.	ПК 2.1 - 2.8		
	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	ПК 2.3		
	Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача.	ПК 2.3		
	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами.	ПК 2.6		
	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода.	ПК 2.6		
	Оказание экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов инфекционного профиля.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5		
	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	ПК 2.7		
	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами инфекционного профиля.	ПК 2.7		
	Оформление медицинской документации.	ПК 2.8		

Работа выполнена на оценку _____

Непосредственный руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись

Общий руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись

Методический руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись