

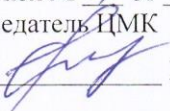
**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
производственной практики  
по профилю специальности  
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

**Специальность *Лечебное дело (углубленная подготовка)***

**Учебный план  
2016-2020**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 6  
Протокол № 1 от 1.09 20 16 г.  
Председатель ЦМК

 И.С. Фесенко

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования Печebное дело (углубленная  
подготовка)

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

  Л. Н. Михайлова

Составитель Е. П. Карцева – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент Леваева Е. В. – заведующий производственной практики

Программа согласована О. В. Савельев – к.м.н., зам. директора по медицинской части ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи»

# 1. Паспорт рабочей программы производственной практики

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Лечебное дело (углубленная подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

– Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

**Цель:** формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи».

### Задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- комплексное развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи».

## 1.3. Требования к результатам производственной практики

Результатом прохождения производственной практики по Виду профессиональной деятельности Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе является:

– освоение следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

– освоение следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями

студент должен

**иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на до-госпитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

**уметь:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

**знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

***Формой промежуточной аттестации*** студентов по производственной практике является дифференцированный зачёт.

***1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики***  
Всего 5 недель (180 часов)

## 2. Программа производственной практики по ПМ «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»

Формат производственной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем МДК «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе» и «Основы реаниматологии, интенсивной терапии и медицины чрезвычайных ситуаций» на базе ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи».

### Содержание работы на производственной практике

Место прохождения практики	Формируемые ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Центральная подстанция ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи»	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>знакомство со структурой ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи»;</li> <li>знакомство с организацией работы ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи»</li> <li>знакомство с принципами организации функционирования подстанций ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи»;</li> <li>знакомство с оборудованием, оснащением и аппаратурой машин ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи»;</li> <li>изучение функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад Скорой медицинской помощи;</li> <li>инструктаж по охране труда на Тольяттинской станции Скорой медицинской помощи;</li> <li>знакомство с правилами поведения на различных вызовах;</li> <li>знакомство с перечнем оснащения выездной бригады ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи»;</li> <li>изучение нормативной документации (приказы, письма, рекомендации министерства здравоохранения Российской Федерации и Самарской области), регламентирующей работу Скорой медицинской помощи;</li> <li>изучение инструкции по организации и проведению дезинфекционных мероприятий в машинах Скорой медицинской помощи;</li> </ul>	1 день	2

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с типовой документацией и правилами её заполнения;</li> </ul>		
Оперативный отдел ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи»	ПК 3.2 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с принципами функционирования оперативного отдела ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи», форм и методов взаимодействия с ним;</li> <li>• анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи»;</li> </ul>	1 день	2
Линейные бригады	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с местом работы фельдшера, с правилами охраны труда, с правилами поведения на вызове;</li> <li>• знакомство с перечнем оснащения линейной бригады ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи»;</li> <li>• подготовка рабочего места под руководством фельдшера Скорой медицинской помощи;</li> <li>• выезды с линейными и специализированными бригадами Скорой медицинской помощи;</li> <li>• общение с пациентом и его окружением;</li> <li>• проведение субъективного и объективного обследования пациента под руководством врача (фельдшера-руководителя);</li> <li>• систематизация и анализ собранных данных, определение ведущего синдрома, постановка и обоснование предварительного диагноза;</li> <li>• оценка состояния пациента;</li> <li>• обсуждение с врачом (фельдшером-руководителем) диагноза и выбора тактики оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе;</li> <li>• обработка рук на разных уровнях и рациональное использование перчаток;</li> <li>• выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача (фельдшера-руководителя);</li> <li>• помощь фельдшеру при выполнении манипуляций;</li> <li>• помощь врачу (фельдшеру) при осуществлении сердечно-лёгочной реанимации;</li> <li>• мониторинг состояния пациентов;</li> <li>• по назначению и под руководством врача (фельдшера-руководителя) осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению состояния пациентов;</li> <li>• транспортировка пациентов в стационар;</li> <li>• оформление медицинских документов «Карта вызова Скорой медицинской по-</li> </ul>	3 недели	2-3



		<p>мощи г.о. Тольятти», «Сопроводительный лист», «Сигнальный листок участковому врачу», «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• передача пациента и соответствующей медицинской документации дежурному врачу стационара (под руководством врача, фельдшера);</li> <li>• обеспечение сортировки больных (пострадавших) и установление последовательности оказания медицинской помощи при массовых заболеваниях, отравлениях, травмах и других чрезвычайных ситуациях (под руководством врача, фельдшера);</li> <li>• проведение санитарно-просветительской работы с пациентами и членами их семей на вызовах;</li> <li>• текущая и заключительная дезинфекция, утилизация отработанного материала;</li> <li>• обеспечение и проведение необходимых санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в установленном порядке;</li> <li>• оказание психологической помощи родственникам пациента в случае его смерти.</li> </ul>		
Специализированные бригады	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с местом работы фельдшера, с правилами охраны труда, с правилами поведения на вызове;</li> <li>• знакомство с перечнем оснащения специализированных бригад ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи»;</li> <li>• подготовка рабочего места под руководством фельдшера Скорой медицинской помощи;</li> <li>• выезды со специализированными бригадами Скорой медицинской помощи;</li> <li>• общение с пациентом и его окружением;</li> <li>• проведение субъективного и объективного обследования пациента под руководством врача;</li> <li>• систематизация и анализ собранных данных, определение ведущего синдрома, постановка и обоснование предварительного диагноза;</li> <li>• оценка состояния пациента;</li> <li>• обсуждение с врачом диагноза и выбора тактики оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе;</li> <li>• обработка рук на разных уровнях и рациональное использование перчаток;</li> <li>• выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача;</li> <li>• помощь фельдшеру при выполнении манипуляций;</li> <li>• помощь врачу (фельдшеру) при осуществлении сердечно-лёгочной реанимации;</li> <li>• мониторинг состояния пациентов;</li> <li>• по назначению и под руководством врача осуществление мероприятий, способ-</li> </ul>	1,5 недели	2 - 3

		<p>ствующих стабилизации или улучшению состояния пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• транспортировка пациентов в стационар;</li> <li>• оформление медицинских документов «Карта вызова Скорой медицинской помощи г.о. Тольятти», «Сопроводительный лист», «Сигнальный листок участковому врачу», «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку»;</li> <li>• передача пациента и соответствующей медицинской документации дежурному врачу стационара (под руководством врача, фельдшера);</li> <li>• обеспечение сортировки больных (пострадавших) и установление последовательности оказания медицинской помощи при массовых заболеваниях, отравлениях, травмах и других чрезвычайных ситуациях (под руководством врача, фельдшера);</li> <li>• проведение санитарно-просветительской работы с пациентами и членами их семей на вызовах;</li> <li>• текущая и заключительная дезинфекция, утилизация отработанного материала;</li> <li>• обеспечение и проведение необходимых санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в установленном порядке;</li> <li>• оказание психологической помощи родственникам пациента в случае его смерти.</li> </ul>		
Форма аттестации по итогам производственной практики – дифференцированный зачёт – 1 день				

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике	Показатели оценки результата
<p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Проводит диагностику неотложных состояний в соответствии с требуемыми критериями, правильно формулирует предварительный диагноз согласно МКБ 10, убедительно его обосновывает</p> <p>Рационально распределяет время на этапы диагностического поиска</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ГБУЗ Самарской области «Гольяттинская станция Скорой медицинской помощи», пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила охраны труда при выполнении профессиональных задач.</p>

<p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выбирает адекватную тактику ведения пациента согласно стандартам оказания неотложной помощи при соответствующем диагнозе</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи», пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Определяет свою роль в коллективе.</p> <p>Решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов лечения с учётом инновационных технологий.</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе выполняет целесообразно, в соответствии с алгоритмами, в полном объёме с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Рационально распределяет время на выполнение лечебных вмешательств.</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов лечения с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила охраны труда при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни.</p> <p>Участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>
<p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,</p>	<p>Целесообразно и в полном объёме выбирает параметры контроля для анализа эффективности проводимых мероприятий, в том числе оценивает действие лекарственных препаратов, своевременно корректирует план лечения.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p>

<p>культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Целесообразно и в полном объеме выбирает параметры контроля состояния пациента, анализирует и оценивает их изменения.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни.</p> <p>Участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>
<p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Принимает аргументированное решение при определении показаний к госпитализации, осуществляет транспортировку пациента в соответствии со стандартами оказания неотложной помощи.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Эффективное взаимодействие и общение студента с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p>

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Соблюдает правила этики и деонтологии. Имеет положительные отзывы с учебной практики. Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия. Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила охраны труда при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Точно и грамотно оформляет медицинские документы в соответствии с требованиями, правильно регистрирует и хранит их Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности. Демонстрирует умение работать с электронной документацией. Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила охраны труда при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Организует и оказывает неотложную помощь в реальных или моделируемых чрезвычайных ситуациях самостоятельно и в бригаде. Демонстрирует интерес к своей будущей профессии. .</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Определяет свою роль в коллективе.</p> <p>Решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила охраны труда при выполнении профессиональных задач.</p>
--	--



### **3. Условия организации и проведения производственной практики по профилю специальности**

#### **3.1. Порядок проведения производственной практики по профилю специальности**

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает концентрированное проведение практики в ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи».

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие все междисциплинарные курсы профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и имеющие положительные оценки.

Студенты, осваивающие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности, при прохождении практики в ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи»:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи» правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением. В целях рационального распределения студентов целесообразно составлять «скользящий» график прохождения практики, включать ночные и суточные дежурства (согласно графику сменности работы на подстанциях), что позволяет в полном объеме овладеть необходимыми умениями, т.е. обеспечит максимальный эффект прохождения производственной практики.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи», и методический руководитель – от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи» возлагается на главную медсестру, координирующую работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам (по отдельным функциональным подразделениям ГБУЗ Самарской области «Толь-

яттинская станция Скорой медицинской помощи») в соответствии с программой практики;

- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка Тольяттинской станции Скорой медицинской помощи, в которой проводится практика;

- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;

- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных манипуляций в период практики;

- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;

- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и правил охраны труда;

- утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;

- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;

- проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская станция Скорой медицинской помощи» выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;

- обучение практикантов правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;

- ведение контроля соблюдения графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;

- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;

- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;

- ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;

- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;

- составление характеристики на каждого практиканта к моменту окончания ими практики в подразделении;
- участие в подготовке учебного кабинета для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа практикантов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего производственной практикой о ходе практики;
- подготовка необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета с учётом оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем ме-

сте, анализа аттестационного листа, характеристики, отзывов и замечаний общего и непосредственного руководителей.

### **3.2. Документация, необходимая для проведения производственной практики (по профилю специальности)**

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики, о выполненных манипуляциях и проделанной работе
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Аттестационный лист
5. Три карты вызова Скорой медицинской помощи курируемых пациентов (терапевтического, хирургического и педиатрического профиля).

### **3.3. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Вёрткин А. Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учебное пособие. – М.: Гэотар-Медиа, 2016.

##### **Дополнительные источники:**

1. Айламазян Э. К., Рябцева И. Т. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в гинекологии. - Н.Новгород: НГМА, 2003
2. Белоусов Ю.Б, Моисеев В.С, Лепахин В.К. Клиническая фармакология и фармакотерапия. – М.: Универсум Паблишинг, 1997.
3. Боженков Ю.Г. и др. Схематичная фармакотерапия неотложных состояний. – М.:«Медицинская книга», 2001.
4. Верткин, А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер. М.: Эксмо, 2010.
5. Вёрткин А. Л., Скотников А. С. Клинические комментарии к стандарту медицинской помощи больным с эклампсией. Поздний гестоз. // Справочник фельдшера и акушерки – 2010 – № 5 – стр. 42 – 48.
6. Вёрткин А. Л., Москвичёв В. Г., Скориков Ю. С. Клинические комментарии к стандарту медицинской помощи больным с эпилепсией. // Справочник фельдшера и акушерки – 2008 – № 10 – стр. 56 – 63.
7. Грейер Е. Коматозные состояния – помощь на догоспитальном этапе. // Сестринское дело. – 2004 - №1 – стр. 47 – 48.
8. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие + CD. – М.: Гэотар-Медиа, 2011

9. Клиническая фармакология при беременности. / Под ред. Х. П. Кьюмерле, К. Брендела: Пер. с англ. – М., 1987. – Т. 1.
10. Нагнибеда А.Н. Фельдшер скорой помощи: руководство / А.Н. Нагнибеда. - СПб: Спец Лит, 2010.
11. Михайлов Ю. М., Налитов В. Н. Протоколы действий для фельдшерских бригад скорой медицинской помощи. – С-Пб. 1998.
12. Руководство по скорой медицинской помощи: национальное руководство. – М.: Гэотар-Медиа, 2007.
13. Рябочкин В. И., Назаренко Г. И. Медицина катастроф: Учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
14. Смолева Э.В., Дыгало И.Н., Барыкина Н.В., Аподиакос Е.Л. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
15. Справочник по клинической фармакологии и фармакотерапии / Чекман И.С, Пелещук А.П., Пятак О.А. и др. – Киев.: Здоров'я, 1987.
16. Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощи. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2009.
17. Тобулток Г. Д., Иванова Н. А. Синдромная патология и дифференциальная диагностика и фармакотерапия: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.
18. Фролькис Л. С. Синдромная патология и дифференциальная диагностика. М.: АНМИ, 2016.
19. Шайтор В. М., Мельникова И. Ю. Неотложная педиатрия: краткое руководство. – М.: Гэотар-Медиа, 2007.
20. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие. – Ростов на Дону: Феникс, 2015.

#### **Интернет-источники:**

##### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

##### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
6. <http://medkarta.com>
7. <http://www.medicina.ru>

#### 4. Задание на производственную практику

ПК, формируемые в процессе практики	Виды работ, обязательных для выполнения обучающимся во время практики
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	провести субъективное и объективное исследование больного.
	оценить состояние сознания
	определить реакцию зрачков
	определить число дыхательных движений
	исследовать пульс (на лучевой, сонной и бедренной артериях)
	определить АД
	подсчитать частоту дыхания и пульса у детей различного возраста
	измерить температуру тела, в т.ч. детям различного возраста
	снять ЭКГ, оценить грубую патологию
	провести пульсоксиметрию, оценить результаты
	провести глюкометрию, оценить результаты
	определить площадь ожоговой поверхности по «правилу ладони» и «правилу девяток» в реальной (моделируемой) ситуации
	констатировать биологическую смерть в реальной (моделируемой) ситуации
	проводить санитарно-просветительскую работу с пациентами и членами их семей на вызовах
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	самостоятельно составить план оказания помощи больному с типичным течением неотложного состояния (синдрома);
	самостоятельно составить план оказания помощи пациенту с травмами и их осложнениями
	самостоятельно составить план оказания помощи больному с неотложными состояниями с учетом особенностей течения заболевания, возраста, физиологического состояния, наличия сопутствующей патологии
	принять неотложные роды, обработать пуповину новорожденному, провести реанимацию новорожденного в реальной (моделируемой) ситуации
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	выполнять все виды инъекций
	выполнять внутривенное капельное вливание жидкости
	промыть желудок
	провести оксигенотерапию различными способами, в т.ч. детям различного возраста
	провести ингаляционную терапию небулайзером
	обеспечить проходимость дыхательных путей при развитии механической асфиксии в реальной (моделируемой) ситуации
	применить воздуховод в реальной (моделируемой) ситуации

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	провести искусственную вентиляцию легких с помощью мешка Амбу, в т.ч. детям разного возраста
	провести непрямой массаж сердца в реальной (моделируемой) ситуации
	провести непрямой массаж сердца детям различного возраста в реальной (моделируемой) ситуации
	провести первичную реанимацию при клинической смерти в реальной (моделируемой) ситуации
	осуществить временную остановку артериального кровотечения разными способами в реальной (моделируемой) ситуации
	наложить давящую повязку
	осуществить тугую тампонаду кровоточащей раны
	наложить окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе в реальной (моделируемой) ситуации
	осуществить тампонаду раны при угрозе воздушной эмболии в реальной (моделируемой) ситуации
	применить местные гемостатические средства с целью остановки кровотечения в реальной (моделируемой) ситуации
	снять одежду с пострадавшего
	наложить мягкие повязки на голову, шею, туловище, конечности
	применять воротник Шанца для иммобилизации шейного отдела позвоночника
	выполнить транспортную иммобилизацию при переломах грудного и поясничного отделов позвоночника, при переломах костей таза, ребер, при черепно-мозговой травме
	выполнить транспортную иммобилизацию стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей
	принять неотложные роды, обработать пуповину новорожденному, провести реанимацию новорожденного
	использовать перчатки и другие средства индивидуальной защиты при работе с кровью и иными биоматериалами
	осуществить текущую дезинфекцию машины Скорой медицинской помощи
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	осуществить транспортировку пациентов с различными видами патологии (острая патология внутренних органов, острая хирургическая патология, акушерско-гинекологическая патология, инфекции, педиатрическая патология, неврологическая патология и т. п.) в ЛПУ
	выполнить транспортную иммобилизацию при переломах грудного и поясничного отделов позвоночника, при переломах костей таза, ребер, при черепно-мозговой травме
	выполнить транспортную иммобилизацию стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей
	проводить санитарно-просветительскую работу с пациентами и членами их семей на вызовах

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	оформить медицинские документы «Карта вызова Скорой медицинской помощи г.о. Тольятти», «Сопроводительный лист», «Сигнальный листок участковому врачу», «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку»;
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	осуществить сортировку больных (пострадавших) и установить последовательность оказания медицинской помощи при массовых заболеваниях, отравлениях, травмах и других чрезвычайных ситуациях (под руководством врача, фельдшера) в реальной (моделируемой) ситуации
	использовать средства индивидуальной защиты
	осуществить текущую дезинфекцию машины Скорой медицинской помощи
	осуществить утилизацию отработанного материала



# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО \_\_\_\_\_  
 Студент \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_  
 Прошел производственную практику по ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»  
 На базе \_\_\_\_\_  
 В объеме \_\_\_\_\_ нед.

Приобретенный практический опыт	Формирование профессиональных компетенций	Качество выполнения работ	Подпись руководителя практик от ЛПУ (аптеки)
проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений	ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний		
	ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.		
	ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.		
	ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий		
	ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.		
	ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар		
	ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.		
	ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.		

Работа выполнена на оценку \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись