

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной практики
*по дисциплине Ботаника***

Специальность *Фармация (базовая подготовка)*

2016

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК №
Протокол № 4 от 13.09 2018 г.
Председатель ЦМК

Таболина Е.Н. Таболина

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования «Фармация (базовая подготовка)
Заместитель директора
по учебно-производственной работе

 Л. Н. Михайлова

Составитель Л.Н.Михайлова – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент Е.В. Леваева – заведующий производственной практики

Программа согласована Л.В.Столярова – зам. директора по организационным вопросам ООО
«Аптечная сеть «Витафарм»

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Фармация (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

– Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель: формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

– Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

Задачи учебной практики:

– развитие общих и профессиональных компетенций;

– обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Фармация;

– приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;

– закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

1.3. Требования к результатам учебной практики

В ходе учебной практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

студент должен иметь практический опыт:

сбора лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листья, травы, кора, плоды, семена, подземные органы);
оформлять гербарии растений

студент должен уметь:

– составлять морфологическое описание растений по гербариям;
– находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;

студент должен знать:

– морфологию, анатомию растительных тканей;
– систематику растений;
– латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
– охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

1.4. Формой аттестации студентов по учебной практике является дифференцированный зачет.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 72 часа (2 недели)

2. Программа учебной практики по дисциплине «Ботаника»

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем дисциплины «Ботаника» на базе Института Экологии Волжского Бассейна Российской Академии Наук, ГУ СО «Самаралес»

Наименование темы	Содержание работы на практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения	Показатели освоения профессиональных компетенций
1	2	3	4	5
География растений. Растительные сообщества. Ярусное строение фитоценозов. Правила гербаризации растений. Паспортизация растений.	Составление гербариев различных типов: тематического, биологического, морфологического, систематического, флористического, демонстрационного, раздаточного, ботанических коллекций. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	6 час	2	Владеет технологией составления гербариев различных типов (ПК 1.1) Обеспечивает соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Строго соблюдает требования техники безопасности и противопожарной безопасности. (ПК 1.6)
Анатомия, морфология и элементы физиологии семейства Розоцветные на примере лекарственных представителей.	Сбор лекарственных растений. Камеральная обработка растений. Составление гербариев представителей семейства Розоцветные: шиповник коричный, малина обыкновенная, лапчатка прямостоячая, кровохлебка лекарственная, рябина обыкновенная, боярышник кроваво-красный, черемуха обыкновенная. Разбор диагностических признаков семейства Розоцветные. Анализ лекарственного растительного сырья.	6 час	2	Знает основные приемы заготовки и фасовки лекарственного растительного сырья (ПК 2.2) Четко определяет подлинность цельного растительного сырья по морфологическим признакам: внешнему виду, цвету, размерам, а также запаху и вкусу (ПК 2.3) Знает диагностические признаки лекарственного сырья, используемые при микроскопическом анализе (ПК 2.3) Соблюдает основные правила хранения лекарственного растительного сырья.(ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3) Знает важнейшие виды лекарственных форм, производимые на основе лекарственного растительного сырья. (ПК 2.1) Знает основные виды внутриаптечного кон-

				троля лекарственного растительного сырья.(ПК 2.3)
Анатомия, морфология и элементы физиологии семейства Гречишные и семейства Бобовые на примере лекарственных представителей	Сбор лекарственных растений. Камеральная обработка растений. Составление гербариев представителей семейства Гречишные: горцы, ревени, щавели, семейства Бобовые: термопсис ланцетный, солодка голая. Разбор диагностических признаков семейства Гречишные и Бобовые. Анализ лекарственного растительного сырья.	6 час	2	Знает основные приемы заготовки и фасовки лекарственного растительного сырья (ПК 2.2) Четко определяет подлинность цельного растительного сырья по морфологическим признакам: внешнему виду, цвету, размерам, а также запаху и вкусу (ПК 2.3) Знает диагностические признаки лекарственного сырья, используемые при микроскопическом анализе (ПК 2.3) Соблюдает основные правила хранения лекарственного растительного сырья.(ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3) Знает важнейшие виды лекарственных форм, производимые на основе лекарственного растительного сырья. (ПК 2.1) Знает основные виды внутриаптечного контроля лекарственного растительного сырья.(ПК 2.3)
Анатомия, морфология и элементы физиологии семейства Зонтичные и семейства Губоцветные на примере лекарственных представителей	Сбор лекарственных растений. Камеральная обработка растений. Составление гербариев представителей семейства Зонтичные: фенхель обыкновенный, анис обыкновенный семейства Губоцветные: мята перечная, шалфей лекарственный, пустырник пятилопастный, душица обыкновенная, тимьян обыкновенный. Разбор диагностических признаков семейства Зонтичные и Губоцветные. Анализ лекарственного растительного сырья.	6 час	2	Знает основные приемы заготовки и фасовки лекарственного растительного сырья (ПК 2.2) Четко определяет подлинность цельного растительного сырья по морфологическим признакам: внешнему виду, цвету, размерам, а также запаху и вкусу (ПК 2.3) Знает диагностические признаки лекарственного сырья, используемые при микроскопическом анализе (ПК 2.3) Соблюдает основные правила хранения лекарственного растительного сырья.(ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3) Знает важнейшие виды лекарственных форм, производимые на основе лекарственного рас-

				<p>тительного сырья. (ПК 2.1)</p> <p>Знает основные виды внутриаптечного контроля лекарственного растительного сырья.(ПК 2.3)</p>
<p>Анатомия, морфология и элементы физиологии семейства Пасленовые и семейства Лютиковые на примере лекарственных представителей</p>	<p>Сбор лекарственных растений.</p> <p>Камеральная обработка растений.</p> <p>Составление гербариев представителей семейства Пасленовые: красавка обыкновенная, дурман обыкновенный, белена черная, семейства Лютиковые: лютик едкий, горицвет весенний. Разбор диагностических признаков семейства Пасленовые и Лютиковые. Анализ лекарственного растительного сырья.</p>	6 час	2	<p>Знает основные приемы заготовки и фасовки лекарственного растительного сырья (ПК 2.2)</p> <p>Четко определяет подлинность цельного растительного сырья по морфологическим признакам: внешнему виду, цвету, размерам, а также запаху и вкусу (ПК 2.3)</p> <p>Знает диагностические признаки лекарственного сырья, используемые при микроскопическом анализе (ПК 2.3)</p> <p>Соблюдает основные правила хранения лекарственного растительного сырья.(ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3)</p> <p>Знает важнейшие виды лекарственных форм, производимые на основе лекарственного растительного сырья. (ПК 2.1)</p> <p>Знает основные виды внутриаптечного контроля лекарственного растительного сырья.(ПК 2.3)</p>
<p>Анатомия, морфология и элементы физиологии семейства Сложноцветные на примере лекарственных представителей</p>	<p>Сбор лекарственных растений.</p> <p>Камеральная обработка растений.</p> <p>Составление гербариев представителей семейства Сложноцветные: пижма обыкновенная, тысячелистник обыкновенный, череда трехраздельная, полынь горькая, календула лекарственная. Разбор диагностических признаков семейства Сложноцветные. Анализ лекарственного растительного сырья.</p>	6 час	2	<p>Знает основные приемы заготовки и фасовки лекарственного растительного сырья (ПК 2.2)</p> <p>Четко определяет подлинность цельного растительного сырья по морфологическим признакам: внешнему виду, цвету, размерам, а также запаху и вкусу (ПК 2.3)</p> <p>Знает диагностические признаки лекарственного сырья, используемые при микроскопическом анализе (ПК 2.3)</p> <p>Соблюдает основные правила хранения лекарственного растительного сырья.(ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3)</p> <p>Знает важнейшие виды лекарственных форм,</p>

				<p>производимые на основе лекарственного растительного сырья. (ПК 2.1)</p> <p>Знает основные виды внутриаптечного контроля лекарственного растительного сырья.(ПК 2.3)</p>
<p>Анатомия, морфология и элементы физиологии семейства</p> <p>Сложноцветные на примере лекарственных представителей</p>	<p>Сбор лекарственных растений.</p> <p>Камеральная обработка растений.</p> <p>Составление гербариев представителей семейства Сложноцветные: ромашка лекарственная, ромашка пахучая, бессмертник песчаный, одуванчик лекарственный, мать-и-мачеха. Разбор диагностических признаков семейства Сложноцветные. Анализ лекарственного растительного сырья.</p>	6 час	2	<p>Знает основные приемы заготовки и фасовки лекарственного растительного сырья (ПК 2.2)</p> <p>Четко определяет подлинность цельного растительного сырья по морфологическим признакам: внешнему виду, цвету, размерам, а также запаху и вкусу (ПК 2.3)</p> <p>Знает диагностические признаки лекарственного сырья, используемые при микроскопическом анализе (ПК 2.3)</p> <p>Соблюдает основные правила хранения лекарственного растительного сырья.(ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3)</p> <p>Знает важнейшие виды лекарственных форм, производимые на основе лекарственного растительного сырья. (ПК 2.1)</p> <p>Знает основные виды внутриаптечного контроля лекарственного растительного сырья.(ПК 2.3)</p>
<p>Изучение свойств некоторых лекарственных растений</p>	<p>Изучение свойств лекарственных растений: дуб черешчатый, подорожник большой, смородина черная, можжевельник, зверобой продырявленный, вероника лекарственная, льнянка обыкновенная, мыльнянка лекарственная, крапива двудомная, чистотел большой, кукуруза обыкновенная, ландыш майский, сосна обыкновенная, хвощ полевой. Сбор лекарственных растений.</p>	6 час	2	<p>Знает основные приемы заготовки и фасовки лекарственного растительного сырья (ПК 2.2)</p> <p>Четко определяет подлинность цельного растительного сырья по морфологическим признакам: внешнему виду, цвету, размерам, а также запаху и вкусу (ПК 2.3)</p> <p>Знает диагностические признаки лекарственного сырья, используемые при микроскопическом анализе (ПК 2.3)</p> <p>Соблюдает основные правила хранения лекарственного растительного сырья.(ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3)</p>

				<p>Знает важнейшие виды лекарственных форм, производимые на основе лекарственного растительного сырья. (ПК 2.1)</p> <p>Знает основные виды внутриаптечного контроля лекарственного растительного сырья.(ПК 2.3)</p>
Культивирование лекарственных растений	<p>составление аннотированных списков растений с указанием лекарственных растений;</p> <p>определение представителей изучаемых видов с помощью определителя растений;</p> <p>заполнение документации (таблицы для описания растительности, бланки документации для описания фитоценозов);</p> <p>оформление флористической тетради;</p> <p>описание морфологии растений;</p> <p>находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.</p> <p>Осуществление ухода за растениями.</p>	6 час	2	<p>Знает особенности возделывания почвы, посева лекарственных растений, подкормки и ухода за посевами (ПК 1.6)</p> <p>Знает основные правила, сроки, способы заготовки ЛРС (ПК 1.6)</p>
Культивирование лекарственных растений	<p>составление аннотированных списков растений с указанием лекарственных растений;</p> <p>определение представителей изучаемых видов с помощью определителя растений;</p> <p>заполнение документации (таблицы для описания растительности, бланки документации для описания фитоценозов);</p> <p>оформление флористической тетради;</p> <p>описание морфологии растений;</p> <p>находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.</p> <p>Осуществление ухода за растениями.</p>	6 час	2	<p>Знает особенности возделывания почвы, посева лекарственных растений, подкормки и ухода за посевами (ПК 1.6)</p> <p>Знает основные правила, сроки, способы заготовки ЛРС (ПК 1.6)</p>
Охрана растительности региона	<p>Учет видового состава (составление списка видов растений на площадке);</p> <p>установление ярусности растений;</p> <p>выявление общего проективного покрытия растений;</p> <p>проведение геоботанического описания фитоценозов,</p>	6 час	2	<p>Знает перечень мероприятий по охране растительного мира и основы рационального использования растений;</p> <p>Знает основные виды растений местной флоры (36 видов лекарственных растений знать бинарные названия на латинском языке)</p>

	необходимое для учета запасов лекарственных растений; оценка жизненности растений;			
Форма аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет – 6 час				

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия организации и проведения учебной практики

3.1. Порядок проведения учебной практики

Реализация программы учебной практики по дисциплине «Ботаника» предполагает концентрированное проведение практики в ГУ СО «Самаралес» и Институте экологии Волжского бассейна РАН.

В период прохождения учебной практики студенты должны полностью в определенный срок выполнять задания, предусмотренные программой практики;

вести учебную отчетную документацию, предусмотренную программой практики; соблюдать действующие в ГУ СО «Самаралес» и Институте экологии Волжского бассейна РАН правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов (включая субботу).

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал практического обучения.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале практического обучения).

При организации учебной практики учебная группа не делится на подгруппы.

Учебная практика заканчивается выставлением итоговой оценки, являющейся суммой оценок за текущий контроль знаний и за дифференцированный зачет.

Материально-техническое оснащение учебной практики

Гербарные папки

Лупа

Атлас - определитель растений

3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал практического обучения.
3. Индивидуальная ведомость освоения компетенций
4. Коллекция гербариев

3.3. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зайчикова С.Г., Е.И.Барабанов. Учебник для студентов фармацевтических училищ и колледжей. – М.; Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016.
2. Новиков В.С., Губанов И.А. Популярный атлас – определитель. Дикорастущие растения – М.:Дрофа, 2016.
3. Родионова А.С.Ботаника. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.; Изд-во: Академия, 2015.

Дополнительные источники:

1. Губанов, И. А. Определитель высших растений средней полосы европейской части СССР : Пособие для учителей / И. А. Губанов, В.С. Новиков, В.Н. Тихомиров. – М.: Просвещение, 1981. – 287 с.
2. Куркин В.А., Новодранова В.Ф., Куркина Т.В. Иллюстрированный словарь терминов и понятий в фармакогнозии. Учебное пособие для студентов медицинских и фармацевтических вузов, врачей и фармацевтических работников. – М.; Самара: ГП «Перспектива», СамГМУ, 2012. – 188 с.
3. Новиков, В. С. Популярный атлас-определитель. Дикорастущие растения / В. С. Новиков, И. А. Губанов.- М.: Дрофа, 2002.- 416 с.
4. Определитель сосудистых растений центра Европейской России / И. А. Губанов, К. В. Киселева, В. С. Новиков и др. – М. : Аргус, 1995. – 560 с.
5. Шанцер, И. А. Растения средней полосы Европейской России. Полевой атлас / И. А. Шанцер. - М.: Товарищество научных изданий КМК, 2004.- 420 с.

Интернет-источники:

1. <http://www.plantarium.ru>
2. <http://mirknig.com>

3.4. Требования к руководителям учебной практики

Руководители учебной практики – преподаватели колледжа.

4. Контроль и оценка результатов учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, работы на рабочем месте. В индивидуальной ведомости освоения общих и профессиональных компетенций руководитель учебной практики делает соответствующие отметки.

5. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	Изучение правил гербаризации растений. Определение растений с помощью определителя. Изучение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
2.	Сбор гербарного материала представителей семейства Розоцветные. Определить собранные растения, описать 2 растения.	
3.	Сбор гербарного материала представителей семейства Гречишные, Бобовые. Определить собранные растения, описать 2 растения.	
4.	Сбор гербарного материала представителей семейства Зонтичные, Губоцветные. Определить собранные растения, описать 2 растения.	
5.	Сбор гербарного материала представителей семейства Пасленовые, Лютиковые. Определить собранные растения, описать 2 растения.	
6.	Сбор гербарного материала представителей семейства Сложноцветные. Определить собранные растения, описать 2 растения.	
7.	Сбор гербарного материала представителей семейства Сложноцветные. Определить собранные растения, описать 2 растения.	
8.	Сбор гербарного материала лекарственных растений региона. Определить собранные растения, описать 2 растения.	
9.	Определение растений с помощью определителя. Составление флористического списка растений. Уход за различными культурами растений.	
10.	Определение растений с помощью определителя. Составление флористического списка растений. Уход за различными культурами растений.	
11.	Проведение учета видового состава (составление списка видов растений на площадке). Установление ярусности растений. Выявление общего проективного покрытия растений. Проведение геоботанического описания фитоценозов, необходимое для учета запасов лекарственных растений. Оценка жизнестойкости растений;	
12.	Дифференцированный зачет	

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
Л. Н. Михайлова

**Распределение учебных тем и часов по дням учебной практики
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Фармация
Дисциплина «Ботаника»
Курс – 1(2), очная форма обучения**

№	Наименование темы занятия	Колич. часов
1.	География растений. Растительные сообщества. Ярусное строение фитоценозов. Правила гербаризации растений. Паспортизация растений.	6
2.	Анатомия, морфология и элементы физиологии семейства Розоцветные на примере лекарственных представителей	6
3.	Анатомия, морфология и элементы физиологии семейства Гречишные и семейства Бобовые на примере лекарственных представителей	6
4.	Анатомия, морфология и элементы физиологии семейства Зонтичные и семейства Губоцветные на примере лекарственных представителей	6
5.	Анатомия, морфология и элементы физиологии семейства Пасленовые и семейства Лютиковые на примере лекарственных представителей	6
6.	Анатомия, морфология и элементы физиологии семейства Сложноцветные на примере лекарственных представителей	6
7.	Анатомия, морфология и элементы физиологии семейства Сложноцветные на примере лекарственных представителей	6
8.	Изучение свойств некоторых лекарственных растений	6
9.	Культивирование лекарственных растений	6
10.	Культивирование лекарственных растений	6
11.	Охрана растительности региона	6
12.	Дифференцированный зачет	6
Всего		72

Заведующий отделением

Л.В.Байбакова

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Индивидуальная ведомость освоения общих и профессиональных компетенций на учебной практике

студента группы Ф -

Специальность Фармация (базовая подготовка)

Дисциплина Ботаника

Учебная практика: с по на базе заполняется студентом

Код компетенции	Наименование компетенции	Результат	Подпись преподавателя
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	демонстрирует элементы деятельности	
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	демонстрирует умение	
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	принимал участие	
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	демонстрирует способность	
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.	не продемонстрировал способности	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		

Дата:

Преподаватель