

1. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
				преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39 нед./1404ч.	-	-	-	2 нед.	-	11 нед.	52 нед.
II курс	35,5 нед./1278ч.	2 нед.	2 нед.	-	2 нед.	-	10,5 нед.	52 нед.
III курс	28,5 нед./1026ч.	5 нед.	6 нед.	-	2 нед.	-	10,5 нед.	52 нед.
IV курс	22 нед./792ч.	3 нед.	5 нед.	4 нед.	1,0 нед.	6 нед.	2 нед.	43 нед.
Всего	125 нед./4500ч.	10 нед.	13 нед.	4 нед.	7 нед.	6 нед.	34 нед.	199 нед.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ И ДР. ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

(сформирован в соответствии с ФОС СПО)

№	Наименование
Кабинеты	
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Психологии
	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Анатомии и физиологии человека **
6	Основ патологии**
7	Основ латинского языка с медицинской терминологией
8	Гигиены и экологии человека*
9	Фармакологии*
10	Основ микробиологии и иммунологии*
11	Правового обеспечения профессиональной деятельности
12	Общественного здоровья и здравоохранения
13	Безопасности жизнедеятельности
14	Физиологического акушерства**
15	Гинекологии
16	Педиатрии
Лаборатории	
1	Анатомии и физиологии человека *
2	Фармакологии *
3	Микробиологии и иммунологии *
4	Гигиены *
5	Химии
6	Физики
7	Компьютерный класс
6	Технических средств обучения
Залы:	
1	Спортивный зал
2	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актовый зал

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

№	Наименование
Кабинеты	
1	Русского языка и литературы
2	Математики
3	Биологии и медицинской генетики
4	Основ социологии и политологии
5	Здорового человека и его окружения
6	Основ реабилитации
7	Патологического акушерства**
8	Технологии оказания медицинских услуг
9	Лечения пациентов терапевтического профиля
10	Лечения пациентов хирургического профиля

Примечание:

* - кабинеты совмещены с лабораториями;

** - кабинеты совмещены

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативно – правовая база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

- 4.1.1. Нормативно-правовую основу разработки настоящего учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» составляют:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014г №74);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г №969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 августа 2014года № 33880);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014г. N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
 - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25.10.2013г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2015г. №432);
 - Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки РФ № 13-696 от 20.10.2010 г.);
- Документы локального уровня:
- Устав ГБПОУ ТМедК (принят общим собранием работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж», Протокол №1 от 11.02. 2015г.
 - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 03.06.2016г. №192);
 - Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 18.02.2014г. №30);
 - Положение об организации производственного обучения студентов ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 23.09.2014г. №202);
 - Положение о курсовой работе (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 14.01.2016г. №7);
 - Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010г. № 96/134;
 - Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".
- 4.1.2. Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: абитуриенты принимаются на базе основного общего образования.
- 4.1.3. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности по очной форме обучения 3года 10 месяцев.

4.2 Реализация среднего общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях. Общеобразовательный цикл ОПОП СПО по специальностям Здравоохранения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования разрабатывается на основании письма Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, программы промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования профессиональные образовательные организации при разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) формируют общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей (не менее одной дисциплины из каждой предметной области):

- филология;
- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности,

из них не менее трех дисциплин изучаются углубленно. Общее количество рекомендуемых к изучению дисциплин 9-10 из предложенных 13. Учебный план включает 11 дисциплин, из них, общеобразовательные учебные дисциплины обязательные: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», и дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: «Информатика и ИКТ», «Физика», «Химия», «Обществознание(включая экономику и право)», «Биология (включая раздел экология)».

Объем учебной нагрузки на изучение общих базовых дисциплин «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности» соответствует ФГОС СПО, рекомендациям письма Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 06-1225, ФГОС СОО по получению среднего общего образования. На изучение дисциплины «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО. На изучение дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» добавлено 20 часов, для углубленного изучения раздела «геометрия». На изучение базовых дисциплин по выбору из обязательных предметных областей: «Физика» и «Обществознание», отводится объем учебной нагрузки рекомендованный ФГОС СОО для естественнонаучного профиля – 3 часа в неделю.

Профильными дисциплинами являются «Информатика и ИКТ», «Химия», «Биология», которые изучаются углубленно. На изучение дисциплины «Информатика и ИКТ» отводится 2 часа в неделю согласно рекомендациям письма Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 06-1225. На изучение профильных дисциплин «Химия», «Биология» спланировано 3 часа в неделю, что отвечает требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО для естественнонаучного профиля. Для углубленного изучения профильных дисциплин добавляются часы, из расчета:

- «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю,
- «Химия» - 0,5 часа в неделю,
- «Биология» - 0,5 часа в неделю,

к рекомендованному ФГОС СОО объему учебной нагрузки.

На самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки. Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по одной из изучаемых дисциплин в пределах времени отведенного на изучение выбранной дисциплины.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парой продолжительностью 90 минут с перерывом между парами не менее 10 минут.

Недельная нагрузка студентов составляет 36 часов обязательных аудиторных занятий, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается с делением группы на подгруппы.

По дисциплине Физическая культура предусмотрены практические занятия без деления на подгруппы. По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрены комбинированные занятия. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы:

- практические работы по русскому языку и литературе(русский язык), математике;
 - лабораторно – практические занятия по физике;
 - лабораторно – практические занятия по профильным дисциплинам «Информатике и ИКТ», «Химии», «Биологии»;
- все перечисленные занятия проводятся с делением группы на 2 подгруппы.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами отделения допрофессиональной подготовки, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам колледжа, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин данной программы; наличием учебников, учебно-методических пособий, разработок и рекомендаций по общим дисциплинам.

Обеспеченность студентов обязательной учебной литературой, необходимой для реализации основной образовательной программы соответствует нормативу – 1 экземпляр (печатный или электронный) на одного студента по каждой общеобразовательной дисциплине.

Отделение располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию государственных требований и соответствующей СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Все кабинеты отделения обеспечиваются отоплением, естественным и искусственным освещением.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», утвержденного приказом директора колледжа № 192 от 03.06.2016г.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Программы промежуточной аттестации соответствуют основной образовательной программе среднего общего образования.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов; зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят во втором семестре по учебным дисциплинам «Русский язык и литература» - письменно, «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» - письменно, и устно по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО:
для специальности Акушерское дело - биология.

Изучение остальных дисциплин общеобразовательного цикла заканчивается дифференцированным зачетом. В целях снижения нагрузки на обучающихся в период летней сессии, в первом семестре предусмотрены дифференцированные зачеты по дисциплинам выносимым на экзамены во втором семестре: «Математике: алгебре и началам анализа, геометрии», «Химии» и «Биологии».

Дисциплина «Физическая культура» в первом семестре заканчивается зачетом, во втором семестре дифференцированным зачетом. Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году не превышает 10. Общее количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году, с учетом дисциплины «Физическая культура», 12.

В период реализации образовательной программы среднего общего образования учебным планом предусмотрены консультации по общеобразовательным дисциплинам из расчета 4 часа на одного обучающегося за учебный год.

4.3. Организация учебного процесса и режим занятий.

4.3.1. Учебный план (УП) ППССЗ составлен с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

В рабочих программах всех учебных циклов, разделов, модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями, знаниями.

4.3.2. Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

4.3.3. График учебного процесса разработан с соблюдением общей продолжительности теоретического обучения и производственной практики, времени промежуточной и итоговой аттестации, а также сроков проведения каникул.

4.3.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

4.3.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.3.6. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

4.3.7. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

Занятия проводятся парами по 90 минут без перерыва между уроками. Перерывы предусмотрены между парами продолжительностью 10 минут. На обед отводится две перемены по 25 минут каждая.

Продолжительность практических занятий по курсам профессиональных модулей - 6 академических часов; предусмотрен перерыв на 20 минут в середине занятия.

4.3.8. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Консультативные часы выделяются на промежуточную аттестацию (экзамены), индивидуальные и групповые консультации по дисциплине/МДК, на последнем курсе – в том числе, консультации к государственной итоговой аттестации. Формы проведения консультаций (индивидуальные, групповые) определяются преподавателем, исходя из специфики изучаемого учебного материала.

4.3.9. В период обучения с юношами на предпоследнем курсе проводятся учебные сборы.

4.3.10. Общая продолжительность каникул при очной форме получения образования для обучающихся составляет 34 недели: на I курсе - 11 недель, на II - III курсах – по 10,5 недель, включая 2 недели каникул в зимнее время; на IV курсе – предусмотрено только 2 недели каникул в зимнее время.

4.3.11. В каждом семестре для промежуточной аттестации организуются сессии. Часть экзаменов по междисциплинарным курсам выносятся вне сессии (экзамены проводятся по окончании учебной или производственной практики).

4.3.12. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение курсовой работы. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид деятельности по профессиональному учебному циклу (дисциплине, МДК, вариативной части профессионального модуля) и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На весь период обучения запланирована 1 курсовая работа (на одном из курсов).

В начале учебного года приказом директора колледжа утверждается дисциплина/МДК /профессиональный модуль, по которому обучающиеся выполняют курсовую работу.

4.3.13. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар.

Лекции и семинары проводятся в целой группе. Для проведения практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам группа делится на 2 подгруппы, на практических занятиях по междисциплинарным курсам профессиональных модулей группа делится на две - три подгруппы (в зависимости от контингента).

Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

4.3.14. Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

4.3.15. Учебная практика и производственная практика проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки от 18.04.2013 г. №291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Положения об организации производственного обучения студентов ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» от 16.09.2014 г.

Учебная практика и производственная практика реализуется в объеме, предусмотренном ФГОС СПО по специальности.

4.3.16. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится на базах учреждений здравоохранения или на базе колледжа.

4.3.17. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами медицинских учреждений.

4.3.18.Формами аттестации по итогам учебной практики и производственной практики являются дифференцированные зачеты и комплексные дифференцированные зачеты.

4.3.19.Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (ЛПУ).

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения программ теоретического и практического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных настоящим учебным планом по специальности.

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом.

Общая продолжительность практики составляет 27 недель, в том числе:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕДЕЛЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС.	КУРС	СЕМЕСТР
УП.05.01.Учебная практика – 1 неделя.	ПМ.05. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК.05.02.Безопасная среда для пациента и персонала.	II	3
УП.05.02.Учебная практика – 1 неделя.	ПМ.05. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК.05.03. Технология оказания медицинских услуг.	II	4
ПП.05.01.Производственная практика – 2 недели.	ПМ.05. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	II	4
УП.01.01. Учебная практика – 2 недели.	ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	III	5
ПП.01.01. Производственная практика – 3 недели.	ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	III	5
УП.02.01.Учебная практика – 3 недели	ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах (МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность. МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность МДК.02.04. Педиатрия)	III	6
ПП.02.01.Производственная практика 3 недели.	ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах (МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность. МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность МДК.02.04. Педиатрия)	III	6
УП.03.01.Учебная практика – 1 неделя.	ПМ.03.Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.	IV	8
ПП.03. 01.Производственная практика – 2 недели.	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими	IV	8

	заболеваниями в различные периоды жизни.		
УП.04.01. Учебная практика – 2 недели.	ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	IV	7
ПП.04.01. Производственная практика – 3 недели.	ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	IV	7
ПДП.00. Производственная (преддипломная практика) – 4 недели.		IV	8
ИТОГО: УП – 10 недель ПП – 13 недель ПДП – 4 недели			

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ:

Весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включает инвариантную и вариативную часть.

4.4.1. Вариативная часть ППССЗ в объеме 936 часов использована на введение новых учебных циклов и увеличение объема обязательных учебных и профессиональных учебных циклов

4.4.2. Вариативная часть дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

4.4.3. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлена в таблице:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	120час.	12час.	108час.
ЕН.00	8час.	8час.	-
ОП.00	392час.	104час.	288час.
ПМ.00	416час.	236час.	180час.
Вариативная часть (ВЧ)	936час.	360час.	576час.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППСЗ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КУРСАМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

(дисциплины, введенные колледжем за счет часов вариативной части выделены курсивом)

Общее количество часов вариативной части	II курс	III курс	IV курс
Макс. уч. нагрузка -1404ч. Обязат. уч. нагрузка- 936ч.	общее кол-во часов: макс. уч. нагрузка - 432ч. обязат. уч. нагрузка - 288ч.	общее кол-во часов: макс. уч. нагрузка - 633ч. обязат. уч. нагрузка - 422ч.	общее кол-во часов: макс. уч. нагрузка -339ч. обязат. уч. нагрузка - 226ч.
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ. 00) – 180ч /120 ч.			
<i>Дополнительные учебные циклы</i>	-	<i>Основы социологии и политологии -36ч. (макс.- 54ч.). Основы религиоведения-36ч. (макс.- 54 ч.).</i>	<i>- Основы права -36ч. (макс.- 54 ч.).</i>
Увеличение объема обязательной части учебных циклов	- История – 6ч. (макс. 9ч.) -Основы философии – 6ч. (макс. 9ч.)		
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.00) – 12 ч./8 ч.			
<i>Дополнительные учебные циклы</i>	-		
Увеличение объема обязательной части учебных циклов	- Математика – 4ч. (макс. 6ч.) - Информационные технологии в профессиональной деятельности– 4ч. (макс. 6ч.)		
Общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) – 588ч. /392ч.			
<i>Дополнительные учебные дисциплины</i>	<i>-Введение в специальность - 36ч. (макс. 54ч). -Здоровый человек и его окружение - 144ч. (макс. 216ч).</i>	<i>-Биомедицинская этика- 54ч. (макс. 81ч).</i>	<i>- Клиническая фармакология – 54ч. (макс.81ч.).</i>
Увеличение объема обязательной части общепрофессиональных дисциплин	-Анатомия и физиология человека -64 ч. (макс.96ч.). - Гигиена и экология человека 6 ч. (макс.9ч.). - Фармакология -18ч. (макс 27ч.)	- Психология - 6ч. (макс.9ч.).	-Основы реабилитологии 6ч. (макс.9ч.). - Безопасность жизнедеятельности – 4ч. (макс.6ч.).
Профессиональные модули. (ПМ.00) – 624ч./416ч.			
Дополнительные междисциплинарные курсы профессиональных модулей		ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,	ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье

		<p>отравлениях и травмах - МДК.02.01.01. Нервные болезни -36ч. (макс.54ч.) - МДК.02.01.02. Психические болезни с курсом наркологии - 36ч. (макс.54ч.) - МДК.02.02.01. Кожные болезни и заболевания, передающиеся половым путем - 36ч. (макс.-54ч.) -МДК.02.03.01 Глазные болезни -36ч. (макс.-54ч.) -МДК.02.03.02 Болезни уха, горла, 36ч. (макс.-54ч.)</p>	<p>при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода. - МДК.04.01.02 Основы реаниматологии и интенсивной терапии – 36ч. (макс.-54 ч.)</p>
<p>Увеличение объема обязательной части междисциплинарных курсов профессиональных модулей</p>		<p>ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода -МДК 01.01. Физиологическое акушерство - 28ч. (макс. 42ч.) -МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам - 4ч. (макс. 6ч.) - МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным – 4ч. (макс. 6ч.)</p> <p>ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах - МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность – 2ч. (макс.3ч.) - МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность- 22ч. (макс.-33ч.) - МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность – 14ч. (макс.21ч.) - МДК.02.04 Педиатрия 36ч (макс.-54ч.)</p>	<p>ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода. -МДК 04.01. Патологическое акушерство- 16ч. (макс. 24ч.) - МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным – 40ч. (макс. 60ч.)</p> <p>ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни - МДК.03.01 Гинекология - 30ч. (макс - 45ч.) - МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи - 4ч. (макс.-6ч.)</p>

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППСЗ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ И ФОРМАМ ЗАНЯТИЙ
(дисциплины, введенные колледжем за счет часов вариативной части выделены курсивом)

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, практик	Всего часов	Теоретические занятия (час.)	Лабораторно-практические занятия (час.)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	120	120	-
ОГСЭ.01	Основы философии	6	6	-
ОГСЭ.02	История	6	6	-
<i>ОГСЭ.05</i>	<i>Основы права</i>	36	36	-
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Основы социологии и политологии</i>	36	36	-
<i>ОГСЭ.07</i>	<i>Основы религиоведения</i>	36	36	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	8		8
ЕН.01	Математика	4	-	4
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	-	4
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	392	198	194
ОП.02	Анатомия и физиология человека	64	18	46
ОП.05	Гигиена и экология человека	6	-	6
ОП.07	Фармакология	18	6	12
ОП.08	Психология	6	-	6
ОП.11	Основы реабилитологии	6	4	2
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	4	4	-
<i>ОП.13</i>	<i>Введение в специальность</i>	36	36	-
<i>ОП.14</i>	<i>Здоровый человек и его окружение</i>	144	48	96
<i>ОП.15</i>	<i>Клиническая фармакология</i>	54	28	26
<i>ОП.16</i>	<i>Биомедицинская этика</i>	54	54	-
ПМ.00	Профессиональные модули	416	126	290
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	36	10	26
МДК.01.01	Физиологическое акушерство	28	6	22
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	4	-	4
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	4	4	-
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	254	76	178
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	2	-	2

МДК.02.01.01	Нервные болезни	36	12	24
МДК.02.01.02	Психические болезни с курсом наркологии	36	12	24
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность	22	4	18
МДК.02.02.01	Кожные болезни и заболевания, передающиеся половым путем	36	12	24
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	14	6	8
МДК.02.03.01	Глазные болезни	36	12	24
МДК.02.03.02	Болезни уха, горла, носа	36	12	24
МДК.02.04	Педиатрия	36	6	30
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	34	10	24
МДК.03.01	Гинекология	30	10	20
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	4	-	4
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	92	30	62
МДК.04.01	Патологическое акушерство	16	2	14
МДК.04.01.01	Основы реаниматологии и интенсивной терапии	36	12	24
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	40	16	24
	ВСЕГО:	936	444	492

4.4.4. Распределение объема вариативной части ППССЗ по учебным циклам и обоснование их введения представлено в таблице

Обоснование распределения объема часов вариативной части ППССЗ с конкретизацией учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей

Учебные циклы	Наименование дисциплин и междисциплинарных курсов обязательной части ППССЗ	Наименование дисциплин и междисциплинарных курсов вариативной части ППССЗ	Часы вариативной части ППССЗ		Обоснование увеличения объема часов на обязательную часть ППССЗ и дополнительные дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части
			Увеличение объема обязательной части ППССЗ (час.)	Объем часов на дополнительные дисциплины и междисциплинарные курсы, вариативной части ППССЗ (час.)	
ОГСЭ. 00. Общий гуманитарный и	ОГСЭ.01. Основы философии		6		Увеличение часов на изучение дисциплины позволит обучающимся

социально-экономический цикл					более эффективно овладеть общими компетенциями ОК .1 – ОК. 13.
	ОГСЭ.02.История		6		Увеличено количество часов, отведенное на изучение одной из важнейших, не только с образовательной, но и с воспитательной точки зрения, тем дисциплины – «Итоги второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция». Освоение содержания рабочей программы дисциплины позволит обучающимся повысить свой уровень в части сформированности общих компетенций ОК.1-ОК.13.
		ОГСЭ 05.Основы права		36	Изучение дисциплины призвано способствовать развитию нравственно-правовой культуры среднего медицинского работника, готовности осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом моральных и правовых норм на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1 – ОК 13.
		ОГСЭ 06. Основы социологии и политологии		36	Изучение дисциплины призвано способствовать воспитанию высокообразованного специалиста, способного глубоко разбираться в социально-политических проблемах, адекватно понимать и ориентироваться в социальных аспектах жизнедеятельности современного российского общества. Владение знаниями основных законов социального развития общества в целом и отдельных групп населения в частности позволит акушеркам наиболее качественно обеспечить предоставление медицинских услуг различным слоям населения

					Полученные знания и умения позволят обучающимся более эффективно овладеть общими компетенциями ОК 1 – ОК 13.
		ОГСЭ 07. Основы религиоведения		36	Знания, получаемые обучающимися в результате изучения дисциплины необходимы для анализа основных мировоззренческих проблем, формирования профессионального умения вести мировоззренческий диалог. Дисциплина способствует нравственному воспитанию молодежи. Полученные знания основ веры, вероучения, традиционных религиозных конфессий и новых религиозных движений помогут противостоять активизации оккультистов, миссионеров и сектантов. Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1 - ОК 13.
ЕН.00.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ЕН.01.Математика		4		Увеличение часов на изучение дисциплины позволит обучающимся более эффективно решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности, овладеть общими компетенциями ОК .1 – ОК. 13.
	Информационные технологии в профессиональной деятельности		4		Увеличение объема времени на изучение дисциплины обусловлено практической значимостью информационных технологий в современном обществе. Полученные знания и умения позволят обучающимся более эффективно пользоваться современными информационными технологиями в профессиональной деятельности, овладеть общими (ОК.1-ОК.13) и профессиональными (ПК.1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6) компетенциями

ОП.00.Общепрофессиональные дисциплины	ОП.02.Анатомия и физиология человека		64		Значительное увеличение количества часов обусловлено значимостью дисциплины для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям, а также для формирования общих компетенций (ОК 1-6, 8, 11) и профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.6, 4.1-4.5).
	ОП.05.Гигиена и экология человека		6		Увеличение объема времени на изучение дисциплины определено необходимостью расширенного освоения факторов, влияющих на здоровье человека, заболеваемость населения. Полученные знания необходимы для гигиенического обучения и воспитания населения с целью формирования экологического мировоззрения. Изучение этого раздела способствует формированию общих: (ОК 1-13) профессиональных (ПК 1.5, 2.3, 3.1, 3.3, 3.6, 4.2) компетенций.
	ОП.07. Фармакология		18		Увеличение объема часов проведено с учетом значимости дисциплины для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям. Полученные знания и умения позволят обучающимся более эффективно овладеть общими (ОК.1-13) и профессиональными (ПК.1.6,2.1-2.3, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1-4.5) компетенциями.
	ОП.08.Психология				Увеличение часов на изучение дисциплины, необходимой в будущей профессиональной деятельности акушерки, будет способствовать повышению коммуникативной компетенции медицинского работника, развитию его профессиональных способностей, более эффективному формированию

					общих (ОК 1-3) и профессиональных (ПК 1.1-1.5, 1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.6, 4.1-4.5).
	ОП.11.Основы реабилитологии		6		Увеличение объема часов проведено с учетом значимости дисциплины для будущей профессиональной деятельности акушерки, которая активно участвует в реабилитационных мероприятиях пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; Дополнительное учебное время необходимо для углубленного освоения общих (ОК1-13) и профессиональных (ПК 2.2-2.3, 3.1., 4.1) компетенций
	ОП.12.Безопасность жизнедеятельности		4		Увеличение объема часов направлено на углубление знаний по проведению мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций и овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями:
		ОП.13.Введение в специальность		36	Изучение дисциплины позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки и приобрести базовые профессиональные знания о будущей специальности. Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности общих компетенций: ОК 1 – ОК 13.
		ОП.14.Здоровый человек и его окружение		144	Проблема формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи, является наиболее актуальной на сегодняшний день. Изучение дисциплины позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки будущей акушерки. Обучающиеся приобретут знания по анатомо-

					физиологическим, психологическим особенностям здоровых людей разного возраста, их потребностям и возможным проблемам, способам оказать влияние на здоровье в различные возрастные периоды, навыки работы с семьями для проведения профилактических мероприятий и обеспечения здорового образа жизни населения. Изучение дисциплины будет способствовать более эффективному овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1 - ОК 13.
		ОП 15.Клиническая фармакология		54	Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся умений проведения лекарственной терапии по назначению врача, выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, взаимодействию лекарственных средств, нежелательным лекарственным реакциям. Освоение дисциплины будет способствовать освоению обучающимися профессиональными и общими компетенциями.
		ОП.16.Биомедицинская этика		54	Содержание дисциплины ориентировано на темы, актуальные для современного общества и, в частности, для медицины: это основные нормативные проблемы современной биомедицинской этики – медицинские вмешательства в репродукцию человека, трансплантация органов и тканей, эвтаназия, проблемы искусственного

					<p>прерывания беременности, моральные и правовые аспекты смерти и умирания человека; а также необходимые в цивилизованном обществе правила делового и повседневного этикета.</p> <p>Дисциплина призвана способствовать развитию нравственно-правовой культуры среднего медицинского работника, готовности осуществлять свою деятельность с учетом моральных и правовых норм.</p> <p>Полученные знания способствуют формированию навыка общения с пациентами, основанном на уважении прав пациента и его системы ценностей.</p> <p>Изучение дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся общих компетенций ОК 1 - ОК 13</p>
ПМ.00.Профессиональные модули	МДК.01.01. Физиологическое акушерство		28		<p>Увеличение объема времени проведено с учетом значимости междисциплинарного курса для будущей профессиональной деятельности акушерки в целях изучения современных методов исследования в акушерской практике и современных перинатальных технологий, что будет способствовать более глубокому овладению обучающимися видом профессиональной деятельности - Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</p>
	МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам		4		<p>Дополнительное учебное время добавлено с учетом практической значимости МДК в профессиональной деятельности акушерки. Увеличение объема времени способствует освоению общих компетенций (ОК 1-</p>

					13) и профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.2, 1.7)
	МДК.01.03.Сестринский уход за здоровым новорожденным		4		Дополнительное учебное время добавлено с учетом практической значимости МДК в профессиональной деятельности акушерки. Увеличение объема времени способствует более глубокому освоению общих компетенций (ОК 1-13) и профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.3, 1.7).
ПМ.02.Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	МДК.02.01.Соматические заболевания, отравления и беременность.		2		Увеличение объема времени использовано на углубление знаний по оказанию медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях.
		МДК.02.01.01. Нервные болезни		36	Болезни нервной системы вследствие их широкой распространенности и социальной значимости занимают одно из ведущих мест в клинической медицине. Неврологические заболевания накладывают свой отпечаток на течение беременности, родов и послеродового периода, здоровье плода. Поэтому акушерке приходится решать вопросы планирования семьи, ведения беременности, родов и послеродового периода с учетом сопутствующей неврологической патологии. Еще чаще акушерка встречается с неврологической патологией в гинекологической практике. В результате изучения данного курса обучающийся приобретает практический опыт определения тактики ведения пациента и проведения ухода. Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях

					и травмах, в том числе профессиональными (ПК 2.1, ПК 2.3) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.
		МДК.02.01.02. Психические болезни с курсом наркологии		36	<p>Высокая актуальность изучения курса при обучении акушерок связана с возрастанием значимости психического здоровья в жизни нашего общества: стремительно увеличивается рост заболеваний, связанных с употреблением психоактивных веществ (в том числе и среди женщин детородного возраста); выросшее количество стрессоров нашей повседневной жизни влечет за собой увеличение числа неврозов (особенно среди женщин и молодых, и в инволюционном периоде с учетом особенностей женской эмоциональности). Все это диктует необходимость воспитания и обучения квалифицированных акушерок, ориентирующихся в вопросах психотерапии, способных осуществлять сестринский процесс при душевных и наркологических заболеваниях у пациентов. Изучение курса способствует формированию умений оказывать медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и заболеваниями, наркологическим больным.</p> <p>Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, в том числе профессиональными (ПК 2.1, ПК 2.3) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.</p>

	МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность		22		Увеличение объема времени использовано для расширения и углубления умений и знаний по оказанию лечебно-диагностической и профилактической помощи беременным при инфекционных заболеваниях, что связано с расширением объема оказания медицинских услуг акушеркой пациентам и необходимости освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических инфекционных заболеваниях и осложнениях.
		МДК.02.02.01. Кожные болезни и заболевания, передающиеся половым путем		36	Изучение курса способствует приобретению обучающимися умений оказания медицинской помощи беременным с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем, осуществления ухода. Результатом освоения курса междисциплинарного курса будет формирование у обучающихся профессиональных (ПК 2.1, ПК 2.3) и общих (ОК 1 – ОК 14) компетенций.
	МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность		14		Увеличение объема времени использовано для расширения и углубления умений и знаний по оказанию неотложной, лечебно-диагностической и профилактической помощи беременным при травмах, что связано с расширением объема оказания медицинских услуг акушеркой пациентам и необходимости приобретения обучающимися умений по оказанию первой медицинской помощи при различных травматических повреждениях, определению тактики ведения, ухода и наблюдения за пациентами.

		МДК.02.03.01. Глазные болезни		36	Необходимость изучения курса обусловлена распространенностью глазных болезней. Беременность может значительно ухудшить течение глазных болезней, связанных с поражением роговицы, хрусталика, сетчатки, сосудистого тракта и зрительного нерва. Поэтому будущей акушерке знания необходимы т. к. неотложная помощь при ряде глазных болезней и травм является средством сохранения жизни больного или избавления его от тяжелых осложнений. В результате освоения междисциплинарного курса у обучающихся будут сформированы профессиональные (ПК 2.1, ПК 2.3) и общие (ОК 1 – ОК 13) компетенции.
		МДК.02.03.02. Болезни уха, горла, носа		36	Необходимость изучения курса обусловлена распространенностью заболеваний ЛОР-органов. Беременность может значительно ухудшить течение болезней уха, горла, носа. Поэтому будущей акушерке знания необходимы т. к. неотложная помощь при ряде заболеваний и травм ЛОР-органов является средством сохранения жизни больного или избавления его от тяжелых осложнений. Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися профессиональными (ПК 2.1, ПК 2.3) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.
	МДК.02.04.Педиатрия		36		Увеличение объема времени использовано для расширения и углубления умений и знаний по оказанию неотложной, лечебно-диагностической и профилактической помощи детям с инфекционными заболеваниями - одной из наиболее

					<p>актуальных проблем в педиатрической практике. Контакт беременной с больным ребенком может привести к осложнениям беременности, потере или внутриутробному инфицированию плода. Изучение дополнительного раздела будет способствовать приобретению обучающимися навыков по обучению матери и семьи уходу за больным ребенком, проведению работы по профилактике инфекционных заболеваний у беременных и более эффективному освоению обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, в том числе профессиональных (ПК 2.1, ПК 2.3) и общих (ОК 1 – ОК 13) компетенций.</p>
<p>ПМ.03.Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</p>	МДК.03.01.Гинекология		30		<p>Увеличение объема времени использовано для расширения и углубления умений и знаний по онкогинекологии с целью овладения методами ранней диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей репродуктивной системы женщины, ухода за больными, а также изучения нарушений функций репродуктивной системы в период полового созревания. Это будет способствовать более эффективному освоению видом профессиональной деятельности- Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</p>
	МДК.03.02.Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи		4		<p>Дополнительное учебное время добавлено с учетом практической значимости МДК в профессиональной деятельности акушерки. Увеличение объёма времени способствует более глубокому освоению общих (ОК 1-13)</p>

					и профессиональных (ПК 3.1- ПК 3.6) компетенций.
ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	МДК.04.01. Патологическое акушерство		16		Увеличение объема часов проведено с учетом практической значимости МДК в профессиональной деятельности акушерки. В связи с увеличением числа беременных группы повышенного риска и увеличением вероятности развития у них состояний, представляющих угрозу для жизни, дополнительное учебное время отведено на изучение неотложных в акушерстве. Имеется необходимость в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных акушерок, владеющих умениями и навыками работы в современных лечебно-профилактических учреждениях, Перинатальных центрах. Дополнительное учебное время необходимо для освоения профессиональных компетенций с позиций требований рынка труда и характера получаемой профессии. (ОК1-13, ПК 4.1-4.5).
		МДК.04.01.01. Основы реаниматологии и интенсивной терапии		36	Целью изучения данного курса является формирование у обучающихся умений, необходимых для оказания неотложной помощи и ухода за пациентами, нуждающихся в интенсивной терапии и стабилизации функций жизненно важных систем, осмысленного выполнения назначений врача. В результате изучения курса обучающийся приобретет умения диагностировать терминальные состояния, провести реанимационные мероприятия и интенсивную терапию под руководством врача. В результате освоения междисциплинарного курса у обучающихся

					будут формироваться профессиональные (ПК 4.1 - ПК 4.5) и общие (ОК 1 – ОК 13) компетенции.
	МДК.04.02.Сестринский уход за больным новорожденным		40		Дополнительное учебное время добавлено с учетом практической значимости МДК в профессиональной деятельности акушерки и обусловлено высокой частотой рождения недоношенных детей, детей с родовыми травмами и другими неотложными состояниями, исход которых во многом определяется своевременностью и правильностью оказания медицинской помощи и адекватностью последующего тактического решения. Имеется необходимость в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных акушерок, владеющих умениями и навыками работы в современных лечебно-профилактических учреждениях, Перинатальных центрах. Дополнительное учебное время необходимо для освоения профессиональных компетенций с позиций требований рынка труда и характера получаемой профессии. (ОК1-13, ПК 4.1).

4.5.Порядок аттестации обучающихся.

4.5.1. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных циклов;
- оценка компетенций обучающихся.

4.5.2. Учебные циклы, общепрофессиональные дисциплины, междисциплинарные курсы профессиональных модулей, в том числе введенные за счет вариативной части ППССЗ, и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ; их освоение завершается одной из форм промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по учебным циклам, общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), «Комплексного экзамена» (К.Э). По учебной дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) - форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет (З), а в последнем семестре – дифференцированный зачет (ДЗ). Знания и умения обучающихся определяются оценками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Оценка и контроль достижений обучающихся осуществляется в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля знаний, проводимых на основании Положений, разработанных колледжем.

4.5.3. Формами аттестации по итогам учебной и производственной практики являются дифференцированные зачеты или комплексные дифференцированные зачеты (ДЗ/Комл. ДЗ).

4.5.4. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Структура ППССЗ ФГОС СПО». Итогом проверки является выставление оценки: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно) и «2» (неудовлетворительно).

4.5.5. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, курсам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями конкретных дисциплин, междисциплинарных курсов, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются (программы экзаменов и комплексных экзаменов) заместителем директора по учебно-производственной работе.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации.

4.5.6. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации отражены в учебном плане, графике учебного процесса по специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по учебным циклам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике и производственной практике. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированный зачет по физической культуре.

Дифференцированные зачеты проводятся в счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса.

2 раза в год предусмотрены сессии (зимняя и летняя). Экзамены проводятся по окончании изучения дисциплин, междисциплинарных курсов.

Часть экзаменов по МДК и вариативным курсам вынесены за пределы сессии.

Проведение экзаменов, вынесенных за пределы сессии, планируется проводить после аттестации по итогам учебной практики и производственной практики по междисциплинарным курсам/профессиональным модулям.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ И КУРСАМ:

Курс семестр	Дифференцированные зачеты/Зачеты	Экзамены/ Комплексные экзамены/Квалификационные экзамены	
		Вне сессии	В сессию
I курс, 1 семестр	1. Математика. 2. Биология. 3. Химия. 4. Физическая культура (З).	-	-
I курс, 2 семестр	1. Иностранный язык. 2. История. 3. Обществознание. 4. Информатика и ИКТ. 5. ОБЖ. 6. Физика. 7. Химия. 8. Физическая культура (ДЗ).	-	1. Биология. 2. Русский язык. 3. Математика.
II курс, 3 семестр	1. История. 2. Математика. 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности. 4. Введение в специальность. 5. Д.З. по итогам учебной практики УП.05.01. Безопасная среда для пациента и персонала. 6. Физическая культура (З).	1. К. Э. МДК 05.01. Теория и практика сестринского дела и МДК 05.02. Безопасная среда для пациента и персонала (после УП).	1. К. Э. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» и «Фармакология».
II курс, 4 семестр	1. Основы философии. 2. Генетика человека с основами медицинской генетики. 3. Гигиена и экология человека. 4. Основы микробиологии и иммунологии 5. Компл. Д.З. по итогам учебной практики УП.05.02. Технология оказания медицинских услуг и производственной практики ПП.05.01. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными. 6. Физическая культура (З).	1. МДК 05.03 Технология оказания медицинских услуг (после ПП).	1. К.Э. «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии». 2. Квалификационный экз. по профессиональному модулю ПМ.05. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными. 3. Здоровый человек и его окружение.
III курс, 5 семестр	1. Основы социологии и политологии. 2. Основы религиоведения. 3. Биомедицинская этика. 4. Компл. Д.З по итогам учебной практики УП 01.01. и производственной	1. К. Э. МДК.01.01. Физиологическое акушерство», МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам и МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым	1. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю (ПМ 01) Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности,

	<p>практики ПП.01.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</p> <p>5. Физическая культура (3).</p>	<p>новорожденным (после ПП).</p>	<p>родов, послеродового периода.</p>
<p>III курс, 6 семестр</p>	<p>1. Психология.</p> <p>2. МДК 02.01.02. Психические болезни с курсом наркологии.</p> <p>3. МДК.02.02.01. Кожные болезни и заболевания, передающиеся половым путем.</p> <p>4. МДК 02.03.01. Глазные болезни.</p> <p>5. МДК 02.03.02. Болезни уха, горла, носа.</p> <p>6. Компл. Д.З. по итогам учебной практики УП.02.01. и производственной практики ПП.02.01. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.</p> <p>7. Физическая культура (3).</p>	<p>1. МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность (после ПП).</p> <p>2. МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность (после УП).</p>	<p>1. К. Э. МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность и МДК 02.01.01. Нервные болезни.</p> <p>2. МДК 02.04. Педиатрия</p> <p>3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю (ПМ.02) Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.</p>
<p>IV курс, 7 семестр</p>	<p>1. Основы права.</p> <p>2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</p> <p>3. Клиническая фармакология</p> <p>4. Комплексный Д.З. по итогам учебной практики УП. 04.01. Медицинская помощь женщине и семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, производственной практики ПП 04.01. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p> <p>5. Физическая культура (3).</p>	<p>1. К. Э. МДК 04.01. Патологическое акушерство, МДК 04.01.02. Основы реаниматологии и интенсивной терапии (после ПП).</p> <p>2. МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным (после УП).</p>	<p>1. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю (ПМ.04). Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</p>

IV курс, 8 семестр	1. Иностранный язык. 2. Общественное здоровье и здравоохранение. 3. Основы реабилитологии 4. Безопасность жизнедеятельности. 5. Комп. Д.З. по итогам учебной практики УП.03.01. и производственной практики ПП.03.01. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. 6. Д.З. по итогам преддипломной практики. 7. Физическая культура (ДЗ).	1. К. Э. МДК 03.01 Гинекология и МДК. 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи» (после ПП).	1. Квалификационный экзамен по ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.
Итого	48 (с учетом зачетов и дифференцированного зачета по физической культуре)	8	13
Всего экзаменов	21 (в т.ч. 5 квалиф. экзаменов)		

4.5.7. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и требованиям работодателей

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план). Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность ВКР и портфолио, в котором представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения производственной и преддипломной практик.

4.5.8. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Обязательное требование к ВКР - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным нормативным актом «Положение о выпускной квалификационной работе» в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (введен в действие приказом от 25.12.2015 г. №300).

Темы выпускных квалификационных (дипломных) работ разрабатываются преподавателями профессионального учебного цикла, согласовываются с работодателями (представителями практического здравоохранения).

Перечень тем дипломных работ, требования к ВКР и критерии оценки доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Перечень тем выпускных квалификационных (дипломных) работ, закрепление их за студентами и назначение руководителей утверждаются приказом директора колледжа. Индивидуальные задания по выполнению практической части выпускной квалификационной работы студенты получают перед выходом на преддипломную практику.

На подготовку выпускной квалификационной (дипломной) работы отводится 4 недели. Подготовка ВКР сопровождается индивидуальными консультациями в соответствии с расписанием.

Консультации проводятся за счет консультативных часов в пределах лимита времени, отведенного на руководство ВКР. (из расчета 2 ч/нед. на 1 студента).

Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен.

индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					всего	теоретические занятия	ЛПЗ	1 семестр 17 нед.	2 семестр 22 нед.	3 семестр 15,5 нед.	4 семестр 20 нед.	5 семестр 11,5 нед.	6 семестр 17 нед.	7 семестр 11,5 нед.	8 семестр 10,5 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
МДК.02.02.01	Кожные болезни и заболевания, передающиеся половым путем.	ДЗ	54	18	36	12	24						36		
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	Э	135	45	90	42	48						90		
МДК.02.03.01	Глазные болезни	ДЗ	54	18	36	12	24						36		
МДК.02.03.02	Болезни уха, горла, носа	ДЗ	54	18	36	12	24						36		
МДК.02.04	Педиатрия	Э.	108	36	72	24	48						72		
УП.02.01	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	К. ДЗ 3											3 нед.		
ПП.02.01	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	К. ДЗ 3											3 нед.		
	Вариативная часть ПМ.02		381	127	254	76	178								
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	1дз/1э/1Кв.Э	138	46	92	32	60								Кв.э.
МДК.03.01	Гинекология	К. Э. 5	135	45	90	30	60								90
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	К.Э. 5	54	18	36	12	24								36
УП.03.01	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	К.ДЗ 5													1 нед.
ПП.03.01	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	К.ДЗ 5													2 нед.
	Вариативная часть ПМ.03		51	17	34	10	24								
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	1дз/2э/1Кв.Э	214	72	142	60	82								Кв. э.
МДК.04.01	Патологическое акушерство	К. Э. 4	190	64	126	48	78								126
МДК.04.01.01	Основы реаниматологии и интенсивной терапии	К. Э. 4	54	18	36	12	24								36
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	Э	108	36	72	30	42								72
УП.04.01.	Медицинская помощь женщине, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	К.ДЗ.4													2 нед.
ПП.04.01.	Медицинская помощь женщине, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	К.ДЗ.4													3 нед.
	Вариативная часть ПМ.04		138	46	92	30	62								
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	2дз/2э/1Кв.Э	432	144	288	72	216				Кв.э				
МДК 05.01	Теория и практика сестринского дела	К.Э.1	54	18	36	24	12			36					
МДК 05.02	Безопасная среда для пациента и персонала	К.Э.1	117	39	78	18	60			78					
УП.05.01	Безопасная среда для пациента и персонала	ДЗ								1 нед.					
МДК 05.03	Технология оказания медицинских услуг	Э	261	87	174	30	144				174				

