

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Тольяттинский медицинский колледж»**

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2014

**Показатели деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования «Тольяттинский медицинский колледж»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	–
1.1.1	По очной форме обучения	–
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	–
1.1.3	По заочной форме обучения	–
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1288
1.2.1	По очной форме обучения	1114
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	174
1.2.3	По заочной форме обучения	–
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	406 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек, 1%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	76 человек, 36 %
1.7	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	–

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.8	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов)	189 человек из 515 студентов очной формы обучения, обучающихся за счёт средств областного бюджета 37 %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	65 человек, 47,4 %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человека 98,5 %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека, 50,8 %
1.11.1	Высшая	19 человек, 29,2 %
1.11.2	Первая	14 человек, 21,5 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	60 человек, 92,3 %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	–
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) ¹	–
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	79275,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	1219,62 тыс. руб.

¹ Заполняется для каждого филиала отдельно

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	748,42 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	95,6 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта)	7,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	1 компьютер со сроком эксплуатации не более 5 лет на 14 студентов
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	–

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

1.1. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» основано в 1974 году.

На основании решения Тольяттинского исполкома от 25 июля 1974 года № 322/15 «Об открытии медицинского училища в городе» и решения Облисполкома от 2 сентября 1974 года № 515 «О переводе медицинского училища из города Жигулёвска в город Тольятти» было создано Тольяттинское медицинское училище.

На основании приказа Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 11.08.94 г. № 16 и приказа Управления Здравоохранения Администрации Самарской области от 24.10.94.г. № 192 «О реорганизации Тольяттинского медицинского училища в Тольяттинский медицинский колледж» училище было переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский медицинский колледж.

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 02.02.2005 № 16 «О принятии муниципальных образовательных учреждений, находящихся в собственности городов Самары, Тольятти и Сызрани, в собственность Самарской области» колледж передан из муниципального ведения в собственность Самарской области.

Приказами министерства образования и науки Самарской области № 836-од от 25.11.2011, министерства здравоохранения и социального развития Самарской области № 2022 от 15.12.2011, министерства имущественных отношений Самарской области № 4729 от 21.12.2012 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский медицинский колледж было переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тольяттинский медицинский колледж».

Учредитель: Самарская область в лице:

- министерства образования и науки Самарской области
- министерства здравоохранения Самарской области
- министерство имущественных отношений Самарской области

Местонахождение организации: 445010, Самарская область, г. Тольятти, ул. Строителей, д. 7.

Адрес осуществления образовательной деятельности: 445010, Самарская область, г. Тольятти, ул. Строителей, д. 7.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 6320006524

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 1026301989955

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом. Устав колледжа утвержден:

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 25.11.2011 № 836-од,
 - Приказом министерства здравоохранения и социального развития Самарской области от 15.12.2011 № 2022,
 - Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 21.12.2011 № 4729, –
- и зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 19 по Самарской области 10 января 2012 года, регистрационный номер № 1026301989955.

Изменения в Устав утверждены:

- Приказом министерства здравоохранения Самарской области от 26.08.2013 № 1153,
 - Приказом министерства образования и науки Самарской области от 17.09.2013 № 353-од,
 - Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 20.09.2013 № 1803, –
- и зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 19 по Самарской области от 8 октября 2013 года, регистрационный номер № 1026301989955.

Лицензия Серия РО № 048288, регистрационный № 4441 выдана 26 апреля 2012 года министерством образования и науки Самарской области, регистрационный номер 4441, срок действия лицензии – бессрочно.

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 28.02.2014 № 100-ак с 17 по 21 марта 2014 года проводилась аккредитационная экспертиза государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тольяттинский медицинский колледж». Экспертная группа в составе руководителя Н. В. Давыдовой, членов экспертной группы С. М. Акчуриной, Ж. Б. Борковской, О. Н. Забашта, Е. В. Каракуловой, Н. Ф. Кромской, Т. Н. Павловой и Н. А. Шигиной 21 марта 2014 года дала заключение:

«Содержание и качество подготовки обучающихся Организации по укрупнённым группам направлений подготовки и специальностям по программам подготовки специалистов среднего звена:

060000 ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: 060109.51 (060501) Сестринское дело, 060101.52 Лечебное дело, 060604 Лабораторная диагностика, 060203 Стоматология ортопедическая, 060108.51 (060301) Фармация соответствуют ФГОС СПО.

1.2. В перечень основных документов, регламентирующих деятельность колледжа, входят (локальные нормативные акты):

- Положение о Совете ГОУ СПО Тольяттинский медицинский колледж;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о внебюджетных средствах ГОУ СПО Тольяттинский медицинский колледж;
- Положение о проведении научно-медицинских чтений в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Тольяттинский медицинский колледж;
- Положение о методическом Совете Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинский медицинский колледж;
- Положение об отделении допрофессиональной подготовки Тольяттинского медицинского колледжа
- Положение о педагогическом совете Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский медицинский колледж;
- Положение о хозяйственной службе Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский медицинский колледж;
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг Государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования Тольяттинский медицинский колледж;
- Положение о методике расчёта стоимости платных образовательных услуг и контроле за расходами по данному виду деятельности;
- Положение о комиссии по социальному страхованию ГОУ СПО Тольяттинский медколледж;
- Положение о кабинете и лаборатории ГОУ СПО Тольяттинский медколледж;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Положение об установлении доплаты за работу куратора учебной группы;
- Положение о Совете трудового коллектива ГОУ СПО Тольяттинский медколледж;
- Положение о конкурсе методических работ "Лучший УМК 2007/08 учебного года";
- Положение об отделении повышения квалификации средних медицинских работников Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинский медицинский колледж;
- Положение о деятельности молодёжного объединения "Студенческий совет "Витамин С" на базе ГОУ СПО Тольяттинский медколледж;
- Положение о Совете профилактики ГОУ СПО Тольяттинский медицинский колледж;
- Положение о факультативных занятиях;
- Положение об оплате труда (об установлении надбавок и доплат к должностным окладам) работников Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинский медицинский колледж;

- Положение о материальном стимулировании работников ГОУ СПО Тольяттинский медицинский колледж за счёт средств внебюджетной деятельности;
- Положение об аттестационной комиссии педагогических работников Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинский медицинский колледж;
- Положение об организации учебно-исследовательской работы студентов в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Тольяттинский медицинский колледж;
- Положение о Почётной грамоте студентам ГОУ СПО Тольяттинский медколледж;
- Положение о конкурсе профессионального мастерства студентов выпускных групп ГОУ СПО Тольяттинский медколледж;
- Положение о ежегодном конкурсе на звание "Лучшая группа года" ГОУ СПО Тольяттинский медколледж;
- Положение об Итоговой Государственной Аттестации выпускников ГОУ СПО Тольяттинский медколледж по специальности Фармация;
- Положение о психологической службе ГОУ СПО Тольяттинский медколледж;
- Положение о Почётной грамоте работникам ГОУ СПО Тольяттинский медицинский колледж ;
- Положение о научно-практических конференциях преподавателей и студентов ГОУ СПО Тольяттинский медколледж;
- Положение о старостате ГОУ СПО Тольяттинский медколледж;
- Положение о методическом объединении кураторов учебных групп ГОУ СПО Тольяттинский медколледж;
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам ГОУ СПО Тольяттинский медколледж длительного отпуска сроком до одного года;
- Положение о порядке приёма и обучения студентов с полной компенсацией затрат на обучение ГОУ СПО Тольяттинский медицинский колледж;
- Положение об охране труда ГОУ СПО Тольяттинский медколледж;
- Положение об Общем собрании (конференции) работников ГОУ СПО Тольяттинский медколледж;
- Положение о порядке избрания делегатов общей конференции работников ГОУ СПО Тольяттинский медколледж;
- Положение об определении вознаграждения лицам, принимавшим участие в комиссиях по сертификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием на базе ГОУ СПО Тольяттинский медколледж;
- Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников ГОУ СПО Тольяттинский медколледж;
- Положение о порядке перевода студентов ГОУ СПО Тольяттинский медколледж с платной формы обучения на бюджетную;
- Инструкция о порядке действия дежурного персонала: вахтёров колледжа и охранников ЧОП «Штурм» - при срабатывании пожарной сигнализации;
- Положение о флаге ГОУ СПО Тольяттинский медколледж;
- Положение о логотипе ГОУ СПО Тольяттинский медколледж;

- Классификатор информации, не совместимой с задачами образования и воспитания студентов в ГОУ СПО Тольяттинский медколледж;
- Правила пользования сети Интернет в ГОУ СПО Тольяттинский медколледж;
- Регламент работы студентов, преподавателей и сотрудников ГОУ СПО Тольяттинский медколледж;
- Положение о Публичном докладе ГОУ СПО Тольяттинский медколледж;
- Положение о защите персональных данных в ГОУ СПО Тольяттинский медколледж;
- Положение о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд ГОУ СПО Тольяттинский медколледж;
- Положение о предметной экзаменационной комиссии ГОУ СПО Тольяттинский медколледж;
- Положение об апелляционной комиссии и подаче апелляции при поступлении в ГОУ СПО Тольяттинский медколледж;
- Положение об Итоговой Государственной Аттестации выпускников ГОУ СПО Тольяттинский медколледж по специальности Лечебное дело, повышенный уровень среднего профессионального образования;
- Положение об Итоговой Государственной Аттестации выпускников ГОУ СПО Тольяттинский медколледж по специальности Сестринское дело;
- Положение об организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся студентов ГОУ СПО Тольяттинский медколледж;
- Инструкция о порядке действий в условиях террористических актов и иных чрезвычайных ситуациях;
- Положение о порядке, восстановления и отчисления студентов ГОУ СПО Тольяттинский медицинский колледж;
- Положение о комитете (комиссии) по охране труда ГОУ СПО Тольяттинский медколледж;
- Положение об инженере по охране труда ГОУ СПО Тольяттинский медколледж;
- Положение о трёхступенчатом административно-общественном контроле за состоянием охраны труда, промсанитарии и соблюдением трудового законодательства в подразделениях ГОУ СПО Тольяттинский медколледж;
- Положение об организации работы в области охраны труда в ГОУ СПО Тольяттинский медколледж;
- Положение об организации обучения и проверки знаний по охране труда работников ГОУ СПО Тольяттинский медколледж;
- Положение о порядке отстранения студентов и слушателей ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж" от учебных занятий;
- Положение о подготовительных курсах ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж";
- Положение о методической работе в ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж";
- Положение о квалификационном экзамене по итогам изучения профессионального модуля при реализации федерального государственного образовательного стандарта в ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж";
- Положение о внеаудиторных занятиях в спортивных секциях в ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж"

- Положение о курсах предпрофильной подготовки по специальностям ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж";
- Порядок проведения и критерии оценки вступительных испытаний;
- Положение о приёмной комиссии ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж";
- Положение о Студенческом Совете ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж";
- Положение об организации производственной практики студентов ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж";
- Положение о портфолио студента Тольяттинского медицинского колледжа;
- Положение о выпускной квалификационной работе при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж";
- Положение о проведении аттестации педагогических работников в ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж" с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах материальной и социальной поддержки студентов ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж", обучающихся по очной форме обучения, за счёт средств бюджета Самарской области;
- Правила внутреннего распорядка для студентов ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж";
- Положение о курсовой работе в ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж";
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж";
- Положение о цикловой методической комиссии в ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж";
- Правила приёма в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Тольяттинский медицинский колледж" в 2014 году;
- Положение о предоставлении академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребёнком студентам ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж";
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж";
- Правила пользования библиотекой;
- Положение о библиотеке;
- Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Тольяттинский медицинский колледж";
- Положение о бухгалтерии;
- Положение об отделе кадров;
- Положение об отделе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж";
- Положение о порядке приостановления образовательных отношений между ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж";
- Положение об официальном сайте ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж".

2. Система управления образовательной организацией

2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией

В структуре управления ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» можно выделить три уровня.

Первый уровень управления – стратегический.

Руководство на этом уровне осуществляют директор колледжа и его заместители, которые отвечают за успешную реализацию деятельности по следующим направлениям:

- Учебная работа
- Производственная работа.
- Методическая работа.
- Воспитательная работа.
- Повышение квалификации специалистов со средним профессиональным образованием.
- Финансово-экономическая деятельность.
- Маркетинговая деятельность.
- Информационно-коммуникационная деятельность.
- Административно-хозяйственная деятельность.

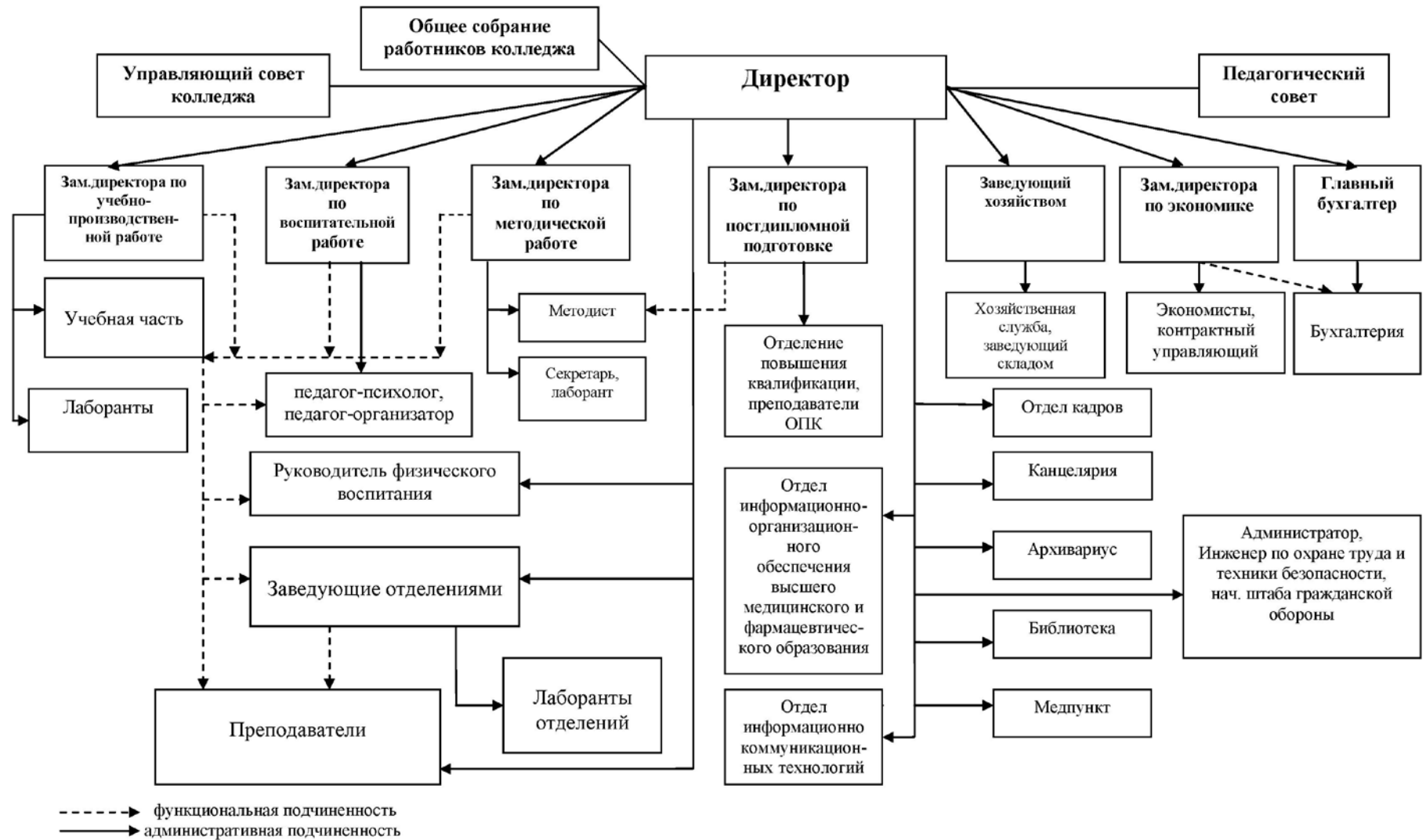
Второй уровень управления – тактический.

На этом уровне осуществляется управленческая деятельность руководителей подразделений колледжа педагогическими кадрами и персоналом.

Третий уровень управления – оперативный.

На этом уровне осуществляются непосредственные взаимосвязи между преподавателями и студентами.

2.2 Структура государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования



2.3. Состав административно-управленческого персонала колледжа

Должность	ФИО	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, Почётные звания	Повышение квалификации
Директор	Егоров Иван Владимирович	Высшее профессиональное	17	–	Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации	2013
Зам. директора по учебно-производственной работе	Михайлова Людмила Николаевна	Высшее профессиональное	28	26	Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации	2013
Зам. директора по методической работе	Карцева Елена Петровна	Высшее профессиональное	34	34	Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации	2013
Зам. директора по воспитательной работе	Самойленко Валентина Вениаминовна	Высшее профессиональное	27	25	Почетная грамота министерства образования и науки РФ, 2006	2012
Зам. директора по постдипломной подготовке	Краснова Светлана Александровна	Высшее профессиональное	15	7		2013
Главный бухгалтер	Косяк Татьяна Валерьевна	Высшее профессиональное	36	–		2014
Зам. директора по экономике	Исаевская Екатерина Владимировна	Высшее профессиональное	15	12		2012
Заведующий отделением по специальностям Лечебное дело и Акушерское дело	Понькина Надежда Петровна	Высшее профессиональное	38	38	Почетная грамота министерства образования и науки РФ, 2011	2012
Зав. отделением по специальности	Васильева Алина Вячеславовна	Высшее профессиональное	18	9		2013

Сестринское дело (очная форма обучения)						
Зав. отделением по специальности Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	Саттаров Валишер Якубович	Высшее профессиональное	33	27		2012
Зав. отделением по специальности Фармация	Байбакова Людмила Владимировна	Высшее профессиональное	28	28		2013
Зав. отделением допрофессиональной подготовки	Осянкина Наталья Владимировна	Высшее профессиональное	26	16	Почетная грамота министерства образования и науки РФ, 2013	2012

3. Содержание и организация учебного процесса

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности по ООП: номер лицензии; дата выдачи; дата окончания срока действия	Год начала подготовки	ГОС или ФГОС, по которому ведётся обучение	Реквизиты документа, утверждающего ГОС/ФГОС
1	060101.52	Лечебное дело	Фельдшер	Серия РО № 048288, рег. № 4441 от 26.04.2012, бессрочно	2010	Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования	Утверждён министерством образования Российской Федерации 21.01.2002, рег. № 02-0401-П

2	060101	Лечебное дело	Фельдшер	Серия РО № 048288, рег. № 4441 от 26.04.2012, бессрочно	2011	Федеральный государственный образовательный стандарт	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 28.10.2009 № 472, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 15432 от 08.12.2009)
3	060102	Акушерское дело	Акушерка/Акушер	Серия РО № 048288, рег. № 4441 от 26.04.2012, бессрочно	2012	Федеральный государственный образовательный стандарт	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 28.10.2009 № 482, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 15440 от 08.12.2009)
4	060108.51	Фармация	Фармацевт	Серия РО № 048288, рег. № 4441 от 26.04.2012, бессрочно	2010	Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования	Утверждён министерством образования Российской Федерации 21.01.2002, рег. № 02-0405-Б
5	060301	Фармация	Фармацевт	Серия РО № 048288, рег. № 4441 от 26.04.2012, бессрочно	2011	Федеральный государственный образовательный стандарт	Утверждён приказом министерством образования и науки РФ от 10.11.2009 № 572, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 15540 от 11.12.2009)
6	060109.51	Сестринское дело	Медицинская сестра	Серия РО № 048288, рег. № 4441 от 26.04.2012, бессрочно	2010	Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования	Утверждён министерством образования Российской Федерации 21.01.2002, рег. № 02-0406-Б
7	060501	Сестринское дело	Медицинская сест-	Серия РО № 048288, рег. №	2011	Федеральный государственный образова-	Утверждён приказом министерством образования и

			ра/Медицинский брат	4441 от 26.04.2012, бессрочно		тельный стандарт	науки РФ от 12.11.2009 № 589, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 15542 от 11.12.2009)
8	060203	Стоматология ортопедическая	Зубной техник	Серия РО № 048288, рег. № 4441 от 26.04.2012, бессрочно	2011	Федеральный государственный образовательный стандарт	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 20.10.2009 № 435, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 15463 от 09.12.2009).
9	060604	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник	Серия РО № 048288, рег. № 4441 от 26.04.2012, бессрочно	2011	Федеральный государственный образовательный стандарт	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 10.11.2009 № 578, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 15447 от 08.12.2009)

3.2. Программы подготовки специалистов среднего звена (СПО – очная форма обучения)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	060101	Лечебное дело	очная					18
2.	060101	Лечебное дело	очная	29	26	28		
3.	060102	Акушерское дело	очная	30	22			
4.	060203	Стоматология ортопедическая	очная	26	13	12		
5.	060108	Фармация	очная				47	
6.	060301	Фармация	очная	73	52	62		
7.	060109	Сестринское дело	очная				120	
8.	060501	Сестринское дело	очная	222	129	147		
9.	060110	Лабораторная диагностика	очная			2		
10.	060604	Лабораторная диагностика	очная	26	18	12		
		Всего:		406	260	263	167	18

3.2.1. Программы подготовки специалистов среднего звена (СПО-очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	060109	Сестринское дело	очно-заочная					26
2.	060501	Сестринское дело	очно-заочная	87	30	31		
		Всего:		87	30	31		26

3.3. Реализация программ дополнительного образования Повышение квалификации руководителей и специалистов

№ п/п	Перечень категорий работников – средний медицинский персонал	Срок обучения (продолжительность в часах)	Обучено в 2013 году
1.	Фельдшер	144 - 216	92
2.	Акушерка	216	76
3.	Зубной техник	144	43
4.	Фельдшер - лаборант	144	99
5.	Медицинская сестра	144 - 432	984
	Итого		1294

3.4. Сведения об использовании современных образовательных технологий преподавателями колледжа

Виды педагогических технологий	Описание педагогических технологий	Носители опыта (ФИО преподавателей)
1	2	3
Информационные технологии	<p>Представляют собой совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных с целью получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления; увеличивают интеллектуальные возможности людей. Широкое использование таких технологий в учебном процессе является одним из основных направлений совершенствования образования.</p> <p>В основе реализации – лекционно-семинарский метод, самостоятельное обучение, применение ПЭВМ для самостоятельного пополнения знаний.</p>	<p>Думаева М. В. Бичурина Р. Х. Богатова И. Б. Винокурова Е. С. Загуменнова Е. М. Осянкина Н. В. Сорокина Г. А. Визняк Г. А. Борицкая Т. Г. Васильева А. В. Зайнетдинова Г. З. Курчатова Е. К. Суркова И. И. Баканова Г. В. Буер А. А. Ермакова С. Н. Климова Н. В. Самойленко В. В. Семёнова Н. В. Сивоконь Н. А.</p> <p>Стремякова Е. А. Ефименко А. Ю. Михайлова Л. Н. Саттаров В. Я. Куксова Н. Е. Андрианов Б. А. Зуева Е. В. Карцева Е. П. Леваева Е. В. Мещерякова М. Д. Селиванова С. В. Скворцова В. Н. Тореева Е. К. Жучкова Т. Ф. Ильин С. А. Касатикова Н. В. Понькина Н. П. Фесенко И. С. Шнайдер Т. Г.</p>

1	2	3	
Проектные технологии	Предполагают использование совокупности учебно-познавательных приемов для решения учебных проблем и задач. Направлены на формирование творческого мышления, развитие инициативы и самостоятельности. Конечным результатом является созданный и защищенный проект. Технология учитывает возрастные и индивидуальные особенности личности, стимулирует потребности в самовыражении.	Осянкина Н. В. Визняк Г. А. Борицкая Т. Г. Васильева А. В. Зайнетдинова Г. З. Суркова И. И. Баканова Г. В. Буер А. А. Ермакова С. Н. Климова Н. В. Самойленко В. В. Семёнова Н. В. Сивоконь Н. А. Шнайдер Т. Г. Стремякова Е. А. Ефименко А. Ю. Михайлова Л. Н. Саттаров В. Я. Куксова Н. Е. Андрианов Б. А.	Беляшкіна Л. Ю. Зуева Е. В. Карцева Е. П. Леваева Е. В. Мещерякова М. Д. Рязанцева В. Н. Сабитова Г. Ф. Селиванова С. В. Скворцова В. Н. Тореева Е. К. Рузавина Л. И. Жучкова Т. Ф. Ильин С. А. Исаева Р. Н. Касатикова Н. В. Кириченко О. В. Кувшинова Н. А. Малярова М. В. Понькина Н. П. Фесенко И. С.
Модульные технологии	Содержание образования строится из блоков, путем интеграции различных форм и видов обучения. Предполагается возможность самостоятельной работы в индивидуальном темпе. Цель – создание благоприятных условий развития личности посредством обеспечения гибкости содержания, приспособления к индивидуальным потребностям путем создания индивидуальной учебной программы. Процесс обучения делится на учебные модули – относительно самостоятельные, функционально ориентированные фрагменты, имеющие собственное программно-целевое и методическое обеспечение.	Борицкая Т. Г. Косенко Е. М. Тышкевич Т. Ф. Чугаев И. В. Стремякова Е. А. Байбакова Л. В. Гальцов В. К. Квачек Е. В. Чулпанова М. В. Куксова Н. Е. Андрианов Б. А. Беляшкіна Л. Ю.	Леваева Е. В. Мещерякова М. Д. Рязанцева В. Н. Сабитова Г. Ф. Селиванова С. В. Скворцова В. Н. Тореева Е. К. Рузавина Л. И. Жучкова Т. Ф. Ильин С. А. Исаева Р. Н. Касатикова Н. В.

		Зуева Е. В. Карцева Е. П. Понькина Н. П. Фесенко И. С.	Кириченко О. В. Кувшинова Н. А. Малярова М. В.
Личностно ориентированные технологии	Технология организации педагогического процесса на основе уважения уникальности и своеобразия каждого обучающегося, отношения к студенту как к субъекту собственного развития, опоры на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития. Технология предполагает дифференцированный подход к обучению, делается упор на: – индивидуализацию содержания образовательных систем; – личностно ориентированное взаимодействие преподавателя и студента; – приоритет умственного развития.	Осянкина Н. В. Визняк Г. А. Зайнетдинова Г. З. Косенко Е. М. Родионова И. Н. Суркова И. И. Баканова Г. В. Буер А. А. Ермакова С. Н. Климова Н. В. Самойленко В. В. Семёнова Н. В. Сивоконь Н. А. Шнайдер Т. Г. Стремякова Е. А. Ефименко А. Ю. Михайлова Л. Н. Саттаров В. Я.	Куксова Н. Е. Зуева Е. В. Карцева Е. П. Леваева Е. В. Мещерякова М. Д. Рязанцева В. Н. Селиванова С. В. Скворцова В. Н. Тореева Е. К. Рузавина Л. И. Жучкова Т. Ф. Ильин С. А. Исаева Р. Н. Касатикова Н. В. Кириченко О. В. Кувшинова Н. А. Малярова М. В. Понькина Н. П. Фесенко И. С.
Технологии проблемного обучения	В основе – последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучаемыми познавательных задач, решая которые они активно усваивают знания. При организации требуется умелое руководство преподавателя и соблюдение принципа целесообразности	Думаева М. В. Бичурина Р. Х. Богатова И. Б. Винокурова Е. С. Осянкина Н. В. Визняк Г. А. Суркова И. И. Баканова Г. В. Самойленко В. В. Стремякова Е. А.	Леваева Е. В. Мещерякова М. Д. Рязанцева В. Н. Сабитова Г. Ф. Селиванова С. В. Скворцова В. Н. Тореева Е. К. Рузавина Л. И. Жучкова Т. Ф. Ильин С. А.

		Байбакова Л. В. Михайлова Л. Н. Саттаров В. Я. Якименко И. Ф. Куксова Н. Е. Андрианов Б. А. Беляшкина Л. Ю. Карцева Е. П.	Исаева Р. Н. Касатикова Н. В. Кириченко О. В. Кувшинова Н. А. Малярова М. В. Понькина Н. П. Фесенко И. С. Зуева Е. В.
Игровые технологии	Основаны на самостоятельной познавательной деятельности, направленной на поиск, обработку, усвоение учебной информации. Технология имитации ситуаций, моделирующих профессиональную или иную деятельность путём игры, участники которой наделены различной информацией, ролевыми функциями и действующие по заданным правилам. Игры проводятся с целью обучения, повторения, закрепления и проверки усвоения материала (ролевые игры, “деловые игры”, имитационные игры, игры за рабочим столом и др.)	Думаева М. В. Бичурина Р. Х. Винокурова Е. С. Загуменнова Е. М. Осянкина Н. В. Визняк Г. А. Борицкая Т. Г. Зайнетдинова Г. З. Курчатова Е. К. Суркова И. И. Баканова Г. В. Буер А. А. Ермакова С. Н. Климова Н. В. Самойленко В. В. Семёнова Н. В. Сивоконь Н. А. Чиликина Г. П. Шнайдер Т. Г. Кувшинова Н. А. Понькина Н. П. Фесенко И. С.	Стремякова Е. А. Байбакова Л. В. Ефименко А. Ю. Михайлова Л. Н. Саттаров В. Я. Куксова Н. Е. Андрианов Б. А. Зуева Е. В. Карцева Е. П. Леваева Е. В. Мещерякова М. Д. Рязанцева В. Н. Селиванова С. В. Скворцова В. Н. Тореева Е. К. Рузавина Л. И. Жучкова Т. Ф. Ильин С. А. Исаева Р. Н. Касатикова Н. В. Кириченко О. В.

1	2	3
<p>Технология case study (анализ конкретных ситуаций) – Кейс – метод</p>	<p>Технология CASE STUDY способствует развитию различных практических навыков. «Они могут быть описаны одной фразой – творческое решение проблемы и формирование умения анализа ситуации и принятия решения».</p> <p>Кейс – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о случае, событии (или последовательности событий), в котором можно обнаружить достаточно проблем. В кейсе описываются реальные люди в момент принятия важного решения, сталкивающиеся с необходимостью предпринимать какие-то действия и нести ответственность за последствия. Анализ конкретных ситуаций (ситуация-проблема, ситуация-оценка, ситуация-иллюстрация, ситуация-упражнение, стандартная ситуация, критическая ситуация, экстремальная ситуация) – это детальное исследование реальной или искусственно сконструированной ситуации для выявления проблем и причин, вызвавших ее, и определения путей и способов ее оптимального и оперативного разрешения.</p>	<p>Визняк Г. А. Борицкая Т. Г. Буер А. А. Ермакова С. Н. Самойленко В. В. Семёнова Н. В. Сивоконь Н. А. Стремякова Е. А. Байбакова Л. В. Ефименко А. Ю. Михайлова Л. Н. Саттаров В. Я. Якименко И. Ф. Куксова Н. Е. Андрианов Б. А. Беляшкина Л. Ю. Зуева Е. В. Карцева Е. П.</p> <p>Сабитова Г. Ф. Селиванова С. В. Скворцова В. Н. Тореева Е. К. Рузавина Л. И. Жучкова Т. Ф. Ильин С. А. Исаева Р. Н. Касатикова Н. В. Кириченко О. В. Кувшинова Н. А. Малярова М. В. Понькина Н. П. Фесенко И. С. Мещерякова М. Д. Рязанцева В. Н. Леваева Е. В.</p>
<p>Технология критического мышления</p>	<p>Универсальная технология организации учебного процесса, направленная на развитие мыслительных навыков индивида. Роль преподавателя сводится к направлению усилий студентов в определённое русло, созданию спорных ситуаций, побуждению принятия самостоятельных решений, созданию возможности самостоятельно делать выводы, подготовке новых познавательных ситуаций внутри уже существующих.</p>	<p>Винокурова Е. С. Алексеева О. И. Зайнетдинова Г. З. Суркова И. И. Ермакова С. Н. Сивоконь Н. А. Осянкина Н. В. Бичурина Р. Х.</p>

1	2	3		
Технология «педагогика сотрудничества»	<p>Направление в отечественной педагогике, основными положениями которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отношения сотрудничества и взаимодействия с обучающимися, – учение без принуждения, – идеи трудной цели, опоры, свободного выбора, опережения, крупных блоков, – идеи самоанализа и самооценки, – личностного подхода. 	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Визняк Г. А. Алексеева О. И. Косенко Е. М. Суркова И. И. Баканова Г. В. Буер А. А. Ермакова С. Н. Климова Н. В. Самойленко В. В. Семёнова Н. В. Сивоконь Н. А. Стремякова Е. А. Байбакова Л. В. Куксова Н. Е. </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Леваева Е. В. Рязанцева В. Н. Сабитова Г. Ф. Селиванова С. В. Скворцова В. Н. Рузавина Л. И. Касатикова Н. В. Кувшинова Н. А. Малярова М. В. Понькина Н. П. Фесенко И. С. Карцева Е. П. Зуева Е. В. </td> </tr> </table>	Визняк Г. А. Алексеева О. И. Косенко Е. М. Суркова И. И. Баканова Г. В. Буер А. А. Ермакова С. Н. Климова Н. В. Самойленко В. В. Семёнова Н. В. Сивоконь Н. А. Стремякова Е. А. Байбакова Л. В. Куксова Н. Е.	Леваева Е. В. Рязанцева В. Н. Сабитова Г. Ф. Селиванова С. В. Скворцова В. Н. Рузавина Л. И. Касатикова Н. В. Кувшинова Н. А. Малярова М. В. Понькина Н. П. Фесенко И. С. Карцева Е. П. Зуева Е. В.
Визняк Г. А. Алексеева О. И. Косенко Е. М. Суркова И. И. Баканова Г. В. Буер А. А. Ермакова С. Н. Климова Н. В. Самойленко В. В. Семёнова Н. В. Сивоконь Н. А. Стремякова Е. А. Байбакова Л. В. Куксова Н. Е.	Леваева Е. В. Рязанцева В. Н. Сабитова Г. Ф. Селиванова С. В. Скворцова В. Н. Рузавина Л. И. Касатикова Н. В. Кувшинова Н. А. Малярова М. В. Понькина Н. П. Фесенко И. С. Карцева Е. П. Зуева Е. В.			
Технология портфолио студента	Технология работы с продуктами учебно-познавательной деятельности студентов, предназначенными для демонстрации, анализа, оценки и осознания обучающимися результатов своей деятельности, для развития рефлексии, для формирования компетентности «самоменеджмент».	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Борицкая Т. Г. Васильева А. В. Зайнетдинова Г. З. Косенко Е. М. Стремякова Е. А. Байбакова Л. В. Квачек Е. В. Михайлова Л. Н. Саттаров В. Я. Куксова Н. Е. Андрианов Б. А. Беляшкина Л. Ю. Зуева Е. В. Карцева Е. П. Леваева Е. В. Мещерякова М. Д. </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Рязанцева В. Н. Сабитова Г. Ф. Селиванова С. В. Скворцова В. Н. Тореева Е. К. Рузавина Л. И. Жучкова Т. Ф. Ильин С. А. Исаева Р. Н. Касатикова Н. В. Кириченко О. В. Кувшинова Н. А. Малярова М. В. Понькина Н. П. Фесенко И. С. </td> </tr> </table>	Борицкая Т. Г. Васильева А. В. Зайнетдинова Г. З. Косенко Е. М. Стремякова Е. А. Байбакова Л. В. Квачек Е. В. Михайлова Л. Н. Саттаров В. Я. Куксова Н. Е. Андрианов Б. А. Беляшкина Л. Ю. Зуева Е. В. Карцева Е. П. Леваева Е. В. Мещерякова М. Д.	Рязанцева В. Н. Сабитова Г. Ф. Селиванова С. В. Скворцова В. Н. Тореева Е. К. Рузавина Л. И. Жучкова Т. Ф. Ильин С. А. Исаева Р. Н. Касатикова Н. В. Кириченко О. В. Кувшинова Н. А. Малярова М. В. Понькина Н. П. Фесенко И. С.
Борицкая Т. Г. Васильева А. В. Зайнетдинова Г. З. Косенко Е. М. Стремякова Е. А. Байбакова Л. В. Квачек Е. В. Михайлова Л. Н. Саттаров В. Я. Куксова Н. Е. Андрианов Б. А. Беляшкина Л. Ю. Зуева Е. В. Карцева Е. П. Леваева Е. В. Мещерякова М. Д.	Рязанцева В. Н. Сабитова Г. Ф. Селиванова С. В. Скворцова В. Н. Тореева Е. К. Рузавина Л. И. Жучкова Т. Ф. Ильин С. А. Исаева Р. Н. Касатикова Н. В. Кириченко О. В. Кувшинова Н. А. Малярова М. В. Понькина Н. П. Фесенко И. С.			

1	2	3
Технология «Дебаты»	Технология проведения учебного занятия или воспитательного мероприятия, в рамках которого осуществляется формализованный обмен информацией, отражающей полярные точки зрения по одной и той же проблеме, с целью углубления или получения новых знаний, развития аналитико-синтетических и коммуникативных умений, культуры ведения коллективного диалога.	Думаева М. В. Баканова Г. В. Суркова И. И. Самойленко В. В.

3.5. Сведения об учебно-методических материалах в помощь студентам для организации самостоятельной работы

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Наименование специальностей, для которых разработано пособие
1	2	3	4	5	6
1	2013	Баканова Г. В.	Методические рекомендации для студентов «Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине «Основы философии»	Учебно-методическое пособие для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы философии»	Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело, Фармация, Стоматология ортопедическая, Лабораторная диагностика
2	2013	Баканова Г. В.	Сборник задач и кроссвордов» по дисциплине «Основы философии»	Учебно-методическое пособие для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы философии»	Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело, Фармация, Стоматология ортопедическая, Лабораторная диагностика
3	2013	Ефименко А. Ю.	Языковые нормы	Учебно-методическое пособие для студентов – рабочая тетрадь по дисциплине «Русский язык»	Фармация, Сестринское дело, Лабораторная диагностика
4	2013	Зайнетдино-	Психологические особенности	Учебно-методическое пособие для студентов по	Сестринское дело

		ва Г. З.	больных с различными заболеваниями	дисциплине «Психология»	
5	2013	Зуева Е. В.	Методические рекомендации для студентов по прохождению производственной практики по ПМ «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Методические рекомендации для студентов по прохождению производственной практики по профилю специальности	Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело
6	2013	Карцева Е. П.	Клиническая фармакология	Учебно-методическое пособие для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов – рабочая тетрадь по профессиональному модулю «Лечебная деятельность»	Лечебное дело
7	2013	Касатикова Н. В.	Методические рекомендации для студентов «Прохождение производственной практики «Лечение пациентов детского возраста»	Методические рекомендации для студентов по прохождению производственной практики по профилю специальности	Лечебное дело
8	2013	Касатикова Н. В.	Методические рекомендации для студентов «Прохождение производственной практики «Сестринская помощь в педиатрии»	Методические рекомендации для студентов по прохождению производственной практики по профилю специальности	Сестринское дело
9	2013	Касатикова Н. В., Понькина Н. П.	Методические рекомендации для студентов «Прохождение производственной практики по профессиональному модулю «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»	Методические рекомендации для студентов по прохождению производственной практики по профилю специальности	Акушерское дело
10	2013	Климова Н. В.	Фармация	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине «Иностранный (немецкий) язык»	Фармация, Сестринское дело
11	2013	Климова Н. В.	Медицинское обслуживание	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине «Иностранный (немецкий) язык»	Фармация, Сестринское дело, Лабораторная диаг-

					ностика
12	2013	Леваева Е. В., Селиванова С. В.	Общение и обучение в сестринском деле	Учебно-методическое пособие для студентов – рабочая тетрадь по междисциплинарному курсу «Теория и практика сестринского дела»	Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело
13	2013	Осянкина Н. В.	Сборник задач и упражнений для самостоятельной работы по теме «Ароматические углеводороды»	Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Химия»	Фармация, Сестринское дело, Лабораторная диагностика
14	2013	Осянкина Н. В.	Сборник задач и упражнений для самостоятельной работы по теме «Гидроксильные соединения. Альдегиды и кетоны»	Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Химия»	Фармация, Сестринское дело, Лабораторная диагностика
15	2013	Родионова И. В.	Методические рекомендации для самостоятельных занятий студентов утренней гимнастикой	Учебно-методическое пособие для студентов информационного типа для внеаудиторной самостоятельной работы (дисциплина «Физическая культура»)	Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело, Фармация, Стоматология ортопедическая, Лабораторная диагностика
16	2013	Стремякова Е. А.	Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	Учебно-методическое пособие для студентов – рабочая тетрадь по междисциплинарному курсу «Контроль качества лекарственных форм»	Фармация
17	2013	Стремякова Е. А.	Внутриаптечный контроль лекарственных форм	Учебно-методическое пособие для студентов – рабочая тетрадь по междисциплинарному курсу «Контроль качества лекарственных форм»	Фармация
18	2013	Стремякова Е. А.	Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы Периодической системы Д. И. Менделеева	Учебно-методическое пособие для студентов – рабочая тетрадь по междисциплинарному курсу «Контроль качества лекарственных форм»	Фармация
19	2013	Стремякова Е. А.	Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы Периодической системы Д. И. Менделеева	Учебно-методическое пособие для студентов – рабочая тетрадь по междисциплинарному курсу «Контроль качества лекарственных форм»	Фармация

			ва		
20	2013	Стремякова Е. А.	Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп Периодической системы Д. И. Менделеева	Учебно-методическое пособие для студентов – рабочая тетрадь по междисциплинарному курсу «Контроль качества лекарственных форм»	Фармация
21	2013	Стремякова Е. А.	Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов I и II групп Периодической системы Д. И. Менделеева	Учебно-методическое пособие для студентов – рабочая тетрадь по междисциплинарному курсу «Контроль качества лекарственных форм»	Фармация
22	2013	Баканова Г. В.	Рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе студентов по дисциплине «Обществознание»	Учебно-методическое пособие для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы	Сестринское дело, Акушерское дело, Фармация, Лабораторная диагностика
23	2013	Васильева А. В.	Общие демографические показатели	Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»	Сестринское дело

3.8. Сведения об организации практики студентов (наличие постоянных баз практики, привлечение к учебному процессу практических работников, наличие учебно-программной документации, методического обеспечения, организация руководства практикой, отчетная документация студентов по итогам практики).

**Базы производственной практики по специальностям
ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж»**

№ п/п	Код и наименование специальности	Наименование предприятия	Юридический адрес	Ф.И.О. главного врача
1.	060101 Лечебное дело 060109 Сестринское дело 060102 Акушерское дело	ГБУЗ СО «ТГКБ №1»	ул. Октябрьская, 69	Гройсман Виталий Александрович
		ГБУЗ СО «ТПНД»	Автозаводское шоссе, 3	Селезнева Ираида Геннадьевна
		ГБУЗ СО «ТГБ № 2»	ул. Баныкина, 18	Шпилевой Виктор Викторович
		ГБУЗ СО «ТГБ №4»	ул.Механизаторов, 37	Болтенков Владимир Кириллович
		ГБУЗ СО «ТГКБ №5»	б-р Здоровья, 25	Ренц Николай Альфредович
		ГБУЗ СО «ТГДБ №1»	ул. Лесная, 1	Вишнякова Ольга Николаевна
		ГБУЗ СО «ТГИБ»	ул. Зеленая, 15	Лейбов Михаил Иосифович
		ГБУЗ СО «ТГП №2»	ул. М.Горького, 61	Филиппова Татьяна Юрьевна
		ГБУЗ СО «ТГКП №3»	ул. Свердлова, 82	Мякотных Лидия Николаевна
		ГБУЗ СО «ТССМП	ул. Жилина, 29	Лапшин Михаил Юрьевич
2.	060106 Стоматология ортопедическая	ГБУЗ СО «ТСП № 1»	ул. Свердлова, 9	Трунин Алексей Александрович
		ГБУЗ СО «ТСП № 3»	ул. Чайкиной, 67а	Стогний Дмитрий Геннадьевич
3.	060108 Фармация	ООО «Рона»	Самарская обл., Ленинский р-н ул. Дачная, 15	Яньков Евгений Игоревич
		ОАО «АС «Витафарм»	Южное шоссе, 20	Мельникова Людмила Николаевна
		ООО «Аптека 245»	ул. Революционная,	Янкина Лариса Ивановна

Практические работники, привлеченные к учебному процессу.

Ф.И.О. преподавателя	Основное место работы
Айзятова Елена Викторовна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 1»
Спиридонова Татьяна Викторовна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 1»
Курская Ирина Евгеньевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 1»

Тютерева Нина Алексеевна	ГБУЗ СО «ТГБ № 2»
Шишуева Светлана Асхатовна	ГБУЗ СО «ТГБ № 2»
Маркова Татьяна Юрьевна	ГБУЗ СО «ТГБ № 2»
Ильина Ирина Валериевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Шукова Татьяна Геннадьевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Новицкая Татьяна Владимировна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Стасюк Наталья Каземировна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Аристова Ольга Васильевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Нилова Екатерина Степановна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Новикова Наталья Михайловна	ГБУЗ СО «ТГКП № 3»
Волкова Наталья Михайловна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Ференц Светлана Владимировна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Чернова Галина Сергеевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»

Руководители производственной практики назначаются на каждую учебную группу:

- Общий руководитель – один из ведущих специалистов лечебного учреждения или фармацевтической организации (руководитель учреждения, заместитель руководителя, заведующий отделением, главная медсестра и т.д.) назначается приказом по лечебно-профилактическому учреждению или фармацевтической организации;
- Непосредственный руководитель – постоянно работающий квалифицированный специалист (главная или старшая медсестра, старший фельдшер, старший лаборант и т.д.) назначается приказом по лечебно-профилактическому учреждению или фармацевтической организации;
- Методический руководитель – преподаватель профессионального модуля, междисциплинарного курса назначается приказом директора колледжа.

Форма отчетности студентов по производственной практике

- Дневник практики;
- Отчет о выполненных манипуляциях и проделанной работе;
- Общая характеристика, оформленная и утвержденная непосредственным руководителем практики;
- Документация в соответствии с программой производственной практики.

Организация производственной практики

№ п./п.	Наименование образовательной программы	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
1	060501 (060109.51) Сестринское дело	Договор № 162 от 15 марта 2013г. (ГБУЗ СО "ТГКБ № 1") 18.03.13 – 30.03.13 Договор № 66 от 20 февраля 2013г. (ГБУЗ СО "ТГБ № 2")

		<p>11.03.13 - 22.06.13 Договор № 81 от 08 февраля 2013г. (ГБУЗ СО "ТГКБ № 5")</p> <p>11.02.13 – 22.06.13 Договор № 191 от 12 апреля 2013г. (ГБУЗ СО "ТГДБ № 1")</p> <p>15.04.13 - 27.04.13 Договор № 252 от 24 мая 2013г. (ГБУЗ СО "ТГКБ № 1")</p> <p>27.05.13 – 08.06.13 Договор № 371 2/111 от 13 ноября 2013 (ГБУЗ СО "ТГКБ № 5")</p> <p>18.11.13 – 21.12.13 Договор № 250 от 14 июня 2013г. (ГБУЗ СО «ТГДБ»)</p> <p>17.06.13 – 22.06.13 Договор № 247 от 03 мая 2013г. (ГБУЗ СО «ТГКБ№ 1»)</p> <p>06.05.13 – 18.05.13 Договор № 415 от 06 декабря 2013г. (ГБУЗ СО «ТГБ № 4»)</p> <p>09.12.12 -1 14.12.13</p>
2	060101 (060101.52) Лечебное дело	<p>Договор № 81 от 08 февраля 2013г. (ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»)</p> <p>11.02.13 – 22.06.13 Договор № 263 от 07 июня 2013г. (ГБУЗ СО «ТПНД»)</p> <p>10.06.13 - 22.06.13 Договор № 66 от 20 февраля 2013г. (ГБУЗ СО «ТГБ № 2»)</p> <p>11.03.13 - 22.06.13 Договор № 416 от 29 ноября 2013г. (ГБУЗ СО «ТССМП»)</p> <p>02.12.12 – 14.12.13 Договор № 363 от 13 ноября 2013г. (ГБУЗ СО «ТГБ № 2»)</p> <p>18.11.13 – 21.12.13 Договор №371 2/111 от 13 ноября 2013г. (ГБУЗ СО «ТГКБ №5»)</p> <p>18.11.13 – 21.12.13</p>
3	060102 Акушерское дело	<p>Договор № 81 от 08 февраля 2013г. (ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»)</p> <p>11.02.13 – 22.06.13 Договор № 66 от 20 февраля 2013г. (ГБУЗ СО «ТГБ № 2»)</p> <p>11.03.13 - 22.06.13</p>
4	060203 Стоматология ортопедическая	<p>Договор № 87 от 15 марта 2013г. (ГБУЗ СО «ТСП № 3»)</p> <p>18.03.13 – 23.03.13 Договор № 88 от 15 марта 2013г. (ГБУЗ СО «ТСП № 2»)</p> <p>18.03.13 – 23.03.13</p>

		<p>Договор № 418 от 06 декабря 2013г. (ГБУЗ СО «ТСП № 3») 09.12.13 – 21.12.13</p> <p>Договор № 419 от 06 декабря 2013г. (ГБУЗ СО «ТСП № 1») 09.12.13 – 21.12.13</p>
5	060301 (060108.51) Фарма- ция	<p>Договор № 37 от 08 февраля 2013г. (ООО «Аптека 245») 11.02.13 – 23.02.13</p> <p>Договор № 24 от 25 января 2013г. () 28.01.13 – 09.02.13</p> <p>Договор № 25 от 25 января 2013г. (ООО «Мелон») 28.01.13 – 09.02.13</p> <p>Договор № 1э от 11 мая 2013г. (ФГБУ «Жигулёвский государственный природный биосферный заповедник имени И.И. Спрыгина»)</p> <p>Договор № 344 от 11 октября 2013г. (ООО «Витапроф») 14.10.13 – 09.11.13</p> <p>Договор № 345 от 11 октября 2013г. (ООО «Мелон») 14.10.13 – 09.11.13</p> <p>Договор № 355 от 08 ноября 2013г. (ООО «Аптека 245») 11.11.13 – 07.12.13</p> <p>Договор № 356 от 08 ноября 2013г. (ООО «Мелон») 11.11.13 – 07.12.13</p> <p>Договор № 357 от 08 ноября 2013г. (ООО «Витапроф») 11.11.13 – 07.12.13</p> <p>Договор № 378 от 08 ноября 2013г. 11.11.13 – 07.12.13</p> <p>Договор № 86 от 13 марта 2013г. (ООО «Аптека 245») 18.03.13 – 30.03.13г</p> <p>Договор № 193 от 26 апреля 2013г. (ООО «Аптека 245») 29.04.13 – 18.05.13</p> <p>Договор № 417 от 06 декабря 2013г. (ООО «Аптека 245») 09.12.13 – 21.12.13</p> <p>Договор № 420 от 06 декабря 2013г. (ООО «Мелон») 09.12.13 – 21.12.13</p> <p>Договор № 421 от 06 декабря 2013г. (ООО «Витапроф») 09.12.13 – 21.12.13</p>
6	060604 Лабораторная диагностика	<p>Договор № 81 от 08 февраля 2013г. (ГБУЗ СО "ТГКБ № 5") 11.02.13 – 22.06.13</p>

	Договор № 265 от 07 июня 2013г. (ГБУЗ СО «ТГКБ № 5») 10.06.13 - 31.07.13 Договор №371 2/111 от 13 ноября 2013г. (ГБУЗ СО «ТГКБ №5») 18.11.13 – 21.12.13
--	--

4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности

4.1. Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	Лечебное дело	33(37%)	20(22%)
2	Акушерское дело	5(15%)	11(32%)
3	Стоматология ортопедическая	4(11%)	4(11%)
4	Сестринское дело (очное)	102(22%)	125(27%)
	Сестринское дело (очно-заочное)	39(36%)	5(5%)
5	Фармация	44(22%)	28(14%)
	Фармация (очно-заочное)	-	-
6	Стоматология профилактическая (очно-заочное)	5(23%)	-
7	Лабораторная диагностика	13(41%)	6(19%)

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших оценки			
			за ВКР		за итоговый междисциплинарный экзамен	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	Лечебное дело	19	16(84%)	-	17(89%)	-
2	Акушерское дело	16	-	-	7(44%)	1(6%)
3	Стоматология ортопедическая	12	-	-	9(75%)	-
4	Сестринское дело (очная форма обучения)	79	-	-	61(77%)	-
	Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	26	-	-	24(92%)	-
5	Фармация (очная форма обучения)	29	-	-	23(79%)	3(10%)
	Фармация (очно-заочная форма обучения)	9	4 (44%)	-	-	-

6	Стоматология профилактическая (очно-заочная форма обучения)	22	21(95%)	-	20(91%)	-
7	Лабораторная диагностика	-	-	-	-	-

5. Востребованность выпускников образовательной организации

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности (профессии) в течение 2 лет после окончания обучения
1	Лечебное дело	17 (89%)	64%
2	Акушерское дело	14 (88%)	76%
3	Стоматология ортопедическая	11 (92%)	76%
4	Сестринское дело (очная форма обучения)	56 (71%)	59%
	Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	22 (85%)	
5	Фармация (очная форма обучения)	27 (93%)	79%
	Фармация (очно-заочная форма обучения)	9 (100%)	
6	Стоматология профилактическая (очно-заочная форма обучения)	22 (100%)	80%
7	Лабораторная диагностика	-	58%

6. Кадровое обеспечение образовательной организации

6.1. Качественный состав педагогических работников

	Число штатных работников	Из них				
		Имеют высшее образование	В т.ч. педагогическое	В т.ч. медицинское и фармацевтическое	Среднее профессиональное	Имеют учёную степень
Руководитель образовательной организации, заместители руководителя, руководители структурных подразделений	10	10	3	7	–	1
Педагогические работники	63	62	27	29	1	3

6.2. Сведения о повышении квалификации

	Всего, чел	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года			
		Число прошедших обучение, чел			Удельный вес в общей численности, %
		Всего, чел	В т. ч.		
			по инновационным программам обучения, чел	путём стажировки, чел	
Руководители и заместители, заведующие отделениями	10	10	10	–	100
Педагогические работники	63	51	50	20	81

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
7.1. Сведения о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей

	Должное количество	Имеется в наличии	% оснащённости
Специальность Лечебное дело			
Рабочие программы учебных дисциплин	24	24	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	7	7	100 %
Рабочие программы учебной практики	3	3	100 %
Рабочие программы производственной практики	10	10	100 %
Специальность Сестринское дело			
Рабочие программы учебных дисциплин	25	25	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	4	4	100 %
Рабочие программы учебной практики	11	11	100 %
Рабочие программы производственной практики	10	10	100 %
Специальность Акушерское дело			
Рабочие программы учебных дисциплин	24	24	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	5	5	100 %
Рабочие программы учебной практики	6	6	100 %
Рабочие программы производственной практики	6	6	100 %
Специальность Лабораторная диагностика			
Рабочие программы учебных дисциплин	21	21	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	7	7	100 %
Рабочие программы учебной практики	3	3	100 %
Рабочие программы производственной практики	8	8	100 %
Специальность Стоматология ортопедическая			
Рабочие программы учебных дисциплин	22	22	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	5	5	100 %
Рабочие программы учебной практики	6	6	100 %
Рабочие программы производственной практики	5	5	100 %

Специальность Фармация			
Рабочие программы учебных дисциплин	28	28	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	3	3	100 %
Рабочие программы производственной практики	7	7	100 %

8. Библиотечно-информационное обеспечение

8.1. Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	32 280	-	5 026	29
в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена:				
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	1 373	-	522	4,5
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	530	-	355	0,8
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	3 978	-	1 386	13,2
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	7 134	-	1 719	21,9
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	2 244	-	1 044	10,2

9. Материально-техническая база образовательной организации

9.1 Характеристика здания

Учебный корпус по ул. Строителей, д.7.

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию: корпус №1: литера А -1954г., литера А1 – 1968г., литера А2 – 1978г., литера А3 – 1992 г., корпус №2: литера А4 - 2000г.
- Дата последнего капитального ремонта 2012 год
- Общая площадь 8665м²
- Проектная мощность (предельная численность) 1200 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 1107 человек

Спортивный зал

- Год ввода в эксплуатацию – 1968 год
- Дата последнего капитального ремонта – 2009 год
- Общая площадь – 267м²
- Проектная мощность (предельная численность) – 350 человек в день.
- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 350 человек в день.

Общежития нет

9.2 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Учебные корпуса	2	8665	1200
2	Учебно-лабораторные кабинеты	110	8512	1200
3	Библиотека – читальный зал	1	53,8	17
4	Книгохранилище	1	54,7	
5	Склады учебных материалов	1	9	
6	Спортивный зал	1	267	35
7	Актовый зал	1	222,8	156
8	Ремонтно-техническая служба	1	17,9	
9	Тепловой узел	2	42,7	
10	Хозяйственная и производственная кладовые	2	125,6	
11	Медицинский кабинет	1	17,9	
12	Кухня и подсобные помещения	10	95,1	
13	Столовая	1	126,9	56
14	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	9	238,1	
15	Прочие помещения: овощехранилище	1	88,2	
16	Гаражи	1	65,8	

9.4. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Адрес месторасположения	Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
103	ул. Строителей, 7	5	1	4	5	5
104	ул. Строителей, 7	1	1	1		
201	ул. Строителей, 7	1		1	1	1
202	ул. Строителей, 7	1	1		1	1
204	ул. Строителей, 7	1			1	1
205	ул. Строителей, 7	1			1	1
206	ул. Строителей, 7	2			1	1
207	ул. Строителей, 7	1			1	1
208	ул. Строителей, 7	1	1		1	1
209	ул. Строителей, 7	9	3		9	9
210	ул. Строителей, 7	1	1		1	1
211	ул. Строителей, 7	1	1		1	1
212	ул. Строителей, 7	1	1		1	1
213	ул. Строителей, 7	2			2	2
214	ул. Строителей, 7	3			3	3
215	ул. Строителей, 7	2	2		2	2
216	ул. Строителей, 7	2	2		2	2
217	ул. Строителей, 7	1	1		1	1
218	ул. Строителей, 7	1	1	1	1	1
219	ул. Строителей, 7	1	0		1	1
220	ул. Строителей, 7	3	2		3	3
221	ул. Строителей, 7	1	1		1	1
302	ул. Строителей, 7	1		1		
303	ул. Строителей, 7	1		1		
306	ул. Строителей, 7	15	8	15	15	15
309	ул. Строителей, 7	2		2	2	2

Кабинет	Адрес месторасположения	Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
310	ул. Строителей, 7	15	15	15	15	15
313	ул. Строителей, 7	1	1	1		
314	ул. Строителей, 7	1		1	1	1
315	ул. Строителей, 7	1	1	1		
401	ул. Строителей, 7	1	1	1		
409	ул. Строителей, 7	2	1	2	1	1
410	ул. Строителей, 7	1		1		
418	ул. Строителей, 7	1	1	1		
420	ул. Строителей, 7	1			1	1
501	ул. Строителей, 7	1		1	1	1
502	ул. Строителей, 7	1		1	1	1
504	ул. Строителей, 7	2	2	2	1	1
505	ул. Строителей, 7	1		1		
506	ул. Строителей, 7	1	1	1	1	1
508	ул. Строителей, 7	1			1	1
11	ул. Строителей, 7	1	1	1		
14	ул. Строителей, 7	1		1		
18	ул. Строителей, 7	1		1		
21	ул. Строителей, 7	1		1		
35	ул. Строителей, 7	1		1		
2	б-р. Здоровья, 25	10	10	10		10
3	б-р. Здоровья, 25	4	4	2	2	2
5	б-р. Здоровья, 25	7	7	7		7
12	б-р. Здоровья, 25	6	6		6	6
Всего		124	78	79	88	105

10. Внутренняя система оценки качества

Педагогический мониторинг – это диагностика, оценка и прогнозирование состояния педагогического процесса, отслеживание его хода, результатов, перспектив, развития. Внутриколледжный контроль – это непрерывный целенаправленный процесс всесторонней проверки деятельности, как всего образовательного учреждения, так и её основных элементов в целях достижения наибольшего соответствия результатов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Основу внутриколледжного мониторинга составляет взаимодействие администрации и педагогического коллектива на демократической основе, ориентированное на повышение эффективности педагогического процесса, на оказание методической помощи преподавателям с целью совершенствования и стимулирования развития их профессионального мастерства.

В конечном счёте, мониторинг направлен на выполнение Комплексной Программы развития государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тольяттинский медицинский колледж» на 2010 – 2015 годы и достижение стратегических целей.

Основные функциональные задачи внутриколледжного мониторинга всех видов деятельности Тольяттинского медицинского колледжа:

- 1) сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса;
- 2) всестороннее изучение и анализ полученной информации для координации работы в соответствии со стратегическими задачами, с целью предупреждения возможных ошибок и оказания необходимой помощи;
- 3) обеспечение обратной связи о реализации всех управленческих решений.

Внутриколледжный мониторинг необходим для выявления и реализации профессионально-деятельностного потенциала членов педагогического коллектива, для направления учебно-воспитательного процесса в желаемое русло, для непрерывного отслеживания эффективности обучения и воспитания, для влияния на деятельность коллектива таким образом, чтобы обеспечить не

только эффективное функционирование всех его звеньев, но и развитие образовательного учреждения.

Внутриколледжный контроль (мониторинг) включает в себя:

- административный контроль (стратегический, тактический, оперативный, периодический, плановый, внеплановый, тематический, персональный), характеризующий эффективность учебно-производственной, методической и воспитательной работы;

- педагогический контроль (входной, текущий, промежуточный, итоговый, ретроспективный, предупредительный), определяющий соответствие выявленных результатов обучения желаемым (требованиям государственного стандарта);

- само- и взаимоконтроль.

Принципы контроля:

- 1) целенаправленность;
- 2) плановость (контролировать систематично);
- 3) программированность (заранее даётся информация о том, что конкретно будет контролироваться);
- 4) достаточность (должно быть достаточно информации для принятия адекватного целям управленческого решения);
- 5) компетентность;
- 6) коллегиальность.

Структурно модель внутриколледжного мониторинга состоит из 2 блоков: базового и инновационного. За счёт базового блока внутриколледжного мониторинга осуществляется контроль стабильных структур, обеспечивающих функционирование образовательного учреждения, за счёт инновационного блока осуществляется контроль мобильных структур, обеспечивающих модернизацию колледжа и работу в режиме развития.

Объектами внутриколледжного мониторинга являются образовательная деятельность и обеспечение образовательной деятельности.

Базовый блок внутриколледжного мониторинга образовательной деятельности (функционирования) включает в себя контроль:

- учебно-воспитательного процесса,
- внеурочной воспитательной деятельности,
- методической работы,
- учебно-исследовательской работы,
- ведения колледжной документации.

Инновационный блок внутриколледжного мониторинга образовательной деятельности (развития) включает в себя контроль:

- информатизации образовательного процесса,
- внедрения современных образовательных технологий,
- создания учебно-методической документации.

Базовый блок внутриколледжного мониторинга обеспечения образовательной деятельности (функционирования) включает в себя контроль:

- учебно-методического и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса,
- материально-технического обеспечения образовательной деятельности,
- обеспечения безопасного режима обучения,
- санитарно-гигиенического обеспечения образовательной деятельности.

Инновационный блок внутриколледжного мониторинга обеспечения образовательной деятельности (развития) включает в себя контроль модернизации материально-технической базы, методического и информационно-компьютерного обеспечения образовательного учреждения.

В практике работы колледжа закрепились различные виды педагогического контроля в зависимости от времени обучения: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Педагогический контроль направлен на определение соответствия выявленных результатов обучения желаемым (требованиям ФГОС СПО).

Виды педагогического контроля

Вид педагогического контроля	Цель контроля	Основные функции	Формы контроля	Периодичность проведения
------------------------------	---------------	------------------	----------------	--------------------------

Входной (предварительный)	Определение исходного уровня знаний	Диагностическая (для построения индивидуальной образовательной траектории студента при изучении дисциплины, темы и т.п.)	Тестовый контроль, выполнение практических манипуляций	Согласно рабочей программе, чаще в начале изучения дисциплины, МДК, ПМ
			фронтальный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, собеседование по основным вопросам темы, тестовый контроль.	Согласно рабочей программе, чаще всего в начале занятия.
Текущий	Определение уровня качества знаний и умений студентов	Диагностическая, обучающая, контролирующая	Устный опрос, письменный опрос, собеседование по основным вопросам темы, решение задач, самостоятельные и контрольные работы, лабораторный и проверочные работы, защита рефератов, выполнение манипуляций, тестовый контроль.	Согласно рабочей программе
Промежуточный	Определение качества знаний и умений студентов, сформированности ОК и ПК.	Диагностическая, обучающая, контролирующая, мотивирующая, развивающая	Зачёт, дифференцированный зачёт, защита курсовой работы, экзамен по одной дисциплине, комплексный экзамен по нескольким дисциплинам, дифференцированный зачёт по итогам практики, квалификационный экзамен	Определяется графиком учебного процесса по специальности
Итоговый	Определение качества подготовки выпускников в части определения уровня усвоения общих и профессиональных компетенций	Диагностическая, контролирующая, мотивирующая, развивающая	Дифференцированный зачёт по итогам преддипломной практики, итоговый междисциплинарный экзамен, защита выпускной квалификационной работы	Определяется графиком учебного процесса по специальности

Для изучения состояния учебно-воспитательной работы администрация колледжа использует следующие методы:

1. посещение и анализ проводимых учебных и внеаудиторных занятий, классных часов, конкурсов, конференций и т. п.;
2. анализ учебно-учётной документации и студенческих работ;
3. беседы с преподавателями, студентами, родителями, социальными партнёрами;
4. анкетирование студентов, преподавателей;
5. тестирование;
6. непосредственное проведение или участие в проведении различных видов аттестации студентов.

Главным в мониторинге для руководства колледжа является уровень подготовки студентов и результативность учебно-воспитательного процесса. Показателями в процессе контроля служат систематическая подготовка студентов к учебным занятиям, посещаемость, дисциплина на занятиях, высокое качество знаний, успехи при прохождении производственной практики, в учебно-исследовательской работе.

Для изучения уровня подготовки преподавателей, их профессионального роста, а также анализа их деятельности и принятия своевременных эффективных решений в колледже применяются следующие виды контроля:

- по признаку исполнителя контроля: коллективный, взаимоконтроль, самоконтроль, административный (плановый и неплановый) контроль;
- по охвату объектов: обзорный, фронтальный, тематический, персональный контроль;
- по месту в процессе управления: предварительный, текущий, промежуточный, итоговый контроль.

Чаще всего проводятся последние четыре вида контроля (предварительный, текущий, промежуточный, итоговый контроль). Персональный контроль проводится по приказам директора, а также при аттестации преподавателя на квалификационную категорию.

Виды внутриколледжного контроля

для изучения педагогической деятельности преподавателей

Вид контроля	Содержание контроля	Исполнители
Предварительный контроль.	Выявление проблем в подготовке и планировании занятий и воспитательных мероприятий, оформлении учебно-программной и методической документации у преподавателей.	Зам. директора по УПР, по МР, заведующие отделениями, председатели ЦМК.
Текущий контроль	Изучение опыта работы, стиля преподавания, коммуникативности, креативности, наблюдение за ходом проведения занятий, качеством проведения занятий и воспитательных мероприятий, проведение контрольных срезов знаний, контроль посещаемости студентов, оценка методического обеспечения занятий.	Зам. директора по УПР, по МР, по ВР, психолог, заведующие отделениями, председатели ЦМК.
Промежуточный контроль	Контроль посещаемости и успеваемости студентов, оценка уровня обученности и качества знаний.	Зам. директора по УПР, по ВР, заведующие отделениями, председатели ЦМК.
Итоговый контроль	Контроль посещаемости и успеваемости студентов, оценка уровня обученности и качества знаний, мониторинг образовательной деятельности, контроль выполнения планов работы, анализ показателей результативности деятельности преподавателей, ЦМК, определение методического рейтингового балла преподавателей, заполнение методического паспорта преподавателя, разработка рекомендаций-представлений на квалификационную категорию. Смотр учебных кабинетов и лабораторий.	Зам. директора по УПР, по МР, по ВР, психолог, заведующие отделениями, председатели ЦМК.

Профессиональный уровень преподавателей, уровень их компетенции, методики преподавания оцениваются в результате посещения занятий администрацией колледжа. Заместители директора, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий оформляют унифицированные листы «Анализ посещённого лекционного занятия» или «Анализ посещённого практического (семинарского) занятия». Результаты посещения занятий обсуждаются с преподавателем.

Кроме этого, методическая подготовка преподавателей оценивается при изучении методической продукции преподавателя (рабочие программы, программы промежуточной аттестации, учебно-методические комплексы тем, учебно-методические пособия для студентов и т.п.).

Полученная в ходе контроля информация является основой для проведения анализа и внесения корректировок в план работы колледжа. Лучший опыт используется для внедрения в практику работы других преподавателей колледжа, обобщается в виде методических разработок, выступлений на конференциях и научно-практических публикаций в центральной и региональной печати, а конкретные проблемы обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, родительских собраниях, совещаниях и отражаются в аналитических справках.

При оценке деятельности преподавателя кроме показателей учебной работы учитывается его участие в методической и научно-методической работе. В течение года сведения о выполнении методической работы заносятся в методический паспорт преподавателя, а в конце года подводятся итоги. Для этого в колледже разработан лист рейтинговой оценки методической деятельности преподавателя.

На основании данных мониторинга методической работы составляются аналитические справки и таблицы для портфолио преподавателей при аттестации на квалификационную категорию.

Преподаватели, не набравшие минимального количества рейтинговых баллов, берутся на персональный контроль, на каждого составляется индивидуальный план обучения и мониторинга.

Итоги внутриколледжного мониторинга (доклад, информационно-аналитическая справка, информация о состоянии дел по проверяемому вопросу) заслушиваются и обсуждаются на необходимом уровне (на административных совещаниях, на заседаниях педагогического совета, методического совета, цикловых методических комиссий, методического объединения кураторов, на родительских или студенческих собраниях и т.п.).