



Утверждаю
Директор ГБПОУ
«Тольяттинский медколледж»

И.В. Егоров

20 16 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»

по специальности

34.02.01 Сестринское дело

базовой подготовки

Квалификация: медицинская сестра/ медицинский брат

Форма обучения – очно-заочная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10 мес.
на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - естественнонаучный

Срок начала подготовки – «01» сентября 2016 года

Срок окончания подготовки – 2020

1. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
				преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	36,5 нед./584	2 нед	2 нед	-	1,5 нед.	-	10 нед.	52 нед.
II курс	35 нед./560	3 нед.	3 нед.	-	1 нед.	-	10 нед.	52 нед.
III курс	35 нед./560	2 нед.	4 нед.	-	1 нед.	-	10 нед.	52 нед.
IV курс	22,5 нед./360	3 нед.	4 нед.	4 нед	1,5 нед.	6 нед.	2 нед.	43 нед.
Всего	129 нед./2064	10 нед.	13 нед.	4 нед.	5 нед	6 нед	32 нед.	199 нед.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ И ДР. ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(сформирован в соответствии с ФОС СПО)

№	Наименование
	<i>Кабинеты</i>
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
	Анатомии и физиологии человека
5	Основ патологии
6	Основ латинского языка с медицинской терминологией
7	Гигиены и экологии человека
8	Фармакологии
9	Основ микробиологии и иммунологии
10	Психологии
11	Генетики человека с основами медицинской генетики
12	Общественного здоровья и здравоохранения
13	Сестринского дела
14	Основ профилактики
15	Основ реабилитации
16	Основ реаниматологии
17	Экономики и управления здравоохранением
18	Безопасности жизнедеятельности
	<i>Лаборатории</i>
1	Анатомии и физиологии человека *
2	Фармакологии *
3	Микробиологии и иммунологии *
4	Гигиены *
5	Химии
6	Физики
7	Компьютерный класс
6	Технических средств обучения
	<i>Залы:</i>
1	Спортивный зал
2	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актовый зал

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

№	Наименование
	<i>Кабинеты</i>
1	Русского языка и литературы
2	Математики
3	Биологии и медицинской генетики
4	Основ социологии и политологии
5	Здорового человека и его окружения
6	Основ реабилитации
7	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи
8	Технологии оказания медицинских услуг
9	Лечения пациентов терапевтического профиля
10	Лечения пациентов хирургического профиля
11	Лечение пациентов детского возраста
12	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения

Примечание: * - кабинеты совмещены с лабораториями; ** - кабинеты совмещены

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативно – правовая база реализации

4.1.1. Нормативно-правовую основу разработки настоящего учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г №969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 года № 32766);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО
- Устав колледжа.

4.1.2. Студенты принимаются на базе основного и среднего общего образования.

4.1.3. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по очно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

4.2.1. Учебный план (УП) ППССЗ составлен с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В рабочих программах всех учебных циклов, разделов, модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями, знаниями.

4.2.2. Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения и организуется семестрами. Учебный год состоит из двух семестров. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

4.2.3. График учебного процесса разработан с соблюдением общей продолжительности теоретического обучения и производственной практики, времени промежуточной и итоговой аттестации, а также сроков проведения каникул.

4.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

4.2.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

4.2.6. Максимальный объем нагрузки при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов в неделю.

При прохождении производственной практики никаких других обязательных занятий не проводится.

4.2.7. Продолжительность учебной недели составляет 4 дня в неделю, по 4 часа учебный день, всего 16 часов в неделю. Занятия проводятся парами по 90 минут без перерыва между уроками. Перерывы предусмотрены между парами продолжительностью 10 минут.

Продолжительность практических занятий по курсам профессиональных модулей - 4 академических часа; предусмотрен перерыв на 10 минут в середине занятия.

4.2.8. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Консультативные часы выделяются на промежуточную аттестацию (экзамены), индивидуальные и групповые консультации по дисциплине/МДК, на последнем курсе – в том числе, консультации к государственной итоговой аттестации. Формы проведения консультаций (индивидуальные, групповые) определяются преподавателем, исходя из специфики изучаемого учебного материала.

4.2.9. Общая продолжительность каникул при очной форме получения образования для обучающихся составляет 34 недели: с I курса по III курс - по 10 недель, на IV курсе – предусмотрено только 2 недели каникул в зимнее время.

4.2.10. В каждом семестре для промежуточной аттестации организуются сессии. Часть экзаменов по междисциплинарным курсам проводится вне сессии (экзамены проводятся по окончании учебной или производственной практики)

4.2.11. По учебному плану ППСЗ предусматривается выполнение курсовой работы. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид деятельности по профессиональному учебному курсу (дисциплине, МДК, вариативной части профессионального модуля) и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На весь период обучения запланирована 1 курсовая работа (на одном из курсов). При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются групповые консультации.

В начале учебного года приказом директора колледжа утверждается дисциплина, МДК, профессиональный модуль, по которому обучающиеся выполняют курсовую работу.

4.2.12. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды учебных занятий: теоретическое занятие (лекция, семинар), практическое занятие, лабораторное занятие, консультация.

Лекции и семинары проводятся в целой группе. Для проведения практических занятий по междисциплинарным курсам, курсам профессиональных модулей группа делится на две подгруппы (в зависимости от контингента).

4.2.13. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает всего 8 часов обязательных аудиторных занятий, которые распределены по 2 часа в 1, 3, 5 и 7 семестрах, а также 340 часов самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

4.2.14. Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

4.2.15. Учебная практика и производственная практика проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки от 18.04.2013 г. №291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего

профессионального образования», Положения об организации производственного обучения студентов ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» от 16.09.2014 г.

Учебная практика и производственная практика реализуется в объеме, предусмотренном ФГОС СПО по специальности.

4.2.16. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится на базах учреждений здравоохранения или на базе колледжа.

4.2.17. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами медицинских учреждений.

4.2.18. Формами аттестации по итогам учебной практики и производственной практики являются дифференцированные зачеты и комплексные дифференцированные зачеты.

4.2.19. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (ЛПУ).

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения программ теоретического и практического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных настоящим учебным планом по специальности. Направление выпускников на прохождение преддипломной производственной практики в ЛПУ проводится на основании ходатайств, выданных выпускнику администрацией соответствующего ЛПУ. На производственную преддипломную практику отводится 4 недели в период, устанавливаемый графиком учебного процесса.

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом.

4.12.20. Общая продолжительность практики составляет 27 недель, в том числе: 10 недель учебных практик, 13 недель производственных практик и 4 недели составляет преддипломная практика

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕДЕЛЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ	КОЛ-ВО НЕДЕЛЬ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС	КУРС	СЕМЕСТР
Учебная практика	1 неделя	УП. 01.01. Проведение профилактических мероприятий.	II	3
Производственная практика	1 неделя	ПП. 01.01. Проведение профилактических мероприятий.	II	3
Учебная практика	2 недели	УП. 02.01. Сестринская помощь в терапии	II	4
Производственная практика	2 недели.	ПП. 02.01. Сестринская помощь в терапии	II	4
Учебная практика	1 неделя	УП. 02.02. Сестринская помощь в педиатрии	III	5
Производственная практика	2 недели	ПП. 02.02. Сестринская помощь в педиатрии	III	5
Учебная практика	1 неделя	УП. 02.03. Сестринская помощь в хирургии	III	5
Производственная практика	2 недели.	ПП. 02.03. Сестринская помощь в хирургии	III	5
Учебная практика	1 неделя	УП. 02.04. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции	IV	7
Производственная практика	2 недели	ПП. 02.04. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции	IV	7
Учебная практика	1 неделя	УП. 02.05. Основы реабилитации.	IV	7
Производственная практика	1 неделя	УП. 02.05. Основы реабилитации.	IV	7
Учебная практика	1 неделя	УП. 03.01. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	IV	8
Производственная практика	1 неделя	ПП. 03.01. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	IV	8
Учебная практика	1 неделя	УП. 04.01. Безопасная среда для пациента и персонала	I	1
Учебная практика	1 неделя	УП. 04.02. Технология оказания медицинских услуг	I	2

Производственная практика	2 недели.	ПП.04.01. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).	I	2
ПДП.00. Производственная (преддипломная практика) – 4 недели.			IV	8
ИТОГО:	УП – 10 недель ПП – 12 недель ПДП – 4 недели			

4.3. Формирование вариативной части ППССЗ:

Весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включает инвариантную и вариативную часть.

4.3.1. Вариативная часть в объеме 708 часов использована на введение новых учебных циклов и увеличение объема обязательных учебных циклов /МДК.

4.3.2. Вариативная часть дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

4.3.3. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлена в таблице:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПО ЦИКЛАМ

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	60 часов	-	60 часов
ЕН.00	-	-	-
ОП.00	242 часа	178 часов	64 часа
ПМ.00	406 часов	74 часа	332 часа
Вариативная часть (ВЧ)	708 часов	252 часа	456 часов

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППСЗ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ И ФОРМАМ ЗАНЯТИЙ

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, практик	Всего часов	Теоретические занятия (час.)	Лабораторно-практические занятия (час.)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	60	48	12
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	20	20	-
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	20	20	-
ОГСЭ.07	Основы экономики	20	8	12
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-	-	-
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	242	174	68
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	10	10	-
ОП.02	Анатомия и физиология человека	52	12	40
ОП.03.	Основы патологии	6	6	-
ОП.04.	Генетика человека с основами мед.генетики	6	6	-
ОП.05.	Гигиена и экология человека	8	8	-
ОП.06.	Основы микробиологии и иммунологии	12	12	-
ОП.07	Фармакология	56	28	28
ОП.08.	Общественное здоровье здравоохранение	6	6	-
ОП.09.	Психология	6	6	-
ОП.10.	Правовое обеспечение проф.деятельности	8	8	-
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	8	8	-
ОП.12	Менеджмент в здравоохранении	32	32	-
ОП.13	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	32	32	-
ПМ.00	Профессиональные модули	406	154	252
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	4	4	-
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	2	2	-
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	2	2	-
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	402	150	252
курс	Сестринская помощь в терапии	50	32	18
МДК.02.01.01	Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии	32	8	24
МДК.02.01.02	Сестринская помощь в дерматовенерологии	32	8	24
МДК.02.01.03	Паллиативная помощь	40	10	30
курс	Сестринская помощь в хирургии	20	8	12
МДК.02.01.04.	Сестринская помощь в оториноларингологии	32	8	24

МДК.02.01.05.	Сестринская помощь в офтальмологии	32	8	24
МДК.02.01.06	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ- инфекции	64	16	48
МДК.02.01.07	Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	68	20	48
МДК.02.01.08	Клиническая фармакология	32	32	-
	ВСЕГО:	708	376	332

4.3.4. Распределение объема вариативной части по учебным циклам с конкретизацией дисциплин, курсов МДК и обоснование необходимости их введения представлено в таблице:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППСЗ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ И КУРСАМ

Общее количество часов вариативной части Макс. уч. нагрузка - 2356ч. Обязат. уч.нагрузка- 708 часов	I курс	II курс	III курс	IV курс
	общее кол-во часов: максим. уч. нагрузка - 409ч. обязат. уч. нагрузка - 126ч.	общее кол-во часов: максим.уч. нагрузка - 551ч. обязат.уч. нагрузка - 168ч.	общее кол-во часов: максим. уч. нагрузка - 968ч. обязат. уч. нагрузка – 284ч.	общее кол-во часов: максим. уч. нагрузка - 428ч. обязат. уч. нагрузка - 130ч
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ. 00) – 198ч /60 ч.				
Дополнительные уч. дисциплины	-	Основы экономики-20ч. (макс.- 66 ч.).	Русский язык и культура речи -20ч. (макс.- 66 ч.).	Основы социологии и политологии -20ч. (макс.- 66ч.).
Увеличение объема обязательной части уч. циклов	-	-	-	-
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.00) –				
Дополнительные уч. дисциплины	-	-	-	-
Увеличение объема обязательной части уч. циклов	-	-	-	-
Общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) – 777ч. /242ч.				
Дополнительные уч. дисциплины	- Введение в профессию: общие компетенции профессионала - 32ч. (макс. 108ч).	Менеджмент в здравоохранении – 32ч. (макс. 108ч).		
Увеличение объема обязательной части уч. циклов	-Анатомия и физиология человека - 52 ч. (макс.170ч.). - Основы латинского языка с мед. терминологией – 10ч. (макс.32ч.) - Основы патологии – 6ч. (макс.20ч.) - Генетика человека с основами	- Психология - 6ч. (макс.20ч.). - Фармакология - 56ч. (макс.180ч.)	- Безопасность жизнедеятельности – 8ч. (макс.20ч.).	- Общественное здоровье здравоохранение 6ч. (макс.20ч.) - Правовое обеспечение проф.деятельности 8ч. (макс.20ч.)

	<p>мед.генетики 6ч. (макс.20ч.) - Гигиена и экология человека 8 ч. (макс.20ч.). - Основы микробиологии и иммунологии 12ч. (макс.39ч.)</p>			
Профессиональные модули. (ПМ.00) – 1381+ч./406ч.				
Дополнительные междисциплинарные курсы профессиональных модулей	-		<p>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах - МДК. 02.01.01 СП в неврологии, психиатрии и наркологии 32ч. (макс.108ч.) - МДК. 02.01.02 СП в дерматовенерологии 32ч. (макс.108ч.) - МДК. 02.01.03 Паллиативная помощь 40ч. (макс.154ч.) - МДК. 02.01.04 СП в оториноларингологии 32ч. (макс.108ч.) - МДК. 02.01.05 СП в офтальмологии 32ч. (макс.108ч.) - МДК. 02.01.07 СП в акушерстве и гинекологии 68ч. (макс.230ч.)</p>	<p>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах - МДК.02.01.06 СП при инфекционных заболеваний и ВИЧ-инфекциях 64ч. (макс.214ч.) - МДК. 02.01.08 Клиническая фармакология 32ч. (макс.108ч.)</p>
Увеличение объема обязательной части междисциплинарных курсов профессиональных модулей		<p>ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий - МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение 2ч. (макс.6ч.) - МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – 2ч. (макс.6ч.)</p>	<p>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах СП в хирургии 20ч. (макс.66ч.)</p>	

		ПМ.02. Участие в лечебно- диагностическом реабилитационном процессах СП в терапии 50ч. (макс.165ч.)		
--	--	--	--	--

4.3.4. Распределение объема вариативной части по учебным циклам с конкретизацией дисциплин, курсов МДК и обоснование необходимости их введения представлено в таблице:

Циклы	Наименование дисциплины вариативной части	Количество обязательной учебной нагрузки (часов)	Освоенные результаты изученных дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	20ч.	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; <input type="checkbox"/> анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; <input type="checkbox"/> устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; <input type="checkbox"/> пользоваться словарями русского языка; <input type="checkbox"/> употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; <input type="checkbox"/> продуцировать тексты деловых и учебно-научных жанров. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; <input type="checkbox"/> социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка; <input type="checkbox"/> специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.
	ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии.	20ч.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социальные институты; - политические системы, режимы и формы политической власти; - основные международные организации и другие формы мирового взаимодействия; - взаимодействие личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизмы их регулирования; - особенности процесса социализации личности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в социологических и политических процессах, происходящих в современном обществе. - применять политические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности. <p>Обоснование:</p> <p>Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, способного глубоко разбираться в социально-политических проблемах, адекватно понимать и ориентироваться в социальных аспектах жизнедеятельности современного российского общества.</p> <p>В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.</p>

	ОГСЭ.07 Основы экономики	20ч.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения экономической теории; - экономические отношения в обществе; - сущность и основные факторы рынка.
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	10ч.	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности;
	ОП.02. Анатомия и физиология человека	52ч.	<p>Знать:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; - основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; - периоды жизнедеятельности человека; - анатомо-физиологические и психологические особенности человека в разные возрастные периоды ;

			<p>-основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;</p> <p>-универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;</p> <p>-значение семьи в жизни человека.</p> <p>Уметь:</p> <p>-оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;</p> <p>-выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;</p> <p>-обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи</p> <p>Обоснование:</p> <p>Изучение курса позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки. Обучающиеся приобретут знания по анатомо-физиологическим, психологическим особенностям здоровых людей разного возраста, их потребностям и возможным проблемам, способам оказать влияние на здоровье в различные возрастные периоды, а также основным направлениям сестринской деятельности по сохранению здоровья здорового человека.</p> <p>Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1 - ОК 13.</p>
	ОП.03. Основы патологии	6ч.	<p>уметь:</p> <p>определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</p> <p>знать:</p> <p>общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</p> <p>структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</p>
	ОП.04. Генетика человека с основами мед.генетики	6ч.	<p>уметь:</p> <p>проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</p> <p>проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</p> <p>проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p> <p>знать:</p> <p>биохимические и цитологические основы наследственности;</p> <p>закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</p> <p>методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p> <p>основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p> <p>цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;</p>

	ОП.05. Гигиена и экология человека	8ч.	<p>уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p> <p>знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</p>
	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	12ч.	<p>уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p>знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>
	ОП.07. Фармакология	56ч.	<p>уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p>знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;</p>

	ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	бч.	<p>уметь:</p> <p>консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</p> <p>рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>знать:</p> <p>факторы, определяющие здоровье населения;</p> <p>показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</p> <p>первичные учетные и статистические документы;</p> <p>основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</p> <p>законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</p> <p>принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</p> <p>принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;</p>
	ОП.09. Психология	бч.	<p>уметь:</p> <p>эффективно работать в команде;</p> <p>проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</p> <p>регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</p> <p>использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;</p> <p>задачи и методы психологии;</p> <p>основы психосоматики;</p> <p>особенности психических процессов у здорового и больного человека;</p> <p>психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</p> <p>особенности делового общения;</p>

	ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8ч.	<p>уметь:</p> <p>использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>знать:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>
	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	8ч.	<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия</p>

			<p>терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
	ОП. 12 Менеджмент в здравоохранении	32ч.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать, обсуждать и отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке, в письменной и устной форме; - самостоятельно принимать управленческие решения - вести переговоры для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды менеджмента - общие и специфические функции менеджмента как вида деятельности - цели и функции управления - принципы делового общения в коллективе.
	ОП. 13 Введение в профессию: общие компетенции профессионала	32ч.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в ходе дальнейшего обучения; - грамотно распределять свое время и другие ресурсы; - эффективно использовать предоставляемую колледжем информацию; - правильно строить свои отношения с другими студентами и преподавателями; - грамотно, эффективно и продуктивно пользоваться информационными носителями: <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться справочным фондом библиотеки и электронными каталогами; • работать с учебной и научной литературой, конспектом лекций; • осуществлять поиск информации из различных информационных источников и производить обработку полученной информации; • использовать возможности сети Интернет; - читать и конспектировать текст, составлять план самоподготовки к семинарскому и практическому занятию; - подготовить реферат, доклад, тезисы ответа и публично выступить;

			<ul style="list-style-type: none"> - составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам. Знать: - понятие «учебный план», «график учебного процесса»; - структуру учебного плана специальности Сестринское дело; - общую характеристику специальности Сестринское дело; - структуру колледжа и организацию учебного процесса; - Правила внутреннего распорядка колледжа; - сферы и функции профессиональной деятельности выпускников по специальности Сестринское дело; - этико-деонтологические аспекты в работе медицинской сестры (медицинского брата); - необходимые профессиональные и личностные качества медицинской сестры (медицинского брата); - формы учебных занятий и требования к ним; - виды производственного обучения по специальности; - функции, формы, методы и средства самостоятельной работы студентов; - формы и методы учебно-исследовательской работы студентов в колледже; - приемы и методы, обеспечивающие повышение эффективности использования учебного времени; - как рационально и эффективно распределять время и усилия при подготовке домашнего задания, подготовке к зачету, экзамену; - методы поиска и приобретения информации; - структуру и требования к оформлению реферата, курсовой и дипломной работы, а также портфолио студента; - виды, формы и методы контроля результатов учебной деятельности.
<p>ПМ.00 Профессиональные модули ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p>	<p>2ч.</p> <p>2ч.</p>	<p>Проведение профилактических мероприятий В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".</p>

<p>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p>	<p>СП в терапии</p>	<p>50ч.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; <input type="checkbox"/> осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; <input type="checkbox"/> консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; <input type="checkbox"/> осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; <input type="checkbox"/> осуществлять фармакотерапию по назначению врача; <input type="checkbox"/> проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; <input type="checkbox"/> осуществлять паллиативную помощь пациентам; <input type="checkbox"/> вести утвержденную медицинскую документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; <input type="checkbox"/> пути введения лекарственных препаратов; <input type="checkbox"/> правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
	<p>МДК. 02.01.01 Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии</p>	<p>32ч.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи в стационаре; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента; - организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.

	МДК. 02.01.02 Сестринская помощь в дерматовенерологии	32ч.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента; - организацию и оказание сестринское помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.
	МДК.02.01.03 Паллиативная помощь	40ч.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать информацию о пациентах, нуждающихся в помощи при осуществлении личной гигиены; - донести до пациента информацию, необходимую для его подготовки к манипуляции по осуществлению личной гигиены; - предупредить развитие инфекционных осложнений у тяжелых и неподвижных пациентов; - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию;

			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие правила общения с пациентами и их родными; - универсальные меры предосторожности при выполнении процедур; - алгоритм процедур по основам ухода; - требования инфекционной безопасности при уходе за больными, включая гепатит В, гепатит С, ВИЧ/СПИД, туберкулез; - алгоритм оказания неотложной помощи при артериальном и венозном кровотечении; - алгоритм наложения мягких бинтовых повязок, транспортной иммобилизации; - показания к проведению сердечно-легочной реанимации и алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента; - организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
	СП в хирургии	20ч.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; <input type="checkbox"/> осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; <input type="checkbox"/> консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; <input type="checkbox"/> осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; <input type="checkbox"/> осуществлять фармакотерапию по назначению врача; <input type="checkbox"/> проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; <input type="checkbox"/> проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни па-циента; <input type="checkbox"/> осуществлять паллиативную помощь пациентам; <input type="checkbox"/> вести утверждённую медицинскую документацию. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; <input type="checkbox"/> пути введения лекарственных препаратов; <input type="checkbox"/> виды, формы и методы реабилитации; <input type="checkbox"/> правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.

	МДК.02.01.04 Сестринская помощь в оториноларингологии	32ч.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентами с болезнями ЛОР-органов; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; - особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
	МДК.02.01.05 Сестринская помощь в офтальмологии	32ч.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентами с болезнями глаз; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; - особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

	МДК. 02.01.06 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции	64ч.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления ухода за пациентами с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией; - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентами с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринское помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила пользования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; - особенности применения лекарственных средств и разных возрастных групп.
	МДК. 02.01.07 Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	68ч.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациентку к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациенткой при беременности и гинекологических заболеваниях; - консультировать пациентку и её окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентки; - осуществлять паллиативную помощь пациенткам; - вести утвержденную медицинскую документацию; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы

			<p>диагностики проблем пациентки, организацию и оказание сестринской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути введения лекарственных препаратов; - правила использования изделий медицинского назначения.
	МДК.02.01.08 Клиническая фармакология	32ч.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать действие лекарственных средств; - проводить лекарственную терапию по назначению врача; - оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях; - выписать рецепт на лекарственное средство. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм действия и пути введения лекарственных средств; - показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - характер взаимодействия лекарственных средств; - побочные эффекты лекарственных средств, методы их профилактики.

4.4.Порядок аттестации обучающихся.

4.4.1. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин
- оценка компетенций обучающихся.

4.4.2. Учебные дисциплины, курсы, междисциплинарные курсы, в том числе введенные за счет вариативной части ППССЗ, и профессиональные модули, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из форм промежуточной аттестации.

На промежуточную аттестацию отведено 5 недель за весь период обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, курсам и междисциплинарным курсам проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), «Комплексного экзамена» (К.Э).

Знания и умения обучающихся определяются оценками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Оценка и контроль достижений обучающихся осуществляется в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля знаний, проводимых на основании Положений, разработанных колледжем.

4.4.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, курсам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями конкретных дисциплин, междисциплинарных курсов, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются (программы экзаменов и комплексных экзаменов) заместителем директора по учебно-производственной работе.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Структура ППССЗ ФГОС СПО». Итогом проверки является выставление оценки: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно) и «2» (неудовлетворительно).

4.4.4. Формами аттестации по всем междисциплинарным курсам являются экзамены или комплексные экзамены.

4.4.5. Формами аттестации по итогам учебной и производственной практики являются дифференцированные зачеты или комплексные дифференцированные зачеты (ДЗ/Комп. ДЗ).

4.4.6. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации отражены в учебном плане, графике учебного процесса по специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, курсам, междисциплинарным курсам, учебной практике и производственной практике. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные по физической культуре.

Дифференцированные зачеты проводятся в счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса.

2 раза в год предусмотрены сессии (зимняя и летняя). Экзамены проводятся по окончании изучения дисциплин, междисциплинарных курсов.

Часть экзаменов по МДК и вариативным курсам вынесены за пределы сессии.

Проведение экзаменов, вынесенных за пределы сессии, планируется проводить после аттестации по итогам учебной практики и производственной практики по междисциплинарным курсам/профессиональным модулям.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ И КУРСАМ:

Курс семестр	Дифференцированные зачеты/Зачеты	Экзамены/ Комплексные экзамены/Квалификационные экзамены	
		Вне сессии	В сессию
I курс, 1 семестр	1. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. 2. Д.З. по итогам учебной практики УП.04.01.Безопасная среда для пациента и персонала. 3. Физическая культура.	1. Э «Основы латинского языка с мед.терминологией». 2. КЭ7 МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела, МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала (после УП)	
I курс, 2 семестр	1. Генетика человека с основами мед.генетики. 2. Иностранный язык. 3. КДЗ 8 по итогам учебной и производственной практик УП.04.02 Технология оказания медицинских услуг, ПП.04.01 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).	1. Э МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг (после ПП)	1. КЭ2 «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии». 2. КЭ3 «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии». 3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

II курс, 3 семестр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психология. 2. Менеджмент в здравоохранении. 3. Физическая культура. 4. КДЗ 1 по итогам учебной и производственной практик УП.01.01, ПП.01.01 Проведение профилактических мероприятий 5. Физическая культура. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. КЭ4 МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение, МДК.01.02 Основы профилактики, МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению (после ПП). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий.
II курс, 4 семестр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы философии. 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности. 3. Иностранный язык. 4. Основы экономики. 5. КДЗ 2 по итогам учебной и производственной практик УП.02.01, ПП.02.01 СП в терапии. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Э СП в терапии (после ПП). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Э «Фармакология».
III курс, 5 семестр	<ol style="list-style-type: none"> 1. МДК. 02.01.03 Паллиативная помощь. 2. МДК.02.01.07 СП в акушерстве и гинекологии. 3. Физическая культура 4. КДЗ 3 по итогам учебной и производственной практик УП.02.02., ПП.02.02. СП в педиатрии. 5. Физическая культура. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Э СП в педиатрии.
III курс, 6 семестр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык и культура речи. 2. Математика. 3. Безопасность жизнедеятельности. 4. Иностранный язык. 5. КДЗ 4 по итогам учебной и производственной практик УП.02.03., ПП.02.03. СП в хирургии. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Э СП в хирургии (после ПП) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. КЭ МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. КЭ5 МДК.02.01.01 СП в неврологии, психиатрии и наркологии, МДК.02.01.02 СП в дерматовенерологии, МДК.02.01.04 СП в оториноларингологии, МДК.02.01.05. СП в офтальмологии.
IV курс, 7 семестр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. 2. Клиническая фармакология. 3. Физическая культура 4. КДЗ 5 по итогам учебной и производственной практик УП.02.04., ПП.02.04. СП при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции. 5. КДЗ 6 по итогам учебной и производственной практик УП.02.05., 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Э МДК.02.01.06 СП при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции (после ПП). 2. Э МДК.02.02. Основы реабилитации (после ПП). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю (ПМ.02). Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

	ПП.02.05 Основы реабилитации. 6.Физическая культура.		
IVкурс, 8 семестр	1.Иностранный язык. 2. Общественное здоровье и здравоохранение. 3.Д.З. по итогам преддипломной практики. 4. КДЗ 7 по итогам учебной и производственной практик УП.03.01., ПП.03.01. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	1. КЭ6 МДК.03.01 Основы реаниматологии, МДК.03.02 Медицина катастроф (после ПП).	1. КЭ1 «История», «Основы социологии и политологии». 2. Квалификационный экз. по профессиональному модулю ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
Итого	29 (без учета зачетов и дифференцированных зачетов по физической культуре)	9	10
Всего экзаменов		19 (в т.ч. 4 квалиф. экзаменов)	

4.4.7.Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и требованиям работодателей

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план). Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность ВКР и портфолио, в котором представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения производственной и преддипломной практик.

4.4.8.Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Обязательное требование к ВКР - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным нормативным актом «Положение о выпускной квалификационной работе» в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (введен в действие приказом от 25.12.2015 г. №300).

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями профессионального учебного цикла, согласовываются с работодателями (представителями практического здравоохранения).

Перечень тем выпускных квалификационных работ, требования к ВКР и критерии оценки доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами и назначение руководителей утверждаются приказом директора колледжа.

Подготовка ВКР сопровождается консультациями.

Консультации проводятся за счет консультативных часов в пределах лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки								
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательные учебные занятия			по курсам и семестрам (час. в семестр)								
					всего занятий	в т.ч.		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
						занятия на уроках	ЛПЗ	1 семестр 16 нед.	2 семестр 20,5 нед.	3 семестр 14,5 нед.	4 семестр 20,5 нед.	5 семестр 13,5 нед.	6 семестр 21,5 нед.	7 семестр 11,5 нед.	8 семестр 11 нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	Обязательная часть учебных циклов ППСЗ		4610	3254	1356	264	1092									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	7ДЗ / 1Э	770	544	226	44	182									
ОГСЭ.01	Основы философии	. . . ДЗ	70	50	20	20					20					
ОГСЭ.02	История	. . . . . КЭ1	80	56	24	24										24
ОГСЭ.03	Иностранный язык	. ДЗ . ДЗ . ДЗ . ДЗ	272	98	174		174	22	20	14	26	26	12	26	28	
ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ . ДЗ . ДЗ . ДЗ	348	340	8		8	2		2		2		2		
ОГСЭ.05	Русский язык и культ ура речи	. . . . . ДЗ	66	46	20	20								20		
ОГСЭ.06	Основы социологии и полит ологии	. . . . . КЭ1	66	46	20	20										20
ОГСЭ.07	Основы экономики	. . . . . ДЗ . . .	66	46	20	8	12				20					
	Итого вариативная часть в ОГСЭ.00:		198	138	60	48	12									
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2ДЗ	252	176	76	12	64									
ЕН.01	Математика	. . . . . ДЗ . . .	66	46	20	4	16							20		
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	. . . ДЗ	186	130	56	8	48				56					
П.00	Профессиональный учебный цикл		3588	2534	1054	208	846									
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	7ДЗ / 4Э	870	614	256	4	252									
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Э	108	76	32	14	18	32								
ОП.02	Анатомия и физиология человека	. КЭ2	258	182	76	12	64	40	36							
ОП.03	Основы патологии	. КЭ2	84	60	24	6	18		24							
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	. ДЗ	84	60	24	6	18		24							
ОП.05	Гигиена и экология человека	. КЭ3	66	46	20	8	12		20							
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	. КЭ3	122	86	36	12	24		36							
ОП.07	Фармакология	. . . Э	292	206	86	28	58				86					
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	. . . . . ДЗ	84	60	24	6	18									24
ОП.09	Психология	. . ДЗ	122	86	36	6	30			36						

МДК.02.02.	Основы реабилитации	. . . . . Э .	126	86	40	10	30							40		
УП.02.05.	Основы реабилитации	КДЗ 6												1 нед			
ПП.02.05	Основы реабилитации	КДЗ 6												1 нед			
Итого вариативная часть в ПМ.02:			1324	922	402	150	252										
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	КвЭ- 8 сем	272	192	80	32	48								КвЭ		
МДК.03.01	Основы реаниматологии	. . . . . КЭ6	136	96	40	16	24								40	
МДК.03.02	Медицина катастроф	. . . . . КЭ6	136	96	40	16	24								40	
УП.03.01	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	КДЗ 7													1 нед		
ПП.03.01	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	КДЗ 7													1 нед		
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	КвЭ-2 сем	1006	710	296	80	216								КвЭ		
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	КЭ7	116	84	32	20	12	32									
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	КЭ7	406	310	96	36	60	96									
УП.04.01	Безопасная среда для пациента и персонала	дз							1 нед								
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	. Э	484	316	168	24	144			168							
УП.04.02	Технология оказания медицинских услуг	КДЗ 8									1 нед						
ПП.04.01	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	КДЗ 8									2 нед						
ПДП	Переддипломная практика	дз													4 нед		
Вариативная часть в ППССЗ			2356	1648	708	376	332										
Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям			6966	4902	2064	640	1424	256	328	232	328	216	344	184	176		
Консультации для обучающихся: 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год								Всего	дисциплин и МДК	7	7	8	6	5	9	6	6
Государственная итоговая аттестация									учебной практики (нед.)	1	1	1	2	1	1	2	1
1. Программа базовой подготовки									производств. практ.(нед.)		2	1	2	2	2	3	1
1.1. Выпускная квалификационная (дипломная) работа									преддиплом. практ. (нед.)	-	-	-	-	-	-	-	4 нед
Выполнение выпускной квалификационной работы с 16.05.20 по 12.06.20 (всего 4 нед.)									экзаменов	2	4	2	2	1	2	3	3
Защита выпускной квалификационной работы с 13.06.20 по 26.06.20 (всего 2 нед.)									диф. зачетов	2	3	3	5	3	5	4	4
									зачетов	-		-	-	-	-		