



Утверждаю
Директор ВПОУ «ТМедК»
И.В. Егоров
20 15 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»
по специальности
34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки

Квалификация: Медицинская сестра/ Медицинский брат

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППСЗ – 2 года и 10 мес.

на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования –
естественнонаучный

Срок начала подготовки – «1» сентября 2015 г.

Год окончания подготовки – 2018 г.

Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБОУ СПО «Тольяттинский медицинский колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 32766 от 18 июня 2014 года), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также разъяснениями ФИРО по формированию учебного плана подготовки специалистов среднего звена.

1.1. Организация учебного процесса и режим занятий

1.1.1. Учебный план ППСЗ составлен на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и примерные программы учебных дисциплин (модулей) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом потребностей регионального рынка труда.

В рабочих учебных программах всех дисциплин, МДК и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде общих и профессиональных компетенций, сформированных приобретенными умениями, знаниями и практическим опытом; сформулированы требования и результаты их освоения, спланирована самостоятельная работа обучающихся.

1.1.2. Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения и организуется семестрами. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

1.1.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

1.1.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

- 1.1.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики другие занятия не проводятся.
- 1.1.6. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.
- 1.1.7. Занятия организуются парами по 90 минут, без перерыва между уроками. Перерывы между парами предусмотрены в объеме 10 минут. На обед отводится две перемены по 25 минут каждая.
- 1.1.8. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала, проведенные консультации фиксируются в журналах учебных групп.
- 1.1.9. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Общий объем каникулярного времени для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования составляет 22 недели, в том числе на 1 и 2 курсе по 10 недель, на 3 курсе – 2 недели.
- 1.1.10. Для промежуточной аттестации в каждом семестре на 1 и 2 курсе организуются сессии продолжительностью 1 неделя каждая. На 3 курсе промежуточная аттестация составляет 0,5 недели в 5 семестре и 0,5 недели перед преддипломной практикой.
- 1.1.11. По учебному плану ПССЗ предусматривается выполнение 1 курсовых проекта по ПМ.
Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессиональных модулей.
При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются групповые и индивидуальные консультации, проведенные консультации фиксируются в журналах учебных групп.
- 1.1.12. При реализации ПССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.
Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях или в клинических кабинетах колледжа.
Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.
УП и ПП (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением рассредоточено, в рамках профессиональных модулей, чередуясь с теоретическими занятиями.
Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.
Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕДЕЛЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС.	КУРС
УП.01.01. Учебная практика – 1 неделя	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.	II курс
ПП.01.01. Производственная практика – 1 неделя	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.	II курс
УП.02.01. Учебная практика – 2 недели	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринская помощь в терапии.	II курс
ПП.02.01. Производственная практика – 2 недели.	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринская помощь в терапии.	II курс
УП.02.02. Учебная практика – 1 неделя	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринская помощь в педиатрии	II курс
ПП.02.02. Производственная практика – 2 недели.	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринская помощь в педиатрии	II курс
УП.02.03. Учебная практика – 1 неделя	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринская помощь в хирургии	II курс
ПП.02.03. Производственная практика – 2 недели.	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринская помощь в хирургии	II курс

УП.02.02. Учебная практика – 1 неделя	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.02. Основы реабилитации.	III курс
ПП.02.02. Производственная практика – 1 неделя	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.02. Основы реабилитации.	III курс
УП.02.04. Учебная практика – 1 неделя	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции	III курс
ПП.02.04. Производственная практика – 1 неделя	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции	III курс
УП.02.06. Учебная практика – 1 неделя	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринская помощь в онкологии	III курс
УП.03.01 Учебная практика – 1 неделя	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	III курс
ПП.03.01 Производственная практика – 1 неделя.	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	III курс
УП.04.01 Учебная практика – 1 неделя	ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода). МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	I курс
УП.04.02 Учебная практика – 1 неделя	ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).	I курс
ПП.04. Производственная практика – 2 недели.	ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).	I курс

ПДП Производственная (преддипломная практика) – 4 недели.		III курс
ИТОГО: УП – 11 недель ПП – 12 недель ПДП – 4 недели		

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО КУРСАМ.

№	Наименование профессионального модуля	Курс
1	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.	II курс
2	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	II курс, III курс
3	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	III курс
4	ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.).	I курс

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО КУРСАМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ.

курс	Профессиональный модуль	Учебная практика в неделях	Производственная практика в неделях
I	ПМ.04.Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	2 недели	2 недели
II	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий	1 неделя	1 неделя
II, III	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	7 недель	8 недель
III	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	1 неделя	1 неделя

1.1.14. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

1.1.15. Каждому обучающемуся обеспечены:

- доступ к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.
- доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- доступ к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов, соответствующих профилю специальности;
- рабочее место в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

1.1.16. Текущий контроль проводится по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Промежуточная аттестация по изученным темам дисциплин и МДК проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки. Текущий контроль знаний проводится в виде 5-балльной системы оценок и накопительных систем оценивания.

2. Формирование вариативной части ППСЗ

2.1. Вариативная часть в объеме 916 часов использована:

- на формирование дисциплин (*История медицины, Основы социологии и политологии, Основы экономики, Менеджмент в здравоохранении, Введение в профессию: общие компетенции профессионала, Частная фармакология, Основы биорегуляции человека, Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии, Сестринская помощь в дерматовенерологии, Сестринская помощь в эндокринологии, Сестринская помощь во фтизиатрии, Гериатрия с курсом паллиативной помощи, Сестринская помощь в онкологии, Сестринская помощь в оториноларингологии, Сестринская помощь в офтальмологии, Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции, Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии, Клиническая фармакология*).

2.2. Распределение вариативной части ППСЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	102	-	102
ОП.00	224	-	224
ПМ.00	590	-	590
Вариативная часть (ВЧ)	916	-	916

Из вариативной части 20 часов использованы на увеличения часов инвариантной части следующим образом: Основы латинского языка с медицинской терминологией – 10 часов, анатомия и физиология человека – 10 часов.

2.3. Конкретизация введенных дисциплин представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ОПОП	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части
ОГСЭ.00	Обязательная часть	-	-
	История медицины	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в основных этапах развития медицины. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития медицины; - выдающиеся открытия каждого периода развития медицины; - деятельность прогрессивных врачей различных стран мира; - определять общие тенденции мирового развития медицины и специфические черты развития российской медицины.
	Основы социологии и политологии	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в социологических и политических процессах, происходящих в современном обществе. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об этапе развития социологии и политологии, предмете их исследования и функциях; - особенности социализации личности, формы регуляции и саморегуляции личности; - о социальной культуре и социальном расслоении; - основные социальные институты; - о политических системах, режимах и формах политической власти; - основные международные организации и другие формы мирового взаимодействия.
	Основы экономики	38	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения экономической теории; - экономические отношения в обществе; - сущность и основные факторы рынка.

ОП.00	Обязательная часть	-	
	Менеджмент в здравоохранении	34	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать , обсуждать и отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке, в письменной и устной форме; - самостоятельно принимать управленческие решения - вести переговоры для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды менеджмента - общие и специфические функции менеджмента как вида деятельности - цели и функции управления - принципы делового общения в коллективе.
	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в ходе дальнейшего обучения; - грамотно распределять свое время и другие ресурсы; - эффективно использовать предоставляемую колледжем информацию; - правильно строить свои отношения с другими студентами и преподавателями; - грамотно, эффективно и продуктивно пользоваться информационными носителями: <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться справочным фондом библиотеки и электронными каталогами; • работать с учебной и научной литературой, конспектом лекций; • осуществлять поиск информации из различных информационных источников и производить обработку полученной информации; • использовать возможности сети Интернет; - читать и конспектировать текст, составлять план самоподготовки к семинарскому и практическому занятию; - подготовить реферат, доклад, тезисы ответа и публично выступить; - составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «учебный план», «график учебного процесса»; - структуру учебного плана специальности Сестринское дело; - общую характеристику специальности Сестринское дело; - структуру колледжа и организацию учебного процесса; - Правила внутреннего распорядка колледжа;

			<ul style="list-style-type: none"> - сферы и функции профессиональной деятельности выпускников по специальности Сестринское дело; - этико-деонтологические аспекты в работе медицинской сестры (медицинского брата); - необходимые профессиональные и личностные качества медицинской сестры (медицинского брата); - формы учебных занятий и требования к ним; - виды производственного обучения по специальности; - функции, формы, методы и средства самостоятельной работы студентов; - формы и методы учебно-исследовательской работы студентов в колледже; - приемы и методы, обеспечивающие повышение эффективности использования учебного времени; - как рационально и эффективно распределять время и усилия при подготовке домашнего задания, подготовке к зачету, экзамену; - методы поиска и приобретения информации; - структуру и требования к оформлению реферата, курсовой и дипломной работы, а также портфолио студента; - виды, формы и методы контроля результатов учебной деятельности.
	Частная фармакология	58	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; - лекарственные препараты по основным фармакологическим группам; - правила заполнения рецептурных бланков.
	Основы биорегуляции человека	100	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем человека при оказании сестринской помощи. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

ПМ.00	Обязательная часть	-	
	Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии	50	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи в стационаре; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента; - организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.
	Сестринская помощь в дерматовенерологии	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента; - организацию и оказание сестринское помощи;

			<ul style="list-style-type: none"> - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.
	Сестринская помощь в эндокринологии	50	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента; - организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
	Сестринская помощь во фтизиатрии	38	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем

			<p>пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
	<p>Гериатрия с курсом паллиативной помощи</p>	94	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; - собрать информацию о пациентах, нуждающихся в помощи при осуществлении личной гигиены; - донести до пациента информацию, необходимую для его подготовки к манипуляции по осуществлению личной гигиены; - предупредить развитие инфекционных осложнений у тяжелых и неподвижных пациентов; - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;

			<ul style="list-style-type: none"> - организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; - общие правила общения с пациентами и их родными; - универсальные меры предосторожности при выполнении процедур; - алгоритм процедур по основам ухода; - требования инфекционной безопасности при уходе за больными, включая гепатит В, гепатит С, ВИЧ/СПИД, туберкулез; - алгоритм оказания неотложной помощи при артериальном и венозном кровотечении; - алгоритм наложения мягких бинтовых повязок, транспортной иммобилизации; - показания к проведению сердечно-легочной реанимации и алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента; - организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. Иметь Иметь практический опыт: - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией
	Сестринская помощь в онкологии	32	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы риска возникновения рака кожи, губы, щитовидный железы, легкого; - клинические признаки этих заболеваний; - принципы диагностики, лечения и профилактики рака кожи, губы, щитовидной железы, легкого; - клинические симптомы легочного кровотечения, неотложную доврачебную помощь при нем; - подготовку больного к лучевым и эндоскопическим исследованиям легких; - сестринский процесс при раке кожи, губы, щитовидной железы, легкого. <p>Уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез и выявить факторы риска возникновения рака кожи, губы, щитовидный железы, легкого; - подготовить больных к диагностическим манипуляциям (бронхоскопия, УЗИ, рентгенологическое исследование и т.п.); - осуществить сестринское обслуживание пациентов с раком кожи, губы, щитовидный железы, легкого; - организовать уход за инкурабельными больными на дому; - оказать неотложную доврачебную помощь при легочном кровотечении; - проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике рака легкого; - пальпировать щитовидную железу; - проводить оксигенотерапию; - обработать трахеостому; - собрать мокроту на атипичные клетки; - подготовить систему для в/венного капельного введения жидкости; - провести ИВЛ и непрямой массаж сердца.
	Сестринская помощь в оториноларингологии	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентами с болезнями ЛОР-органов; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; - особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
	Сестринская помощь в офтальмологии	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

			<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сестринский уход за пациентами с болезнями глаз; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; - особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции	90	<p>Уметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления ухода за пациентами с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией; - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентами с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринское помощи;

			<ul style="list-style-type: none"> - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила пользования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; - особенности применения лекарственных средств и разных возрастных групп.
	Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	94	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациентку к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациенткой при беременности и гинекологических заболеваниях; - консультировать пациентку и её окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентки; - осуществлять паллиативную помощь пациенткам; - вести утвержденную медицинскую документацию; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациентки, организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - правила использования изделий медицинского назначения.
	Клиническая фармакология	46	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать действие лекарственных средств; - проводить лекарственную терапию по назначению врача; - оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях; - выписать рецепт на лекарственное средство. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм действия и пути введения лекарственных средств; - показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - характер взаимодействия лекарственных средств; - побочные эффекты лекарственных средств, методы их профилактики.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (очная форма обучения)**

	I курс	II курс	III курс
Общее количество часов вариативной части: <i>обязат.нагрузка- 916 часов</i> <i>максим.нагрузка – 1374 часа</i>	общее кол-во часов: <i>обязат.нагрузка- 326 ч</i> <i>максим.нагрузка- 489 ч</i>	общее кол-во часов: <i>обязат.нагрузка – 126 ч</i> <i>максим.нагрузка – 189 ч</i>	общее кол-во часов: <i>обязат.нагрузка - 464 ч</i> <i>максим.нагрузка – 696 ч</i>
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. (ОГСЭ) Всего: <i>обязательная – 102 часа</i> <i>максимальная – 153 час</i>	История медицины <i>обязательная – 32 ч.</i> <i>максимальная – 48 ч.</i>		
	Основы социологии и политологии. <i>обязательная – 32 ч.</i> <i>максимальная – 48 ч.</i>		
	Основы экономики <i>обязательная – 38 ч</i> <i>максимальная – 57 ч</i>		
Общепрофессиональный цикл (ОП) Всего: <i>обязательная – 224 часа</i> <i>максимальная – 336 часов</i>	Менеджмент в здравоохранении <i>обязательная – 34 ч</i> <i>максимальная – 51 ч</i>		
	Введение в профессию: общие компетенции профессионала <i>обязательная – 32 ч</i> <i>максимальная – 48 ч</i>		

	<p>Частная фармакология <i>обязательная – 58 ч</i> <i>максимальная – 87 ч</i></p>		
	<p>Основы биорегуляции человека <i>обязательная – 100 ч</i> <i>максимальная – 150 ч</i></p>		
<p>Профессиональные модули. (ПМ) Всего: <i>обязательная – 590 часов</i> <i>максимальная – 885 часов</i></p>		<p>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринская помощь в дерматовенерологии <i>обязательная – 32 ч</i> <i>максимальная – 48 ч</i></p>	<p>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии <i>обязательная – 50 ч</i> <i>максимальная – 75 ч</i></p>
		<p>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии <i>обязательная – 94 ч</i> <i>максимальная – 141 ч</i></p>	<p>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринская помощь в эндокринологии <i>обязательная – 50 ч.</i> <i>максимальная – 75 ч.</i></p>
			<p>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринская помощь во фтизиатрии <i>обязательная – 38 ч</i> <i>максимальная – 57 ч</i></p>
			<p>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Герiatrics с курсом паллиатив. помощи <i>обязательная – 94 ч</i> <i>максимальная – 141 ч</i></p>

			<p>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринская помощь в онкологии <i>обязательная – 32 ч</i> <i>максимальная – 48 ч</i></p>
			<p>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринская помощь в оториноларингологии <i>обязательная – 32 ч</i> <i>максимальная – 48 ч</i></p>
			<p>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринская помощь в офтальмологии <i>обязательная – 32 ч</i> <i>максимальная – 48 ч</i></p>
			<p>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции. <i>обязательная – 90 ч</i> <i>максимальная – 135 ч</i></p>
			<p>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Клиническая фармакология <i>обязательная – 46 ч</i> <i>максимальная – 69 ч</i></p>

2.4. Порядок аттестации обучающихся

2.4.1. Промежуточная аттестация

На промежуточную аттестацию отведено 5 недель за весь период обучения (по 2 недели на 1 и 2 курсах, 1 неделя – на 3 курсе). Экзаменационная сессия проводится согласно графику учебного процесса. Промежуточная аттестация состоит из зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов по отдельным дисциплинам, комплексных экзаменов и экзаменов по профессиональным модулям. Предусмотрены квалификационные экзамены после изучения профессиональных модулей. Промежуточная аттестация проводится во время сессии или непосредственно после завершения учебных дисциплин. С целью оптимизации количество форм промежуточной аттестации в виде зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов сокращено за счет использования форм текущего контроля, накопительных систем оценивания.

Дисциплины, заканчивающиеся с использованием форм текущего контроля, накопительных систем оценивания, зачетов и дифференцированных зачетов

Курс	Семестр	Наименование дисциплин
1	1	Основы философии
1	1	История
1,2,3	2,4,6	Иностранный язык
1,2,3	1,2,3,4,5,6	Физическая культура
1	2	История медицины
1	2	Основы социологии политологии
1	2	Основы экономики
1	2	Математика
2	3	Информационные технологии в профессиональной деятельности
1	1	Генетика человека с основами медицинской генетики
1	1	Гигиена и экология человека

1	2	Основы микробиологии и иммунологии
1	2	Фармакология
2	3	Общественное здоровье и здравоохранение
2	3	Психология
3	5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3	6	Безопасность жизнедеятельности
3	6	Менеджмент в здравоохранении
1	1	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
1	2	Частная фармакология
3	5	Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии
2	3	Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии
2	4	Сестринская помощь в дерматовенерологии
3	5	Сестринская помощь в эндокринологии
3	5	Сестринская помощь во фтизиатрии
3	5	Гериатрия с курсом паллиативной помощи
3	5	Сестринская помощь в онкологии
3	5	Сестринская помощь в оториноларингологии
3	5	Сестринская помощь в офтальмологии
3	5	Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии
3	6	Клиническая фармакология

Промежуточная аттестация в виде экзаменов, комплексных и квалификационных экзаменов

Курс	Сем	Дисциплины, выносимые на экзамен	Кол-во дисц.	Время проведения
1	1	Э - Основы латинского языка с мед. терминологией	1	в сессию
		КЭ 4 - Теория и практика сестринского дела - Безопасная среда для пациента и персонала	2	в сессию
	2	КЭ 1 - Анатомия и физиология человека - Основы патологии - Основы биорегуляции человека	3	в сессию
		Э - Технология оказания медицинских услуг	1	вне сессии, после ПП
		КвЭ ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	МДК.04.01., МДК. 04.02., МДК. 04.03.	в сессию
Всего		5 экзаменов		
2	3	КЭ2 - Здоровый человек и его окружение - Основы профилактики - СД в системе ПМСП населению	3	в сессию
		КвЭ ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий	МДК.01.01, МДК.01.02, МДК 01.03.	в сессию
	4	Э - Сестринская помощь в терапии	1	Вне сессии, после ПП
		КЭ3 - Сестринская помощь в педиатрии - Сестринская помощь в хирургии	2	в сессию
		КЭ - Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	3	в сессию

Всего		5 экзаменов		
3	5	Э - Сестринская помощь при инфекц. заболеваниях и ВИЧ-инфекции	1	по завершении дисциплины, после ПП
3	6	Э – Основы реабилитации	1	по завершении дисциплины, после ПП
		КЭ5 - Основы реаниматологии - Медицина катастроф	2	по завершении дисциплин, после ПП
		<i>КвЭ ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</i>	<i>МДК 03.01 МДК 03.02</i>	<i>в сессию</i>
		<i>КвЭ ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</i>	<i>МДК 02.01, МДК 02.02</i>	<i>в сессию</i>
Всего		5 экзаменов		

2.4.2. Форма и порядок проведения Государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Тольяттинский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело и проводится в виде выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы – всего 4 недели, защиты дипломной работы – 2 недели.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее ноября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы дипломных работ определяются ведущими специалистами по специальности совместно с работодателями, заинтересованными в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ЦМК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают график консультаций и выполнение дипломного проекта.

Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР, проведенные консультации фиксируются в журналах учебных групп

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

3. Другое

3.1. Реализация ППСЗ обеспечивает студентам:

- право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.2. Перечень кабинетов и лабораторий сформирован в соответствии с ФГОС СПО по специальности Сестринское дело

**ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ И ЛАБОРАТОРИЙ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
ПО ПРОГРАММЕ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

№	Наименование
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Анатомии и физиологии человека
5	Основ патологии

6	Основ латинского языка с медицинской терминологией
7	Гигиены и экологии человека
8	Фармакологии
9	Основ микробиологии и иммунологии
10	Психологии
11	Генетики человека с основами медицинской генетики
12	Общественного здоровья и здравоохранения
13	Сестринского дела
14	Основ профилактики
15	Основ реабилитации
16	Основ реаниматологии
17	Экономики и управления в здравоохранении
18	Безопасности жизнедеятельности
У нас:	Кабинет русского и латинского языка
	Кабинет математики
	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
	Кабинет лечения пациентов детского возраста
	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи
	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля
	Кабинет биологии и медицинской генетики
	Кабинет математики
	Кабинет истории и основ философии
	Кабинет гигиены и экологии
	Кабинет иностранного языка
	Спортивный комплекс:
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2	Спортивный зал
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет

3	АКТОВЫЙ ЗАЛ
---	-------------

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					всего занятий	ЛПЗ	занятия на уроках	курсовая работа	1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 15 нед.	4 семестр 21 нед.	5 семестр 14 нед.	6 семестр 14 нед.	7 семестр 14 нед.	8 семестр 9 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Обязательная часть циклов ОПОП		3324	1108	2216	1252	964									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5ДЗ	666	222	444	346	98									
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	56	8	48		48				48					
ОГСЭ.02	История	ДЗ	56	8	48		48				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	. ДЗ . ДЗ . ДЗ	206	32	174	174					30	48	28	34	22	12
ОГСЭ.04	Физическая культура	э Дз з Дз з Дз	348	174	174	172	2				30	42	28	28	28	18
Вариантная часть ОГСЭ.00	Вариантная часть		153	51	102	12	90									
ОГСЭ.05	История медицины	. . . . .	48	16	32		32					32				
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	. . . . .	48	16	32		32					32				
ОГСЭ.07	Основы экономики	. . . . .	57	19	38	12	26					38				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2ДЗ	166	56	110	64	46									
ЕН.01	Математика	. ДЗ	50	18	32	16	16					32				
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	. . ДЗ	116	38	78	48	30				16	22	40			
П.00	Профессиональный цикл		2492	830	1662	842	820									
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	8ДЗ/2Э	936	312	624	252	372									
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Э	69	23	46	18	28				46					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	. КЭ1	135	45	90	24	66				32	58				
ОП.03	Основы патологии	. КЭ1	54	18	36	18	18					36				
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	. ДЗ	54	18	36	18	18				36					
ОП.05	Гигиена и экология человека	. ДЗ	72	24	48	12	36				48					
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	. ДЗ	108	36	72	24	48					72				
ОП.07	Фармакология	. ДЗ	108	36	72	30	42					72				
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	. . . . ДЗ . . .	54	18	36	18	18						36			
ОП.09	Психология	. . . ДЗ	126	42	84	30	54						84			
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	. . . . . ДЗ . . .	54	18	36	12	24								36	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	. . . . . ДЗ . . .	102	34	68	48	20									68
Вариантная часть ОП.00	Вариантная часть		336	112	224	68	156									
ОП.12	Менеджмент в здравоохранении	. . . . .	51	17	34		34									34
ОП.13	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	. . . . .	48	16	32		32				32					
ОП.14	Частная фармакология	. . . . .	87	29	58	28	30					58				
ОП.15	Основы биорегуляции человека	. КЭ1	150	50	100	40	60				60	40				
ПМ.00	Профессиональные модули	12ДЗ/7Э/4КвЭ	1556	518	1038	590	448									
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	КвЭ-3 сем	192	64	128	64	64							КвЭ		
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	КЭ2	87	29	58	34	24							58		
МДК.01.02	Основы профилактики	КЭ2	54	18	36	12	24							36		

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс				
					всего занятий	в т.ч.			1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 15 нед.	4 семестр 21 нед.	5 семестр 14 нед.	6 семестр 14 нед.	7 семестр 14 нед.	8 семестр 9 нед.		
						ЛПЗ	занятия на уроках	курсовая работа										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
МДК.03.02	Медицина катастроф	КЭ 5	80	26	54	30	24										54	
УП.03.01	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	КДЗ 7															* 1 нед.	
ПП.03.01	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	КДЗ 7															* 1 нед.	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	КвЭ-2 сем	432	144	288	216	72					КвЭ						
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	КЭ4	54	18	36	12	24				36							
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	КЭ4	117	39	78	60	18				78							
УП.04.01	Безопасная среда для пациента и персонала	ДЗ									* 1 нед.							
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	. Э	261	87	174	144	30					174						
УП.04.02	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента)	КДЗ 8										* 1 нед.						
ПП.04.01	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента)	КДЗ 8										* 2 нед.						
ПДП	Переддипломная практика	ДЗ															* 4 нед.	
Вариативная часть циклов ОПОП			1374	458	916	336	580											
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (в т.ч. ПП.00 и УП.00)		4698	1566	3132	1588	1544				540	756	504	504	504	324		
	Всего за весь период обучения		6072	2024	4048	1924	2124				540	756	504	504	504	324		
Консультации для обучающихся: 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год						Всего	дисциплин и МДК			13	14	11	7	11	8			
Государственная итоговая аттестация							учебной практики (нед.)			1	1	1	4	2	2			
1. Программа базовой подготовки							производств. практ.(нед.)			-	2	1	6	1	2			
1.1. Выпускная квалификационная (дипломная) работа							преддиплом. практ. (нед.)			-	-	-	-	-	-	4		
Выполнение выпускной квалификационной работы с 18.05.17 по 14.06.17 (всего 4 нед.)							экзаменов			3	2	3	2	2	1	2		
Защита выпускной квалификационной работы с 15.06.17 по 28.06.17 (всего 2 нед.)							диф. зачетов			2	8	5	5	4	5	3	5	
							зачетов					-	-	-	-	-		