



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

И.В.Егоров
И.В.Егоров

01 сентября 2015г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»

по специальности

33.02.01 Фармация

базовой подготовки

Квалификация: Фармацевт

Форма обучения- очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального
образования** - естественнонаучный

Срок начала подготовки – «1 сентября 2015г»

Срок окончания подготовки – 2019г.

1. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

| | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|--|------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------|
| | | | | преддипломная (для СПО) | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 39 нед./1404 | - | - | - | 2 нед. | - | 11 нед. | 52 нед. |
| II курс | 35 нед./1260 | 4 нед. | - | - | 2 нед. | - | 11 нед. | 52 нед. |
| III курс | 34 нед./1224 | - | 7 нед. | - | 1 нед. | - | 10 нед. | 52 нед. |
| IV курс | 22 нед./792 | - | 7 нед. | 4 | 2 нед. | 6 | 2 нед. | 43 нед. |
| Всего | 130 нед./4680 | 4 нед. | 14 нед. | 4 нед. | 7 нед. | 6 нед. | 34 нед. | 199 нед. |

3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ И ДР. ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ФАРМАЦИЯ
(сформирован в соответствии с ФОС СПО)

| № | Наименование |
|----------|---|
| | <i>Кабинеты</i> |
| 1 | Истории и основ философии |
| 2 | Иностранного языка |
| 3 | Экономики организации |
| | Основ латинского языка с медицинской терминологией |
| 5 | Анатомии и физиологии человека |
| 6 | Основ патологии |
| 7 | Генетики человека с основами медицинской генетики |
| 8 | Гигиены и экологии человека |
| 9 | Ботаники** |
| 10 | Неорганической химии** |
| 11 | Органической химии** |
| 12 | Аналитической химии** |
| 13 | Лекарствоведения** |
| 14 | Технологии изготовления лекарственных форм** |
| 15 | Правового обеспечения профессиональной деятельности** |
| 16 | Основ маркетинга |
| 17 | Безопасности жизнедеятельности |
| | <i>Лаборатории</i> |
| 1 | Основ микробиологии и иммунологии |
| 2 | Технологии изготовления лекарственных форм* |
| 3 | Контроля качества лекарственных средств* |
| 4 | Прикладной фармакологии* |
| 5 | Организации деятельности аптеки* |
| 6 | Неорганической химии* |
| 7 | Органической химии* |
| 8 | Аналитической химии* |
| 9 | Фармацевтической химии* |
| 10 | Фармацевтической технологии* |
| 11 | Спортивный комплекс |
| | <i>Залы:</i> |
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2 | Актовый зал |

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ФАРМАЦИЯ

| № | Наименование |
|---|-----------------|
| | <i>Кабинеты</i> |
| 1 | Информатики |
| 2 | Математики |

Примечание: * - кабинеты совмещены с лабораториями; ** - кабинеты совмещены

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативно – правовая база реализации

4.1.1. Нормативно-правовую основу разработки настоящего учебного плана основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки среднего профессионального образования ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г №501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 года № 32861);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО
- Устав колледжа.

4.1.2. Студенты принимаются на базе основного общего образования.

4.1.3. Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы по данной специальности по очной форме обучения 3 года 10 месяцев.

4.2. Реализация общего среднего образования.

Получение среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ) осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях. Общеобразовательный цикл ОПОП СПО по специальностям Здравоохранения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования разрабатывается на основании письма Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, программы промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования профессиональные образовательные организации при разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) формируют общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей (не менее одной дисциплины из каждой предметной области):

- филология;
- иностраный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности,

из них не менее трех дисциплин изучаются углубленно. Общее количество рекомендуемых к изучению дисциплин 9-10 из предложенных 13. Учебный план включает 11 дисциплин, из них, общеобразовательные учебные дисциплины обязательные: «Русский язык и литература», «Иностраный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», и дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: «Информатика и ИКТ», «Физика», «Химия», «Обществознание(включая экономику и право)», «Биология (включая раздел экология)».

Объем учебной нагрузки на изучение общих базовых дисциплин «Русский язык и литература», «Иностраный язык», «История», «Основы безопасности

жизнедеятельности» соответствует ФГОС СПО, рекомендациям письма Минобразования России от 19 декабря 2014 г. N 06-1225, ФГОС СОО по получению среднего общего образования. На изучение дисциплины «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО. На изучение дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» добавлено 20 часов, для углубленного изучения раздела «геометрия». На изучение базовых дисциплин по выбору из обязательных предметных областей: «Физика» и «Обществознание», отводится объем учебной нагрузки рекомендованный ФГОС СОО для естественнонаучного профиля – 3 часа в неделю.

Профильными дисциплинами являются «Информатика и ИКТ», «Химия», «Биология», которые изучаются углубленно. На изучение дисциплины «Информатика и ИКТ» отводится 2 часа в неделю согласно рекомендациям письма Минобразования России от 19 декабря 2014 г. N 06-1225. На изучение профильных дисциплин «Химия», «Биология» спланировано 3 часа в неделю, что отвечает требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО для естественнонаучного профиля. Для углубленного изучения профильных дисциплин добавляются часы, из расчета:

«Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю,

«Химия» - 0,5 часа в неделю,

«Биология» - 0,5 часа в неделю,

к рекомендованному ФГОС СОО объему учебной нагрузки.

На самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки. Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по одной из изучаемых дисциплин в пределах времени отведенного на изучение выбранной дисциплины.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парой продолжительностью 90 минут с переменной между парами не менее 10 минут.

Недельная нагрузка студентов составляет 36 часов обязательных аудиторных занятий, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается с делением группы на подгруппы.

По дисциплине Физическая культура предусмотрены практические занятия без деления на подгруппы. По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрены комбинированные занятия. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы:

- практические работы по русскому языку и литературе(русский язык), математике;

- лабораторно – практические занятия по физике;

- лабораторно – практические занятия по профильным дисциплинам «Информатике и ИКТ», «Химии», «Биологии»;

все перечисленные занятия проводятся с делением группы на 2 подгруппы.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами отделения допрофессиональной подготовки, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам колледжа, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин данной программы; наличием учебников, учебно-методических пособий, разработок и рекомендаций по общим дисциплинам.

Обеспеченность студентов обязательной учебной литературой, необходимой для реализации основной образовательной программы соответствует нормативу – 1 экземпляр (печатный или электронный) на одного студента по каждой общеобразовательной дисциплине.

Отделение располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию государственных требований и соответствующей СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Все кабинеты отделения обеспечиваются отоплением, естественным и искусственным освещением.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации, принятым в колледже.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Программы промежуточной аттестации соответствуют основной образовательной программе среднего общего образования.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят во втором семестре по учебным дисциплинам «Русский язык и литература» - письменно, «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» - письменно, и устно по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО:

по химии для специальностей Фармация, Лабораторная диагностика;

по биологии для специальностей Сестринское дело, Акушерское дело.

Изучение остальных дисциплин общеобразовательного цикла заканчивается дифференцированным зачетом. В целях снижения нагрузки на обучающихся в период летней сессии, в первом семестре предусмотрены дифференцированные зачеты по дисциплинам выносимым на экзамены во втором семестре:

«Математика: алгебра и начала анализа, геометрия»,

по химии для специальностей Фармация, Лабораторная диагностика;

по биологии для специальностей Сестринское дело, Акушерское дело.

Дисциплина «Физическая культура» в первом семестре заканчивается зачетом, во втором семестре дифференцированным зачетом. Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году не превышает 10. Общее количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году, с учетом дисциплины «Физическая культура», 12.

В период реализации образовательной программы среднего общего образования учебным планом предусмотрены консультации по общеобразовательным дисциплинам из расчета 4 часа на одного обучающегося за учебный год.

4.3. Организация учебного процесса и режим занятий.

4.3.1. Учебный план (УП) ППСЗ составлен с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

В рабочих программах всех учебных циклов, разделов, модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями, знаниями.

4.3.2. Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

4.3.3. График учебного процесса разработан с соблюдением общей продолжительности теоретического обучения и производственной практики, времени промежуточной и итоговой аттестации, а также сроков проведения каникул.

4.3.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

4.3.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.3.6. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

4.3.7. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

Занятия проводятся парами по 90 минут без перерыва между уроками. Перерывы предусмотрены между парами продолжительностью 10 минут. На обед отводится две перемены по 25 минут каждая.

Продолжительность практических занятий по курсам профессиональных модулей - 6 академических часов; предусмотрен перерыв на 20 минут в середине

занятия.

4.3.8. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультативные часы выделяются на промежуточную аттестацию (экзамены), индивидуальные и групповые консультации по дисциплине/МДК, на последнем курсе – в том числе, консультации к государственной итоговой аттестации. Формы проведения консультаций (индивидуальные, групповые) определяются преподавателем, исходя из специфики изучаемого учебного материала.

4.3.9. В период обучения с юношами на предпоследнем курсе проводятся учебные сборы.

4.3.10. Общая продолжительность каникул при очной форме получения образования для обучающихся составляет 34 недели: на I курсе - 11 недель, включая 2 недели каникул в зимнее время; на II курсе – 11 недель, включая 2 недели каникул в зимнее время; на III курсе – 10 недель, включая 2 недели каникул в зимнее время; на IV курсе – предусмотрено только 2 недели каникул в зимнее время.

4.3.11. В каждом семестре для промежуточной аттестации организуются сессии. Часть экзаменов по междисциплинарным курсам проводится вне сессии (экзамены проводятся по окончании учебной или производственной практики)

4.3.12. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение курсовой работы. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид деятельности по профессиональному учебному курсу (дисциплине, МДК, вариативной части профессионального модуля) и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На весь период обучения запланирована 1 курсовая работа (на одном из курсов). В начале учебного года приказом директора колледжа утверждается дисциплина/МДК /профессиональный модуль, по которому обучающиеся выполняют курсовую работу.

4.3.13. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар.

Лекции и семинары проводятся в целой группе. Для проведения практических занятий по междисциплинарным курсам, курсам профессиональных модулей группа делится на две - три подгруппы (в зависимости от контингента).

Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

4.3.14. Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

4.3.15. Учебная практика и производственная практика проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки от 18.04.2013 г. №291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Положения об организации производственного обучения студентов ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» от 16.09.2014 г.

Учебная практика и производственная практика реализуется в объеме, предусмотренном ФГОС СПО по специальности.

4.3.16. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится на базах учреждений здравоохранения или на базе колледжа.

4.3.17. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами медицинских учреждений.

4.3.18. Формами аттестации по итогам учебной практики и производственной практики являются дифференцированные зачеты.

4.3.19. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных

компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (аптечные учреждения).

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения программ теоретического и практического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных настоящим учебным планом по специальности.

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом.

Общая продолжительность практики составляет 18 недель, в том числе:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕДЕЛЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| ВИД ПРАКТИКИ | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС. | КУРС | СЕМЕСТР |
|---|--|------|---------|
| УП.01. Учебная практика – 2 недели. | ОП.03. Основы патологии | I | 1 |
| УП.02. Учебная практика – 2 недели. | ОП 07. Ботаника | I | 2 |
| ПП.02.01. Производственная практика – 5 недель. | ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля. | II | 4 |
| ПП.01.01. Производственная практика – 2 недели. | ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. (МДК 01.01. Лекарствоведение раздел «Фармакогнозия») | II | 4 |
| ПП.01.02. Производственная практика - 4 недели. | ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. (МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента) | III | 5 |
| ПП.03. 01. Производственная практика – 3 недели. | ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием. (МДК 03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений.) | III | 6 |
| ПДП.00. Производственная (преддипломная практика) – 4 недели. | | III | 4 |
| ИТОГО: УП – 2 недели ПП – 12 недель ПДП – 4 недели | | | |

4.4. Формирование вариативной части ППСЗ:

Весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включает инвариантную и вариативную часть.

4.4.1. Вариативная часть в объеме 972 часов использована на введение новых учебных циклов и увеличение объема обязательных учебных циклов /МДК.

4.4.2. Вариативная часть дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

4.4.3. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлена в таблице:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПО ЦИКЛАМ

| Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов | | |
|---|---|---|---|
| | Всего | В том числе | |
| | | На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК | На введение дополнительных дисциплин (МДК) |
| ОГСЭ.00 | 64 час. | - | 64 час. |
| ЕН.00 | 22 час. | 22 час. | - |
| ОП.00 | 390 час. | 288 час. | 102 час. |
| ПМ.00 | 496 час. | 400 час. | 96 час. |
| Вариативная часть (ВЧ) | 972 час. | 710 час. | 262 час. |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППСЗ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ И КУРСАМ

| Общее количество часов вариативной части | I курс | II курс | III курс |
|---|---|---|---|
| Макс. уч. нагрузка -1458ч. Обязат. уч.нагрузка- 972ч. | общее кол-во часов: максим. уч. нагрузка - 513ч. обязат. уч. нагрузка - 342ч. | общее кол-во часов: максим.уч. нагрузка - 462ч. обязат.уч. нагрузка - 308ч. | общее кол-во часов: максим. уч. нагрузка -483ч. обязат. уч. нагрузка - 322ч. |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ. 00) – 96ч /64 ч. | | | |
| Дополнительные уч. дисциплины | -Введение в специальность: общие компетенции специалиста – 32ч (макс.48ч) | - | - Эффективное поведение на рынке труда с основами предпринимательства -32ч. (макс.- 48ч.). |
| Увеличение объема обязательной части уч. циклов | - | - | - |
| Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.00) – 33 ч./22 ч. | | | |
| Дополнительные уч. дисциплины | - | - | |
| Увеличение объема обязательной части уч. циклов | - Математика – 22ч. (макс. 33ч.) | | |
| Общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) – 585ч. /390ч. | | | |
| Дополнительные уч. дисциплины | -Фарматека - 32ч. (макс. 48ч). | - | - Правовое обеспечение профессиональной деятельности– 32ч. (макс.48ч.). - Информационное обеспечение профессиональной деятельности – 38ч. (макс.57ч.). |
| Увеличение объема обязательной части уч. циклов | - Основы латинского языка с мед. терминологией – 30 (макс 45ч) -Анатомия и физиология человека -40 ч. (макс.60ч.). - Основы патологии 40 ч. (макс.60ч.). - Генетика человека с основами мед.генетики -32ч. | - Аналитическая химия – 32 ч (макс 48ч) | - |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | (макс 48ч.) - Ботаника – 34ч (макс 51ч) - Общая и неорганическая химия – 40ч (макс 60ч) - Органическая химия - 40ч (макс 60ч) | | |
| Профессиональные модули. (ПМ.00) – 744ч./496ч. | | | |
| Дополнительные междисциплинарные курсы профессиональных модулей | | | ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. - МДК.01.02.01 Фармацевтическое консультирование – 64ч. (макс.-96 ч.). - МДК.01.02.02 Техника фармацевтических продаж – 32ч. (макс.-48 ч.). |
| Увеличение объема обязательной части междисциплинарных курсов профессиональных модулей | | ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. -МДК 01.01.Лекарствоведение раздел «Фармакология» - 50ч. (макс. 75ч.) -МДК 01.01.Лекарствоведение раздел «Фармакогнозия» - 22ч. (макс. 33ч.) ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля. - МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм – 104ч. (макс.156ч.) - МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств - 100ч. (макс.-150ч.) | ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. -МДК 01.01.Лекарствоведение раздел «Фармакология» - 70ч. (макс. 105ч.) -МДК 01.01.Лекарствоведение раздел «Фармакогнозия» - 50ч. (макс. 75ч.) ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием. - МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений раздел «Основы организации работы структурных подразделений аптеки» - 4 ч. (макс.- 6ч.). |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППСЗ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ И ФОРМАМ ЗАНЯТИЙ

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, практик | Всего часов | Теоретические занятия (час.) | Лабораторно-практические занятия (час.) |
|----------------|---|--------------------|-------------------------------------|--|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 64 | 48 | 16 |
| ОГСЭ.05 | Введение в специальность: общие компетенции специалиста. | 32 | 32 | - |
| ОГСЭ.06 | Эффективное поведение на рынке труда с основами предпринимательства. | 32 | 16 | 16 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 22 | 4 | 18 |
| ЕН.01 | Математика | 22 | 4 | 18 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 390 | 88 | 302 |
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией. | 30 | 8 | 22 |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | 40 | 8 | 32 |
| ОП.03 | Основы патологии | 40 | 4 | 36 |
| ОП.04 | Генетика человека с основами медицинской генетики | 32 | - | 32 |
| ОП.07 | Ботаника | 34 | 6 | 28 |
| ОП.08 | Общая и неорганическая химия | 40 | 8 | 32 |
| ОП.09. | Органическая химия | 40 | 8 | 32 |
| ОП.10 | Аналитическая химия | 32 | 6 | 26 |
| ОП.12. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 32 | 16 | 16 |
| ОП.13. | Информационное обеспечение профессиональной деятельности | 38 | 8 | 30 |
| ОП.14 | Фарматека | 32 | 16 | 16 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 496 | 130 | 366 |
| ПМ.01 | Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. | 288 | 74 | 214 |
| МДК.01.01 | Лекарствоведение раздел «Фармакология» | 120 | 6 | 114 |

| | | | | |
|---------------|---|------------|------------|------------|
| МДК.01.01. | Лекарствоведение раздел «Фармакогнозия» | 72 | 28 | 44 |
| МДК.01.02.01. | Фармацевтическое консультирование | 64 | 28 | 36 |
| МДК.01.02.02. | Техника фармацевтических продаж | 32 | 12 | 20 |
| ПМ.02 | Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля | 204 | 56 | 148 |
| МДК.02.01 | Технология изготовления лекарственных форм | 104 | 16 | 88 |
| МДК.02.02. | Контроль качества лекарственных средств | 100 | 40 | 60 |
| ПМ.03 | Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием | 4 | - | 4 |
| МДК.03.01 | Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений раздел «Основы организации работы структурных подразделений аптеки» | 4 | - | 4 |
| | ВСЕГО: | 972 | 270 | 702 |

4.4.4. Распределение объема вариативной части по учебным циклам с конкретизацией дисциплин, курсов МДК и обоснование необходимости их введения представлено в таблице:

| Циклы | Наименование дисциплины вариативной части | Количество обязательной учебной нагрузки (часов) | Освоенные результаты изученных дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения |
|----------|--|--|---|
| ОГСЭ. 00 | ОГСЭ.05. Введение в специальность: общие компетенции специалиста. | 32ч. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать методику учебы по специальности; - знать основные аспекты фармацевтического образования и профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь ориентироваться в аспектах фармацевтического образования; - уметь применять методики учебы для освоения дисциплин по специальности; <p>Обоснование: Фармацевт должен самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации (ОК 8. ФГОС СПО). Данная дисциплина способствует формированию механизмов адаптации студентов к обучению по специальности, ориентирует в организационных вопросах работы отделения.</p> |
| | ОГСЭ.06. Эффективное поведение на рынке труда с основами предпринимательства | 32ч. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы труда в современных социально-экономических условиях Самарской области; - возможности социальной защиты населения на рынке труда региона; - систему обязательного пенсионного страхования в стране, Самарской области; - знать информационные технологии в сфере управления производством. - знать нормативную документацию, регулирующую предпринимательскую деятельность <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства; - анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной |

| | | | |
|---|--|-------------|---|
| | | | <p>деятельности;</p> <p>Обоснование:</p> <p>Фармацевт должен уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2. ФГОС СПО).</p> <p>Данная дисциплина актуальна для изучения в регионе с развитой молодежной политикой и инвестициями государства в строительство экспериментальных площадок для развития науки и бизнеса.</p> |
| <p>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.</p> | <p>ОП.12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> | <p>32ч.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. <p>Обоснование:</p> <p>Изучение дисциплины позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки. Обучающиеся приобретут знания по правам и обязанностям работников в сфере профессиональной деятельности, узнают законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, смогут в будущей профессиональной деятельности защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</p> <p>Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1 - ОК 12</p> |

| | | | |
|--|--|------|---|
| | ОП.13.Информационное обеспечение профессиональной деятельности | 38ч. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные системы и применение компьютерной техники в фармации; - локальные и глобальные информационные сети; - компьютерные справочные правовые системы - автоматизацию учёта движения товаров в аптечных организациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять компьютерную технику в фармации; - пользоваться информационными сетями; - вести автоматизированный учёт движения товаров в аптечной организации. <p>Обоснование:</p> <p>Данная дисциплина способствует формированию глубоких знаний для изучения дисциплин профессиональных модулей, позволит обучающим иметь представление о работе в локальных и глобальных информационных сетях, уметь пользоваться компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1 - ОК 12</p> |
| | ОП.14. Фарматека | 32ч. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать определения лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы, лекарственного препарата; - знать структуру рецепта, правила выписывания на твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы; - знать способы и пути просвещения потребителей о возможностях и границах самопомощи и самопрофилактики; - знать безрецептурные препараты первого выбора. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать рецепты на все виды лекарственных форм, анализировать правильность выписывания рецептов, проводить коррекцию рецепта; - разбираться в симптомах, недомоганиях их причинах обращений к фармацевтическому работнику; - давать информацию, совет, консультацию населению по отпуску лекарственных средств без рецепта врача. <p>Обоснование:</p> <p>Настоящая дисциплина способствует формированию глубоких знаний для изучения дисциплин профессиональных модулей и способствует развитию интереса к специальности у студентов первого года обучения на отделении «Фармация». Изучение дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся общих компетенций ОК 1 - ОК 13</p> |

| | | | |
|---|---|-------------|--|
| <p>ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p> | <p>МДК.01.02.01. Фармацевтическое консультирование.</p> | <p>64ч.</p> | <p>Знать: - знать основные принципы консультирования потребителей фармацевтических услуг Уметь: - уметь консультировать и информировать потребителей фармацевтических услуг; Обоснование: Фармацевт должен информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента (ПК 1.5. ФГОС СПО). Данная дисциплина способствует формированию знаний в области лекарствоведения для осуществления грамотного консультирования посетителей аптеки и может быть использована для углубления этих знаний при изучении ПМ.01. и ПМ.03.</p> |
| | <p>МДК.01.02.02 Техника фармацевтических продаж</p> | <p>32ч.</p> | <p>Знать: - знать техники фармацевтических продаж, особенности их применения в аптечных организациях Уметь: - уметь применять техники фармацевтических продаж в профессиональной деятельности Обоснование: Фармацевт должен уметь продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента (ПК 1.3. ФГОС СПО) Данная дисциплина способствует развитию навыков эффективных продаж товаров аптечного ассортимента и может быть использована при изучении дисциплин ПМ.01. и ПМ.03.</p> |

4.5. Порядок аттестации обучающихся.

4.5.1. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин
- оценка компетенций обучающихся.

4.5.2. Учебные дисциплины, курсы, междисциплинарные курсы, в том числе введенные за счет вариативной части ППССЗ, и профессиональные модули, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из форм промежуточной аттестации.

На промежуточную аттестацию отведено 5 недель за весь период обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, курсам и междисциплинарным курсам проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), «Комплексного экзамена» (К.Э).

Знания и умения обучающихся определяются оценками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Оценка и контроль достижений обучающихся осуществляется в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля знаний, проводимых на основании Положений, разработанных колледжем.

4.5.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, курсам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями конкретных дисциплин, междисциплинарных курсов, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются (программы экзаменов и комплексных экзаменов) заместителем директора по учебно-производственной работе.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Структура ППССЗ ФГОС СПО». Итогом проверки является выставление оценки: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно) и «2» (неудовлетворительно).

4.5.4. Формами аттестации по всем междисциплинарным курсам являются экзамены или комплексные экзамены.

4.5.5. Формами аттестации по итогам учебной и производственной практики являются дифференцированные зачеты.

4.5.6. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации отражены в учебном плане, графике учебного процесса по специальности не превышает 8 экзаменов и 11 дифференцированных зачетов по дисциплинам, курсам, междисциплинарным курсам, учебной практике и производственной практике. В указанное количество входят дифференцированные зачеты по физической культуре. В плане учебного процесса (для СПО по ППССЗ) не учтено количество зачетов по учебной дисциплине «Физическая культура» в суммарном количестве форм промежуточной аттестации.

Дифференцированные зачеты проводятся в счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса.

2 раза в год предусмотрены сессии (зимняя и летняя). Экзамены проводятся по окончании изучения дисциплин, междисциплинарных курсов.

Часть экзаменов по дисциплинам и МДК вынесены за пределы сессии.

Проведение экзаменов, вынесенных за пределы сессии, планируется проводить после аттестации по итогам учебной практики и производственной практики по дисциплинам, междисциплинарным курсам.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ И КУРСАМ:

| Курс семестр | Дифференцированные зачеты/Зачеты | Экзамены/ Комплексные экзамены/Квалификационные экзамены | |
|-------------------|---|--|----------|
| | | Вне сессии | В сессию |
| I курс, 1 семестр | 1. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. 2. Физическая культура (3). 3. Химия. 4. Биология. | | |

| | | | |
|---------------------|--|---------------------------------|--|
| | | | |
| I курс, 2 семестр | <p>1.Иностранный язык. 2.История. 3.Физическая культура. 5.Основы безопасности жизнедеятельности. 6.Физика. Обществознание (включая экономику и право). 7. Информатика и ИКТ. 8. Биология.</p> | | <p>1.Русский язык и литература. 2. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. 3.Химия.</p> |
| II курс, 3 семестр | <p>1. Введение в специальность: общие компетенции специалиста. 2. Д.З. по итогам учебной практики УП. 01. Основы патологии</p> | 1. Основы патологии (после УП). | <p>1.Общая и неорганическая химия. 2. Генетика человека с основами медицинской генетики.</p> |
| II курс, 4 семестр | <p>1.Основы философии. 2.История. 3.Физическая культура. 4.Математика. 5.Информатика. 6. Гигиена и экология человека. 7.Основы микробиологии и иммунологии. 8. Фарматека. 9. Д.З. по итогам учебной практики УП. 02. Ботаника.</p> | 1. Ботаника (после УП). | <p>1. К..э. «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией». 2. Органическая химия.</p> |
| III курс, 5 семестр | <p>1. Экономика организации. 2.МДК 01.01. Лекарствоведение раздел «Фармакология». 3. МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм.</p> | 1. Аналитическая химия. | - |

| | | | |
|---------------------|---|--|---|
| III курс, 6 семестр | 1.Физическая культура. 2.МДК 01.01. Лекарствоведение раздел «Фармакология». 3.МДК 01.01. Лекарствоведение раздел «Фармакогнозия». 4. МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. 5. Д.З. по итогам производственной практики ПП 01.01. Фармакогнозия. 6. Д.З. по итогам производственной практики ПП.02.01. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля. | 1. МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм (после ПП) | 1. МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств. 2. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю (ПМ.02) Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля. |
| IV курс, 7 семестр | 1. Информационное обеспечение профессиональной деятельности. 2. МДК 01.02.01. Фармацевтическое консультирование. 3. МДК 01.02.02. Техника фармацевтических продаж. 4. Д.З. по итогам производственной практики ПП. 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. | 1.МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента(после ПП). | 1.МДК 01.01. Лекарствоведение. 2. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю (ПМ.01). Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. |
| IV курс, 8 семестр | 1.Иностранный язык. 2. Физическая культура. 3. Эффективное поведение на рынке труда с основами предпринимательства. 4.Безопасность жизнедеятельности. 5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. 6. Д.З. по итогам производственной практики ПП.03.01. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием. 7.Д.З. по итогам преддипломной практики. | - | 1.МДК 03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений 2.Квалификационный экзамен по ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием. |
| Итого | 43 (с учетом дифференцированных зачетов и зачёта по физической культуре) | 5 | 10 |

4.5.7. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и требованиям работодателей

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план). Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность ВКР и портфолио, в котором представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения производственной и преддипломной практик.

4.5.8. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде дипломной работы.

Обязательное требование к ВКР - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным нормативным актом «Положение о выпускной квалификационной работе» в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (введен в действие приказом от 25.12.2015 г. №300).

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями профессионального учебного цикла, согласовываются с работодателями (представителями практического здравоохранения).

Перечень тем выпускных квалификационных работ, требования к ВКР и критерии оценки доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами и назначение руководителей утверждаются приказом директора колледжа.

Подготовка ВКР сопровождается консультациями.

Консультации проводятся за счет консультативных часов в пределах лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

2. План учебного процесса

2.1 План учебного процесса (для СПО по ППССЗ)

| индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей | формы промежуточной аттестации | учебная нагрузка обучающихся (час) | | | | | Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр/триместр) | | | | | | | | |
|----------------|---|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| | | | максимальная | самостоятельная учебная работа | обязательные учебные занятия | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | | | | всего занятий | в т.ч. | | 1 семестр (17 недель) | 2 семестр (22 недели) | 3 семестр (14 недель) | 4 семестр (21 неделя) | 5 семестр (16,5 недель) | 6 семестр (17,5 недель) | 7 семестр (12 недель) | 8 семестр (10 недель) | |
| | | | | | | теоретические занятия | лабораторных и практических занятий | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| ОУД.00 | Базовые | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.01 | Русский язык и литература | -/Э | 342 | 114 | 228 | 204 | 24 | 108 | 120 | | | | | | | |
| ОУД.02 | Иностранный язык | -ДЗ | 174 | 58 | 116 | | 116 | 46 | 70 | | | | | | | |
| ОУД.03 | Математика: алгебра и начала анализа, геометрия | ДЗ/Э | 258 | 86 | 172 | 120 | 52 | 84 | 88 | | | | | | | |
| ОУД.04 | История | -ДЗ | 177 | 59 | 118 | 118 | | 52 | 66 | | | | | | | |
| ОУД.05 | Физическая культура | зачет/ДЗ | 177 | 59 | 118 | | 118 | 50 | 68 | | | | | | | |
| ОУД.06 | ОБЖ | -ДЗ | 105 | 35 | 70 | 70 | | 26 | 44 | | | | | | | |
| ОУД.08 | Физика | -ДЗ | 174 | 58 | 116 | 82 | 34 | 42 | 74 | | | | | | | |
| ОУД.10 | Обществознание (включая экономику и право) | -ДЗ | 174 | 58 | 116 | 116 | | 50 | 66 | | | | | | | |
| | ИТОГО: | | 1581 | 527 | 1054 | 710 | 344 | 458 | 596 | | | | | | | |
| | Профильные | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.07 | Информатика и ИКТ | -ДЗ | 117 | 39 | 78 | 32 | 46 | 32 | 46 | | | | | | | |
| ОУД.09 | Химия | ДЗ/Э | 204 | 68 | 136 | 96 | 40 | 66 | 70 | | | | | | | |
| ОУД.15 | Биология | -ДЗ | 204 | 68 | 136 | 96 | 40 | 56 | 80 | | | | | | | |
| | ИТОГО: | | 525 | 175 | 350 | 224 | 126 | 154 | 196 | | | | | | | |
| | ВСЕГО: | | 2106 | 702 | 1404 | 934 | 470 | 612 | 792 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | | 3456 | 1152 | 2304 | 1022 | 1282 | | | 374 | 544 | 432 | 484 | 184 | 286 | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы | | 660 | 220 | 440 | 98 | 342 | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ДЗ | 57 | 9 | 48 | | | | | 48 | | | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | ДЗ | 57 | 9 | 48 | | | | | 48 | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | -- ДЗ | 202 | 30 | 172 | | 172 | | | 28 | 42 | 24 | 38 | 22 | 18 | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ДЗ/ДЗ/ДЗ | 344 | 172 | 172 | 2 | 170 | | | 28 | 42 | 34 | 34 | 24 | 10 | |
| ОГСЭ.05 | Введение в специальность: общие компетенции специалиста. | ДЗ | 48 | 16 | 32 | 32 | | | | 32 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|-------------|-------------|---------------------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|---|---|
| ПП.01.02. | Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | ДЗ | | | | | | | | | | | 4 нед | | | | |
| ПМ.02 | Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля | | 450 | 150 | 300 | 120 | 180 | | | | | | КвЭ | | | | |
| МДК.02.01 | <i>Технология изготовления лекарственных форм</i> | ДЗ/Э | 426 | 142 | 284 | 86 | 198 | | | | 142 | 142 | | | | | |
| МДК.02.02 | <i>Контроль качества лекарственных средств</i> | -/Э | 330 | 110 | 220 | 90 | 130 | | | | 76 | 144 | | | | | |
| | Итого вариативный цикл ПМ.02 | | 306 | 102 | 204 | 56 | 148 | | | | | | | | | | |
| ПП.02.01 | Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля | ДЗ | | | | | | | | | | | 5 нед | | | | |
| ПМ.03 | Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием | | 372 | 124 | 248 | 128 | 120 | | | | | | | КвЭ | | | |
| МДК.03.0 | Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений | -/Э | 372 | 124 | 248 | 128 | 120 | | | | | | | | | | |
| | Государственное регулирование фармацевтической деятельности | | 90 | 30 | 60 | 44 | 16 | | | | | | | 60 | | | |
| | Маркетинговая деятельность аптечных организаций | | 111 | 37 | 74 | 40 | 34 | | | | | | | 74 | | | |
| | <i>Основы организации работы структурных подразделений аптеки</i> | | 177 | 99 | 118 | 50 | 68 | | | | | | | 118 | | | |
| | Итого вариативный цикл ПМ.03 | | 6 | 2 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | |
| ПП.03.01 | Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием | ДЗ | | | | | | | | | | | | 3 нед | | | |
| | Вариативная часть циклов ППССЗ | | 1458 | 486 | 972 | 274 | 698 | | | 130 | 212 | 162 | 146 | 248 | | | |
| | Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям | | 4914 | 1638 | 3276 | 1296 | 1980 | | | 504 | 756 | 594 | 630 | 432 | | | |
| | Всего за весь период обучения | | 7020 | 2340 | 4680 | 2230 | 2450 | 612 | 792 | 504 | 756 | 594 | 630 | 432 | | | |
| ПДП | Преддипломная практика | ДЗ | | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| ГИА.00 | Государственная (итоговая) аттестация | | | | | | | | | | | | | 6 | | | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| Консультации предусматриваются из расчёта 4 часа | | | | | Дисциплин и МДК | | | | | 7 | 13 | 8 | 7 | 9 | 7 | | |
| Государственная итоговая аттестация | | | | | Учебной практики | | | | | 2 | 2 | | | | | | |
| 1.Программа базовой подготовки | | | | | Производственной практики | | | | | | | | 7 | 4 | 3 | | |
| 1.1. Выпускная квалификационная работа | | | | | Преддипломной практики | | | | | | | | | | 4 | | |
| Выполнение выпускной квалификационной работы с 18.05.19. по 14.06.19. | | | | | Экзаменов | | | | | - | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 |

(всего 4 нед)
Защита выпускной квалификационной работы с 15.06.2019г. по 28.06.2019г.
(всего 2 недели)

| | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Диф.зачетов | 2 | 7 | 2 | 8 | 3 | 5 | 4 | 6 |
| Зачетов | | | | | | | | |

