

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
				преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39,5 нед./1422ч.	-	-		2 нед.		10,5 нед.	52 нед.
II курс	36 нед./1296ч.	1,5 нед.	3 нед.		1 нед.		10,5 нед.	52 нед.
III курс	22,5 нед./810ч.	1,5 нед.	1 нед.	8 нед.	2 нед.	6 нед.	2 нед.	43 нед.
Всего	98 нед./3528ч.	3 нед.	4 нед.	8 нед.	5 нед.	6 нед.	23 нед.	147 нед.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ И ДР. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
060203 Стоматология ортопедическая
(сформирован в соответствии с ФОС СПО)**

№	Наименование
	<i>Кабинеты</i>
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики
5	Анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
6	Зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности
7	Основ микробиологии и инфекционной безопасности
8	Первой медицинской помощи
9	Стоматологических заболеваний
10	Безопасности жизнедеятельности
11	Экономики организации
	<i>Лаборатории</i>
1.	Технологии изготовления съемных пластиночных протезов
2	Технологии изготовления несъемных протезов
3	Технологии изготовления бюгельных протезов**
4	Литейного дела**
5	Технологии изготовления ортодонтических аппаратов*
6	Технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов*
	<i>Спортивный комплекс</i>
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2	Стрелковый тир или место для стрельбы
3	Спортивный зал
4	Актальный зал
5	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

- * лаборатория объединена с лабораторией технологии изготовления съемных протезов
 ** лаборатория объединена с лабораторией технологии изготовления несъемных протезов

Кроме того преподавание ведется в следующих кабинетах и лабораториях:

1. Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности
2. Кабинет гигиены и экологии
3. Гипсовочная
4. Паяльная

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации

4.1 Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11.08.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег N 33767 25.08.2014), реализуемого в пределах ППССЗ с учетом естественнонаучного профиля получаемого образования, а также Устава колледжа.

4.1.2. Обучение проводится на базе среднего (полного) общего образования.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по данной специальности по очной форме обучения 2 года 10 месяцев.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

4.2.1. Учебный план (УП) ОПОП составлен с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

В рабочих программах всех дисциплин профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями, знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

4.2.2. Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам, данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

4.2.3. График учебного процесса разработан с соблюдением общей продолжительности теоретического обучения и производственной практики, времени промежуточной и итоговой аттестации, а также сроков проведения каникул.

4.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

4.2.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.6. Максимальный объем учебной нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

4.2.7. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.8. Занятия проводятся парами по 90 минут без перерыва между уроками. Перерывы предусмотрены между парами в объеме 10-25

Продолжительность практических занятий по специальным дисциплинам - 6 академических часов; предусмотрен перерыв на 20 минут в середине занятия.

4.2.9. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучаемого учебного материала. Часть консультативных часов выделяется на подготовку студентов к промежуточной аттестации, большая часть – на проведение консультаций по курсовому проектированию.

4.2.10. В период обучения с юношами на предпоследнем курсе проводятся учебные сборы.

4.2.11. Общая продолжительность каникулярного времени при очной форме получения образования для обучающихся составляет 23 недели: на I курсе – 10,5 недель; на II курсе – 10,5 недель, включая 2 недели каникул в зимнее время. На последнем курсе предусмотрено только 2 недели каникул в зимнее время.

4.2.12. Для промежуточной аттестации в каждом семестре организуются сессии.

4.2.13. По учебному плану ОПОП предусматривается выполнение курсовых проектов. Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной работы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу/разделу (профессиональным модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса/раздела. На весь период обучения запланировано 2 курсовых проекта (по одному на каждом курсе). В начале каждого учебного года приказом директора колледжа утверждаются дисциплины (профессиональные модули), по которым студенты выполняют курсовые проекты.

При работе над курсовым проектом учащимся оказываются групповые и индивидуальные консультации.

4.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные, практические занятия и семинарские занятия.

Высокая практикоориентированность МДК (77%) позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

4.2.15. Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации основной профессиональной программы среднего профессионального образования предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика.

Производственная практика состоит из 2-х этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии с приказом Минобразования и науки от 26.11.2009 г. № 673 «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», а также с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж». Учебная и производственная (профессиональная) практика реализуется в объеме, предусмотренном в примерном учебном плане по специальности.

4.2.16. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях (государственной и частной формы собственности), имеющих лицензию на медицинскую деятельность, направление которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.2.17. Преддипломная практика (стажировка) является завершающим этапом обучения и проводится для овладения студентами первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности. Проводится после освоения программ теоретического и практического обучения и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных настоящим учебным планом по специальности.

Общая продолжительность практики составляет 15 недель в том числе:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕДЕЛЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС.	КУРС	СЕМЕСТР
УП.01. Учебная практика – 0,5 недели	ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов. МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	II	3
ПП.01. Производственная практика – 1 неделя.	ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов. МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	II	3
УП.01. Учебная практика – 0,5 недели	ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов. МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	II	3
ПП.01. Производственная практика – 1 неделя.	ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов. МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	II	3
УП.02. Учебная практика – 0,5 недели	ПМ.02. Изготовление несъемных протезов. МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов. МДК.02.02. Литейное дело в стоматологии.	II	4
ПП.02. Производственная практика – 1 неделя.	ПМ.02. Изготовление несъемных протезов. МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов. МДК.02.02. Литейное дело в стоматологии	II	4
УП.03. Учебная практика – 0,5 недели.	ПМ.03. Изготовление бюгельных зубных протезов МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов. МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии.	III	5
ПП.03. Производственная практика – 1 неделя.	ПМ.03. Изготовление бюгельных зубных протезов МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов. МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии.	III	5

УП.04. Учебная практика – 0,5 недели.	ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов.	III	6
ПП.04. Учебная практика – 0,5 недели.	ПМ.05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.	III	6
ПДП.00.Производственная (преддипломная практика) – 8 недель.		III	6
ИТОГО: УП – 3 недели ПП – 4 недели ПДП – 8 недель			

4.2.18. Каждый обучающийся обеспечен:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- не менее чем одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу;
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

4.2.19. Текущий контроль проводится по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими

Единицами знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов;
- контрольных работ (письменных, устных, текстовых и т.п.);
- отчетов по результатам самостоятельной работы;
- отчетов по выполненным практическим работам.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающегося.

4.3. Формирование вариативной части ППССЗ:

Весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включает инвариантную и вариативную часть.

4.3.1. Вариативная часть в объеме 1044 часов использована на введение новых дисциплин.

4.3.2. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

4.3.3. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлена в таблице:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ по циклам

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	64час.	-	64час.
ОП.00	364час.	-	364час.
ПМ.00	616час.	-	616час.
Вариативная часть (ВЧ)	1044час.	-	1044час.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП ПО ЦИКЛАМ И КУРСАМ

	I курс	II курс	III курс
Общее количество часов вариативной части: обязат. уч. нагрузка- 1044ч максим. уч. нагрузка – 1566ч	общее кол-во часов: обязат. уч. нагрузка - 272ч. максим. уч. нагрузка –408ч.	общее кол-во часов: обязат.уч. нагрузка -418ч. максим.уч. нагрузка – 627ч.	общее кол-во часов: обязат. уч. нагрузка - .354ч максим. уч. нагрузка - .531ч
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ. 00) – 64ч/96ч.		- Основы социологии и политологии – 32ч (макс 48ч); - Основы религиоведения – 32ч. (макс 48ч).	
Общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) – 364ч/546ч.	- История медицины - 32ч. (макс.48ч); - Гигиена и экология человека - 42ч. (макс 63ч); - Здоровый образ жизни -32ч. (макс. 48ч); - Введение в специальность– 32ч.(макс. 48ч); - Психология 44ч. (макс.66ч).	- Психология - 50ч (макс.75ч.); - Биомедицинская этика- 32ч. (макс. 48ч).	- Правовое обеспечение профессиональной деятельности-32ч. (макс.-48ч.). - Основы предпринимательской деятельности -36 ч (макс.-54ч.) - Эффективное поведение на рынке труда – 32 часа (макс.-48ч.)

Профессиональные модули. (ПМ.00) – 616ч. /924ч.	ПМ.02.Изготовление несъемных протезов. - Моделирование зубов -90ч. (макс135ч).	ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов - Современные технологии в съемном протезировании-102ч. (макс.153ч.). ПМ.02. Изготовление несъемных протезов. - Современные технологии в несъемном протезировании - 52ч. (макс.78ч.); - Протезирование при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов- 118ч. (макс.177ч);	ПМ.02. Изготовление несъемных протезов - Современные технологии в несъемном протезировании-116ч. (макс.174ч.); - Основы микропротезирования – 90ч .(макс.-135ч.). ПМ.05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов - Ортопедическое лечение дефектов и деформаций челюстно-лицевой области- 48ч. (макс.-72ч.).
---	--	---	--

4.3.4. Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией дисциплин и обоснованием необходимости их введения представлено в таблице.

Обоснование необходимости введения дисциплин вариативной части

Циклы	Наименование дисциплины вариативной части	Количество обязательной учебной нагрузки	Освоенные результаты изученных дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.00	Основы социологии и политологии	32 ч.	Знать: - специфику социального подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп; - взаимодействие личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизмы их регулирования - особенности процесса социализации личности. - разновидности и структуру политических систем. Уметь: - в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире. - четко различать формы государственного устройства и понимать значение демократии для жизни общества; -применять политические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности. Обоснование: Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, способного глубоко разбираться в социально-политических проблемах, адекватно понимать и ориентироваться в социальных аспектах жизнедеятельности современного российского общества.
	Основы религиоведения	32 ч.	Знать:

			<ul style="list-style-type: none"> - определение понятий: религия, вера, вероучение, культ, церковь, секта; - основные этапы развития истории религии и тенденции развития религии в современном мире, характерные черты новых религиозных движений; - признаки, отличающие мировые религии от национальных религий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ особенностей религии в различных регионах мира; - анализировать причины появления, распространения и угасания различных типов религии. <p>Обоснование: Знания, получаемые обучающимся в результате изучения дисциплины, необходимы для анализа основных мировоззренческих проблем, формирования профессионального умения вести мировоззренческий диалог</p> <p>Дисциплина способствует нравственному воспитанию молодежи.</p> <p>Полученные знания основ веры, вероучения, традиционных религиозных конфессий и новых религиозных движений помогут противостоять активизации оккультистов, миссионеров и сектантов.</p>
ОП.00.Общепрофессиональные дисциплины	История медицины	32 ч.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития и историю врачевания и медицины, медицинских знаний и медицинской деятельности на протяжении истории человечества в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; - основные научные направления в медицине, выдающиеся открытия и деятельность прогрессивных врачей разных стран мира; - вклад ученых России в развитие всемирной медицины, вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности; - понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; - постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; - стремиться к повышению своего культурного уровня; <p>Обоснование:</p> <p>Данная дисциплина призвана способствовать расширению общего научного и культурного кругозора обучающихся, воспитанию любви к будущей профессии, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства.</p>
	Гигиена и экология человека	42 ч.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические

			<p>проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. <p>Обоснование:</p> <p>Дисциплина способствует формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию ответственного отношения к природе, экологизации сознания обучающихся.</p>
	Здоровый образ жизни	32 ч.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «здоровье», его содержание и критерии; - функциональные резервы организма; - факторы, влияющие на здоровье; - составляющие здорового образа жизни; - ближайшие и отдаленные последствия табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании, выработки отрицательного отношения к вредным привычкам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; - обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья, способствовать соблюдению более здорового образа жизни; - определять основные факторы риска развития болезней. <p>Обоснование:</p> <p>Целью освоения курса является формирование знаний в области здорового образа жизни, приобретение навыков в проведении мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения, санитарно-гигиеническому воспитанию населения.</p>
	Введение в специальность	32ч.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность и методика учебы»; - структуру колледжа и организацию учебного процесса; - виды деятельности студентов в колледже и меры повышения эффективности труда студента во время учебы; - общую характеристику специальности Стоматология ортопедическая; - формы учебных занятий и требования к ним; - эффективные приемы освоения будущей профессии;

			<ul style="list-style-type: none"> - функции, формы, методы и средства самостоятельной работы студентов; - формы и методы учебно-исследовательской работы студентов в колледже; - критерии эффективности использования личных ресурсов в процессе профессионального обучения; - требования к оформлению отчетной учебной документации; - структуру и требования к оформлению реферата, курсовой и дипломной работы; - основные способы аттестации студента и требования, предъявляемые к студенту при аттестации; - виды, формы и методы контроля результатов учебной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с книгой, конспектом, с учебной, справочной литературой; - осуществлять поиск информации в Интернете по заданной тематике с использованием индексных поисковых машин, виртуальных каталогов, медицинских предметно-тематических каталогов; - использовать полученные знания в процессе учебной деятельности <p>Обоснование: Изучение курса позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки и приобрести базовые профессиональные знания о будущей специальности и овладеть методикой исследовательской работы.</p>
	Психология	94 ч.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции средства и виды общения; - основные характеристики и структуру личности; - основные процессы формирования личности; - стадии и этапы социализации; - механизмы формирования характера; - психологические особенности возрастных периодов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать вербальные и невербальные средства общения в своей профессиональной деятельности; - определять индивидуальные типологические свойства личности; - использовать приемы психосаморегуляции. <p>Обоснование: Данная дисциплина призвана способствовать более рациональному построению различных видов общения зубного техника в процессе своей работы, выбору наиболее рациональной модели поведения, грамотному выражению и обоснованию своей точки зрения на сложившуюся ситуацию. В ходе курса особое внимание уделяется изучению источников, причин и способов разрешения конфликтов, а также этических принципов общения. Курс предполагает семинарские и практические занятия, на которых происходит освоение студентами техник, приёмов эффективного общения в</p>

			<p>профессиональной деятельности и приёмов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>
	Биомедицинская этика	32ч.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические и законодательные документы российского и международного значения, регламентирующие различные аспекты медицинской деятельности; -этические проблемы межпрофессиональных отношений в медицине; -моральные и правовые нормы, правила медицинской этики в работе с конфиденциальной информацией; - содержание специальных вопросов профессиональной этики в работе зубного техника; - моральные принципы взаимоотношений между медицинскими работниками, медицинскими работниками и пациентами; - причины конфликтных ситуаций в коллективе и методы их предупреждения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить свое поведение, приведшее к конфликту в коллективе; - объяснить психологические и этические особенности информирования пациента о состоянии его здоровья; - соблюдать этические нормы поведения в коллективе и с пациентами; - уметь использовать основные методы санитарного просвещения. <p>Обоснование:</p> <p>Данная дисциплина призвана способствовать развитию нравственно-правовой культуры среднего медицинского работника, готовности осуществлять свою деятельность с учетом моральных и правовых норм, в том числе прав пациента и его системы ценностей; Полученные знания способствуют формированию навыка общения с коллегами, основанном на взаимном уважении.</p>
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32ч.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правового регулирования профессиональной деятельности средних медицинских работников и пациентов; - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников, лечебных учреждений и пациентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - правильно ориентироваться в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

			<ul style="list-style-type: none"> - выбирать законные пути и средство защиты своих прав и интересов, а также прав и интересов пациентов; - пользоваться основными нормативно-правовыми актами, справочным материалом, грамотно составлять документацию основы трудового права; - применять полученные теоретические знания в конкретных ситуациях в работе и в повседневной жизни. <p>Обоснование: Изучение данной дисциплины предполагает повышение уровня юридической грамотности обучающихся, получение ими теоретических знаний и приобретение практических навыков по использованию нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы гражданского, предпринимательского, трудового, административного права.</p>
	Основы предпринимательской деятельности	36	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации труда на передовых предприятиях Самарской области, осуществляющих деятельность в сфере здравоохранения - приоритеты развития сферы малого и среднего предпринимательства в стратегии социально-экономического развития региона, - регионально значимые производственные технологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективное трудоустройство; - планировать профессиональную карьеру; - составлять бизнес – план открытия и развития зуботехнической лаборатории <p>Обоснование: Необходимость формирования профессионального ресурса личности с учетом особенностей областного рынка труда, приоритетов развития сферы малого и среднего предпринимательства в стратегии социально-экономического развития региона, повышения конкурентоспособности выпускников</p>
	Эффективное поведение на рынке труда	32	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - универсальные способы деятельности, общие для большинства профессий и специальностей, - особенности областного рынка труда, - приоритеты развития сферы малого и среднего предпринимательства в стратегии социально-экономического развития региона, - регионально значимые производственные технологии, - особенности профессионального роста по специальности, - особенности личностного общения на производстве <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективное трудоустройство; - планировать профессиональную карьеру; - проводить анализ ошибок своей производственной деятельности, - планировать индивидуальную постдипломную образовательную траекторию

			<p>Обоснование: Необходимость формирования профессионального ресурса личности с учетом особенностей областного рынка труда, приоритетов развития сферы малого и среднего предпринимательства в стратегии социально-экономического развития региона, повышения конкурентоспособности выпускников</p>
<p>ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов</p>	<p>Современные технологии в съемном протезировании</p>	<p>102ч.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные материалы для базисов съемных протезов; - современные методы фиксации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - перспективы применения имплантов для фиксации полных съемных протезов; - прецизионные технологии изготовления частичных съемных протезов; - актуальность применения съемных протезов с металлическим и металлизированным базисом; - биофункциональный метод изготовления полных съемных протезов; - методы упрочнения акриловых базисов; - методы индивидуализации полных съемных протезов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с современными зуботехническими материалами в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда; - планировать конструкции съемных протезов с металлическим базисом; - изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов; - упрочнять акриловые базисы. <p>Обоснование: Изучение курса способствует приобретению обучающимися практического опыта изготовления съемных протезов из современных зуботехнических материалов с учетом требований техники безопасности.</p>
<p>ПМ.02. Изготовление несъемных протезов</p>	<p>Моделирование зубов</p>	<p>90 ч.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику жевательного аппарата человека, анатомическое строение зубов; - понятие одонтометрии и одонтоскопии; - правила работы с моделировочными инструментами и электроприборами с учетом требований техники безопасности и охраны труда; - методики моделирования, основы воспроизведения морфологии коронок зубов; - методики моделирования коронковой части зубов под различные виды коронок, требования к моделированию различных элементов протезов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с моделировочными инструментами и электроприборами с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

			<p>- владеть методикой моделирования коронковой части зубов под различные виды коронок, элементов зубных протезов.</p> <p>Обоснование: Изучение дисциплины ставит своей целью обучить студентов первичным мануальным навыкам работы с моделировочным инструментом и электроприборами, с различными моделировочными материалами при воспроизведении анатомической формы зубов и элементов зубных протезов.</p>
	Современные технологии в несъемном протезировании	168ч.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство металлокерамической лаборатории и требования по технике безопасности и охране труда при работе в ней; - актуальность применения цельнолитых и металлокерамических протезов; - показания и противопоказания к их применению; - конструктивные особенности и конструктивные материалы; - технологию моделировки и обработки металлического каркаса; - технологию нанесения облицовочного материала; - режимы основного и глазуровочного обжигов керамических масс в ЭВП; - перспективы применения безметалловых технологий керамических протезов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с воскотопкой и электрошпателем; - моделировать восковые каркасы одиночных коронок; - моделировать восковые каркасы мостовидных протезов; - подготавливать металлические каркасы к нанесению облицовочных материалов; - облицовывать каркасы одиночных коронок и мостовидных протезов; - проводить основной и глазуровочный обжиг в ЭВП с учетом требований по технике безопасности и охране труда. <p>Обоснование: Широкое внедрение в практику металлокерамики значительно повысило эффективность зубопротезирования. Знание современных технологий является необходимым условием формирования профессиональных компетенций. В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся будет иметь практический опыт изготовления современных металлокерамических конструкций зубных протезов.</p>
	Протезирование при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов	118ч.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение болезней пародонта, как общемедицинской проблемы; - клинику, этиологию и классификацию болезней пародонта; - показания к применению лечебных ортопедических аппаратов, требования к ним; - виды временных и постоянных шин, технологию их изготовления; - причины возникновения и формы патологической стираемости зубов; - виды и технологию протезов при ортопедическом лечении патологической

			<p>стираемости.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать временные съемные капповые шины; - изготавливать постоянные шинирующие лечебные аппараты; - изготавливать протезы для ортопедического лечения патологической стираемости зубов. <p>Обоснование:</p> <p>В результате изучения данного курса студент приобретает практический опыт изготовления лечебных шинирующих аппаратов и ортопедических конструкций для лечения патологической стираемости зубов.</p>
	Основы микропротезирования	90ч	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение микропротезов, их виды и показания к применению; - классификацию полостей по Блеку; - классификацию вкладок, их преимущества перед терапевтическими реставрациями; - конструкционные материалы и методы изготовления вкладок; - конструкционные материалы и технологию адгезивных облицовок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать вкладки из различных конструкционных материалов (из пластмассы, металла, композитных материалов). <p>Обоснование:</p> <p>При изучении данного курса обучающиеся приобретут практический опыт работы с различными конструкционными материалами и овладеют технологией изготовления вкладок.</p>
	Ортопедическое лечение дефектов и деформаций челюстно-лицевой области	48ч.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды дефектов и деформаций челюстно-лицевой области; - виды и технологию ортопедических аппаратов при дефектах неба; - виды и технологию ортопедических аппаратов после резекции челюстей; - виды и технологию ортопедических аппаратов при дефектах лица. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать ортопедические аппараты после резекции челюстей. <p>Обоснование:</p> <p>В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся будет иметь практический опыт изготовления ортопедических аппаратов для лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.</p>

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО КУРСАМ.

№	Наименование профессионального модуля	курс
1	ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов	I, II.
2	ПМ.02. Изготовление несъемных протезов.	I, II, III.
3	ПМ.03. Изготовление бюгельных зубных протезов	II, III.
4	ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов	III.
5	ПМ.05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	III.

4.4. Порядок аттестации обучающихся.

4.4.1. Учебные дисциплины и профессиональные модули, в том числе введенные за счет вариативной части ППССЗ, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из форм промежуточной аттестации. На промежуточную аттестацию отведено 5 недель за весь период обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), «Комплексного экзамена» (К.Э).

По междисциплинарным курсам промежуточная аттестация проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена», или «Комплексного экзамена» (К.Э). По профессиональным модулям аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (Кв.Э). Квалификационные экзамены проводятся в сессию после завершения изучения междисциплинарных курсов, и прохождения всех видов практики, входящих в модуль. Квалификационный экзамен является итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности профессиональных компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта. Формой аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет (ДЗ).

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации отражены в учебном плане, графике учебного процесса по специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, производственной практике. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. 2 раза в год предусмотрены сессии (зимняя и летняя). Часть экзаменов по отдельным учебным дисциплинам вынесены за пределы сессии; экзамены проводятся по окончании изучения дисциплин.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ И КУРСАМ:

Курс семестр	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены/ комплексные экзамены
I курс, 1 семестр		1. Математика. 2. Информатика.	1. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности (в сессию). 2. Моделирование зубов (в сессию).
I курс, 2 семестр		1. История. 2. Основы философии. 3. История медицины. 4. Здоровый образ жизни. 5. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. 6. Технология изготовления несъемных протезов.	1. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы (в сессию). 2. Компл. экз. «Основы микробиологии и инфекционная безопасность», «Гигиена и экология человека» (в сессию).

II курс, 3 семестр	-	<p>1. Комплексный диф.зачет по итогам учебной и производственной практики «Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов» и «Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов».</p> <p>2. Современные технологии в съемном протезировании.</p>	<p>1. Компл.экз. МДК 01.01 «Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов» и МДК 01.02 «Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов» (вне сессии)</p> <p>2.Кв.э. по ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов (в сессию).</p>
II курс, 4 семестр	-	<p>1. Экономика организации.</p> <p>2. Стоматологические заболевания.</p> <p>3. Психология.</p> <p>4.Первая медицинская помощь.</p> <p>5.Технология изготовления бюгельных протезов</p> <p>6.Комплек.диф.зачет по итогам производственной практики «Технология изготовления несъемных протезов» и «Литейное дело в стоматологии».</p>	<p>1.Компл.экз. «Технология изготовления несъемных протезов», «Протезирование при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов» (в сессию).</p>
III курс, 5 семестр	-	<p>1. Иностранный язык.</p> <p>2. Современные технологии в несъемном протезировании.</p> <p>3. Основы микропротезирования.</p> <p>4. Компл. диф.зачет. по итогам учебной и производственной практики по ПМ.03.«Изготовление бюгельных зубных протезов».</p>	<p>1.Компл.экзамен МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов и МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии (вне сессии)</p> <p>2. Кв.э. по ПМ.02. Изготовление несъемных протезов (в сессию).</p> <p>3. Кв.э. по ПМ.03. Изготовление бюгельных зубных протезов (вне сессии).</p> <p>4.Безопасность жизнедеятельности (в сессию).</p>
III курс, 6 семестр	-	<p>1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</p> <p>2. Диф. зачет по итогам учебной практики Технология изготовления ортодонтических аппаратов</p> <p>3. Диф. зачет по итогам учебной практики Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов</p> <p>4. Диф. зачет по итогам преддипломной практики</p>	<p>1.Технология изготовления ортодонтических аппаратов (вне сессии)</p> <p>2.Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов (вне сессии)</p> <p>3. Кв.э. по ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов (в сессию).</p> <p>4. Кв.э по ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов (в сессию).</p>
Итого		24	15 (в т.ч. 5 квалификационных экзаменов)

С целью оптимизации форм контроля по некоторым дисциплинам вариативной части, включенным в междисциплинарные курсы, используются текущие формы контроля, рейтинговая или накопительная система оценок, результаты которых будут учитываться при аттестации по окончании освоения дисциплины.

Дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части, заканчивающиеся с использованием форм текущего контроля, накопительной системы знаний

Курс	Семестр	Дисциплина/МДК
1	1	ОП. 10 Введение в специальность
2	4	ОГСЭ. Основы религиоведения. Основы социологии и политологии
2	4	ОП. Биомедицинская этика.
3	5	ОП.14 Эффективное поведение на рынке труда
3	6	ОП.13.Основы предпринимательской деятельности ПМ.05.Изготовление челюстно-лицевых аппаратов - Ортопедическое лечение дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствия основной профессиональной образовательной программе по специальности Стоматология ортопедическая создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств квалификационных экзаменов включают материал по всем междисциплинарным курсам модуля. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются цикловыми методическими комиссиями. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

4.4.2. Государственная (итоговая) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012; «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 №29200); «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 №968 (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 №30306).

Основными этапами выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы;
- разработка ВКР;
- представление ВКР научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе государственной итоговой аттестации.

Тематика и руководители выпускных квалификационных работ определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения выпускников.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности, согласовываются с работодателями (представителями практического здравоохранения), заинтересованными в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании Методического Совета и утверждаются приказом директора колледжа. Подготовка ВКР сопровождается консультациями. Руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, оформленных в форме портфолио, а также готовность ВКР. В том числе, выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения производственной и преддипломной практик.

4.5. Другое.

Реализация ППССЗ обеспечивает студентам:

- право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- возможность обучающегося участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;
- сохранение здоровья обучающегося;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающегося в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ОП.12	Биомедицинская этика		48	16	32	32						32		
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности		54	18	36	8	28							36
ОП.14	Эффективное поведение на рынке труда		48	16	32	6	26						32	
ПМ.00	Профессиональные модули	<i>0з/10дз/6эз5Кв.э</i>	2382	794	1588	198	1390							
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов	<i>0з/3дз/1К.Э/1Кв.Э</i>	744	248	496	52	444					КвЭ		
МДК 01.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	...Э.	435	145	290	32	258		122	108	60			
МДК.01.02	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	..Э	309	103	206	20	186			116	90			
УП. 01.01	Учебная практика	КДЗ										1 нед.		
ПП.01.01	Производственная практика	КДЗ										2 нед.		
	Вариант ивная часть ПМ.01		153	51	102	14	88							
МДК.01.01.01	Современные технологии в съемном протезировании	ДЗ	153	51	102	14	88				102			
ПМ.02	Изготовление несъемных протезов	<i>0з/4дз/2э/1Кв.э</i>	882	304	578	62	516						КвЭ	
МДК 02.01	Технология изготовления несъемных протезов	..ДЗ..К.Э.2	837	289	548	56	492		90	216	108	134		
МДК 02.02	Литейное дело в стоматологии	К.Э2	45	15	30	6	24					30		
УП.02.01	Учебная практика	КДЗ										0,5 нед.		
ПП.02.01	Производственная практика	КДЗ										1 нед.		
	Вариант ивная часть ПМ.02		699	233	466	70	396							
МДК 02.01.01	Моделирование зубов	Э	135	45	90	18	72		90					
МДК 02.01.02	Современные технологии в несъемном протезировании	..ДЗ	252	84	168	24	144					60	108	
МДК 02.01.03	Протезирование при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов	К.Э.2	177	59	118	10	108					118		
МДК 02.01.04	Основы микропротезирования	ДЗ	135	45	90	18	72					90		
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов	<i>0з/2дз/1К.Э/1Кв.э</i>	468	146	322	30	292						КвЭ	
МДК 03.01	Технология изготовления бюгельных протезов	ДЗ,К.Э3	414	128	286	24	262					200	86	
МДК 03.02	Литейное дело в стоматологии	К.Э3	54	18	36	6	30					36		
УП. 03.01	Учебная практика	КДЗ										0,5 нед.		
ПП.03.01	Производственная практика	КДЗ										1 нед.		
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	<i>0з/1дз/1Э/1Кв.э</i>	198	66	132	30	102						КвЭ	
МДК 04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	..Э	198	66	132	30	102					36	96	
УП.04.01	Учебная практика	ДЗ											0,5 нед.	
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	<i>0з/1дз/1Э/1Кв.э</i>	90	30	60	24	36						КвЭ	
МДК 05.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	Э	90	30	60	24	36						60	
УП.04.01	Учебная практика	ДЗ											0,5 нед.	
	Вариант ивная часть ПМ.05		72	24	48	12	36							
МДК 05.01.01	Ортопедическое лечение дефектов и деформаций челюсти но-лицевой области		72	24	48	12	36						48	

	Обязательная часть циклов ППССЗ		3726	1242	2484	510	1974		454	696	364	506	292	172
	Вариативная часть циклов ППССЗ		1566	522	1044	372	672		122	150	122	304	230	116
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям		5292	1764	3528	882	2646		576	846	486	810	522	288
ПДП	Производственная преддипломная практика	ДЗ												8 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация													6 нед.
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося каждый учебный год						Всего	дисциплин и МДК	10	13	8	14	10	5	
Государственная итоговая аттестация - 6 недель							учебной практики	–	–	1нед.	0,5нед.	0,5нед.	1нед.	
1. Программа базовой подготовки							производств. практики	–	–	2нед.	1нед.	1нед.	–	
1.1. Выпускная квалификационная (дипломная) работа							преддиплом. практики	–	–	–	–	–	8нед.	
Выполнение выпускной квалификационной (дипломной) работы с 15.05.17 по 10.06.17 (всего 4 нед.)							экзаменов	2	2	2	1	4	4	
Защита выпускной квалификационной (дипломной) работы и итоговый междисциплинарный экзамен по специальности с 13.06.17 по 24.06.17 (всего 2 нед.)							диф. зачетов	2	6	3	5	4	4	
							зачетов							